

# 當代中國 青年運動史

主編：李相久 李 英 郭麗娟 梁占武

吉林文史出版社

# 当代中国青年运动史

主 编：李相久 李 英 郭丽娟  
梁占武

副主编：李 宁 段向工 张大羽

吉林文史出版社

李相久 李 英 郭丽娟 梁占武 编著

---

责任编辑：唐 哲

封面设计：翁涛

---

吉林文史出版社出版  
(长春市斯大林大街副136号)

787×1092毫米32开本10.5印张  
236千字 1990年11月第1版

吉林省总工会机关印刷厂印刷

1990年11月第1次印刷

印数：1—3000册 定价：4.70元

吉林省文史出版社发行部发行

ISBN 7—80528—345—1/G·84

---

## 前 言

认识历史才能预测未来，创造历史必须研究历史。当代中国青年已经走过了四十多年的光辉历程。四十多年来，当代青年在中国共产党的领导下，努力奋斗，自强不息，经历了困惑与曲折，但他们走过来了，这中间有过振奋，有过失落，也有过激昂。漫长的历史岁月造就了每一代青年，消蚀掉了他们的青春与热情，但他们也用自己的青春和热情谱写了一曲壮丽的凯歌，为人类社会的发展和进步作出了贡献。

写出一部当代中国青年运动史，是我们很久以来的一个美好心愿，但是，做为“生在新社会，长在红旗下”，亲身经历了中华人民共和国的变化、发展的同时代人，这部历史的本身就有我们的足迹和身影。那些过去的岁月，那些曾经风雨与共的历程，与我们的青春融汇，成为我们青春的一部分。刚刚从青年时代走过来，再回过头来去描绘它，内心的激动是无法遏制的，而那些过去的我们曾经亲身经历的一切，仿佛就象海市蜃楼一样，虚无缥缈，我们似乎感受到一切，似乎又什么都没有抓到。以致当我们执笔时，却无从入手，感到一切是那样的艰难，恐无力胜任，难以把青年的历史风貌再现，有负青年朋友的厚望，几次欲停笔而止，但是，青年们当年的激情，激励着我们，他们的精神感召着我们，几代青年的热血，几代青年的青春，在我们的心中荡漾，真是“如鲠在喉，不吐不快”。历史有人去创造，总是需要人去写，我们愿意做一块铺路砖，一块问路石。

那些过去的岁月已成为历史，在今天的青年看来，那一

切就象一本故事书，一部童话，当电影中出现大炼钢铁的场面，文革中红卫兵的镜头，场内听到的是一片笑声，的我们心被刺痛了。今天的青年能否理解，那就是那个时代的青年，那就是他们的生活，在那里有他们的情、真诚与追求。我们要真实地再现这代青年的历史风貌，让今天的青年们了解那个时代的青年同他们一样的真诚。抗美援朝，多少青年放弃了学业，穿上军装，奔赴战场；学雷锋的岁月，多少青年主动把积蓄的钱送给病重的同志、受灾的难民；文化大革命中，那些红卫兵真诚地捍卫红色政权，不惜流血牺牲；上山下乡，那些青年不顾父母的反对，立志扎根农村。他们做出的一切一切，都是真诚的。请今天的青年朋友们真正地认识一切，理解一切吧！

当代中国青年运动的发展是不能脱离社会大背景的，正是那个时代，为那个时代青年运动的产生和发展创造了条件。所以，本书在编写的过程中，力求尊重历史，从纵、横两个方面入手，纵的方面，我们依照历史发展的顺序，以时间为线索，分为4编；横的方面，打破了时间顺序，从章入手，以事件为主，突出青年运动的特色，这样纵、横结合，力求尊重历史真实地再现那个时代，再现那个时代的青年。

本书是在统一大纲的基础上，分章编写的。李相久、李英、郭丽娟、梁占武参加了大纲的审定工作。李相久、李英审阅了全部书稿并负责最后定稿。参加编写的有：李相久（第一章）；李宁（第二章）；郭丽娟（第三章）；赵宇靖、赵淑美、张彩霞（第四章）；高伟、李纯金（第五章）；宋国喜（第六章）；王永吉（第七章）；赵彦峰、赵胜安（第八章）；靳常胜（第九章）；张晓明（第十章）；周强（第十一章）；段向工（第十二章）；梁占武（第十三章）；张

大羽、马永辉（第十四章）；李玉兰（第十五章）；李英（第十六、第十七章）；李玉楚、王长海（第十八章）；于淑英、宋世臣（第十九章）。

当代人写当代史是一件比较难的事，本书又是填补了本学科的一项空白，这就难上加难了。由于我们的水平、占有的资料有限，在编写的过程中，难免有不当之处，恳请专家、学者、同行、青年朋友们，不吝赐教，我们共同努力来完善这门学科。同时，本书在编写的过程中，参考了有关的资料在此表示感谢。

让这生生不息，代代不已的青年运动史源远流长，让这本《当代中国青年运动史》成为后人及今天的青年认识过去、了解过去、理解过去、回忆过去的一个蓝本。希望我们的苦心没有白费。“千秋功过，自有后人评说”。

李 英

1990年10月于长春

# 目 录

## 第一章 导论

- 一 当代中国青年运动的发生…………… ( 1 )
- 二 当代中国青年运动的特点…………… ( 9 )
- 三 当代中国青年运动的发展趋势…………… ( 14 )

## 第一编 新生的一代

### ——社会主义改造时期

( 1949.10~1956.12 )

## 第二章 建国初期的青年团建设

- 第一节 建国初期的形势及青年团的状况…………… ( 18 )
  - 一 建国初期的形势…………… ( 18 )
  - 二 建国初期青年团的状况…………… ( 21 )
- 第二节 党和政府对青年团的关怀和重视…………… ( 27 )
  - 一 试建的提出及青年团建立…………… ( 28 )
  - 二 建国初期党对青年团的关怀…………… ( 29 )
- 第三节 新民主主义青年团一届三中全会…………… ( 32 )
  - 一 一届三中全会的成就…………… ( 33 )
  - 二 党中央对全会的关怀和教导…………… ( 34 )

## 第三章 抗美援朝中的青年运动

第一节	爱国主义和国际主义的教育运动·····	( 36 )
一	肃清亲美、崇美、恐美的思想，明确抗美援朝的重大意义·····	( 36 )
二	慷慨捐献，支援前线·····	( 39 )
三	走向社会，广泛宣传，推动抗美援朝运动的深入开展·····	( 42 )
四	增加生产，厉行节约，支援抗美援朝·····	( 43 )
第二节	广大青年积极参军、参战·····	( 45 )
一	响应祖国召唤，积极报名参加军干校，保家卫国·····	( 45 )
二	浴血奋战疆场，谱写中朝友谊新篇·····	( 47 )
<b>第四章</b>	<b>国民经济建设中的先锋</b>	
第一节	动员青年站在祖国建设的最前列·····	( 52 )
一	广大青年用实际行动贯彻落实党在过渡时期的总路线·····	( 52 )
二	中华全国青年第二次代表大会·····	( 54 )
三	新民主主义青年团第二次全国代表大会·····	( 55 )
第二节	广大青年积极为社会主义建设立功·····	( 57 )
一	围绕祖国建设，开展团的独立活动·····	( 58 )
二	建立适合青年特点的劳动组织形式·····	( 61 )
三	全国青年社会主义建设积极分子大会的召开·····	( 64 )
第三节	积极地参加社会主义三大改造·····	( 65 )
一	青年投入农业合作化运动·····	( 66 )
二	青年积极参加手工业合作社·····	( 66 )
三	工商业改造中的青年·····	( 67 )
四	各族青年在社会主义道路上迈进·····	( 67 )



## 第五章 在实践中加强青年的共产主义教育

- 第一节 加强共产主义教育的内容…………… ( 69 )
- 一 党在过渡时期总路线的教育…………… ( 69 )
  - 二 劳动教育…………… ( 70 )
  - 三 共产主义道德教育…………… ( 72 )
- 第二节 开展独立活动, 丰富青年的业余文化生活…………… ( 75 )
- 一 大力扫除青年文盲…………… ( 76 )
  - 二 开展形式多样的业余文化活动…………… ( 77 )
- 第三节 响应党的号召, 动员青年向科学进军…………… ( 79 )
- 一 党中央召开知识分子问题会议…………… ( 79 )
  - 二 动员青年向科学进军…………… ( 80 )

## 第二编 激昂的青春

### ——社会主义建设时期

( 1956.12~1966.4 )

## 第六章 中国新民主主义青年团第三次代表大会和团的改名

- 第一节 “三大”召开的历史背景…………… ( 83 )
- 第二节 “三大”召开及团的改名…………… ( 85 )
- 一 大会概况…………… ( 85 )
  - 二 大会解决的主要问题…………… ( 88 )
  - 三 新民主主义青年团的改名…………… ( 90 )
- 第三节 加强青年的思想政治教育…………… ( 91 )

## 第七章 积极整顿, 加强共青团的组织建设

第一节	加强党对共青团的领导·····	( 95 )
一	结合整党整社, 进行整团建团工作·····	( 95 )
二	中共八大关于青年团工作的指示和规定···	( 96 )
三	党对共青团建设的指示·····	( 98 )
第二节	团的三届三中全会的召开, 解决保证党 的领导问题·····	( 99 )
第三节	整顿组织, 加强团干部的培训·····	( 100 )
一	结合整风整社, 整顿农村团的组织·····	( 102 )
二	六级办支部和“四好团支部”活动的开展···	( 103 )
三	基层工作会议的召开和基层团干部的 轮训·····	( 104 )
<b>第八章</b>	<b>积极投身社会主义建设</b>	
第一节	各条战线上的青年·····	( 106 )
第二节	第二次全国青年社会主义建设积极分子 大会的召开·····	( 110 )
第三节	城市青年的安置和知识青年上山下乡···	( 113 )
<b>第九章</b>	<b>为实现青年政治生活民主化而奋斗</b>	
第一节	整风运动和反右派斗争中的青年·····	( 119 )
第二节	坚持正确的原则, 纠正青年工作中“左” 的倾向·····	( 123 )
一	青年对“左”倾错误路线的抵制·····	( 123 )
二	引导青年实现革命化·····	( 127 )
第三节	党的“左”倾错误的发展对青年工作的 影响·····	( 132 )
一	阶级斗争扩大化的错误对青年工作的 影响·····	( 132 )
二	“突出政治”对青年工作的影响·····	( 134 )

## 第十章 青年学习马列主义、毛泽东著作运动

- 第一节 群众性学毛著运动的兴起及发展····· ( 138 )
  - 一 学毛著运动兴起的原因····· ( 138 )
  - 二 共青团组织对学毛著运动的领导····· ( 140 )
  - 三 贯彻党的指示, 抵制“左”倾影响····· ( 142 )
- 第二节 组织活动, 推动学毛著运动的发展····· ( 144 )
  - 一 黑龙江学毛著现场会····· ( 144 )
  - 二 李家庄学毛著现场会····· ( 145 )
- 第三节 城市青少年的共产主义道德教育····· ( 146 )
  - 一 加强道德教育是社会主义教育的组成部分····· ( 147 )
  - 二 这次教育活动的特点····· ( 147 )

## 第十一章 深入持久地学习雷锋活动

- 第一节 青年热烈响应学雷锋的号召····· ( 149 )
  - 一 党中央发出向雷锋学习的号召····· ( 149 )
  - 二 雷锋及其精神实质····· ( 151 )
- 第二节 共青团组织积极引导青年向雷锋学习的经验····· ( 157 )
  - 一 把雷锋平凡的伟大的共产主义战士的崇高形象再现于青年群众之中····· ( 157 )
  - 二 联系思想实际, 对青年进行人生观和世界观的教育····· ( 158 )
  - 三 引导青年在实践中学习和发扬雷锋的革命精神····· ( 159 )
  - 四 把学习雷锋同学习本地区、本单位的先进人物结合起来, 调动一切积极因素····· ( 160 )
  - 五 引导青年向雷锋那样学习马列主义、毛泽

东著作·····	( 160 )
<b>第三节 学习雷锋活动的意义及影响</b> ·····	( 161 )
一 学习雷锋的意义及影响·····	( 161 )
二 学习雷锋活动应吸取的教训·····	( 166 )

### 第三编 灰色的岁月

#### ——文化大革命时期

( 1966.4 ~ 1976.10 )

#### **第十二章 文化大革命的全面发动**

<b>第一节 文化大革命的起因</b> ·····	( 169 )
一 文化大革命发生的原因·····	( 169 )
二 文化大革命的酝酿·····	( 171 )
三 文化大革命的全面发动·····	( 173 )
<b>第二节 全国大动乱</b> ·····	( 174 )
一 红卫兵运动的兴起·····	( 174 )
二 上海“一月风暴”·····	( 175 )
三 老一辈革命家的“二月抗争”·····	( 176 )
四 八届十二中全会和九大的召开·····	( 178 )
<b>第三节 林彪、江青反革命集团的被粉碎，文化大革命结束</b> ·····	( 180 )
一 林彪反革命集团的被粉碎·····	( 180 )
二 周恩来主持中央日常工作和十大的召开·····	( 182 )
三 “四人帮”阴谋篡党夺权的反革命活动·····	( 182 )
四 “天安门事件”，江青反革命集团被粉碎，文化大革命结束·····	( 184 )

### **第十三章 红卫兵运动**

- 第一节 红卫兵运动的产生…………… ( 186 )
  - 一 红卫兵运动的产生…………… ( 186 )
  - 二 红卫兵运动产生的原因…………… ( 191 )
- 第二节 红卫兵运动的狂热发展…………… ( 193 )
- 第三节 红卫兵运动的消亡…………… ( 196 )
- 第四节 对红卫兵运动的评价…………… ( 198 )

### **第十四章 文革中青年同林彪、“四人帮”反党集团的斗争**

- 第一节 部分青年展开的斗争…………… ( 201 )
- 第二节 批林批孔运动中部分青年的觉醒…………… ( 205 )
- 第三节 四五运动及各地青年的斗争…………… ( 209 )

### **第十五章 文革中的共青团组织**

- 第一节 文革初期，团中央的改组及共青团解体…………… ( 218 )
- 第二节 在整团建团中恢复共青团组织…………… ( 221 )
  - 一 整团建团工作…………… ( 221 )
  - 二 共青团各级领导机构的恢复…………… ( 225 )

### **第十六章 知识青年上山下乡运动**

- 第一节 知识青年上山下乡运动兴起的因素…………… ( 231 )
  - 一 知识青年上山下乡的再度提出…………… ( 232 )
  - 二 知识青年上山下乡运动成为由乱到治，解决中学生就业问题的一项应急措施…………… ( 233 )
  - 三 在“继续革命”理论的指导下，知识青年上山下乡运动成为改造青年，“反修防修”的重要途径…………… ( 237 )

#### **第二节 全国知识青年上山下乡工作会议的召开**

与知青的安置·····	( 240 )
<b>第三节 知识青年上山下乡运动的后果及评价</b> ·····	( 245 )

## 第四编 新时代的开拓者

### ——现代化建设时期

#### ( 1976.10~1990.10 )

### **第十七章 青年的求知热与人生观讨论**

<b>第一节 拨乱反正，实现伟大的历史性转变</b> ·····	( 251 )
一 揭批“四人帮”，拨乱反正，实现工作重 点的转移·····	( 251 )
二 共青团第十次全国代表大会的召开·····	( 253 )
<b>第二节 青年的求知热</b> ·····	( 256 )
<b>第三节 潘晓与人生观的讨论</b> ·····	( 259 )
一 “潘晓讨论”的经过和特点·····	( 259 )
二 “潘晓讨论”发生的原因·····	( 263 )
三 “潘晓讨论”的意义和影响·····	( 267 )

### **第十八章 以四化为中心，全面活跃团的工作**

<b>第一节 积极参加四化建设，为伟大的新长征贡         献青春</b> ·····	( 269 )
一 新长征突击手活动·····	( 270 )
二 “五小”活动·····	( 272 )
三 实用技术培训活动·····	( 274 )
四 植树造林，绿化祖国活动·····	( 276 )
<b>第二节 做社会主义精神文明建设的先锋</b> ·····	( 278 )

一	“五讲四美三热爱”活动	( 279 )
二	青年服务队	( 280 )
三	推广文明礼貌用语“十字”	( 281 )
四	中国青年文化科技博览会	( 281 )
<b>第三节 按照现代化建设需要, 培养“四有”</b>		
	新人	( 284 )
一	立志建功活动	( 284 )
二	学习张海迪活动	( 286 )
三	全国青年读书活动	( 287 )
四	大学生社会实践活动	( 287 )
五	中学生实践教育活动	( 289 )
六	基层团组织的创经费活动	( 290 )
<b>第四节 加强组织建设, 深化共青团改革</b>		
一	基层组织设置的改革	( 292 )
二	“青年之家”的建设	( 292 )
三	实行团员证制度	( 294 )
<b>第十九章 当代青年学潮</b>		
第一节	当代青年学潮的发生	( 296 )
第二节	诱发青年学潮的因素	( 303 )
一	校园是各种社会思潮的集散地, 社会思潮的影响是诱发学潮的关键因素	( 303 )
二	当今学生情绪是社会情绪的晴雨表, 历次学潮是与经济过热联系在一起	( 307 )
三	直接诱发学潮的“导火线”往往是与社会情绪焦点以及学生所关注的热点相吻合的某次偶然事件	( 309 )
四	正反两方面的经验证明, 社会控制机制的	

好坏是能否抑制学潮蔓延的关键因素·····	( 311 )
第三节 青年学潮的特点与分类·····	( 314 )
一 学潮形成发展的特点·····	( 314 )
二 学潮的分类·····	( 315 )



# 第一章 导 论

所谓青年运动，指的是一切以青年为主要参加者，反映一定时期青年的思想和利益要求，在时间和空间都达到一定程度，并且产生一定社会影响的群体性行为。可以简要地定义为，青年运动是社会矛盾和青年特点相结合的产物，它以青年为参加主体，并集中地反映了一定时期青年的社会特点及其利益的一种社会运动。所以，青年运动是人类社会的一个重要的历史现象，它的发生和发展对人类社会的进程与变革，有着重大的意义。

历史是无法割断的，它是世代传承的结果。当代中国青年运动是新民主主义青年运动的继续。它根植于新民主主义青年运动，滋生在社会主义的土壤中。因此，当代中国青年运动的产生有着独特的特征，认识研究这些，有助于我们预测青年运动发展的未来，从而引导青年运动沿着正确的轨道发展。

## 一 当代中国青年运动的发生

青年运动，作为独特的社会现象，是人类社会发展到一定阶段的产物，它的出现，和大机器时代的社会生产方式以及生活方式相联系；它的最终依据，根植于青年本身的历史发展过程。这一切，从根本上说，又是现代社会条件所导致