

全国重点科研课题

幼儿园

球类活动理论及设计集锦



洪静翔 主编

南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

全国重点科研课题

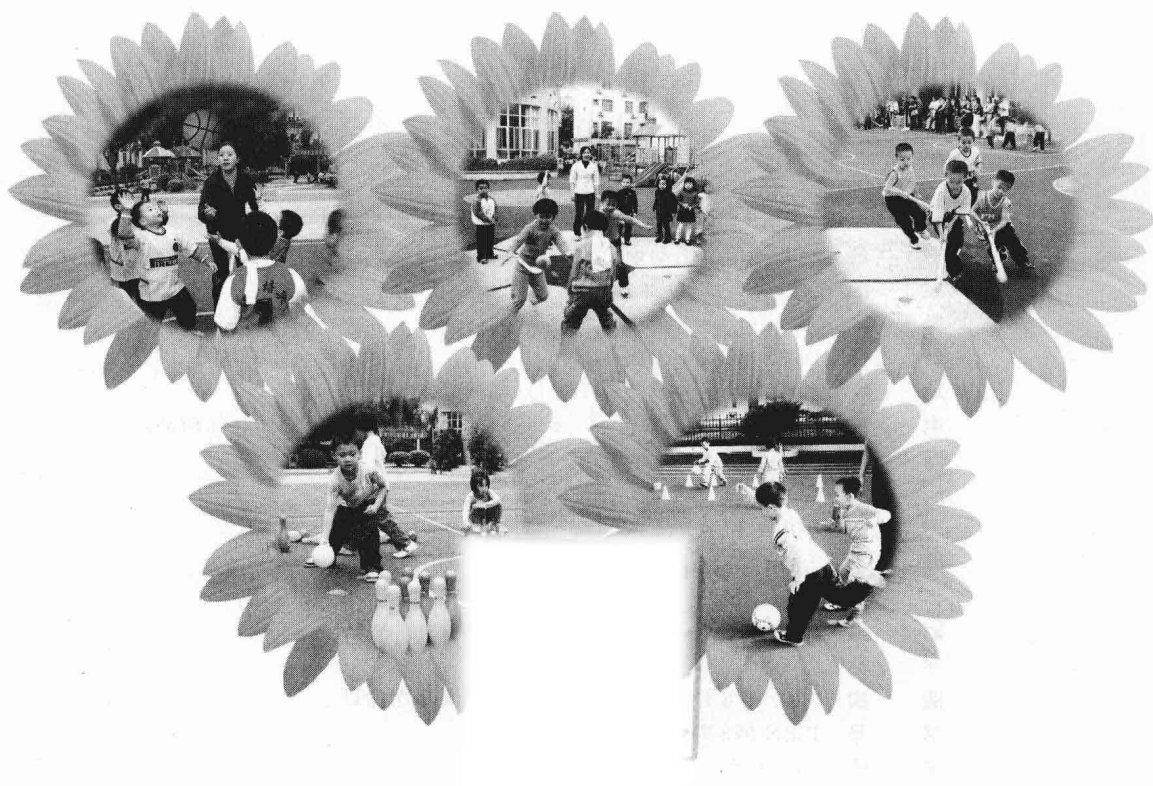
G613.7

67

幼儿园

球类活动理论及设计集锦

洪静翔 主编



图书在版编目(CIP)数据

幼儿园球类活动理论及设计集锦/洪静翔主编. —南京:
南京师范大学出版社, 2010. 6
ISBN 978-7-5651-0137-3/G · 1423

I. ①幼… II. ①洪… III. ①球类运动—学前教育
—教学参考资料 IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 101856 号

书 名	幼儿园球类活动理论及设计集锦
主 编	洪静翔
责任编辑	张 春
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://press.njnu.edu.cn
E-mail	nspzbb@njnu.edu.cn
印 刷	扬中市印刷有限公司
开 本	787×1092 1/16
印 张	18
彩 插	2
字 数	404 千
版 次	2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5651-0137-3/G · 1423
定 价	35.00 元

出 版 人 闻玉银

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

编委会名单

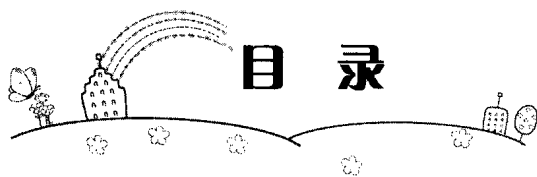
顾 问:冷小刚

主 编:洪静翔

副主编:毕丽容

编 委:	潘天苏	罗永生	谢小燕	刘娟娟	封亮萍
	罗丽姝	巫素华	汤俊毅	刘江铭	高 毅
	王燕红	唐芸芬	毛婉伊	徐春梅	黎志如
	冯 瑛	潘彦萍	黄丽娟	王一明	曾竹意
	王秀转	陈艳红	毕明斯	汤雪莹	钟润清
	魏小莲	彭慧媚	汤东燕	廖军兰	梁婉芬

插 图:马中文



序言一/1

序言二/1

第一部分 球类活动理论综述

- 第一章 幼儿园球类活动课程研究/3
- 第二章 幼儿园球类教学活动/17
- 第三章 幼儿园户外球类区域活动/22
- 第四章 幼儿园室内球类区角游戏/30
- 第五章 幼儿园球操活动/35
- 第六章 家园合作开展亲子球类活动/40

第二部分 球类活动设计集锦

一、教学活动方案

篮 球

- 好玩的皮球(小班)/45
- 小小超人本领大(小班)/47
- 找找小动物(小班)/49
- 运粮闯三关(中班)/50
- 花样拍球(中班)/52
- 战胜蜘蛛精(中班)/54
- 篮球小精灵(大班)/55
- 看数玩球(大班)/58

- 小篮球表演赛(大班)/59
- 投篮高手(大班)/61

足 球

- 踢球进门(小班)/63
- 快乐踢一踢(小班)/65
- 兔宝宝运球(小班)/67
- 花样玩球(中班)/68
- 运球射门(中班)/70
- 小老鼠运球(中班)/72
- 好玩的足球(大班)/74
- 足球小将(大班)/75
- 踢球击瓶(大班)/77
- 小足球,好朋友(大班)/79
- 叫号踢球(大班)/81

保龄球

- 小狗熊滚球(小班)/83
- 小猴学样(小班)/84
- 滚球击瓶(小班)/86
- 星球大战(中班)/87
- 炸弹来啦(中班)/89
- 保龄球响叮当(大班)/91
- 保龄球过山洞(大班)/92
- 保龄球对对碰(大班)/94

曲棍球

- 勤劳的小蚂蚁(小班)/96
- 小企鹅运冰块(小班)/97
- 汽车进车库(小班)/99



小球听我话(中班)/100
 小鸟龟运雪球(中班)/102
 运球小能手(大班)/104
 快乐曲棍球(大班)/106
 击球打靶(大班)/108

手 球

水果丰收(小班)/109
 小猫打怪兽(小班)/111
 手榴弹(小班)/113
 小小手球员(中班)/114
 小熊斗怪兽(中班)/116
 运手球(中班)/118
 神勇奥特曼(中班)/120
 手球比赛(大班)/121
 搭建大比拼(大班)/123
 手球投靶(大班)/125

二、户外区域活动方案

篮 球

熊猫滚球(小班)/128
 小球追大球(小班)/129
 头上传球(小班)/130
 投球打标靶(小班)/130
 占圈拍球(中班)/131
 接反弹球(中班)/132
 投移动篮(中班)/133
 抛球大战(中班)/134
 叫号接球(大班)/134
 揪尾巴(大班)/135
 高空传接球(大班)/135
 贴人游戏(大班)/137
 抛球接力赛(大班)/138
 抢球高手(大班)/138

足 球

足球炸弹(小班)/139
 踢球和追球(小班)/140
 顶球大战(小班)/141

乒乒乓(小班)/141
 老鼠偷蛋(小班)/142
 点球大战(中班)/143
 绕障碍物运球(中班)/143
 红绿灯(中班)/144
 保护球宝宝(中班)/145
 听信号运球(大班)/145
 踢挂球(大班)/146
 小小守门员(大班)/146
 听指令抢球(大班)/147
 运球接力赛(大班)/148

保龄球

滚球击瓶(小班)/149
 对对碰(小班)/149
 球儿滚到哪里去(小班)/150
 滚击怪兽(小班)/151
 把球滚进大嘴巴(小班)/151
 铃铛响啦(中班)/152
 滚球过圈(中班)/153
 击球打恐龙(中班)/153
 看数滚球(中班)/154
 保龄球大满贯(大班)/155
 击人与躲闪(大班)/156
 地雷(大班)/157
 保龄球进洞(大班)/158

曲棍球

小兔乖乖(小班)/159
 大风吹(小班)/160
 赶小猪(小班)/160
 聪明的木头人(小班)/161
 传运粮食(中班)/162
 小球转转转(中班)/162
 赶雪球的人(中班)/163
 运曲棍球(中班)/164
 曲棍球进龙门(大班)/165
 击准目标(大班)/165
 围圈传球(大班)/166



曲棍球,听我话(大班)/167

手 球

看谁投得准(小班)/168

兔宝宝和大灰狼(小班)/168

打标靶(小班)/169

击滚圈(中班)/170

火力流星球(中班)/171

投掷大灰狼(中班)/171

投球击靶(中班)/172

坦克兵和投弹兵(大班)/173

攻防大战(大班)/173

神投手(大班)/174

小小抢球员(大班)/175

一击即中(大班)/176

三、室内区角游戏方案

动 手 区

摸 箱(小班)/177

蜗牛转(小班)/178

小台球(小班)/179

大花球(小班)/179

弹球大王(小班)/180

修补球拍(小班)/181

吹球大赛(小班)/182

看谁滚得快(小班)/182

多功能球盒(小班)/183

小小篮球赛(小班)/184

小球找朋友(中班)/185

蜗牛迷宫(中班)/186

按标记排序(中班)/186

小球找家(中班)/187

小球走迷宫(中班)/188

看谁走得快(中班)/189

看数投篮(大班)/189

滚动的乒乓球(大班)/190

台球比赛(大班)/191

投球进篮(大班)/192

小球闯迷宫(大班)/192

快乐足球(大班)/193

足球比赛(大班)/194

美 工 区

我给球儿涂颜色(小班)/195

球娃娃(小班)/196

我画的球星(中班)/197

球衣模仿画(中班)/197

画一画(大班)/198

制作纸球(大班)/199

剪剪贴贴(大班)/200

益智区

给小球找家(小班)/200

小球排排队(小班)/201

球儿拼图(小班)/202

球儿配对(小班)/203

它们住在哪里(小班)/203

哪里错了(小班)/204

找配对(中班)/205

赛场有几人(中班)/206

认识中国体育明星(中班)/206

猜猜我是谁(中班)/207

福娃玩球(中班)/208

在玩什么球(中班)/209

拼 球(中班)/209

翻翻看(大班)/210

球形拼图(大班)/211

运 动 区

好玩的保龄球(小班)/212

快乐投篮(小班)/213

看谁投得准(小班)/214

小小桌球(中班)/215

投篮高手(中班)/215

小小保龄球(中班)/216

运动棋/(中班)217

叮当球/(中班)218

曲棍球对抗赛(中班)/218



纸球进门(中班)/219

小小高尔夫球(大班)/220

看谁弹得准(大班)/221

四、亲子球类游戏方案

追小球(适宜年龄:3~4岁)/222

布袋运球(适宜年龄:3~4岁)/223

运球投篮(适宜年龄:3~4岁)/223

送球宝宝回家(适宜年龄:4~5岁)/224

亲子三人迎面传球(适宜年龄:4~6岁)
/225

运球(适宜年龄:5~6岁)/225

传球游戏(适宜年龄:4~5岁)/226

投篮比准(适宜年龄:5~6岁)/227

高低拍球(适宜年龄:5~6岁)/227

运球接力(适宜年龄:5~6岁)/228

挥棍击球(适宜年龄:3~5岁)/229

赶小猪(适宜年龄:3~6岁)/230

小足球(适宜年龄:4~5岁)/230

踢球击瓶(适宜年龄:4~5岁)/231

好玩的足球(适宜年龄:4~6岁)/232

互相传球(适宜年龄:4~6岁)/232

小小足球真好玩(适宜年龄:5~6岁)/233

足球小游戏(适宜年龄:5~6岁)/234

小小保龄球(适宜年龄:3~4岁)/234

手球游戏(适宜年龄:4~6岁)/235

五、幼儿园球操

小篮球操(一)/236

小篮球操(二)/241

小曲棍球操/245

小足球操/251

小手球操/256

小皮球操/261

附录/265

参考文献/275

后记/276



每当我走进具有“花城”之美称的广州市花都区幼林培英幼儿园,就会被整洁宁静的小区、绿化环抱着的园舍和丰富多彩、愉快欢乐的多种球类活动所吸引。

在早操活动中,教师带领孩子们蹦蹦跳跳地来到了操场,每个班级做着不同类别的篮球操、足球操、曲棍球操、手球操等,孩子们动作整齐,时而发出有节奏的“1、2、3 向前传”、“对准篮用力投”的口号,操节各具球类的特点。在户外球类区域活动中,孩子们在篮球区、足球区、曲棍球区、保龄球区、手球区内三三两两结伴,并自主选择教师提供的种类多样的辅助材料玩各种球类游戏。在室内区角游戏中,孩子们探索着与球类相关的“看数字放球”、“修补球拍”、“吹球大赛”、“球形拼图”等各种益智类游戏活动。在体育教学活动中,孩子们在教师的组织指导下,拿着球学习新的动作、玩新的游戏。在篮球队训练中,小罗老师带领穿着篮球服的小队员,学着姚明有模有样地做着最基本的规定步伐移动、运球、传接球、投篮等动作。

球类运动是体育运动中的一大项目,篮球、足球、手球、保龄球、排球、羽毛球、乒乓球、网球等球类运动项目在我国有着广泛的群众基础,特别是随着我国人民群众生活水平和家长文化层次的不断提高,以及新闻媒体上频频亮相的我国球类运动员在世界高水平比赛中获得好的名次,如篮球比赛中的姚明,网球比赛中的李娜、郑洁,乒乓球比赛中的王皓、张怡宁等等,使球类运动成为教育机构、家庭、社区特别是青少年儿童广泛喜爱而开展的运动项目。

广州市花都区幼林培英幼儿园经过三年“幼儿园球类活动课程开发的研究”的实践和经验总结证明,球类运动对于幼儿有着良好的健身益智等综合作用。首先,幼儿在滚球、拍球、踢球、投球的锻炼中,促进了视觉神经对四肢运动的控制能力、有意注意能力、动作的协调能力、动作的敏捷性和节奏感的发展。其次,幼儿在球滚动、反弹、出手时产生的前后、左右、高低、远近现象能有效促进他们方位知觉、空间知觉和时间知觉的发展。再次,球类运动需要左右手交替、依次或同时作出动作,这种双侧肢体协调运动有利于幼儿左右大脑智能的均衡开发,为其逻辑思维、形象思维的发展打好了基础。此外,球类运动需要多人合作进行,相互的传接配合,进攻和防守中的合作,遵守游戏比赛规则等,有



利于幼儿个体社会化的良性形成。同时,幼儿在多种球类活动中,能自然认知各种不同球的名称、玩法、规则,并且在球类游戏中为获胜而运用各种思维活动,这对幼儿的智力发展都起到了促进作用。

广州市花都区幼林培英幼儿园经过三年“幼儿园球类活动课程开发的研究”,形成了一套适合幼儿园广泛开展的系列球类活动,包括球类教学活动案例、户外球类区域活动、室内球类区角游戏、各类球操等,不仅有图文结合的书籍,还有 VCD 视频资料。从这些研究成果中,我看到了他们的辛勤努力、探索和创新,我为他们的付出和收获感到由衷的钦佩。我要向全国的幼儿园推荐这本凝聚着全园师生三年辛劳结成的硕果——《幼儿园球类活动理论及设计集锦》。我相信,会有越来越多的幼儿园加入到多姿多彩、百变灵通的球类活动课程之中。

中国学前儿童研究会健康教育专业委员会常委

华东师范大学体育与健康学院副教授

冷小刚



让孩子在运动中寻找快乐

“快乐运动”是近年来世界各国提倡的群众运动理念。参加运动的人不是为了做职业运动员,而是为了推广大众体育;它既是个体民众强身健体的需求,又是整个民族健康发展的需要。

广州市花都区幼林培英幼儿园的课题“幼儿园球类活动课程开发的研究”是在充分利用幼儿园、社区、家庭资源基础上开展的园本课程研究,经过几年实实在在的探索和不断的修改、完善,确立了“因地制宜”、“因人而异”和让幼儿的情感与运动结缘、让幼儿的身体与球共舞的幼儿园特色课程。

每当一群群孩子在户外场地上尽情地玩着各种球类游戏时,我们都会看到孩子们那矫健的身影和满足的笑脸,我们都会感受到孩子们对体育运动的喜爱,体味到运动给他们带来的乐趣。孩子们陶醉在体育活动中,享受着自己喜爱的体育活动,在自己喜爱的体育活动中找到快乐。

目前幼儿园尚未有同类型的完整的球类活动课程,幼林培英幼儿园的教师、幼儿、家长们在研究的期间付出了许多艰辛和劳累,学习、讨论、研究是他们教研活动的必经过程,实践、观察、调整是他们组织活动的必做功课。这一切使幼儿园球类活动课程在创新性、科学性、实用性、操作性等方面都有较大的突破,特别是对实践第一线的教师来说确实具有指导意义。

让我们耐心地阅读幼林培英幼儿园的研究成果,跟着他们的研究步伐,分享他们的研究心得,并在感受他们研究经历的过程中,思考和讨论他们所提出的问题,进而更广泛地开展幼儿园体育活动研究,让孩子们更好地在运动中寻找快乐,在运动中享受健康,真正实现国际奥委会终身名誉主席胡安·安东尼奥·萨马兰奇说过的一句名言:快乐地运动,快乐地生活。

广州市教育科学研究所

李麦浪





第一部分

球类活动理论综述

第一章

幼儿园球类活动课程研究

球类运动,通常是指由各类大球和小球组成的球类运动项目的总称。根据《学前儿童体育》及国内外相关资料的阐述,球类活动是最适合幼儿开展的运动内容,其趣味性、多功能性可以有效激发幼儿的运动兴趣,对发展幼儿的整体素质具有独特的作用。

幼儿园球类活动课程是指由小篮球、小足球等多种球类项目组成,以球类教学、户外球类区域活动、室内球类区角游戏、球操等高低结构形式开展的,促进幼儿对球类运动产生兴趣和身心健康发展的教育活动总和。

幼儿园球类活动课程重在探索和形成面向全体幼儿的、适合幼儿园开展的球类运动特色课程,并在开展球类运动中优化教与学的内容和方法,提高教师实际的教育教学水平,促进幼儿的全面健康成长。

一、幼儿园球类活动课程研究总目标

课程研究总目标主要包括以下三个方面。

第一,通过开发和利用幼儿园各项资源,丰富和拓展球类活动课程的形式与内容,探索出一套系列化的具有园本特色的体育课程。

第二,通过实施球类活动课程,优化球类活动的内容和方法,培养幼儿对球类活动的兴趣,养成幼儿良好的运动习惯,促进幼儿身心的健康发展。

第三,通过园本球类活动课程的开发与实施,促进教师的专业化发展,提升教师的教研能力。

二、幼儿园球类活动课程研究内容

总体上,幼儿园球类活动课程研究包括以下五个方面的内容。

一是幼儿园球类活动课程目标及价值的研究。

二是幼儿园球类活动课程开展内容的研究。

三是幼儿园球类活动课程组织实施的研究。

四是幼儿园球类活动课程评价的研究。

五是对研究对象进行形态、技能、运动能力等各项指标的基础测试与分析研究。



(一)全面制订适合幼儿园球类活动课程的目标

为了更好地体现《幼儿园教育指导纲要(试行)》的精神,让教师始终把幼儿的身心发展放在第一位,幼儿园球类活动课程目标是从幼儿发展的角度来制订的,分为球类活动课程总目标、各年龄段分目标、各种球类活动具体目标三个层次。

1. 球类活动课程总目标

在各种球类活动中,感知不同球类的特性和人与球之间的关系;萌发对球类活动好奇、探索的愿望;掌握最简单的足球、篮球、手球、保龄球、曲棍球等各种球的知识与动作技能,发展身体素质与综合运动能力;简单了解球类活动的规则,初步形成开展球类活动的良好常规;培养大胆果断、团队合作、遵守规则等个性心理品质。

2. 各年龄段分目标

各年龄段分目标的内容详见表 1-1 所示。

表 1-1 各年龄段分目标

阶 段	目 标
小 班	1. 喜欢玩各种球,乐意接触相关信息,并初步尝试用语言说说各种球的事情(情感态度) 2. 乐意尝试参与各种球的活动,初步掌握滚球、抛球、拍球等基本动作(运动技能) 3. 能在各种球类游戏中持续活动 20 分钟左右,初步熟悉球性并掌握基本动作,发展奔跑、协调等身体运动素质(身体素质) 4. 愿意参加集体活动,初步形成良好的取放球类器械、进行球类活动的常规,在活动中活泼愉快(个性品质)
中 班	1. 初步了解与球类相关的启蒙知识,尝试用简短的语言与同伴交流有关信息,对球类活动的信息感兴趣(情感态度) 2. 知道并掌握各种球的基本玩法,有良好的玩球常规,并学着运用各种辅助材料进行球类游戏(运动技能) 3. 能在各种球类游戏中持续活动 25 分钟左右,活动时动作的舒展性、协调性、灵活性以及观察判断能力有一定的提高,能适应室内外不同的气候环境(身体素质) 4. 形成乐观向上的积极心态,培养坚持性以及合作精神、群体意识、勇敢品质,促进非智力因素发展(个性品质)
大 班	1. 能积极主动地与同伴一起投身于球类活动中,感知与分享球类活动的知识与技能,主动探寻不同球类的特性,对球类活动产生浓厚的情趣(情感态度) 2. 积极探索与同伴合作玩球的各种方法,形成良好的球类运动常规,学习、体验简单的比赛知识与方法,积累幼儿园球类比赛的经验(运动技能) 3. 能连续进行 30 分钟以上的球类运动,具备较好的协调、灵敏等身体素质(身体素质) 4. 形成团结合作、遵守规则、敢于竞争、胜不骄败不馁、活泼开朗的良好个性心理品质(个性品质)



3. 各种球类活动的具体目标

这是按照球类活动所涉及的项目进行分类(如篮球、足球、曲棍球、手球、保龄球等),然后以不同年龄段幼儿的身心发展特征为依据而确定的各种球类活动教育目标,在内容上一般包含情感态度、运动技能、身体素质、个性品质四个方面,它保证了幼儿园各种球类教育的适宜性和发展性。同时它也是课程总目标、各年龄段分目标的具体化,是教师实施各种球类教育在操作层面上的具体要求。

(二)精心选择适合幼儿的球类活动课程内容

学前运动教育理论告诉我们,运动中获得成功的体验,是幼儿产生运动兴趣的源泉,这种兴趣也许能伴随他们终身。而球类活动内容是引发幼儿在运动中体验成功的载体,幼儿在各种具体的活动中产生对球类活动的兴趣是很重要的。球类活动的内容是否适合幼儿,直接影响幼儿是否愿意并有兴趣地去参与活动。我们本着这一理念,经过实践探索,在球类运动的众多项目中筛选出适合幼儿活动且幼儿也感兴趣的篮球、足球、手球、保龄球、曲棍球等五个项目,并进行相关的学习及运动,但其中的某些动作与技能幼儿很难学习和掌握。如篮球中的“三步上篮”,足球活动中的急停运球、胸部停球、扑球,曲棍球中的铲击球、推击球等技能,保龄球运动中的四步助跑投球等基本动作与技能,是不适合幼儿在球类活动中学习和运用的。因此,我们在选择以上球类活动内容时,结合幼儿的年龄及生理运动特点,进行了探索,并针对不同阶段的幼儿制订了相应的内容。

表 1-2 各种球类活动的课程内容

项 目	阶 段	目 标	内 容
篮 球	小 班	1. 培养对球类活动的兴趣,增强自信心 2. 学习篮球运动的简单知识和基本动作	1. 简单了解篮球运动 2. 学习多种滚球(单人滚球、双人滚接球、利用多种辅助物滚球)、双手拍球、单手拍球、抛球的动作
	中 班	1. 培养对篮球的探究兴趣 2. 丰富篮球运动的动作技能 3. 提高运用手臂、手腕控制球的能力以及手眼协调能力 4. 有合作意识	1. 学习左右手交替拍球,单手拍球动作连贯、有节奏,连续拍球 30 次以上,掌握胸前接球动作 2. 学习站在辅助物上单、双手拍球 3. 学习相互抛接球、传球 4. 学习投篮(篮筐高度 165 厘米) 5. 拍球向前走 6. 双手上下拨球
	大 班	1. 进一步丰富有关篮球动作的技能,提高玩球的多样性 2. 了解篮球比赛规则,学习打篮球比赛 3. 树立正确的竞争意识	1. 学习花样拍球(站高物拍球、拍球转圈、圈内拍球、绕障碍物拍球、拍球抢球等) 2. 学习投篮(篮筐高度 175 厘米) 3. 拍球绕直线、曲线前进,快速运球前进 4. 在运动中传接球 5. 简单了解篮球运动规则,学习打篮球赛



续表

项 目	阶 段	目 标	内 容
足 球	小班	1. 初步培养对足球活动的兴趣 2. 学习足球运动的简单知识和基本动作	1. 简单了解足球运动 2. 学习踢球(左右脚踢球、对墙踢球、踢球击物、踢球进门) 3. 学习停球
	中班	1. 进一步培养对足球运动的兴趣 2. 丰富足球运动的动作技能 3. 提高目测能力、脚部对球的控制能力及脚与眼的协调能力	1. 踢球(正脚背、脚内侧、脚外侧) 2. 学习听信号运球、听信号停球 3. 学习定点射门 4. 学习运球(左右脚交替运球、绕障碍物运球) 5. 原地跳碰球、向前向后跳碰球
	大班	1. 进一步丰富有关足球动作技能 2. 了解足球比赛规则,学习开展小组足球赛 3. 树立正确的竞争意识	1. 学习抢球 2. 学习跑动射门 3. 简单了解足球运动规则,学习开展小组足球赛 4. 用脚尖把球挑起 5. 左右拉球 6. 180度转身跳踩球
保 龄 球	小班	1. 初步培养对保龄球运动的兴趣 2. 学习保龄球运动的粗浅知识和基本动作	1. 简单了解保龄球运动 2. 学习双手滚球 3. 利用辅助物开展滚球运动
	中班	1. 进一步培养对保龄球运动的兴趣 2. 提高手臂、手腕的控制能力及手眼协调能力 3. 培养合作能力	1. 学习单手滚击球 2. 尝试双手滚球击中预定目标
	大班	1. 进一步丰富有关保龄球的动作技能,提高滚击动作的准确性 2. 了解保龄球比赛规则,学习记录比赛结果 3. 树立正确的竞争意识	1. 助跑单手滚击球并击中预定目标 2. 简单了解保龄球运动规则,学习开展保龄球赛 3. 两人合作滚球