

邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

学习指导

主 编 雷根虎 宋玉忠

DENGXIAOPING LILUN HE SANGEDAIBIAO ZHONGYAOSIXIANG GAILUN
XUEXIZHIDAO

KD00206288



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论学习指导

主 编 雷根虎 宋玉忠
副主编 党军国 祝玉峰

西北大学出版社

中国·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学习指导/
雷根虎, 宋玉忠主编. —西安: 西北大学出版社,
2004.8

ISBN 7-5604-1966-6

I. 邓… II. ①雷…②宋… III. ①邓小平理论—高等学校—教学参考资料②“三个代表”思想—高等学校—教学参考资料 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 087744 号

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学习指导

雷根虎 宋玉忠 主编

西北大学出版社出版发行

(西北大学校内 邮编 710069 电话 88302590)

新华书店经销 陕西向阳印务有限公司

850 毫米×1168 毫米 1/32 开本 7 印张 192 千字

2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—5000 册

ISBN 7-5604-1966-6/D·168 定价: 15.00 元

《马克思主义理论课学习指导》 系列读物编委会

主 任 易宏军

副主任 林 海 雷根虎

秘 书 祝玉峰

委 员 (以姓氏笔画为序)

任孟娥 孙武科 宋玉忠 张海军

林 海 易宏军 郑安文 赵茂林

钟礼国 祝玉峰 党军国 党建德

黄祖军 雷根虎

出版说明

2003年7月,我们依据教育部同年2月颁布的《普通高等学校“两课”教学基本要求》精神,组织部分高等院校长期从事马克思主义理论课教学的骨干教师,编写了马克思主义理论课系列教材(西北大学出版社出版)。该系列教材在部分高校使用一年来,受到广大师生的好评。为了帮助大学生更好地学习和全面掌握马克思主义的基本理论,与时俱进,不断提高自身的马克思主义理论水平、思想修养及分析问题解决问题的能力,我们新近推出《马克思主义理论课学习指导》系列用书,作为课本的配套用书,用以指导各类学生的学习、复习和考核。

该系列书的主要特点是:第一,内容简洁,编排新颖,吸收了当前学科领域的最新成果;第二,基本理论明晰,重点难点突出;第三,练习题附有答案要点,便于学生全面复习和巩固基本理论及知识点。本书适用于在校大学生,广大社会青年及成人在校生的学习。

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学习指导》参加编写的人员有(以章为序):张海军(一、五章);党军国(二、八章);黄祖军(第三、第十一章);祝玉峰(四、十章);孙武科(六、七章);宋玉忠(九、十二章)。

本书由主编、副主编集体讨论,拟定体例、大纲,并审阅定稿。在该书编写过程中,陕西理工学院和西北大学出版社的有关领导和同志给予了大力支持,在此深表谢意!由于时间仓促,缺点在所难免,请读者批评指正。

编者

2004年7月15日

目 录

第一章 当代中国的马克思主义·····	(1)
(一)内容要点·····	(1)
(二)基本概念·····	(2)
(三)重要观点及问题解析·····	(3)
(四)自测题及参考答案·····	(5)
第二章 马克思主义中国化的最新成果·····	(16)
(一)内容要点·····	(16)
(二)基本概念·····	(17)
(三)重要观点及问题解析·····	(18)
(四)自测题及参考答案·····	(28)
第三章 解放思想 实事求是·····	(37)
(一)内容要点·····	(37)
(二)基本概念·····	(37)
(三)重要观点及问题解析·····	(38)
(四)自测题及参考答案·····	(40)
第四章 社会主义的本质和根本任务·····	(44)
(一)内容要点·····	(44)
(二)基本概念·····	(44)
(三)重要观点及问题解析·····	(45)
(四)自测题及参考答案·····	(53)
第五章 社会主义初级阶段与党的基本路线、基本纲领·····	(61)
(一)内容要点·····	(61)
(二)基本概念·····	(61)
(三)重要观点及问题解析·····	(62)
(四)自测题及参考答案·····	(65)

第六章 中国社会主义建设发展战略	(77)
(一)内容要点	(77)
(二)基本概念	(77)
(三)重要观点及问题解析	(80)
(四)自测题及参考答案	(88)
第七章 中国特色社会主义经济	(92)
(一)内容要点	(92)
(二)基本概念	(93)
(三)重要观点及问题解析	(95)
(四)自测题及参考答案	(98)
第八章 中国特色社会主义政治	(104)
(一)内容要点	(104)
(二)基本概念	(104)
(三)重要观点及问题解析	(107)
(四)自测题及参考答案	(110)
第九章 中国特色社会主义文化	(126)
(一)内容要点	(126)
(二)基本概念	(127)
(三)重要观点及问题解析	(128)
(四)自测题及参考答案	(134)
第十章 “一国两制”与实现祖国完全统一	(143)
(一)内容要点	(143)
(二)基本概念	(143)
(三)重要观点及问题解析	(144)
(四)自测题及参考答案	(150)
第十一章 社会主义建设的国际环境和对外战略	(156)
(一)内容要点	(156)
(二)基本概念	(156)
(三)重要观点及问题解析	(157)

(四)自测题及参考答案·····	(160)
第十二章 社会主义事业的依靠力量和领导核心·····	(169)
(一)内容要点·····	(169)
(二)基本概念·····	(169)
(三)重要观点及问题解析·····	(170)
(四)自测题及参考答案·····	(177)
附录 模拟试题(I)·····	(187)
模拟试题(II)·····	(200)

第一章 当代中国的马克思主义

(一) 内容要点

1. 党的十五大把邓小平理论同马列主义、毛泽东思想一同确立为党的指导思想,这是具有历史意义的决策。十六大把“三个代表”重要思想确定为马克思主义中国化的最新理论成果。学生应注意几个不同历史时期理论成果之间的联系。

2. 理解邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件。内容包括:马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器,是指导中国革命、建设和改革的行动指南。马克思主义同中国实际相结合的两度历史性飞跃。邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。邓小平理论形成和发展的时代背景、理论基础和现实依据。邓小平理论自身形成和发展的三个阶段的重大决议及理论成果。邓小平同志在创立邓小平理论中的历史性贡献。

3. 明确邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,把握邓小平理论的科学体系和主要内容。①科学体系:邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、文化、科技、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面较为完备的科学体系。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。②主要内容:邓小平理论是当代中国的马克思主义,它开拓了马克思主义的新境界,把对社会主义的认识提高到了新的水平,对当今时代特征和总体国际形势做出了新的科学判断,形成了新的建设有中国特色社会主义的科学体系。邓小平理论是对马克思主义、毛泽东思想的继承、坚持和发展、创新。

(二)基本概念

1. 和平与发展:这是邓小平根据当时世界政治经济格局的变化和当今时代的客观形势所做出的关于时代主题的科学判断。尽管当今时代仍然很不安宁,霸权主义和强权政治依然存在,尽管当和平与发展这两个主题至今一个也没有解决,但是世界要和平,国家要发展,生活要改善,已成为包括中国人民在内的世界各国人民的普遍要求。这是邓小平理论得以形成和发展的广阔时代背景。

2. 两个十年:指十年社会主义建设的探索时期和文化大革命的十年。在这十年曲折和十年灾难时期,我们所取得的正反两方面的经验教训,成为邓小平理论产生和形成的重要契机。

3. 苏联模式:以高速增长国民经济为首要目标,以发展重工业为重点,以粗放发展为主要增长手段,以所有制单一、高度集权、忽视市场机制作用为主要管理体制的苏联模式对世界社会主义国家的建设产生了巨大影响。我国在建设社会主义的早期,曾经照搬这一经验,造成严重的后果。

4. “两个凡是”:20世纪70年代中期,当中国人民从“文革”的动荡和灾难中摆脱出来的时候,当时的党和国家领导人却搞了一个“两个凡是”,即凡是毛主席说过的话我们要坚决照办,凡是毛主席做过的事我们要坚决拥护。针对“两个凡是”,全国开展了一场声势浩大的关于真理检验标准问题的大讨论,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线。

5. 两次历史性飞跃的理论成果:马克思主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。党的十五大把邓小平理论连同马克思主义、毛泽

东思想一起写进了党章,把它们确立为党的指导思想。

6. 三次历史性巨变:一个世纪以来,中国人民在前进道路上经历了三次历史性巨大变化。第一次是辛亥革命,推翻了统治中国几千年的君主专制制度。第二次是中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立。第三次是改革开放,为实现社会主义现代化而奋斗。三次巨变产生了三位站在时代前列的伟大人物:孙中山、毛泽东、邓小平。

(三)重要观点及问题解析

1. 邓小平理论的内容体现

(1)邓小平理论是党和人民集体智慧和实践经验的总结。

(2)邓小平理论的基本内容,不仅体现在邓小平同志的著作、文章和讲话中,而且,按照邓小平同志的思想所制定的我们党在初级阶段的基本路线和基本纲领,以及一系列重大的方针政策,也属于邓小平理论的内容。

(3)邓小平理论本身不是一个自我封闭的系统,它必然随着党和人民改革开放的伟大实践而发展,并在中国特色社会主义建设实践中不断丰富和发展。

2. 中国和其他国家社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史条件

邓小平理论是中国共产党在领导中国人民进行社会主义建设的探索中逐步形成的,是对我国社会主义建设的历史经验总结的成果,同时也是对其他国家社会主义建设的经验教训进行科学总结的成果。

以高速增长国民经济为首要目标,以发展重工业为重点,以粗放发展为主要增长手段,以所有制单一、高度集权、忽视市场机制作用为主要管理体制的苏联模式对世界社会主义国家的建设产生了巨大影响,随着经济发展水平的提高和经济发展阶段的推进,其弊端逐渐暴露,特别是新技术革命浪潮的兴起,极大地推动各国经

济增长，而苏东国家在同西方的经济竞赛中已明显处于劣势。到20世纪80年代末90年代初，终于发生苏东剧变。邓小平理论总结了国际社会主义运动的经验教训。

3. 邓小平理论与党的路线和纲领之间的关系

(1)党的基本路线和纲领是在邓小平理论指导下形成和制定的。

(2)党的基本路线和纲领是邓小平理论的升华和集中体现。

(3)党的基本路线和纲领是邓小平理论的构成内容。

(4)党的基本路线和纲领是邓小平理论向实践转化的最高层次和中间环节。

4. 高举邓小平理论的伟大旗帜是十五大的主题

高举邓小平理论伟大旗帜不动摇，是党的十五大的灵魂，也是把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向21世纪的指导思想保证。旗帜的问题至关重要。党的十五大把与马克思主义、毛泽东思想一脉相承的邓小平理论写进党章，是中国共产党人在长期的革命和建设实践基础上，对旗帜问题认识的深化。旗帜指引方向，邓小平理论的旗帜指引我们建设中国特色社会主义，指引我们最终奔向共产主义。旗帜展示形象。高举邓小平理论的旗帜，我们党和国家在世人面前就会树立起社会主义国家的鲜明形象。

5. 邓小平对当今时代特征和总体国际形势所做出的新的科学判断的具体内容

(1)正确分析了当今时代的特征，指出当今时代的主题已经由战争与革命转变为和平与发展。

(2)正确分析了当今总体国际形势的变化，世界格局由两极格局转变为多极格局。

(3)正确分析了当今世界科技发展的趋势，指出现代科技正经历着一场伟大的革命，特别是高科技领域的发展一日千里，深刻地改变着当代经济社会生活和世界面貌。

6. 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓

(1)解放思想、实事求是是我们党的思想路线，是马列主义、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。

(2)“文化大革命”结束后，在拨乱反正的过程中，邓小平恢复和重新确立了解放思想、实事求是的思想路线。反过来，它的确立又有力地推动和保证了拨乱反正的进行。

(3)解放思想、实事求是思想路线的重新确立，有力地推动了全面改革的展开和深入。从改革的起步到全面展开和逐步深化，邓小平在关键时刻做出的每一项重大决策，都体现了解放思想、实事求是这一革命胆略和科学精神相统一的思想路线。

(4)解放思想、实事求是思想路线的重新确立，推动了对建设有中国特色社会主义道路的探索，也为邓小平理论的形成奠定了科学的方法论基础，成为邓小平理论形成的历史起点和逻辑起点。

总之，解放思想，实事求是，贯穿于邓小平理论形成的全过程，也贯穿于这一理论的全部观点和全部内容之中，是这一理论的精髓和灵魂。

(四)自测题及参考答案

A. 自测题

一、单项选择题

1. 邓小平理论产生的最主要社会历史条件是_____

- A. 世界新技术革命浪潮
- B. 和平与发展成为时代主题
- C. 苏东剧变和苏联模式衰败的教训
- D. 中国社会主义建设的经验教训、改革开放和现代化建设的实践

2. 我们党之所以把马列主义同中国实际相结合，第二次历史性飞跃的理论成果称为“邓小平理论”，是因为_____

- A. 邓小平是中国共产党第二代领导集体的核心
- B. 邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师

- C. 邓小平是该理论的主要创立者
- D. 邓小平是伟大的政治家和理论家

3. 十一届三中全会以后,中国的现代化面临的迫切任务是

-
- A. 要从我国的国情出发,明确我国社会主义的发展阶段
 - B. 要消灭严重影响社会主义优越性的贫困问题
 - C. 要改革体制,调整发展战略
 - D. 要消灭长期以来形成的平均主义大锅饭,改变缺乏效率的局面

局面

4. 党的十五大载入史册的是_____

- A. 在理论认识上突破姓“社”姓“资”和姓“私”姓“公”的束缚
- B. 提出社会主义初级阶段的基本纲领
- C. 高举邓小平理论的伟大旗帜
- D. 制定跨世纪的宏伟蓝图

5. 党的十二大首次明确提出_____

- A. 建设有中国特色的社会主义
- B. 社会主义商品经济
- C. 社会主义市场经济
- D. 邓小平理论

6. 邓小平理论的首要的基本理论问题是

- A. 什么是社会主义,怎样建设社会主义
- B. 怎样发展生产力
- C. 怎样实现共同富裕
- D. 怎样建设社会主义市场经济

7. 邓小平首次提出“建设有中国特色的社会主义”的任务是

-
- A. 在党的十一届三中全会上
 - B. 在党的第十二次代表大会上
 - C. 在党的十二届三中全会上

D. 在党的第十三次代表大会上

8. 中国共产党第十三次代表大会首次比较系统地提出和阐释了_____

- A. 社会主义商品经济理论
- B. 社会主义初级阶段理论
- C. 社会主义市场经济理论
- D. 社会主义本质论

9. 从十二大到十三大,在全面改革展开的过程中,我们党提出了

- A. 社会主义市场经济理论
- B. 社会主义商品经济理论和社会主义初级阶段理论
- C. 社会主义本质论
- D. “三个有利于”标准的理论

10. 1997年5月,江泽民同志在中央党校省部级干部进修班毕业典礼讲话中指出,旗帜问题至关重要,旗帜就是方向,旗帜就是形象。我们说坚持十一届三中全会以来的路线不动摇,就是

- A. 高举马克思列宁主义的旗帜不动摇
- B. 高举社会主义的旗帜不动摇
- C. 高举毛泽东思想和邓小平理论的旗帜不动摇
- D. 高举邓小平建设有中国特色的社会主义理论不动摇

11. 党的十五大强调高举邓小平理论的伟大旗帜,是因为

A. 邓小平理论是当代中国的马克思主义,是被实践证明了的指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论

B. 邓小平理论超越马列主义、毛泽东思想

C. 马列主义和毛泽东思想已经不能够指导当代中国改革开放和现代化建设

D. 邓小平理论是独立于马克思主义之外的科学体系

12. 党的十五大指出,邓小平理论集中体现在_____

A. 《邓小平文选》第一、二、三卷中

B. 邓小平南方谈话中

C. 十一届三中全会以来的邓小平著作、党和国家的重要文献

中

D. 江泽民同志的讲话中

13. 马列主义同中国实际相结合产生的两大理论成果是

A. 社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论

B. 毛泽东思想、邓小平理论

C. 社会主义市场经济理论、有计划的商品经济理论

D. “三个有利于”理论、发展生产力理论

14. 邓小平理论产生的理论基础是_____

A. 社会主义初级阶段论

B. 社会主义市场经济论

C. 社会主义本质论

D. 马列主义毛泽东思想

二、多项选择题

1. 从党的十三大到党的十四大,是邓小平理论形成科学体系的时期,这时期提出了_____

A. 社会主义市场经济理论

B. 社会主义本质论

C. “三个有利于”标准

D. 科学技术是第一生产力

E. 社会主义初级阶段的基本纲领

2. 1992年,邓小平南方谈话中提出的重要思想有_____

A. 关于社会主义市场经济理论

B. 关于党的“一个中心、两个基本点”的基本路线

- C. 关于社会主义本质的理论
- D. 关于“三个有利于”标准的理论
- E. 关于确立解放思想、实事求是的思想路线

3. 邓小平理论是一个_____

- A. 比较完备的科学体系
- B. 开放的理论体系
- C. 指导当今世界发展的理论体系
- D. 指导社会主义国家改革和建设的理论体系
- E. 需要从各方面进一步丰富发展的科学体系

4. 邓小平指出：“马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”对这句话正确理解是_____

- A. 马克思主义必须中国化
- B. 社会主义必须有中国特色
- C. 离开中国的具体国情谈马克思主义没有意义
- D. 马克思主义必须同中国实际相结合
- E. 对马克思主义的基本原理也可以抛弃

5. 树立党的理论旗帜，在党的历次全国代表大会上，有三次具有特别重大的意义，这三次是_____

- A. 党的一大
- B. 党的七大
- C. 党的八大
- D. 党的十五大
- E. 党的十六大

6. 邓小平理论形成的时代背景和历史条件是_____

- A. 时代主题由战争与革命转变为和平与发展
- B. 新技术革命引起当代世界的深刻变化
- C. 我国社会主义的胜利和挫折
- D. 其他社会主义国家的兴衰成败
- E. 我国改革开放和社会主义现代化建设的实践

7. 邓小平提出教育要“三个面向”是_____

- A. 面向共产主义
- B. 面向现代化
- C. 面向未来