



NINGBO UNIVERSITY

改革开放中崛起的宁波大学

创新学生工作理念

曹屯裕 主编

营造全员育人环境



宁波出版社

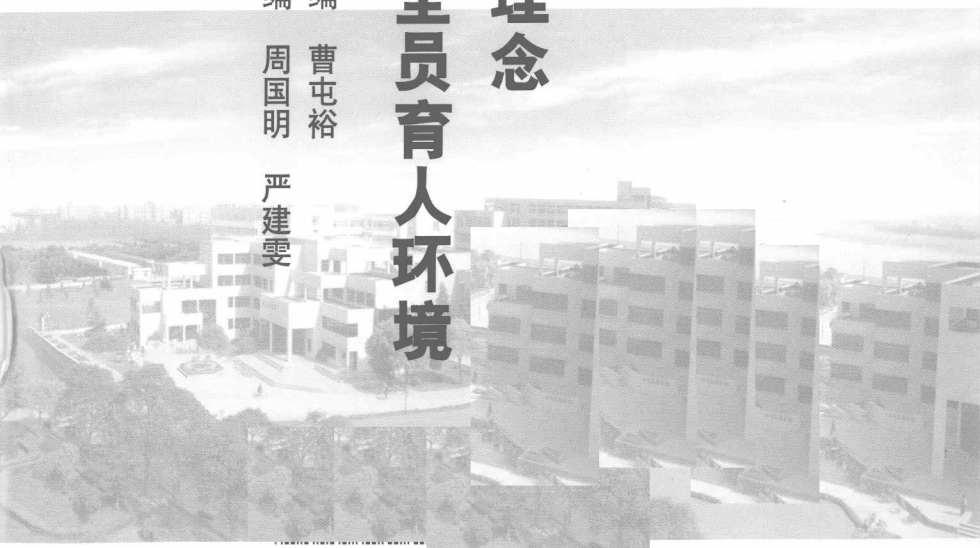
G649.285.53

改革开放中崛起的宁波大学

创新学生工作理念

营造全员育人环境

主编 曹屯裕
副主编 周国明 严建雯



图书在版编目(CIP)数据

改革开放中崛起的宁波大学/曹屯裕主编. —宁波:
宁波出版社, 2002. 6

ISBN 7-80602-485-9

I. 改... II. 曹... III. 宁波大学—办学方针
IV. G649.285.53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 041376 号

改革开放中崛起的宁波大学

曹屯裕 主编

出版发行:宁波出版社(社址:宁波市苍水街 79 号 邮编:315000)

经 销:全国新华书店

印 刷:杭州钱江彩色印务有限公司

责任编辑:廖维勇(电话:0574-87287821)

封面设计:王海明

开 本:850×1168 毫米 1/32

字 数:805 千

印 张:34.5

版 次:2002 年 6 月第 1 版

印 次:2003 年 11 月第 2 次印刷

标准书号:ISBN 7-80602-485-9/G·229

定 价:60.00 元(全 5 册)



宁波市委书记黄兴国在我校 2002 届毕业生典礼上讲话



严陆光校长在我校 2003 级学生开学典礼上讲话



2002 级学生开学典礼



2002 届学生毕业典礼



2002年3月我校召开学生工作大会



就业指导中心、心理健康指导中心、帮困助学中心和学生社区团工委成立授牌



学生社区党工委成立新闻发布会



邢学亮副书记作学生工作大会主报告



我校第三次学生代表大会召开



校“十佳学生”合影



我校辩论队获 2002 年全省大学生辩论赛冠军



2001-2002 学年捐赠奖学金颁奖仪式



学生科研成果报告会



校团委近年来所获各类荣誉



学习十六大精神 争做四有新人



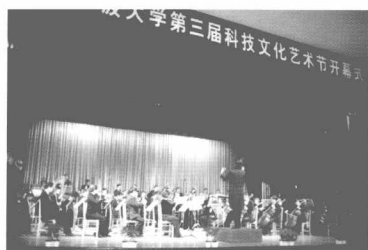
新时代雷锋精神大家谈



冯小宁与我校师生对话会



中国人民解放军海军军乐团来校演出



我校第三次科技文化艺术节召开



我校学子庆贺我国神舟五号载人航天取得圆满成功



杨叔子院士作“做人做事做学问”讲座



著名作家梁晓声作“做人做事做学问”讲座



陈守义教授作“做人做事做学问”讲座



郝柏林院士作“做人做事做学问”讲座



中科院李佩教授作“做人做事做学问”讲座



著名电影演员许还山作“做人做事做学问”讲座



2002 级学生军训开训式



2002 级学生军训闭训式



学生征兵工作咨询现场



校领导给入伍同学佩戴红花



共青团十五大代表、我校 2001 年应征入伍同学
徐辉



我校首批女生应征入伍欢送会



宁波大学学生指导服务中心



我校 2003 届毕业生就业洽谈会



毕业生就业咨询



我校召开帮困助学研讨会



宁波慈善总会捐助我校贫困学生第六次奖助学金发放仪式



杨心德教授在为学生作心理健康咨询



2003 年暑期社会实践出征仪式



甬台大专学生夏令营成员在我校南天门广场合影



暑期社会实践赴北仑红梅社区文艺汇演



我校第三批学生参访团赴台参访



我校志愿者真情献社区

《改革开放中崛起的宁波大学》丛书

编 委 会

顾 问：贺建时 聂秋华

主 任：曹屯裕

委 员：(按姓氏笔画为序排列)

王祖爵	王幼芳	冯 杰
冯志敏	刘 缨	孙黎明
张真柱	严建雯	周国明
赵 伐	贺赛龙	贾让成
唐绍祥	郭宝宏	潘菊素

序

宁波大学是我国在改革开放时期中崛起的一所新兴高校。1984年包玉刚先生决定捐资兴建,1986年首批学生入学。在中央、省、市领导的高度重视,众多海外“宁波帮”人士捐资助学,几所著名大学大力支持和全体师生团结奋斗下,1995年在校全日制学生达3000多人,顺利通过了本科教学合格评估,莫立了综合性大学的基本框架。1996年3月正式启动由原宁波大学、原宁波师范学院与原浙江水产学院宁波分院三校合并组建新的宁波大学,经过三年努力得以顺利完成。在全国高等教育大发展、改革不断深化的大好形势下,新的宁波大学又努力抓住机遇,高举改革的大旗,奋力向前。1998年获准成为硕士学位授予单位;1999年率先提出创办国有民办二级学院的思路,获准建立省内第一家国有民办二级学院——宁波大学科学技术学院;2000年开始,全面启动了校内管理体制的改革,包括后勤、机关、干部人事制度的改革,决定组建十八个学院;2001年开始推进新一轮的教育教学系统改革,并被浙江省确立为省重点建设大学,进一步形成了蓬勃向上的局面。

目前,全校已有一万五千多名全日制学生,五十个本科专业,涵盖十个学科门类,是名副其实的综合型大学。已有九个硕士点、百余名在读研究生,开始实现由教学型大学向教学科研型大学的转变。现有院士四名、教授百余名,副教授四百多名,高素质的教师队伍正在成长。“十五”期末,预期将达在校全日制本科生一万八千名、研究生一千名、高职高专生三千

名,在适度发展规模的同时,着重致力于“提高质量、提高档次、提高地位”,努力加速向教学科研型大学转变。2001年6月,李岚清副总理视察我校时,向师生发出了“希望宁波大学成为未来高校的一颗新星”的号召,全校师生有志不辜负中央领导同志的厚望。

《改革开放中崛起的宁波大学》这一套丛书真实地再现了宁波大学的成长过程并揭示了发展原因与办学特色。主编曹屯裕教授长期在高校从事党史国史以及毛泽东生平与思想的教学与研究工作,在这方面有比较丰硕的研究成果,是这一领域里的知名学者。1992年走上原宁波师范学院副院长领导岗位后,为了努力使自己同时成为一名教育专家,开始注意高等教育管理与发展的研究,本丛书就是“改革开放中崛起的宁波高等教育”这一课题研究成果的一部分。由于1997年以后他在三校合并后的新宁波大学担任分管教学工作的副校长,亲身参加了新宁波大学改革与建设的整个过程,并为此倾注了极大的精力,所以,对于宁波大学的每一步发展都有着深厚的感情与深刻的认识。其他几位副主编分别主管学校校长办公室、教务处、科研处与学生处以及科技学院的工作,他们在百忙之中,不仅详尽地提供了有关资料,而且也作了比较深入的研究。还要特别提到赵伐教授,近年来他全心全意地投入了国有民办二级学院——宁大科技学院的组建与发展,取得了良好的成绩与一致的赞誉。希望关心我国高等教育发展和宁波大学发展的广大同仁和师生能不吝时间地读读这部丛书,从中吸取一些有益的经验。

中国科学院院士
宁波大学校长

严陆光

二〇〇二年五月

自序

作为丛书的主编,我之所以积极倡议并竭力促成《改革开放中崛起的宁波大学》这一套丛书的撰写与出版,其原由恐怕还得从几年以前开始的课题研究谈起。

早在1998年,我以“改革开放中崛起的宁波高等教育”作为选题,申请宁波市“五个一工程”理论文章科研项目并获得批准。从那个时候开始,我就在收集相关资料的基础上比较系统地研究了宁波高等教育发展的历史与现状,发现宁波的高等教育曾经两度有过从无到有又回到无的历程。

宁波的高等教育究竟始于何时?据《宁波市教育志》记载,解放以前曾经有过办大学的历史,但仅仅存在两年时间,由此可见,建国以前的宁波,如果说曾经有过高等教育那也只是昙花一现。

直到建国以后的1956年,党中央发出向科学进军的伟大号召牵动了教育事业的发展,一批高等院校在宁波相继建立,可惜的是好景不长,随着困难时期的到来,这些高校陆续归并、下马,最后无一幸免。宁波的高等教育事业从此偃旗息

鼓,整整沉寂了十七八年之久。

粉碎“四人帮”以后不久,一些高校以分校形式相继建立,特别是1978年12月之后,高教事业的春天又回到了宁波这块长期以来受着浙东文化熏陶感染的土地上。沐浴着党的十一届三中全会的春风,宁波高等教育终于彻底结束了两度从无到有又回到无的历史,真正进入了迅速崛起的发展时期。

宁波高等教育之所以历经坎坷在1978年以后迅速崛起,究其原因,自然众多,但择其主要而言,不外乎两条:一是得益于开放;二是得益于改革。而这两个原因在宁波大学的发展过程中体现得尤其淋漓尽致。

翻开宁波大学的校史,我们可以看到:它的创办,它的发展,它走出的每一步路几乎都与“开放”政策紧密相关。在宁波大学从创办到发展的历史过程中,曾经出现过两个黄金时期,这两个黄金时期的出现分别与包玉刚为首的包氏家族捐资办学和众多的海外“宁波帮”共同捐资办学密切相关。早在1984年,包玉刚先生决定捐资兴建宁波大学,直接导致了宁波大学的诞生。此后,包先生还多次捐资,帮助宁波大学先后建设了图书馆、体育中心。包先生不幸去世后,包玉书先生、包陪庆女士等包氏家族成员又先后帮助宁波大学建设了包氏5号、4号教学楼、龙赛理科楼、包玉书科学楼等。正是由于包玉刚先生为首的包氏家族的慷慨解囊,才有了宁波大学的创立并迎来了发展的第一个黄金时期。

从1991年到1994年这一段时期里,由于各种原因导致宁波大学的发展一度处于困境之中,是赵安中先生不负包先生“多关心一下宁波大学的发展”这一嘱托,继包氏家族之后率先为宁波大学捐资助建了林杏琴会堂。此后,又相继建造了

体育看台、杏琴园、杏琴苑……在这之后，曹光彪、黄庆苗、应圣瑞、魏绍相先生纷纷捐资帮助宁波大学建设了科技楼、行政楼、校医院、宾馆等项目。顾国华、汤于翰、范思舜、李达三先生分别捐资帮助宁大建造了海运学院、医学院、建工学院、外语学院大楼。继香港宁波帮捐资办学、造福桑梓的壮举之后，台湾的朱绣山先生先后捐资建造了学生活动中心和绣山工程楼。正是由于众多的海外“宁波帮”鼎力相助，才有了宁波大学的继续发展并出现了第二个黄金时期。

当然，宁波大学的发展之所以说“得益于开放”，不仅仅表现在海外宁波帮捐资办学上，而且还表现在日益扩大的对外交流与合作上。

宁波高等教育在改革中不断奋起的典型，亦当首推宁波大学。原宁波大学从招收第一届新生开始，就实行学分制，并把培养实务人才作为自己办学的特色，为此，一直以来狠抓英语与计算机教学，使这两门课程的考试成绩名列全省乃至全国同类院校前茅。1995年原宁大还顺利地通过了本科教学合格评价。特别是通过三校合并办学，使新的宁波大学在改革中走上了更加迅速发展的道路。

由原宁波大学、原宁波师院与原浙江水产学院宁波分院三校合并组建新的宁波大学这是办学体制的重大改革。这项工作从1996年3月正式启动，经过三年时间的努力，比较圆满地顺利地完成了，并发生了十分深刻的变化。这些变化概括起来主要有：学校规模不断扩大，从合并初期的六千多名全日制学生，发展到今天已有一万五千多名全日制学生，一万四千多名成教学生，总规模近三万人；办学层次有了提高，三校合并以后锁定的第一个目标就是申报硕士学位授予单位，经过三