



社科经典轻松读
让经典成为通识

个人在社会共同体中的权利是基于人类个性，
而不是基于任何角色身份。

《自由主义》 导读

ENJOYING CLASSICS OF
SOCIAL SCIENCE

【英】霍布豪斯 原著
文晓飞 导读

天津人民出版社



社科经典轻松读

《自由主义》导读

ENJOYING CLASSICS OF SOCIAL SCIENCE

[英]霍布豪斯 原著

文晓飞 导读

天津人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

《自由主义》导读 / (英) 霍布豪斯
(Hobhouse, L. T.) 原著; 文晓飞导读. —天津: 天津
人民出版社, 2010.6
(社科经典轻松读)
ISBN 978-7-201-06540-3

I. ①自… II. ①霍… ②文… III. ①国家理论—青
少年读物 IV. ①D03-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 057860 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

邮购部电话: (022) 23332469

网址: <http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱: tjrmcbs@126.com

天津金彩美术印刷有限公司印刷 新华书店经销

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

787 × 1092 毫米 32 开本 3.875 印张

字数: 60 千字 印数: 1-5,000

定 价: 12.00 元

顾 问:王敦书 陈晏清 徐大同

编 委:王向贤 叶民 孙兰英 刘晓津

刘贞晔 吴勇 陈德正 徐松岩

蔡拓 薛富兴

(以上均按姓氏笔画排序)

让经典成为通识

周国平

我一向认为，阅读经典是提高素质的最佳途径之一。天津人民出版社推出这套面向广大读者的经典导读系列图书，帮助各界人士尤其青年人走近社科经典，其用心正合我的想法，我欣然为之作序。

中国正处在社会转型时期，前进中也暴露了诸多问题，显示了改革的艰难。分析所有这些问题，我们可以发现，在转型时期的中国，我们最缺少、最需要的东西，一是信仰，二是法治。事实已经证明，没有精神文化转型和社会秩序转型的配套，经济转型绝不可能孤立地成功。然而，要真正解决信仰和法治的问题，实依赖于国民素质的普遍提高。一个有信仰的民族，必须由精神素质优良的个体组成。一个法制健全的社会，必须由具备公民觉悟的成



员建立和维护。因此,归根到底,中国的前途将取决于国民整体素质的提高。

所谓提高素质,就是要使我们身上那些人之为人的属性——这就是“素质”的含义——得到健康生长,成为人性意义上的优秀的人。人是凭借精神属性成其为人的。按照通常的划分,精神属性可分为知、情、意三个方面,亦即理性思维、情感体验、道德实践这三种精神能力。人类的这些精神能力在极其漫长的自然进化过程中形成了其生物学的基础,而后在相当漫长的文明演进过程中展现出来并得到发展。作为人类的一员,每一个个体的人通过种族的遗传即已具备这些精神能力的生物学基础,在此意义上,我们说它们是人性中固有的禀赋。然而,它们尚处于种子的状态,唯有在人类文化的环境中,种子才会发芽,潜在的禀赋才能生长为现实的能力。

文化环境不是物理学意义上的环境,对它的理解不能局限于当下的一时一地。几千年来,人类的精神探索形成了一个伟大的传统,这个传统既包容了又超越了一切时代和民族,对于人类每一个有心提高自己精神素质的成员来说,它都是最广阔也最深刻的文化环境。那么,我们到哪里去寻找这个传统呢?我的回答是:到经典著作中去,因为经典著作正是这个传统的最重要载体。把人们引

领到经典著作的宝库里，让大家了解、熟悉、领悟存在于其中的传统，受其浸染，加入到人类精神探索的伟大进程中去，在我看来，不可能有比这更有效的国民素质教育的途径了。

具体地说，与精神属性的三个方面相对应，国民素质教育也可分为智育、美育、德育三个方面，而在这三个方面，经典著作都是极好的教材。

智育的目标是培育自由、独立的头脑。在这方面，经典作家是最好的榜样。他们首先是伟大的自由思想者，不受成见束缚，勇于开拓前人未至的新领域，敢于挑战众人皆信的旧学说。尤其在社科领域，权力、利益、习俗、舆论往往据有巨大的势力，阻挠着对真理的追求和认识，而他们能够不为所动，坚定地听从理性的指引。从他们的著作中，我们学到的不只是一些社科知识，更是追求真理的勇气、智性生活的习惯和独立思考的能力。

美育的目标是培育美丽、丰富的心灵。在这方面，文学艺术作品诚然是基本的教育资源，但人文和社科经典著作也能给我们以美好的熏陶。我们会发现，凡大思想家决不是单面人和书呆子，他们从事研究的领域不同，性格各异，但大多具有鲜明的个性和丰富的内心世界，对于人类情感每每有或博大精深或微妙细致的体验。这一点也



体现在文风上,许多经典作家是表达的大师,读他们的作品,只要真正读进去了,你绝不会觉得枯燥,只会感到是一次愉快的精神旅行。

德育的目标是培育善良、高贵的灵魂。在这方面,经典作家尤能给我们良多启示。人文和社会科学的研究对象是人和人社会,在这个领域中,起支配作用的不只是理性思考和实证观察;更是价值定向和理想愿景。每一位思想家都心怀提升人类向更好状态发展的愿望,一切思考最终都指向最基本的价值问题:怎样的人生是好的?怎样的社会是好的社会?虽然价值观正是最充满争议的领域,但是,通过阅读经典,自觉地思考这些问题,有助于我们确立自己的人生坐标,做一个有道德、有信仰的人。

国民素质的提高,人人有责。精神财富的享用,人人有份。可是,即使用严格的标准挑选,社科经典的绝对数量也是非常大的,叫一个普通读者如何下手?怎样才能把经典中的理念变成社会多数成员的通识和基本教养?我认为,为了解决这个困难,本系列图书是一个有益的尝试,是一项真正造福国人的事业。该丛书将选收古今中外社科人文类的经典名著分批推出,出版社为该丛书预定的特点是:绝对经典,轻松好读。按照我的理解,“绝对经



典”就是要求选目精当,不够格的绝不选入,最够格的绝不遗漏,同时应适合于中学生的接受能力。“轻松好读”则是要求选人得当,专家也必须是够格的,对于相关的著作确有研究,融会贯通,从而能够把导读做得既准确又深入浅出。这是很高的要求,愿我们共同努力。

2009年3月2日



目 录

一、作者简介 / 1

英国第一位社会学教授 / 2

战争使他成长 / 4



二、《自由主义》的故事 / 8

穿越时空——回到《自由主义》的
年代 / 8

不得不读的理由 / 15



三、精彩导读 / 27

关于“自由主义” / 27

自由主义在哪些范围内存在 / 39

来自于传统自由主义的三要素：公民
自由、政治自由与经济自由 / 41

发展了的自由主义还具有哪些基本
要素 / 46

真正的自由主义还需要家庭自由、民
族自由、种族自由和国际自由的支撑 / 50

平等对于实现自由有着什么样的
意义 / 56

只要人人都享有同样的机会，就一定
能带来平等和自由吗？ / 58

关于“有机社会”的提出 / 63

有机社会的“社会和谐”价值观 / 69

国家是如何产生的 / 76

个人与国家之间存在着怎样的关系 / 79

自由主义允许国家多大程度的干预 / 83

国家能够为个人发挥什么作用 / 86

如何认识自由主义和社会主义 / 93

什么是自由社会主义？ / 99



四、大家跟帖 / 103



五、拓展阅读 / 107

人的自由发展 / 107

好书读不完 / 109



一、作者简介



霍布豪斯 (Leonard Trelawney Hobhouse)

生卒年月: 1864.9.8—1929.6.21

国籍: 英国





社会职业:著名的政治思想家、哲学家、社会学家,被学术界推崇为20世纪最具影响力的现代自由主义思想家之一,英国新自由主义的代表人物。

家庭情况:霍布豪斯家族家境殷实,他的父亲利基纳德·霍布豪斯是当地的教区长,热心于宗教事务;母亲卡罗琳·特里劳尼出身贵族家庭,曾就学于马尔伯勒学院,L.T.霍布豪斯是家中七个子女中的最幼者。他的姐姐艾米莉·霍布豪斯(Emily Hobhouse)也是一位著名的公众人物,她在南非的布尔战争中因其人道主义行为而受到后人的尊敬。

英国第一位社会学教授

伦纳德·特里劳尼·霍布豪斯 (Leonard Trelawney Hobhouse, 1864—1929) 于1864年9月8日出生于英格兰的格尼斯,与德国的马克斯·韦伯、西班牙的乌纳穆诺以及后来成为美国实用主义哲学代表之一的席勒同年诞生。或许天意使然,其中霍布豪斯和韦伯后来分别奠定了英国和德国的社会学学科基础。那个时候,欧洲的学术思想正后浪推前浪地向现代化迈进,与现代“学术规范”接轨,“科学”和“理性”的祛魅时代已经拉开序幕。也就是在这一年,惨烈的美国南北战争结束,代表新兴工业资产阶级的北方获胜,昭示了资本主义一统世界的趋势已经不

可阻挡。生于这样一个变革与进步的时代,霍布豪斯的思想 and 行动都不可避免地打上了时代的烙印。

霍布豪斯拥有一个具有良好教育水准且热心于公共事业的家庭。他的青年时期是在牛津大学度过的,1883年,他进入牛津基督教圣体学院学习,之后在牛津度过了14年时光,这一时期是他思想的成型期,其间写就的主要著作有1893年的首部作品《劳工运动》以及1896年的《认识论:对逻辑和形而上学的思考》。同样是在这个时期,费边社对他的影响导致他从一个“个人主义者”成为一个“集体主义者”。他在格林的伦理学和政治理论中发现了社会改革的因子,但他并不能接受唯心主义的形而上学理论,于是他修正了洛克的认识论,从而使得唯心主义的结论得以立足于经验的根基上。

1897—1902年,他担任《曼彻斯特卫报》编辑、主要撰稿人,成为颇有影响的自由主义左翼记者和评论家。在这期间,布尔战争爆发,英国的帝国主义倾向使他开始思考自由主义的真正路向,他致力于把密尔提倡的个人主义、他所献身的社会公正,以及格莱斯顿的国际政治道德观连接为一个理论上的整体。在《卫报》工作期间,霍布豪斯成为了一个真正的自由主义者,同时,他也开始构建起自己的进化社会学体系。这一时期他的主要著作是1901年





出版的《进化中的心灵》，这本书体现了他对于人类精神发展及对于逐步兴起的社会学的思考。

1902年他离开《卫报》，重返学术领域。1903年，他参与创办了英国社会学学会。1904年，他出版了《民主与反动》一书，对自由主义和社会主义之间的关系进行了思考，他认为“真正的且具有公共精神的自由主义与理性的社会主义应当以一种诚恳的态度来相互理解，从而消弭它们之间的分歧”。1906年他的《进化中的道德》一书出版，作为《进化中的心灵》的续篇，他以更为详尽的论证阐述了社会心理的进化。

此时，霍布豪斯的学识和著述已经使他在学界具有了一定的声望。1907年他被聘为伦敦大学经济学院的马丁·怀特讲座教授，成为英国第一位社会学教授。自此他远离政治领域，开始安心地进行教学和研究。

战争使他成长

从1907年到1914年第一次世界大战爆发，是霍布豪斯政治和社会思想的成熟期。1911年出版的《自由主义》呈现了他的新自由主义理论。《自由主义》以一种大众化的语言风格阐释了一些精微的理论问题，如自由与限



制的关系、国家干预的合理性、财产的个人与社会成分等,并且提出了自由主义应该具备的诸种要素。在此书中他提出,应该以“社会和谐”作为社会发展的目标和衡量进步的准绳。同年,《社会进化与政治学说》也结集出版,在书中,霍布豪斯澄清了“进化”与“进步”之间的区别,他认为社会进步是专指人类获得价值的社会生活的发展,从而把伦理学和社会哲学结合了起来。

1914年,第一次世界大战的爆发让整个自由主义世界看到了残酷的现实与惨淡的未来,自由的事业正在实践中消逝。和当时的许多著名思想家如罗素等人一样,霍布豪斯也以笔为剑,撰写文章和著作来反对战争,呼吁和平。战时他撰写了《冲突中的世界》(1915)、《战争与和平诸问题》(1916)等著作。1918年出版的《形而上学的国家论》集中了他对唯心主义中包含的威权主义思想的批判。霍布豪斯认为,源于黑格尔的唯心主义将国家奉为绝对精神的化身,推崇为人类社会的最高和最后的组织形式,削弱了18世纪以来的理性和人道主义。“维多利亚时代的人们信奉法律与理性,然而他们的继承者却更相信暴力、冲动、激情和直觉”。这在一定程度上导致了战争的爆发。一战对霍布豪斯的打击是严重的,因为大战直接冲击了他整个学术思想的基础,也是导致他1924年健康危机和最终早逝的主要原因。

