

当代江苏学人学术精萃丛书
江苏省哲学社会科学界联合会 主编

周新国 自选集



周新国
著

凤凰出版传媒集团
凤凰出版社

当代江苏学人学术精萃丛书
江苏省哲学社会科学界联合会 主编

周新国 自选集

凤凰出版传媒集团
凤凰出版社

图书在版编目(CIP)数据

周新国自选集/周新国著. —南京:凤凰出版社,
2010.6

(当代江苏学人学术精萃丛书.第1辑)

ISBN 978-7-80729-637-9

I. 周… II. 周… III. 中国—近代史—文集
IV. K250.7-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 242856 号

书 名 周新国自选集

著 者 周新国

责任编辑 樊 昕

出版发行 凤凰出版传媒集团

凤凰出版社(原江苏古籍出版社)

南京市中央路 165 号 邮编 210009

发行部电话 025 83223462

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

照 排 南京凯建图文制作有限公司

印 刷 南通印刷总厂有限公司

南通市通州区经济开发区朝霞路 180 号 邮编:226300

开 本 718×1005 毫米 1/16

印 张 29

字 数 521 千字

版 次 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-80729-637-9

定 价 58.00 元

(本书凡印装错误可向承印厂调换,电话:0513-80237871)

总序

滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄。

江苏，地处中国第一大河流——长江下游，千百年来，她不仅汇聚着奔涌不息的一江春水，更蕴育了代代学界巨擘。从言子、枚乘、董仲舒，到范仲淹、王艮、冯梦龙、金圣叹、顾炎武、王念孙、阮元、王韬、薛福成、马建忠，再到柳亚子、顾颉刚、费孝通……一个个宛如耀眼的繁星，辉映在历史的长空，汇聚成蔚为大观的精神文化遗产。正因有了众多学术大家和他们的创造，江苏被世人誉为物华天宝、人杰地灵，堪称当之无愧。

新中国成立以来，一代江苏学人秉承前辈优良的治学传统，孜孜不倦，奋力勉耕，创造了大量无愧于历史、无愧于时代的学术成果，谱写了上个世纪后半叶江苏学界辉煌夺目的篇章。面对这些弥足珍贵的思想与学术精华，当梓行之，传播之，倡扬之，发展之。自1999年起，江苏省哲学社会科学界联合会用5年时间，组编并相继出版了《当代江苏学人丛书》。该丛书以在全国具有重要影响的江苏籍著名学者为收录对象，多角度、较全面地反映他们的家世生平、治学经历、学术成就、道德修养和生活情趣。这套由近50部书组成的学人丛书，不仅成为弘扬江苏人文精神，展示文化强省建设的学术成果，而且在对广大人民群众进行社会科学知识普及中发挥了应有作用。

然而随着时间的推移，一个不容回避的现实摆在人们面前：《当代江苏学人丛书》收录的对象大多已经辞世，少数健在者也都过了古稀甚至是耄耋之年。面对如此状况，有人不禁会问：曾经群星耀眼的江苏哲学社会科学界会不会后继乏人？让我们颇感欣慰的是，当历史跨入改革开放的新时代，特别是进入新世纪以来，为了回应实践对理论的急切呼唤，进一步繁荣发展江苏哲学社会科学事业，社科界一批中年学者承继着前辈学人的治学精神，继续在这块充满希望的土地上辛勤耕耘，并

已取得丰硕的成果。他们或着眼于对当下重大现实问题的深入思考,或着眼于对中华民族发展轨迹的历史追寻;或潜心于精深的学理探析,或专注于相关学科理论的系统爬梳。其思想观点之丰富,学术见解之深刻,理论原创性之显著,令学界刮目。可以说,江苏哲学社会科学界一批学术带头人正在崭露头角。面对这一喜人的局面,在我的提议下,2009年初召开的江苏省哲学社会科学界联合会七届理事会第五次会议通过了编辑出版《当代江苏学人学术精萃丛书》的决定。

《当代江苏学人学术精萃丛书》作为江苏省哲学社会科学界联合会组织实施的“人文江苏系列研究”工程的重要项目,计划用5~8年的时间,出版数十部。这套丛书与前述那套丛书有所不同,她是以现今活跃在江苏哲学社会科学界的在全国有重要影响的著名专家学者为收录对象,以“自选集”的形式选编其在国内具有权威性或国际上具有影响力的中文报刊上公开发表的论文为主体,这些论文应当能够体现其研究的学术成就和水平,曾在国内外学术界产生了较广泛的影响,对推动所属领域的学科发展发挥了应有作用。同时介绍他们治学的心路历程、经验体会以及收录他们全部论著的目录。组织编辑出版《当代江苏学人学术精萃丛书》,既是为了向世人展示当今江苏学人的成果和风采,也是为了激励他们继续努力攀登新的高峰,还是展示近些年来江苏文化大省和社科强省建设的成就。

诸事成功,人才为基。在新的历史起点和新的时代条件下,要开创哲学社会科学的崭新局面,创造哲学社会科学新的辉煌,星星点点的学者群体显然力不从心,而是需要愈来愈多的社科工作者凝心聚力,用自己的辛勤劳动和热忱点燃智慧的火炬,实现科学文化一代接一代的薪火相传。正因如此,我们组织编辑出版这套丛书,还有一个相对长远的目的,就是要通过这套丛书推介这些学界成功者的学术品质、治学之道和人文精神,给后学带来深刻的昭示与启迪:面对异彩纷呈的商品世界,只要我们不为物欲所动,不为世俗偏见所左右,耐得住清贫,耐得住寂寞,坐得起冷板凳,凭着对哲学社会科学事业的一腔赤诚,执着追求,锲而不舍,就一定能开拓更加缤纷璀璨、洋洋大观的学术天地,一定能攀登人文社会科学的学术峰巅。

浩浩江流,前浪后浪。我们不仅仅期许有更多的学者和他们的成果入编丛书,而且格外希望在各种学术活动中不断增添新面孔,汇聚新生力量,壮大学术队伍——也许江苏新一代学术大师就在他们中间诞生。

洪银兴

2010年1月

学术小传

1951年,我生于南京,在南京读了小学、中学。1968年去扬州地区的邗江县六圩公社插队。

1958年,我在南京秦淮区饮虹园小学读书,这是中国“大跃进”时代的一所民办小学校,在居民家中几间房子里,几位家庭妇女和社会待业人员摆了几排桌椅板凳,挂上黑板,开始办学。倒是在二三年级时,从南京晓庄师范、农业学校陆续来了一些毕业和肄业的青年充实师资队伍,带来了清新的空气和规范的小学学习。这中间陈烈雄老师和李东林老师给了我相当影响,并培养了我对史学和文学的兴趣。

1964年,我与班上另一位同学同时考上了南京市第一中学,这是我所在小学历史上第一次有学生考上南京著名重点中学。一中淳朴的校风、雄厚的师资、多种多样的课外活动,使我耳目一新,特别是一中扎实的基础教育,包括每天一张在宣纸上书写的毛笔字,使自己受益甚多。

1966年开始的“文化大革命”,南京一中是重灾区,校长、书记被批判,许多老师成了“牛鬼蛇神”,甚至连各个年级和班级也开始学生斗学生,偌大的一中校园再也没有往日的清新、开朗的气息。

1968年,我去邗江县六圩公社插队。在此期间,我学会了栽秧、割麦、治虫、施肥、挑把、晒场等种种农活,也曾参加过冬季的挑堤和夏季的防汛抢险护堤等工作。70年代初,在当时大队支书张春宝的支持下,我们成立了科研小组,办了大队养殖场,饲养种兔、种鸡、种猪,搞了河蚌珍珠、人工培育蘑菇以及太阳能、沼气等,还结合实际写过一些小册子,当时我的志愿是去农学院上学,但事与

愿违，却被推荐去扬州师范学院中文系读书。

70年代初的扬州师范学院中文系虽经“文革”摧残，伤痕累累，但毕竟过去师资雄厚，8个教研室号称“108将”，从老一辈的王尚业、李廷先、李光信、赵继武、蒋逸雪、谭佛雏、李人鉴、孙龙父，直到中一辈的曾华鹏、黄进德、李关元、张泽民、周顺生、佟金铭、权树威、周尔昆、顾黄初、朱建良以及青年才俊陈韶华、薛龙宝、李坦、匡启镛、吴周文等，许多老师上课的风采和治学的方法都给我留下深刻的印象。

我进入历史的教学和研究领域是有些偶然的，至少有这样几个原因：

其一是自己少年时代学习的兴趣，小学时自己读过历史小人书以及吴晗主编的《中国历史知识小丛书》等，加上小学老师陈烈雄多次带我去南京博物院、太平天国博物馆等处参观，无意之中培养了自己学习历史的兴趣。

其二，主要是上大学时受当时在中文系任历史教研组副组长的祁龙威先生的影响，祁先生讲课的风采和对中国近代史研究的精深吸引了我，加上当时特殊的环境，我觉得学习历史是唯一选择，可能也是较好的结果。

其三，70年代初，上海人民出版社历史编辑室吴慈生先生曾多次到扬州组稿，细心指教，并按照当时“三结合”即“干部、教师、学生”组成编写小组，由我执笔撰写了《义和团》一书，后由上海人民出版社出版，它无形中推动了我走上史学之路。

当然，还有其他一些因素，但无疑这三者是重要的原因。

1976年年底留校任教，当时的班主任也是中文系副主任的周顺生老师征询我的意愿，我提出了去历史教研组的想法，得到了系里的批准，最终确定了自己走上了史学教学和研究的道路。

1977年初，我随祁龙威先生赴北京中华书局编写《洪仁玕选集》。白天在中华书局一间办公室抄写、修改稿子，晚上则随先生拜会在京的史学界的前辈及祁先生的友朋，先后去了罗尔纲、戴逸、荣孟源、孙思白、金冲及、胡绳武、李侃等人的住所或办公室，期间还见过山西大学江地和贵州师大的吴雁南等。在此前后，我曾奉先生之命在扬州接待过广西师大钟文典、华中师大章开沅、山东大学王仲华、北京大学的陈庆华、中华书局赵守俨等人。大约在70年代末，人民出版社林言倅先生组织编写《太平天国史》，邀请省文化厅周邨、南京大学茅家琦、扬州师院祁龙威以及江苏师院董蔡时等参加，期间我曾多次去南大拜见茅家琦，茅先生谦逊的为人、宽阔的史学视野及深厚的史学素养给我深刻的影响。

从留校任教开始，我先后为中文系76、77、78、79级讲授中国近代史；1978年扬州师院历史系恢复办学，当时在中文系历史教研组的祁龙威、常振江、朱宗

宙、杭舟以及陆续从《汉语大词典》编写组和学院宣传部、数学系等部门和系科调来的蒋铜生、张棣、卞孝萱、赵苇航、顾敦信和此后从市委宣传部调入的张锦贵、范崇山、王文清等以及落实政策回校任教的郑福绵、张旭光等人成为历史系恢复后的主要骨干，我担任了第一届历史系78级的班主任，此时正值党的十一届三中全会召开，中国从此进入了改革开放的新时期，我国的学术研究也开始迎来了百花齐放的春天，对个人来说，我的学习和研究也随着改革的春风进入了一个新的时期。

1980年，我参加了国家教育部委托华中师大章开沅先生举办的全国高校教师中国近代史研修班，章开沅、陈辉、刘望龄三位老师共同负责，武汉大学姚薇元、中国人民大学戴逸、中国社科院近史所王庆成、山东大学路遥、山东师大胡滨、上海社科院汤志钧、广东社科院张磊、湖南师大林增平以及来武汉学术交流的日本学者岛田虔次等一大批国内外著名的中国近代史专家分别在班上讲课，有的老师连续几周在班上上课，章开沅招的第一批研究生严昌洪、饶怀民、陶宏开、赵军等与大家同吃同住同学习，朝夕相处，情同手足。班上的同学王先明、周秋光、扬奋泽、张笃勤等一批才思敏捷的青年才俊也都在日后的中国近代史研究中崭露头角。华师的学习氛围、海内外老师的教诲和同学之间的相互砥砺切磋，确实收获匪浅，加上每天上午上课，下午自学，晚饭后围绕桂子山散步和深夜的攻读，实在是研究水平提高的难得好机会，尤其是章开沅老师生动的讲课，他宽阔的史学视野，具有哲学意味的历史思辨，使我进入一个新的历史天地。

在武汉期间，我受祁龙威先生委托拜见了我国著名的法学家，武汉大学的韩德培教授，在珞珈山韩先生的住所，韩先生对法学的见解和对中国法制史的思考给我相当的影响。在此期间，我还出席1980年底山东济南义和团国际学术讨论会，并发表了《义和团与江苏民族工业》一文，受到了与会的加拿大学者谢培智教授等人的好评。

华师学习回来后，我在担任中国近代史教学的同时，还考取祁龙威先生的研究生，随先生研究太平天国史，结合历史学和自学的法学知识，我撰写了《太平天国刑律、刑罚与审判制度研究》，该论文后列为《太平天国研究丛书》之一，由广西人民出版社出版，著名历史学家罗尔纲教授和茅家琦教授称赞该书为“填补空白之作”，并获得江苏省人民政府哲学社会科学优秀成果二等奖。

1988年6月，我主持了历史系主任工作，此后，又担任了扬州师范学院副院长和扬州大学副校长，1991年晋升副教授，1993年6月，破格晋升历史学教授，在这前后，我先后出版了个人专著《太平天国刑律、刑罚和审判制度》，主编了《中国近代史》教材、《新编中国近代史丛书》（1—9本），出版了《中国近代化先驱：状

元实业家 张謇》、《辛亥江苏光复》、《江淮永铸民族魂》、《中国口述史理论与实践》等书。同时,还出版了个人著作《中国近现代史论》、《破毁国门——鸦片战争》,合著《新世纪共和——辛亥革命》、《南京教育史》、《江苏教育史》、《江苏经济与现代化历史进程》等,先后撰写了《马克思主义与中国近代史研究》等百余篇学术论文,并在《近代史资料》刊载了《归田杂咏》、《棣秋馆日记》、《天徒自述》、《劫余杂录》等一批涉及中国近代史研究的重要史料。这次从我先后撰写的百余篇论文中选录其中50余篇文章出版,是我30多年来学习历史和研究历史的一个记录,其中也有几篇是我与我指导的博士、硕士研究生高奋强、朱季康、丁慧超和王日春等人共同撰写,它是合作和友谊的一种历史记录。

从上世纪80年代我出席在山东大学举办的义和团运动国际学术讨论会以及南京召开的太平天国史学术讨论会开始,此后我曾多次出席有关林则徐与鸦片战争国际学术会议,第一、二届中国秘密社会史国际讨论会,张謇国际讨论会,首届太谷学派学术讨论会等,并先后组织承办、主办、协办过多次国际学术会议和国内高层学术论坛,如:首届扬州学派学术讨论会、首届太谷学派学术讨论会、中韩崔致远国际学术讨论会、中国史学界第六、七、八次代表大会、第四届国际儒商大会、首届中华口述史学术论坛、纪念张謇诞辰150周年高级论坛和第五届张謇国际学术讨论会等,曾率学校代表团出访泰国、新加坡、白俄罗斯、俄罗斯、韩国、日本以及印度、德国和法国等,并被推荐出席在挪威召开的第19届世界历史科学大会,努力促进中外教育和学术的合作交流。

本世纪初,由我担任学科带头人的扬州大学中国近现代史博士点被国务院学位委员会正式批准并开始招生。在此前后我先后担任了江苏省历史学会第七届、第八届会长,并曾出席和担任中国史学会第六、第七届主席团成员和中国史学会第六、七、八届理事。回忆自己学习和工作经历,尤其是治史的经历,从启蒙到任教,从点校史料到撰写论文再到出版著作等,体会甚多,概括起来就是:

一是扎实基础,融会贯通。打牢文史基础对历史工作者非常重要。对历史工作者来讲,不但要有历史目录学、地理学、职官学、律历学、文字学等诸多方面知识,而且对于版本学、避讳学等方面的知识也应有所掌握,同时还要对历史学科的发展新趋势、研究的新动向有所了解,甚至对于其他学科如社会学、法学、人类学等多学科方面的知识也应有所了解、学习,这样才能触类旁通,有所发现。80年代前后我写作《太平天国刑律、刑罚和审判制度研究》即得益于从事律师工作的实践和法制史方面的学习。

二是学习理论,掌握方法。治史主要是三件事:一是收集材料,二是考证,三是思辨分析。其中收集材料属于治史第一层次,它主要解决材料的多少;而考证

则主要解决材料的真伪,证明材料来源,它属于治史的第二层次,也是治史的基础,中国的考据学、近代史科学等即属于这一层次;思辨分析是对历史事件、人物及典章制度等因果关系透过现象看本质的观察、分析和研究,这中间包括在何种高度、以何种理论和方法思考等等,它是治史的第三层次,是在前两个阶段基础上的发展和飞跃,它涉及史学工作者的理论素养和个人品德修养,这中间关键是以何种理论方法指导以及所站的角度和高度。对历史工作者来说,站在人民立场并以历史唯物主义和辩证唯物主义为指导是至为关键的。

三是经世创新与自甘寂寞。我国历史悠久,史学成就卓著,优秀的史学遗产是中华民族文化遗产最为丰富的一部分,“经世致用”是我国史学的优秀传统。不同的时代史学经世表现为不同的形式和内涵,今天的史学经世与史学创新紧密相连,不断开拓史学研究新领域、新方向是时代的需求,也是历史学科建设发展的需要,近20年来,我和我的同仁先后在中国近现代秘密社会史和当代黑社会性质犯罪组织研究、中国近现代文献学和当代口述史研究、中国近现代学术史以及扬州学派和太谷学派研究等方面,开展了研究工作,这既是对史学研究领域的开拓,是对史学创新的一种思考和尝试,同时也是史学经世致用在当代的一种体现,它是在前人研究基础上的一种延伸和推进。

优秀的史学研究的成果常常是需要几年、十几年、数十年甚至几代人才能完成。所谓“板凳须坐十年冷,文章不著一字空”是老一辈史学家的治学精神的体现,对今天的史学工作者亦有借鉴作用。学术是人类的公器,史学家既要有甘坐冷板凳的刻苦精神,同时还应保持独立的科学品格和人格,自甘寂寞,以自己高品质的学术新成果,获取社会理解和支持,“治学不为媚时语,独寻真知启后人”,楚图南先生为戴震纪念馆题词,应当为力图攀登学术高峰的学人所汲取,只有这样,我们才能创造出真正的无愧于时代的学术成果。

目 录

总 序	洪银兴(001)
学术小传	(001)

第一编 综 论

马克思主义与中国近代史研究	
——中国近代史研究的历史回顾	(003)
《新编中国近代史》丛书序	(014)
《中国近代史》教材讨论会学术观点简介	(017)

第二编 口述史研究理论

构建中国特色、中国风格和中国气派的中国口述史学	
——关于口述史料与口述史学的若干问题	(021)
中国口述史学亟待规范	(029)
口述史与口头和非物质文化遗产保护	(031)
当代中国大陆口述史研究的历史回顾与展望	(039)

首届中华口述史高级论坛暨学科建设会议综述	(049)
----------------------------	-------

第三编 秘密社会史研究

天地会与清代通俗文化	(061)
论鸦片战争前后的会党运动	(070)
徘徊于学派与教派之间的活化石 ——关于太谷学派发展轨迹的探讨与启示	(077)
第一届中国近代秘密社会史国际学术讨论会综述	(089)

第四编 区域教育史与文化史研究

关于编写江苏教育史的几点思考	(095)
《南京教育史》绪论	(099)
《江苏教育史》绪论	(107)
张謇的教育思想与实践	(116)
文化扬州建设与扬州历史文化名城保护	(127)
刘鹗与太谷学派	(133)
张集馨与《归田杂咏》 附录:《归田杂咏》	(141)

第五编 中国近代史专题研究

马克思主义与鸦片战争	(157)
林则徐在江苏	(166)

林则徐与新疆史地研究	(177)
林则徐在新疆的筹边实践	(188)
林则徐勘垦南疆城数考	(199)
林则徐与澳门	(203)
林则徐与鸦片战争在江苏的文物遗迹	(209)
奴刑与太平天国刑罚	(215)
天地会秘密语与太平天国	(220)
太平天国刑律研究	(228)
太平天国刑罚研究	(262)
太平天国审判制度研究	(278)
太平天国史研究的新进展	(302)
陆筠与《海角续编》、《劫余杂录》 附录:《劫余杂录》	(305)
李端棻与戊戌变法运动	(312)
义和团运动与江苏民族工业	(316)
孙中山的爱国主义与中国近代化	(325)
辛亥革命与中国服饰的近代化	
——以孙中山服饰改革思想与实践为例的个案研究	(332)
孙中山的反帝思想与实践	(339)
孙中山与张謇	(348)
赵声和黄兴	(358)
庄蕴宽与辛亥革命	(365)
论 1903—1908 年刘师培政治思想的特点	(369)
试论徐宝山	(379)
秦毓鎏与《天徒自述》 附录:《天徒自述》	(388)
略论辛亥江苏光复	(396)

第六编 学者风范与书评·书序

学者风范

- 忆吴雁南教授 (409)
- 中国近现代史学界的学术大师——章开沅 (411)
- 当代江苏历史学界的一面旗帜——茅家琦 (413)
- 祁龙威教授执教与治学特点 (417)
- 评茅家琦等著《百年沧桑——中国国民党史》(上下册) (421)
- 评张海鹏等著《中国近代通史》(11卷) (427)
- 评虞和平等著《中国现代化历程》(3卷) (436)
- 《清宫扬州御档选编》序 (444)
- 周新国论著要目 (446)

第一编

综论



马克思主义与中国近代史研究

——中国近代史研究的历史回顾

中国近代史学科,是在马克思主义唯物史观指导下才逐步形成真正的科学体系。它是中国共产党人和党外马克思主义史学工作者把马克思主义一般原理与中国近代史研究相结合的产物。认真回顾中国近代史研究的历史对我们进一步学习马列主义和研究中国近代史有一定帮助。本文拟对此作简要的述评。

一、马克思主义经典作家的论述是中国近代史理论酝酿的基石

从1840年的鸦片战争到1919年五四运动前的中国近代史是中华民族遭受西方奴役压迫的开始,同时它也是中国人民开展反抗外国侵略、争取国家独立富强的民族民主革命的开端。有关这一阶段的历史研究,中国近代社会的各个阶级及其代表人物几乎都作了一定的探讨。

首先开始中国近代史研究的是地主阶级的改革派,如魏源、姚莹、何秋涛等人。他们从鸦片战争的隆隆炮声中蛰醒,力图摆脱传统的乾嘉学派末流繁琐考证的影响,主张经世致用,把学习西方和抵抗侵略结合起来。正是在林则徐辑《华事夷言》和编《四洲志》的基础上,魏源先后写成《圣武记》、《海国图志》和《道光洋艘征抚记》等书,力图“筹画海防之策”,以“师夷长技以制夷”。与此同时,梁廷枏的《夷氛闻记》、夏燮的《中西纪事》、谢兰生的《思忠录》等书也都以研究鸦片战争为中心,意寓褒贬,以激励人民的反对外国侵略的斗争。在这一时期,还出现了一批考察我国边疆和边防问题的