

21世纪思想政治教育专业系列教材

总主编 张耀灿

# 马克思主义 基本原理概论

主编 张雷声

 中国人民大学出版社

21 世纪思想政治教育专业系列教材

# 马克思主义基本原理概论

主编 张雷声

中国人民大学出版社

· 北京 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理概论/张雷声主编.  
北京:中国人民大学出版社,2010.7  
(21世纪思想政治教育专业系列教材)  
ISBN 978-7-300-12455-1

- I. ①马…  
II. ①张…  
III. ①马克思主义-理论-高等学校-教材  
IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 136010 号

21 世纪思想政治教育专业系列教材

### 马克思主义基本原理概论

主编 张雷声

Makesizhuyi Jiben Yuanli Gailun

---

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>		
	<a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京山润国际印务有限公司		
规 格	170mm×228mm 16 开本	版 次	2010 年 8 月第 1 版
印 张	20.5	印 次	2010 年 8 月第 1 次印刷
字 数	320 000	定 价	30.00 元

---

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

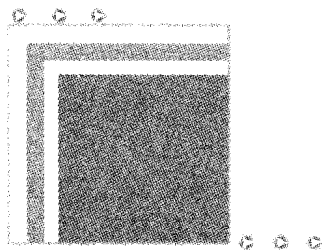
# “21 世纪思想政治教育专业系列教材” 编写委员会

主任委员：张耀灿

副主任委员：田克勤 谭君久 张雷声 王树荫

委 员：（按姓氏笔画排序）

万美容	风笑天	王树荫	王 平	田克勤
龙静云	刘 强	刘从德	张耀灿	张雷声
陈万柏	陈立思	陈业宏	谭君久	



## 总序

“21世纪思想政治教育专业系列教材”出版了，它是高等教育质量工程的产物。

高等教育质量工程是新世纪高等教育发展的生命工程。我国要在新世纪里建设学习型社会，跻身创新型国家行列，实现全面小康，进而基本实现现代化，作为基础和支撑、作为各领域专门人才的摇篮的高等教育便一定要注重质量。高等教育注重质量，就要坚持以本科为本，如果没有本科教育的质量保障，便不可能为社会主义现代化事业提供合格的人才，也不可能为研究生教育提供优质的生源。目前，全国高校有思想政治教育专业本科点 200 多个，由于该专业的特殊重要性，又由于它是文科中招生人数最多的专业之一，注重和提高思想政治教育专业建设质量便有着特殊的战略意义。

本系列教材的组织编写和出版发行，其背景和意义是多方面的。它除了是响应教育部提出和推动的高等教育质量工程的实际行动外，还应当从以下几个方面来认识：一是 2005 年年底，国务院学位委员会、教育部发文增设了马克思主义理论一级学科，思想政治教育学科调整为它的一个二级学科，从此，思想政治教育学科定位更加明确、更加科学，在此背景下，如何进一步搞好思想政治教育学科建设？二是中等学校政治课改革力度加大，全国的初中“思想品德”课、高中“思想政治”课均在实施新的课程标准，中等职业学校也在实施新的德

育课教学大纲，而为中等学校政治课培养、培训师资的高校思想政治教育专业的教改（包括教材改革）却相对显得滞后，如何改变这一状况，开展新一轮的课程改革、教材改革，以便更好地为中等学校政治课提供理论支撑、人才支撑？三是系列教材主编所在的高校专业点分别是国家重点学科，省（市）重点学科，基本上都有马克思主义理论一级学科博士点和博士后科研流动站。2007—2008年，教育部、财政部又分三批，批准了14所高校的思想政治教育专业为特色专业建设点。我们这些博士点、重点学科以及特色专业点，如何在学科专业建设上发挥带头、示范作用？在特色专业建设中，教材建设无疑是重要方面，它是体现特色的必要条件和基础。特色就是质量，就是生命。正是出于上述考虑，几所院校思想政治教育专业的同志们和中国人民大学出版社于2009年年初共同发起策划了本系列教材。

本系列教材编写的指导理念是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻落实科学发展观，以社会主义核心价值观体系引领教材建设。在编写中，加强从整体上学习、研究、把握马克思主义理论的科学体系，并运用其研究成果来指导思想政治教育学科建设；坚持以人为本，以学生的成人成才发展为本，为中国特色社会主义事业培育高素质的思想政治教育专门人才服务；从抓好思想政治教育专业主干课程的教材建设做起，逐步拓展、深化，努力探索马克思主义理论体系、思想政治教育理论体系转化为课程体系、教材体系的规律；探索研究性学习的教材特点，关注思想政治教育实践的时代课题，吸取思想政治教育学科理论发展的新成果，在教材内容、编写体例、呈现方式上改革创新；打通思想政治教育专业师范性与非师范性的界限，增强教材的专业适应性。

“21世纪思想政治教育专业系列教材”此次计划推出13部。即：

1. 《马克思主义经典著作导读》
2. 《马克思主义基本原理概论》
3. 《中国化马克思主义概论》
4. 《当代世界经济政治概论》
5. 《思想政治教育学原理》
6. 《思想政治教育方法论》
7. 《中国共产党思想政治教育史》
8. 《比较思想政治教育》

9. 《政治学》
10. 《法学概论》
11. 《马克思主义伦理学》
12. 《社会调查理论与方法》
13. 《当代中等学校德育学科教学论》

为了保证教材的质量，合作单位组成了编委会，邀请了有长期教学经验、丰富研究成果的专家担纲，组织了精兵强将来编写教材，把编写过程作为研究过程来抓，本系列教材将于2010年至2012年先后出齐。教材建设是一个与时俱进的长期的过程，相信“21世纪思想政治教育专业系列教材”的面世，一定能够为推进这一过程作出宝贵的贡献，也为今后深化改革、发展完善思想政治教育专业教材体系积累经验。在本系列教材即将陆续推出、接受教学实践检验之时，写了上面一些话共勉之，是为序。

张耀灿

2010年4月7日



# 前

# 言



“大学语文”是目前高等学校普遍开设的文化素质教育课程，是高校进行文理渗透、文化与科技交融，培养学生人文精神，提升民族文化水平的一门基础课程。我们应中国人民大学出版社之邀，特为高职高专学生编写了这本教材。

本教材为“纯文选”模式，所选篇目以中国历代优秀文学名篇为主，适当收入一些外国名著。全书共八章，前七章根据历史的线索按照古今中外的顺序排列选文，第八章是为配合从业教育而特别设置的“职场文选”。在编写方式上，主要遵循实用性原则。对作品设置了“精品阅读”、“注释”和“文学链接”等栏目，以利于学生对具体作品的理解与掌握。每章（除第八章）开始均安排了史论性的“文学概述”，侧重于培养学生知识的系统性和理论性。

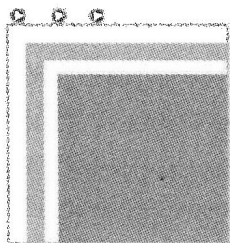
编写出科学而实用的教材，对课程建设意义重大；成功地开展大学语文教学，对培养复合型、交叉型、高素质的人才至关重要。但是，囿于水平，这本《大学语文》难免存在错误、不足之处。恳请广大读者尤其是使用本教材的师生惠予指教，以使它在教学实践中日臻完善。

本书编写中参考了许多前辈时贤的研究成果，在此一并致谢。

主编

2010年5月



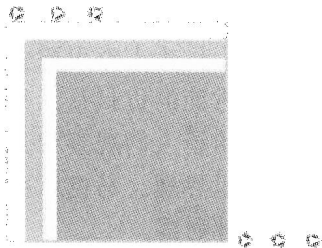


# 目 录

<b>导 论</b> .....	(1)
一、什么是马克思主义基本原理 .....	(2)
二、马克思主义基本原理的特征 .....	(10)
三、坚持和发展、学习和运用马克思主义 基本原理 .....	(14)
<b>第一章</b> 物质世界的发展 .....	(21)
一、世界的客观实在性 .....	(22)
二、世界的普遍联系和发展 .....	(29)
三、世界发展的基本规律 .....	(36)
<b>第二章</b> 人与物质世界的关系 .....	(48)
一、人的劳动与物质世界 .....	(49)
二、社会分工与人的活动 .....	(57)
三、生产力与物质世界的发展 .....	(66)
<b>第三章</b> 人与社会的关系 .....	(74)
一、社会有机体及其发展 .....	(75)
二、社会结构及其基本构成 .....	(78)

	三、生产关系与社会的发展 .....	(92)
<b>第四章</b>	认识世界和改造世界 .....	(99)
	一、认识的本质和基础 .....	(100)
	二、认识的辩证运动过程 .....	(105)
	三、真理及其与价值的关系 .....	(111)
<b>第五章</b>	人类社会的发展 .....	(123)
	一、社会形态及其发展 .....	(124)
	二、社会发展规律 .....	(129)
	三、社会发展的动力 .....	(135)
<b>第六章</b>	资本主义生产关系及其实质 .....	(147)
	一、商品经济的矛盾 .....	(148)
	二、剩余价值的生产 .....	(157)
	三、剩余价值的分配 .....	(165)
<b>第七章</b>	资本主义经济运行规律 .....	(174)
	一、资本主义基本经济规律 .....	(175)
	二、资本主义积累的一般规律 .....	(178)
	三、社会化大生产条件下经济运行的 一般规律 .....	(182)
	四、资本主义基本矛盾与经济危机 .....	(192)
<b>第八章</b>	资本主义在当代的新变化 .....	(198)
	一、国家垄断资本主义的形成与发展 .....	(199)
	二、垄断资本主义经济的国际扩张 .....	(205)
	三、资本主义政治制度与意识形态的 变化 .....	(209)
	四、资本主义向社会主义的过渡 .....	(216)
<b>第九章</b>	社会主义生产关系及其实质 .....	(223)
	一、社会主义制度的建立 .....	(224)
	二、社会主义本质及其体现 .....	(228)
	三、社会主义基本经济制度 .....	(233)

<b>第十章</b>	社会主义在实践中的发展·····	(248)
	一、社会主义发展的特性·····	(249)
	二、社会主义发展的根本保证·····	(256)
	三、社会主义的自我完善和发展·····	(263)
<b>第十一章</b>	经济全球化与当代世界·····	(271)
	一、经济全球化及其本质·····	(272)
	二、经济全球化与资本主义·····	(280)
	三、经济全球化与社会主义·····	(285)
<b>第十二章</b>	共产主义的崇高理想·····	(296)
	一、共产主义社会的基本特征·····	(297)
	二、实现共产主义的必然性·····	(304)
	三、中国特色社会主义与共产主义理想·····	(309)
<b>后 记</b>	·····	(316)



# 导 论

## 要点提示

- 马克思恩格斯是马克思主义的创始人。马克思主义的创立是以批判地继承前人的一切优秀成果为基础的。
- 马克思主义是时代的产物，时代孕育了马克思主义。
- 马克思主义基本原理主要阐明的是自然、社会和思维认识各方面的客观规律，以及人类社会由低级向高级发展的客观规律。
- 整体性、时代性、科学性和意识形态性的统一是马克思主义基本原理的主要特征。
- 用科学的态度对待马克思主义基本原理是我们坚持和发展、学习和运用马克思主义基本原理的前提。
- 理论联系实际是中国共产党一贯倡导的马克思主义学风，是我们坚持和发展、学习和运用马克思主义基本原理的重要方法。

## 关键词

马克思 恩格斯 马克思主义 马克思主义基本原理  
整体性 时代性 科学性 意识形态性

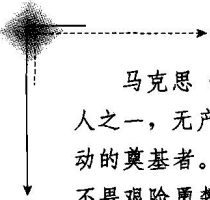
马克思主义是一门科学，是在思想理论领域和现实政治生活中，最具有真理性和最具有影响力的学说。马克思主义的产生作为人类思想史上的革命性的变革，在哲学、经济学和社会主义思想方面的贡献是无与伦比的。马克思主义给予人们理论思维的逻辑力量，给予人们观察和分析问题的方法，也为人们提供了认识人类社会发展的世界观。马克思主义对人类的最大贡献，就在于它给了我们最宝贵的精神财富。

## 什么是马克思主义基本原理

马克思主义是在广泛吸取和借鉴人类文明成果基础上创立起来的科学体系，它揭示了人类社会发展的—般规律。马克思主义是指引无产阶级争取自身解放并最终解放全人类的具有鲜明阶级性的理论，它公开申明自己是无产阶级的世界观和方法论，不带有任何的宗派性。马克思主义基本原理是马克思主义的基本观点，反映的是马克思主义的精神实质。

### 1 马克思恩格斯是马克思主义的创始人

马克思恩格斯是马克思主义的创始人，没有马克思恩格斯就没有以马克思的名字命名的马克思主义。19世纪40—60年代，马克思恩格斯实现了人类思想史上的伟大革命，创立了后来被人们用创始人的名字命名的马克思主义。



马克思（1818—1883）：马克思主义的创始人之一，无产阶级革命导师，国际共产主义运动的奠基者。马克思的一生是在科学的道路上不畏艰险勇攀高峰的一生，是为共产主义事业奋斗不息的一生。马克思的伟大功绩就在于，他发现了唯物史观和剩余价值学说，并实现了社会主义从空想到科学的发展，从而揭示了人类历史的发展规律，揭示了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。

马克思恩格斯并不是天生的马克思主义者。他们曾经信仰过那个时代占统治地位的唯心主义，也接受过那个时代风行的资产阶级民主主义思潮。但是，对剥削制度的憎恨和对劳动群众的深厚感情，以及投身无产阶级革命斗争的实践和艰苦卓绝的科学研究，使他们能够从一个唯心主义者转变为一个唯物主义者，从一个民主主义

者转变为共产主义者，从而发现了人类历史的发展规律，发现了现代资本主义生产方式和资本主义社会的特殊的运动规律。正因为如此，“这两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭开资本主义生产的秘密，都应当归功于马克思。由于这些发现，社会主义变成了科学”<sup>①</sup>。马克思恩格斯创立了马克思主义这一极其彻底而严整的、作为指导世界各国工人运动的理论和纲领的学说。面对无产阶级受剥削、受压迫的处境，马克思恩格斯不是用怜悯，不是用眼泪，不是用同情的抚慰，而是用科学的理论来揭示无产阶级的处境，指出无产阶级获得自身解放的途径。

恩格斯（1820—1895）：马克思主义的创始人之一，无产阶级革命导师，马克思的亲密合作者和朋友。他与马克思合作，写下了《神圣家族》、《德意志意识形态》、《共产党宣言》等光辉篇章。他的著作《反杜林论》被誉为“马克思主义的百科全书”，第一次系统地论证了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义原理。马克思逝世后，恩格斯不仅肩负起指导国际共产主义运动的任务，而且还承担了整理和出版马克思文献遗稿的工作，于1885年和1894年先后整理出版了《资本论》第二卷和第三卷，为坚持和发展马克思主义作出了巨大贡献。

马克思主义的创立是以批判地继承前人的一切优秀成果为基础的，它“是人类在19世纪所创造的优秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者”<sup>②</sup>。

德国古典哲学是指18世纪到19世纪前半期由康德开始、在黑格尔那里达到顶峰、到费尔巴哈那里宣告终结的学说。马克思恩格斯在创立马克思主义的过程中，吸收了黑格尔辩证法中的一些合理因素，例如关于运动、发展、变化的观念，关于对立统一、量变质变、否定之否定的观念，关于逻辑和历史统一的观念，关于历史发展的必然性的观念等等，同时也批判了黑格尔辩证法中的唯心主义观点，即把绝对观念作为运动的主体，把运动和运动着的物质割裂开来。对于费尔巴哈的哲学观

① 《马克思恩格斯选集》，2版，第3卷，740页，北京，人民出版社，1995。

② 《列宁选集》，3版，第2卷，309~310页，北京，人民出版社，1995。

点，马克思恩格斯高度评价了他对黑格尔唯心主义观点的批判，吸收了费尔巴哈关于人的客观实在性、人与自然统一的唯物主义观念，批判了他的形而上学唯物主义的直观性和历史唯心主义。马克思恩格斯站在新的理论高度，把辩证法建立在了唯物主义基础上，创立了唯物史观。

英国古典政治经济学是指从 17 世纪后半期到 19 世纪初期从威廉·配第开始，经过亚当·斯密的发展，到李嘉图结束的学说。古典政治经济学家在经济学说史上第一次把经济理论的考察从流通领域转移到生产领域，阐明了经济现象的某些内在联系，从而使经济学建立在科学基础之上。古典政治经济学以科学的态度批判封建经济制度、揭示资本主义生产和分配规律，取得了有科学价值的成果，如在一定程度上研究了资本主义生产方式的内在联系和结构，揭示了资本主义生产、分配、交换和消费的内在矛盾和运行机制，构筑了包括一系列重要经济范畴、理论、规律在内的资本主义经济理论体系。马克思恩格斯吸收了英国古典政治经济学的有价值的成果，创立了劳动价值论和剩余价值学说。

空想社会主义是指从 16 世纪初到 19 世纪中期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的关于改造人类社会的思想体系。它是现代无产阶级先驱者的独立运动的理论表现，是一种不现实的关于改造人类社会的思想体系。空

马克思主义的产生正是哲学、政治经济学和社会主义极伟大的代表人物的学说的直接继续。

(参见《列宁选集》，3 版，第 2 卷，309 页)

想社会主义也称“乌托邦”社会主义。空想社会主义者在对资本主义的尖锐批判中，提出了许多有价值的见解，如批判了现存资本主义制度的罪恶，揭露了资本主义的内在矛盾，勾画了未来社会的美好蓝图等，但是，他们却不能从世界历史发展的高度科学地阐明资本主义内在矛盾产生的历史必然性，无法理解资本主义社会向未来社会过渡的现实基础和实现这一社会变革的物质力量。马克思恩格斯批判地继承和发展了空想社会主义理论，在唯物史观和剩余价值学说的基础上，创立了科学社会主义理论。

## 2 马克思主义不等于马克思恩格斯

马克思主义是时代的产物，时代孕育了马克思主义。第一，资本主义生产力与生产关系矛盾的激化为马克思主义的产生提供了现实的条件。19世纪中期，英、法、德等国的产业革命使生产力以前所未有的速度和规模迅速发展起来。产业革命在迅猛发展的同时也加剧了资本主义生产方式中生产力和生产关系的矛盾，生产社会化和生产资料资本主义私人占有这一基本矛盾日益尖锐地发展，一方面，机器大工业的发展使生产社会化的程度越来越高，另一方面，生产资料日益掌握在少数大资本家手中。资本主义基本矛盾的激化导致了经济危机的频频爆发。自1825年爆发了世界上第一次以生产相对过剩为特征的经济危机开始，大约每隔10年就会周期性地爆发一次经济危机。经济危机的周期性爆发表明，资本主义生产关系已经开始从生产力的推动力量转变为生产力发展的桎梏。

资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。自然力的征服，机器的采用，化学在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个整个大陆的开垦，河川的通航，仿佛用魔术从地下呼唤出来的大量人口，——过去哪一个世纪料想到在社会劳动里蕴藏有这样的生产力呢？

（《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，277页，北京，人民出版社，1995）

第二，资本主义社会中无产阶级反对资产阶级的斗争需要科学理论的指导。产业革命的发展引起了社会关系特别是阶级关系的变化，无产阶级与资产阶级的矛盾逐步发展为占据主导地位的社会矛盾。占据统治地位的资产阶级为了追求最大限度的利润，采取各种方式剥削和欺压无产阶级，无产阶级的反抗和斗争风起云涌。19世纪30—40年代，法国、英国、德国接连爆发了一系列工人运动，揭开了由无产阶级领导的社会革命的序幕。例如，

1831年、1834年在法国里昂爆发了工人的两次起义；1838年在英国爆发了持续十多年的声势浩大的、全国性的工人运动即宪章运动；1844年在德国爆发了西里西亚纺织工人起义。工人运动的爆发意味着无产阶级已经觉醒，标志着无产阶级已经作为独立的政治力量登上历史舞台并与资产阶级展开了反对资本主义剥削、反对私有制的斗争。随着工人运



动的兴起，相继出现了一些工人组织。1836年“正义者同盟”创立；1837年布朗基创建了“四季社”；1840年英国成立了近代第一个工人政党，即宪章派全国协会，也称宪章党；1843年德国流亡者的第一个秘密组织“被压迫者同盟”成立。工人组织的出现，表明无产阶级反对资产阶级的斗争开始由以前的分散性转向有组织性，说明无产阶级在反对资产阶级的斗争中已经成为一种有组织的政治力量。因此，科学地总结无产阶级反对资产阶级斗争的实践经验，阐明无产阶级的地位和历史使命，揭示资本主义生产方式的本质及其运动规律，是时代提出的重要任务。马克思主义正是适应这一时代的需要而产生的。

>>>

宪章运动是19世纪30—40年代英国发生的争取实现人民宪章的工人运动，是世界三大工人运动之一。《人民宪章》是1837年由伦敦工人协会向国会提出的一份请愿书，它提出年满21岁的男子都有普选权，选举投票应秘密进行，废除议会候选人的财产资格限制，国会每年举行一次改选，平均分配选区。宪章运动经历了三次高潮。第一次是在1839年，在《人民宪章》这份请愿书上签名的有125万人，主要目的是为了争取普选权。第二次是在1842年，在请愿书上签名的有300万人，再次要求把《人民宪章》定为法律。第三次是在1848年，在请愿书上签名的有197万人，进一步提出劳动是一切财富的唯一来源，劳动者对于自己的劳动果实有优先权，人民是权力的唯一来源。列宁评价宪章运动是“世界上第一次广泛的、真正群众性的、政治性的无产阶级革命运动”。它标志着英国无产阶级开始作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，揭开了同资产阶级争夺政治权力斗争的序幕。



宪章运动中的群众集会

<<<