

Xiaoben Wenshi Ziyuan Kaifa Yu Yanjiu

校本文史资源 开发与研究

● 刘立春 王永祝 主编

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

校本文史资源开发与研究

主 编 刘立春 王永祝
副主编 曹兴戈 袁春波

中国矿业大学出版社

内 容 提 要

本书以“文”与“史”双线并行的结构方式,对历经了百年风雨沧桑的苏北古镇——板浦镇的千年文明和百年板浦中学的纷繁史实、闪光文献进行了梳理、呈现,以期进一步提高板浦高级中学校本文史资源的课程价值,并为继承、发扬光大校本文史资源以及进一步研究板浦高级中学、研究校本文史资源者提供有益的借鉴。

图书在版编目(CIP)数据

校本文史资源开发与研究/刘立春,王永祝主编. —徐州:中国矿业大学出版社,2010.1

ISBN 978 - 7 - 5646 - 0578 - 0

I. 校… II. ①刘…②王… III. 板浦高级中学—校史—史料 IV. G639.285.33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第002021号

书 名 校本文史资源开发与研究

主 编 刘立春 王永祝

责任编辑 张怡菲

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 淮安市亨达印业有限公司

经 销 新华书店

开 本 850×1168 1/32 印张 9.75 字数 260 千字

版次印次 2010年1月第1版 2010年1月第1次印刷

定 价 30.50元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

卷首问答

(代前言)

编著此书的动因

百年板浦中学,历史悠久,又因其浸润着板浦古镇的千年文明,文化底蕴丰厚,有许多有价值的文史资源值得后人开发、继承和发扬光大。

我们新近获准立项了一项省级研究课题——“校本资源的开发与中学生课题式综合实践活动实验研究”,为了推动该课题的深入研究,我们广搜博览,精心谋划,终成此卷。

此书的体例

千年古镇,百年板浦中学,历史事件纷繁,文化资源浩瀚,如何理出其头绪,并以脉络分明、条理清楚的卷本呈现出来?为此,我们创造性地采用了“文”与“史”双线并行的结构方式:

史海一瞥——重在记述有关发展史方面的事件、人物。

闪光一页——重在展现某一历史阶段中有关文化方面的资料、文献。

另外,在每一章之后,还设置了“研究指南”,其中一般设计了4~6个研究参考题,以供大家进一步研究之用。

编著此书的目的

发掘地方文化瑰宝,展现板浦中学文化底蕴,集结课题研究成果,激发广大师生探究校本文史资源的热情,激励新一代板浦中学人弘扬优良传统,担当时代责任,共创美好未来。

作者

2009年11月

目 录

卷首问答(代前言)	1
-----------	---

第一章 名校百年

历经沧桑成大道

第一节 基业雏形	1
第二节 基业初成	7
第三节 再度兴业	13
第四节 新中国成立之初	24
第五节 “文化大革命”时期	36
第六节 焕发新机	42
第七节 省级重点(“三星”高中)	49

第二章 彪炳千秋

甘洒热血写春秋

第一节 师表长存	63
第二节 桃李芬芳	80
第三节 院士风采	140

第三章 文化板浦

盐河绿波荡深情

第一节 群众娱乐	158
第二节 文化名流	175
第三节 镜花之缘	186

第四章 古镇遗存

青砖小瓦留古韵

第一节 古迹寻踪	207
第二节 生活器具	229

第五章 海属风情

古朴民风传佳话

第一节 故事传说	235
第二节 民间风俗	249
第三节 农谚童谣	263

第六章 地方风味

五味调和有远客

吃在板浦	269
------------	-----

第六章 今日板浦中学

继往开来著新篇

第一节 “四星”之路	279
------------------	-----

第二节 展望明天	290
----------------	-----

附 录

附录 1 板浦高级中学渊源小考	302
附录 2 板浦高级中学(1924~2009)历任校长一览表	302
附录 3 板浦高级中学校歌	304

第一章 名校百年

历经沧桑成大道

“你从风雨如磐的岁月中走来，留下一路辉煌
……”

——引自《板浦高级中学校歌》

第一节 基业雏形

1837~1923年，从敦善书院到北嵒学堂，再到县立第一高小，百年板浦中学的薪火就这样在号称“盐池汇宝”的古镇板浦越燃越旺了……

史海一瞥

古时候，板浦地区临近黄海，周围全是浅滩，地势低洼，又有大片大片的芦苇荡，是提取海水煎盐晒盐最便利的地方，因而，这里理所当然地成了海盐的重要产地。

板浦地名的由来也与大海有关。那时，这块新淤成的海边滩涂中间有一条南北走向的小河，四处还有一些大小小

的深水塘,煎盐的灶户为了取水的便利,在河上架桥,低洼之处以“苍梧板”铺垫以利通行,因而起先人们把这个地方称为“板铺”。又由于濒临河流入海之口,日久天长,人们又把它叫做“板浦”。

板浦自唐代建镇,当时属淮安府管辖,为淮北重要的产盐区之一。

古时,板浦号称“盐池汇宝”、“岁产百万金钱”,为历代朝廷财政赋税的重要源地。

盐业的兴旺,带来了一方经济文化的繁荣,也促进了一方教育的发展。唐、宋、明、清的私塾学馆教育,蔚然成风。随着时代的发展,到乾隆嘉庆年间,出现了书院教育的形式,郁州书院、敦善书院、精勤书院、权舆学堂(后改名为尚义学堂,后发展为苏光小学)等相继出现。

道光十年(1830年),陶澍升任两江总督,统辖苏、皖、赣3省,时为清廷掌管东南半壁之重臣。陶澍一生,手不释卷,文学造诣颇深,晚清思想家魏源称其“为翰林能诗,为御使能言”。陶澍一生非常注重教育,热心培养后生。道光十七年(1837年),由于陶澍的积极协调与筹划,再加上时任淮北盐运使司海州分司童濂的鼎力相助,板浦敦善书院开始招收学徒。据载,童濂还亲自为书院订立条规,并捐书1300卷作书院藏书;在童濂的积极协调下,还在书院东隅开辟了射圃。敦善书院,得名于东晋大诗人陶渊明《彭泽集》中“匪道曷依,匪善奚敦”之句。敦善书院成为当时海州文游胜地,清末民初灌云名士邵冶田、陈百川、张伟如、吴翔甫、章伦清皆出身于此。

清末废科举兴学堂,在此背景下,海属一带一些开明绅士

踊跃兴学,将书院改为学堂。清光绪三十二年(1906年),敦善书院被改建为北嵯学堂(板浦中学的前身),初步建成一所具有现代意义上的学校。

1912年,江苏省正式实施区划调整,撤州建县,灌云县成立,县治设于板浦。同年,教育部公布普通教育暂行办法,改称学堂为学校,令上海各书局将旧存教科图书暂行修改应用,并令废止读经,并禁止各校用《大清会典律例》等。当年5月,又由教育部宣布普通教育暂行办法,条文很多,对于学校和教科书特别提出:①各项学堂改称学校;②各种教科书务合共和国宗旨。1914年,县府以北嵯学堂为根基,创建了县立第一高小,当时以板浦大寺巷国清禅寺为基础校舍,地方名流汪宝咸任校长。

据《嘉庆海州志》记载,国清禅寺,俗称“大寺庙”,始建于宋神宗元丰七年(1084年),由开山僧法朗主持修建,约12世纪中期毁于兵燹。明朝洪武九年(1376年)僧果升重建,洪武二十四年(1391年)归并海州大悲寺〔又名大悲教寺,宋嘉祐三年(1058年)僧传善始建〕,元洪武二十五年(1392年)在原址复建,清朝康熙三十四年(1195年)重建至今。

灌云县第一高等小学创建之后不久,新文化运动兴起,中国教育界出现了全新的局面。灌云县第一高等小学紧随时代步伐,高举民主、科学的大旗,积极倡导新文化,一时间,在苏北一带,产生了很大的影响。基于它的影响和地位,1924年春,经省批准,在灌云县第一高小的基础上创建了灌云县立初级中学,简称“灌中”(即今天的板浦中学)。

闪光一页

一、孙冕与板浦盐场

在宋朝,有一个海州知府叫孙冕。此人天资聪慧,很有经济头脑。一次,发运司准备在海州再设3个盐场。老百姓听说了,非常高兴,认为是一个可以挣钱的好机会。没想到孙冕却坚决反对,并提出了许多理由。后发运使亲自来海州谈盐场设置之事,还是被孙冕顶了回去。当地百姓拦住孙冕的轿子,向他诉说设置盐场的好处。孙冕解释道:“你们不懂得作长远打算。官家买盐虽然能获得眼前的利益,但如果盐太多卖不出去,许多年后会自食恶果。”然而,孙冕的警告并没有引起人们的重视。他离任后,海州很快就建起了3个盐场。许多年后,当地刑事案件上升,流寇盗贼、徭役赋税等都比过去大大增多。由于运输、销售不通畅,囤积的食盐日益增加,盐场亏损负债很严重,许多人都破了产。这时,百姓才明白孙冕确有远见。

二、刘庠与敦善书院

刘庠(1824~1901年),字慈民,号钝叟,清代文学家。咸丰元年(1851年)举人。官内阁中书,充国史,方略两馆校对。曾国藩组织湘军攻打太平军,两度请刘庠入幕,他均以父病未行。父卒称病不复仕。后历主徐州龙云、海州敦善、清江(今江苏清江)崇实等书院30余年。勤学笃行,78岁卒。刘庠深受乾嘉学派和桐城派文学主张的影响,早年爱好考证,晚年致

力义理，能诗善文，有桐城之风，博征而不芜，文约而不陋。著有《俭德堂易说》、《说文蒙求》、《说文谐声谱》、《后汉职官考》、《后汉郡国职方表》、《唐藩镇名氏表》、《通鉴校勘记》、《班许水道类记》、《意林补》、《文选小学读史随笔》、《汉魏音补辑》、《俭德堂文集》、《俭德堂读书笔记》、《紫芝丹荔山房诗集》等。

三、许乔林与敦善书院

许乔林(1775~1852年)，字贞仲，号石华，祖籍安徽，生于四川。

清乾隆四十一年(1776年)，随母居板浦。许乔林少年时即工诗词歌赋。与其胞弟许桂林被时人誉为“东海二宝”、“板浦才子二许”。嘉庆十二年(1807年)中举，曾出任郁洲书院山长，山东平阴县知县。

许乔林治学严谨，时有“江淮学者，争出其门”之说。许乔林在任平阴县知县期间，清正廉明，勤政办学，当地人称他“许青天”。后许乔林弃官回家，教书立说，曾任板浦敦善书院山长。

四、丁永与板浦盐业生产方式的改革

丁永约生于明宣德十年(1435年)，为明初胸阳西海所镇守使丁德兴之侄，他“通商贾兼鱼盐”；明成化三年(1467年)，32岁的丁永被海州府任命为盐督办，便携家小来到板浦场，在城西郊盐河西岸建宅定居。

西汉初年，因海岸变迁，板浦一带逐渐现滩成陆，有人居住，他们“靠海吃海”，多以渔盐为生。汉武帝时，司马迁在《史

记·货殖列传》中载有“彭城以东，东海、吴、广陵……有海盐之饶”。此东海即古海州地区，当然包括灌云板浦一带。1993年4月15日至26日，连云港市灌云县博物馆人员在板浦城西丁庄一带，对西汉中期“贤良匾”、“三合墩”两座土墩墓进行了发掘，清理出西汉文物20余件；近两年，当地村民也多次掘拾到西汉文物，这些证明了西汉时此地即有先民生存繁衍。

武则天垂拱四年(688年)开凿的“官河”(明朝后改称盐河)，即从板浦西郊穿过，“盐课所经，官舫估舶，帆樯相望”。宋真宗天禧元年(1017年)始建板浦场，此时这里的盐业生产已具有一定规模；元世祖至元三十年(1293年)，板浦场进行了扩建；元惠宗至正六年(1346年)，黄河夺淮后，淮南暂不宜产盐，板浦场进一步发展壮大，建立“运盐使司”；明洪武二十五年(1392年)，朝廷设盐课司大使衙门于板浦。

一直到明初，产盐都是原始而传统的“煮盐法”，因而，那些以盐业为生的人也被称为“煎丁”或“灶丁”。煮盐法，要有引荡刈草、摊灰淋卤、锅煎釜煮等工序，工艺落后，工作繁重。直到丁永来板浦，才逐步改变这一状况，开始采用先进的滩晒生产方式，使盐业生产有了突破性进展。

丁永到板浦之后，便“创业治家，克开厥后”，率领灶丁振兴盐业。他看到灶丁们“世服熬波之役”，艰辛异常，便开动脑筋，改革创新，在海盐生产工艺上进行了意义重大的技术革命，将“炼海”煎熬的传统煮盐法，改为小型砖池(亦称晒格)滩晒法，后又逐步过渡成以八卦式盐池(俗称“八卦滩”)为代表的泥池滩晒制法，通过“引潮蓄水”、“落底积卤”，利用太阳辐射能量让海水自然蒸发结晶成盐，大大减轻了灶丁的劳动量。

熬卤煮盐法产生的是粉末状的小粒盐，滩晒法生产的却是色白、粒大的大颗盐，晶莹、洁净、干爽、品质纯正、调味特鲜，更为人们喜爱，因此声名鹊起，誉传四方。淮北各地盐场皆来取经学习，从此，“淮盐”更驰名天下了。《明史·食货志》上说：“淮南之盐煎，淮北之盐晒。”《嘉靖盐法志》则记载：“淮北之盐晒于地，其形颗。”丁永改革创新，改煮盐为晒盐，开了海盐滩晒的先河，为板浦场乃至淮北整个盐业的生产发展作出了重大贡献，当名垂青史。

明嘉靖四年（1525年），丁永寿登九十而歿，葬于板浦西郊泊汪南寿星墩。后丁氏子孙在此繁衍，称为“丁氏老庄”（现名丁庄，属板浦镇菜园村）。丁永被尊为板浦丁氏一族的始祖。丁永当之无愧地可称为板浦盐业生产发展史上的第一座“里程碑”。

第二节 基业初成

1924年，灌云县立第一高小改建为初级中学，全校师生在汪宝贤校长带领下励精图治，共谋大业。1937年抗战爆发，1938年板浦沦陷，不久学校被迫停办。

史海一瞥

1924年春，灌云县教育局申报省有关部门并获批准，将灌云县第一高等小学改建成初级中学，定名为“灌云县立初级中学”，简称“灌中”（即今天的板浦中学）。首任校长汪宝咸，教导主任方楚湘。其时，因条件所限，只开设初一年级一个班，

招生 40 余人。校址设在今板浦镇大寺巷北端国清禅寺,即今板浦中学高中部校园西南角的校史陈列馆。当时国清禅寺有前殿、中殿、后殿三进及东西廊房,共有平房 30 间,总建筑面积约 600 平方米。据板浦中学老校友回忆,校舍因多年未修缮,颇为破旧。

建校初任校教导主任的方楚湘在其 1946 年写就的《六四自述》中写道:“县教育局就一高校址改谓初级中学校,长校者,一高之汪校长也。初以经费拮据,仅办一级,后由二级乃至三级。”

1924 年建校初至抗日战争爆发前,学校积极倡导新文化,宣传新思想。当时灌云县城板浦因是全县教育中心地区,学校确定了“校训”、“校纪”,编写了校歌,以此作为学生日常学习与行为的规范。“县中”建校初制定校训为“崇真、敬业”,校歌有几首,其中流传下来的有由方楚湘作词、汪铁民作曲的《灌云县立初级中学校歌》,还有朱仲琴所作的校歌。当时校规很多,比如,禁止女生就读。时任教导主任的方楚湘却力争女生入学,几经女生家长、教员与校方协商,至 1928 年终于得以招收女生入学,此后受五四崇尚民主科学的思想的影响,学校对学生的思想教育渐由限制向积极转变。

抗日战争前夕,为谋儿童智能基础适应国难需要,学校注重精神训教,按《小学特种教育纲要》实施,在各科教学中,都注重激发学生的爱国情绪。“九一八”和“一二·八”事件前后,学校师生积极开展抗日救亡运动,集会纪念,在当时县城板浦造成很大影响。

板浦中学很早就有进步思想传播。1930 年 2 月,学校建

立共产党的地下中心支部，支部书记是学生徐润斋（又名徐以忠）。当时板浦镇还有乡村师范党小组，属学校的中心支部领导。徐润斋在担任学校中心支部书记期间，发展了李绍华（又名李婉芹）、李以芹（又名李彩卿）、王伍廷等人入党，同时，又在板浦乡师成立了党支部，支部书记冯寿华（又名冯正英），共有党员五六人（姓名不详）。党支部组织学生散发传单，张贴标语，有时把标语贴在国民党县政府的大堂之上，造成了很大的政治影响。

这一阶段学校德育的特点主要有以下几个方面：德育的中心以孔孟的思想为核心，以封建传统的道德价值观为评判是非的标准；“治国、修身、齐家、平天下”是德育工作的价值追求，但每一点德育的内容都深深地烙上统治阶级的政治印记，目的都是维护国民党的一党专制，当时，一些进步人士开始在学校成立共产党中心支部，虽是星星之火，但在黑暗的岁月里为学生的政治生活增加了若干亮色。

1938年5月20日，日机轰炸板浦，校舍受到破坏，学校被迫迁至善后河南张庄上课。1939年板浦沦陷，学校又迁至“龙王荡”（在今鲁河乡）许大兴庄上课。后因日伪军频繁扫荡，国民党县政府撤销教育局，改设督学室，形成无政府状态，学校无法坚持，被迫停办。

闪光一页

一、板浦中学童子军

1929年，国民政府教育部《中学课程暂行标准》规定，初