

致
今
世
少
年
書

致今世少年書

弁言

人生涉世。恒有多數切己之問題。欲待解決。苦於不得其法。於此而有良師益友。爲之剖解疑難。揭示方鍼。寧非至可樂之事耶。山陰謝先生洪賚。爲並世難得之師資。當其生時。青年學子。每以關係身心重要之事相質問。踵門求教之不足。更以函牘往返。達其意旨。綜所富問者。大致可分七類。乃至十類。先生嘗慨然曰。余爲此推心置腹之文字。庶有裨於少年學子之矯修乎。以是置念不忘者。數年如一日。雖在病中。精力茶敝之時。亦勉爲之罔或釋。惜其未竟全功。遽歸道山。實爲吾青年之大不幸。雖然。已成之七篇。其價值自在。曩已陸續刊登青年報。閱者以其散見各卷。不便瀏覽。多有函請彙爲一編。以廣其傳者。協會亦知此舉大有益於方今各界之少年。能破其迷蒙。燭其幽闇。使涉足於光明之坦道。以之律身。以之嚮學。以之應世。有勝利而無虞失敗。詎足慰先生之大願乎。因亟付梓問世。幸讀是編者。熟思玩味。於一字一句。勿輕放過。以求

致今世少年書

此生眞確之受用。則先生之苦心。乃眞不朽矣。

民國六年八月胡貽穀

本編目錄

篇一 論國學之重要

篇二 論出洋游學

篇三 論進德之方

篇四 論勝罪之法

附載 致基督徒某友書

篇五 論少年可爲之事業

篇六 論聖經佳本衛生要籍及練習英文之法

篇七 論青年與金錢

致今世少年書

謝洪賚著

篇一 論國學之重要

某少年方弱冠。肄業某校。寄書述校中課程。不注意於國學。作此答之。

近得來訊。知客中平安。學業進步。至以爲慰。惟讀所述校中課國學之景況。僕因之有感。不能嘿然。故爲子牒陳其大概。夫自海通以來。其始也。士大夫皆卑視一切新學。以爲不足道。故當時講求西國學術政治之先輩。雖以魏默深、徐繼畲、林則徐、郭筠仙之身。分猶不免爲俗人所目笑。逮至今日。時異勢遷。世俗之人。見夫西學之可以擷科名。享大利也。於是轉其昔日鄙棄新學之心。而以對待夫國學。以爲我苟能精於外國文。或某種科學。則富貴不難立致。下也者。即麤通其皮毛。亦可自廁於新學之林。而全衣食之計。若夫宗邦之文章學術。在今日直芻狗之不如耳。吾又何必措意及之乎。於是父以是傳之子。師以是諭之弟。於是其毒遂深中乎人心。而通常之少年。遂視國學如弁髦。雖或迫於校章。勉強占習。然心不在焉。視而不見。聽而不聞。徒以若干鐘點。糜於

無謂之周旋。而彼開立學校者。亦罕能洞見爲學之本。堅守心得之意。往往俯順時勢。求悅俗慮。其於國學之教授。殊乏鄭重之意。則校中學生之輕藐之也。似亦不當深責矣。然吾自與世相混以來。所見固非甚廣也。但往往見有中年之士。幼時肄業校中。於西文科學。固嘗從事。按其成效。足以取數十圓至百圓之月俸。而其心每以己之國學。尙未粗通。不第昧於文章之奧。闇於學術之源。卽尋常之應酬文字。亦且不能湊手。於是自憤自恨。思欲追補前日之失。重作修牢之計。取向日之國文課本而再研究之。卒以人事日繁。記性日拙。不得不廢書而嘆。此一等人也。吾又見俊髦之士。出洋游學。才名赫赫。學位崇崇。榮歸故國。親友歡迎。彼似已償其素日之大欲矣。然清夜自思。於國學爲門外漢。殊所不甘。遂因愧而憤。因憤而果。即日延宿儒以爲師。置名著於案首。欲於辦事之餘暇。盡其研誦國學之義務。其志甚高。其願甚偉。顧試爲之旬月。覺國學之艱難。較之外國文爲甚。亦較之科學爲甚。而回觀自己。已領厚俸。在尊位。氣因居而移。體以養而變。不復耐作昔年燈雞之勤。而且酬酢繁多。耳目眩惑。爲其親友者。或又將

勸之曰。人生行樂耳。須學問何爲。子能有此。是亦夥矣。能至此。是亦足矣。又何爲勞苦如是哉。於是其人心搖惑而不定。意志恹而難堅。遲回久之。因謝其所延之師。度其所購之帙。而自慰曰。吾老矣。無能爲矣。國學之通。或望之於吾子吾孫乎。遂終其身爲國學之門外漢。晚年未嘗不偶念及。付之太息而已。此又一等人也。（向聞嚴幾道先生自英留學而歸。發憤講時文古文。習書法。俱擅其妙。又聞辜鴻生伍昭辰二先生。俱自留學而回。研究文學不輟。各有所成就。此外則無聞矣。）吾更見夫西語精通。新學粗具之士。胸懷成見。目無他人。以爲吾之所學。固足以包羅天地。措置萬事。有用我者。執此而往。奚虞其不濟哉。故其趾高。而其氣揚。每當大庭廣衆之前。放談肆論。惟我獨尊。對後生小子。則自眩其由西學所得之衣食祿位。若向之曰。汝曹當效吾。能如吾之學問。則何患無噉飯之地耶。而在其背者。且竊笑其於宗邦政俗禮教。一無所知。動輒爲有識者所齒冷。極其所成就。不過半個外國人而已。爲其一身計。似得之矣。獨不解其所學問者。曾於國民何裨。亦何貴有此一士哉。此又一等人也。夫以上三等人者。世間

不乏。自今以往。子當屢遇之於朝市。其前二等。則以少年之無識。未得端人之啓迪。後雖悔之。亦已無及。其後一等。則滿盈招損。不知天地間有國學。或因其不足沽利。而鄙棄之。雖存心不同。而因國學之絀乏。其材不能盡爲世用。其志不能竟伸。家有瓊寶而不知。國有大道而不聞。學或學矣。通則未也。蓋一致也。吾願子時時作深長之思。而上三等人爲法戒。則雖處於庸衆之中。習聞利祿之談。猶當起而自追。不以凡人自待。則於國學有不得不講之勢矣。若夫通國學之重要。凡思想之士。咸能得之。初不待吾之言。然猶有不能已於言者。則舉世滔滔。祇知隨衆而趨。日言自由獨立。而不知思想之自由。意志之獨立。實有無上之價值。萬事皆然。何獨國學一端而已。茲姑舍是。而論國學之與今世少年有必不可離之三原因。

一、則國學爲日用所必需也。夫中華自古相傳。通用文詞。因數千年之積畜。而典故徧貫於日用文字之中。苟不能略通其意。動輒隔膜。近雖有人提倡簡字。度其勢卽果廣行。亦祇能爲農夫田婦中年求學者用。而少年學生。則萬不能因此而廢國文也。如不

識字。不明經史。則於小說日報雜誌。以及專門科書冊。俱成荊棘。又何能處二十世紀。而免無識之誚。即尋常書札。亦不能讀寫。其不便爲何如乎。

二、則不通國學。則失享領古今名文之趣味也。夫天地之間。物號無數。而雄奇瑰異者。如高山大川。名花奇木。皆天然者也。惟古今之名著作。純屬人工。而其雄奇瑰異。或且突山川花木而過之。誠足以使人傾倒而無餘。古人以讀書爲至樂者。誠以此也。故習希臘文而不讀和美耳。習拉體諾而不讀西西羅。習英文而不讀莎士比亞。皆不得稱爲眞讀書人。誠以宇宙之內。古今文人之大著作。實足以通萬古而如新。歷百劫而不磨。如六經諸子。韓文杜詩。密耳敦之失樂園詩。譚臺之地獄現相等。俱光焰萬丈。不可究詰者也。歷朝以來。無不有思想大家。文章巨伯。軌轍不同。門戶殊異。而吾人在千年之後。得安坐而領受其趣味。奇珍異寶。堆案盈几。樂何如乎。苟不通國學。則失此人生最清高最無弊之福樂。彼日進千金。口叱百僕之輩。又何能夢見此中況味。吾嘗涉足海上書店。而詢其購舊書者有人乎。曰有之。以日本士人爲最多。彼中士大夫來游者。

於韓蘇歐柳之文。李杜韋陶之詩。無不重資購求。捆載而去。又聞美之支革哥市某印刷所。年鑿巨資。以流通中國書史。即下至陰騭文感應篇等。無不譯成英文。加以揄揚。去年在美於市井中遇律師黑君。自修華文三年。余示以唐詩古文。嘖嘖稱美不止。以爲中國文章。當居各國冠。噫。彼異國之士。知而寶之。而我國之士人。乃茫然若在雲霧中。則不學之過也。夫英人無不尊其國之阿迪生麥考來等氏。美人無不尊其國之愛茂孫韋迪耳等氏。法人無不尊其國之茶拉囂俄等氏。德人無不尊其苟得薛拉等氏。此外各國無不有其民人所崇拜之文章大家。思想領袖。彼人之生平軼事。撰著篇章。幾於家喻戶曉。手披口誦。而謂我國之學生。而於孔孟荀楊老莊賈董。以及朱程陸王諸賢哲。乃目不識其書耳。不聽其說。猶得以通人自命乎哉。嗚呼。其不見非於外人者。蓋亦希矣。

三、則當今日之時勢。有志效力於國家社會者。苟不通國學。則不能盡其材而達其志也。夫一國之人民。各有其獨立之性質者也。如英人側重家庭。善營新土。法人好尙社

交。聚居邑市。此斯邁爾斯之說也。考國民之性質。其道不一端。而以通其地理風俗。知其歷史人情。究其文章歌謠。爲最要之一道。今如不通國學。則於百王相傳之典制。歷代相因之沿革。各方民人之嗜好。上中社會所持之議論。皆不能洞澈其源。剖悉其委。使其人而一麾出守。爲民父母。待徵入朝。作國棟樑。而謂能擘劃大政。指揮羣司。皆可斟酌理變。古合今者。吾以爲必不然也。蓋世未有專講外國文字語言。而於己國源流因革。全昧其本末。而能成挽回民困再造國家之手段者。若反其道。則有之矣。各國史記具在。可一一按之。日本之伊藤等人。其英語甚劣。而於本國之學問。則固早有淵源者也。大隈伯爲在野政治家之首領。然其人不識英字。而出言發論。不僅震動全國。亦且影響天下。觀乎此。亦可證吾言之不謬矣。是故今日之少年。不求真有用於社會。則已。如求之。則必自通國學始。子不觀乎。今日之京師。通西學者。爲數頗不乏矣。其最無能爲最無事可作者。必祇能西文不能國文者也。而宿學之士。清苦廉介。抱儒教之遺節。守國粹之精神。一朝高舉。位加前輩。而海內翕然同朝咸服者。以其得於國學者。

深也。子試思之。即可明其利鈍之理矣。

四。則不通國學。不能吸受國粹也。夫國粹者。果何物耶。非三代之金石。亦非六朝之碑版。蓋國民先祖相傳之特別精神也。故英之民保守。美之民開拓。法之民瀟灑。德之民勤儉。俄之民沉鷺。荷之民高潔。意之民放曠。奧之民喧囂。西葡之民迷罔。皆由撒克孫人種。條頓人種。拉丁人種。斯拉夫人種。經千百年之血統。因千百里之山河。習傳所漸摩。宗教所遞遷而養成。非可生之於一日。起之於一朝者也。而其關於國政之隆替。人民之興亡。則如影之隨形。響之隨聲。非常之密切也。入美之境者。必將聽其民人相告語曰。吾國之版圖日闢。事業日隆者。吾先人清潔教徒之遺澤也。入日本之境者。必將聽其民人相告語曰。吾國之克勝大敵。發揚民氣者。吾先代相傳武士道之力也。所謂國粹者。雖屬不可名狀之一物。亦可觀此而得之矣。回顧吾國。錦繡之山河。林衆之民族。果具何物爲之國粹。以吾觀之。則前賢所謂乾坤正氣者。適足以當之。此氣也。觀之無形。聽之無聲。非物質之物。而精神之物也。其在於人。爲仁人。爲烈士。爲忠臣。爲孝子。

苟具此氣。退而窮居。則學道愛人。難進易退。修己盡分。不怨天。不尤人。平居鄉里。化及衆人。急公好義。以沒其身。達而居朝。則不愛錢。不怕死。致君於道。愛民如子。凡所舉措。悉衷於理。有官守者。盡忠竭力。雖致其命可也。若此之風。聽者懦立。頑廉。即我中國之魂也。我華民之粹也。自古讀書之士。俱以此爲重。簡籍所載。炳若日星。凡愛國者。俱宜欽仰而吸取之。以爲立身行道之大防。（此理爲世所共知。人所共尊。原不因中西而有岐異。然按鄙意。泰西書史所稱述。猶未能如我國之注意。）而當今日。百度維新之時代。尤當以古人廉介忠烈之風。濟後生小子躁進妄干之習。矯卿士大夫納賄輸金之弊。然苟不讀書。不通國學。又何能見我國粹之所在。而起景仰法效之念乎。（世多號爲通人。而犯名教綱常者。此則教非所教。學非所學。異於吾之所謂通矣。）

以上所陳國學之關係。首一條盡人知之。後三條則似未經人道。惜某不文。未能廣据博引。修飾詞藻。以動少年之聽聞。因子相知有素。故敢傾倒積愆。聊效涓流之助。苟不斥其狂瞽而進教之。則繼而言者。尙不止此。引紙直書。不覺冗贅。伏惟進學自愛。某白。

一國民之思想 乃一國之種族 地勢 氣候 學說
政教等 所陶冶而成 既成矣 因其所陶冶者之各有
畸趾 而長短優劣見焉 吾國以數千年開化之古國
據有全大陸十三分之一 全人類四分之一 中更數十
朝之紛爭革命 以及五胡遼金胡元滿清之侵略蹂躪
而吾偉大之民族 維繫弗替 巋然爲世界之靈光 則
吾國民當用自珍重者也（光昇）

篇二 論出洋遊學

某生卒業中學校。銳意出洋遊學。視目前所任之事業。蔑如也。然苦資斧無著。用是怏怏。作此書慰之。

某白。前日在園庭快聆傾倒之談。知吾子滿腔熱心。欲遠遊英美。完全學業。振拔流俗。意甚善也。志甚高也。但因一時未能如願。遂懷牢騷之意。發愠鬱之態。則私心竊計。以爲過矣。當日爲時已晚。未能盡所欲言。茲故退述鄙見。以塵青覽。吾子察其愚悞。而不以爲罪。則僕幸甚。夫遊學一事。其來甚古。上溯戰國。下及六朝。凡篤學之士。無不以擔簦負笈。遠涉異鄉。爲學子之本分。蓋一則以訪求師友。增益同學。一則以閱覽山川。開拓心胸也。時至今日。實學大啓。宗邦之在東西諸國後。夫人皆知。而遊學一節。遂改前古未有之局。於此國則數百人焉。於彼國則數千人焉。不可謂不盛矣。自功令定留學生。有入官之徑。而一般少年。更形熱衷。爭思出此一途。以邀名利之捷徑。於是游學遂與前日之科名相等。其流弊竟將重表面而輕內容。取名而舍實。識者已引以爲憂矣。

（曩日過舊金山。遇友人某君。談及在美國寄產之中華學生。乃有專練白帖小楷。以期他年廷試之能通過。又見華僑於若輩子弟之掇高第者。嘖嘖稱道不已。父兄師友。每詔子弟。即舉以相勸。是猶向來愛慕科舉之舊根性也。）愚以爲今日之學生。於游學一節。有不可不存諸心目者數端。今撮其大意。述之左方。以告吾子。或亦樂其起予歟。

一、則少年學生。必不能人人留學也。夫以中國之大。士子之衆。而謂一切學者。必藉游學而後可成通人。此固必無之理。即游學雖千古所不能廢。然數千百年之後。其人數必不如今日之衆多。其理亦易明也。既有行者。必有多餘。彼幸得其機緣。我亦自有遇會。又何必戚戚爲。又何必急急爲。

二、則多數少年。固不必遊學也。游學之宗旨。一言以盡之曰。吾國未有某種學科。故必須至他國備有此學科者而肄習之是也。今日出洋游學之士。所求者果爲何種學科耶。其大多數蓋入普通中學之程度耳。夫普通中學之程度。吾國內之學校。能供之者。

數亦夥矣。又何勞遠游乎。且細玩世界社會之狀態。即知最有用於社會之士。乃普通學士。而非專門學士。而普通之學士之數多。非但因學習之年齡有等次。亦因其需求有廣狹也。明乎此。則知多數之少年。當以明習普通學爲要。無庸進求專門之科學。（讀此語者。或將斥吾爲無理之強詞。然細察世界教育之狀況者。便知其不誤也。）是則亦無庸以出洋游學爲唯一之要務也。明矣。吾恐將來之後生。昧於自己之性質。暗於社會之要求。徒醉心於游學歸來之可以得大名。忝厚俸也。因而蔑棄目前可習普通學之機緣。急於幹營出洋之頭路。至於其結局之效果。則在外國耗多額之金錢。費可寶之時日。而所得者。仍不過普通中學之程度。及其返國也。或足以勝英文教員之任。而此外更無別長。或其實際之學力。猶不逮未游學之士。詎不深足惜哉。至於普通中學之所以必在本國肄習者。則又有理由在。何以言之。蓋中學之所注意者。猶在養成完全之人格。栽培應世之才具。故其所授之科學。皆爲開發心智。關係日用之性質。即於本國研究之。亦綽綽有餘裕。故若國文歷史地理等科目。皆所注重者。而必在本

國研究之。苟爲不然。如往外國。研究中學之科目。則於本國之文學史學地理學。幾於全體拋棄。所得殆不償所失。明於教育之原則者。蓋所深痛也。（今日由西洋游學而回者。人數亦頗衆矣。然在外國祇研究中學科目者。此等人士、留學之時日促短、及在外國兼習中等與專門科目者。此等人士、留學之時日久長、二項人物居其多數。彼等皆受本國學術缺陷之影響。而向國家與社會。俱不能作圓滿之貢獻。是其人所長自引以爲歉。而亦吾人所深爲惋惜者也。）除以上所述者之外。學者更有種種之個人景況。如體氣不健。天姿不高。親老丁單。累重家貧等因。俱不能輕作游學之計。吾子如能就此而一澄心細味之。則無不可意平氣和。抱志待時。而於手中所營之事業。則以全副精神赴之。爲目前最切近之本分也。

三、則少年學生當知學問不在外國也。今日世俗之見。側重游學。過於常度。馴至推其意想。殆若謂學者之身。一履外洋之地。則見識頓可開展。學問頓可成就。揆其前後。可如二人。斯等識見。淺陋已甚。而流俗猶復易蹈之者。亦足見程度之低而已矣。夫學問