

重庆市哲学社会科学研究重大课题委托项目研究成果

改革开放30年 大学生思想政治教育 若干问题研究

黄蓉生 主编



西南师范大学出版社
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

重庆市哲学社会科学研究重大课题委托项目研究成果

改革开放30年 大学生思想政治教育 若干问题研究

黄蓉生 主编

西南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

改革开放30年大学生思想政治教育若干问题研究 / 黄蓉生主编. —重庆: 西南师范大学出版社, 2009. 12
ISBN 978-7-5621-4811-1

I. 改… II. 黄… III. 大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第220730号

改革开放30年大学生思想政治教育若干问题研究

黄蓉生 主编

出 版 人: 周安平

责任编辑: 任剑乔

特约编辑: 姜 华

书籍设计:  周娟 钟琛

排版制作: 重庆尚品视觉形像设计有限公司

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路2号

邮编: 400715

<http://www.xscbs.com>

经 销: 新华书店

印 刷: 四川外语学院印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 22.25

字 数: 380千字

版 次: 2009年12月 第1版

印 次: 2009年12月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-4811-1

定 价: 42.00元

前言

1978年12月18日,党的十一届三中全会隆重召开。这次会议,实现了新中国成立以来中国共产党历史上具有深远意义的伟大转折,开启了我国改革开放历史新时期。改革开放的伟大实践为中国特色社会主义注入了生机活力,改变了中国贫困落后面貌,提升了人民生活水平。适应改革开放和社会主义现代化建设的新形势新要求,随着中国特色社会主义理论与实践的不断推进,大学生思想政治教育不断发展进步,取得了显著成绩,积累了宝贵经验。全面回顾改革开放以来大学生思想政治教育的生动实践,总结宝贵经验,对于在新的时代条件下培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质劳动者和数以千万计的专门人才具有重大战略意义。

一、改革开放30年、新中国成立60年、《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》颁布5周年,为改革开放以来大学生思想政治教育研究提供了非凡的时代境遇与现实背景

值此党的十一届三中全会召开30周年之际,我们获准了重庆市哲学社会科学规划重大课题委托项目“改革开放以来大学生思想政治教育研究”,这本研究文集是这一课题研究的阶段性成果。研究文

思想政治
教育若干
问题研究

改革开放30年大学生

● 2

集所研究的大学生思想政治教育若干问题，基于改革开放 30 年的特殊时代背景，研究获得的成果是对改革开放 30 年的深切纪念。

党的十一届三中全会是在党和国家面临向何处去的重大历史关头召开的。以邓小平为主要代表的中国共产党人，总结建国以来正反两方面的经验，全面认真纠正“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误，坚决批判了“两个凡是”的错误方针，解放思想，实事求是，实现全党工作中心向经济建设的转移，实行改革开放。在党的十一届三中全会春风吹拂下，神州大地万物复苏、生机勃勃。从那时起，中国共产党人和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的新的壮丽史诗，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。新时期最鲜明的特点是改革开放，这场历史上从未有过的大改革大开放，极大地调动了亿万人民的积极性，使我国成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折。改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命，目的就是要解放和发展社会生产力，实现国家现代化，让中国人民富裕起来，振兴伟大的中华民族。改革开放是强国之路，是我们党、我们国家发展进步的活力源泉。只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。改革开放的伟大创举和巨大成就全面体现于我国经济、政治、文化和社会建设的各个方面，全面体现于中国特色社会主义理论与实践的发展进步、体现于中国人民和中华民族日新月异的幸福生活中。改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。改革开放的伟大实践，为加强和改进大学生思想政治教育提供了深厚的理论与实践基础条件。

新中国成立以来，中国共产党团结和带领全国各族人民以一往无前的进取精神，探索社会主义建设规律，在革命、建设、改革的伟大实践中，取得了举世瞩目的巨大成就，实现了从半殖民地半封建社会到民族独立、人民当家作主新社会的历史性转变，从新民主主义革命到社会主义革命和建设的历史性转变，充分展现了社会主

义制度的优越性和生命力。新中国 60 年光辉历程，是中国共产党人认识世界、改造世界的伟大创举，是根本改变中华民族命运、深刻影响人类历史进程的伟大变革。新中国成立 60 年来，我国经济社会取得了长足发展，从一穷二白到经济总量跃居世界第三，从温饱不足到总体小康，从“站起来了”到“举足轻重”，综合国力日益强大，百姓生活更加富足，人民群众的精神面貌愈加昂扬奋发。历史雄辩地证明：没有共产党就没有新中国，就没有中国特色社会主义。新中国成立 60 年峥嵘岁月，充分展现了社会主义中国的历史进步，展现了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的卓越成效。思想政治教育在 60 年峥嵘岁月中，始终发挥着保驾护航作用，始终作为经济工作和其他一切工作的生命线而顺应时代需要不断发展，在坚持马克思主义在意识形态领域指导地位、弘扬社会主义主旋律、开展社会主义思想教育方面进行了卓有成效的实践。本课题在研究改革开放以来大学生思想政治教育时，把视域延伸到了改革开放前 30 年，对新中国成立到党的十一届三中全会召开期间中国历史发展的 30 年间大学生思想政治教育的艰辛探索和历史变迁作了研究。

2004 年 8 月 26 日，中共中央、国务院颁布了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，这是进入新世纪以来指导大学生思想政治教育理论与实践发展的纲领性文件。以党中央、国务院的名义颁布关于大学生思想政治教育的文件，在新中国历史上还是首次，充分体现了党和国家对大学生的深切关怀，深刻表明党中央、国务院对大学生所寄予的殷切希望。《意见》颁布以来，全国高校纷纷响应中央号召，认真学习，积极贯彻，谋划加强和改进大学生思想政治教育的新思路、新举措，对新形势下加强和改进大学生思想政治教育进行了大胆探索和实践，在加强和改进高校思想政治理论课，加强高校辅导员队伍建设，加强和改进高校校园文化建设、网络思想政治教育、大学生心理健康教育、大学生就业思想政治教育，加强和改进在大学生中发展党员工作和大学生党支部建设，加强和改进大学生社会实践及深入推进大学生志愿服务活动，加强和改进师德建设、推动教书育人，健全完善大学生思想政治教育领导体制、

长效工作机制和保障机制，形成全员、全方位、全过程育人整体合力等方面取得了显著成绩。这些在研究文集中有重要体现。

二、改革开放以来，大学生思想政治状况发生了显著变化，大学生思想政治教育在培养高素质人才、推动高等教育改革发展、维护学校和社会稳定等方面发挥了重要作用

大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全国实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面小康社会、加快推进社会主义现代化宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。改革开放 30 周年、特别是 2004 年中央 16 号文件颁布 5 周年以来大学生思想政治教育波澜壮阔、硕果累累。本研究文集围绕 30 年大学生思想政治教育发展变迁、高校思想政治理论课建设、大学生思想政治教育内容与方法、大学生思想政治教育实践、大学生思想政治教育理论发展与创新、大学生思想政治教育队伍建设等问题进行了深入探讨和研究。

改革开放以来，党的领导人的重要论述进一步指明了大学生思想政治教育的目标方向。邓小平在继承毛泽东“德智体”全面发展理论基础上，结合改革开放和社会主义现代化建设的实际，强调“教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律”¹，“我们一定要经常教育我们的人民，尤其是我们的青年，要有理想”²，明确了大学生思想政治教育培养“四有”新人的目标。世纪之交，江泽民

1. 邓小平文选（第3卷），北京：人民出版社，1993，110

2. 邓小平文选（第3卷），北京：人民出版社，1993，110

寄语大学生：希望你们成为理想远大、热爱祖国的人；希望你们成为追求真理、勇于创新的人；希望你们成为德才兼备、全面发展的人；希望你们成为视野开阔、胸怀宽广的人；希望你们成为知行统一、脚踏实地的人。¹这充分体现了对大学生思想政治教育目标内涵的丰富，明晰了新时期新形势下大学生成长成才的方向。新的时代条件下，胡锦涛号召青年要勇于承担自己的社会责任和历史使命，“努力成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代，让青春在建设中国特色社会主义的伟大事业中焕发出更加绚丽的光彩”²，这是对大学生思想政治教育目标的认识深化，进一步指明了大学生投身现代化建设事业、成长为社会主义建设者和接班人的方向。党的领导人关于大学生思想政治教育的论述，指明了新时期新形势下大学生思想政治教育发展的新目标、新方向和新要求。

改革开放以来，大学生思想政治状况及其教育经历了显著变化的过程。大学生对党的指导思想、党的领导、社会主义信念等基本政治态度经历了从坚定到动摇再到更加坚定的辩证发展，政治热情经过从高涨到狂热再到消极继而走向高涨的发展磨练、政治观念趋向成熟理性，在坚持主流价值观的同时，价值取向呈现从一元到多元的发展趋势，思想道德素质在起伏中不断提高。总体而言，大学生思想政治状况的主流积极、健康、向上，他们热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，坚决拥护党的路线方针政策，高度认同邓小平理论和“三个代表”重要思想，充分信赖以胡锦涛为总书记的党中央，对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。大学生学习态度端正，生活方式健康，具有浓厚的爱国情怀，在关系民族尊严和国计民生的重大事件面前，沉着冷静、科学审视、理性对待，表现出强烈的爱国热情、高度的社会责任感、崇高的奉献精神，是充满理想、大有希望、值得信赖的一代。改革开放以来大学生思想政治教育注意帮助和引导大学生牢固树立四个基本观念：一是祖国观念，使大学生了解祖国悠久的历史文化和优良传统，了解中国的基本国情，认清祖国的美好未来，认清自己的社会责任，培养爱国主

1. 江泽民，在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话，人民日报，2001-04-30

2. 胡锦涛致中国青年群英会的信，人民日报，2007-05-05

义情感，树立国家利益至上的思想。二是人民观念，使广大学生懂得人民是历史的创造者，人民是我们的衣食父母，人民最可亲最可敬，树立为人民服务是最高的价值追求和道德追求的思想。三是党的理念，使广大学生了解党的性质和宗旨，党的历史和现状，懂得中国共产党是中国特色社会主义事业领导核心的深刻道理，树立听党的话、跟党走的思想。四是社会主义观念，使广大学生了解社会主义的过去、现在和未来，认清中国特色社会主义的光明前途，懂得只有社会主义才能救中国、才能发展中国的真理，积极为投身社会主义现代化建设做好思想、文化、知识本领准备。大学生思想政治教育的生动实践积累了宝贵经验，这就是：大学生思想政治教育始终坚持党的领导，紧紧围绕党在各个历史时期的中心任务而展开，始终紧密关注大学生思想政治状况发展实际，贴近大学生思想变化的新特点、新需求。

思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道，体现了社会主义大学的本质要求。改革开放以来，高校思想政治理论课在建设改革，在改革中发展，经历了“85 方案”、“98 方案”、再到“05 方案”的发展，逐步形成了体系化、完备化的课程体系。20 世纪 80 年代中期，“85 方案”的思想政治理论课程即思想品德课和政治理论课，思想品德课开设“共产主义思想品德”课程，政治理论课开设的课程有“中国革命史”、“中国社会主义建设”、“马克思主义基本原理”和“世界政治经济与国际关系”。20 世纪 90 年代末，高校“两课”课程设置进行了新的调整，融入了马克思主义中国化理论成果内容，充分体现了马克思主义与时俱进的发展成果，形成了高校思想政治理论课的“98 方案”，马克思主义理论课开设的课程是“马克思主义哲学原理”、“马克思主义政治经济学原理”、“毛泽东思想概论”、“邓小平理论概论”、“当代世界经济与政治”，思想品德课开设的课程是“思想道德修养”、“法律基础”，推动了高校思想政治理论课丰富和发展。进入新世纪以来，高校积极探索和推进思想政治理论课程建设，2005 年 2 月中共中央宣传部、教育部联合发文，对加强和改进高校思想政治理论课提出新的意见，形成了“05 方案”，开设了四门必修课：“马克思主义基本原理”、“毛泽东思想、邓小平

理论和“三个代表”重要思想概论”、“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”，把“当代世界经济与政治”作为选修课开设。高校思想政治理论课程“05 方案”充分体现了马克思主义的整体性，使大学生能更好地掌握马克思主义的理论原理，充分体现了中国化马克思主义的一脉相承性，使大学生能更好地认识马克思主义及其中国化理论成果与时俱进的理论品质，充分反映了中国革命、建设和改革的历史进程，使大学生能更好地了解历史、认识现在和把握未来，形成了结构合理、功能互补、相对稳定的课程体系。高校思想政治理论课在学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设方面成绩显著，进一步推动了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观进教材、进课堂、进大学生头脑工作，有力促进了帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的引导工作。

三、课题研究取得的只是阶段性成果，深入研究并收获丰硕成果需不断努力、不懈奋斗

开展改革开放以来大学生思想政治教育研究，乃高校思想政治教育理论研究和教育工作者的责任担当。本课题以改革开放以来的大学生思想政治教育为研究主题，旨在全面回顾改革开放 30 周年大学生思想政治教育发展历程的同时，系统总结重要成绩与基本经验，主要围绕“改革开放以来大学生思想政治教育理论发展研究”、“改革开放以来大学生思想政治教育主渠道建设研究”、“改革开放以来大学生思想政治教育主阵地建设研究”、“改革开放以来大学生思想政治教育队伍建设研究”、“改革开放以来大学生思想政治教育创新发展研究”¹五个领域展开研究。本研究文集所辑入的文章为这五个领域研究的阶段性成果。

研究文集共收到课题组成员论文 60 余篇，经过遴选，本着观点正确、主题鲜明、力求创新、择优选用原则，最终选入研究文集的

论文 44 篇。博士生导师黄蓉生教授、邓卓明教授、罗洪铁教授，硕士生导师陈跃教授、张国镛教授、董娅教授积极组织力量参与研究，悉心指导研究生撰写论文。黄蓉生教授提出研究文集的框架、结构布局，对论文作了认真审阅，提出修改意见，承担了全书的统稿工作。罗洪铁教授、邓卓明教授、董娅教授、陈跃教授、张国镛教授对入选论文初稿进行了细致的指导和修改。

研究文集坚持以马克思主义理论为指导，从不同角度围绕主题展开研究。研究文集作者在论文撰写过程中，借鉴了相关专家学者的研究成果；研究文集的编辑出版，得到了西南师范大学出版社等单位及领导的大力支持，责任编辑任剑乔先生为此付出了辛勤劳动。在此，一并表示诚挚的谢意！

由于学识、水平有限，本研究文集辑入的论文仅代表作者对某一问题研究的阶段性成果，有的问题还有待于进一步深化和拓展。实践无止境，理论研究亦永无止境。研究文集中难免存在一些不足不妥之处，有待于进一步深化和完善，恳请各位专家、学者和读者批评指正。课题组将不断努力、不懈奋斗，为大学生思想政治教育理论和实践发展作出一份贡献。

黄蓉生

2009 年 10 月



目 录

前言·····	黄蓉生	1
---------	-----	---

30年总论

改革开放以来大学生思想政治状况发展变化的思考·····	黄蓉生 石 雪 刘 朋	003
邓小平江泽民关于大学生思想政治教育的重要论述·····	陈淑丽	014
胡锦涛对大学生思想政治教育的新要求·····	何秋容	023
改革开放30年大学生思想政治教育创新研究·····	罗洪铁 周 琪	030
论改革开放以来大学生思想政治教育的实践创新·····	何文毅	039
30年大学生思想政治教育的发展·····	何成银	047
改革开放以来大学生思想政治教育的学术研究论略·····	夏 兰	054
改革开放以来大学生思想政治教育的回眸·····	崔晓亮 王 希 杨大燕	062

高校思想政治理论课建设研究

改革开放以来高校思想政治理论课经验探析·····	江茂森 张国镛	073
改革开放以来高校思想政治理论课改革发展研究综述·····	张维薇	079
改革开放以来高校思想政治理论课三大改革研究·····	习蓉晖	085
高校思想政治理论课建设研究·····	陈 登 仲晓蕾 徐 冬	093

大学生思想政治教育内容与方法研究

改革开放以来大学生理想信念教育论略·····	黄蓉生 姜 华	103
当代大学生思想政治教育方法理念的人学化发展及取向·····	向宇婷 董 娅	112
改革开放以来大学生思想政治教育制度建设研究·····	温 静	120
改革开放以来大学生思想政治教育内容发展的回顾与总结·····	崔 健	128
改革开放以来大学生人文素质教育实践的回顾与思考·····	张 琨	135
论大学生理想信念教育的基本经验·····	刘成波 周 媛 孙艳红	142
略论我国高校思想政治教育方法发展趋势·····	刘晨辉	149
论大学生思想政治教育方法理念的构建及其转化·····	田建龙	155
生态论视野下大学生思想政治教育方法探析·····	李 伟	162
高校思想政治教育的行动研究方法探析·····	彭小蓉	168
当代大学生思想政治教育的实践教育法·····	李德华	174
改革开放以来大学生思想政治教育内容发展几个问题探讨·····	严春蓉	181

大学生思想政治教育实践研究

论学生党员接待室的思想政治教育效用·····	刘 伦	191
基于红岩网校的高校网络思想政治教育研究·····	徐仲伟 张绍荣	197
论网络思想政治教育对大学生日常思想政治教育的新要求·····	陈 跃 胡晓辉	207
日常思想政治教育对大学生成长成才的重要作用·····	李国安 郭子巍	215
改革开放以来高校班主任管理工作的实践与思考·····	王华敏	222
论高校校园文化与日常思想政治教育·····	熊 洁	229
高校日常思想政治教育促进大学生就业的思考·····	周 苑	236
论改革开放以来高校共青团思想政治教育工作的显著成绩·····	张 果	243
改革开放以来高校共青团服务大学生职能的演变与启示·····	韩 刚	249
改革开放以来大学生社会实践活动发展考察·····	孙楚航	256



大学生思想政治教育理论发展与创新研究

论大学生思想政治教育理论灌输的科学内涵及实施途径	赵文芳 董 娅	265
论当代大学生思想政治教育心理咨询的发展趋势及取向	周利华 董 娅	272
大学生思想政治教育途径、机制及其创新	张 劲	280
改革开放30年大学生思想政治教育方法创新的回顾与展望	邹绍清	288
改革开放以来大学生思想政治教育信息理论研究	刘 朋	295
从社会文化视角探讨大学生思想政治教育创新	皇甫小波	303

大学生思想政治教育队伍建设研究

论改革开放30年大学生思想政治教育队伍建设	董塔健	311
改革开放以来高校团干部队伍建设与启示	张 华	318
改革开放以来辅导员队伍建设与发展研究	张勇华	325
论改革开放以来高校辅导员角色的演变及启示	李晓娟	333

30年总论

SANSHINIANYONGLUN



改革开放以来大学生 思想政治状况发展变化的思考

黄蓉生 石 雪 刘 朋

中国的改革开放是中国为摆脱贫穷落后，走向社会主义现代化而进行的一场革命性质的变革。这场社会大变革引起了整个社会关系和社会生活的深刻变化，使社会的精神面貌、思想观念发生剧烈变化。大学生是这场社会变革的生力军，更是社会思想观念变化的引领者。研究大学生思想政治状况发展变化，对于总结大学生思想政治教育经验，增强思想政治教育的有效性，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人具有重要意义。

一、大学生思想政治状况发展变化的集中呈现

中国大学生的思想政治状况在社会改革开放、高等教育改革发展等因素的相互影响、相互作用下，发生着与社会政治经济大背景大体一致的总体上令人欣慰的巨大变化。

（一）大学生对党的指导思想、党的领导、社会主义信念等基本政治态度经历了从坚定到动摇再到更加坚定的辩证发展

党的十一届三中全会确立了改革开放的方政策和解放思想、实事求是的思想路线，极大地解放了包括大学生在内的全国人民的思想。大学生通过对十年“文革”的批判和反思，从内心深处拥护