

# 2010

全国各类成人高考  
复习指导丛书

# 专升本

## 考点汇编与试题精解

全国各类成人高考复习指导丛书编委会 编

第8版

——政治 英语  
高等数学（一）、（二）



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



全国各类成人高考复习指导丛书

# 专升本考点汇编与试题精解

## ——政治 英语 高等数学(一)、(二)

第8版

全国各类成人高考复习指导丛书编委会 编



机械工业出版社

本书内容包括政治、英语、高等数学(一)和高等数学(二)四门课。每门课都紧扣《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——专科起点升本科》所规定的考试内容和要求,并结合学科的特点,或按章节(如政治、高等数学),或按试卷的实际考题顺序(如英语),将考试知识要点、考试内容精粹、考试常见题型和容易出错的知识点进行了概括提炼,并附有相应的例题、答案与解析,是一本内容既全面系统,又简明扼要、重点突出的复习指导书,特别适合成人考生使用。

关于时事的考试内容将在《考升本全真模拟试卷精选 政治》一书中提供。

### 图书在版编目(CIP)数据

专升本考点汇编与试题精解 政治·英语·高等数学(一)、(二)/全国各类成人  
高考复习指导丛书编委会编. —8版. —北京:机械工业出版社,2010.4

(全国各类成人高考复习指导丛书)

ISBN 978-7-111-30291-9

I. ①专… II. ①全… III. ①政治理论—成人教育:高等教育—升学参考资料  
②英语—成人教育:高等教育—升学参考资料③高等数学—成人教育:高等教育—升  
学参考资料 IV. ①G724.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 055310 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:边萌 责任编辑:边萌 张芳

责任印制:杨曦 封面设计:鞠杨

北京中兴印刷有限公司印刷

2010年4月第8版·第1次印刷

184mm×260mm·18印张·445千字

0 001—6 000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-30291-9

定价:29.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010)88379649

读者服务部:(010)68993821

封面无防伪标均为盗版

# 前 言

每年成人高校招生全国统一考试,其竞争的激烈程度与全国普通高校招生考试相比,有过之而无不及。作为参加成人高考的考生,其面临的最大困难是时间紧、复习量大。面对厚厚的书本,很多人都有力不从心、无从下手的感觉。针对这种情况,为帮助广大考生顺利通过专升本全国统一考试,实现取得大学本科学历的梦想,我们特精心组织修订了《专升本考点汇编与试题精解——政治 英语 高等数学(一)、(二)》一书。本书一经问世立即受到广大读者的欢迎。为了不辜负广大读者的厚爱,给他们提供最需要的复习资料,我们每年根据最新颁布的考试大纲,对本书进行修订。

本书具有以下特点:

1. 编者权威 本书的编写者都是多年从事成人高等教育教学工作,并对专升本入学考试有深入研究的资深教授。他们熟悉成人高考命题的思路、方法和原则,能准确把握命题的规律。作者多年的专升本考试辅导经历,使他们深谙考生应考的困难和弱点,因而编写内容更加符合考生的需求。

2. 针对性强 本书紧扣最新专升本考试大纲所规定的考试内容和要求,内容锁定考生应掌握的考点、要点,针对性强。

3. 内容全面系统、简明扼要 书中既有基本概念、基本原理的阐述,便于考生对知识点的理解、记忆,又有考点汇编和试题精解,利于考生对考点的全面掌握。内容基本概括了政治、英语、高等数学(一)和高等数学(二)四门课考点中的精华。

本书包括政治(马克思主义哲学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论)、英语、高等数学(一)和高等数学(二)四门课,适合参加理工类和经济管理类专升本考试的考生使用。

关于时事的考试内容将在《考升本全真模拟试卷精选 政治》一书中提供。

相信我们共同的努力定会助您取得成功!

编 者

# 目 录

## 前言

### 第一部分 政治 ..... 1

#### I. 马克思主义哲学原理 ..... 1

一、马克思主义哲学是现时代精神的  
精华 ..... 1

二、物质和意识 ..... 2

三、联系和发展的规律及其核心 ..... 5

四、认识和实践 ..... 10

五、人类社会的本质和基本结构 ..... 14

六、社会发展规律和历史主体的作用 ..... 17

七、社会进步和人的发展 ..... 19

#### II. 毛泽东思想概论 ..... 22

一、毛泽东思想：中国化的马克思主义 ..... 22

二、新民主主义革命总路线和基本纲领 ..... 23

三、农村包围城市、武装夺取政权  
道路的理论 ..... 28

四、关于统一战线的理论和策略 ..... 31

五、关于中国共产党建设的理论 ..... 34

六、具有中国特色社会主义改造  
的理论 ..... 34

七、对具有中国特色社会主义建设  
道路的探索 ..... 36

#### III. 邓小平理论和“三个代表”重 要思想概论 ..... 38

一、当代中国的马克思主义 ..... 38

二、“三个代表”重要思想是马克思主义  
中国化的最新理论成果 ..... 40

三、社会主义的本质和根本任务 ..... 46

四、社会主义初级阶段及其基本路线  
和基本纲领 ..... 48

五、社会主义建设的发展战略和科学  
发展观 ..... 53

六、中国特色社会主义经济 ..... 61

七、中国特色社会主义政治 ..... 67

八、中国特色社会主义文化 ..... 72

九、我国的外交战略和对外开放 ..... 81

十、“一国两制”和实现祖国的  
完全统一 ..... 85

十一、社会主义事业的领导核心和  
依靠力量 ..... 87

### 第二部分 英语 ..... 92

一、语音 ..... 92

二、词汇与结构 ..... 99

三、完形填空 ..... 112

四、阅读 ..... 120

五、补全对话 ..... 133

六、写作 ..... 135

### 第三部分 高等数学(一) ..... 140

#### 第1章 函数、极限和连续性 ..... 140

一、考试知识要点 ..... 140

二、考试内容精粹 ..... 140

三、考试常见题型 ..... 142

#### 第2章 一元函数微分学 ..... 149

一、考试知识要点 ..... 149

二、考试内容精粹 ..... 149

三、考试常见题型 ..... 151

#### 第3章 一元函数积分学 ..... 165

一、考试知识要点 ..... 165

二、考试内容精粹 ..... 165

三、考试常见题型 ..... 168

#### 第4章 空间解析几何 ..... 183

一、考试知识要点 ..... 183

二、考试内容精粹 ..... 183

三、考试常见题型 ..... 184

#### 第5章 多元函数微积分学 ..... 187

一、考试知识要点	187	<b>第2章 一元函数微分学</b>	229
二、考试内容精粹	187	一、考试知识要点	229
三、考试常见题型	189	二、考试内容精粹	229
<b>第6章 无穷级数</b>	202	三、考试常见题型	231
一、考试知识要点	202	<b>第3章 一元函数积分学</b>	248
二、考试内容精粹	202	一、考试知识要点	248
三、考试常见题型	204	二、考试内容精粹	248
<b>第7章 常微分方程</b>	212	三、考试常见题型	250
一、考试知识要点	212	<b>第4章 多元函数微分学</b>	265
二、考试内容精粹	212	一、考试知识要点	265
三、考试常见题型	213	二、考试内容精粹	265
<b>第四部分 高等数学(二)</b>	220	三、考试常见题型	267
<b>第1章 极限和连续</b>	220	<b>第5章 概率论初步</b>	276
一、考试知识要点	220	一、考试知识要点	276
二、考试内容精粹	220	二、考试内容精粹	276
三、考试常见题型	222	三、考试常见题型	277

# 第一部分 政治

## I. 马克思主义哲学原理

### 一、马克思主义哲学是现时代精神的精华

1. 什么叫哲学 这个问题包含三层含义:①哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对整个世界(自然界、人类社会和人的思维)的总的看法和根本观点。人们在生活实践中自发形成的世界观还不是哲学,哲学是对世界观问题所作的系统回答,并给以理论上的论证。所以,世界观是哲学的基础,哲学是世界观的学问,即用理论形式表述的或理论化、系统化的世界观。②哲学是对具体科学的概括和总结。哲学与具体科学之间既有区别又有联系。各门具体科学研究的是物质世界的一部分或一个过程的特殊本质和特殊规律,而哲学是在对具体科学的概括和总结中揭示物质世界的普通本质和普遍规律。哲学与具体科学之间是普遍和特殊的关系。各门具体科学的发展要以哲学来指导,而哲学的发展又要以各门具体科学的发展为基础。③哲学是以最一般的范畴和逻辑体系来回答世界观的社会意识。

2. 哲学的基本问题 主要把握以下两个问题。

(1)什么是哲学基本问题,它的内容是什么 哲学基本问题就是思维与存在的关系问题。它包括两方面的内容:①思维与存在何者为第一性的问题,即谁先谁后,谁决定谁,谁是世界的本质、本原;②思维能否正确认识存在,即思维与存在有无同一性,人们能否认识世界和改造世界。

(2)哲学的基本派别 根据对哲学基本问题内容的不同回答,哲学史上将哲学划分为两大基本派别。对哲学基本问题的第一层含义的不同回答,区分为唯物主义和唯心主义。即凡是承认存在第一性、思维第二性,承认存在是世界的本质、本原,思维是存在派生的,都属于唯物主义哲学。唯物主义在历史上存在三种形态,即古代朴素的唯物主义、近代形而上学的唯物主义以及现代唯物主义(即辩证唯物主义和历史唯物主义)。相反,凡是承认思维第一性、存在第二性,承认思维是世界的本质、本原,存在是思维派生的,都属于唯心主义哲学。唯心主义哲学区分为把世界归结为主观精神的主观唯心主义和把世界归结为客观精神的客观唯心主义两种形态。对哲学基本问题的第二层含义的不同回答,区分为可知论和不可知论,即凡是承认思维与存在有同一性,思维能够认识存在,人们能够认识世界和改造世界的,都属于可知论。相反,凡是认为思维与存在没有同一性,思维不能够认识存在,人们不能够认识世界和改造世界的,都属于不可知论。可知论又区分为唯物主义可知论和唯心主义可知论。唯物主义可知论也叫唯物主义反映论。与哲学基本问题密切相关的另一个问题是,必须回答世界的状况是怎么样的。在这个问题上,哲学史上历来存在着两种根本对立的观点;辩证法的观点和形而上学的观点。凡是承认世界是普遍联系和永恒发展的,认为世界充满着矛盾,一切事物都是由其内部矛盾推动变化和发展的,都属于辩证法的观点。相反,凡是认为世界的各种现象都是孤立的、静止的、不变的,世界是没有矛盾

的,是不会发展的,即使有变化也只是数量的增减或场所的变更,而且认为这种变化纯粹是外力推动的结果,这种观点都属于形而上学观点。

### 3. 马克思主义哲学 主要把握以下三个问题。

(1)马克思主义哲学产生的条件 ①19世纪40年代欧洲资本主义的发展,使社会历史唯物主义的辩证发展的性质获得充分的体现,这是马克思主义哲学产生的社会历史条件;②无产阶级作为独立的政治力量走上反对资产阶级的政治斗争舞台,他们迫切要求正确的世界观和理论来指导,这是马克思主义哲学产生的阶级根源;③自然科学中的三大发现,即细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论,为马克思主义哲学的产生创造了自然科学前提;④德国古典哲学,即费尔巴哈的唯物主义和黑格尔的辩证法,是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

(2)马克思主义哲学及其特点 马克思主义哲学是马克思主义理论的重要组成部分,它是科学的世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学,是辩证唯物主义和历史唯物主义的最完整严密的科学体系,是以实践为基础的革命性和科学性相统一的无产阶级哲学,是指导我们认识世界和改造世界的强大思想武器。广泛的实践性、严格的科学性和彻底的革命性是马克思主义哲学最主要的特点。

(3)马克思主义哲学是认识世界和改造世界的伟大工具 马克思主义哲学是认识世界和改造世界的伟大工具,是人们实现自身解放和自由而全面发展的强大思想武器。具体地说,马克思主义哲学的作用主要有以下两点:

1)就社会发展而言,马克思主义哲学是人们认识世界和改造世界的伟大工具。马克思主义哲学作为对人类自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,它揭示了客观世界的最普遍规律,揭示了人类认识发展的最一般规律,为人们认识世界和改造世界提供了世界观和方法论指导。

2)马克思主义哲学是无产阶级争取自身解放和全人类解放的理论武器和精神支柱。

①马克思主义哲学是建设中国特色社会主义的哲学基础。建设中国特色社会主义是一项前无古人的事业,在这个过程中,不可避免地会出现很多新情况、新问题,需要在不断探索和开拓创新中总结新经验、把握新规律。只有以马克思主义哲学为指导,才能保证正确的航向和道路,卓有成效地进行工作。所以,马克思主义哲学是我们实现民族振兴和国家富强的精神支柱和思想武器。

②马克思主义哲学可以帮助人们正确理解人生的意义和价值,树立崇高的人生理想和远大的人生目标,正确看待人生道路上出现的各种困难和挫折,实现人生的最大价值。所以,马克思主义哲学可以帮助人们树立正确的世界观、人生观、价值观,有利于人们走好人生之路。

③马克思主义哲学可以提高人们的思想修养和精神修养,使人的精神生活更加充实、更加富有。

④马克思主义哲学还能培养人们独立思考和辩证思维的能力,提高人们的理论思维水平。

## 二、物质和意识

### 1. 世界的物质统一性 主要把握以下四个问题。

(1)唯物主义物质观发展的三个历史阶段 第一阶段,古代朴素的唯物主义物质观。这



种物质观承认物质是世界的本质、本原,但是,它把物质归结为某一种或某几种物质形态,如中国的“五行说”,认为物质就是金、木、水、火、土。这种物质观把某种实物与哲学的物质概念混为一谈,是不科学的。第二阶段,近代形而上学的唯物主义物质观。这种物质观认为,原子是世界的本质、本原,世界上万事万物都是由原子构成的。这种物质观也是不科学的,因为它把自然科学的物质结构理论与哲学的物质概念混为一谈,具有机械性、形而上学和不彻底性的缺陷。第三阶段,现代的唯物主义物质观。这种物质观认为,构成世界统一的基础和世界本原的物质是客观实在。列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这个定义说明:①物质是哲学范畴,不是自然科学概念;②物质是客观的,它不依赖于意识而独立存在;③物质是可以被认识的,不是虚无缥缈的东西。

(2)世界统一于物质 世界是统一的,统一的基础是物质。世界上客观存在着的千千万万、形形色色的事物和现象都是物质的,都是物质的各种具体存在形式。物质是永恒存在的,它既不能被创造,也不能被消灭。世界的真正统一性在于它的物质性。承认世界的本原是物质,世界统一于物质,是唯物主义一元论世界观的根本观点。否认世界统一于物质的原理,便是二元论观点。二元论认为世界有两种各自独立、性质不同的本原,即物质和精神,这显然是错误的。

(3)运动是物质的根本属性和存在方式 运动是指宇宙中发生的一切变化和过程。它的基本形式有5种,即机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。

运动和物质是不可分的。一方面,运动离不开物质,任何运动都有物质主体。运动是物质的本质属性和存在方式,运动不能离开物质而存在。另一方面,物质也离不开运动,不运动的物质是不存在的。两者是统一的。设想没有物质的运动是唯心主义,设想不运动的物质是形而上学。

辩证唯物主义肯定物质和运动是不可分的,但并不否认物质世界中还存在着相对静止的状态。相对静止是指事物运动过程中的暂时、相对的稳定。它是相对于事物显著变动状态来说的。任何事物的运动,都采取从相对静止到显著变动两种状态。其实,相对静止也是事物运动的一种状态,是运动的一种特殊状态,因为在相对静止状态中也包含着运动。相对静止是认识事物的前提,是事物存在和发展的条件,也是测量和计算运动的尺度。

运动和静止是对立统一的。一方面,运动是绝对的,静止是相对的。在世界上没有不运动的物质,运动是绝对的、无条件的,但就物质存在的具体状态来说,它还有静止的一面,它是局部的、暂时的和有条件的。另一方面,动中有静,静中有动,它们之间相互依赖,相互贯通。只承认运动而否认静止是诡辩论,只承认静止而否认运动是形而上学。

相对静止指的是如下三种情况:①一切事物在总体上是运动的,静止只是局部的状态,即个别运动状态的停止;②在一定空间范围内,某一物体相对于一定的参照物而言,没有发生位置的转移;③在一定时间范围内,某一物体仍然保持着自身的性质,没有变成别的事物。

(4)时间和空间是运动着的物质或物质运动的存在方式 物质运动或运动着的物质只有在时间和空间中才能进行和存在。时间是物质运动的持续性,是物质运动前后相继历史的演示。时间具有一维性和不可逆性,即它朝着过去、现在、将来一个方向流逝,其过程不重复,方向不逆反,“机不可失,时不再来”。空间是物质运动的广延性,是运动着的物质相互邻近状态

的演示。空间具有三维性和可颠倒性。它有长、宽、高三个方向,上下、左右、前后是可以颠倒的。

时间和空间同物质运动是不可分离的。时间离不开物质运动,物质运动也离不开时间,没有不占时间的物质运动。空间离不开物质运动,没有无物质运动的绝对空间;物质运动也离不开空间,没有空间之外的物质运动。设想没有物质运动的时间和空间是唯心主义,而设想不占时间和空间的物质运动是形而上学。

时间和空间有三个特点:①客观性。时间和空间都是客观存在的,人们既不能创造它,也不能消灭它。②无限性。时间无始无终,空间无边无际。③相对性。没有适用于一切领域的绝对空间,不同物质运动空间具有不同的特点,也没有适合于一切物质运动的绝对时间,不同的物质运动,时间流逝不同。相对性也就是时间和空间具有具体性和可变性。

## 2. 意识的起源、本质和作用 主要把握以下两个问题。

(1) 意识是怎样产生的 意识既是自然界长期发展的产物,又是社会的产物。意识的产生是一个长期的、复杂的辩证发展过程,大体经历三个阶段:第一阶段,随着物质世界中发展出生命物质,无机界的反应特性,即物体由于其他物体的作用而发生的物理状态和化学状态的改变,前进为生物的刺激感应性。第二阶段,随着低等动物发展为高等动物,刺激感应性发展为动物的感觉和心理。第三阶段,随着高等动物向人类的演化,动物的感觉和心理最终演变为人类的意识。总之,意识是经过物质世界的长期发展,一直到出现高度完善的物质——人脑的时候才产生的。意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会的产物。其中,劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用。首先是劳动,然后是劳动和语言一起,使猿的脑髓逐渐演变成人的脑髓。意识是人脑产生出来的。

(2) 意识的本质和能动作用 意识的本质是人脑的机能和人脑对物质世界的能动反映。意识的能动作用是指意识不仅是人脑对物质世界的反映,而且意识又反过来对物质世界发展进程起巨大反作用。

要正确发挥意识的能动作用,必须具备一定的条件。①必须把正确的思想付诸于实践;②必须遵循物质运动的客观规律;③必须具备一定的物质条件和物质手段。

## 3. 解放思想、实事求是

解放思想、实事求是是我们党的思想路线,是马列主义、毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。所谓精髓,就是贯穿一切的、内在的能赋予理论生命力的东西,是理论体系的灵魂。

解放思想是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题。

解放思想和实事求是统一的。一方面,解放思想是实事求是的前提。人的思想观念总是在特定的社会历史环境中形成的,是对特定事物的主观反映。事物在发展,人的认识也应该随之发展,只有这样,思想才能和变化了的实际相符合。当认识落后于实际时,就会变成固定的条条框框,成为人们进一步认识事物的障碍。另一方面,解放思想的目的是要求在于实事求是,解放思想是为了达到新的实事求是。解放思想就是使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就是实事求是。解放思想并不等于随心所欲,而必须与实事求是相联系,不能把两者割裂开来和对立起来。所以,解放思想和实事求是统一的。

要坚持解放思想和实事求是,就要在实际工作中防止两种错误倾向。一种是忽视解放思想,安于现状,因循守旧、墨守成规、故步自封、谨小慎微,在改革开放中迈不开步子,结果贻误

了发展的大好时机;另一种是把解放思想理解成单凭主观愿望和热情办事,随心所欲,脱离实际,违背客观规律的盲目蛮干。我们应该既要解放思想,勇于实践,又要从实际出发,老老实实按规律办事,把革命的干劲和科学的精神紧密结合起来,把解放思想和实事求是结合起来。

### 三、联系和发展的规律及其核心

**1. 唯物辩证法及其总的特征** 唯物辩证法是关于自然、社会和思维普遍联系和发展的科学,是由对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律等三大规律和本质、现象,必然、偶然,原因、结果,可能、现实,形式、内容等基本范畴所构成的理论体系。唯物辩证法是客观辩证法的反映。它是事物发展最一般规律的理论概括。对立统一规律是唯物辩证法的核心,因为它揭示了事物发展的源泉。它是理解唯物辩证法内容的一把钥匙,只有懂得对立统一规律,才能更好地把握唯物辩证法的其他规律和范畴。它是认识事物的根本方法。

联系和发展是唯物辩证法的总的特征。联系是指事物之间以及事物内部各要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。联系具有普遍性、客观性、多样性和系统性。联系的普遍性是指一切事物都处在相互联系之中,整个物质世界是一个相互联系的整体,没有孤立存在的事物。联系的客观性是指客观事物之间的联系,联系本身是客观存在的,人们只能用辩证思维,概括和描绘客观世界普遍联系的图画,而不能用幻想的联系去代替现实的联系。联系的多样性包括内部联系和外部联系、本质联系和现象联系、必然联系和偶然联系、直接联系和间接联系、主要联系和次要联系,等等。认识事物的根本任务就是要通过外部的、现象的、偶然的联系,把握事物内部的、本质的和必然的联系,揭示事物的发展规律。联系的系统性是指相互联系、相互作用着的各种事物按一定方式组成一个统一整体。联系的系统性体现在联系的整体性、结构性、层次性和开放性等各个方面。

发展是指事物的运动和过程。发展首先是一种运动:从性质上讲,发展是一种前进运动,即由简单到复杂、低级到高级的前进运动;从内容来讲是新事物代替旧事物,是新陈代谢;从形式上讲是从量变到质变。发展也是一个过程,任何事物的发展都有一个产生、发展和灭亡的过程。

发展的普遍性和无限性。发展的普遍性是指任何事物都处在永恒的产生和灭亡之中,处在无休止的运动和变化之中,世界上没有一成不变的东西。发展的无限性是指物质世界的发展永无停顿、永无止境,一个发展过程完了,又开始一个新的发展过程。

**2. 对立统一规律** 对立统一规律是事物的矛盾运动规律。主要把握以下三个问题。

(1)什么叫矛盾 矛盾的同一性和斗争性及其相互关系。矛盾是反映事物之间或事物内部各要素之间的对立和统一及其相互关系的哲学范畴。对立和统一是事物矛盾所固有的两种相反而又相成的基本关系或基本属性。矛盾的对立属性又称为斗争性,矛盾的统一属性又称为同一性。

矛盾同一性是指矛盾着的对立面相互之间内在的、有机的、不可分割的联系,是体现对立面之间相互吸引的一种趋势。它包括两方面的基本内容:①对立面之间相互依赖;②矛盾双方相互包含,存在着对立面之间彼此相通、相互转化的趋势。

矛盾斗争性是指矛盾双方的互相排斥、互相对立、互相否定的性质,体现着对立面双方相互分离的倾向和趋势。矛盾斗争性具有不可调和的性质,有矛盾就有斗争,至于斗争采取什

么形式,是根据时机和条件的不同而不同、变化而变化的。

矛盾同一性和斗争性的关系是两者相互联结、不可分割;同一性是相对的,斗争性是绝对的。

矛盾的同一性和斗争性相互联系、不可分割表现在两方面:①同一性不能脱离斗争性而存在,没有斗争性就没有同一性,同一是以差别或对立为前提的;②斗争性也不能脱离同一性而存在,没有同一性也就没有斗争性,因为斗争是统一体内部的斗争,受同一性制约。

矛盾的同一性是相对的,斗争性是绝对的。它包含两层含义:①同一的相对性和斗争的绝对性,与事物静止的相对性和运动的绝对性相一致。稳定性或静止是同一性的表现,变动性是斗争性的表现。因为事物的静止是相对的,运动是绝对的,所以,同一性是相对的,斗争性是绝对的。②矛盾同一性是相对的,主要是指它有条件性,因为任何矛盾的统一体或同一的存在,总是受特定条件的制约。矛盾斗争性是绝对的,主要是指它无条件性,即它是在任何情况下都要贯彻下去的趋势,这点是无条件的、绝对的。

(2)矛盾是事物发展的动力 事物发展的根本动力在于事物的内部矛盾。矛盾的同一性使矛盾双方联结起来,保持事物的相对稳定性,为矛盾双方的发展和相互转化提供必要的前提和基础。这主要表现在三个方面:①同一性是保持事物相对稳定的力量。因为保持事物的相对稳定是事物发展的必要状态和有利因素。②同一性使矛盾双方相互包含、相互渗透,使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素而得到发展。③同一性不仅制约矛盾斗争的规模和范围,而且矛盾双方相互贯通,规定着事物向自己的对立面转化的基本趋势。矛盾的斗争性使矛盾双方的联系发生改变,推动矛盾双方的地位发生转化,实现事物的质变和发展。这主要表现在两方面:①斗争性是推动事物量变的力量,使矛盾双方力量对比发生变化,通过双方力量的消长,为矛盾转化,即事物的质变作准备。②斗争性是事物质变的决定性力量。当事物经过一定量变准备以后,矛盾双方力量达到旧的统一体的极限,这时通过矛盾双方的斗争,实现矛盾的转化,使旧的统一体解体,新的统一体产生,这事物变成他事物。因此,只有事物内部矛盾的同一性和斗争性的共同作用,才能推动事物的发展。事物的内部矛盾,即内因是事物发展的决定力量,它规定了事物的根本性质和发展方向。事物的外部矛盾,即外因可以加速或延缓事物发展的进程,但不是决定力量。所以,内因是事物发展的根据,外因是事物发展的条件。认为事物的发展是外力,即外部矛盾,作用的结果,这是一种形而上学的观点。

(3)矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系 矛盾的普遍性表现在两个方面:①矛盾存在的普遍性,即矛盾存在于一切事物的发展过程中,矛盾无处不在;每一个事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动,矛盾无时不有。②同类事物的矛盾的性质具有普遍性,即同类事物的矛盾具有共同的本质或具有共性。

矛盾的特殊性就是矛盾的差别性和个性,即具体事物所包含的矛盾以及每一个矛盾的各个方面都有其特点。矛盾特殊性包含四层含义:①不同性质的事物及不同的运动形式包含着不同的矛盾。如社会矛盾与自然界的矛盾,由于事物性质不同,矛盾也不一样。②同一事物在其不同的发展过程或阶段中,矛盾各有其特点。同一事物所以能划分为不同过程或不同阶段,就是因为各自的特殊矛盾。③在一个事物发展的某一过程或阶段的矛盾体系中,存在着主要矛盾和次要矛盾,存在着矛盾的主要方面和次要方面。④根据矛盾性质的特殊性,认识矛盾转化形式和解决矛盾的方法具有多样性。基本上有三种类型:第一,矛盾一方克服另一方,达到双方地位的转化。第二,矛盾双方经过斗争,形式上“同归于尽”,实际上是被新的对

立双方所代替,一起转化为新的统一体。第三,矛盾双方经过斗争,达到对立面的融合,形成新的事物。

矛盾普遍性和特殊性的关系也就是共性和个性的关系。它们相互联系,不可分离,个性是共性的基础,共性是个性的共同本质;在一定条件下,共性和个性可以相互转化,共性和个性的辩证关系是矛盾问题的精髓。

### 3. 质量互变规律 主要把握以下两个问题。

(1)质、量、度的含义 对立统一规律是揭示事物发展的动力或根源问题,而质量互变规律是揭示事物发展的形式问题。要把握质量互变规律,首先要了解质、量、度的含义。质是一事物区别于其他事物的内在规定性。质的根本特点是,特定的质就是特定的事物本身,质和事物不可分割,质和事物的存在是直接同一的。量是事物的规模、发展程度和速度以及它的构成成分在空间的排列组合等可用数量表示的规定性。量的根本特点是,量与事物的存在不是直接同一的,即一定范围内量的变化不会改变事物的性质。质和量的统一就是度。度是事物保持自己质的量的限度、幅度、范围,是和事物的质相统一的数量界限。在这个限度内,事物的质和量双方处于统一状态,量的增减不会引起质的变化,某事物还是某事物;超出这个限度,事物的质和量的统一就会破裂,就会转化为另一个别的事物,形成新的质和量的统一体。可见,度是一种限度、尺度,是两个关节点之间量的活动区间。

(2)质量互变规律的基本内容 主要把握三层含义:①什么叫量变和质变。量变和质变是事物发展变化的两种状态。量变是事物数量的增减和场所的变更;质变是事物根本性质的变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃。区分量变和质变的根本标志是看事物的变化是否超出度的范围。②量变和质变的相互关系。量变和质变是相互联系的。一方面量变是质变的必要准备。质变是个过程,是以量变为基础逐步准备起来的。量变不仅是质变的基础,而且还决定着质变的性质和方向。另一方面质变是量变的必然结果。单纯的量变是不会永远持续下去的,量的变化本身就是对质的某种离异的倾向,当量变达到关节点时,就发生质变。量变和质变相互渗透。一方面总的量变过程中包含着部分质变,这可区分为阶段性质变和局部性质变两种情况。另一方面质变过程中具有量的扩张,即新质要素在数量上迅速扩大,直到新质完全代替旧质。量变和质变相互转化。在量变基础上发生的质变,体现和巩固着量变的成果,并在新质的基础上开始新的量变。如此量变、质变,新的量变、质变相互转化和交替,不断发展,这就是事物发展变化的普遍规律。③量变和质变形式的多样性。量变可以概括为两种基本形式:一种是构成事物的成分在数量上的增减引起质变;另一种是构成事物的成分在排列次序和构成形式的变化引起质变。质变可以归纳为爆发式质变和非爆发式质变两种基本形式。

由此可见,任何事物的发展都表现为量变和质变两种状态。量变转化为质变,质变又转化为量变,在量变中有部分质变,在质变中有量的扩张;由量变到质变,由部分质变到本质质变,这就是唯物辩证法质量互变规律的基本内容。

### 4. 否定之否定规律 主要把握以下两个问题。

(1)肯定、否定,辩证否定观的基本内容 从前进、发展中分析事物,任何事物内部都包含着肯定和否定两个方面或两种因素。肯定方面是指事物中维持其存在的方面,即肯定这一事物为其自身而不是其他事物的方面。否定方面是指事物中促使其灭亡的方面,即破坏现存事物使其转化为其他事物的方面。

辩证否定观的基本内容包括三个方面:①辩证否定是指事物的自我否定,实现自身的运动,自我发展。在任何现存事物中,从它产生的那一天起,就已经孕育着否定自己的因素,新事物对旧事物的否定,就是事物内部这种否定因素发展的结果,而不是某种外力作用的结果。②辩证否定是事物发展的决定性环节。辩证的否定是旧事物向新事物的转变。没有新事物对旧事物的否定,自然界和人类社会就不可能实现从低级向高级的发展。因此,否定是旧事物向新事物发展的决定性环节。③辩证否定又是事物联系的环节。新事物对旧事物的否定,并不是简单的抛弃,而是扬弃。所谓扬弃就是包含着抛弃、保留和发扬的意思,也就是说,既克服又保留,既批判又继承,在克服旧事物消极因素的基础上,保留某些有利于新事物的积极因素。这样,新、旧事物之间固然有质的区别,但新事物是从旧事物内部产生出来的,因而同旧事物存在着必然的联系。新事物所否定的只是旧事物中一切过时的、腐朽的东西,而不是否定一切。

(2)否定之否定规律 否定之否定规律所要揭示的是事物发展的方向和道路。事物的辩证否定不是一次完成的,而是由一个肯定到否定,又到否定之否定,这样一个有规律的发展过程,这就是否定之否定规律。关于这一规律的内容可以从两方面来把握:①否定之否定规律揭示了事物发展的整个过程。任何事物的发展都是由三个阶段、两度否定所构成的完整过程或周期。因为任何事物的内部都包含着肯定和否定两种对立因素,事物在肯定阶段时,这两种因素处于相对静止的统一状态。随着否定因素的发展,经过斗争,战胜了肯定因素,事物就从肯定走向否定。事物经过第一次否定,虽然吸取了原有事物中有益的因素,使矛盾得到了初步的解决,但发展的否定阶段同原来肯定阶段形成新的对立双方,又存在着一定的片面性,产生着新的矛盾。因此只有通过第二次否定,才能克服这种片面性,解决前两个阶段的矛盾,这样既保留了各自的积极因素,又克服了各自的片面性,达到了在更高基础上的肯定方面和否定方面新的对立统一,事物才能在其自身运动中,使自己不断完善,从低级到高级,从不成熟到成熟,完成它的历史过程。②否定之否定规律揭示了事物的发展是波浪式前进、螺旋式上升的过程,即前进性和曲折性的辩证统一。由于事物内部矛盾双方的两次转化,才能形成发展周期性的特点,才产生第三阶段重复第一阶段某些特征、特性的回复现象。但是,这种回复仅仅是形式,而它的内容已大大提高和发展了。形式上的回复和内容上的提高的统一,就使发展过程的三个阶段呈现出螺旋式上升的特点。所以,事物发展的螺旋式的上升运动是否定之否定规律最根本的特征,它揭示了事物发展的整个进程既不是直线上升,也不是简单循环,而是前进性和曲折性的统一,即发展的总趋势是前进的、向上的,但前进的道路又是迂回曲折的。

### 5. 唯物辩证法的范畴

(1)什么叫范畴 哲学范畴与具体科学范畴之间的关系。客观世界的普遍联系和发展,不仅体现在唯物辩证法的基本规律上,而且还贯穿于唯物辩证法的一系列范畴中。所谓范畴是指反映事物特性和关系的基本概念,是人的思维对客观事物的普遍本质的概括和反映。从概念所反映或概括的对象的范围广度来说,各门具体科学范畴和哲学范畴是不同的。各门具体科学都有各自特有的基本范畴,都是概括和反映各个领域事物的本质的基本概念。而哲学范畴则不同,它是从各门具体科学中进一步概括总结出来的,反映整个物质世界(自然界、社会和人类思维)最普遍最本质关系的概念,因而也是最大的适用于各门具体科学的最一般的概念。所以,哲学范畴与各门具体科学范畴之间是普遍与特殊的关系。

唯物辩证法的范畴是人类已经全部认识的思维结晶,是促进人类认识和掌握客观事物发展规律的工具。因此,掌握唯物辩证法的基本范畴,有助于人们树立科学的思维方法,锻炼和提高逻辑思维能力,这对于人们正确认识世界和有效地改造世界是十分重要的。

(2)现象和本质及其相互关系 现象是事物的表面特征和外部联系;本质是事物的内部联系、根本性质。现象和本质之间是对立统一的关系。其统一性表现在两个方面:①两者相互联系、相互依存,任何事物的本质都必须和只能通过现象表现出来,没有离开现象的本质,本质总是存在于现象之中。②任何现象都从某一方面表现本质。无论事物的现象怎样错综复杂,千变万化,表现的形式有正、有反,有真相、有假象,但任何现象都是本质的一种表现,即使假象也是本质的反映,不过是从反面歪曲地表现本质罢了。其对立表现在三个方面:①现象是事物本质在外部的表现,是可以被我们的感官直接感知的,而本质是隐藏在现象背后,看不见、摸不着,只能通过抽象思维才能认识的。②本质只有通过事物各种现象的总和才能完整地表现出来,它是贯穿于同类现象中的共性,而现象只是本质在某一方面的表现,是个性。③现象是丰富多彩的、千变万化的,本质是比较稳定的。因为本质是由事物内部矛盾决定的,在此矛盾解决以前,事物的本质是相对稳定的。

(3)形式和内容及其相互关系 形式是事物内容的结构和表现方式,内容是构成事物的一切内在要素的总和。形式和内容之间是对立统一的关系。其统一性表现在两个方面:①两者相互依存,内容决定形式,形式表现内容。任何形式都是具有一定内容的形式,没有内容就没有形式,任何内容都是通过形式表现的,没有形式也就没有内容。②两者相互转化。在一定条件下,内容可以转化为形式,形式也可以转化为内容。形式和内容又是对立的、不同的。一般说来,形式是事物的外在表现,比较稳定,内容是事物的内在要素,比较活跃、易变。形式和内容各有特点,两者不能混淆。

(4)原因和结果及其相互关系 原因是引起现象的现象,结果是被现象引起的现象。因果联系有两个特点:①先因后果,原因在先,结果在后;②必然发生,即因果是必然的制约关系。

原因和结果之间是对立统一的关系。其统一性表现在两方面:①两者相互依存,不可分割。没有原因就不会有结果,没有结果也不会有原因。②两者可以相互转化。因为物质世界是无限复杂、相互联系、相互依赖的统一整体,原因和结果这两个概念,只有运用在个别场合时才有其本来意义,可是只要我们把这种个别场合放在它和世界整体的总联系中来考察,那么两者经常可以调换位置、相互转化,或者同一种现象在一种关系中是结果,在另一种关系中又是原因,或者在同一种关系中,两者互为因果。原因和结果又是对立的。在特定条件下,原因和结果各有确定的界限,原因就是原因,结果就是结果,两者不能混淆,不能颠倒。

在现实世界中,因果关系具有多样性,有一因多果、多因一果、多因多果、一因一果等。

(5)必然性和偶然性及其相互关系 必然性是事物发展过程中合乎规律的、不可避免的趋势。偶然性是事物发展过程中非必定发生的、不确定的趋势。必然性和偶然性之间是对立统一的关系。其统一性表现在两方面:①两者相互依存,不可分割。既没有离开必然性的纯粹偶然性,也没有离开偶然性的纯粹必然性,必然性总是寓于偶然性之中,它是通过大量偶然性表现出来,而偶然性内部又总是隐藏着必然性,它是必然性的表现形式和补充。②两者在一定条件下相互转化。偶然性的东西可以转化为必然性,必然性的东西失去了它存在的条件也可以转化为偶然性。必然性和偶然性之间又是对立的,两者在事物发展中的地位和作用

不同的。必然性在事物发展过程中居支配地位,呈现出一定要发展下去的趋势,它决定着事物发展的前途和方向。而偶然性在事物发展过程中不居支配地位。在事物发展过程中,出现一些偶然变化,一般不会改变由必然性所决定的基本方向。

(6)可能性和现实性及其相互关系 可能性是包含在事物之中预示事物发展前途的种种趋势,现实性是已经存在的客观实在性。由于任何事物都处于错综复杂的联系中,而必然性又都是通过无数偶然性为自己开辟道路的,因此,在一个事物转化为其他事物之前总是存在着多种多样的可能性,应该具体分析:①要分析和区别不同程度的可能性。用数量表示就是具有不同的概率。②要分析和区别现实可能性和抽象可能性。现实可能性是指在现阶段有可能转化为现实的可能性,它在现实中有充分的根据和必要的条件,因而在目前有可能转化为现实。抽象可能性是指在将来某阶段才有可能转化为现实的可能性,它在现实中还缺乏充分的根据和必要的条件,因而在目前是无法转化为现实的。③要分析和区别好的可能性和坏的可能性,即有利于人类实践的可能性和不利于人类实践的可能性。在实践中要争取好的可能性,避免坏的可能性。

可能性和现实性之间是对立统一关系。其统一性表现在两方面:①两者相互依存。现实性离不开可能性,任何现实事物都是从可能性转化来的;可能性也离不开现实性,可能性总是产生于现实,以现实为基础。②两者可以相互转化,即事物的发展过程总是在现实中不断产生可能性,而可能性又不断变为现实性的转化过程。可能性和现实性又是对立的。可能性是还没有成为现实的东西,而现实性则是已经实现了的可能性。两者是不同的,不能混淆。

我们应该立足于现实,在多种可能性中,排除不可能性,抓住现实可能性,从最坏处着想,向最好处努力,避免坏的可能性,力争好的可能性。

## 四、认识和实践

1. 辩证唯物主义认识论是革命的能动的反映论 主要把握以下两个问题。

(1)什么叫认识论 认识论是关于认识及其规律的哲学理论。它研究的范围包括认识的对象和来源,认识的形式和方法,认识的能力和检验认识正确和错误的标准,认识的过程和规律以及认识的作用等问题。辩证唯物主义认识论是革命的能动的反映论,它既同唯心主义认识论、不可知论相对立,又同旧唯物主义认识论有本质区别。

(2)辩证唯物主义认识论是革命的能动的反映论 这是因为:①它把科学的实践观引入认识论,全面地、科学地解决了主体和客体在认识过程中的相互关系问题。辩证唯物主义认识论认为,在实践中主体和客体之间是改造和被改造的关系,在认识上是反映和被反映的关系。正是在这种关系中,人们一方面改造客观世界,另一方面也改造自己的认识能力,正确的认识才得以形成和发展,人类的认识活动是在实践中发生和发展起来的。正是改造世界的需要决定着人们对客观世界的认识不能停留在事物的表面,而必须深入到客观事物的内部。要做到这一点,只有在变革客观事物的实践中,人们才能接触客观事物,暴露它的本质,掌握它的规律。由此可见,认识是主体对客体的能动反映,它是在实践中产生、发展,并为实践服务的。实践是认识的基础。②它把辩证法贯穿于反映论,贯穿于认识发展的全过程,从而揭示了认识发展的辩证过程和规律。它全面地、正确地解决了精神和物质、主体和客体、认识和实践、感性认识和理性认识、绝对真理和相对真理等一系列关系问题,科学地揭示了认识是一个



在实践基础上,由不知到知,由知之不多到知之甚多,由现象到本质,由感性到理性,由浅入深,由低级到高级这样一个辩证发展过程。这样,辩证唯物主义认识论克服了形而上学唯物主义认识论那种直观的、消极的、被动的反映论的缺点,把唯物主义反映论发展到科学的形态。

**2. 实践及其特点、形式和对认识的决定作用** 实践是人们有目的地改造客观世界的社会性的物质活动。实践有三个特点:①客观性。实践是主观见之于客观的东西,是一种改变现实的感性的物质活动;实践的手段是物质的,实践的对象是客观物质世界,实践的过程具有固定的客观规律,实践的结果必然引起一定的客观物质效果,具有直接的现实性,因而实践是客观的。②能动性。实践是人类自觉的、有目的、有意识的、有计划的改造客观世界的积极活动。这种实践活动能够改造客观世界,能够创造出自然界中所没有的东西,能不断改善人类的物质和文化生活,并且能使人的认识不断深化,因而具有能动性。③社会历史性。人类的实践活动总是在一定的社会关系(在阶级社会就是一定的阶级关系)中进行的,是社会的、集体的活动,这种结成一定社会关系的群众的实践就是实践的社会性。由于科学技术和生产力水平不同,不同时代的社会实践是很不相同的,所以实践总是历史的,这就是实践的历史性。

实践有三种基本形式:①改造自然的生产活动。人类要生存,社会要发展,首先需要物质生活资料,因此,直接生产物质生活资料的生产活动是最基本的实践活动,是决定其他一切活动的东西。正是这种改造自然的生产活动,创造了人类本身和人类社会,推动社会由低级向高级发展。人类的其他实践活动都是在生产活动基础上产生和发展起来的。②处理人与人之间关系的改造社会的活动。人们要顺利地进行物质资料生产,必须处理好人与人之间的关系,正是这种实践的需要,推动人们去认识人与人之间的经济关系、政治关系、思想关系、道德关系等。在阶级社会中,人与人的关系表现为阶级关系,改造社会的斗争表现为阶级斗争。③科学实践。它是从生产实践中分离出来,又离不开生产实践的一种实践领域,它的仪器、设备等都是由生产实践提供的。科学实践根据研究的目的,利用仪器、设备,排除干扰,突出主要因素,人为地控制和模拟在生产实践中无法得到的自然过程和条件,用以探索尚未认识或尚未充分认识的自然现象。

在认识和实践的关系中,实践对认识起着决定性的作用。具体表现在以下几个方面。

(1)实践是认识的来源 人的正确思想既不是从天上掉下来的,也不是自己头脑里固有的,而只能从实践中来。自然科学知识是从人们改造自然的斗争中得来的,社会科学知识是人们改造社会的经验总结。因此,人们的一切知识从总体上都来源于实践。

(2)实践是认识发展的动力 因为实践为认识发展提出新的课题;实践为认识发展提供新的手段,如先进的仪器、设备,电子计算机的运用等;实践为认识发展积累新的经验;实践促使人类思维能力的提高。

(3)实践是认识的最终目的 人们认识世界的目的在于改造世界,单靠理论本身是达不到目的的。因此,认识必须回到实践,去指导人们的实践。

(4)实践是检验认识是否真理性的唯一标准 这是真理的本性和实践的特点决定的。

**3. 认识的辩证过程** 主要把握以下三个问题。

(1)实践到认识是认识过程的第一次飞跃。实践到认识要经过感性认识和理性认识两个阶段。感性认识是认识的起点和最初阶段。人们在社会实践中,直接同客观事物相接触,这些事物的现象通过人的五官,反映到自己的头脑中来,于是就相继产生关于这些事物的感觉、