

中等专业学校公共政治理论课

马克思主义概论教学大纲

(第三版)

国家教委社会科学研究与艺术教育司 编

高等教育出版社

中等专业学校公共政治理论课

马克思主义概论教学大纲

(第三版)

国家教委社会科学研究与艺术教育司 编

高等教育出版社

1993年3月

(京)112号

中等专业学校公共政治理论课
马克思主义概论教学大纲
(第三版)

国家教委社会科学研究与艺术教育司 编

*

高等教育出版社出版
新华书店上海发行所发行
青浦任屯印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 1.75 字数 34,000

1989年5月第1版

1993年5月第3版 1993年9月第3次印刷

印数 3,426—5,526

ISBN 7-04-004377-7/D·138

定价 1.00元

前 言

马克思主义是社会主义事业和党的领导的理论基础，是社会主义意识形态的最重要的组成部分。开设马克思主义概论课，是为了对青年学生进行马克思主义基本理论的教育，使他们具有一定的马克思主义基本理论的素养，知道什么是马克思主义；把握社会发展的客观规律和世界形势变化的本质，正确认识当代资本主义和社会主义发展中的问题，树立坚定的政治信念；加深对党的路线、方针和政策的理解，掌握观察和分析问题的基本观点和方法。

马克思主义概论教学大纲，是1989年根据《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》和教学改革的需要，考虑中专、中师学生的年龄特点和知识水平编写的，供三年制中专、中师教学试用。根据新的形势和要求，1992年曾对大纲进行了修订。这次又按照党的十四大精神对大纲作了进一步修订。

马克思主义概论课，是处在创建和发展中的课程。因此，编写这个大纲不是为这门课的教学内容规定机械的模式，而是为了提供一个基本的思路和内容，同时给教师以发挥的余地，激发创新精神。在使用本大纲时，要贯彻理论联系实际的原则，运用马克思主义的基本理论，运用十一届三中全会以来我们党所发挥和发展的一系列科学理论，针对学生普遍关心的一些现实问题，深入浅出地进行教育，释疑解惑，以取得实

际成效。教师要在遵循大纲基本要求的同时，结合教学实践，不断改进教学内容和方法，恰当地把握教学的广度和深度，突出重点，提高教学质量，努力使马克思主义的思想理论教育生动活泼，为学生所接受。希望教师们在使用本大纲中积累经验，积极提出意见，以便进一步修改，完善提高。

国家教育委员会
社会科学研究与艺术教育司
1993年3月

目 录

第一章 伟大的理论武器	1
第一节 历史的伟人	1
一、崇高的品质	1
二、杰出的才华	1
第二节 伟大理论的创立	2
一、时代的产物	2
二、人类文明发展的结晶	2
第三节 伟大理论在当代中国	3
一、马克思主义在当代中国的传播与发展	3
二、以科学态度对待马克思主义	3
第二章 世界的本来面目	4
第一节 千变万化的物质世界	5
一、多样的统一，统一的多样	5
二、静中有动，动中有静	5
第二节 依赖于物质的人类意识	5
一、意识是人脑的机能	5
二、意识是物质的反映	6
三、意识的能动作用	6
第三节 永无止境的发展过程	6
一、相反相成，物极必反	6
二、由微至著，质量互变	7
三、前进方向，曲折道路	7

第三章 人类的认识运动	8
第一节 实践出真知	9
一、实践及其特点.....	9
二、实践是认识的基础.....	9
第二节 认识的过程	9
一、从实践到认识.....	9
二、从认识到实践.....	9
第三节 真理	10
一、真理是客观的.....	10
二、真理是发展的.....	10
三、解放思想，实事求是.....	11
第四章 社会历史发展的奥秘	11
第一节 社会存在和发展的基础	12
一、长期迷惑不解的历史发展根源问题.....	12
二、社会存在和社会意识.....	12
三、社会物质生活条件.....	12
第二节 不可抗拒的历史规律	13
一、生产关系一定要适应生产力状况的规律.....	13
二、上层建筑一定要适应经济基础状况的规律.....	13
三、社会变革和社会发展.....	13
第五章 对人的科学认识	14
第一节 人是什么	15
一、人和社会.....	15
二、人的本质.....	15
三、人权.....	15
第二节 人在历史发展中的作用	15

一、人民群众是历史的创造者	15
二、个人在历史上的作用	16
第六章 资本主义来到世间	17
第一节 资本主义的兴起	17
一、用“血与火”写成的历史	17
二、资本主义的凯歌	17
第二节 商品的世界	18
一、商品及其属性	18
二、货币的本质	18
第三节 市场是商品经济的大舞台	18
一、市场的涵义及其分类	18
二、市场竞争和价值规律	18
第七章 资本家剥削的秘密	19
第一节 资本家剥削的秘密	19
一、剩余价值的创造	19
二、资本的本质和资本的划分	20
第二节 剩余价值变为资本	20
一、连续不断的剥削	20
二、财富的积累和贫困的积累	20
第八章 垄断的王国	21
第一节 经济垄断	21
一、垄断的形成和表现	21
二、国家垄断资本主义的产生和发展	22
第二节 金权政治	22
一、资产阶级的政权	22
二、资产阶级的民主	23

第九章 私有制的最后形态	24
第一节 帝国主义发展中出现的新现象	24
一、新的技术革命.....	24
二、实行某些改良措施.....	25
第二节 资本主义的历史命运	26
一、不可避免的经济危机.....	26
二、无法根除的社会危机.....	26
三、必然灭亡的历史趋势.....	27
第十章 人类历史的新纪元	28
第一节 社会主义的历史发展	28
一、社会主义由空想到科学.....	28
二、社会主义由理论变为现实.....	29
第二节 社会主义实践的新探索	30
一、社会主义发展过程中的曲折.....	30
二、建设有中国特色社会主义理论的创立.....	30
第十一章 社会主义社会的经济	31
第一节 生产资料所有制的形式	31
一、以公有制为主体的所有制.....	31
二、多种所有制经济成分并存.....	32
第二节 个人消费品的分配	32
一、分配原则的根本变化.....	32
二、多种分配形式并存.....	33
第三节 社会主义市场经济	33
一、建立社会主义市场经济的必要性.....	33
二、按照社会主义市场经济要求建立新经济体制.....	33
第十二章 社会主义的政治和思想文化	34

第一节 新型的国家政权	35
一、新型的专政	35
二、新型的民主	35
第二节 崭新的思想文化	36
一、社会主义思想文化的特点和作用	36
二、社会主义思想文化的继承和变革	36
第十三章 社会主义在改革中前进	37
第一节 改革是一场革命	37
一、改革是解放和发展生产力	37
二、改革是整个社会生活的大变革	38
第二节 在改革中完善和发展社会主义	38
一、改革是社会主义制度的自我完善	38
二、改革是一个历史过程	39
第十四章 历史发展的趋势和历史的责任	39
第一节 历史的必由之路	40
一、当今世界格局的变化	40
二、理想的社会是共产主义	40
第二节 青年的历史责任	41
一、人生的价值	41
二、现实的努力	41
附：教学时间安排	48

第一章 伟大的理论武器

教学目的要求：引导学生了解马克思主义创始人马克思、恩格斯的崇高品质和杰出才华，激发学生对马克思主义的感情；认识什么是马克思主义和马克思主义在当代中国的地位，以科学的态度对待马克思主义，在我国社会主义现代化建设和改革开放的实践中，坚持马克思主义，发展马克思主义。

第一节 历史的伟人

一、崇高的品质

马克思主义是伟大的马克思、恩格斯创立的。

马克思、恩格斯的诞生。他们的家庭、学生时代。他们广泛接触社会生活，参加工人斗争，走上革命道路。

马克思、恩格斯崇高的革命品格。他们有远大的志向和抱负，把为人类解放事业而奋斗当作人生最大幸福。他们有无私的献身精神和顽强的革命意志。马克思、恩格斯的真挚友谊，也是他们崇高革命品质的体现。

二、杰出的才华

马克思、恩格斯知识渊博，才华出众，思想敏锐，高瞻远瞩。他们的杰出才华，主要是靠孜孜不倦地勤奋学习。他们在科学的道路上，“不畏劳苦沿着陡峭山路攀登”，“达到光辉的顶点”。

第二节 伟大理论的创立

一、时代的产物

马克思主义产生于19世纪40年代的欧洲。资本主义经济在欧洲的发展，资本主义的基本矛盾逐步暴露，无产阶级和资产阶级的矛盾上升为社会的主要矛盾，无产阶级开始作为独立政治力量登上历史舞台。马克思主义适应时代和无产阶级革命斗争的需要应运而生。

马克思、恩格斯不只是杰出的学者，他们首先是革命家。他们在亲身参加和领导无产阶级的革命斗争中，从唯心主义者转为唯物主义者，从民主主义者转为共产主义者。

二、人类文明发展的结晶

在漫长的人类历史发展中，涌现了一批又一批著名的思想家、科学家，创造了人类优秀的思想文化。马克思主义产生的直接的主要理论来源和科学基础。马克思、恩格斯集人类文明发展的精华，特别是批判地继承了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义学说的优秀成果，并总结了国际工人运动的新经验和吸取了当时科学发展的成果，进行了新的理论创造，建立了马克思主义。

马克思主义揭示了世界发展的普遍规律，特别是人类社会历史发展的普遍规律，揭示了社会主义必然代替资本主义和建设社会主义，最终实现共产主义的普遍规律，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。马克思主义是完整的科学理论体系。它的主要组成部分和内容。

马克思主义同历史上一切剥削阶级思想理论的本质区别，最显著的特点是在实践基础上的革命性和科学性的统一。马克思主义不是教条而是行动的指南。

第三节 伟大理论在当代中国

一、马克思主义在当代中国的传播与发展

马克思主义创立后在世界范围广泛传播，世界各国都有马克思、恩格斯思想的继承者。在世界资本主义进入到帝国主义阶段的新的历史条件下，列宁丰富和发展了马克思主义，把马克思主义推进到列宁主义阶段。近代以来，一些先进的中国人寻找救国救民的真理，最终找到了马克思主义。马克思主义与中国实际相结合的两次飞跃。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思主义的普遍真理与中国革命的实际相结合，并对中国革命和建设中的独创性经验作了理论概括，形成了毛泽东思想。党的十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党人，在我国改革开放和社会主义现代化建设过程中逐步形成和发展有中国特色的社会主义理论。

二、以科学态度对待马克思主义

马克思主义是社会主义事业和党的领导的理论基础，是社会主义意识形态的最重要的组成部分。中国革命和建设必须以马列主义、毛泽东思想为指导。坚持马列主义、毛泽东思想是我国人民必须坚持的四项基本原则之一。马克思主义是开放的体系，是在实践中不断发展的科学。我们要以科学的态度对待马克思主义，在现代化建设和改革开放的实践中，坚

持马克思主义,发展马克思主义。

当代青年学生学习马克思主义基本理论的目的和意义。只有马克思主义才能引导我们深刻认识社会发展的客观规律,把握世界形势变化的本质,不被历史长河中的旋涡和逆流迷惑。学习马克思主义的正确方法,理论联系实际,学以致用。

复习思考题

1. 马克思、恩格斯崇高的革命品质、杰出的才华表现在哪些方面?你了解马克思、恩格斯的生平后有什么感想?
2. 马克思主义是怎样产生的?
3. 什么是马克思主义?
4. 为什么说马克思主义已经过时的观点是错误的?怎样才是对待马克思主义的科学态度?

第二章 世界的本来面目

教学目的要求:引导学生了解世界是物质的,物质决定意识,意识的能动作用,世界是普遍联系和发展的,矛盾是事物发展的动力等基本原理,树立实事求是的观点、联系的观点、发展的观点和矛盾的观点。

第一节 千变万化的物质世界

一、多样的统一，统一的多样

世界上事物的多样性和统一性。在世界统一性问题上，唯物主义和唯心主义的对立。

正确地把握世界多样性和统一性的关系。世界是多样的统一，统一的多样，世界统一于物质。列宁提出的辩证唯物主义的物质范畴，物质的根本特性是客观实在性。实践和科学对世界物质性的证明。

从事任何工作都必须实事求是，从实际出发。从中国国情出发观察和分析问题的重要性。

二、静中有动，动中有静

运动是物质的根本属性，是物质存在的形式。物质运动是无条件的、绝对的。物质在运动中又有静止。静止的表现，静止是有条件的、相对的。

世界上事物是绝对运动和相对静止的统一。我们既要用运动变化的观点去观察和分析问题，使自己的思想同运动变化着的客观实际相符合，又要在绝对运动中把握事物的相对静止，注意保持事物在一定时期内的相对稳定性。

第二节 依赖于物质的人类意识

一、意识是人脑的机能

意识的产生。人脑是意识的器官，意识是人脑的机能。电

脑是对人脑的思维模拟。电脑既有广阔的发展前景，又有局限性。电脑的出现和应用，并没有改变意识是人脑的机能的观点。

二、意识是物质的反映

人脑不是意识的源泉，人脑象一个加工厂。意识是物质的反映，在物质世界中可以找到意识内容的原型。正确的思想是对物质世界事物的真实反映，错误思想是对物质世界事物的歪曲反映。我们要坚持唯物主义反映论的观点，努力使自己的思想符合客观实际，对事物的本来面目作如实的反映。

三、意识的能动作用

意识能动作用的表现。不同的意识所起的能动作用是不同的。我们在肯定物质决定意识的前提下，要承认意识的能动作用。历史事实表明，任何民族的振兴，社会的变革，都需要强大的精神力量把人们激励起来，凝聚起来，以推动历史前进。社会主义时期也是如此。我们要变精神力量为巨大的物质力量，引导亿万人民共同建设有中国特色的社会主义。在意识能动作用问题上，既要反对“精神万能论”，又要反对“精神无用论”。

第三节 永无止境的发展过程

一、相反相成，物极必反

世界处在普遍联系和永恒发展的过程中。辩证法和形而上学的对立和表现。要树立辩证法的联系观点和发展观点，反对形而上学的孤立观点和静止观点。

矛盾及矛盾的斗争性和同一性。矛盾双方既斗争又同一，推动了事物的运动、变化和发展。矛盾是事物发展的动力。

矛盾的普遍性和特殊性，主要矛盾和次要矛盾的区分，矛盾的主要方面和次要方面的区分。

我们要承认矛盾，揭露和分析矛盾，坚持两点论，反对一点论。要具体问题具体分析，把握矛盾的特殊性，用不同的方法去解决不同的矛盾。

二、由微至著，质量互变

事物的质和量。量变和质变是事物发展的形式。量变和质变的相互依存、相互转化。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。事物发展的过程是在量变——质变——新的量变循环往复中，不断地由低级向高级发展的。

量变引起质变的多种形式。事物数量增加或减少到一定程度引起质变；事物的组成成分排列组合的变化引起质变。

我们必须把远大的目标和埋头苦干的精神结合起来。既要反对因循守旧，不求变革，又要反对不顾量的积累，急于求成。

三、前进方向，曲折道路

事物内部存在肯定方面和否定方面的斗争，原来的事物被否定，从旧事物变为新事物。新事物对旧事物的否定是一种“扬弃”，既克服、又保留。新事物比旧事物优越，事物发展的总方向是上升的、前进的。新事物必然会战胜旧事物，新陈代谢是事物发展的普遍规律。

事物发展的道路是曲折的。在一定条件下，还有可能出现局部的、暂时的倒退。事物内部矛盾斗争的反复性和周围