

傅 华 王树志 吕 振 潘忠新 编著

# 中学英语 时态 语态 语气

北京师范学院出版社

## 前 言

时态、语态和语气是英语动词的重要形式。为通用广大中学师生和其它英语读者更好地理解、掌握它们的用法，我们编写了这本《中学英语时态、语态、语气》。

本书分三章：第一章详细地介绍十种常用时态的用法，并对我国学生较难掌握、容易混淆的几种时态作了重点分析、比较；第二章主要讨论被动语态的用法，以及语态的转换等；第三章着重讨论虚拟语气的用法，特别是虚拟语气在条件句中的用法。大多数的章节后均配有针对性的练习，供广大读者选用，以达到巩固之目的。此外，书末还附有不规则动词表和全部练习的参考答案。

在编写过程中，笔者参阅了一些文献资料和书刊，为避免累赘，恕不一一注明。南京师范学院出版社的领导、编辑同志给予大力支持，金文辉先生审阅了全部书稿并提出了不少宝贵意见，在此一并致谢。

由于编者水平有限，书中难免有不当之处，敬请广大读者批评指正。

编著者

1989年4月

# 目 录

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| <b>第一章 时态</b> .....   | (1)   |
| 第一节 概说.....           | (1)   |
| 第二节 一般现在时.....        | (2)   |
| 第三节 现在进行时.....        | (9)   |
| 第四节 一般将来时.....        | (17)  |
| 第五节 一般过去时.....        | (29)  |
| 第六节 过去进行时.....        | (36)  |
| 第七节 现在完成时.....        | (41)  |
| 第八节 现在完成进行时.....      | (55)  |
| 第九节 过去完成时.....        | (59)  |
| 第十节 过去完成进行时.....      | (68)  |
| 第十一节 过去将来时.....       | (71)  |
| 第十二节 时态的呼应.....       | (77)  |
| <b>第二章 语态</b> .....   | (83)  |
| 第一节 概说.....           | (83)  |
| 第二节 被动语态的构成.....      | (84)  |
| 第三节 被动语态的用法.....      | (90)  |
| 第四节 语态的转换.....        | (94)  |
| 第五节 不用于被动语态的及物动词..... | (100) |
| 第六节 主动语态表示被动意义.....   | (103) |
| 第七节 被动语态与系表结构的区别..... | (105) |

# 第一章 时 态

## 第一节 概 说

时态 (tense) 是动词的一种形式。在不同的时间以不同的方式发生的动作或存在的状态, 就要用不同的时态来表示。

时态包括时间 (time) 和方式 (aspect) 两个方面。时间分: 现在、过去、将来和过去将来; 方式分: 一般、进行、完成和完成进行。动词的动作或状态可以用四种时间中的任何一种加上四种方式中的任何一种来表示, 即“时间 + 方式 = 时态。”英语中共有十六种时态, 其中有十种时态较为常用, 本书将对这十种时态进行详细的讨论, 其它时态不

| 方式<br>时间 | 一 般        | 进 行           | 完 成           | 完成进行          |
|----------|------------|---------------|---------------|---------------|
| 现 在      | 一般现在时      | 现在进行时         | 现在完成时         | 现在完成<br>进 行 时 |
| 过 去      | 一般过去时      | 过去进行时         | 过去完成时         | 过去完成<br>进 行 时 |
| 将 来      | 一般将来时      | 将来进行时         | 将来完成时         | 将来完成<br>进 行 时 |
| 过去将来     | (一般) 过去将来时 | 过去将来<br>进 行 时 | 过去将来<br>完 成 时 | 过去将来<br>完成进行时 |

常见，故从略。

现将英语中的十六种时态列表如上（粗线框内为十种常见时态）：

## 第二节 一般现在时

### 一、构成

1. 行为动词除主语是第三人称单数由动词加-s 或-es 构成外，其余都由动词原形构成。

2. 动词be除第一人称单数用 am，第三人称单数用is 外，其余都用 are。

3. 动词 have 除第三人称单数用 has 外，其余都用 have。

行为动词加-s 或 -es，规则和名词复数的构成方法一样，其规则如下：

1) 以ss, x, o, sh, ch 结尾的词加-es。如：

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| miss—misses   | guess—guesses   |
| fix—fixes     | mix—mixes       |
| do—does       | go—goes         |
| teach—teaches | catch—catches   |
| wash—washes   | finish—finishes |

2) 以辅音字母+y 结尾的词，先变y为i，再加-es。如：

|               |             |
|---------------|-------------|
| study—studies | try—tries   |
| cry—cries     | copy—copies |

注意：以元音字母+y 结尾的词只加-s。如：

|          |              |
|----------|--------------|
| say—says | enjoy—enjoys |
| buy—buys | obey—obeys   |

3) 其它一般情况下加-s。如：

agree—agrees

draw—draws

cut—cuts

protect—protects

## 二、用法

1. 表示现在经常性或习惯性的动作或存在的状态。常和often, usually, sometimes, always, seldom, never, every day, once a week 等表示频度的时间状语连用。如:

He gets up at six every morning.

他每天早晨六点钟起床。

We go to school from Monday to Saturday.

我们星期一至星期六上学。

It rains very often in May here.

五月份这儿经常下雨。

He never takes a bus, he walks to work.

他从不坐车, 他步行去上班。

Does she like swimming?

她喜欢游泳吗?

What do you usually do after you get up?

你起床后通常做什么?

We're middle-school students.

我们是中学生。

They have a lot of work to do.

他们有很多工作要做。

2. 表示客观真理或事实。如:

The earth moves round the sun.

地球绕着太阳转。

Light travels more quickly than sound.

光比声音传播得快。

Two and four makes six.

二加四等于六。

Pride goes before a fall.

骄者必败。

Two heads are better than one.

两人智慧胜一人。

Japan lies to the east of China.

日本位于中国东方。

### 3. 表示将来的动作或状态。

1) 表示按计划或时刻表将要发生的动作。这种用法一般限于“起止”性动词,如come, go, arrive, leave, begin, end, meet, return, stay, sail等,以及状态动词be等,多需带有表示将来时间的状语。如:

He comes back tonight.

他今晚回来。

School begins next week.

学校下周开学。

My train leaves at 6:30.

我乘的火车六点三十分开。

The programme ends at 10:30p.m.

节目将在晚上十点半结束。

How long does he stay here?

他将在这儿呆多久?

Tomorrow is Sunday.

明天是星期天。

2) 用于时间或条件状语从句中。如:

When he comes here, please let me know.

他来时，请通知我。

I'll give the note to him as soon as I see him.

我一看到他就把条子交给他。

Wait here till I come back.

等到我回来。

If it is fine tomorrow, we shall visit the Great Wall.

如果明天天晴，我们就会游览长城。

I'm sure he'll come if you ask him.

如果你请他，我确信他会来的。

Unless you start at once you'll be late.

如果不马上动身，你要迟到了。

#### 4. 表示现在正在进行的动作。

1) 用于操作过程或科学实验的演示说明，以及实况介绍等。动作的完成与说话的时间几乎是同时的，甚至话还没说完，动作就已经完成。如：

I place the end of the test tube over the flame and, as you see, the liquid at once reacts.

我把试管末端放在火上，好，正象你们所看见的，液体立即起了反应。

Player No.1 passes the ball to No.2. No.2 shoots and the goal keeper leaps for it .....yes, it is a goal!

一号球员把球传给二号，二号射门，守门员跳起来接球——好，球进了！

2) 用于以here, there引起的感叹句中。如：



Here comes the bus!

汽车来了!

Here he comes!

看,他走来了!

There he goes!

看,他到那边去了!

There goes the bell!

铃响了!

5. 表示过去发生的动作。

1) 用于文学作品中,以增进描述的生动性、真实感。  
这种用法称为“历史现在时”。如:

It is evening. An old cock is sitting in a tall tree. A fox comes to the tree and looks up at the cock.

“Hello, Mr. Cock. I have some good news for you,” says the fox.

“Oh?” says the cock, “What is it?”

晚上,一只老公鸡正坐在一棵高树上。一只狐狸来到树这儿,抬头看着公鸡。

“公鸡先生,你好!我有好消息告诉你。”狐狸说。

“哦?”公鸡说,“什么消息?”

Soon there is a crowd around the prostrate form, the latest victim of reckless speeding. A strong man holds the little fellow in his arms. The crowd makes room for a little woman who cries out: “Give me my boy!”

不一会儿,有一群人围住了这个仆倒在地上的小身体

——不顾人死活的车速的新的牺牲品，一个身强力壮的男人抱起了这孩子。人们给一个小个子的女人让开路。她喊叫着：“把我的孩子给我！”

2) 用于影视剧情介绍，动作说明以及文章标题等。如：

(Mr. Tortoise goes very slowly. Mr. Hare runs much faster. In a minute he comes to a small tree.)

(乌龟先生走得很慢，兔子先生跑得快多了。过了一会儿，他到了一棵小树那儿。)

(Miss Green goes out. Five minutes later she comes in with two men.)

(格林小姐走了出去。五分钟后她带着两个人进来。)

Oliver wants more.

奥利弗还想要。

Autumn Export Commodities Fair closes.

秋季出口商品交易会闭幕。

3) 在口语中，用于say, tell, hear, read, learn, answer 等少数动词。在这种情况下，动作发生的时间不明确，或者对于说话者来说，处于极不重要的地位。如：

I hear he'll be back in a month.

我听说他过一个月就回来。

I'm not very good at maths, but Wei Fang says she's going to help me.

我数学不好，但魏芳说她将帮助我。

John tells me that there was a car accident last night.

约翰告诉我昨晚有一场车祸。

## 练习一

### 一、给下列动词加-s或-es。

- |          |           |           |            |
|----------|-----------|-----------|------------|
| 1. break | 2. go     | 3. come   | 4. cross   |
| 5. grow  | 6. relax  | 7. stay   | 8. worry   |
| 9. brush | 10. touch | 11. laugh | 12. supply |

### 二、用所给动词的一般现在时填空。

1. My sister and I often \_\_\_\_\_ (watch) TV on Saturday evening.

2. Action \_\_\_\_\_ (speak) louder than words.

3. Their English teacher often \_\_\_\_\_ (have) lunch at school.

4. Two and three \_\_\_\_\_ (make) five.

5. It seldom \_\_\_\_\_ (snow) here.

6. She \_\_\_\_\_ (study) the hardest in our class.

7. My brother \_\_\_\_\_ (write) good English but \_\_\_\_\_ (not speak) well.

8. My uncle \_\_\_\_\_ (work) in a car factory. He \_\_\_\_\_ (go) to work very early. The factory \_\_\_\_\_ (be) far away from his home. It \_\_\_\_\_ (take) him an hour to get there by bus. He \_\_\_\_\_ (have) lunch at the factory. But he \_\_\_\_\_ (not have) breakfast or supper there.

He \_\_\_\_\_ (be) an old worker. He \_\_\_\_\_ (love) his work and he \_\_\_\_\_ (study) hard. He often \_\_\_\_\_ (help) the young workers. They all

\_\_\_\_ (like) him.

三、把下列句子变成一般疑问句，并用完整形式作肯定和否定回答。

1. My mother teaches English.
2. We do our homework in the evening.
3. Li Ping has some picture-books.
4. We have five English classes every week.
5. They are League members.

四、解释下列句子中一般现在时的用法。

1. The sun is the nearest star to the earth.
2. Strike Goes On.
3. I hear he's ill.
4. One swallow does not make a summer.
5. The plane Leaves for Paris at eight o'clock tonight.
6. Here comes the train.
7. The bank closes at 7.30 p.m. on weekdays.
8. Which girl? (They look around but Liu Mei is already gone)

### 第三节 现在进行时

#### 一、构成

现在进行时由“助动词be + 现在分词”构成。

现在分词的构成规则如下：

- 1) 大多数动词是在原形后直接加-ing。如：

go—going

work—working

play—playing      listen—listening

2) 以辅音字母后面接e结尾的动词, 要先去掉e, 再加-ing. 如:

write—writing      take—taking

live—living      dance—dancing

注意: 以ee, oe, ye结尾的动词直接加-ing. 如:

see—seeing      dye—dyeing

3) 以重读闭音节结尾的动词, 如果末尾只有一个辅音字母(x除外), 要双写最后一个字母, 再加-ing. 如:

sit—sitting      begin—beginning

run—running      forget—forgetting

dig—digging      swim—swimming

4) 以ie结尾的动词要变ie为y, 再加-ing. 如:

lie—lying      die—dying

## 二、用法

1. 表示此刻正在发生或正在进行着的动作。一般不需要时间状语, 但也可以和now, at the moment等表示“现在”的时间状语连用。如:

What are you doing? I'm writing a letter.

你在干什么? 我在写信。

Hurry up! We're all waiting for you.

快点! 我们都在等你。

The children are singing and dancing under a big tree.

孩子们正在一棵大树下唱歌跳舞。

Listen! Someone is knocking at the door!

听! 有人在敲门。

It is raining now.

天在下着雨。

The population of the earth is increasing very fast.

地球上的人口在迅速增长。

2. 表示现阶段正在进行但说话时不一定正在进行的动作。如:

"Is my son working hard this term?" ——

"Oh, yes, he's trying his best now."

"我儿子这学期学习用功吗?" "哦, 是的, 他现在十分用功。"

We are working in a factory these days.

这几天我们在一家工厂干活。

3. 表示将要发生的动作。这种用法原来限于arrive, come, go, leave等表示位置转移的动词, 表示计划或安排中将要发生的动作。但是这种限制在现代英语中已不那么严格了, 实际上凡动词所表示的动作是人们能够计划或安排的都可以用进行时态表示将来时间。不过, 一般要带有将来时间的状语, 以避免同进行时态相混淆。如:

We're going to Rome next week.

我们下周去罗马。

Mr. Blake is leaving Shanghai in a few days.

布莱克先生过几天将离开上海。

When are the men coming from London?

从伦敦来的人什么时候到?

What are you doing this evening?

今天晚上你要干什么?

We are having fish for dinner.

晚餐我们将吃鱼。

She's getting married this spring.

她今年春季结婚。

I'm meeting Peter tonight, He is taking me to the theatre.

今晚我要去会彼得。他将带我去看戏。

When I grow up, I'm joining the police force.

我长大要当警察。

### 三、一般现在时和现在进行时的用法比较

1. 一般现在时表示经常性动作而现在进行时表示现在或现阶段正在进行的动作，即暂时性动作。如：

Li Ping reads English fluently.

李平的英语读得流利。

Li Ping is reading English fluently.

第一句用一般现在时，说明李平具备的能力，是经常的动作，说这句话时，李平可能并不一定正在读英语；第二句用现在进行时，表示说话时正在进行着的动作，明确地表示在说话的时候李平正在流利地朗读，但却不能说明在别的时候的情况如何。又如：

We clean our classroom every day. (经常性动作)

我们每天都打扫教室。

We are cleaning our classroom now. (暂时性动作)

我们现在正打扫教室。

This basin leaks. (经常性动作)

这个盆漏水。

This basin is leaking. (暂时性动作)

这个盆正在漏水。

We live in the country. (永久住地)

我们住在乡下。

We are living in the country. (暂时住地)

我们正在乡下居住。

2. 一般现在时是对事物一般反映和叙述,而现在进行时却带有感情色彩,往往于always, constantly, continually等表示“经常”的状语连用。如:

She changes her clothes. (说明事实)

她(经常)换衣服。

She's always changing her clothes. (表示厌烦)

她老是换衣服。

John does fine work at school. (说明事实)

约翰在学校成绩优秀。

John is constantly doing fine work at school.

(表示赞扬)

约翰在学校总是成绩优秀。

又如:

You're always saying I'm growing so fast.

你总是说我长得快。

He is constantly thinking of how he could do more for others.

他总是想着为别人做更多的事。

#### 四、不用于进行时态的动词

英语动词按词汇意义可分为状态动词和动作动词两大类。状态动词是表示相对静止状态的动词。这类动词有be,



have, 以及感觉动词、心理或情感的动词。

1. be, have之类:

be (是), have (有), belong to (属于), hold (容纳), own (拥有), look (看上去), seem (似乎是), depend on (依靠)

2. 表示感觉的动词:

feel (感觉), hear (听见), see (看见), smell (嗅), taste (尝)

3. 表示心理或情感的动词

believe(相信), expect (预期), fear (害怕), forget (忘记), hate (恨), hope (希望), imagine (想象), know (认识、知道), like(喜欢), love(爱), mind (介意), notice (注意到), remember (记住), suppose (猜想), think (认为), understand (了解), want (想要), wish (希望)

一般来说, 状态动词不能用于进行时态。但是, 如果状态动词的词义改变, 用作动作动词时, 也可以用于进行时态。试比较下列句子:

He is a fool.

他是傻瓜。

He is being a fool.

他假装傻。

We have a lot of work to do.

我们有许多工作要做。

We are having a meeting.

我们正在开会。

He looked but didn't see anything.