

中共北京市委高校工作委员会·中共北京市委研究室·北京高校德育研究会 编

对八十年代首都大学生纵向研究



北京师

社

Dover 62

对八十年代 首都大学生纵向研究

中共北京市委高校工作委员会
中共北京市委研究室
北京高校德育研究会

北京师范大学出版社

(内部发行)

对八十年代首都大学生纵向研究

中共北京市委高校工作委员会

中共北京市委研究室

北京高校德育研究会

※

北京师范学院出版社出版

(北京阜成门外花园村)

新华书店首都发行所发行

北京海淀区跃华印刷厂印刷

※

开本, 850×1168 印张, 7.75字数, 180千字

1990年6月北京第1版

1990年6月北京第1次印刷

印数, 0,001—2,000册

ISBN7-81014-481-2/G·409

定价, 4.00元

编 者 的 话

加强和改进大学生的思想政治教育，是我国高等教育面临的迫切问题，它关系到大学生自身能否成为社会主义建设的所需之才，关系到社会主义的高等教育能否保持正确的方向，更关系到整个国家的前途和命运。开展调查研究、总结实践经验、探索客观规律，加速大学德育的科学化，是加强和改进高校思想政治教育工作的关键之一。

从1986年开始，中共北京市委高校工作委员会、市委研究室，组织高校的有关专家、学者和实际工作者，对首都大学生的政治态度、价值观念、道德面貌，对首都高校思想政治教育工作的地位、作用、任务、内容、途径、方法、管理、体制以及队伍建设等重要课题，进行了连续、滚动的调查研究。这些调研的成果为有关领导部门，比较及时、准确地把握首都大学生的思想状况及其变化的趋势，以及制定有关决策提供了较为可靠的依据，增加了指导工作的预见性；也为各高校第一线工作的同志加强和改进学生的教育工作，提供了大量有价值的信息、资料、经验和建议；同时也带动了整个德育工作队伍，把工作、教学和调查研究紧密地结合起来，把大量的点滴经验系统化，把大量感性认识加以理论升华，不仅提高了自身的理论素质、工作水平和科学研究的能力，而且促进了大学德育的科学化。

对大学生思想政治状况的定性分析，应以定量分析为基础。要获取比较可靠的数据，又必须采用比较科学的调查方法。四年来的调查，在沿用以往行之有效的个别谈话、集体座谈等传统调查方法的同时，还在马克思主义关于社会调查理论的指导下，比较广泛地采用了问卷调查法；为了准确把握学生的思想动态，既

要依据每次调查的数据和资料，又要参照平时所了解和积累的大量活的材料；参与调研和调研成果论证的成员，不仅要有第一线
的思想政治教育工作干部、教师、专家，还吸收了一定数量的学
生，同时也请了有关领导机关的领导同志；经过反复论证，力求
使调查的数据和调研的成果，更加具有真实性、科学性和应用性。

对大学生进行思想政治教育，我们党有着丰富的经验和优良
的传统。但是，把对大学生进行思想政治教育作为一门科学来建
设，是八十年代提出的一项战略任务。只有在马克思主义理论指导
下，加快这门新兴学科的建设，尽快造就一支革命化和专家化的
大学德育队伍，才能真正实现大学德育的科学化，才有高校学生思
想政治教育工作战略上的主动。因此，脚踏实地、坚持不懈地对
大学生进行纵向调查研究，便成为这门新兴学科理论建设的一项
最基础的工程。只有纵向的、连贯的调查研究，才能具有可比
性，并有助于揭示客观规律性。只有站在几年、十几年乃至几十
年的纵向调研成果之上，才能更加清晰地看到，大学生思想形成、
发展、变化的规律性、大学生思想变化与社会大环境以及学校内
部小环境之间内在联系的规律性。只有使我们的认识接近客观规
律，高校的学生思想政治教育，才有真正的自由、主动、水平和
质量。

本书收集的研究成果，有些是符合大学生成长和思想政治教
育规律的比较成熟和相对稳定的经验和见解，有些则具有明显的
局限性，只能反映作者当时的认识水平。为了便于纵向比较研
究，正视人们认识真理的一般过程，我们保持了每项成果的本来
面貌。书中所提供的调查数据，也有诸多不足，尤其在调查内容
的设计上还欠连贯性，会给比较研究带来不便。尽管如此，作为
一项开创性的工作，仍有其历史的和科学的价值。

在本书收集的成果中，1986年、1988年和1989年3月这三
次调查，是市委高校工委和市委研究室共同或分别组织调研的，并
且是北京市哲学社会科学“七五”研究规划的项目。1987年和1989

年12月的两次调查，是由北京高校德育研究会组织调研的。参与每次调研的成员，均在各个调研成果的后面注明了，在此不单独说明。清华大学社科系，为本书所用全部数据的处理、贮存和整理提供了支持，北京师范学院德育教研室承担了本书编辑过程中的各项具体工作，北京师范学院出版社为此书出版给了大力支持，在此一并致谢。

参与本书编辑工作的有：王殿卿、刘庆龙、夏强、胡加方、赵军华、张长顺。全部数据资料是由刘庆龙负责编辑的。

由于编辑水平有限和时间仓促、不足乃至谬误之处难免，敬希读者指正。

编者 1990年5月

目 录

第一部分 纵向研究成果

- 1.学潮后的工作和反思(1987年6月).....汪家镠(3)
- 2.对改进高校思想政治工作的思考(1988年7月)
.....汪家镠(13)
- 3.高校思想政治教育工作面临的转机和挑战
(1989年12月).....任彦申(20)
- 4.十年来大学生思想变化的轨迹(1988年8月)
.....王殿卿(30)
- 5.关于学潮的研究(1989年5月).....蒋效愚(43)
- 6.社会影响与学校思想政治教育调查与实验的思
考(1988年6月).....刘庆龙(52)
- 7.首都大学生思想状况的调查分析(1986年11
月).....王殿卿等(62)
- 8.86—87年首都大学生思想变化及其特点(1987
年11月).....朱良元等(84)
- 9.大学生思想行为“热点”与学潮(1988年)
.....林泰等(101)
- 10.大学生思想行为“热点”的导向(1988年)
.....林泰等(109)
- 11.首都五所高校学生政治思想状况的调查报告
(1989年4月).....任彦申等(117)
- 12.对当前首都大学生的思想状况、走向及教育

对策的研究 (1990年3月)	王殿卿等 (128)
-----------------------	------------

第二部分 纵向研究数据

一、1986年首都大学生问卷调查数据	(141)
(一) 大学生政治思想认识状况	(141)
〔1〕对近年内党风根本好转的信心	(141)
〔2〕对现阶段我国经济体制改革的看法	(142)
〔3〕怎样看待马克思主义	(142)
〔4〕怎样看待党的领导	(143)
〔5〕对我国社会制度的看法	(143)
〔6〕对经济体制改革的必要性的看法	(143)
〔7〕对“我国的社会主义建设,必须由马克思主义指 导”的看法	(144)
〔8〕对“从本质上看,社会主义比资本主义民主” 的看法	(144)
〔9〕对“在法律面前人人平等”的看法	(144)
〔10〕对党风的根本好转的看法	(145)
〔11〕对大学生关心社会政治的看法	(145)
(二) 大学生对思想教育及有关问题的看法	(146)
〔1〕怎样对待西方文化	(146)
〔2〕是否读过马列主义的经典著作	(146)
〔3〕对政治理论课的满意程度	(146)
〔4〕填〔3〕题的原因	(147)
〔5〕对党团组织活动的态度	(147)
〔6〕对政治学习的看法	(147)
〔7〕对社会实践与调查活动的看法	(147)
〔8〕对各种报告和讲座的态度	(148)
〔9〕有了心理话首先想到找谁谈	(148)

〔10〕对理想和人生教育的认识·····	(148)
(三) 大学生对理想、人生及有关问题的认识·····	(149)
〔1〕对人和人生的看法·····	(149)
〔2〕大学生应当树立什么样的理想·····	(149)
〔3〕怎样看待幸福·····	(150)
〔4〕工人与大学生有无共同语言·····	(150)
〔5〕怎样看待共产主义理想·····	(150)
〔6〕对人的价值的看法·····	(151)
〔7〕怎样看待个人奋斗·····	(151)
〔8〕推崇什么样的生活方式·····	(151)
〔9〕怎样处理事业与爱情的矛盾·····	(152)
〔10〕对“主观为自己，客观为别人”观点的认识·····	(152)
〔11〕对个人成才是第一需要的看法·····	(152)
〔12〕学习的目的与动力·····	(152)
〔13〕对申请入党的态度·····	(153)
(四) 大学生对道德及有关问题的认识·····	(154)
〔1〕怎样看待道德·····	(154)
〔2〕怎样对待人际关系·····	(154)
〔3〕为集体或他人的利益牺牲个人利益是否值得 ·····	(155)
〔4〕看到他人有危难愿挺身相助·····	(155)
〔5〕每个劳动者，都应当受到同样尊敬，不应有贵 贱之分·····	(155)
〔6〕只要搞竞争就可以不择手段·····	(156)
〔7〕从日常小事中培养自己的劳动观念很重要·····	(156)
(五) 大学生的价值选择及其它·····	(157)
〔1〕假如可以自由选择毕业去向，将作何选择 ·····	(157)
〔2〕对体育活动的态度·····	(157)

〔3〕对勤工助学的看法·····	(157)
〔4〕对社会工作的看法·····	(158)
〔5〕对社团活动的看法·····	(158)
〔6〕对义务劳动的态度·····	(158)
〔7〕对考试作弊的看法·····	(158)
〔8〕对大学生谈恋爱的看法·····	(159)
〔9〕喜欢激烈竞争的环境·····	(159)
〔10〕大学生活的苦恼·····	(159)
〔11〕填〔9〕的原因·····	(159)
〔12〕父亲的职业·····	(160)
〔13〕母亲的职业·····	(160)
〔14〕选择工作的标准·····	(161)
〔15〕在大学学习期间, 对你思想有影响的人和事 ·····	(161)
〔16〕大学生的需要·····	(161)
二、1987年首都大学生问卷调查数据·····	(162)
(一) 大学生政治思想认识状况·····	(162)
〔1〕对当前最不利于改革的社会因素的看法·····	(162)
〔2〕怎样看待马克思主义·····	(163)
〔3〕怎样看待党的领导·····	(163)
〔4〕对我国现实的社会主义制度的看法·····	(164)
〔5〕怎样看待社会主义民主·····	(164)
〔6〕哪些国家最值得中国借鉴·····	(165)
(二) 大学生对思想教育及有关问题的看法·····	(166)
〔1〕心里话愿对谁说·····	(166)
〔2〕对政治理论课的满意程度·····	(166)
〔3〕填〔2〕的原因·····	(167)
〔4〕是否读过马克思、恩格斯和列宁的著作·····	(167)
〔5〕对学校思想教育工作的看法·····	(167)

〔6〕对大学生参加社会实践活动的看法·····	(168)
〔7〕一个人成才应当靠什么·····	(168)
〈三〉大学生对理想、人生及有关问题的认识·····	(169)
〔1〕对人的价值的看法·····	(169)
〔2〕对自我的看法·····	(169)
〔3〕应当怎样实现人的价值·····	(169)
〔4〕奉信怎样的人生哲学·····	(170)
〔5〕赞赏哪种人·····	(170)
〔6〕展现在面前的社会画面是怎样的·····	(170)
〔7〕对“个人价值高于一切”的态度·····	(170)
〔8〕怎样看待“人的价值是和社会关系联系在一 起的”·····	(171)
〔9〕对“人的价值就是人的尊严、自由、幸福和权 利”的态度·····	(171)
〔10〕大学生应当树立怎样的社会理想·····	(171)
〔11〕怎样看待苦与乐·····	(172)
〔12〕怎样看待幸福·····	(172)
〔13〕学习的动机和目的·····	(172)
〔14〕如何评价知识分子·····	(173)
〈四〉大学生对道德及有关问题的认识·····	(174)
〔1〕怎样看待道德·····	(174)
〔2〕推崇什么样的生活方式·····	(174)
〔3〕怎样看待俭朴·····	(175)
〔4〕对劳动和劳动报酬的看法·····	(175)
〔5〕对大学生谈恋爱原因的看法·····	(175)
〔6〕对班集体的看法·····	(176)
〔7〕怎样看待社会上人与人之间的关系·····	(176)
〔8〕怎样处理与他人的关系·····	(176)
〈五〉大学生的价值选择及其它·····	(177)

〔1〕对个性的看法.....	(177)
〔2〕对考研研究生的看法.....	(177)
〔3〕假如可以自由选择毕业去向,将作何选择	(178)
〔4〕选择工作的标准.....	(178)
〔5〕应当怎样对待工作.....	(178)
〔6〕苦恼的原因.....	(179)
〔7〕应当怎样对待中国的传统文化.....	(179)
〔8〕应当怎样对待西方文化.....	(179)
〔9〕父母从事的职业.....	(180)
〔10〕对自己最有影响的人与事.....	(180)
三、1988年首都大学生问卷调查数据.....	(181)
(一) 大学生政治思想认识状况.....	(181)
〔1〕对马克思主义的看法.....	(181)
〔2〕对党的领导看法.....	(182)
〔3〕怎样看待社会主义民主.....	(182)
〔4〕对我国社会制度的看法.....	(183)
〔5〕对我国各级领导干部的总体估价.....	(183)
〔6〕对我国改革前景的估计.....	(184)
〔7〕对我国社会主义初级阶段的理论的看法.....	(184)
〔8〕大学生拥护改革,是改革的积极支持者.....	(184)
〔9〕对近几年社会风气的看法.....	(185)
〔10〕对近年我国的民主与法制建设的看法.....	(185)
〔11〕对大学闹学潮弊利的认识.....	(185)
〔12〕对“随着改革开放的深入,社会风气一定能够 好转”的看法.....	(185)
〔13〕对“我国的民主与法制建设应稳步发展,不宜 急于求成”的看法.....	(186)
〔14〕对“大学生应以学习为主,不必关心社会政治”	

的看法.....	(186)
(二) 大学生对思想教育及有关问题的看法.....	(187)
〔1〕应该怎样对待中国的传统文化.....	(187)
〔2〕通常从哪方面学习为人处事之道.....	(187)
〔3〕应当怎样对待西方文化.....	(187)
〔4〕是否读过马克思、恩格斯或列宁的著作.....	(188)
〔5〕对大学政治理论课的满意程度如何.....	(188)
〔6〕填〔5〕的原因.....	(189)
〔7〕怎样上政治理论课.....	(189)
〔8〕怎样对待党团组织活动.....	(189)
〔9〕怎样对待政治学习.....	(190)
〔10〕对各种报告和讲座的兴趣.....	(190)
〔11〕对参加社会实践的看法.....	(190)
〔12〕最喜欢参加的社会实践活动.....	(190)
〔13〕对有些大学生参与经商活动的看法.....	(191)
〔14〕怎样对待班级组织的集体活动.....	(191)
〔15〕采取何种措施有助于解决同学的苦恼问题	(191)
〔16〕有心里话愿意对谁说.....	(192)
〔17〕对大学的恋爱问题的看法.....	(192)
〔18〕对担任学生干部参加一定社会工作的看法	(192)
(三) 大学生对理想、人生及有关问题的认识.....	(193)
〔1〕对人的价值的看法.....	(193)
〔2〕追求怎样的人生.....	(193)
〔3〕景仰怎样的人格.....	(194)
〔4〕推崇什么样的生活方式.....	(194)
〔5〕应当怎样实现人的价值.....	(195)
〔6〕应当怎样对待工作.....	(195)

〔7〕信奉怎样的人生哲学·····	(195)
〔8〕展现在面前的社会画面是怎样的·····	(196)
〔9〕对自我怎么看·····	(196)
〔10〕准备怎样度过人生·····	(196)
〔11〕赞赏哪种人·····	(196)
〔12〕怎样看待苦和乐·····	(197)
〔13〕怎样看待幸福·····	(197)
〔14〕怎样评价知识分子·····	(197)
〔15〕对“万般皆上品，唯有读书亏”的看法·····	(197)
〔16〕对“知识分子的真正价值在于他对国家和人类社会所做的贡献，并不在于他获得多少金钱”的看法·····	(198)
〔17〕知识分子的经济待遇对大学生的学习积极性的影响·····	(198)
〔18〕对触犯大学生切身利益的改革措施的态度·····	(198)
〔19〕要使知识分子受到应有的社会尊重·····	(198)
〔四〕大学生对道德及有关问题的认识·····	(199)
〔1〕处理与他人关系的原则·····	(199)
〔2〕怎样看待现实中人与人的关系·····	(199)
〔3〕怎样看待道德·····	(199)
〔4〕对劳动和劳动报酬的看法·····	(200)
〔5〕集体或他人的利益与个人利益的关系·····	(200)
〔6〕大学生是否应理直气壮地争取个人的功利·····	(200)
〔五〕大学生的价值选择及其它·····	(201)
〔1〕假如毕业时可以自由选择去向，将作何选择·····	(201)
〔2〕假如毕业时可以自由选择工作，将作何选择	

.....	(201)
〔 3 〕对大学生分配制度改革的态度.....	(202)
〔 4 〕对个性的看法.....	(202)
〔 5 〕对体育活动的态度.....	(202)
〔 6 〕对勤工助学的看法.....	(202)
〔 7 〕对社团活动的看法.....	(203)
〔 8 〕对文艺、娱乐活动的看法.....	(203)
〔 9 〕对义务劳动的态度.....	(203)
〔 10 〕大学生生活中有哪些苦恼.....	(203)
〔 11 〕一些大学生谈恋爱的原因.....	(204)
〔 12 〕对激烈竞争的环境的看法.....	(204)
〔 13 〕参与竞争的意识.....	(204)
〔 14 〕学校是否该限制大学生经商.....	(204)
〔 15 〕选择工作的标准.....	(205)
〔 16 〕对自己有影响的人或物.....	(205)
四、1989年4月首都大学生问卷调查数据.....	(206)
(一) 关于改革的看法.....	(206)
〔 1 〕对十年改革的总体评价.....	(206)
〔 2 〕对改革进展速度的态度.....	(206)
〔 3 〕改革取得的最大成就.....	(207)
〔 4 〕改革产生的最大问题.....	(207)
〔 5 〕对改革前景的看法.....	(207)
〔 6 〕改革出现困难的主要原因.....	(207)
〔 7 〕解决改革存在问题的主要办法.....	(208)
〔 8 〕对精神文明建设的评价.....	(208)
〔 9 〕对几次重大事件的评价.....	(208)
〔 10 〕对中国、苏联改革的对比.....	(209)
〔 11 〕观点.....	(210)
(二) 对政治体制改革的看法.....	(211)

〔1〕对政治体制改革进展的评价	(211)
〔2〕政治体制改革最关键的问题	(211)
〔3〕对现行干部政策的评价	(211)
〔4〕中国理想的政治格局	(211)
〔5〕在中国建立政治制衡的最好办法	(212)
〔6〕观点	(212)
(三) 对政府的评价	(213)
〔1〕对现在政府的信任程度	(213)
〔2〕对政府信任程度下降的主要原因	(213)
〔3〕对政府政策的看法	(213)
〔4〕对治理、整顿工作的评价	(213)
〔5〕对反腐败斗争的估计	(214)
〔6〕对党和国家机关干部的评价	(214)
〔7〕观点	(214)
(四) 对两个基本点的看法	(215)
〔1〕对马克思主义、毛泽东思想理论体系的评价	(215)
〔2〕对社会主义的理解	(215)
〔3〕对共产主义的理解	(215)
〔4〕对“初级阶段理论”的看法	(216)
〔5〕对“趋同论”的看法	(216)
〔6〕对政治前途的考虑	(216)
〔7〕加入共产党的动机选择	(216)
〔8〕对党员及要求入党的人, 在入党动机方面的评价	(217)
(五) 对教育的反映	(218)
〔1〕对教育形势的看法	(218)
〔2〕教育发生危机的最主要原因	(218)
〔3〕对知识分子政治地位的评价	(218)

〔4〕对知识分子社会地位的评价·····	(219)
〔5〕对教师经济状况的看法·····	(219)
〔6〕对大学生社会地位的评价·····	(219)
〔7〕大学生受影响最大的问题·····	(219)
〔8〕大学生实现自己目标的信心·····	(219)
〔9〕对实现目标信心不足的原因·····	(220)
〔10〕对“出国热”的看法·····	(220)
〔11〕观点·····	(220)
五、1989年12月首都大学生问卷调查数据·····	(221)
(一) 对今年春夏之交那场政治风波的看法·····	(221)
〔1〕风波过后认真反思、吸取教训·····	(221)
〔2〕经过政治学习对风波的认识·····	(221)
〔3〕风波之后,对安定团结的认识·····	(222)
〔4〕风波之后,对阶级斗争的认识·····	(222)
〔5〕风波之后,对和平演变的认识·····	(222)
〔6〕风波之后,对大民主的认识·····	(222)
〔7〕风波之后,对西方国家制裁中国的认识·····	(222)
〔8〕风波之后,对新闻报导的认识·····	(222)
〔9〕风波之后,对“美国之音”的认识·····	(222)
(二) 大学生政治思想认识状况·····	(223)
〔1〕对坚持四项基本原则的态度·····	(223)
〔2〕对我国引入西方民主政体的认识·····	(223)
〔3〕对我国政治格局的看法·····	(223)
〔4〕对民主的理解·····	(223)
〔5〕对我国改革前景的看法·····	(224)
〔6〕对社会主义道路的理解·····	(224)
〔7〕对共产主义的理解·····	(225)
〔8〕对现政府的信任程度·····	(225)
〔9〕对整顿公司、惩治官倒、平抑物价的看法	