

中国本土最具文化底蕴的家教读物

国学中

的 家教智慧

陈南〇编著



一本好书可以让孩子受益终身
一个智慧足以改变孩子的命运

北京工业大学出版社

国学中



的

家教智慧

陈南〇编著

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国学中的家教智慧 / 陈南编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2010. 5

ISBN 978 - 7 - 5639 - 2318 - 2

I. ①国… II. ①陈… III. ①家庭教育—中国
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 042998 号

国学中的家教智慧

编 著: 陈 南

责任编辑: 孙兴芳 胡 嫒

封面设计: 天之赋设计室

出版发行: 北京工业大学出版社

地 址: 北京市朝阳区平乐园 100 号

邮政编码: 100124

电 话: 010 - 67391106 010 - 67392308 (传真)

电子信箱: bgdcbsfxb@163.net

承印单位: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

经销单位: 全国各地新华书店

开 本: 700mm × 1000mm 1/16

印 张: 17

字 数: 240 千字

版 次: 2010 年 5 月第 1 版

印 次: 2010 年 5 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5639 - 2318 - 2

定 价: 28.00 元

版权所有 翻印必究

图书如有印装错误, 请寄回本社调换

前言

在世界四大文明古国中，古埃及和古巴比伦已成为没落的文明，留给后人的只有悲哀；古今印度的文化落差，留给后人更多的是遗憾；唯有中国是一个从古至今生生不息、繁荣不止的国家。

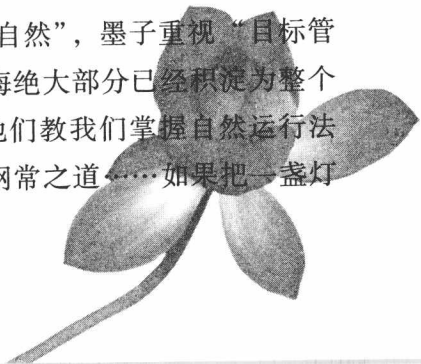
当我们回望历史，研究一个民族的兴旺与衰败时就会发现，她的悠久与兴盛是需要智慧来支撑的。其他文明古国之所以走向衰败，是因为它们缺乏有着足够支撑力度的智慧体系。而中国之所以能在延绵的历史长河中结出繁荣的现代文明之果，就是因为中国有着她自己独特的智慧体系。

那么，究竟是什么智慧让中华文明久盛不衰，让中华民族有着悠久的历史 and 繁荣的现状？是国学，毋庸置疑，国学就是中国独特的智慧体系。

西方著名的哲学家赫拉克利特对智慧下过一个定义：“智慧就是听从本性，按本性行事。”《圣经》说得更清楚，敬畏上帝才是智慧的起点。对于一个中国人来说，崇尚国学才是智慧的起点。

在国学中，大到治国方略，小到修身方法，无所不包。它是众多圣贤智慧的结晶，是中华五千年来文化的沉淀。可以说，只要从中撷取一缕神韵，就能让国力强盛，人成大器。

孔子提倡“礼乐教化”，老子倡导“顺应自然”，墨子重视“目标管理”，庄子看重“浩然之气”……圣贤们的教诲绝大部分已经积淀为整个民族的人生智慧，透射出永恒的理性之光。他们教我们掌握自然运行法则，养成浩然正气，掌握“仁义礼智信”等纲常之道……如果把一盏灯



中国学

中的家教智慧

孔子提倡「礼乐教化」，老庄倡导「顺应自然」，墨子重视「目标管理」，庄子看重「浩然之气」……圣贤们的教诲绝大部分已经积淀为整个民族的人生智慧，透露出永恒的理性之光。他们教我们掌握自然运行法则，养成浩然正气，掌握「仁义礼智信」等纲常之道……如果把一盏灯放进全黑的房间，黑暗会瞬间消失，房间顿时有了光明。智慧就是那盏灯的火焰，承载火焰的就是国学。

放进黑暗的房间，黑暗会瞬间消失，房间顿时有了光明。智慧就是那盏灯的火焰，承载火焰的就是国学。

如果说国学给人以智慧，还不如说它给人的是一种教化。我们可以穿越时空，与中华五千年以来所有的智者对话，聆听所有杰出者的思想，以此来净化我们的心灵，塑造成功的心理与高尚的人格。

国学会让我们的心灵永远保持干净，以致稍有一点污秽都会立即反省察觉。它能最大限度地开发个体生命和心灵的潜能，使自身的精、气、神与道一体化，与真、善、美相契合。

国学不但可以励志、劝勤、勉学、海戒、明德，而且可以启迪童蒙，指引其终生的发展方向。放眼历史我们就会发现，历代的精英都把国学中的经、史、子、集作为自己的必修课。

当下，喧嚣的时代和功利的氛围给了孩子们太多的“时代性格”：自私、懒惰、厌学、偏执、好斗……当一个令家长头疼的孩子出现在人们面前的时候，我们所能做的似乎只有无奈的叹息。此时此刻，我们不妨把目光投向曾经哺育了五千年中华文明且绵延不息的国学。

中华文化最好的给养就是国学经典，现在连许多外国人都在争相学习、研究，作为华夏儿女的我们，更应该将其传承下来。在孩子幼年时，把最好的精神营养储存在他们的心中，他们长大以后一定受益无穷。

当一个充满竞争的时代出现在我们面前时，我们需要一个德才兼备、拥有精英气质的后代。只有让孩子们拥有成为时代精英的勇气，他们才能够在未来的无情竞争中脱颖而出，从而成为时代的引领者、构建者。那么从现在开始，就让我们接受先祖丰沛的文化甘霖，让国学的宏大与宽博去哺育、强壮孩子的未来吧！



第一章 《论语》中的家教智慧

1. 言必信，行必果
——诚信是做人的根本 2
2. 小不忍，则乱大谋
——告诉孩子，忍耐也是一种大智慧 5
3. 逝者如斯夫！不舍昼夜
——让孩子学会有效利用时间 7
4. 知之为知之，不知为不知，是知也
——培养孩子实事求是的学习态度 10
5. 见小利则大事不成
——告诫孩子不要贪图小便宜 12
6. 君子求诸己，小人求诸人
——培养孩子的独立性，不要凡事求助别人 15
7. 知之者不如好之者，好之者不如乐之者
——培养孩子良好的学习兴趣 17
8. 益者三友，损者三友
——让孩子掌握交友之道 20

国学 中的家教智慧

孔子提倡「礼教教化」，老子倡导「顺应自然」，墨子重视「目标管理」，庄子看重「浩然之气」……圣贤们的教诲绝大部分已经积淀为整个民族的人生智慧，透露出永恒的理性之光。他们教我们掌握自然运行法则，养成浩然正气，掌握「仁义礼智信」等纲常之道……如果把一盏灯放进漆黑的房间，黑暗会瞬间消失，房间顿时有了光明。智慧就是那盏灯的火焰，承载火焰的就是国学。

9. 三人行，必有我师焉
——让孩子随时学习他人的长处 23
10. 过也，人皆见之；更也，人皆仰之
——让孩子勇于改正错误 24
11. 子绝四：毋意，毋必，毋固，毋我
——让孩子杜绝自以为是 26
12. 成事不说，逐事不谏，既往不咎
——不要抓住孩子的错误不放 29
13. 不患无位，患所以立。不患莫己知，求为可知也
——注重对孩子能力的培养 31
14. 学而不思则罔，思而不学则殆
——给孩子一个正确的学习方法 34
15. 入则孝，出则悌
——培养孩子尊老爱幼的习惯 37
16. 不学《诗》，无以言；不学礼，无以立
——让孩子将治学与修身统一起来 40

第二章 《孟子》中的家教智慧

1. 老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼
——让孩子拥有一颗爱心 44
2. 不以规矩，不能成方圆
——给孩子立规矩 47
3. 得道者多助，失道者寡助
——告诉孩子以诚待人，必然会有很多朋友 50
4. 天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨
——运用挫折教育 52



5. 尽信《书》，则不如无《书》
——增强孩子的社会实践能力 55
6. 有为者辟若掘井，掘井九轫而不及泉，犹为弃井也
——培养孩子持之以恒的做事品质 58
7. 心之官则思，思则得之，不思则不得也
——让孩子学会思考 61
8. 祸福无不自己求之者
——增强孩子的独立能力 64
9. 君子之志于道也，不成章不达
——学习要循序渐进 67
10. 今夫弈之为数，小数也；不专心致志，则不得也
——培养孩子专心为学 69
11. 自暴者，不可与有言也；自弃者，不可与有为也
——培养孩子的自信心，绝不自暴自弃 72

第三章 《道德经》中的家教智慧

1. 上善若水，水善利万物而不争
——与人为善是父母给孩子上的第一课 78
2. 知者不言，言者不知
——从小培养孩子说话的艺术 80
3. 开其兑，济其事，终身不救
——教孩子按理做事，抛弃固执 82
4. 用其光，复归其明，无遗身殃，是谓袭常
——让孩子看到错误，自觉改正 85
5. 慎终如始，则无败事
——培养孩子始终如一的做事原则 88

国学

中的家教智慧

孔子提倡「礼乐教化」，孝倡导「顺应自然」，墨子重视「目标管理」，庄子看重「浩然之气」……圣贤们的教诲绝大部分已经积淀为整个民族的人生智慧，透射出永恒理性之光。他们教我们掌握自然运行法则，养成浩然正气，掌握「仁义礼智信」等纲常之道……如果把一盏灯放进全黑的房间，黑暗会瞬间消失，房间顿时有了光明。智慧就是那盏灯的火焰，承载火焰的就是国学。

6. 圣人处无为之事，行不言之教
——父母不要说得太多，重在言传身教 90
7. 千里之行，始于足下
——告诉孩子慢慢积累才能成功 92
8. 天之道，损有余而补不足
——让孩子学会取长补短 95
9. 含德之厚，比于赤子
——德育要从小抓起 97
10. 大丈夫处其厚，不居其薄
——培养孩子厚道为人的品质 99
11. 天下难事，必作于易；天下大事，必作于细
——要孩子注重细节 102

第四章 《庄子》中的家教智慧

1. 不精不诚，不能动人
——教育要让孩子内心有所触动 106
2. 人皆知有用之用，而莫知无用之用也
——“傻”孩子往往会有大出息 110
3. 子非鱼，安知鱼之乐
——站在孩子的高度看世界 113
4. 不以物挫志
——让孩子学会玩 116
5. 天地一指也，万物一马也
——让孩子的胸怀宽广些 119
6. 凡人心险于山川，难于知天
——提高孩子辨别善恶的能力 123



7. 鱼相忘乎江湖，人相忘乎道术	
——多给孩子自由的空间	126
8. 物无非彼，物无非是。自彼则不见，自知则知之	
——换个角度看孩子	128
9. 立不教，坐不议；虚而往，实而归	
——学会引导孩子学习	131
10. 彼非所明而明之，故以坚白之昧终	
——让孩子抛开功利性学习	134
11. 安时而处顺，哀乐不能入也	
——让孩子有乐观的心态	136

第五章 《弟子规》中的家教智慧

1. 财物轻，怨何生；言语忍，忿自泯	
——锤炼孩子宽容大度、不斤斤计较的品质	142
2. 父母教，须敬听；父母责，须顺承	
——让孩子能够理解父母的良苦用心	144
3. 称尊长，勿呼名；对尊长，勿见能	
——让孩子在长辈面前学会谦虚有礼	147
4. 衣贵洁，不贵华；上循分，下称家	
——让孩子学会穿戴整洁，不要因攀比一味讲究名牌	149
5. 年方少，勿饮酒；饮酒醉，最为丑	
——不要让孩子养成酗酒的坏习惯	151
6. 事勿忙，忙多错；勿畏难，勿轻略	
——培养孩子事前做计划、知难而进的作风	153
7. 闻过怒，闻誉乐；损友来，益友却	
——让孩子学会接纳别人的友善批评	155

中国学

中的家教智慧

孔子提倡「礼乐教化」，孝悌等「顺应自然」，墨子重视「目标管理」，庄子看重「浩然之气」……圣贤们的教诲绝大部分已经积淀为整个民族的人生智慧，透露出永恒的理性之光。他们教我们掌握自然运行法则，养成浩然正气，掌握「仁义礼智信」等纲常之道……如果把一盏灯放进漆黑的房间，黑暗会瞬间消失，房间顿时有了光明。智慧就是那盏灯的火焰，承载火焰的就是国学。

8. 己有能，勿自私；人所能，勿轻訾
——让孩子抛弃嫉妒 158
9. 凡取与，贵分晓；与宜多，取宜少
——让孩子学会付出 160
10. 读书法，有三到；心眼口，信皆要
——让孩子养成良好的阅读习惯 162
11. 对饮食，勿拣择；食适可，勿过则
——让孩子从小养成科学的饮食习惯 164

第六章 《易经》中的家教智慧

1. 天行健，君子以自强不息
——让孩子自强不息、勇敢而坚定地走向未来 168
2. 迷复，凶，有灾眚
——一定要让孩子及时改正错误 170
3. 和兑，吉
——教会孩子和善待人 173
4. 君子以作事谋始
——告诫孩子祸从口出 177
5. 履：履虎尾，不咥人
——教育孩子做事不要太冒失 179
6. 日中则昃，月满则亏
——剪去孩子骄傲的羽翼 183
7. 君子以行过乎恭，丧过乎哀，用过乎俭
——教育孩子看到自己的不足 186
8. 无妄：元亨，利贞
——不让孩子太任性 188



9. 君子以惩忿窒欲	
——消除孩子的叛逆情绪	192
10. 王假有家，交相爱也	
——教育要关爱与严厉相结合	195
11. 有孚，威如，终吉	
——威严和信赖不可少	198
12. 威如之吉，反身之谓也	
——父母必须以身作则	200
13. 易则易知，简则易从	
——说教不要太啰唆	202

第七章 《墨子》中的家教智慧

1. 古之善者则诛之，今之善者则作之，欲善之益多也	
——注重对孩子创新能力的培养	206
2. 赖其力者生，不赖其力者不生	
——培养孩子爱劳动的习惯	209
3. 志不强则智不达	
——打造孩子的意志力	212
4. 执其规矩，以度天下之方圜	
——让孩子养成遵守纪律的习惯	215
5. 无言而不信，不德而不报，投我以桃，报之以李	
——让孩子学会感恩	218
6. 君子不镜于水而镜于人	
——善于用榜样教育孩子	221
7. 染于苍则苍，染于黄则黄	
——父母是孩子的第一任老师	223

孔子提倡「礼乐教化」，老子倡导「顺应自然」，墨子重视「目标管理」，庄子看重「浩然之气」……圣贤们的教诲绝大部分已经积淀为整个民族的人生智慧，透露出永恒的理性之光。他们教我们掌握自然运行法则，养成浩然正气，掌握「仁义礼智信」等纲常之道……如果把一盏灯放进漆黑的房间，黑暗会瞬间消失，房间顿时有了光明。智慧就是那盏灯的火焰，承载火焰的就是国学。

8. 天下从事者，不可以无法仪
——让孩子有个目标 226
9. 俭节则昌，淫佚则亡
——让孩子养成节俭的品质 229
10. 名不可简而成也，誉不可巧而立也，君子以身戴行者也
——教育孩子不怕吃苦，身体力行 231

第八章 《荀子》中的家教智慧

1. 不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海
——让孩子从小事做起 236
2. 礼者，所以正身也
——让孩子懂得为人处世的礼数 238
3. 知虑渐深，则一之以易良；勇胆猛戾，则辅之以道顺
——不同性格的孩子用不同的方法教育 241
4. 良农不为水旱不耕，良贾不谈折阅不市
——教育孩子正确看待失落 244
5. 积行成习，积习成性，积性成命
——让孩子养成良好的行为习惯 246
6. 君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣
——孩子的聪明是后天培养的 248
7. 人能群
——让孩子学会与人协作 251
8. 蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑
——让孩子远离“坏”朋友 254

第一章

《论语》中的家教智慧

《论语》是一本记录春秋时期我国著名的思想家、教育家孔子和他的弟子及再传弟子言行的汇编，由孔子门生及再传弟子集录整理。它比较忠实地记述了孔子及其弟子的言行，也比较集中地反映了孔子的思想。孔子作为我国古代著名的教育家，一生从事教育工作，教出了许多有才华的学生，在教育实践中取得了丰富经验，《论语》一书中对此有较多的概括。《论语》中关于学习的思想在古今中外的教育史上均具有重要的地位，值得当代人，尤其是家长品读借鉴。

1. 言必信，行必果 ——诚信是做人的根本

释义：说了就一定守信用，做事一定办到。

导读：诚信正直的品质对于孩子的身心发展起着重要的作用。有些父母存在着“孩子太过老实容易吃亏”的认识误区，作为家长，一定要认清诚信和木讷的区分，应教育孩子以诚实但不迂腐的态度对待他人。“民无信不立，国无信不兴。”对于一个人来说，诚信代表着其基本素质，诚信是为人之根本，是生存之原则。要想使孩子在未来社会的竞争中立于不败之地，就必须让他们具备诚信的品质。

中国是一个五千年的文明古国，诚信一向是中国人引以为傲的美德，“人无信而不立”、“自古修身在信诚，一言为重百金轻”，这些饱含人生哲理的警句一直流传了几千年。

“诚信”不仅是一个人为人处世的方法和态度，而且也是一个人的道德素质借以体现的重要方面。“信”就是守信，意思是说，一言一行都要遵守自己的诺言，不论对自己还是对他人，凡是自己承诺的便一定要兑现。孔子在《论语》中说过这样的话：“人而无信，不知其可也。大车无輶，小车无轨，其何以行之哉？”这段话的意思是，人如果不讲信用，我真不知道该怎么称他为人了！好比牛车缺輶、小车缺轨一样，这样的车怎么能行路呢？

在孔子看来，诚信不仅是人之根本，而且还是国之根本。《论语》中有这样一段记录：子贡问政。子曰：“足食，足兵，民信之矣。”子贡曰：“必不得已而去，于斯三者何先？”曰：“去兵。”子贡曰：“必不得已而

孔子提倡「礼乐教化」，孝悌、忠信「顺应自然」，墨子重视「目标管理」，庄子看重「浩然之气」……圣贤们的教诲绝大部分已经积淀为中华民族的人生智慧，透露出永恒的理性之光。他们教我们掌握自然运行法则，养成浩然正气，掌握「仁义礼智信」等修身之道……如果把一盏灯放进全黑的房间，黑暗会瞬间消失，房间顿时有了光明。智慧就是那盏灯的火苗，承载火苗的就是国学。



去，于斯二者何先？”曰：“去食。自古皆有死，民无信不立。”这段话的意思是，子贡问孔子如何处理政事。孔子说：“让粮食充足，使军队强大，对百姓守信。”子贡说：“如果迫不得已去掉一项，三者之中先去掉哪一项？”孔子说：“去掉军队。”子贡又说：“如果不得已要再去掉一项，二者之中先去掉谁？”孔子说：“去掉粮食，自古以来谁也免不了一死，但人不讲信用就不能立足。”

不难看出，孔子把诚信看做是立国之本。一个国家，可以无食，可以无兵，但绝不可以无信！君以信治天下，取信于民者得天下。越王勾践因同民耕，同民食，得天下齐心，直至“三千越甲可吞吴”；唐太宗李世民听信民心，海纳直言，得贞观之治，太平盛世之景象；康熙帝信守先皇“永不加赋”之言，得鼎盛之状，《清明上河图》之观。可见，诚信实是国家兴盛的根本。

在我国的传统儒学伦理中，诚实守信被视为“立人之本”。不仅是孔子，许多古人圣贤也都强调要以诚信的态度来对待他人。正所谓“与朋友交，言而有信，”“人之道，诚之首也。”可见在古人的眼中，诚信被摆在了做人的首要位置。《论语》有云：“人而无信，不知其可也，”“君子信而后劳其民”；《中庸》曰“诚者物之终始，不诚无物。是故君子诚之为贵”；孟子也说过：“至诚而不动者，未之有也；不诚，未有能动者也”；荀子也有“君子养心莫善于诚，至诚则无他事矣”的说法。可见，站在儒家文化的立场来看，诚信不仅是一个人最基本的修养，而且是处世、治国的基本原则。

那么诚实守信的意义何在？如果家长把它当做是一种迂腐过时的品格，那么就大错而特错了。诚实于己是对自身人格的一种尊重，于人则是讲求良心和正义的一种大度和自信。守信用不仅体现着相互信任，而且也体现着道德修养，它可以说是缔造良好人际关系的基石。若孩子没有诚信，就会失去光明的未来，失去他在社会上的立足之本！

父母是孩子的第一任教师，也是第一污染源，要教育孩子诚实守信，父母必须首先做出榜样。在每一件大小事情上，在每一个行为举止上，都应该让孩子去感受诚信、学习诚信。父母要从细微处着手，以良好的言行为孩子树立榜样，给孩子制造诚信的氛围，从小培养他们的诚信意

国学

中的家教智慧

孔子提倡「礼乐教化」，孝悌等「顺应自然」，墨子重视「目标管理」，庄子看重「浩然之气」……圣贤们的教诲绝大部分已经松动了人类民族的人生智慧，透露出永恒的理性之光。他们教我们掌握自然运行法则，养成浩然正气，掌握「仁义礼智」等纲常之道……如果把一盏灯放进全黑的房间，黑暗会瞬间消失，房间顿时会有光明。智慧就是那盏灯的火苗，承载火苗的就是国学。

识。那么家长该如何做到言传身教呢？《论语》为我们做出了回答——在《论语》中记载着这样一个故事：孔子患了重病，弟子们都以为他时日无多，于是子路安排弟子们以家臣的身份办理孔子的后事，想按大夫的规格来为他治丧。后来，孔子的病好了一些，他说：“我明明没有家臣，却偏偏要装作有家臣，我骗谁呢？我骗上天吗？与其死的时候有家臣，宁可死的时候有你们在！”孔子一生坚守诚信，可是学生们却在他病重的时候弄虚作假，这让他很生气，从他的语气中我们可以了解到他的愤怒程度。从这里我们可以看出，孔子是一个对自己的信仰一以贯之、始终如一的人，即便在病危时也不想改变，此谓身教。

身教的同时不可缺少言传：《论语》中“信”字出现了38次，其中有24次体现诚实不欺。这些格言警句被历代中国人奉为做人的标杆。

当代的父母应让孩子树立起诚信而戒欺诈的观念，有意识地引导孩子思考诚信的问题，让孩子懂得什么是诚信，什么是欺诈虚伪，要旗帜鲜明地表扬诚信的行为，批评欺诈邪恶的行为。要培养孩子从小明辨是非、爱憎分明的能力。发现孩子说谎时，应引导孩子承认和改正错误，对孩子诚信的表现要及时地予以肯定和鼓励。英国的一位教育家曾经说过，播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。父母便是在孩子诚信人生中播种的人。

正如《论语》中所说的那样，诚信不仅是立人之本，更是立国之本。教育孩子具备诚信的品质比学习一门课程更加重要，这不仅关系到国家和民族的未来，也关系到孩子将来一生的发展。失去诚信，在与人交往中就会失去朋友，在社会上就会失去发展的机会。只有诚信，才是人生的通行证。