

11.8

新剑桥英语教程

自学辅导

· 安徽教育出版社 ·

新剑桥英语教程

自 学 辅 导

第 四 册

· 安徽教育出版社 ·

(皖)新登字 03 号

特约编辑：任弘毅

责任编辑：吴 骅

新剑桥英语教程 第四册 [自学辅导]

本社编

安徽教育出版社出版、发行

(合肥市金寨路 381 号)

合肥杏花印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张：13.5 字数：400,000

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-5336-1593-X/G · 2031

定价：8.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，

请与本厂联系调换

前 言

《新剑桥英语教程》是当今享誉全球的权威教材，是在原《剑桥英语教程》长期使用的基础上，汲取最新英语教学理论，全面充实修订而成。这套教材共分4级，每级都包括一本学生用书、一本练习册、一本教师用书、一本测试用书、一套教学录音带；此外，教学录像带正在制作。我们已引进这套教材，目前已出版学生用书、练习册（附答案）、教师用书（附测试）和教学录音带，以供各院、校采用。同时，考虑到社会上广大自学英语者的需要，我们特组织编写了各级教材的《自学辅导》。通过对全套教程的学习，初学英语或虽学过英语而知之不多的读者可以达到中级以上英语水平。这套教程的最大特点在于认真贯彻“听、说、读、写”四项技能全面发展的方针，而且把“听”和“说”的功能训练放在十分突出的位置，这正是我国国内英语教学中的薄弱环节，所以特别符合我国英语教学的需要。教程所选用的语言教材都是当前最新的、来源于实际生活的材料，它的时代感、真实性和多样化，都是其他英语教材所无法比拟的。使用这样的教材，可以让学生熟悉当今欧美生活的方方面面，迅速培养英语交际能力。

由于本教程的指导思想是要求学生很快地运用英语这一交际工具，适应复杂多变的语言环境，接触从句子开始的语言材料，而不强调刻板地从单词和语法入手。这些对于受东方文化教育、不熟悉欧美社会生活习俗，特别是母语非拼音文字的中国学生来讲，多有不适应的地方。怎样既发挥原版教材的优点，又为中国学生（特别是自学者）适应教材、消除语言难点铺平道路，使他们顺利地运用这套优秀教材，得到全面的英语技能训练，这就是我们编写这套《自学辅导》的宗旨。

第三册是为进修中级英语的学生编写的。为了进入这一水平的学习，学生们应该已能充分理解和运用英语，以应对种种日常情景和话题（大约相当于欧洲委员会的已“入门”的水平）。第三册可作为《新剑桥英语教程》第二册或其他任何初级英语教材的后续教材。书后为帮助在基本结构方面仍有疑难的学生进行系统复习，载有语法复习章。只要按书中建议去做，它将带领学生达到具有良好的多方面的实用英语知识的高度，并且为日后参加“剑桥第一证书”之类的英语资格考试作准备。

本教程自第三册开始每册的教学内容分成5个单元。每一单元由8个标有1—8序号的课次组成。单元末尾有包括小结、复习和流利性练习以及测试课3个部分的巩固章节。

各单元的第2和第6课都是系统学习课(Focus on systems)，它们是供复习用的。原作者不要求学生把它们从头至尾全部做一遍，学生可以选择那些对自己有帮助的部分进行练习。与之相似的是各“复习和流利性练习”，也是可以有选择地进行的。

《自学辅导》每课的辅导内容一般分成以下几个栏目：

学习要点 每课开始时，学生从方框中所载原版学生用书课首方框中文字的汉译文，明确在这一课的主要内容。

从第四册开始，学生已解达到中级英语水平，完全可以自行查词典来掌握新的词汇和短语，因此不再有**生词和短语**栏。

各练习辅导 为了帮助自学者，不但将各练习开头以英文布置的练习做法和要求译成汉语；有的还增添解说，帮助中国学生看懂题意；对于涉及中国学生知之不多的欧美社会、文化、生活背景和票证、器物的常识，也作了必要的说明。对需使用录音带的练习，都收录了有关的录音脚本，为了充分发挥母语在准确理解英语中的作用，对课文、例句、表格、阅读材料和录音脚本都附载了它们的汉译文，以供参考。

注释和难点 将全课重要的语言现象和语法规律分条讲解。

对于中国学生容易出错的问题也特意作了交待，这些都可以扩充学生的语言知识和加深理解。

练习册作业辅导 根据学习第四册学生的阅读理解能力，我们不再对练习册的作业讲解具体做法，仅对有的阅读理解课文提供汉译文。练习册中的作业答案已载于练习册书后。

本单元部分练习答案及测试课听力录音脚本和答案 学生用书上多数练习在经过辅导，提供录音脚本或外加参考译文后，其答案已自分明。但也有少数练习需要提供答案的，就集中在该单元末尾介绍。各单元都有一次测试课，这类测试的听力录音脚本和答案都刊载在此。

阶段测试卷 原版教材编写人在课本以外特意编写了一本TEST BOOK，供院校教师测验学生之用，其难度与各单元末尾测试课相近。为了帮助自学者也能获得这些测验的机会，本书把TEST BOOK中的试卷以“阶段测试卷”的名称分载于各单元之后，其听力录音脚本和答案则集中载于书后。入学试卷和阶段测试卷中的听力录音已编入教学录音带中的相应位置。

自学英语，不论是在职工业余自学，还是在校学生在学校规定课程之外加强英语训练，还是待业人员攻取一技之长，都是一种高度自觉的行为。学习语言全靠认真刻苦的训练，来不得半点的懈怠和虚假。我们提供的这些脚本、译文和答案，目的只是让自学者在遇到拦路虎又缺乏教师指导而学不下去时，可以排除障碍继续学下去；在独立思考钻研完成练习题、作业题或测试题后，对自己的理解是否正确有个对照，对自己的学习成绩有个客观评估，对自己做错了的能知道错在哪里，从而有针对性地去加强复习。例如，在听力训练中，要坚持不看录音脚本先听录音，一遍不行，两遍、三遍，实在听不清、听不懂的再看录音脚本；对录音脚本和课文在查了生词后仍理解不了的再看参考译文，否则的话，你的听力和理解能力将停留在原来水平上。

顺便说明一下，原版所采用的音标符号与我国目前通用的音标符号有少数不一致，为此，我们在国内印制的学生用书、练习册和教师用书中都刊出了两种音标符号的对照表。希望读者在学习原版书注音时注意查对。

本教程强调通过反复的听、说、读、写来掌握英语，无论课堂教学或课后作业都离不开听录音，并将学生组织起来进行各种情景活动，以加强听、说训练。希望分散的自学者们能自行结合，组成自学小组，共同实践教学内容，这样才能充分发挥本教程的特点。如果忽视这种语言实践练习，只顾闭门读书，那就会事倍功半，有悖于本教程的初衷。

我们邀请了中国科技大学和安徽大学的外语系教师参加《自学辅导》的编译工作。参加第四册编译工作的有：刘少川、田德蓓、刘衡宇、谭海涛、宛敏芳、丁启鹏等老师。

欢迎广大读者在使用本教程及《自学辅导》的过程中，把你们的意见和要求告诉我们，以便今后改进。让我们共同努力，尽快地结束“一聋二哑”的英语教学局面，把我国的英语教学提高到一个新的水平，更多更快地培养出四项基本技能兼备的英语人才来！

安徽教育出版社

第四册概览

语 法

语 音

学习或复习下列语法要点

学习下列发音

第一单元

非延续性动词;为何选择被动态;so is ... ,sodoes 等;用 it 和 what 强调(分裂句);-ing 形式和过去分词;主语和动词分开的复合句;用连词和副词连接句子;介词和小品词。

词的重读;句子的节奏及重读;非重读音节的听辨和发音;对比重读;非重读音节中的[ə];“含糊的”l;辨析元音。

第二单元

为何选择被动语态;现在进行时的被动语态;现在完成时的被动态;带双宾语动词的被动态;主动提出做某事时 will 的用法;if...would have...;带其他情态动词的过去结构形式。

节奏和重读;连读;疑问句和陈述句的语调;拼写和发音(长、短元音);[ɔ:]的发音和拼写。

第三单元

现在完成时与一般过去时的区别;将来进行时;将来完成时;need...-ing;have something done;make 和 let+ 宾语+不定式;make+ 宾语+形容词;宾语关系代词的省略;缩略的关系从句;make, take, do, have 和 get 构成的常见词组。

词的重读;句子的节奏与重读;听非重读音节;带[ə]音的非重读后缀;弱读式;发音和拼写;“不发音的 e”;双写。

词汇

除复习前 3 级的词汇外,学生在本教程第四级将学习 900 个以上的词和短语。

功能和技能

学习或复习做下列事情

听取要点;留心和学习词汇;快速查阅课文寻找具体信息;根据上下文猜词义;写私人信件;写报告;辨别正式程度的不同;有效使用词典;打电话;指导;强调和对比;问及英语;在不同场合恰当地运用语言。

处理言语中的理解问题;听细节;理解不同口音;评价;快速查阅课文寻找具体信息;猜生词;作口头和书面报告;言简意赅的写作;连句成文;总结与释义;问及英语;征求与发表意见;讨价还价;主动提出做某事。

听取具体信息;读取要点;有效使用词典;写正式书信;写口头和书面报告;约会和预约;发出、接受和拒绝邀请;对立、缓和及强调的回答;辨别正式程度的不同;面试。

话题和意念

学习谈论

相对位置;物体的部分;叙述的时间关系;相似点、不同点和共同点,国家和地区;活动和爱好;喜恶;旅行;轿车。

质量;程度;比例;语言学习及运用;钱;报纸和新闻的处理;工作;愿望;个性和个人特征。

时间关系;情绪和反应;慈善机构;第三世界问题;求职申请及资格;新闻;建筑物,维修及改建。

语 法

语 音

学习或复习下列语法要点

学习下列发音

第四单元

一般过去时和现在完成进行时;一般过去时和过去完成时;I wish 和 if only 的时态;had better, ought 和情态动词;介词短语、分词短语和关系从句的限定作用;限定和非限定性短语的标点法;限定和非限定性关系从句;关系词 whose;关系词 that, who (m) 和 which;宾语关系代词的省略;复合形容词;描述中的介词。

节奏与重读;听非重读的助动词;礼貌和粗暴的语调;关系从句的语调;元音 [eə]、[ə:] 和 [iə]; [ɔ:] 的拼写; [ə:] 的拼写。

第五单元

一般过去时与过去进行时;一般过去时与过去完成时;shall 和 will;将来完成时;表示将来的现在时态;附加疑问、简短回答和反问;关系词 what 和 which; everything/all/nothing that; 带 although, whether, so that, in case 和 unless 的从句;副词的位置;问句中介词的位置。

对比重读;听非重读音节;字母 r 的发音;区分元音。

功能和技能

学习或复习做下列事情

谈论不知其名的事物;讨论中观点的连接;听取要点;口头和书面的形体描述;快速查阅课文寻找具体信息;读懂大意;总结;有效使用词典;根据要点扩写文章;下定义和辨析;归类;提建议。

维持交谈;听取要点;听讲和记笔记;读取要点;读取主要内容;猜生词;对文学性文章的反应;总结;用词法和句法手段改进文稿;警告和许诺。

话题和意念

学习谈论

时间关系;空间关系和位置;形状;类型和类属;人和地点的外观;愿望及懊悔;学校和教育;人际关系;动物王国。

过去和将来时间关系;相对于说话人或听者的位置;让步,预防;目的;材料;形状;度量的数与单位;可能性的大小程度;预言和将来;旅行与探险;老年;巧合;艺术及对艺术作品的反应;史前;地理;动物。

目 次

第四册概览	VII
入学试卷	1

第一单元

A1 艺术, 鸟类习性观察, 汽车, 跳舞	9
A2 系统学习课	13
A3 情景	17
A4 太阳曾在北方 [技能训练]	22
A5 暗中想法	28
A6 系统学习课	32
A7 对汽车的暴行	34
A8 现在播送新闻 [技能训练]	39
小结 A	(略)
复习和流利性练习 A	43
测试 A	46
本单元部分练习答案及测试课听力录音脚本和答案	48
阶段测试卷 1	63

第二单元

B1 学习一种语言	71
B2 系统学习课	77
B3 我出你 25 镑	82
B4 那必定是真的: 它登在报上 [技能训练]	84
B5 工作	89
B6 系统学习课	95

B7 孤独的人	99
B8 我激动得说不出话来 [技能训练]	109
小结 B	(略)
复习和流利性练习 B	113
测试 B	116
本单元部分练习答案及测试课听力录音脚本和答案	117
阶段测试卷 2	131

第三单元

C1 这使我想尖叫起来	139
C2 系统学习课	145
C3 我的时间有点紧	148
C4 我们很遗憾..... [技能训练]	161
C5 民主之声	167
C6 系统学习课	171
C7 挨饿的人	175
C8 许多事情需要做 [技能训练]	184
小结 C	(略)
复习和流利性练习 C	193
测试 C	204
本单元部分练习答案及测试课听力录音脚本和答案	205
阶段测试卷 3	222

第四单元

D1 他们看上去是什么样子的?	229
D2 系统学习课	234
D3 我不喜欢游戏时间	238
D4 我认识所有的人 [技能训练]	249

D5 一个美丽的地方	255
D6 系统学习课	263
D7 男孩会见女孩	269
D8 不同种类 [技能训练]	275
小结 D	(略)
复习和流利性练习 D	279
测试 D	287
本单元部分练习答案及测试课听力录音脚本和答案	288
阶段测试卷 4	303

第五单元

E1 他们见到了奇妙的东西	310
E2 系统学习课	314
E3 瞻望未来	321
E4 巧合 [技能训练]	329
E5 我对艺术懂得不多,	334
E6 系统学习课	340
E7 你可以再说一次 (你说得对)	346
E8 谁发明了文字? [技能训练]	351
小结 E	(略)
复习和流利性练习 E	355
测试 E	365
本单元部分练习答案及测试课听力录音脚本和答案	366
阶段测试卷 5	380

入学试卷及阶段测试卷录音脚本和答案	389
-------------------------	-----

入学试卷 (ENTRY TEST)

说明：在开始第四级（第四册）的学习以前，原作者特意设计了一份入学试卷。这份试卷对认真学完第三册的学生来说是没有什么困难的，但对过去学了些英语主观认为可以从第四册学起的人来说，则是至关重要的。希望你认认真真尽力去独立完成这份试卷。入学试卷中听力测验的录音就在第四册录音带的开头部分。

做完此试卷后，你可以在本书末尾找到试卷的答案和听力录音的脚本，看看自己答对了多少，没有答对的问题毛病在哪里？如果成绩合格，欢迎你顺利进入第四册学习。如果成绩不佳，建议你再从第三册学起，不要勉强。

LISTENING

1 Make sure you know what the words in the box mean. Then listen to the recording once and try to answer all the questions. Finally listen again and check your answers.

chop fry garlic herbs stir strain

1. What kind of food is it?
2. How many tomatoes do you need for four to six people?
3. How many onions?
4. What is the first thing you do with the onions?
5. And what is the first thing you do with the tomatoes?
6. How many cloves of garlic do you need?
7. If you use a piece of bacon rind, when do you put it in?
8. How much water do you use?
9. Do you cook it quickly or slowly?

10. How can you tell when it's ready?
11. What can you mix in at the end if you want to?

GRAMMAR

2 Choose the right verb forms.

1. This poem when she was a student. (*write*)
2. Before any fresh fruit or vegetable, you should always it very carefully. (*eat, wash*)
3. We our breakfast this morning when we a loud crash from next door. (*have, hear*)
4. Can you tell me what this pullover of? (*make*)
5. You can your nose bleeding by something cold against it. (*stop, put*)
6. He told me he anyone go into the building. (*not see*)
7. She asked me if I her with her homework tomorrow evening. (*help*)
8. Tomorrow it sunny in the north but there some rain later on higher ground. (*be, may be*)
9. I'm afraid I didn't get your letter. It in the post. (*must get lost*)
10. You me to tell me you would be late. Your dinner is ruined! (*should ring*)

3 Put each sentence into the right order.

1. think who did you it do?
2. it finished haven't yet you using?
3. you this don't try why on one?
4. him I tell to to forgot off turn it.
5. with do what want to did you it they?

4 Copy each sentence, adding the word or expression in brackets in the right place.

1. We feel like going out in the evening. (*hardly ever*)
2. She stays with my parents in the west of Ireland. (*occasionally*)
3. We'll need to buy a new car very soon. (*probably*)
4. Does Peter play the guitar? (*well*)
5. I don't eat very much for lunch. (*usually*)

LANGUAGE IN USE

5 Use each word in a question.

1. hurt
2. the way (*ask for directions*)
3. how often
4. ever
5. rather (*ask about preferences*)

6 Write down what you might say in the following situations.

1. You want your friend to help you with some heavy cases.
2. You are talking to someone you don't know very well and you think you might have misheard something he/she has just said to you.
3. A friend of yours compliments you on your new suit.
4. Your child has just broken your neighbour's window. You haven't spoken to your neighbour before.
5. You are giving a dinner party and your first guests have just arrived.