

汉语水平考试系列教材

خەنزۇتىلىدىن سەۋىيە سىناش ئىمتىھانى

دەسلەپكى دەرىجە دەرسلىكى

汉语水平考试初级教程

第一册

HSK HSK HSK



新疆大学出版社

HSK HSK HSK

H
2

H19
22
:1

汉语水平考试系列教材

خەنزۇ تىلىدىن سەۋىيە سىناش ئىمتىھانى
دەسلەپكى دەرىجە دەرسلىكى

汉语水平考试初级教程

(第一册)

主 编:杨树森

编 者:郭美玲 梁 焱 崔新丹 王 瑛

李 圃 王 斌 杨飞宇 申 莲

顾英华 刘正江 玛依努尔·加玛尔

买合热提·赛迪克

木合塔尔·阿不都吾甫

古 丽 阿 古 尔 瓦 尔 · 马 木 提

新疆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

汉语水平考试初级教程:汉维对照/杨树森主编;乌鲁木齐:新疆大学出版社,2000

(汉语水平考试系列教材)

ISBN 7-5631-1217-0

I. 汉... II. 杨... III. 汉语—水平考试—教材—汉语—维吾尔语(中国少数民族语言) IV. H19

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 25332 号

خەنزۇ تىلىدىن سەۋىيە سىناش ئىمتىھانى
دەسلەپكى دەرىجە دەرسلىكى

汉语水平考试初级教程

(第一册)

主编:杨树森

审定:胡毅 洪来慈 王素梅

新疆大学出版社出版发行

(乌鲁木齐市胜利路 14 号 邮编: 830046)

乌鲁木齐大金马印务有限责任公司印刷

850×1168 毫米 32 开本 2.75 印张

2000 年 10 月第 1 版 2007 年 4 月第 3 次印刷

ISBN 7-5631-1217-0/G·693 全套五册 定价:30.00 元

前 言

当前,汉语水平考试(HSK)工作已在新疆普遍推广,这为促进新疆的汉语教学工作,提高少数民族同志的汉语水平,是一个良好的前提。但是,相对于少数民族同志的需要来说,我们当前有关HSK的材料虽然也有一些,但却不多,还远远不能满足少数民族同志的需要。为了改变这一状况,配合新疆HSK工作的发展,我们根据国家汉语水平考试办公室颁布的《汉语水平考试(初中等)大纲》和《汉语水平考试(高等)大纲》编写了这套《汉语水平考试系列丛书》。

一、这套丛书基础部分共计十一册,以高中一、二、三年级和大学一、二、三年级的学习者为基本对象,兼顾其他各方面的人员;每册十篇课文,每周一课,以每学期二十周计算,三年学完,掌握汉字2 900个,词语8 800个,语法1 168项点,达到国家规定的八级—十一级水平。

二、这套丛书共分精读、泛读、听力、模拟题四个部分:

1. 精读部分,分为初级教程、中级教程和高级教程三大部分,初级教程分为1—5册,中级教程分为1—3册,高级教程分为1—3册。这一部分是基础部分,包括课文、生字、词语、语法和练习;每课的词语按要求注明了词性、等级,并翻译成了维吾尔语;

2. 泛读教程是阅读理解部分,分为1—3册,这部分是提高部分。包括课文和练习两大部分,课文中的生词只选出一部分做解释、不翻译,要求学习者借助工具书理解和掌握课文内容;

3. 听力教程是听力理解部分,这部分是应用部分。学习者通过听录音对照课文和答案进行练习,了解自己的汉语水平提高情况。

4. 模拟试题,是为配合学习者的学习情况编写的一套自测练

习题。

三、这套系列丛书始终贯彻思想性、科学性、知识性、趣味性、实用性原则,寓教于乐,使学习者在学习汉语的同时,增强学习汉语的兴趣,提高阅读汉语材料的能力。

四、课文的选择充分考虑到少数民族同志学习汉语时的情况,尽量做到通谷易懂。

五、按照 HSK 大纲挑选生字和词语,但又不局限于大纲所规定的级别内,可以满足不同类型学习人员的需要。

六、语法解释从课文意义和语法理论两方面进行,更利于学习者理解和掌握。

七、课后练习以标准化试题为模式,训练学习者适应 HSK 考试的能力。

八、每册书后各有一套标准化模拟试题及答案,学习者可在学完每册书后进行自测。

本系列丛书由杨树森主编,初级教程参加编写的人员有:郭美玲、梁焱、崔新丹、王瑛、李圃、王斌、杨飞宇、申莲、顾英华、刘正江、玛依努尔·加玛尔、买合皮热提·斯迪克、木合塔尔·阿不都吾甫尔、古扎丽·艾合买提、米娜瓦尔·马木提。

由于时间仓促,水平有限,在编写本丛书过程中难免有错误和疏漏,我们切盼学习者能及时给我们提出宝贵意见,反馈学习信息,帮助我们在今后的编写工作中提高水平。

编 者

2000 年 1 月

●第一册学习标准

学习内容

最基本的日常生活、有限的学习活动和最简单的社会交际。

学习范围

普通话的全部声、韵、调、轻声、儿化；

汉字的结构、书写规则；

甲级汉字 150 个、词语 233 个、语法 29 项点。

能力要求

能够复述完整的句子，具有初步的读、听能力。



录

第一课	关于汉语·····	1
第二课	我的家·····	8
第三课	我的住所 ·····	15
第四课	对话 ·····	22
第五课	寓言二则 ·····	30
第六课	幽默二则 ·····	37
第七课	高尔基的故事 ·····	44
第八课	我们伟大的祖国 ·····	51
第九课	美丽富饶的新疆 ·····	57
第十课	校园 ·····	63

●第一课

关于汉语

我国是一个多民族的统一的国家。汉民族是我国人口最多的民族。汉语是我国的国语。各民族为了交际的方便,需要有一种共同使用的语言,这就是汉语。

汉语是世界上最发达、最重要的语言之一。联合国大会第二十八届会议把汉语规定为大会和安理会的五种工作语言之一。

我们现在说的汉语是指现代汉语。现代汉语是在古代汉语的基础上发展起来的。

少数民族学生掌握了汉语,就能更好地学习自己的专业,所以,我们一定要努力学习,掌握好汉语。

生 字

yǔ	shì	jiè	zuì	yán	lián	hé	guó	dì	huì	ān	lǐ
语	世	界	最	言	联	合	国	第	会	安	理
zhǐ	jī	chǔ	zhǎn	duō	mín	zú	biàn	xū	zhǎng	wò	
指	基	础	展	多	民	族	便	需	掌	握	
nǔ	xué										
努	学										

词 语

1. 汉语(甲) (名) Hànyǔ
2. 是(甲) (动) shì

خەنزۇ تىلى
بولسا

●第一课 关于汉语

3. 世界(甲)	(名)shìjiè	دۇنيا
4. 最(甲)	(副)zuì	ئەڭ
5. 发达(乙)	(形)fādá	تەرەققىي تاپقان ، تەرەققىي قىلغان
6. 重要(甲)	(形)zhòngyào	مۇھىم
7. 语言(甲)	(名)yǔyán	تىل
8. 会议(乙)	(名)huìyì	يىغىن
9. 规定(乙)	(动、名)guīdìng	بەلگىلىمەك ، بەلگىلىمە
10. 工作(甲)	(名、动)gōngzuò	خىزمەت ؛ ئىشلىمەك ، خىزمەت قىلماق
11. 我们(甲)	(代)wǒ • men	بىز
12. 现在(甲)	(名)xiànzài	ھازىر
13. 基础(甲)	(名)jīchǔ	ئاساس ، ھۆل
14. 发展(甲)	(名、动)fāzhǎn	تەرەققىيات ، تەرەققىي قىلماق
15. 民族(甲)	(名)mínzú	مىللەت
16. 统一(乙)	(动、形)tóngyī	بىرلىككە كەلتۈرمەك ، بىرلىككە كەلگەن
17. 国家(甲)	(名)guójiā	دۆلەت
18. 为了(甲)	(动、介)wèi • le	ئۈچۈن ، مەقسەتدە ؛ دەپ ، ... ھەقىقىي
19. 交际(乙)	(动、名)jiāojì	بېرىش - كېلىش ، ئالاقە
20. 方便(甲)	(动、形)fāngbiàn	پۇل بولماق ، قۇلايلىق
21. 需要(甲)	(动、名)xūyào	ھاجەتتى چۈشمەك ، ئېھتىياج ، ھاجەت
22. 共同(乙)	(形)gòngtóng	ئورتاق
23. 使用(甲)	(动)shǐyòng	ئىشلەتمەك
24. 学生(甲)	(名)xué • sheng	ئوقۇغۇچى
25. 掌握(甲)	(动)zhǎngwò	ئىگىلىمەك
26. 自己(甲)	(代)zìjǐ	ئۆز ، ئۆزى
27. 专业(乙)	(名)zhuānyè	كەسپ

28. 所以(甲)	(连)suǒyǐ	شۇنىڭ ئۈچۈن
29. 一定(甲)	(形)yīdìng	چوقۇم
30. 努力(甲)	(形)nǔlì	تىرىشچان
31. 学习(甲)	(动)xuéxí	ئۆگەنمەك

专 有 名 词

1. 联合国	Liánhéguó	بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى
2. 安理会	Ānlǐhuì	خەۋپسىزلىك كېڭەشى
3. 现代汉语	Xiàndàihànyǔ	ھازىرقى زامان خەنزۇ تىلى
4. 古代汉语	Gǔdàihànyǔ	قەدىمكى زامان خەنزۇ تىلى

语 法 要 点

一、“是”字句

汉语的名词一般不能直接作谓语,要在主语和宾语之间加动词“是”,构成“A”是“B”的格式,表示判断。其否定形式是在“是”前加“不”,而维语的名词可直接在主语之后作谓语。例如:

我是学生。

这是书。

二、结构助词“的”

结构助词“的”常附在名词、代词、形容词、动词或词组的后面,表示修饰与被修饰,限制与被限制的关系。例如:

人民的要求 我的笔 勤劳的工人 提出的问题

三、“和”的用法

“和”是连词,经常连接词和词组。例如:

书和钢笔 我和他 王老师和马老师 学习文件和讨论问题

语 音

一、单韵母及其发音

由一个元音充当的韵母叫单韵母。普通话里有六个单韵母。它们是：

a o e i u ü

发 a 时,舌位比发维语的 ا 略前。发 e 时,舌位比发维语的较后、较低。o、i、u、ü 的发音和维语 ئو , ئى , ئۇ , ئۈ 的发音相似。

二、声 母

b p m f d t n l

发 p 时,双唇紧闭,气流从口中冲出;而发 f 时,下唇接触上齿,气流挤出。汉语的 p、f 有区别词义作用,二者不能混淆。

发 b、d 时,声带不颤动,而发维语的 ب 、 د 时,声带颤动。

m、t、n、l 的发音与维语的 م 、 ت 、 ن 、 ل 的发音相似。

三、声 调

声音的高低升降的变化叫做声调。普通话里的声调可以分为第一声、第二声、第三声、第四声四类。

第一声是高平调,用符号“—”表示。例如:ā

第二声是高升调,用符号“ˊ”表示。例如:á

第三声是降升调,用符号“ˇ”表示。例如:ǎ

第四声是高降调,用符号“ˋ”表示。例如:à

声调符号要标在元音上,元音“i”上需要标调号时,要去掉 i 上的点,如 yī、tí、nǐ、dì,一个音节的韵母有两个或两个以上的元音时,声调符号要标在其中的主要元音(即响度大的元音)上。

声调有区别意义的作用。例如:

bā(八) bá(拔) bǎ(把) bà(爸)

mā(妈) má(麻) mǎ(马) mà(骂)

四、拼写规则

1. “i、ü”自成音节时,前面加 y;ü 上面的两点省略。例如:
yī(一)、yǔ(与)
2. “u”自成音节时,前面加 w。例如:wú(无)、wǔ(五)

练 习

一、语 音

1. 练习并比较下列单韵母的发音

i—ü u—i i—u—i u—i—ü
o—e e—o o—e—o e—o—e

2. 按声调读下列单韵母

ā á ǎ à ī í ĭ ì
ō ó ǒ ò ū ú ŭ ù
ē é ě è ũ ũ ũ ù

3. 读准下列音节的声调

núli(奴隶) nǔli(努力)
túdi(徒弟) tǔdi(土地)

4. 比较下列音节,注意它们的声调和拼写规则

wǔyī(五一) yīwù(医务) wǔyì(五亿)
yìwù(义务) yǔyī(雨衣) yǔyì(语义)

5. 写出下列汉字的韵母

达() 际() 握() 理()
语() 族() 业() 础()

二、词 汇

1. 给下列汉字注音并组词

基()() 掌()()
需()() 世()()

2. 选择正确的注音

民族:A. mìnzǔ B. mǐnzù C. mínzù D. mínzú

方便:A. fāngbián B. fángbiàn C. fǎngbiàn D. fǎngbián

使用:A. shǐyòng B. shíyòng C. shǐyóng D. shīyòng

努力:A. núlì B. nǔlì C. núlì D. nǔlǐ

3. 组词

发_____ 学_____ 国_____ 语_____

发_____ 学_____ 国_____ 语_____

4. 从下列括号里选择适当的词语

(1)汉语在国内外都有很(重要、主要)的地位。

(2)第一年我们(重要、主要)学习汉语。

(3)这个问题很(重要、主要),值得研究。

(4)学习是我们青年学生(重要、主要)的任务。

三、语 法

1. 改正下列错句

(1)我学生。

(2)那铅笔吗?

(3)你学生不是吗?

(4)他老师不是。

(5)这毛笔是不是?

2. 选词填空

他 那 他们 那些

(1)_____是老师。

(2)_____是纸。

(3)_____不是班长,是学习委员。

(4)_____是粉笔吗? 是的,_____是粉笔。

(5)_____是墙,不是黑板。

3. 根据课文内容填空

(1)汉语是世界上最发达最重要的_____。

(2)我国是一个多民族的统一的_____。

(3)各民族为了交际的_____,需要有一种共同使用的_____。

4. 造句

需要 使用 掌握 发展 努力

四、把下面的谚语抄写在本子上

1. 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。

2. 一年之计在于春,一日之计在于晨。

●第二课

我 的 家

我是乌鲁木齐人,今年 17 岁,在本市第五中学高中二年级读书。明年夏天毕业。

我家一共有九口人,有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈,还有兄弟姐妹。

我爷爷是位退休工人,奶奶也已经退休。奶奶身体还很健康,在家搞搞家务。她是个勤劳的老人,我们全家都很尊敬她。

我爸爸是林业厅的一般干部,妈妈在银行工作。哥哥在自治区人民政府搞翻译工作。嫂子在区人民医院工作。我姐姐从小就喜欢文艺活动,现在在新疆艺术学院学习,妹妹今年 13 岁,在初中二年级读书,弟弟今年 10 岁,上小学四年级。弟弟从小就喜欢学汉语,我们两家汉族邻居,他经常跟邻居家的孩子一块儿玩,所以他的汉语说得很好。

邻居们都说我们家是个团结和睦、欢乐幸福的家庭。

生 字

jiā jīn nián suì běn shì gāo dú yè dì tuì xiū
家 今 年 岁 本 市 高 读 业 弟 退 休

shēn tǐ jiàn kāng gāo fān yì wù lǎo chū huān
身 体 健 康 搞 翻 译 务 老 初 欢

lè tíng
乐 庭

词 语

- | | | |
|-----------|----------------|----------------------------|
| 1. 今年(甲) | (名)jīnnián | بۇ يىل |
| 2. 中学(甲) | (名)zhōngxué | ئوتتۇرا مەكتەپ |
| 3. 明年(甲) | (名)míngnián | كېلەر يىل |
| 4. 夏天(甲) | (名)xiàtiān | ياز ، ياز كۈنى |
| 5. 毕业(乙) | (动)bì • yè | ئوقۇش پۈتتۈرمەك |
| 6. 爷爷(乙) | (名)yé • ye | بوۋا |
| 7. 奶奶(乙) | (名)nǎi • nai | موما |
| 8. 爸爸(甲) | (名)bà • ba | دادا ، ئاتا |
| 9. 妈妈(甲) | (名)mā • ma | ئاپا ، ئانا |
| 10. 工人(甲) | (名)gōngrén | ئىشچى |
| 11. 身体(甲) | (名)shēntǐ | تەن ، بەدەن ، سالامەتلىك |
| 12. 还(甲) | (连)háí | يەنە |
| 13. 健康(甲) | (形)jiànkāng | ساغلام |
| 14. 一般(甲) | (形)yībān | ئادەتتىكىچە ، ئادەتتىكىدەك |
| 15. 干部(甲) | (名)gànbù | كادىر |
| 16. 银行(甲) | (名)yínháng | بانكا |
| 17. 哥哥(甲) | (名)gē • ge | ئاكى |
| 18. 政府(甲) | (名)zhèngfǔ | ھۆكۈمەت |
| 19. 搞(甲) | (动)gǎo | قىلماق ، ئىشلىمەك |
| 20. 翻译(甲) | (名、动)fānyì | تەرجىمان ، تەرجىمە قىلماق |
| 21. 医院(甲) | (名)yīyuàn | دوختۇرخانا |
| 22. 姐姐(甲) | (名)jiě • jie | ئاچا ، ھەدە ، ئايلا |
| 23. 喜欢(甲) | (动、名)xǐ • huan | ياخشى كۆرۈش ، ئامراق |

●第二课 我的家

24. 文艺(甲)	(名)wényì	ئەدەبىيات - سەنئەت
25. 活动(甲)	(名、动)huódòng	پائالىيەت ، پائالىيەت قىلماق
26. 艺术(甲)	(名)yìshù	سەنئەت
27. 学院(甲)	(名)xuéyuàn	ئىنستىتۇت
28. 妹妹(甲)	(名)mèi • mei	سىڭىل
29. 弟弟(甲)	(名)dì • di	ئۇكا ، ئىنى
20. 邻居(甲)	(名)línjū	قوشنا
21. 经常(甲)	(副)jīngcháng	دائىم ، داۋاملىق
22. 他们(甲)	(代)tā • men	ئۇلار
23. 孩子(甲)	(名)hái • zi	بالا
24. 一块儿(甲)	(副)yìkuàir	بىرگە ، بىللە ، بىرلىكتە
25. 玩(甲)	(动)wán	ئوينىماق
26. 团结(甲)	(形)tuánjié	ئىتتىپاق ، ئىتتىپاقلىق
27. 和睦(超纲)(甲)	(形)hé mù	ئىناق
28. 欢乐(甲)	(形)huānlè	خۇشال
29. 幸福(甲)	(形)xìngfú	بەختلىك
30. 家庭(甲)	(名)jiāting	ئائىلە

专 有 名 词

乌鲁木齐

Wūlǔmùqí

ئۈرۈمچى

语 法 要 点

一、人称代词的用法

课文中出现的“我”、“我们”、“他”、“他们”都是人称代词，常在句中作主语、宾语和定语。例如：