



DANG XIAO
GONGZUO
GUI LU
YAN JIU

党校工作 规律研究

续集

王伟光 著



中央文献出版社

53

088

党校工作规律研究

(续集)

王伟光 著

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党校工作规律研究 (续集): / 王伟光著. — 北京: 中央文献出版社, 2009. 9

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2843 - 1

I. 党… II. 王… III. 中国共产党—党校—工作—文集
IV. D261. 41 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 123939 号

党校工作规律研究 (续集)

著 者/王伟光

责任编辑/于丽娟

封面设计/爱咖设计

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

经销热线/63097018

经 销/新华书店

排 版/北京方方激光照排中心

印 刷/北京友谊印刷有限公司

680 × 960mm 16 开 22 印张 245 千字

2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1 - 1000 册

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2843 - 1 定价: 40.00 元

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换。

版权所有 违者必究



(2007年12月27日作者赴中国社会科学院任职时与中央党校部分送行人员合影)

王伟光 哲学博士、博士研究生导师、教授。现任中国社会科学院党组副书记、常务副院长（正部长级）。曾任中央党校副校长。中共第十七届中央候补委员，中共第十六次、第十七次全国代表大会代表，第十届全国人大代表、全国人大法律委员会委员，中国马克思主义研究基金会理事长，邓小平理论研究会会长，马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、首席专家。1987年荣获国家颁发的“有突出贡献的博士学位获得者”荣誉称号，享受政府特殊津贴。

前 言

2007年3月，中央文献出版社出版了我的工作文集《党校工作规律研究》，收录了截至2006年底我在党校工作时的讲话、文章，涉及到党校的总体工作，以及教学科研、学员管理、行政管理、后勤保障、校园建设、信息化、图书资料出版、党的建设等各个方面的工作。这些文字总的贯穿了一个基本精神，就是积极努力地抓好党校工作、办党校事、做党校人，在工作实践中身体力行地探索党校工作规律，满腔热忱地投入，并诚心诚意地献身于党的干部教育事业。

对于党校事业，党的干部教育事业，我是充满感情的，并力争奉献出自己的全部心智。我研究生毕业即留校任教，从当辅导员到主课教师，从教研室主任到教务部主任，最后到副校长，在党校教书、工作了25年。对学员、对老师职工、对党校工作、对干部教育、对党校全面建设，我是比较熟悉的，但熟悉并不等于认识和掌握了规律，如何认识和把握党校教育规律、干部成长规律、教师成才规律、党校办学规律，是培训好干部、办好党校的重要前提。认识和把握党校工作规律，是对办好党校的基本要求。我在党校工作期间的讲话、文章实际上反映了我对党校工作规律的探索，也是我向读者汇报我对党校工作规律的认识。

2007年12月27日，中央决定我调离党校。这本书是我在中央党校的最后一年——2007年的工作文集，也是前本《党校工作规律研究》的续集。

目 录

前言	(1)
----------	-----

—

抓紧抓实抓好马克思主义理论一级学科建设	(3)
建设和谐型、服务型、责任型的财务行政管 理局	(15)
认真做好党校各项工作迎接党的十七大胜利 召开	(19)
推动全国党校系统远程教学工作再上新台阶	(29)
认真学习，勇于实践，加强党性锻炼	(34)
自觉加强学习和研究	(38)
实现六个“强化”进一步做好后勤保障工作	(46)
新形势下党校图书馆的使命和任务	(49)
把马克思主义理论一级学科建设好	(61)
按照从严管理原则，继续做好校园基本建设和 管理工作	(68)
研究和把握党校教育规律，按照规律办好党校	(74)
向努力探索教学规律的周文同志学习，做好党 的干部教育工作	(94)

进一步加强中央党校马克思主义理论学科建设

- 工作 (99)
- 全力推进远程教学暨信息网络的应用工作 (103)
- 探索掌握党校教育规律 (121)
- 深入学习、全面领会党的十七大精神 (139)
- 继续深入学习十七大精神，弘扬理论联系实际
的优良学风 (166)
- 按照中央要求，扎扎实实做好党校工作 (175)
- 把中央领导同志重要讲话精神贯彻落实到党校
工作中去 (178)
- 用马克思主义中国化最新成果武装全党是党的
思想理论建设的重要任务 (187)
- 努力做好中央党校近期和长远的工作 (196)
- 认真学习贯彻中央领导同志重要讲话精神，抓好
《中国共产党党校工作暂行条例》的
修订工作 (212)
- 把党校期刊办成党的重要理论创新阵地 (220)
- 在新岗位上做出新成绩 (229)

二

- 中央党校校园建设发展的历史见证 (233)
- 诗文言志 我爱校园 (238)
- 涵养文化精神的校园景观 (243)

三

- 求学北大 (251)

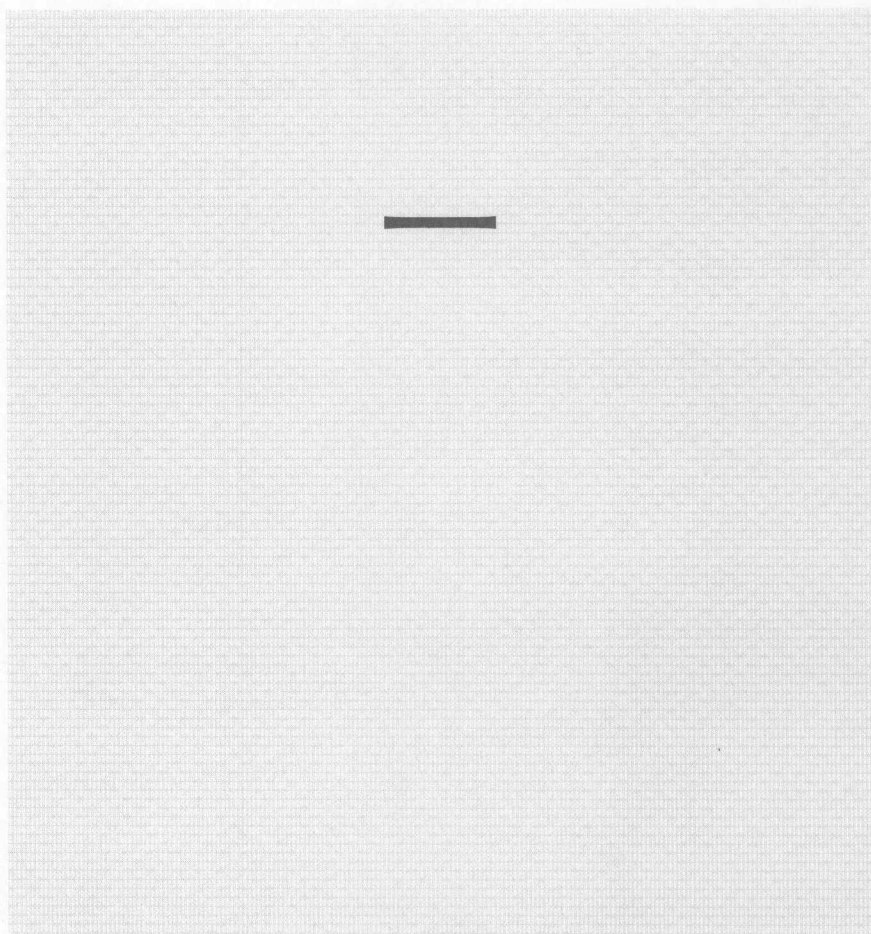
在大风大浪中锻炼

- 新“长征”纪实 (268)
- 锻炼的岁月 (289)

附录

让哲学融入生命

- 走近中央党校副校长王伟光教授 王如 (314)
- 王伟光学术成就简介 (339)



抓紧抓实抓好 马克思主义理论一级学科建设*

今年年初，经国务院学位委员会批准，我校获得了马克思主义理论一级学科博士硕士学位授予权。这是在校委领导下，各教研部门和有关职能部门通力协作、共同努力的结果。马克思主义理论一级学科的建立，是我校学科建设史上的一件大事，对于提高中央党校的教学科研水平，更好地完成中央交给的培训轮训党的高中级领导干部的任务，充分发挥党校“三个阵地、一个熔炉”的作用，都具有重大意义。校委高度重视这项工作，常务副校长苏荣同志主持两次校委会研究如何加强马克思主义理论一级学科建设问题。最近校委讨论通过了《中央党校马克思主义理论一级学科建设实施方案》。今天召开这个动员会，就是要进一步统一思想，提高认识，振奋精神，团结协作，把我校马克思主义理论一级学科建设抓紧抓实抓好。受苏荣同志委托，下面我讲几点意见。

* 这是作者 2006 年 12 月 20 日在中央党校马克思主义理论一级学科建设动员会上的讲话。

一、充分认识加强马克思主义理论一级学科建设的重大意义

马克思主义是科学的世界观和方法论,是反映客观世界特别是人类社会的本质和规律的科学真理。马克思主义理论就是一门从整体上研究马克思主义基本原理和科学体系的学科。它研究马克思主义基本原理及其形成、发展和传播的历史,特别是研究马克思主义中国化的理论与实践,同时把马克思主义研究成果运用于马克思主义理论教育、思想政治教育和思想政治工作。这是国家对马克思主义理论一级学科的定位。

马克思主义是我们党的指导思想和理论基础,同时我们党也是在马克思主义指导下发展壮大的。毛泽东同志说过,“领导我们事业的核心力量是中国共产党,指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义”。^①邓小平同志在新的历史时期鲜明提出把坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的指导作为必须坚持的四项基本原则之一,并且告诉全党,马克思主义“老祖宗不能丢”,“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学”。^②江泽民同志指出:“马克思主义的基本原理任何时候都要坚持,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,就会归于失败。这就是我们为什么必须始终坚持马克思主义基本原理的道理所在。”^③胡锦涛同志指出:“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想,是我们党在长期奋斗和艰辛探索中取得的宝贵财

^① 《毛泽东文集》第6卷,人民出版社1999年版,第350页。

^② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第382页。

^③ 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第282页。

富，是我们事业胜利前进的根本保证，全党同志一定要倍加珍惜。在未来的征程中，无论遇到什么样的困难和风险，我们都要坚定不移地以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为行动指南。”^① 进入新世纪，党中央着眼于党和国家工作大局，于2004年初发出《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》，提出实施马克思主义理论研究和建设工程。为落实《意见》精神，经过充分论证，2005年国务院学位委员会和教育部发出《关于增设马克思主义理论一级学科及所属二级学科的通知》（学位〔2005〕64号），明确宣布在《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》中增设马克思主义理论一级学科及所属二级学科。这一举措对于推进马克思主义理论和研究工程，对于推进马克思主义理论创新，培养马克思主义理论人才，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，具有重要的意义。

建立并建设好马克思主义一级学科，是完善和发展我国哲学社会科学学科建设的需要。我国是以马克思主义为指导的社会主义国家，我们建设的是中国特色社会主义。学科分类和建设必须反映这一基本的实际，反映马克思主义在党和国家生活中的指导地位。过去，马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义和国际共产主义运动、中共党史党建等学科是分属于不同学科门类的二级学科，这样的分类充分体现和反映中国特色社会主义学科体系应有的特点不够，充分反映马克思主义作为一个理论整体在党和国家政治生活中的指导地位不够。为此，党中央国务院多次强调，为坚持和巩固马克思主义在意识形态

① 《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版，第375—376页。

领域的指导地位，在哲学社会科学教学科研活动中要充分体现马克思主义中国化的最新理论成果，要求从学科分类和建设中提高和体现马克思主义理论学科地位。设立马克思主义理论一级学科，开展马克思主义理论体系研究，开展马克思主义发展史、马克思主义中国化研究，开展思想政治教育研究，为推进党的思想理论建设和巩固马克思主义的指导地位，提供有力的学科依据和支撑。同时，对于加强马克思主义理论工作者队伍建设也将发生长远的积极影响。

对于中央党校来说，我们要从政治的高度来看待加强马克思主义理论一级学科建设的问题。通常我们讲，中央党校是培训轮训党的高中级领导干部的阵地，是培养党的理论骨干的阵地，是学习研究宣传马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的阵地，是领导干部加强党性锻炼的熔炉；在干部教育培训方面，在为党和国家培养和造就高素质的干部队伍方面，在提高全党的马克思主义理论水平方面，肩负着重要任务和使命，具有其他学校不可替代的作用。2002年12月，胡锦涛同志总结党校工作的九条经验时指出：“着力抓好理论学习和武装这个首要任务，按照‘学马列要精、要管用’的原则学习马克思主义基本理论，把学习邓小平理论和‘三个代表’重要思想作为党校教育的中心内容。”曾庆红同志要求我们“在理论基础方面，对学员加强马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想的教育，加强科学发展观的教育”。中央党校的性质和任务，从根本上说，就是要用马克思主义的基本理论，用马克思主义中国化的最新成果来武装广大领导干部的头脑。加强马克思主义理论学科建设，对于中央党校实现自己的使命、完成好中央交

给的办学任务，从本质上是一致的。

加强马克思主义理论一级学科建设，也是中央党校在党的思想理论阵地的地位和作用所决定的。中央党校无论在历史上，还是在今天，在党的思想理论阵地都具有非常重要的地位。中央党校是以学习、研究和宣传马克思主义为己任的。加强马克思主义理论学科建设，是中央党校必须担负起的应尽义务。在当今的国际国内形势下，经济全球化，世界多极化，综合国力竞争空前激烈，各种思想文化相互激荡；全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的历史进程，既给马克思主义理论提出了许多新的挑战和问题，又给马克思主义理论的发展创新提供了新的机遇。在这种情况下，中央党校理所应当地要走在国内理论界的前列，要高举马克思主义的理论大旗，为加强马克思主义理论学科建设，为推动马克思主义理论创新、巩固和加强马克思主义在意识形态领域的指导地位服务。

加强马克思主义理论一级学科建设，对于完善党校教学新布局，提高党校的教学科研水平，加强党校的学科建设具有十分重要的基础作用。党校“一个中心、四个方面”教学新布局，是以马克思主义理论为学科依据和支撑的，核心是用马克思主义中国化的最新成果武装干部的头脑。马克思主义理论学科研究的突破和成果对于提高我们的教学层次和水平会起到非常重要的基础作用。党校科研工作的根本任务，是为推动党的理论创新作贡献，而推动党的理论创新，从根本上说取决于我们在马克思主义理论学科方面研究和创新的程度和水平。党校的学科体系，是以马克思主义基本理论为主干、为特色的，加强马克思主义理论学科建设，对于提高党校学科建设的层次水平，对于提高党校在国内理论界学术界的影响和地位都具有重

要的意义。

所以，我们要从党和国家大局高度，从党校工作大局的高度，从党校事业长远发展的视角，来看待和认识马克思主义理论一级学科建设的重大意义。要高度重视马克思主义一级学科的建设，不能把这一工作一般地当作纯粹学术问题来认识和对待，要增强工作的责任感和使命感。

二、推进马克思主义中国化研究是中央党校马克思主义一级学科建设的重要任务

最近，胡锦涛同志在第二批全国干部学习培训教材所作的序言中指出，干部教育培训工作，必须“把学习和传播马克思主义中国化的最新成果作为中心内容，着力引导广大干部准确把握当代中国马克思主义理论发展成果的科学内涵和精神实质，并用以武装头脑、指导实践、推动工作”。要落实好胡锦涛同志的指示，学好和传播好马克思主义中国化的最新成果，就必须在理论上积极推进马克思主义中国化的研究，这是中央党校马克思主义理论一级学科建设的重要任务。

我们党自成立开始就是以马克思主义作为自己的理论基础和指导思想的，同时也就产生了对待马克思主义的根本态度问题。中国革命和建设的正反两个方面的经验充分证明，离开马克思主义的指导，中国革命和建设就没有出路；照搬照抄马克思主义的原有结论，照抄照搬他国革命和建设的具体模式，中国革命和建设就要受到挫折。解决中国问题，离开马克思主义不行，不把马克思主义中国化照样不行。我们党在把马克思主义同中国实际相结合、推进马克思主义中国化的进程中，先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。