

大学生思想品德修养

张裕良 肖伟昌 主编



广东人民出版社

大学生思想品德修养

(试用教材)

张裕良 肖伟昌 主编

广东人民出版社

大学生思想品德修养

张裕良 肖伟昌 主编

广东人民出版社 出版发行

广东省供销学校印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 10印张240千字

1987年9月第1版 1987年9月第1次印刷

印数10,990册

ISBN 7—218—00103—3 /D·15

*

统一书号3111·683 定价2.10元

目 录

学习道德理论 培养高尚情操（代序）·····	陈坚（9）
------------------------	-------

第一篇 培养目标

第一章 新时期大学生的使命及素质要求·····	（15）
-------------------------	------

第一节 新时期大学生的使命·····	（15）
--------------------	------

一、 时代需要人才，时代造就人才·····	（15）
-----------------------	------

二、 投身改革的历史洪流·····	（17）
-------------------	------

三、 做开创社会主义建设新局面的实干家·····	（20）
--------------------------	------

四、 勇于迎接新技术革命的挑战·····	（21）
----------------------	------

第二节 新时期大学生的素质要求·····	（23）
----------------------	------

一、 全面发展 又红又专·····	（24）
-------------------	------

二、 形成合理的智能结构·····	（27）
-------------------	------

第二章 坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化·····	（33）
-----------------------------	------

第一节 坚持四项基本原则是我们的立国治国之本·····	（33）
-----------------------------	------

一、 我们党长期以来一贯坚持四项基本原则·····	（33）
---------------------------	------

二、 坚持四项基本原则是改革、开放和现代化建设的根本保证·····	（35）
-----------------------------------	------

三、 正确处理坚持四项基本原则同解放思想、发扬民主的关系·····	（37）
-----------------------------------	------

第二节	旗帜鲜明地反对资产阶级自由化·····	(38)
一、	资产阶级自由化的实质和危害·····	(38)
二、	把反对资产阶级自由化的斗争引向 深入·····	(41)
三、	正确贯彻党在反对资产阶级自由化 斗争中的方针政策·····	(42)
第三节	大学生必须坚持四项基本原则 反对资产阶级自由化·····	(43)
一、	学潮过后的反思是更懂得要坚决 反对资产阶级自由化·····	(43)
二、	坚持四项基本原则是大学生必须遵守的 政治道德规范·····	(44)

第二篇 人生理想

第三章	正确认识人的本质和人的价值·····	(48)
第一节	人生观问题是大学生面临的一个重大课 题·····	(48)
一、	人生观及其作用·····	(48)
二、	当代大学生应确立正确的人生观·····	(54)
第二节	人的本质是一切社会关系的总和·····	(56)
一、	人的本质在于社会性·····	(57)
二、	人的本质的阶级性和历史性·····	(61)
三、	“人的本质是自私的”观点是错误的·····	(64)
第三节	人的价值首先在于对社会的贡献·····	(66)
一、	抽象的“人的价值”是不存在的·····	(66)
二、	人的价值首先在于个人对社会的贡献·····	(70)
三、	努力实现和提高人的价值·····	(73)

第四章 树立共产主义人生观…………… (78)

第一节 共产主义人生观的形成…………… (78)

一、 共产主义人生观形成的客观社会条件… (78)

二、 共产主义人生观形成的理论基础…………… (80)

第二节 共产主义人生观的基本特征…………… (81)

一、 以马克思主义科学世界观为指导…………… (82)

二、 以共产主义为崇高理想…………… (82)

三、 以全心全意为人民服务为人生目的…………… (84)

四、 以革命乐观主义精神为人生态度…………… (85)

第三节 用共产主义人生观解决人生的几个 重大课题…………… (86)

一、 苦乐观…………… (86)

二、 荣辱观…………… (93)

三、 美丑观…………… (98)

第四节 自觉识别和抵制各种错误人生观的 影响…………… (104)

一、 一项现实而又长期艰巨的任务…………… (104)

二、 怎样才能自觉识别和抵制各种错误
的人生观的影响…………… (105)

第五章 革命理想是人生的指路明灯…………… (108)

第一节 人活着应该有所追求…………… (108)

一、 富于理想是人的天性…………… (108)

二、 理想的内容、层次和性质…………… (109)

三、 理想的社会性和阶级性…………… (111)

第二节 理想的作用…………… (114)

一、 理想是推动人类社会前进的强大动力… (114)

二、	理想是人生的指路明灯·····	(116)
三、	理想是科技工作者事业的灵魂和生命 力·····	(118)
四、	理想是培养共产主义道德品质的基础···	(121)
第三节	共产主义的社会理想·····	(124)
一、	社会主义从空想到科学·····	(124)
二、	共产主义是人类历史上最科学、最进步、 最美好的社会理想·····	(130)
三、	必须坚定共产主义的社会理想·····	(133)
第四节	共产主义的道德理想·····	(136)
一、	道德理想的实质和形成·····	(136)
二、	共产主义道德理想是人类最高尚、 最进步的道德理想·····	(139)
三、	怎样确立共产主义道德理想·····	(140)

第三篇 道德情操

第六章 培养爱国主义的崇高美德·····(145)

第一节	爱国主义是中华儿女的传统美德·····	(145)
一、	什么是爱国主义·····	(145)
二、	中华民族爱国主义的基本内容和 基本要求·····	(148)
三、	继承和发扬中华儿女的传统美德·····	(150)
第二节	社会主义时期的爱国主义·····	(153)
一、	社会主义爱国主义的基本内容和特点···	(153)
二、	社会主义爱国主义的基本要求·····	(155)
第三节	走从爱国主义到共产主义的成长道路···	(158)
一、	爱国学生应当努力成为共产主义战士···	(158)
二、	爱国学生成长的关键在于确立科学的世	

界观·····	(160)
---------	-------

第七章 用共产主义道德规范指导自己的言行·····(163)

第一节 共产主义道德的产生和形成·····	(163)
一、道德的产生及其基本特点·····	(163)
二、道德的发展及共产主义道德的形成·····	(165)
第二节 共产主义道德是人类的最高道德体系·····	(168)
一、共产主义道德的基本特征·····	(168)
二、共产主义道德的社会作用·····	(169)
三、大学生应该努力用共产主义道德规范指 导自己的言行·····	(173)
第三节 宣传和实行社会主义的人道主义·····	(174)
一、社会主义的人道主义·····	(174)
二、社会主义的人道主义和资产阶级人道主 义的本质区别·····	(176)
三、宣传和实行社会主义的人道主义·····	(179)

第八章 坚持集体主义·····(182)

第一节 集体主义是共产主义道德的基本原则·····	(182)
一、什么是集体主义·····	(182)
二、集体主义是无产阶级的思想意识·····	(184)
三、集体主义是共产主义道德的基本原则·····	(186)
第二节 坚持集体主义 反对极端个人主义·····	(189)
一、集体主义原则的基本内容·····	(189)
二、反对极端个人主义·····	(192)
第三节 在革命集体中锻炼成长·····	(194)
一、大学是培养集体主义思想的革命熔炉·····	(194)
二、努力培养集体主义思想·····	(196)

第九章 做遵纪守法的表率.....(201)

第一节 社会主义法律的本质及其作用.....(201)

一、 法律的本质及基本特征.....(201)

二、 社会主义法及其作用.....(205)

第二节 道德与法律的联系与区别.....(208)

一、 道德与法律的联系.....(208)

二、 道德与法律的区别.....(210)

第三节 认真学好法律知识 做遵纪守法的表率.....(212)

一、 学好法律知识 增强法纪观念.....(212)

二、 正确理解权利和义务的关系 清除极端民主化思想.....(214)

三、 勇于同一切违法乱纪行为作斗争.....(216)

第十章 科技工作者的职业道德.....(220)

第一节 职业道德的本质及特点.....(220)

一、 职业道德的本质.....(220)

二、 职业道德的一般特点.....(221)

第二节 社会主义职业道德的主要特征及其作用.....(224)

一、 社会主义职业道德的主要特征.....(224)

二、 社会主义职业道德的作用.....(227)

第三节 理工科大学生要重视科技职业道德的培养.....(229)

一、 科技工作者职业道德的基本要求.....(229)

二、 理工科大学生注意培养科技职业道德的现实意义.....(233)

第十一章 确立正确的恋爱婚姻观……………(237)

第一节 爱情是一种崇高的感情……………(237)

一、 爱情的本质……………(237)

二、 爱情在人生中的位置……………(240)

第二节 确立正确的恋爱观……………(243)

一、 自觉摒弃剥削阶级的恋爱观，确立正确恋爱观……………(243)

二、 大学生要正确处理爱情问题……………(245)

第三节 正确处理婚姻和家庭问题……………(249)

一、 婚姻家庭的社会性……………(249)

二、 大学生要正确处理家庭关系……………(251)

第四篇 锻炼成才

第十二章 献身科学，勇攀科学技术高峰……………(255)

第一节 现代科学技术发展的基本特点……………(255)

一、 科学与技术……………(255)

二、 现代科学技术发展的特点……………(258)

第二节 确立坚定的事业心……………(262)

一、 事业心在科技活动中的作用……………(263)

二、 培养和确立坚定的事业心……………(266)

第三节 勤奋求知 严谨治学……………(270)

一、 勤奋求知 努力探索……………(270)

二、 严谨治学 精益求精……………(271)

第四节 实事求是 勇于创新……………(273)

一、 坚持实事求是的优良学风……………(274)

二、 努力培养创新精神……………(276)

第十三章 在共产主义实践中锻炼成长	(280)
第一节 自觉学习马克思主义，逐步树立科学的世界观	(280)
一、 世界观的形成.....	(281)
二、 努力掌握马克思主义的认识论 树立科学的世界观.....	(282)
第二节 虚心向群众学习 坚持与工农相结合	(285)
一、 和工农相结合是历史和时代的要求.....	(285)
二、 与工农相结合 必须解决立场和感情问题.....	(286)
第三节 在实践中锻炼成长	(289)
一、 志在四方 为人民建功立业.....	(290)
二、 在实践中艰苦奋斗 锻炼成才.....	(291)
后记	(295)

学习道德理论 培养高尚情操

(代序)

陈 坚

办好社会主义大学，是搞好社会主义物质文明和精神文明建设的重要组成部分，而办好社会主义大学的根本任务，是培养和造就千百万有理想、有道德、有文化、有纪律的优秀人才。对青年学生加强共产主义思想品德的基本理论教育，是社会主义高等教育区别于其他高等教育的重要标志之一，也是大学生成长为社会主义事业的继承人的重要保证。

近年来，我院依据中共中央和国家教育主管部门的有关指示，为了探索新时期高校学生思想政治教育的新规律、新途径、新方法，使学生思想政治教育工作不断适合现代化、系统化、正规化、科学化的要求，先后在一些年级中开设了共产主义思想品德教育课程。实践告诉我们，这是改善学校学生思想政治工作的一条重要措施，广大学生通过认真学习有关共产主义人生观、道德观的基本理论，了解了共产主义人生观、道德观产生、发展的一般规律及其对个人成长和社会进步所起的作用，联系实际分析、解决了许多现实的问题，从而更加自觉地接受坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育，接受党的路线、方针和政策的的教育，接受时事和任务教育，接受革命传统和革命纪律等方面的教育。这样，学校的学生思想政治教

育工作便得到了改善和加强，促进了学生身心的健康成长，促进了学生学业的进步。实践证明，花大气力抓好共产主义道德的基本理论教育，如同抓好马克思主义的基本理论教育一样，具有非常重要的意义。它将使高校学生思想政治工作有了良好的基础，从而也使学生思想政治工作更富于时代性、针对性、科学性。正因为如此，它不仅受到广大学生思想政治工作干部的欢迎，并为广大学生思想政治工作干部提供了锻炼、提高的机会，同时，也逐步得到了广大青年学生的理解和喜爱，并把这门课程作为自己在政治思想和道德修养方面“奠基”和“定向”的必修课程。

在高校开设共产主义思想品德教育课程，至今仅有几年的时间，虽然积累了一些初步的经验，然而仍有许多现实问题需要继续探索和研究。不管如何，路，是人走出来的。鲁迅先生说得好：“什么是路？就是从没路的地方践踏出来的，从只有荆棘的地方开辟出来的。”^①开设共产主义思想品德教育课也是如此，需要勇于探索、勇于实践、勇于进取的精神，才能使这门课不断巩固、不断完善、不断提高，显示其生命力，发挥其更大的作用。

如何学习共产主义思想品德教育课程，这是青年学生共同关心的问题。我个人认为，要学好这门课程，关键要做到三条：一是明确研究对象；二是抓住内容特点；三是掌握学习方法。

明确共产主义思想品德课的性质、研究对象和任务，是学好这门课程的前提。共产主义思想品德课是一门以马克思主义的历史唯物主义为指导，以共产主义人生观、道德观教育为主要内容，以研究共产主义人生观、道德观形成、发展的规律及

^①引自《鲁迅全集》第1卷，第368页。

其对个人成长和社会进步所产生的作用为主要对象，以培养学生逐步形成共产主义的思想品德为根本目的的一门思想教育课程。它具有相对独立的研究领域，担负着特定的思想政治教育任务，发挥着独特的作用。大学是青年学生世界观、人生观逐步形成的重要时期，又是他们的生理、心理趋于成熟因而在接受教育中能动性较强的时期，也是他们确立正确的信念、陶冶高尚的道德情操的重要阶段。在这一时期，自觉接受共产主义道德理论的系统教育，将使大学生的认识、情感、意志、信念、行为等诸种因素得到比较均衡的发展，促进良好思想品德的形成。

抓住共产主义思想品德课的内容和特点，是学好这门课的重要环节。高校的学生思想政治教育工作，是围绕培养目标、人生理想、道德情操、锻炼成才等这几方面的内容进行的。共产主义思想品德教育课的主要内容，实质上也是以这几方面的内容构成自己的体系结构。这样组成的课程体系结构，既反映了大学生思想政治教育的总体要求和大学生思想品德发展的客观规律，又使得这门课程具有自身鲜明的特点，因而区别于马列主义理论课和马克思主义伦理学，并区别于一般的政治形势教育和日常思想政治工作。另一方面，共产主义思想品德课之所以有生命力，在于其本身的特点，这就是这门课具有思想性、综合性、针对性、实践性、系统性等特点。所谓思想性，就是旗帜鲜明地宣传共产主义的人生观、道德观，批评剥削阶级的腐朽人生观和道德观，具有明确的指导思想和目的要求。所谓综合性，就是这门课程综合了哲学、政治学、伦理学、教育学、心理学和人才学、美学以及其他自然科学等方面的内容，具有丰富的知识和内容。所谓针对性，指的是这门课坚持实事求是，有的放矢，紧密结合当代大学生的特点和思想实际，引导大学生思考、回答共同关心的许多现实问题。所谓实践性，就是依据道德的现实性和理想性相统一，知和行相统一的

特点，坚持理论联系实际，引导学生言行一致，把思想品德的理论、原则、规范变为自己的行为习惯，见之于日常的学习、工作、生活实践中。所谓系统性，就是这门课是一项思想政治教育的系统工程，各个章节之间，既有相对独立的内容，又互相渗透，紧密联系，因而，我们应该全面地、系统地用科学的态度学好它，才能对共产主义人生观、道德观的基本内容有一个科学的认识，逐步确立科学的人生观和道德观。

掌握共产主义思想品德课的学习方法，是学好这门课的关键。《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中反复强调，学习马克思主义，一定要坚持理论联系实际，这是我们党历来倡导的学习方法，也只有坚持这种学习方法，才能做到有的放矢，学有成效。在联系实践过程中，要注意运用共产主义人生观、道德观的基本原理，结合自己的思想实际，加强自我教育、自我评价、自我体验、自我监督、自我修养、自我激励。刘少奇同志曾经指出：“一个人要求得进步，就必须下苦功夫，郑重其事去进行自我修养。”^①只有下苦功夫自我磨炼，才能深化对共产主义人生观、道德观的认识，提高自己的政治素质和道德素质，有效地抵制各种错误思潮的影响和侵袭，把自己塑造和培养成为符合时代要求的共产主义新人。

“恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。”^②青年，是祖国的未来和希望，任重而道远；当代大学生，是跨世纪的一代，肩负着继往开来的崇高使命。同学们，在自己人生历程中风华正茂的黄金时代，愿你们时刻牢记时代赋予我们的崇高历史使命，时刻牢记党和人民的重托，以“学习、学习、再学习”的求知、求实、求是精神，努力学好共产主义道德的基本理论，自觉培养高尚的共产主义道德情操，迈好人生历

①引自《刘少奇选集》上卷，第109页。

②引自毛泽东：《沁园春·长沙》。

程中重要的一步,打下良好、扎实的 思想 基础,为将来投身社会主义现代化建设事业作好准备;使自己的一生为促进社会主义祖国的繁荣、昌盛和人类的进步事业作出更大的贡献!

1987年5月4日于广州

注:陈坚同志现任中共华南工学院党委副书记。

第一篇

培养目标

