

天骄培优系列

如何培养孩子的 独立性

● 烨子 编著

培养孩子的独立性，亲子双方同受益
孩子具有独立性，就等干家长获得了
更多的时间和自由
独立性是孩子将来的立身之本



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

天骄培优系列

如何培养孩子的 独立性

◎ 烨子 编著



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

如何培养孩子的独立性 / 烨子编著. — 天津: 天津教育出版社, 2005.1

ISBN 7-5309-4123-2

I. 如… II. 烨… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第098805号

天骄培优系列

如何培养孩子的独立性

出 版 人 肖占鹏

选题策划 张纪欣

作 者 烨 子

责任编辑 王艳超

装帧设计 张丽丽

出版发行 天津教育出版社

天津市和平区西康路35号

邮政编码 300051

经 销 新华书店

印 刷 天津市天源鑫印刷有限公司

版 次 2005年1月第1版

印 次 2005年1月第1次印刷

规 格 32开 (787×1092毫米)

字 数 137千字

插 页 2

印 张 7.5

书 号 ISBN 7-5309-4123-2 / G·3537

定 价 10.00元

第一章 家庭对孩子独立成长的影响

一、孩子独立成长的意义

1. 什么是独立成长 / 3
2. 孩子需要独立成长 / 4
3. 孩子在独立成长中所需要的爱 / 5

二、培养孩子独立性应注意的问题

1. 孩子单独居住的危害 / 9
2. 电脑影响儿童心理健康 / 11
3. 用讲故事和读书的方式陶冶孩子的情操 / 12
4. 父母怎样做好培养孩子独立性的家庭教育 / 14

三、现代家庭教育对孩子的影响

1. 孩子必需的七种家庭教育 / 16
2. 家庭教育对孩子成长的影响 / 18
3. 父母对孩子应该做到“真爱” / 20
4. 给自己的孩子早打“预防针” / 23

第二章 人格培养，孩子独立成长的基础

一、尊重孩子的人格

1. 不尊重孩子人格的种种表现 / 29

- 2. 什么是真正的爱和理性的爱 / 32
- 3. 责备孩子的技巧 / 33
- 4. 适当让孩子接触有危险的事物 / 34

二、让孩子建起人格独立的根基

- 1. 培养孩子独立的性格 / 36
- 2. 培养孩子的独立意识 / 38
- 3. 让孩子学会独立地做 / 40
- 4. 培养孩子独立问答 / 43

第三章 让孩子学会独立生活

一、帮助孩子迈出独立的第一步

- 1. 独立生活, 从小开始 / 49
- 2. 查清孩子依赖别人的原因 / 50
- 3. 让孩子依赖自己 / 51

二、怎样培养孩子独立生活的能力

- 1. 学习丹麦父母“置之不管”的做法 / 53
- 2. 父母要注意的问题 / 53
- 3. 让孩子独立面对学习生活 / 56
- 4. 让孩子自己“飞”起来 / 59

第四章 应让孩子做自己的主人

一、解放思想,做自己的主人

1. 正确对待和处理孩子的逆反心理 / 65
2. 让孩子用自己的头脑处理问题 / 66

二、让孩子学会自我管理

1. 培养孩子养成独立思考的习惯 / 67
2. 培养孩子的责任心 / 69
3. 让孩子更独立 / 70

三、孩子自我管理实例解析

1. 蹲下来同孩子谈话 / 72
2. 让孩子走出“摇篮” / 73
3. 培养孩子独立之我见 / 74

第五章 让孩子独立地学习

一、有条不紊,让孩子学习自成体系

1. 让孩子明确学习的体系结构 / 79
2. 让孩子掌握系统学习法 / 80

二、如何帮助孩子尽快适应学习环境和 学习生活

1. 帮助孩子调整好学习心态 / 82

- 2.对孩子学习的管制要适度 / 83
- 3.教育孩子,人生处处是课堂 / 85

三、让孩子掌握科学的学习方法

- 1.帮助孩子制定学习目标和计划 / 87
- 2.帮助孩子培养良好的学习习惯 / 90
- 3.加强孩子听、说、读、写能力 / 91
- 4.学习方面的准备工作 / 93
- 5.教育孩子热爱学校和教师 / 95
- 6.早期教育不能急于求成 / 96
- 7.批评孩子应该讲究方法 / 97
- 8.不能鼓励孩子当“小大人” / 99

第六章 让孩子拥有自己的交际圈

一、怎样让孩子学会自己玩

- 1.让孩子自己交友 / 103
- 2.帮孩子体味友谊的快乐 / 104
- 3.父母要成为孩子的朋友 / 106

二、培养孩子善于交际的能力

- 1.了解孩子不爱交际的原因 / 107
- 2.要让孩子有平等的观念 / 108
- 3.让孩子掌握良好的交际原则 / 109
- 4.教孩子善待别人 / 109

5. 培养孩子的团队精神 / 109

三、给孩子一片自主发展的空间

1. 过分保护有碍孩子独立成长 / 110

2. 要为孩子发展着想 / 113

3. 让孩子发自内心地交朋友 / 115

4. 让孩子健康自由地成长 / 117

5. 给他勇气, 让他飞翔 / 120

第七章 让孩子自己理财

一、如何培养孩子树立正确、健康的金钱观

1. 3~6岁孩子的金钱观 / 123

2. 7~12岁孩子的金钱观 / 124

3. 13~17岁孩子的金钱观 / 125

4. 让你的孩子诚实地面对金钱 / 126

5. 让孩子在金钱面前保持自尊 / 127

二、如何让孩子学会自己理财

1. 帮助孩子从零花钱开始制定理财方案 / 128

2. 定期指导孩子的“财政计划” / 130

三、必须具备的理财品质

四、理财素质训练的六个环节

第八章 让孩子独立面对困难

一、让孩子感受“逆境”

1. 让孩子经受一些挫折 / 151

2. 让孩子吃点苦 / 153

3. 锻炼孩子的勇气 / 154

二、做一名合格的家长

1. 要善待孩子的荣誉 / 156

2. 该放手时要放手 / 156

3. 让孩子增长面对困难的勇气 / 158

4. 国外父母如何教孩子自立 / 160

5. 改变家庭教育观念 / 161

第九章 让孩子独立创造

一、孩子与独立创造

1. 培养孩子的创造性思维 / 169

2. 创造性从何时培养最好 / 173

3. 培养孩子的创造素质 / 176

4. 培养孩子的创造思想 / 178

二、测试自己的孩子是否具有创造力

1. 如何衡量孩子是否具有创造力 / 180

2. 创造力发现法 / 182

3. 对孩子的创造力的测试 / 185

三、培养孩子的创造性

1. 正确对待孩子的好奇心 / 188
2. 通过游戏发展孩子的想象力 / 188
3. 注意让孩子由观察走向成功 / 189
4. 让孩子参加艺术活动 / 190
5. 青少年“双重人格”的现象不容忽视 / 191

第十章 让孩子学会自我控制

一、了解孩子自我控制的情况

1. 对孩子的日常情感进行调查 / 195
2. 了解和掌握孩子产生不良情绪的原因及解决办法 / 196

二、如何进行情绪辅导

1. 家长如何增强对孩子进行情绪辅导的能力 / 199
2. 哪些时候不适合情绪辅导 / 203
3. 进行情绪辅导的具体做法 / 207

三、增强孩子的自我控制能力

1. 缓解新环境给孩子带来的压力 / 214
2. 教孩子排解内心的苦闷 / 216
3. 让孩子学会压制怒火 / 218
4. 让孩子懂得羞愧和内疚的价值 / 225

第一章 家庭对孩子独立成长的影响

每个“望子成龙,望女成凤”的父母都希望自己的孩子早日成才,早一天成为对社会有用的人。但是,作为父母,你又是怎样教育孩子的呢?你是否知道孩子需要什么样的东西?你给他了吗?在你教育孩子独立成长的过程中,有没有走进误区呢?你是一个合格的家长吗?

一、孩子独立成长的意义

每一位家长都希望自己的孩子健康成长,成为对社会有用的人才。在引导、教育孩子成长的过程中,培养孩子的独立性至关重要。为了达到这一目的,父母必须正确理解独立成长的意义。

1. 什么是独立成长

孩子刚刚出生的时候,生理的各项功能尚未健全,心智也还没有成长,当然无法独立生存,必须靠亲人们的悉心照顾和提供给他的生存必需品,才能一天天长大,而他向哪个目标长大呢?自然而然地朝向“独立”,朝向成长前进的方向发展。你看,他慢慢地会爬、会走、会跳,渴望脱离大人的控制,开始用自己的双手去触摸世界;用自己的双脚走向自己想要去的地方。这不仅是孩子内心想把自己“变成”大人的一种向往,更是所有生物自然发展的内在力量。

所以我们说“独立成长论”,实际上包含着两层意义:

(1)“独立”是成长的主要目标——能成为一个独立的人,就具有发展生命的能力。

(2)“独立”是成长的必备条件——代表各项生理心理功能上的成熟。例如能自己走路,能自己饮食……

举个例子来说,小明是一个婴儿,妈妈在他的婴儿床上吊着一个彩色球。三个月的时候,他只能睁着眼睛,看着它绕

呀绕,却没办法把它拿到手上玩。五个月后,小明看见墙角有一个圆球,他想要,于是就爬了过去,得到了那个球。

好像冥冥中有一股力量驱使着他由“躺”到“爬”,能够自己完成愿望。也就是说,“成长”就是要使自己更有能力(成长目标——独立),为了使自己更有能力,生理和心理就必须逐步发展成熟。

成长的路相当漫长,只有不断地促使生理及心理功能独立(成熟),才能成为所谓“独立的人”,才有能力靠着自己的努力,完成生命发展中需要的各种活动。

2.孩子需要独立成长

你是否有过这样的经历,在菜市场买了一盆植物回家,每天清早,你都会提着浇壶,小心翼翼地将水洒向植物,说不定心里还会跟它说起话来:“快长大哟!”可是,一星期后,它竟然枯萎了!为什么?你是否经常为孩子吃饭问题伤脑筋,只要一开饭就得端着饭碗,满屋子地追小孩,就为了要喂他几口饭,甚至忍无可忍,还揍他一顿,可是孩子却还是愈来愈不爱吃饭。为什么?

前面的例子说明了三个问题:

(1)你不了解这盆植物属于干燥型或者潮湿型,正如你不明白孩子为什么不爱吃饭。

(2)因为你的不了解,你只好臆测——拼命地浇水、满屋子追孩子。

(3)长大的是植物,成长的是孩子。它自己能吸收就会自

动长大,不能吸收,生命就会枯萎。

植物的成长除了外围的环境因素(水、空气之类),还得靠它自己一步步扎根,一层层发芽,浇花的人是无法替“它”长大的!孩子的成长同出此理,大人除了能供给他成长的外围环境(食物、爱等),将身子拔高拔壮的,其实还靠孩子自己,大人是无法替他生活的呀!

3.孩子在独立成长中所需要的爱

孩子降临到家庭中,最先接触到的是父母双亲。父母是孩子最亲近的人,家庭是孩子接受影响和受教育最早的地方。如果把孩子比喻成一块有待琢磨的璞玉,那么父母将在其上留下第一批雕痕。然而,许多家长“望子成龙”心切,却又不知道怎样合理地去爱孩子,结果造成以下几种不正确的教养态度。

(1)溺爱型

这类家长很爱孩子,但缺乏理智和分寸,想方设法满足孩子的一切需求,包括无理的要求。久而久之,父母的权威会丧失殆尽,教育便无从谈起。从这种教养形态下出来的孩子必然是任性、自私和懒惰的。在幼儿园中,他们很难与同伴融洽相处,对老师的教育也难以接受。

(2)放任型

这样的家长,对于孩子想做什么,一点也不关心,也不责备,对子女的行为没有明确的要求;或者根本没有要求,对他们的奖惩往往是随心所欲的;或者这类父母本来就自以为是

中心,业余时间大多花在自身的娱乐或工作上。

(3)专横型

与以上两种方式截然相反。这种教养方式使得孩子的意见和愿望不容易表达,正当需要得不到满足,孩子常常受到父母的斥责和禁止,缺少参加社会交往的机会,得不到应有的关爱和尊重。在这种教育方式下,孩子易形成畏惧、利己、缺乏安全感、对人不能宽容等不良心理和习惯。在与同伴的交往中,也不懂得用语言去跟别人商量和交流,多用一些粗暴的行为去满足自己的需求,如抢玩具、抢椅子等。

(4)不一致型

这种类型可分为两种情况,一是父母双方对孩子的态度都不稳定,有时严厉,有时溺爱;二是父母之中,一方严厉,一方溺爱。在这样的家庭中,如果父母双方配合得恰到好处,那么对孩子很有好处。但方法多变,配合不好,以致教育效果不理想,也容易引起各种矛盾,对孩子的成长形成许多不利的因素。

调查中发现,属以上四种类型的家庭占了相当大的比例。很明显,这几种类型的教养方式,对孩子的个性培养及生活习惯将造成很不利的影响。为了帮助家长转变观念,掌握科学教育孩子的方法,我们采取了一系列基本而有效的形式开展家教工作。如家长座谈会、家访、家园联系栏、亲子游戏等等,目的是让家长了解和学习关爱孩子的几个基本要求。

第一,爱与教育相互结合

爱是孩子精神需要中最珍贵的部分,它是一种营养,是

培育幼儿形成美好心灵、高尚品德的源泉。然而,如果只有亲子之爱,而没有教育引导,容易衍化成溺爱;只有说服教育,而缺少爱心,则易变成刻板的说教。只有把两者结合起来,才会使孩子享受到父母温馨的爱,同时又能学会做人的基本道理和行为规范。

第二,爱与严相互结合

爱是前提和出发点,与此同时必须对孩子提出严格要求,以便使他健康成长。孩子在幼儿园都能自觉遵守各项规章制度,听从老师的教导,但他们回到家时,常常是另外一个样子。这是因为幼儿园有较完善的适合儿童生理特点的作息时间表,很容易使孩子养成习惯。而在家里就是另外一回事了,孩子知道大人都疼爱他,爱他的程度与他的要求成正比,他对爱他的人要求最多,于是事事撒娇、任性。所以,我们提醒家长也要制定一些简单、必要的规矩,让孩子从小在有规矩的生活中自觉养成良好的行为习惯。如可以根据孩子的年龄建立适当的生活作息时间表;为孩子准备一个小角落或几个大纸箱,让他把自己的玩具、书籍放在里面,使他懂得家里的东西都有固定放置的地方;根据孩子的不同年龄,提出不同的、切合实际的礼貌待人要求;让孩子参加力所能及的家务劳动和自我服务等。

当然,家庭为孩子制定的这些规矩,要符合孩子的年龄特点,不能过于盲目和草率。既有规定,就要坚持,习惯成自然,孩子乐于去做。另外,家长们制定的规矩也应瞄准自己,要求孩子做到的,自己应该首先做到。父母的言谈举止对孩