

今年高考考什么？怎么考？

首家首次解读最新《考试说明》

人民出版社

高考命题研究机构

中国八大名校

联合研制

高考 二轮导航

2004 版

名作

名师

名校

名社

语文

主编 陈天敏

- 透析高考能力范围
- 深度展示通性规律
- 准确审视最新动向
- 全面梳理主干考点
- 广泛链接社会实践

人民出版社

名行天下系列丛书

名行天下系列丛书



高考二轮导航

语文

主 编 陈天敏

编写者 陈天敏 霍元巽

人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考二轮导航·语文/陈天敏主编.

-北京:人民出版社,2004.2

(高考二轮导航丛书)

ISBN 7-01-004215-2

I. 高… II. 陈… III. 语文课-高中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 005733 号

高考二轮导航·语文

GAOKAO ER LUN DAOHANG YUWEN

陈天敏 主编

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年 2 月第 1 版 2004 年 2 月北京第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:12.25

字数:339 千字 印数:1-10,000 册

ISBN 7-01-004215-2 定价:20.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

《高考二轮导航》编辑委员会

主 编

王树声(北京师范大学附属中学地理特级教师)

刘振贵(北京师范大学附属实验中学化学特级教师)

副主编

陈天敏(北京师范大学附属实验中学语文特级教师)

储瑞年(北京师范大学附属实验中学数学特级教师)

张铁城(北京钢院附中英语特级教师)

郭献林(北京师范大学燕化附属中学政治特级教师)

白幼蒂(北京师范大学附属中学历史特级教师)

王 勇(中国人民大学附属中学生物特级教师)

贾保成(首都师范大学附属中学物理特级教师)

《高考二轮导航》序

2004年新春，由人民出版社和北京著名特级教师强强联手精心创编的《高考二轮导航》正式出版发行，这是人民出版社出版的第一套高考复习用书。

本套丛书作者来自北京师范大学实验中学、北京师范大学附中、中国人民大学附中、首都师范大学附中、北京二中、北京四中、北京八中的著名特级教师。他们有的是知名度很高的高考试题研究专家，有的是中国教育电视台、中央电视台高考栏目的主讲教师，有的是名牌高考光盘的主讲人。

本套丛书具有以下特点：

一、权威名家执笔

本套丛书由著名高考专家亲笔完成，书中积淀了他们成功的教学辅导方略，吸纳了他们最新高考复习研究成果，创编了最新高考模拟试题，对高考二轮复习具有不可或缺的导航作用。

二、紧扣《考试说明》

本套丛书严格按照2004年国家考试中心颁布的各科《考试说明》和人民教育出版社出版的新课程教材编写，突出能力培养，理论与实际结合，前瞻性、实战性强，可帮助考生尽早进入临战状态，从中获得启示和灵感。

三、突出学科特点

本套丛书注重各科知识间的横向联系，构建知识网络，紧密联系实际。文科综合突出开放性试题的剖析；理科综合突出实验，培养创新意识；语文突出写作的指导；数学突出数学科学思维训练；英语则在听力、口语等方面精心指导。在高考二轮复习时突出上述各点，可以帮助学生在高考中获取优异成绩。

四、精心创编全真模拟试卷

为了帮助考生提高临考状态，检验知识、能力漏洞，每科作者都精心编写了三套模拟试题，并且给出思路分析和详尽解答。这是作者研究近年高考命题的结晶，对考生考前强化训练、取得高分将有很大助益。

编者

2004年1月

编写说明

本书以《中学语文教学大纲》和《考试说明》为指导，为考生最后冲刺阶段总复习服务。

十多年来，本书作者潜心研究提高语文素养与考试成绩的辩证关系，并取得良好的成果，这些成果将体现于本书各章节中。因此，这是一本旨在使学生以提高素质为基础，进而提高考试成绩的书。本书作者在如何提高语文的识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价五种能力的基础上，对高考语文的测试目标、试卷结构、试题难度、试题特点、解题思路等问题进一步做出准确的说明和剖析，使考生弄清高考语文各道大题中每道题的考点、要求、范围及答题要领，做到在明确目标的前提下去参加考试。

本书对2004年高考语文测试内容和重点难点进行预测，告诉考生在复习中怎样做到有良好效果而不随意丢分，为每类考生指明各自的努力方向。

本书从提高能力入手，为考生适应语文高考、提升语文能力，对培养语文学科的基本能力、阅读自然科学类文章能力、阅读社科类文章和文学作品、阅读和鉴赏文言文和古代诗歌的能力做了详细的指导。对高考写作能力的培养，本书更有其精到的看法，如怎样准确审题，如何准备材料，怎样表现个性特点，如何创新等写作中的重点和难点，做了突出的点拨，使每一名考生在高考复习中能迅速找到自己的目标，在原有的基础上有所突破。

本书为使学生尽快掌握应试技巧，还紧密联系实际，精心编制了语言基础知识和基本能力题、文言文阅读题、现代文阅读题、古代诗歌鉴赏题和作文题。各类试题均有详细的解释和分析，每道作文题均有例文，供考生写作时参考。书的最后，作者还按2004年高考的要求，紧扣考点，创编了三套模拟试题卷，供考生自测使用，使每位考生在临考前做到心中有数。

编者

2004年1月

目 录

第一部分 高考语文考什么? 怎么考?

一、高考语文试卷是一份怎样的试卷?	1
(一) 关于语文能力的测试	1
(二) 关于语文试卷的结构	1
二、高考语文试题的总难度怎样?	1
三、高考语文试题有多少种题型?	1
四、高考语文试题的特点是什么?	1
(一) 突出对语言基础知识和基本能力的考查	1
(二) 文言文阅读题难度略有增加	4
(三) 最平稳的是现代自然科学类文章阅读题	7
(四) 散文、诗歌阅读鉴赏, 主观性答题有标准	9
(五) 话题作文更加成熟	12

第二部分 适应高考要求, 提升语文能力

一、基础知识和基本能力	13
(一) 识记字音的能力	13
(二) 识记字形的能力	15
(三) 使用词语的能力	16
(四) 辨识和修改语病的能力	21
(五) 运用语言的简明、连贯、得体的能力	24
(六) 压缩语段、扩展语句的能力	27
(七) 选用、仿用、变换句式的能力	29
二、阅读现代自然科学类文章的能力	31
(一) 什么是现代自然科学类文章?	31
(二) 阅读现代自然科学类文章需要哪些能力?	31
三、阅读社科类文章(包括散文)的能力	37
(一) 社科文阅读有哪几种题型?	37
(二) 怎样根据语境确认词语的含义?	38
(三) 怎样理解文中重要语句的内涵?	38
(四) 怎样把握段内层次关系?	39
(五) 怎样筛选文章重要信息?	41
(六) 怎样把握作者的观点?	43
(七) 怎样归纳、概括文章的中心意思?	45
(八) 怎样鉴赏作品的内容和表达技巧?	47

四、古代诗文的阅读与鉴赏能力	49
(一) 文言基础知识考查什么?	49
(二) 为什么要更加关注对内容的理解和分析?	54
(三) 文言翻译的要求是什么?	57
(四) 学好课内文言文与高考有何关系?	59
(五) 怎样考查古代诗歌鉴赏?	60
(六) 诗歌的一般技巧有哪些?	62
(七) 为什么诗歌鉴赏中常采用比较的方法?	63

第三部分 把握学科重点, 提高写作能力

一、话题作文	65
二、话题作文与命题作文、材料作文的联系与区别	66
三、话题作文的审题和立意	66
四、话题作文的材料	74
(一) 材料要有典型性	74
(二) 材料要有新颖度	75
(三) 材料要有现实感	76
(四) 旧材料可以翻新	78
(五) 综合使用新旧材料	79
五、怎样准备材料?	80
(一) 生活体验	80
(二) 报刊影视作品	81
(三) 中外名著	81
(四) 各科学习	82
六、话题作文要表现个性特点	83
七、话题作文的构思技巧	85
(一) 抒情散文式	85
(二) 故事新编式	86
(三) 逆向演绎式	87
(四) 红线缀珠式	87
(五) 采石攻玉式	88
(六) 其他方式	88
八、话题作文的语言	89
(一) 议论要准确、鲜明、简洁	89
(二) 叙事要具体、形象	89
(三) 语言再形象一些	90
(四) 用一点修辞	90
(五) 朴素也是一种美	90
九、发展等级怎样取分?	91
(一) 怎样才算深刻	91
(二) 材料更丰富一些	94
(三) 文章要有文采	95
(四) 文章要创新	96
十、明确目标, 写好作文	98

第四部分 紧密联系实际，掌握应试技巧

一、语言基础知识和基本能力题	100
(一) 正音	100
(二) 正字	101
(三) 词语使用	103
(四) 辨识语病	106
(五) 语言简明、连贯、得体	107
(六) 语言表达	108
(七) 名句名篇默写	111
二、文言文阅读题	113
三、现代文阅读题	120
四、古代诗歌鉴赏题	133
五、作文题	136

第五部分 模拟试卷

高考模拟试卷 (一)	151
高考模拟试卷 (二)	158
高考模拟试卷 (三)	165

附录 参考答案

第四部分参考答案	171
一、语言基础知识和基本能力题	171
二、文言文阅读	176
三、现代文阅读	178
四、诗歌鉴赏	180
第五部分模拟试卷参考答案	181
高考模拟试卷 (一) 参考答案	181
高考模拟试卷 (二) 参考答案	182
高考模拟试卷 (三) 参考答案	185

第一部分 高考语文考什么？怎么考？

一、高考语文试卷是一份怎样的试卷？

(一) 关于语文能力的测试

高考语文试卷是一份以测试语文能力为主的试卷。测试的能力有识记、理解、分析综合、表达应用、鉴赏评价等。

识记能力主要用正音、正字、文学常识、名句名篇等类题来考查；

理解和分析综合能力主要用阅读题来考查；

表达应用能力主要用作文和语言表达题来考查；

鉴赏评价能力主要用阅读文学作品等类题来考查。

(二) 关于语文试卷的结构

整个试卷结构分为两卷。包括七道大题，共 26 道小题。

第 1 卷为客观性题，共 45 分，占全卷的 30%；第 2 卷为主观性题，共 105 分，占 70%。

二、高考语文试题的总难度怎样？

由选拔性考试的性质决定高考语文的试题难度，近几年它的难度系数一直保持在 0.6 左右。具体到各大题并不平衡。最高的是作文，一般在 0.7 左右；最低的是现代社科文阅读，一般在 0.4~0.5。近一两年的变化是现代自然科学类文章阅读逐年降低了难度。基础知识和基本能力的题有难有易。

三、高考语文试题有多少种题型？

高考语文试题的题型主要有三种：

选择题：单项选择题用作基础知识、基本能力、文言文阅读、现代文阅读的测试；多项选择题用作现代文阅读的测试。

简答题：用于默写名句、语言表达、诗歌鉴赏、文言文翻译和现代文阅读的测试。

作文题：用于写作能力的测试。

四、高考语文试题的特点是什么？

(一) 突出对语言基础知识和基本能力的考查

语言基础知识和基本能力题占 30 分。其中第一大题 6 道小题占 18 分，第六大题 3 道小题，占 12 分。

这些基础知识和基本能力主要是：识记现代汉语普通话字音、字形的能力，识记常见的名句名篇的能力，正确使用词语和标点符号的能力，辨析并修改语病的能力，扩展语句、压缩语段的能力，选用、仿用、变换句式的能力，语言表达简明、连贯、得体的能力，正确运用常见的修辞方法的能力等。例：

【例 1】依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（2003 年全国试题第 3 题）

①报载孙中山的孙女孙穗芳女士近年多次_____北京大学，为推动孙中山研究做出了贡献。

②北京市政府对城市建设布局做出了_____，在 2008 年前将每年增加 800 万平方米的绿地。

③邓亚萍现在留给大家的印象，_____日渐成熟的仪表风度，_____依然保留的拼搏精神。

- A. 莅临 计划 不仅是/而且是
B. 莅临 规划 不是/而是
C. 亲临 规划 不仅是/而且是
D. 亲临 计划 不是/而是

【答案】C

【解析】本题考查词语的使用能力，考点设在近义词和关联词的辨析上。

第①句辨析“亲临”和“莅临”两个近义词：如果用“莅临”，来者应该是地位较高的贵宾，同时，来访者与说话者均应在场。但此处二者都不具备，故用“亲临”。

第②句辨析“规划”和“计划”两个近义词：“规划”是比较全面的长远的发展计划，这里已经计划到2008年，故用“规划”。

第③句辨析两组关联词语：“不仅是……而且是”表递进，“不是……而是”表并列，该句中对邓亚萍的印象，显然是递进的语气。

【例2】下列各句中加点的成语使用不恰当的一句是（2003年全国试题第4题）

A. 滥挖天山雪莲现象日益猖獗的原因之一是，违法者众多且分布广泛，而管理部门人手不足，因此执法时往往捉襟见肘。

B. 今年头场雪后城市主干道上都没有发生车辆拥堵现象，在这种秩序井然的背后，包含着交通部门未雨绸缪的辛劳。

C. 一项社会调查显示，如果丈夫的收入低于妻子，一部分男性难免会感到自惭形秽，甚至无端地对自己进行心理折磨。

D. 老王家的橱柜里摆满了他多年收藏的各种老旧钟表，每当他向慕名来访的参观者介绍这些宝贝时，总是如数家珍。

【答案】D

【解析】本题考查正确使用成语的能力。考点设在对成语的基本意义的理解上。“如数家珍”一般用于对自己所讲的事情十分熟悉，而不用来形容数自己珍藏的宝贝，该项显然在使用中望文生义了。

A项“捉襟见肘”，比喻顾此失彼，穷于应付。这里穷说的是违法现象日益猖獗，违法者众多且分布广泛，而管理部门人手不足，因此执法时往往顾此失彼，穷于应付。故用“捉襟见肘”是正确的。

B项“未雨绸缪”，比喻做好准备工作。下雪天，交通还能秩序井然，肯定提前做好准备的了。

C项“自惭形秽”，指因为自己不如别人而感到惭愧，而前面已经有了“感到”两字，此处使用似有不妥。考生遇到此类情况应这样判定：①本题考查成语的使用，故应从该成语的基本意义上去考虑；②从其他三项中去分析，有无成语明显错误之处，找出错误，就不难判定了。

以上四个成语均属常见常用的成语，除“如数家珍”易被误解，其他诸项判定都不难。

【例3】下列各句中没有语病的一句是（2003年全国试题第5题）

A. 当时全校不止有一个文学社团，我们的“海风社”是最大的，参加的学生纵跨三个年级，并出版了最漂亮的文学刊物《贝壳》。

B. 参加这次探险活动前他已写下遗嘱，万一若在探险中遇到不测，四个子女都能从他的巨额遗产中按月领取固定数额的生活费。

C. 针对国际原油价格步步攀升，美国、印度等国家纷纷建立或增加了石油储备，我国也必须尽快建立国家的石油战略储备体系。

D. 这一歌唱组合独立创作的高品质词曲以及演唱中表现出的音乐天分和文化素养，很难让人相信这是平均年龄仅20岁的作品。

【答案】A

【解析】本题考查辨识语病的能力。考点设在语言累赘和搭配不当等方面。正确项搞得较长，是个复句，不易正确筛选出来；错误项又较隐蔽，也不易被发现。但考点清楚，只要对语病的考点熟悉，对其模式又清楚，答对此题也是不难的。

B项属语言累赘。“万一”“若”都表假设，只需用其中之一即可。

C项属搭配不当。动词“增加”可与“石油储备”搭配，“建立”与“石油储备”就搭配不当了。此项是以部分搭配得当来掩盖另一部分的搭配不当。

D项也属搭配不当。后一个分句中“这是……的作品”，属定语与中心词搭配不当。中心词是“作品”，定语应该是人，而不是“平均年龄仅20岁”，应该在“20岁”后加“的年轻人”。

【例4】把下列句子组合成语意连贯的一段话。（只填序号）（2003年全国试题第23题）

①在南坡，带状分布的原始云杉林连绵不断，棵棵巨杉像一把把利剑直插云天。

②在北坡五花甸草原上，你可以看见新疆细毛羊群和奔驰的伊犁马群。

③在遮天蔽日的杉林下，马鹿、狍鹿、棕熊、雪豹等野生动物出没其间。

④吃完早饭后，继续南下，就进入喀什河和巩乃斯河的草原带和森林带。

⑤各种森林鸟类，鸣声不断。

答：_____

【答案】④②①③⑤

【解析】本题考查语言连贯的能力。全段的意思是进入草原带和森林带所见所闻。第④句是关键，在交待时间后，就写出了所到地点：进入喀什河和巩乃斯河的草原带和森林带。接着当然就要分别写草原带和森林带了，第②句，写“在北坡五花甸草原上”所见草原景色，第①句写“在南坡”所见到的森林景色。而第③句则是随后“在遮天蔽日的杉林下”所见到的野生动物，第⑤句总括全文。该题只要理清思路，找到关键的第④句，解答就不难了。

【例5】提取下列材料的要点，整合成一个单句，为“遗传”下定义。（2003年全国试题第24题）

①遗传是一种生物自身繁殖过程

②这种繁殖将按照亲代所经历的同一发育途径和方式进行

③在这一过程中，生物将摄取环境中的物质建造自身

④这种繁殖过程所产生的结果是与亲代相似的复本

答：_____

【答案】生物按照亲代所经历的同一发育途径和方式，摄取环境中的物质建造自身，产生与亲代相似的复本的一种自身繁殖过程叫做遗传。

或：遗传是指生物按照亲代所经历的同一发育途径和方式，摄取环境中的物质建造自身，产生与亲代相似的复本的一种自身繁殖过程。

【解析】本题考查变换句式的能力。考点设在下定义上。定义必须是一个判断句，即“A是B”的格式，A是一个概念，B是一个比A更大范围的概念。题中的A就是“遗传”，遗传是什么？遗传是一个“繁殖过程”，这就是B。这样基本句式找到了，就是第①句。其他三句则要转变为句子的附加成分。加在主语上显然不合适，只有加在宾语“繁殖过程”上了。接着就要把其他三句改为“繁殖过程”的定语。先分别去掉这三句中“这种繁殖”“在这一过程中”“这种繁殖过程”三个重复的短语，再按照“进行”“摄取”“产生结果”的顺序表达。在表达过程中还要适当调动词序如把“生物”这一主体置于最前：遗传是“生物”“按照亲代所经历的同一发育途径和方式”，“摄取环境中的物质建造自身”“产生”“与亲代相似的复本”的繁殖过程。

【例6】仿照示例，改写下列两条提示语，使之亲切友善、生动而不失原意。（2003年全国试题第25题）

提示语：（公园里）禁止攀折花木，不许乱扔垃圾

改写为：除了记忆什么也不带走，除了脚印什么也别留下

（1）提示语：（教学楼内）禁止喧哗，不许打闹

改写为：_____

（2）提示语：（阅览室里）报刊不得带出，违者罚款

改写为：_____

【解析】本题考查仿写能力。

从“禁止攀折花木，不许乱扔垃圾”到“除了记忆什么也不带走，除了脚印什么也别留下”，表明必须保留原文的思维轨迹。在形式上，要求把“禁止”“不许”之类语言变成与之意思相同而又亲切委婉的用语。

如第(1)小题可改写为：①轻轻地来，悄悄地走，不引起一丝嘈杂，不发生一点喧闹。②远离喧闹，就远离无知；走近安静，也就走近学识。

第(2)小题可改写为：①钱还是留着自己花，书可别拿走自己看。②留下图书，就留下了自尊；留下自尊，也就留下了双倍价值。

(二) 文言文阅读题难度略有增加

文言文阅读，早已成为语文高考的传统项目。近十年来，高考文言文阅读题的变化很小。其内容为一段400字左右的、浅易的、纪传性的文字，叙述古代某官员的一件事或几件相关的事，难度大约在0.6以上，设5道小题，共15分。

从2002年开始，文言文测试又增加了主观翻译题，占5分。文言文试题合起来共占20分。

文言文阅读考查的能力是：理解常见的文言实词在文中的含义，理解常见文言虚词在文中的用法，理解与现代汉语不同的句式和用法，理解并翻译文中的句子，筛选文中的信息，归纳文章内容要点，概括文章中心意思，分析概括作者在文中的观点态度等。

【例1】阅读下面一段文言文，完成(1)~(5)题。(2003年全国试题)

裴矩字弘大，河东闻喜人，襁褓而孤，为伯父让之所鞠。及长，博学，早知名。隋文帝为定州总管，召补记室，甚亲敬之。文帝即位，累迁吏部侍郎。大业初，西域诸蕃款^①张掖塞与中国互市，炀帝遣矩监其事。矩乃访西域风俗及山川险易、君长氏族、物产服章，入朝奏之。帝大悦，每日引至御座，顾问西方之事。帝幸东都，矩以蛮夷朝贡者多，讽帝大征四方奇技，作鱼龙曼延^②、角觝于洛邑，以夸诸戎狄，终月而罢。又令三市店肆皆设帷帐，盛酒食，遣掌番率蛮夷与人贸易，所至处处令邀延就座，醉饱而散。夷人有识者，咸私哂其矫饰焉。帝称矩至诚，曰：“裴矩大识朕意，凡所陈奏，皆朕之成算，朕未发顷，矩辄以闻。自非奉国用心，孰能若是？”矩后从幸江都。及义兵入关，帝问矩方略，矩曰：“太原有变，京畿不静，邈为处分，恐失事机。唯塞舆早还，方可平定。”矩见天下将乱，恐为身祸，每遇人尽礼，虽至胥吏，皆得其欢心。是时，帝既昏侈逾甚，矩无所谏诤，但悦媚取容而已。太宗初即位，务止奸吏，或闻诸曹案典，多有受赂者，乃遣人以财物试之。有司门令史受馈绢一匹，太宗怒，将杀之，矩进谏曰：“此人受赂，诚合重诛。但陛下以物试之，即行极法，所谓陷人以罪，恐非导德齐礼之义。”太宗纳其言，因召百僚谓曰：“裴矩遂能廷折，不肯面从。每事如此，天下何忧不治。”贞观元年卒，赠绛州刺史，谥曰敬。(节选自《旧唐书·裴矩传》)

臣光曰：“古人有言：君明臣直。裴矩佞于隋而忠于唐，非其性之有变也。君恶闻其过，则忠化为佞；君乐闻直言，则佞化为忠。是知君者表^③也，臣者景也，表动则景随矣。”(节选自《资治通鉴·唐纪八》)

[注] ①款：至，到。②鱼龙曼延、角觝：均为古代杂戏名。③表：测量日影以计时的标杆。

文言文阅读依然保留原有的传统，完全按照《考试说明》的要求命题。本题节选两个片断，一个是《旧唐书》中关于裴矩的事迹，一个是《资治通鉴》中对于裴矩之事的评价，因此信息量增大了。该题以语言考查为基础，更关注对内容的理解、分析，语言题和内容题的比例由3:2发展为2:3。在试题中，“对作者在文中观点态度的分析、评价”设题明显，更有“对作者评价的评价”，开拓了考生的思维空间。要解答文言文阅读，应分步来做：

先要读懂文章：写裴矩，历经隋文帝、隋炀帝、唐太宗两朝三代。

再看每一个朝代他做了什么，别人怎样评价？

隋文帝时，升到吏部侍郎。西域诸蕃来到张掖边塞与中国通商；

隋炀帝时，①派他监管西域事。裴矩探访西域风俗及山川险易、名门望族、物产服章，入朝奏之。炀帝非常高兴，每日引至御座，询问西方之事。

②炀帝来到东都，裴矩劝炀帝大征四方奇技，于洛邑演出杂技，以向诸戎狄夸耀，终月而罢。又让各店家设帷帐，摆酒食，与蛮夷人贸易，所到之处便邀请他们就座，醉饱而散。

③夷人中的有识志士，都私下里讥笑他十分做作。可是炀帝却赞扬他忠诚，还说：“裴矩太懂得我的心意了，他上奏的事，都是我心里想的，但还没有去做，他都先说出来，如果不是用心为国，谁能做到这样？”

④后来，起义军入关，炀帝问他对策方略，裴矩说：“太原有变，京城也不静，但相处遥远，怕失去机会，请皇上早还，才可平定乱军。”

⑤裴矩见天下将大乱，恐为身祸，每遇人尽礼，虽至胥吏，皆得其欢心。是时，帝既昏侈逾甚，矩无所谏净，但悦媚取容而已。

⑥唐太宗时，致力于整顿吏治，以杜绝官吏的贪污受贿行为。他派人用财物试探他们，结果有一名官员受绢一匹，太宗发怒，要杀他，裴矩进谏说：“这人受贿，确实该重罚。但陛下以物试探，这是设圈套让人犯罪，恐怕不符合道德礼义。”太宗听取他的话，于是召集百官说：“裴矩竟然能当廷辩驳，不肯当面顺从。如果每件事都能如此，天下何忧不治。”贞观元年卒，赠绛州刺史，谥曰敬。

再读司马光的评价：这一段话有三层意思：

第一层，引出古人之言：君明臣直。

第二层，说裴矩佞于隋而忠于唐，非其性之有变也。君恶闻其过，则忠化为佞；君乐闻直言，则佞化为忠。

第三层，结论是：君者，表也，臣者，景也，表动则景随矣。

然后开始答题。

(1) 对下列句子中加点的词语的解释，不正确的一项是

- A. 讽帝大征四方奇技 讽：劝告。
- B. 咸私哂其矫饰焉 哂：讥笑。
- C. 恐为身祸，每遇人尽礼 遇：优待。
- D. 太宗初即位，务止奸吏 务：致力。

【答案】C

【解析】本题考查理解文言实词的意义。“遇”在这里是“对待”的意思。与此同样意义的例子见课文《鸿门宴》中“不如因善遇之”，《屈原列传》中“出则接遇宾客，应对诸侯”。

(2) 下列各组句子中，加点的词的意义和用法不相同的一组是

- A. 为伯父让之所鞠
身死国灭，为天下笑
- B. 以夸诸戎狄，终月而罢
还军霸上，以待大王来
- C. 咸私哂其矫饰焉
犹且从师而问焉
- D. 太宗纳其言，因召百僚谓曰
府吏闻此变，因求假暂归。

【答案】C

【解析】本题考查理解文言虚词的意义和用法。“焉”在文言中的用法较多。此处上句中的“焉”为语气词，可以不译；下句中的“焉”，作代词，代“师”，可翻译为“请教他们”。

- A项两个“为”都表被动，“为伯父让之所鞠”的意思就是被他的伯父裴让之所抚养。
- B项两个“以”都是连词，用以连接手段、方式等，可翻译为“来”。
- D项两个“因”都是连词，可翻译为“于是”，“就”。

(3) 下列各组句子中，表明裴矩“佞于隋”和“忠于唐”的一组是

- A. 令三市店肆皆设帷帐，盛酒食
此人受贿，诚合重诛
- B. 凡所陈奏，……矩辄以闻
陛下……恐非导德齐礼之义

C. 每遇人尽礼，……皆得其欢心

裴矩遂能廷折，不肯面从

D. 矩无所谏诤，但悦媚取容而已

每事如此，天下何忧不治

【答案】 B

【解析】 该项上句是说，炀帝赞赏裴矩忠诚，凡是他所奏之事，都是皇上自己心中在想的事，而裴矩却能心知肚明上奏皇上了。可见裴矩是在有意讨好炀帝；这是指“佞于隋”。下句指唐太宗先以行贿试探，后又想杀掉受贿之人，裴矩直言谏劝，认为是陷人以罪，不合礼义，使太宗收回成命；这就是“忠于唐”的表现。

A项上句让三市店家“设帷帐，盛酒食”款待外族，可以认为是“佞于隋”；下句“此人受赂，诚合重诛”是裴矩劝谏唐太宗的话，但并不是他的目的，他的意思在转折以后才表达出来，那就是劝太宗收回成命，不要“重诛”“受贿”之人。

C项上句“每遇人尽礼，……皆得其欢心”是说裴矩在乱世之时，为保全自己所采取的手法，不能说明他“佞于隋”；下句“裴矩遂能廷折，不肯面从”是唐太宗夸赞裴矩的话，倒可以说明他“忠于唐”的一面。

D项上句“矩无所谏诤，但悦媚取容而已”写裴矩在隋君昏聩、隋唐交替时的作为，不是“佞于隋”的行为；下句“每事如此，天下何忧不治”是唐太宗对裴矩的评价，侧面说明他“忠于唐”的一面。

(4) 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是

A. 裴矩自幼而孤，在伯父身边长大，由于博学而很早知名。隋文帝、炀帝都十分赏识他，委以要职；炀帝更因他熟悉西域风土民情，经常向他咨询西方之事。

B. 裴矩工于心计，投炀帝之所好，为向戎狄夸耀强盛，建议作奇技、杂戏于洛邑，又热情款待以笼络其心；尽管“夷人有识者”对此不以为然，但深得炀帝欢心。

C. 义兵入关之后，裴矩向炀帝献计，主张当即平定，以免错失良机；又见天下将乱，为全身远祸计，对人尽皆礼遇，对炀帝更是“无所谏诤”，“但悦媚取容而已”。

D. 唐太宗是开明的君王，但难免有失误，他先以行贿试探，后又欲诛受贿之人；裴矩直言谏劝，认为是陷人以罪，不合礼义，使太宗收回成命，并受到高度赞扬。

【答案】 C

【解析】 义兵入关之后，裴矩向炀帝献计，他说：“太原有变，京城不宁静，可是距离又遥远，处理起来怕失去机会。只有等皇上返回京城，才可平定此事。”而该项说“主张当即平定，以免错失良机”，则不符合原文的意思。

(5) 联系全文看，下列对文末司马光一段话的认识，不正确的一项是

A. 以史家的眼光，评价唐太宗能够从善如流，隋炀帝则爱好面谀逢迎。

B. 强调“表动则景随”，裴矩由隋入唐后，其品性也由卑下而趋于高尚。

C. 借用裴矩“佞于隋而忠于唐”的事例，说明君王表率作用的重要性。

D. 启示后世君王，治国时应当注意从裴矩的变化过程中吸取经验教训。

【答案】 B

【解析】 司马光的一段话明确指出“裴矩佞于隋而忠于唐，非其性之有变也”，而是“君恶闻其过，则忠化为佞；君乐闻直言，则佞化为忠”。不能理解为“裴矩由隋入唐后，其品性也由卑下而趋于高尚”。

(6) 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

①裴矩遂能廷折，不肯面从。

译文：_____

【答案】 裴矩竟然能够当廷辩驳，不肯当面顺从。

【解析】 本题难点为“遂”“廷”“折”等字。“遂”作“竟然”，见初中课文《桃花源记》：“太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。”“廷”，在这里名词作状语“在廷上”。“折”字最难翻译，虽然考生在课本中多次见过这个“折”字，但大部分考生不可能写出标准答案中的“辩驳”。聪明的考生可从

后一句“不肯面从”进行推断：既然“不从”，就要“辩解”么。

②君恶闻其过，则忠化为佞；君乐闻直言，则佞化为忠。

译文：

【答案】国君厌恶听到自己的过错，那么忠诚就会变为奸伪；国君喜爱听到正直的言论，那么奸伪就会变为忠诚。

【解析】本题难点为“恶”“其”“佞”等字。“恶”作“厌恶”，“其”代表“国君自己”，“佞”即“奸佞”“奸诈”。该句翻译不难。

(三) 最平稳的是现代自然科学类文章阅读题

现代自然科学类文章阅读题是高考语文试卷中最平稳的一道大题。常规为4道小题，难度不大。它以理解文中重要语句、辨别和筛选文中重要信息、归纳文章要点、理解分析文章内容为主要考查目标。

这类文章的内容范围很广，可能会涉及到天文、地理、生物、物理、化学以及当代最新的高科技知识，但其阅读目的并不只是为了弄清楚这些知识本身，主要是借助于语文的学习方法和规律，完成一定的阅读任务。

解答这类题需要的主要能力是：整体把握文章内容、确认重要语句的确切含义，语言的转换，分析和筛选信息的能力，归纳文章要点，把握作者观点和根据文意推断等方面的能力。例：

【例1】阅读下面的文字，完成(1)~(4)题。(12分，每小题3分)(2003年全国试题)

人类正面临着全球变暖的挑战。联合国的一份报告向我们描述了气候变化产生的灾难性后果：森林消失和沙漠扩大，将使非洲成为受影响最广的地区；热带流行的疟疾和寄生虫病将向北蔓延，使欧洲出现流行病；地中海地区由于严重缺水会半沙漠化，滑雪运动在欧洲将荡然无存；在英国，肆虐的冬季风暴将变得司空见惯，东部的某些地方可能变得过于干旱而无法种植各类作物。另外，一些河流水量将大大减少甚至干涸，饮用水源遭到破坏；昔日绕道而行的台风将频频袭击日本，致使短时间内大量降水，洪水泛滥，城市淹没，山体滑坡，交通中断。而最为严重的影响，将是地球上数以百万计的人由于海岸线受侵蚀、海岸被淹和农业生产遭破坏而被迫离开家园。

最新的一项研究表明，到本世纪末，地球平均气温将比现在升高 3°C 。这一预测是以近年来地球气温升高的现象和温室效应为依据的。温室效应，在物理学上是指透射阳光的密闭空间由于与外界缺乏对流等热交换而产生的保温效应。大气层中的二氧化碳是主要的温室气体，它可以减少地表热量向空间散失，使大气层保持一定的热能。二氧化碳在大气层中的含量直接影响着地表气温，当大气层中的二氧化碳增加时，地表气温就相应升高。科学家认为，大气中的二氧化碳在地球环境的演化中起了极其重要的作用，如果没有大气层的保温作用，全球气温将为 -40°C ，而现在全球平均气温为 16°C 。科学家们预言，人类如不采取果断和必要的措施，到2030年，大气中二氧化碳的含量将比1850年工业革命时增加一倍。

导致大气层中二氧化碳含量上升的原因是显而易见的。工业革命开始以后，化石燃料(煤炭、石油、天然气)的燃烧量越来越大，使大气中二氧化碳的浓度不断增加。同时，雷击、虫害、砍伐造成的森林火灾、草地衰退和森林破坏也使能够吸收二氧化碳的绿色植物遭到破坏。所以，要控制全球变暖，必须改变能源结构，大力植树造林。有科学家指出，只有以核燃料代替化石燃料，才能从根本上防止温室效应的加剧。

气候是人类赖以生存的条件，全球气候变暖是人类自身活动所造成的灾难。我们必须树立全球共同性的大气环境观念，为自身的生存和发展，爱护头顶的这片蓝天。

这是一篇关于全球气候变暖的自然科学类文章。文章有四个段落。

第1段主要介绍了气候变化产生的灾难性后果。文章列数非洲、欧洲、亚洲等地由于森林消失、沙漠扩大、洪水泛滥等灾害造成的影响。

第2段具体介绍什么是温室效应：温室效应，在物理学上是指透射阳光的密闭空间由于与外界缺乏对流等热交换而产生的保温效应。大气层中的二氧化碳是主要的温室气体；它在地球环境的演化中起了极其重要的作用；人类如不采取果断和必要的措施，到2030年，大气中二氧化碳的含量将比1850年工

业革命时增加一倍。

第3段具体分析二氧化碳含量上升的原因：首先是化石燃料（煤炭、石油、天然气）的燃烧量越来越大，使大气中二氧化碳的浓度不断增加。其次是雷击、虫害、砍伐造成的森林火灾、草地衰退和森林破坏也使能够吸收二氧化碳的绿色植物遭到破坏。要控制全球变暖就必须从这两方面入手。

第4段总结全文，指出人类应该如何去做才能保护好自己赖以生存的环境。

(1) 下列对“温室效应”这一概念的理解，准确的一项是

- A. 指由于与外界缺乏对流等热交换，能够接受阳光的一定的密闭空间中所产生的一种保温效应。
- B. 指二氧化碳等温室气体剧增以后，又与外界缺乏对流等热交换，从而使地表气温相应升高的效应。
- C. 指在接受阳光的密闭空间中能够影响地表气温的二氧化碳含量增加，使地表气温相应升高的效应。
- D. 指大气层中主要的温室气体，通过减少地表热量向空间散失，在特定密闭空间中产生的保温效应。

【答案】A

【解析】本题考查确切认定概念含义的能力。

文章说：“温室效应，在物理学上是指透射阳光的密闭空间由于与外界缺乏对流等热交换而产生的保温效应。”从这一概念的表述来看，温室效应的基本意义是：①能够透射阳光的密闭空间，②与外界缺乏对流等热交换。而A项完全符合这一条件。其他诸项表述都不够全面。

(2) 根据原文，全球气候变暖带来的影响最严重的一项是

- A. 河流水量减少甚至干涸，饮用水源遭到破坏，导致不少地区沙漠扩大，疾病流行。
- B. 肆虐的冬季风暴将变得司空见惯，一些地区会因为过于干旱而无法种植各类作物。
- C. 数以百万计的人因海岸线受侵蚀、海岸被淹没和农业生产遭破坏而被迫离开家园。
- D. 台风频频袭击，致使短时间内大量降水，洪水泛滥，城市淹没，山体滑坡，交通中断。

【答案】C

【解析】本题考查对文章的理解能力，阅读区间在第1段。文章说：“最为严重的影响，将是地球上数以百万计的人由于海岸线受侵蚀、海岸被淹和农业生产遭破坏而被迫离开家园。”考生可很容易地筛选出来。

(3) 下列对“全球气候变暖是人类自身活动所造成的灾难”这句话的理解，不正确的一项是

- A. 世界各国迟迟不采取果断和必要的措施，不改变能源结构和大力植树造林，以致大气层的温室效应越来越严重。
- B. 1850年工业革命以来，大量开采和燃烧煤炭、石油、天然气等化石燃料的结果，大大增加了大气层中温室气体的含量。
- C. 由于人类无限制的破坏，地球上大片森林和草地急剧消失，沙漠进一步扩大，使得地表气温也随之不断升高。
- D. 因雷击和虫害而造成的森林火灾、草地衰退，导致能够吸收二氧化碳的植被日益减少，而人类对此却束手无策。

【答案】D

【解析】本题考查对重要语句的理解和分析能力。“雷击和虫害而造成的森林火灾、草地衰退”都不属于“人类自身活动所造成的灾难”。

(4) 根据原文所提供的信息，以下推断不正确的一项是

- A. 非洲是受全球变暖影响最广的地区，人类如果能从根本上防止温室效应的加剧，那么非洲因此而受益的面积也将最广。
- B. 一旦人类能够控制大气层中二氧化碳的含量，从根本上防止温室效应加剧，那么滑雪运动在欧洲将能继续，台风将远离日本。
- C. 为避免增加大气层中二氧化碳的含量，一些科学家主张用核燃料代替化石燃料，可见使用核燃料