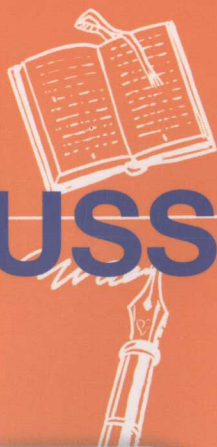


法语考试全攻略



# RÉUSSIR LE DELF

— NIVEAU B2

# 法语 DELF

# 考试全攻略

(B2)



编著：戴冬梅

(法) Béatrice DUPOUX

(法) Anne-Marie HAVARD

(法) Maylis MARTIAL

(法) Mathieu WEEGER

外语教学与研究出版社

附赠2张CD光盘

法语考试全攻略

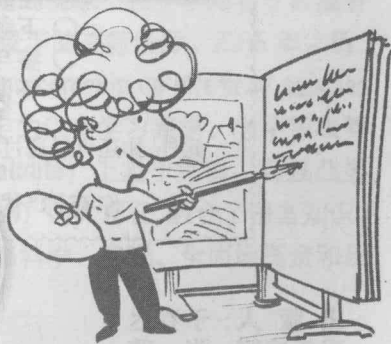
# RÉUSSIR LE DELF

## — NIVEAU B2

# 法语 DELF

# 考试全攻略

## (B2)



编著：戴冬梅

(法) Béatrice DUPOUX

(法) Anne-Marie HAVARD

(法) Maylis MARTIA

(法) Mathieu WEEGER



外语教学与研究出版社  
北京

附赠2张CD光盘

京权图字: 01 - 2007 - 6162

© Les Éditions Didier, 2006.

只限中华人民共和国境内销售, 不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

### 图书在版编目(CIP)数据

法语 DELF 考试全攻略. B2 / 戴冬梅等编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010. 1  
(法语考试全攻略)  
ISBN 978 - 7 - 5600 - 9272 - 0

I. ①法… II. ①戴… III. ①法语—水平考试—自学参考资料 IV. ①H320.41  
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 009274 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游外语网  
www.2u4u.com.cn

外研社全新推出读者增值服务网站, 独家打造双语互动资源

欢迎你:

- 随时检测个人的外语水平和专项能力
- 在线阅读外语读物、学习外语网络课程
- 在线观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座
- 下载外语经典图书、有声读物、学习软件、翻译软件
- 参与社区互动小组, 参加线上各种比赛和联谊活动
- 咨询在线专家, 解决外语学习中的疑难问题

此外, 你还可以通过积累购书积分, 兑换图书、电子书、培训课程和其他增值服务……

你有你“优”, 你的优势就是你的拥有。即刻登录, 抢先体验!

出版人: 于春迟  
责任编辑: 张璐  
封面设计: 孙莉明  
版式设计: 蔡颖  
出版发行: 外语教学与研究出版社  
社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网址: <http://www.fltrp.com>  
印刷: 北京爱丽龙印刷有限责任公司  
开本: 787 × 1092 1/16  
印张: 10.5 小册子: 2.5 印张  
版次: 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷  
书号: ISBN 978 - 7 - 5600 - 9272 - 0  
定价: 28.00 元 (附赠 2 张 CD 光盘)

\* \* \*  
如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系  
联系电话: (010)61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)  
制售盗版必究 举报查实奖励  
版权保护办公室举报电话: (010)88817519  
物料号: 192720001



# 总序



目前,我国学生赴法留学获取签证必须通过的考试主要是两大项:TEF (Test d'évaluation de français, 法语水平测试)和TCF (Test de connaissance du français, 法语语言能力测试)。近年来,在法国教育机构和法国驻外使领馆的大力推动下,由法国国民教育部于1985年创立的 DELF (Diplôme d'études en langue française, 初级法语水平证书,分为 A1、A2、B1 和 B2 四个级别)和 DALF (Diplôme approfondi de langue française, 高级法语水平证书,分为 C1 和 C2 两个级别)考试开始进入中国,并呈逐步推广和普及的趋势。这是法国两个国家级法语文凭,具有高度的权威性,同时还是进入法国高等院校,尤其是公立大学的“直通车”:一旦持有 DELF 证书,特别是 DALF 证书,外国留学生申请法国大学时可免除一切其他形式的法语水平测试。TEF 考试和 TCF 考试的成绩都有一定的时效性,而 DELF 和 DALF 证书一经获得,则永远有效。

作为以交际法为理论指导的语言能力测试,DELF/DALF 考查的要点不在于学习者已经拥有哪些语言知识,而在于如何运用已有的语言知识来完成真实情景下的交际任务。2005 年之后,DELF/DALF 考试按照《欧洲语言共同参考框架》(Cadre européen commun de référence pour les langues, 以下简称《欧框》)进行了全面改革,与《欧框》规定的语言学习要求、水平等级等完全接轨,使这一考评体系不仅在信度 (fiabilité) 和效度 (validité) 上趋于完善,而且凸显出交际性语言测试的真实性 (authenticité) 和互动性 (interaction) 两大特征,融合了语言知识、应用技能、运用策略、语境、语篇和情境等交际要素,更加能够科学、客观、全面地衡量和反映学习者的实际水平。

外语教学与研究出版社编译出版“法语考试全攻略”系列教材,正是为了适应留学市场的需求。在我国每年赴法留学的人员当中,绝大多数为非法语专业的理工科和人文社会科学类的学生,他们迫切需要及时、及早地了解并熟悉法国 DELF/DALF 考试的程序、规则、题型及其应试技巧,以对自己的法语水平有一个比较客观的自我评估,进而明确今后努力的方向和目标,以及应当采取的针对性措施。作为编著者之一,衷心希望本系列教材能够为广大法语学习者提供一个自学与备考的有益平台。

傅荣

2009年11月



# 前言

本书是“法语考试全攻略”系列中针对 DELF B2 级考试的辅导书。作为初级和高级水平考试之间的过渡级别，DELFB2 面向已经学完 650 到 700 小时法语课程的成人或青少年学习者。他们应该能够流利地进行日常会话，发表个人意见并展开论证。考试要求应试者不仅要夯实法语语言基础，更要有意识地掌握法语应用技巧和考试应对策略。本书为他们详细介绍了考试的形式和要求，帮助他们熟悉法语思维方式，增强其在法语国家和地区生活、学习和工作的适应性。本书的最大特色在于兼顾语言内外和考试内外的综合能力训练。

语言能力的测试，不外乎考查听、说、读、写四大基本功。这是 DELFB2 级的考试内容，也是贯穿本书的主线。在全书的五个单元中，有四个对应上述语言基本技能进行讲解、训练：前两个单元针对理解能力（听力和阅读），后两个单元针对表达能力（写作和口语）。在每一单元内部，首先详细介绍考试项目的形式和内容，然后引导学习者循序渐进地进行基础练习和模拟练习，最后给出评估标准以便学习者进行对照、查找自己的不足。这种符合学习规律的科学方法往往可以使学习者获得事半功倍的练习效果。

为了更好地提高语言应用能力，本书第三单元专门讲解了法语议论文的论证方法。它承前启后，对 DELFB2 级别的学习者实现从理解到表达的过渡具有非常重要的意义。它既是对听、读两个理解单元的总结，也是对说、写两个表达部分的准备。由于法语表达逻辑性强，只有掌握了其论证方法，才能提高阅读理解法语议论文的能力，并在表达时准确地遣词造句，使用地道的法语思维和组织方式。这样也才是掌握了法语的真谛。

除了围绕语言学习和应用进行的辅导和训练，本书还介绍了语言之外的备考技巧。例如在一定的语言水平下，怎样使自己的临场发挥“最优化”；在一定的时间里，如何最大限度地提高理解和表达的效率；怎样掌握科学的练习程序和适当的复习时机，科学地分配时间，有效地控制心理压力等等。

深入浅出的讲解，循序渐进的练习，贴近考试的形式，兼顾语言内外的辅导，简便易行的各类技巧，这些元素使得本书成为一本不可多得的法语学习辅导书。无论专业法语、二外及公外法语的学习，还是专业领域的法语应用，无论是否应试，具有 B2 级别水平的法语学习者均可使用它。另外，本书附赠两张 CD 光盘和录音文字脚本，所有练习均附有答案，特别便于自学。对于法语教师，它既是可以用于考试辅导的系统教材，也是平时教学备查的参考书。

戴冬梅

2009 年 11 月

# SOMMAIRE



# 目录



1

Présentation de l'épreuve DELF B2 考试简介

2

DELFB2 : nature des épreuves 考试类型

3

Compréhension de l'oral 听力理解

4

Présentation 总体介绍

8

Pour vous entraîner 训练指南

23

Vers l'épreuve 实战模拟

32

Exemple d'épreuve 仿真样题

34

Auto-évaluation 自我评估

35

Compréhension des écrits 阅读理解

36

Présentation 总体介绍

38

Pour vous entraîner 训练指南

68

Vers l'épreuve 实战模拟

74

Exemple d'épreuve 仿真样题

78

Auto-évaluation 自我评估

79

Savoir argumenter : production écrite et orale  
学会论证：书面表达和口语表达

80

Présentation 总体介绍

81

Pour vous entraîner 训练指南

114

Auto-évaluation 自我评估

115

**Production écrite 书面表达**

- 116 ——— Présentation 总体介绍
- 118 ——— Pour vous entraîner 训练指南
- 129 ——— Vers l'épreuve 实战模拟
- 132 ——— Auto-évaluation 自我评估

133

**Production orale 口语表达**

- 134 ——— Présentation 总体介绍
- 136 ——— Pour vous entraîner 训练指南
- 149 ——— Auto-évaluation 自我评估

151

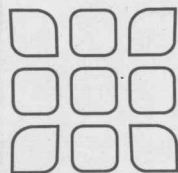
**Sujet d'examen 模拟考试**

- 160 ——— Grille d'évaluation 评分标准

162

**Sommaire du CD CD 光盘内容摘要**

# PRÉSENTATION DE L'ÉPREUVE DELF B2



## 考试简介

Après avoir lentement mais sûrement progressé sur le plateau intermédiaire, l'apprenant de niveau B2 découvre qu'il est arrivé « quelque part », qu'il voit les choses différemment et qu'il a acquis une nouvelle perspective.

经历了中级阶段缓慢但明显的进步后，B2级学习者发现自己到达“一种境界”，他以不同的眼光看待事物，有了一个全新视角。

Il a acquis **un degré d'indépendance** qui lui permet d'argumenter pour défendre son opinion, développer son point de vue et négocier.

他对语言的把握获得了一定程度的独立性，这使他能够为自己的观点辩护，阐述自己的看法并同他人进行协商。

Dans le discours social, son intervention n'est plus perçue comme source possible de tensions, ni de sa part, ni de celle de ses interlocuteurs.

在社会语言交往中，他不再觉得交流是种压力，对话伙伴也不会有这种感觉。

Il est capable :

他能够做到：

- de parler avec naturel, aisance et efficacité ;  
自然、自如并有效地进行谈话；
- de comprendre dans le détail ce qu'on lui dit dans une langue standard ;  
听懂用标准语言表达的内容的细节；
- de prendre l'initiative de la parole, même si cela n'est pas toujours fait avec élégance ;  
能主动发言，即使言辞有时未必优雅；
- d'utiliser des phrases toutes faites (par exemple : « C'est une question difficile. ») pour gagner du temps.  
能使用现成的表达方式（如C'est une question difficile.）来赢得思考时间。

En outre, il a acquis un nouveau degré de conscience de la langue, qui lui permet de corriger lui-même les erreurs qui ont débouché sur des malentendus, de prendre note des « fautes préférées » et de contrôler consciemment son discours pour les traquer.

另外，他获得了更好的语感，能自觉纠正引起误解的错误。他会记下常犯的错误并在言语中有意识地加以改正。

L'examen dure environ 3 heures 30 minutes et se divise en deux temps. Les épreuves collectives se déroulent le même jour ; au nombre de trois, elles se succèdent dans l'ordre suivant :

- la compréhension de l'oral ;
- la compréhension des écrits ;
- la production écrite.

L'épreuve de production orale constitue une épreuve à part, pour laquelle le candidat est convoqué séparément.

考试时间约为3个半小时，分2个部分。集体笔试包括3个测试项目，依次为：听力理解、阅读理解和书面表达，在同一天内进行。口语表达项目的考试单独进行，考生将分别得到考试通知。





# DELF B2 : NATURE DES ÉPREUVES

## 考试类型

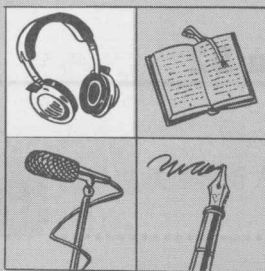
Nature de l'épreuve 题型	Durée 时间	Note sur 分值
<p><b>Compréhension de l'oral 听力理解</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents enregistrés : 回答有关两段录音材料的理解的问卷：               <ul style="list-style-type: none"> <li>interview, bulletin d'informations, etc. (une seule écoute) ; 一段采访、信息公告等（只听一遍）；</li> <li>exposé, conférence, discours, documentaire, émission de radio ou télévisée (2 écoutes). 一段陈述、报告会、演讲、纪录片、电台或电视台的节目（听两遍）。</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Durée maximale des documents : 8 min.</i> <i>听力材料的时长最长为：8 分钟。</i></p>	<p>30 min environ 约 30 分钟</p>	<p>/25</p>
<p><b>Compréhension des écrits 阅读理解</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents écrits : 回答关于两篇书面材料的理解的问卷：               <ul style="list-style-type: none"> <li>texte à caractère informatif concernant la France ou l'espace francophone ; 一篇有关法国或法语国家和地区的介绍性文章；</li> <li>texte argumentatif. 一篇议论文。</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 h 1 小时</p>	<p>/25</p>
<p><b>Production écrite 书面表达</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prise de position personnelle argumentée (contribution à un débat, lettre formelle, article critique, etc.). 论证某一个人的观点（用于参加辩论、写正式函件或评论文章等）。</li> </ul>	<p>1 h 1 小时</p>	<p>/25</p>
<p><b>Production orale 口语表达</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation et défense d'un point de vue à partir d'un court document déclencheur. 在一篇短小文章的基础上阐明观点并为之辩护。</li> </ul>	<p>20 min 20 分钟 <i>préparation : 30 min</i> <i>准备：30 分钟</i></p>	<p>/25</p>

**Durée totale des épreuves collectives 集体笔试总时间：2 h30**

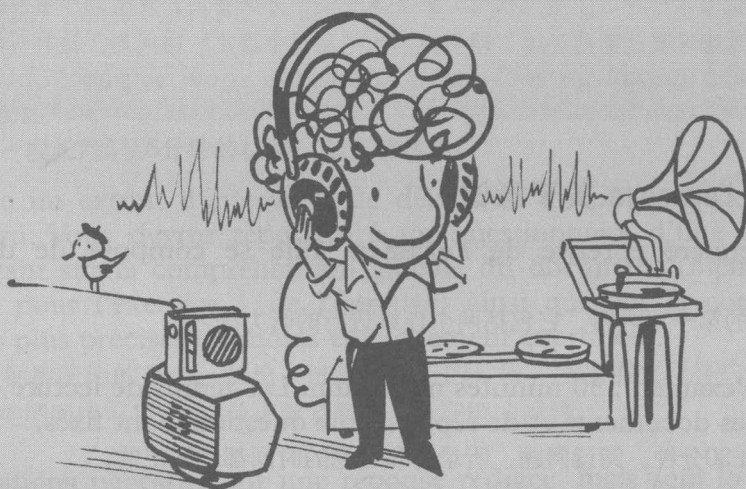
**Note totale 总分：/100**

**Seuil de réussite pour obtenir le diplôme 获得证书的及格线：50/100**

**Note minimale requise par épreuve 单项测试要求的最低分数：5/25**



# Compréhension de l'oral 听力理解



Nature de l'épreuve 题型	Durée 时间	Note sur 分值
<p>■ Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents enregistrés :</p> <p>回答有关两段录音材料的理解的问卷：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interview, bulletin d'informations... (une seule écoute) ; 一段采访、信息公告等（只听一遍）；</li> <li>- exposé, conférence, discours, documentaire, émission de radio ou télévisée (2 écoutes). 一段陈述、报告会、演讲、纪录片、电台或电视台的节目（听两遍）。</li> </ul> <p><i>Durée maximale des documents : 8 min.</i> 听力材料的时长最长为：8分钟。</p>	<p>30 min environ 约30分钟</p>	<p>/25</p>



## Présentation 总体介绍

### **L**e niveau B2 (selon le *Cadre européen*) :

Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier et si le plan général de l'exposé est indiqué par des marqueurs explicites.

根据《欧框》，B2级的考生能够听懂较长的报告和讲话。如果较熟悉主题，借助于有明确提示语言的讲话提纲，应该能够听懂复杂的论证。

Je peux comprendre la plupart des documentaires radiodiffusés en langue standard et je peux identifier correctement l'humeur, le ton, le point de vue, etc., du locuteur et le contenu informatif.

考生还能够听懂用规范语言广播的大多数纪实性节目，并正确理解说话者的幽默、语气、观点以及节目包含的信息等。

同熟悉考试要求一样，了解《欧框》的要求也是十分必要的。这有助于考生了解自己需要达到的程度、通过练习要达到的目的，即明白“水平到哪个层次”的问题。这样一来，学习效果会更好。

### ▶ À propos de l'épreuve 关于考试

C'est la première épreuve de l'examen. Elle se compose de deux exercices enchaînés.

这是考试的第一项内容。它包括两个连续进行的听力练习。

- **Durée de l'examen : 30 minutes maximum.** Les temps de lecture des questions, d'écoute des documents et de réponse aux questions sont fixés.  
考试时间最长30分钟。阅读问题、听录音和答题的时间都是固定的。
- **Note sur 25 points (sur un total de 100 pour l'épreuve B2).** Le nombre de points attribués à l'exercice 1 représente environ 1/4 du total.  
该项考试的分值是25分（总分100分），占总分的四分之一。

### Exercice 1 练习1

Pour le premier exercice, vous entendrez **une seule fois** un enregistrement sonore de 2 minutes environ (extrait d'interview, bulletin d'informations, publicité ou annonce radiophonique).

考生将听到一段长约2分钟的材料（采访片段、信息公告、广告或广播公告），录音只播放一遍。

Le questionnaire auquel vous devez répondre comporte 5 ou 6 questions fermées





(il n'y a pas de réponse à rédiger).

题目包含针对材料的5到6个封闭式问题（也就是在听力材料内容中可以找到确定答案，不涉及个人观点，不需要自己组织答案的问题）。

Vous pourrez lire les questions avant d'écouter l'enregistrement, et préparer votre écoute. Puis vous écouterez l'enregistrement. Vous aurez ensuite 3 minutes pour répondre aux questions.

考生可以在听录音之前阅读问题，并为听录音做准备。然后听录音，最后用3分钟回答问题。

Ces questions permettront de vérifier que vous êtes capable d'identifier et de caractériser la nature, la fonction, le thème principal de ce document, de repérer les locuteurs, leur rôle, leur point de vue, de repérer les informations essentielles, les principaux arguments et idées exprimés. Elles porteront rarement sur des informations très détaillées.

这些问题可以帮助考生识别并确定听力材料的性质、作用、主题，找出说话人、他们的角色、观点和涉及的主要信息、主要论据和所表达的看法。问题基本不会涉及细节。

## Exercice 2 练习2

Pour le deuxième exercice, vous entendrez **deux fois** un enregistrement sonore de 5 à 6 minutes.

考生将听到一段长约5至6分钟的材料，录音放两遍。

Ce pourra être un extrait d'interview, de débat, de discours, de conférence en langue standard. Vous devrez répondre à un questionnaire d'une douzaine de questions portant sur la compréhension globale du document (mêmes types de questions que pour l'exercice 1 de l'épreuve) ainsi que sur la compréhension d'informations plus précises ou moins explicitement exprimées.

材料是使用标准法语的采访、辩论、讲演或报告的片段。考生需要回答约12个关于材料整体理解（问题类型同练习1）、细节理解及隐含信息理解的问题。

Certaines questions nécessiteront une réponse rédigée, mais seul le contenu (et non la manière de l'exprimer) sera alors évalué.

对某些问题的回答可能需要自己组织答案，但是判卷标准只注重答案的内容（而不是回答的语言形式）。

Vous pourrez lire les questions avant la première écoute. Vous écouterez une première fois l'enregistrement. Vous aurez ensuite 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

可以在听第一遍录音之前阅读问题；第一遍录音之后有3分钟的答题时间，之后再听第二遍录音，最后用5分钟时间来完成全部问题。





熟悉各项测试时间有利于考试中合理分配时间。如果遇到不会做的问题，不能一味地耽搁，而应该先做容易的、有把握的题目。别忘了我们的目标是努力在规定的时间内，最大限度地发挥自己的水平。

### ► Pour réussir l'épreuve de compréhension orale 考试通关建议

- **gérer le stress** : être prêt à tout écouter mais à ne pas tout comprendre, construire du sens à partir de ce qui est partiellement compris, s'adapter à un débit, un ton de voix ou un accent particuliers, etc.

克服心理压力。对以下情况做好心理准备：听录音时不一定听懂所有内容，根据听懂的部分构建意义整体，适应不同说话人的语速、语调或口音等。

- **être un auditeur actif** : repérer tout ce qui sert, à l'oral, à donner du sens ; faire instantanément le tri entre les informations utiles à retenir et celles qui ne le sont pas ; mémoriser une certaine quantité d'informations, prendre des notes sans perdre le fil, etc.

做一个积极的听者。找出所有有用的、有意义的部分；听到内容的瞬间就分辨出哪些是需要记住的有用信息，哪些是可以忽视的无用信息；记住一定数量的信息，做笔记但却不影响继续听录音，等等。

- **utiliser des compétences autres que celles mobilisées pour l'écoute**, comme par exemple :

- lire efficacement un questionnaire ;

- prendre des notes.

使用其他非听力的手段，如有效地阅读试卷和做笔记。

做笔记时不要以记下全句为目标，而应该尽量记关键词。另外，也可以运用速记方法或自己创立的符号加快记录速度和提高记录效率。

### ► À propos de cette partie 本部分介绍

Dans la section *Pour vous entraîner*, vous allez développer et entraîner vos capacités d'écoute à travers des activités parfois éloignées de ce que vous devrez faire le jour de l'examen. Laissez-vous guider, ces exercices ont pour objectif de faire de vous des auditeurs actifs, de vous donner confiance, de vous convaincre qu'on n'a pas besoin de saisir tous les mots pour être performant, etc.

“训练指南”部分的练习与考试题目形式上不同，其目的是训练和提高你的听力水平。请按照本书的要求循序渐进地学习，这些练习就是要培养你做个积极的听者，帮你增强信心，即使没有听懂所有的词，依然可以取得不错的成绩。



Dans la section *Vers l'épreuve*, vous allez travailler plus systématiquement les savoir-faire évalués dans l'épreuve B2. Vous pourrez écouter une série de documents courts et répondre à des questions portant sur la compréhension générale et sur des éléments de détail.

“实战模拟”部分将系统而又有针对性地训练B2级考试要求的各项能力。你将听到一系列简短的听力材料，回答关于材料整体和细节理解的问题。

Dans la section *Exemple d'épreuve* vous pourrez tester vos compétences sur une vraie épreuve d'examen proposée avec un barème complet.

最后是标有相应分值的“仿真样题”，对你的各项听力能力进行评测。

以上三部分逐渐向考试真题靠拢。建议按照书中的顺序从前到后，而不要跳跃性地进行练习。当然，如果需要，可以随时查阅前面的讲解内容。

Proposition 1			

Activité 4

Écoutez le document et répondez à la question.

Question	Exclamation	
		Proposition 1
		Proposition 2
		Proposition 3
		Proposition 4
		Proposition 5
		Proposition 6
		Proposition 7
		Proposition 8
		Proposition 9



Pour vous entraîner 训练指南

SURMONTER LES OBSTACLES DE L'ORAL 克服听力障碍

1 Tirer parti des spécialités de l'oral 利用口语的特点

- Donner du sens à partir de l'intonation, du rythme, de la mélodie 根据话语的声调、节奏和韵律判断含义

À l'oral, certaines informations sont traduites par autre chose que les mots : l'intonation, la mélodie, les pauses, etc., renseignent sur l'état d'esprit du locuteur, son attitude, ses opinions et sentiments. Ces éléments servent aussi de ponctuation. Ces premières activités vont vous permettre de travailler sur ces aspects spécifiques de l'oral.

在口语中，有些信息是通过非语言元素（如声调、韵律、停顿等）传达的。它们都可以反映说话者的精神状态、态度、看法和情感。这些元素可以起到与标点符号相同的作用。下面这些练习可以让你学会如何利用口语的这些特殊元素。

作为“准文本”信息，声调、韵律等非语言元素虽然不是以词语的形式出现，但是同样包含有丰富的内容，是口语文本不可分割的部分。如果对这部分理解到位、体会准确，那么不仅有助于全面理解文本信息，有时还可以修正语言理解中有误的部分。

Activité 1

Écoutez le document et dites si l'intonation de la phrase marque une question, une exclamation ou une simple déclaration.

	Question	Exclamation	Déclaration
Proposition 1			
Proposition 2			
Proposition 3			
Proposition 4			
Proposition 5			
Proposition 6			
Proposition 7			
Proposition 8			
Proposition 9			



### Activité 2

Écoutez le document et identifiez le sentiment exprimé.

	Colère	Joie	Doute	Ironie	Tristesse	Admiration
Phrase 1						
Phrase 2						

	Colère	Joie	Doute	Ironie	Tristesse	Admiration
Phrase 3						
Phrase 4						
Phrase 5						

### Activité 3

Vous allez entendre la même phrase répétée avec des intonations différentes. Identifiez le sentiment qu'elle exprime.

	Colère	Satisfaction	Étonnement	Ironie	Déception
Proposition 1					
Proposition 2					
Proposition 3					
Proposition 4					

### Activité 4

Écoutez le document et dites si le ton est neutre, plutôt positif ou plutôt critique.

	Ton positif	Ton critique	Ton neutre
Proposition 1			
Proposition 2			
Proposition 3			
Proposition 4			
Proposition 5			
Proposition 6			





## Activité 5

Écoutez le document et dites si on demande confirmation ou si on confirme une information.

	Confirmation	Demande de confirmation
Proposition 1		
Proposition 2		
Proposition 3		
Proposition 4		
Proposition 5		
Proposition 6		
Proposition 7		
Proposition 8		

## Activité 6

a) Écoutez le document suivant et soulignez les mots qui sont accentués par le présentateur.

Savez-vous comment on qualifie parfois les conducteurs de métro ? On les appelle des hamsters, et oui, pour la bonne et simple raison qu'ils font des tours à longueur de journée. Et même si vous ne vivez pas dans une grande ville, là où on trouve principalement les métros, vous en avez évidemment, entendu parler. C'est là que je vous conduis aujourd'hui, dans cette grande entreprise qu'est la RATP – la Régie autonome des transports parisiens. Je vous ferai rencontrer un conducteur de rame qui nous vient de l'île de la Réunion. Il s'appelle Édouard Taburon et il n'imaginait pas, quand il vivait sous les cocotiers, qu'un jour il passerait ses journées à quadriller sous terre la ville de Paris.

b) À votre avis, quelle est l'intention du présentateur lorsqu'il souligne certaines expressions dans la dernière phrase ?

## Activité 7

Écoutez le document suivant et placez la ponctuation telle que vous l'entendez. Vous aurez à utiliser les virgules (pauses courtes à l'intérieur d'une phrase pour isoler les unités de sens), les points (repérables par une pause et un changement d'idée), les points d'interrogation (pour les questions), et aussi les deux-points (« : ») qui précèdent une énumération. Lorsque vous repérez certains mots accentués par la personne qui parle, soulignez-les.

a) -Sophie Lieutard a débuté sa carrière comme journaliste indépendante il y a quatorze ans déjà un itinéraire ponctué de rencontres déterminantes et de choix difficiles à 39 ans aujourd'hui elle devient chargée de programmes au service de politique étrangère de la principale chaîne nationale française elle nous raconte ses débuts avec une certaine émotion