



高校社科文库
University Social Science Series

教育部高等学校
社会发展研究中心

汇集高校哲学社会科学优秀原创学术成果
搭建高校哲学社会科学学术著作出版平台
探索高校哲学社会科学专著出版的新模式
扩大高校哲学社会科学科研成果的影响力



大众化视阈下的 思想政治工作史研究

The History of the CPC's Ideological and
Political Work from the Perspective of
Popularization

曹景文/著

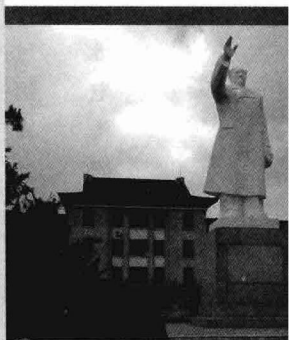
光明日报出版社



高校社科文库
University Social Science Series

教育部高等学校
社会发展研究中心

汇集高校哲学社会科学优秀原创学术成果
搭建高校哲学社会科学学术著作出版平台
探索高校哲学社会科学专著出版的新模式
扩大高校哲学社会科学科研



大众化视阈下的 思想政治工作史研究

The History of the CPC's Ideological and
Political Work from the Perspective of
Popularization

曹景文/著

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

大众化视阈下的思想政治工作史研究/曹景文著. —北京:
光明日报出版社, 2010. 4

(高校社科文库)

ISBN 978 - 7 - 5112 - 0665 - 7

I. 大… II. 曹… III. 中国共产党—政治工作—党史—
研究 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 042196 号

大众化视阈下的思想政治工作史研究

作 者: 曹景文 著

出 版 人: 朱 庆

责任编辑: 刘书永

特约编辑: 王 彩

责任校对: 徐为正 陈明新 陈捧然

责任印制: 胡 骑 宋云鹏

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078945 (发行), 67078243 (总编室), 67078235 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078233 (发行), 67078255 (办公室)

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbcs@gmw.cn

法律顾问: 北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷: 北京大运河印刷有限责任公司

装 订: 北京大运河印刷有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换

开本: 690 × 975 毫米 1/16

字数: 226 千字

印张: 12.25

版次: 2010 年 5 月第 1 版

印次: 2010 年 5 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 5112 - 0665 - 7

定价: 28.00 元

版权所有 翻印必究



CONTENTS

目 录

绪 论 思想政治工作是中国共产党的传家宝 / 1

- 一、思想政治工作概念的提出及其含义 / 1
- 二、马克思主义经典作家对思想政治工作的理论贡献 / 3
- 三、马克思主义大众化与思想政治工作 / 9
- 四、中国共产党思想政治工作史研究的对象和任务 / 11

第一章 中国共产党的创立与思想政治工作的开端 / 14

- 一、马克思主义在中国的传播和思想政治工作的前奏 / 14
- 二、中国共产党成立初期思想政治工作的论述及其机构的设立 / 18
- 三、中国共产党对早期工农运动的宣传鼓动 / 23

第二章 国共第一次合作时期党的思想政治工作的初步探索 / 27

- 一、中国共产党在国共合作形成过程中的思想政治工作 / 27
- 二、中国共产党在黄埔军校和国民革命军中的思想政治工作 / 30
- 三、大革命时期中国共产党在工农运动中的思想政治工作 / 35

第三章 土地革命战争时期党的思想政治工作理论体系的形成 / 40

- 一、人民军队初创时期的思想政治工作 / 40
- 二、《古田会议决议》：党的思想政治工作理论体系的创立 / 44
- 三、中国共产党在反“围剿”中的思想政治工作 / 50
- 四、中国共产党在红军长征途中的思想政治工作 / 58



第四章 抗日战争时期党的思想政治工作趋于成熟 / 64

- 一、抗日民族统一战线政策的宣传教育 / 64
- 二、中国共产党在敌后抗日根据地的思想政治工作 / 72
- 三、抗日战争时期中国共产党的思想政治工作经验的系统总结 / 82

第五章 解放战争时期党的思想政治工作丰富和完善 / 90

- 一、新式整军运动、立功运动、团结互助运动 / 90
- 二、解放战争时期开展对敌军工作的成功实践 / 94
- 三、中国共产党在农村的思想政治工作 / 98
- 四、党的七届二中全会为革命转变作了充分准备 / 101

第六章 执政条件下党的思想政治工作的艰辛探索 / 104

- 一、新中国成立和向社会主义转变时期的思想政治工作 / 104
- 二、社会主义全面建设时期的思想政治工作 / 117
- 三、“文化大革命”时期思想政治工作的挫折和教训 / 128

第七章 拨乱反正与党的思想政治工作的恢复重建 / 133

- 一、党的思想政治工作在拨乱反正中恢复 / 133
- 二、进入全面改革开放时期的思想政治工作 / 138
- 三、贯彻党的基本路线中的思想政治工作 / 146

第八章 社会主义市场经济体制建立与思想政治工作的创新 / 149

- 一、为纠正“十年最大失误”进行的不懈努力 / 149
- 二、建立与社会主义市场经济相适应的思想政治工作体系 / 154
- 三、跨世纪关键时期的思想政治工作 / 164

第九章 十六大以来思想政治工作的创新和发展 / 172

- 一、“三个代表”重要思想的宣传教育 / 172
- 二、全面建设小康社会的思想政治工作 / 175
- 三、以科学发展观统领新世纪的思想政治工作 / 179

结语 推动当代中国马克思主义大众化的基本原则和实现路径 / 184

参考文献 / 189



绪 论

思想政治工作是中国共产党的传家宝

近90年来,中国共产党在之所以能够取得令人瞩目的成就,根本原因就在于有马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导;同时还有强有力的思想政治工作。思想政治工作是中国共产党赢得胜利、走向成功的传家宝。中国共产党正率领全国人民全面建设小康社会,为把我们国家建设成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗。为保证中国特色社会主义事业取得更大胜利,有必要认真总结思想政治工作的历史经验,探索思想政治工作的基本规律,不断推进当代中国马克思主义大众化,以激发起人民群众建设中国特色社会主义的巨大热情。

一、思想政治工作概念的提出及其含义

1847年,马克思、恩格斯在起草《共产党宣言》时指出:党的一项重要任务就是教育人民认识到“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂;毫不奇怪,它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。”^①“共产党一分钟也不能忽略教育工人”^②后来,恩格斯起草的《共产主义者同盟章程》更是将“具有革命毅力并努力进行宣传工作”^③作为入党的一个基本条件。马克思、恩格斯虽然没有提出思想政治工作的概念,但这里的“宣传工作”与“思想政治工作”的含义应是基本一致的。

1902年前后,列宁创立了俄国工人阶级政党——布尔什维克党。他在《怎么办?》一书中提出了“政治教育”的概念:“对人民进行政治教育——这就是我们的旗帜,这就是全部哲学的意义。”^④后来,他又提出过政治工作、

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,271~272页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,285页。

③ 《马克思恩格斯全集》第4卷,人民出版社1958年版,572页。

④ 《列宁全集》第13卷,人民出版社1987年版,169页。



政治宣传工作、政治鼓动工作、政治揭露工作和思想工作等概念。这些概念的基本含义是指通过党的宣传、鼓动、揭露和思想工作，为实现党的政治纲领和政治路线服务，以保证党的政治任务完成，其实质就是思想政治工作。十月革命后，列宁强调中央政治局的主要任务是做“政治工作”。他曾建议在国家政权机构中设立政治教育委员会，以加强对人民的政治教育。

斯大林是马克思主义发展史上提出“政治思想工作”概念的第一人。他认为，政治思想工作的基本任务包括：把党的理论水平提到应有的高度；在党的一切环节中加强思想工作；在党的队伍中不倦地宣传列宁主义；以列宁的国际主义精神教育党组织及其周围的非党积极分子；不要掩饰而要大胆地批评某些同志离开马克思列宁主义的倾向；不断地揭露敌视列宁主义的派别的思想体系及其残余。^① 他还将政治思想工作纳入到国家政治文化生活和学校教育内容的轨道上来，形成了苏联党的政治思想工作理论。

中国共产党在领导中国革命的过程中，曾使用过多种概念指称对人民群众的革命动员、政治教育和思想武装工作。党在成立之初就花了很大精力传播马克思主义，当时多用“宣传工作”、“政治教育”等概念指称这项工作。1940年3月19日，陈云在延安抗日军政大学第五期学员毕业典礼的讲话中，首次使用了“思想政治工作”概念，“维护党的统一，不靠刀枪，要靠纪律；同时，加强思想政治工作，端正路线和方针政策。”^②

新中国成立后，“思想政治工作”这一概念被多次提起。毛泽东在为《中国农村的社会主义高潮》一书所做的按语中提出：“政治工作是一切经济工作的生命线。”^③ 1957年，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中对这一概念作了论述：“在知识分子和青年学生中间，最近一个时期，思想政治工作减弱了，出现了一些偏向……针对着这种情况，现在需要加强思想政治工作。”“思想政治工作，各个部门都要负责任。共产党应该管，青年团应该管，政府主管部门应该管，学校的校长教师更应该管。”^④ 不过，“思想政治工作”概念在当时是多种提法之一。“文革”时期，政治思想工作的概念逐渐取代了其他提法。

党的十一届三中全会后，思想政治工作才成为统一的提法。何为“思想

① 《斯大林选集》下卷，人民出版社1979年版，341~342页。

② 《陈云文集（一九二六——一九四九）》，人民出版社1984年版，129页。

③ 《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1999年版，449页。

④ 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，226页。



政治工作”？通常是指无产阶级及其政党在进行革命、建设和改革过程中，为引导和促进人民群众认同、掌握马克思主义的思想理论、政治取向和政策主张而进行的宣传、动员和教育方面的工作及其理论创新。它有3个方面的规定性：（1）思想政治工作是党的工作的重要组成部分。（2）思想政治工作的对象是广大党员干部和人民群众。（3）思想政治工作的重要内容是对马克思主义理论及其中国化成果的宣传与教育。

二、马克思主义经典作家对思想政治工作的理论贡献

（一）马克思、恩格斯奠定了思想政治工作的理论基础

1. 强调了宣传工作的地位和作用。马克思、恩格斯指出：“支配着物质生产资料的阶级，同时也支配着精神生产资料，因此，那些没有精神生产资料的人的思想，一般地是受统治阶级支配的。占统治地位的思想不过是占统治地位的物质关系在观念上的表现，不过是以思想的形式表现出来的占统治地位的物质关系；因而，这就是那些使某一个阶级成为统治阶级的各种关系的表现，因而这也就是这个阶级的统治的思想。”^①“精神生产资料”不仅包括理论、文化、知识，也包括宣传思想工作机构、宣传工具和教育培训部门等。执政的阶级和政党只有掌握和支配了这些精神生产资料，才能有效进行宣传工作。

2. 创立了科学世界观。马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观。恩格斯曾说：“我们党有个很大的优点，就是有一个新的科学世界观作为理论的基础。”^②马克思、恩格斯要求参加无产阶级运动的人，必须抛弃资产阶级和小资产阶级的世界观，“而要无条件地掌握无产阶级世界观。”^③这一科学世界观的创立，不仅揭示了人类历史发展的规律，而且为共产党的宣传思想工作奠定了坚实的理论基础。

3. 揭示了人的思想和行为形成的规律性。马克思、恩格斯认为宣传思想工作要取得良好效果，必须遵循人们思想和行为的活动规律。恩格斯指出：人们“行动的一切动力，都一定要通过他的头脑，一定要转变为他的愿望的动机，才能使他行动起来。”^④然而支配人们行动的动机并不是人们头脑里面所固有的，而是“外部世界对人的影响表现在人的头脑中，反映在人的头脑中，

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，52页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，118页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，374页。

④ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，247页。



成为感觉、思想、动机、意志”^①。思想在支配行为的社会实践中，人的行为和社会实践对人的思想也有作用和影响。马克思、恩格斯关于人的思想和行为活动规律的原理，为共产党人对群众进行思想宣传教育提供了科学的理论依据。

4. 形成了马克思主义的需要理论。马克思提出人们的需要包括物质生活和物质利益的需要、文化生活和精神生活的需要、生产交往和社会交往的需要、体力劳动和脑力劳动的需要等，物质生活和物质利益的需要是人们生存最根本的需要。马克思认为，在阶级社会中，从奴隶主到资本家，他们还产生了一种奢侈生活的需要，大量消耗和浪费劳动创造的物质产品和精神产品，从而逐渐成为人类社会向前发展的障碍；而被剥削的阶级和劳动者，为了争取他们生存的需要，必然要进行一场伟大的革命，以推动人类社会进步。因此，共产党的宣传工作要注意并满足劳动者的物质文化生活需要。

5. 阐述了人的思想与物质利益相统一的原理。马克思、恩格斯提出人的思想离不开物质利益，并且由物质利益所决定。只有在这个基础上考察人们思想行为产生、变化和发展的最终根源，才能真正了解人们思想和行为活动变化的内在秘密。人的思想活动过程，有着自身独特的活动规律，但是“人们的物质生活条件，归根到底决定着这一思想过程的进行”^②。人们的思想对客观世界物质生活条件的选择和物质利益的处理，具有能动的制约作用。思想行为与物质利益辩证统一的原理，为确立思想教育与物质利益相结合的原则提供了科学的理论依据。

6. 论述了无产阶级的历史使命和人的全面发展理论。马克思、恩格斯认为无产阶级的历史使命是消灭资本主义，建设社会主义和最终实现共产主义。而要实现这一历史使命，就必须培养和造就一批有觉悟的新人，即有社会主义和共产主义觉悟的全面发展的人。要达到这一目标，除了社会生产力全面发展和无产阶级革命等根本条件外，最重要的就是要加强教育。马克思指出：“未来教育对所有已满一定年龄的儿童来说，就是生产劳动同智育和体育相结合，它不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。”^③生产劳动同智育、体育相结合，为思想工作指明了方向。

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，248页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，250页。

③ 《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1975年版，530页。



7. 提出了运用彻底的革命理论说服教育群众和提高人们觉悟的任务。马克思、恩格斯指出：“理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人，所谓彻底，就是抓住事物的根本。”^①“抓住事物的根本”就是指抓住事物的本质，揭示事物的内在联系即规律性。马克思、恩格斯发现了人类社会的发展规律，确立了共产党人的理想和信念。不仅共产党人要有这种思想觉悟，广大无产阶级也要有这种觉悟。党的宣传思想工作的任务就是帮助人们提高这种觉悟。

8. 建立了党领导工人群众进行革命运动的组织系统。马克思、恩格斯在创立科学社会主义学说的过程中，还建立了运用和实践这一学说的实体——共产党的组织系统。他们在《共产主义者同盟章程》中指出：“同盟的组织机构是：支部、区部、总区部、中央委员会和代表大会”。^②他们认为，支部是党组织的基础，党“应该使自己的每一个支部变成工人联合会的中心和核心”^③。马克思、恩格斯还建立了宣传党的理论和纲领的报纸编辑委员会和培训领导骨干的讲习班、报告会等，这是党的宣传机构和党校的雏形。

（二）列宁促进了政治教育工作理论的形成和发展

1. 论述了加强群众政治宣传工作的重要地位。列宁针对党内的单纯经济观点指出：“我们应当积极从事在政治上教育工人阶级的工作，从事发展工人阶级的政治觉悟的工作”^④在革命处于低潮的时候，更要“普遍地在群众中进行政治宣传”^⑤。“只有进行宣传，才能广泛地表明群众的真实的情绪；只有进行宣传，才能在党和整个工人阶级之间建立紧密的联系；只有把每一次罢工、工人生活中的每一件大事或每一个大问题、统治阶级内部或者统治阶级中某个派别和专制制度的一切冲突、社会民主党在杜马中的每一次发言、政府的反革命政策的每一个新表现等等都利用来进行政治宣传，才能把革命无产阶级的队伍重新团结起来。才能够掌握确凿的材料去判断下一次更具有决定性的战役的条件成熟的快慢。”^⑥在列宁看来，加强对群众政治宣传工作对党和国家事业都有着重要作用。

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，9页。

② 《马克思恩格斯全集》第4卷，人民出版社1958年版，572页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，386页。

④ 《列宁全集》第5卷，人民出版社1986年版，369页。

⑤ 《列宁全集》第15卷，人民出版社1988年版，189页。

⑥ 《列宁全集》第15卷，人民出版社1988年版，254页。



2. 提出了理论工作要和实际工作结合的原则。列宁指出：“没有理论，革命派别就会失去生存的权利，而且迟早注定要在政治上遭到破产”^①“没有革命的理论，就不会有坚强的社会主义政党，因为革命理论能使一切社会主义者团结起来，他们从革命理论中能取得一切信念，他们能运用革命理论来确定斗争方法和活动方式”^②“只有以先进的理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。”^③列宁认为，要成为无产阶级的思想领导者，理论工作就必须同实际工作相结合。列宁要求青年人学习共产主义理论，不仅要从书本上学，还要通过亲身参加革命斗争的实践去学习。

3. 创立了政治宣传工作“灌输论”。“灌输论”是指无产阶级政党有组织有领导地对工人群众进行马克思主义的教育。列宁认为，工人阶级虽然自发地倾向于社会主义，但马克思主义理论不会在工人运动中自发地产生，必须由工人阶级的先锋队组织把这种科学理论体系“从外面灌输进去”；无产阶级的政治意识即为解放人民群众和夺取政权、巩固政权的意识，工人群众也不能自发产生，必须由工人阶级的先锋队组织把这种意识灌输到工人群众中去。为了提高灌输的效果，列宁提倡“要善于用通俗的语言，并且要借助于日常生活中他们所知道的事实。”^④可见，“灌输”政治意识，也要摆事实，讲道理，而不是“生搬硬套”。

4. 明确了党的政治教育工作的根本目的和任务。列宁指出：“政治教育的目的是培养真正的共产主义者，使他们有本领战胜谎言和偏见，能够帮助劳动群众战胜旧秩序，建设一个没有资本家、没有剥削者、没有地主的国家。”^⑤“教育工作者和斗争的先锋队共产党的基本任务，就是帮助培养和教育劳动群众，使他们克服旧制度遗留下来的旧习惯、旧习气，那些在群众中根深蒂固的私有者的习惯和风气。”^⑥列宁把培养人、教育人，提高人的政治觉悟作为党的思想政治教育的主要任务。

5. 阐述了政治教育和宣传工作的主要内容。列宁指出：宣传工作和政治教育的内容包括要宣传社会主义和民主主义思想；要对群众进行无产阶级专政

① 《列宁全集》第6卷，人民出版社1986年版，163页。

② 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，187页。

③ 《列宁选集》第1卷，人民出版社1995年版，242页。

④ 《列宁全集》第4卷，人民出版社1984年版，256页。

⑤ 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，365页。

⑥ 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，368页。



和经济建设的教育；要把政治教育与提高文化水平结合起来；要对群众进行科学世界观的教育。科学的世界观即马克思主义世界观。“只有马克思的哲学唯物主义，才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路，一切被压迫阶级一直受着这种精神奴役的痛苦。”^① 只有用马克思主义世界观教育群众，才能使他们从资产阶级的和宗教的精神奴役中解放出来，从而成为一个有觉悟的战士。

6. 分析了政治与经济的辩证统一关系。列宁指出：“社会民主主义者在工人中间根据当前的经济要求进行鼓动的时候，把这种鼓动与根据工人阶级当前的政治需要、政治困苦和政治要进行的鼓动密切联系起来”^② 这是因为两者都能在提高人们的思想觉悟和教育人们实现理想中发挥巨大作用。列宁在论述政治与经济的辩证关系时说：“政治是经济的集中表现。”^③ “任何民主，和一般的任何政治上层建筑一样（这种上层建筑在阶级消灭之前，在无阶级的社会建立之前，是必然存在的），归根到底是为生产服务的，并且归根到底又是该社会中的生产关系决定的。”^④ 政治既来源于经济，又反作用于经济；既指导经济，又为经济服务。

7. 概括了报刊在政治宣传和政治教育中的重要作用。列宁指出：“以马克思主义思想为指针的一切公开发行的俄国报纸，目前已成为俄国社会民主党向工人群众进行党的宣传鼓动工作的一个最重要的公开喉舌。”^⑤ “报纸不仅是集体的宣传员和集体的鼓动员，而且是集体的组织者。”^⑥ 要建党，“首先我们需要报纸，没有报纸就不可能有系统地进行有坚定原则的和全面的宣传鼓动”^⑦ “报纸的重要性则在于它是教育和团结真正先进阶级的工具。”^⑧ 列宁主张报纸和刊物要适当分工，报纸主要在政治鼓动方面发挥作用，杂志主要在政治理论宣传方面发挥作用，两者要互相配合，共同承担提高工人阶级政治觉悟的任务。为发挥舆论的作用，他还提出“要创办一些生动活泼的、灵活的、迅速的、简短的传单式的简报，通过它提出主要的口号，总结主要的事件。”^⑨

① 《列宁全集》第19卷，人民出版社1989年版，8页。

② 《列宁全集》第2卷，人民出版社1984年版，894页。

③ 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，441页。

④ 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，439页。

⑤ 《列宁全集》第18卷，人民出版社1989年版，206页。

⑥ 《列宁选集》第5卷，人民出版社1995年版，8页。

⑦ 《列宁全集》第5卷，人民出版社1986年版，7页。

⑧ 《列宁全集》第19卷，人民出版社1987年版，43页。

⑨ 《列宁全集》第34卷，人民出版社1987年版，366页。



8. 形成了一套严密的政治教育工作的管理机构。根据1903年通过的党的组织章程规定：全党的最高机构是党的总委员会，它由中央委员会和中央机关报编辑委员会组成，中央机关报编辑委员会在思想上领导党。1919年通过的俄共（布）八大党章，规定中央委员会设立政治局和组织局、中央书记处，其中政治局负责政治工作。在区域委员会和省委员会都要设立党的机关报编辑部，负责该区域和省的宣传工作和政治教育工作。县乡两级党委都要抓这项工作，企业、村、红军和机关党的基层支部，其第一项任务就是教育群众实现党的口号和决议，并协助当地委员会进行组织工作和鼓动工作。在各级党委还专门设立了党的各级宣传鼓动部，具体抓政治宣传和政治教育工作。为了加强政府部门和人民群众中的政治教育工作，在行政系统成立了“政治教育总委员会”、全俄各省、县都成立了“政治教育委员会”或“政治教育局”等机构。为了加强党对军队的领导，列宁决定在苏维埃武装政府力量中建立政治委员制度。列宁创立了俄共中央党校和各级党校及其他干部学校，培训党政军的政治工作、宣传工作和政治教育工作人员。

（三）斯大林推动了政治思想工作理论的深化和完善

1. 强调要加强对党员干部的马克思列宁主义的宣传教育。列宁去世后，托洛茨基、季米特洛夫等人肆意歪曲列宁主义，造成了人们的思想混乱。斯大林把高举列宁主义旗帜和坚持列宁政党学说看成是做好党的政治工作的灵魂，看成是巩固党和加强党的领导的基本条件。他指出：在国家工作和党的工作的任何一个部门中，工作人员的政治水平和马克思列宁主义觉悟程度愈高，工作也就愈有成效；反之，工作人员的政治水平和马克思列宁主义觉悟程度愈低，就愈可能在工作当中遭受挫折和失败，就愈可能使工作人员本身庸俗化和堕落成为鼠目寸光的事务主义者，就愈可能使他们蜕化变质。

2. 提出政治思想工作的重要任务是培养既有专业知识又有马克思主义理论的党员干部。斯大林指出：“现在我们不能只限于培养一些各方面都会吹一点的一般共产党员干部，一般布尔什维克干部。……现在我们需要金属、纺织、燃料、化学、农业、运输、商业、会计等方面的布尔什维克专家。现在我们需要大批大批的、成千上万的能够在各种知识部门中成为行家的新的布尔什维克干部。没有这些干部，就谈不到我国社会主义建设的飞快速度。没有这些干部，就谈不到我们能赶上和超过先进的资本主义国家。”^① 斯大林认为，

^① 《斯大林全集》第11卷，人民出版社1957年版，65页。



这只是党的政治思想工作的一项主要任务，政治思想工作的另一重要的任务是培养既有专业科学知识又能掌握马克思列宁主义理论的党员干部。

3. 主张政治工作和经济工作必须结合。一方面，斯大林主张必须把党的政治工作提到应有的高度，把党的干部、苏维埃的干部和经济工作干部的政治教育和布尔什维克锻炼作为首要任务。另一方面，斯大林又强调：“在生活中，实践中，政治和经济是分不开的。两者共同存在，共同起作用。谁想在我们的实际工作中把经济和政治分开，以削弱政治工作为代价来加强经济工作，或者相反，以削弱经济工作为代价来加强政治工作，那他一定要碰钉子。”^①斯大林的论述是历史经验的科学总结，并被事实反复证明。

4. 认为开展社会主义劳动竞赛是建设时期政治思想工作的重要形式。斯大林依据列宁“要组织竞赛”的指示精神，在联共（布）第十六次代表会议上号召在工人和劳动人民中广泛开展社会主义竞赛活动。斯大林认为：“竞赛是在千百万劳动群众最大积极性的基础上建设社会主义的共产主义方法。实际上，竞赛是工人阶级在社会主义基础上改造国家全部经济生活和文化生活的杠杆。”^②斯大林还把竞赛看成是群众自我教育的一种形式，认为“社会主义竞赛是群众实事求是的革命的自我批评的表现，这种自我批评所依靠的是千百万劳动者的创造主动性”。^③

三、马克思主义大众化与思想政治工作

党的十七大报告指出：“开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动，推动当代中国马克思主义大众化。”普及和推动马克思主义大众化，既是建设中国特色社会主义的需要，也是坚持和发展马克思主义的需要，同时也是加强和改进思想政治工作的需要。

（一）马克思主义大众化是思想政治工作的本质要求

毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的理论成果，同时又是对马克思主义理论的丰富和发展。

1. 马克思主义大众化和党的思想政治工作的关键都是用科学理论武装群众。马克思主义大众化，就是用通俗易懂的方式向人民群众传播马克思主义理论，让人民群众掌握马克思主义，并转化为人民群众实践的内在动力的过程。

① 《斯大林选集》上卷，人民出版社1979年版，137页。

② 《斯大林选集》下卷，人民出版社1979年版，194页。

③ 《斯大林选集》下卷，人民出版社1979年版，194页。



马克思主义大众化的过程，既是运用马克思主义理论，宣传、教育、武装群众的过程，又是马克思主义普及化、群众化和实践化的过程，也是运用马克思主义理论开展思想政治工作的过程。马克思主义大众化与党的思想政治工作在本质上是完全一致的，最根本的都是要用科学的理论武装群众，是指导和推动人民群众改造主观世界和改造客观世界的活动。马克思主义大众化本身既是思想政治工作的重要的部分，又是思想政治工作开展的基础和方向。

2. 马克思主义大众化是党的思想政治工作的优良传统。马克思主义大众化与马克思主义中国化是一致的，中国共产党在把马克思主义基本原理与中国革命实际相结合的过程中，十分重视推进马克思主义大众化工作。早在中国共产党成立之前，陈独秀、李大钊、毛泽东等具有初步共产主义思想的知识分子，就通过创办《新青年》、《每周评论》、《湘江评论》等刊物、举办工人夜校等方式，深入到工农群众和进步青年中，宣传普及马克思主义理论。中国共产党成立后，以毛泽东为代表的共产党人更是注重用马克思主义基本原理观照中国革命的新情况、新问题，逐渐形成了独创性的思想政治工作理论。广大理论工作者在马克思主义大众化方面也作出了巨大努力，如艾思奇的《大众哲学》、李达的《社会学大纲》、《实践论解说》、《矛盾论解说》、胡乔木的《中国共产党的三十年》在向人民群众传播、普及马克思主义理论方面都发挥了重要的作用。

（二）思想政治工作要全力推进马克思主义大众化

1. 思想政治工作要推进马克思主义理论教育的通俗化。思想政治工作推进马克思主义大众化的首要任务就是要广泛开展马克思主义理论的宣传普及工作。它要求运用通俗的形式、鲜活的内容、群众的语言，深入浅出地传播马克思主义的基本原理。在推进马克思主义理论教育的通俗化过程中，通过编写通俗读物、开展理论宣讲、发布宣传口号等多种形式，以广大人民群众明白易懂、喜闻乐见的方式，广泛深入地宣传马克思列宁主义。

2. 思想政治工作要推进马克思主义理论宣传的形象化。马克思主义理论宣传不仅要向人民群众传播马克思主义的理论知识，还要帮助人民群众加深理解，激发他们的理论学习热情，这就需要充分利用形象化的电影戏曲、诗歌、歌曲、小说、散文等载体，把抽象的理论形象化，把马克思主义的理论创新成果普及化。中国共产党一贯注重用形象化的方式宣传、普及和传播重要的马克思主义理论和革命道理。《白毛女》、《青春之歌》、《红日》、《红色娘子军》《恰同学少年》、《复兴之路》等，都是形象化地宣传马克思主义理论的经典



作品。

3. 思想政治工作要注重马克思主义理论传播手段的现代化。马克思主义理论传播的现代化是适应自动化、信息化、全球化深入发展的新形势新任务,自觉适应现代社会条件下理论传播新要求的必然选择。以网络技术为核心的现代传媒手段具有实时性、交互性、开放性、快捷性等特点,马克思主义理论传播要主动适应这一要求。思想政治工作只有采用了先进的传播手段,才能占领理论宣传的至高点,掌握理论教育的主导权,也才能开创马克思主义传播的新局面。

(三) 检验思想政治工作推进马克思主义大众化成效的主要标准

要检验思想政治工作推进当代中国马克思主义大众化的工作成效,必须确立科学的检验标准。一是群众接受是达到大众化的根本标准。只有深入群众,贴近生活,才能收到效果。二是影响深远是达到大众化的本质要求。推进马克思主义大众化的重要目的是培养和造就一批马克思主义理论家,特别是中青年理论家。三是能够解决焦点问题是达到大众化的关键所在。难点和热点问题是广大群众关注的焦点问题,是影响人们对马克思主义理论理解和看法的重大问题。理论能够贴近这些问题,就会取得良好的教育效果。四是社会风气好转是达到大众化的具体表现。马克思主义理论教育的效果是可以通过社会风气的变化来体现的。五是效机制的形成是达到大众化的实质性标准。马克思主义大众化的过程实际上是更新思想政治教育方法的教育活动,同时也是根据不同历史条件组织和训练思想政治工作队伍的活动。它需要产生持久教育的动力和产生支持持久教育活动的机制。

四、中国共产党思想政治工作史研究的对象和任务

(一) 与思想政治工作相关的一些概念

要深入探讨思想政治工作史,首先就要搞清楚与思想政治工作相关的一些重要概念。

政治工作通常指社会政治领域的各种工作。如制定党和国家的路线、方针、政策等,就是典型的政治工作。思想政治工作是政治工作的一个重要组成部分,即政治工作中的思想性部分,主要指政治工作中的政治动员、理论宣传和思想教育等方面的工作。

思想工作有广义、狭义之分。从广义上看,社会思想领域里的工作,如理论研究、学术活动以及思想教育活动等都可以看作是思想工作。狭义的思想工



作是指凡是一定的阶级或政党为巩固与本阶级和政党相一致的占统治地位的思想、理论和学说,对非统治阶级进行的思想理论方面的宣传教育工作。思想政治工作是思想工作中的政治性部分,主要指思想工作中的政治动员、理论宣传和思想教育等方面的工作。思想政治工作是政治工作中的思想性部分和思想工作中的政治性部分的总和。

思想政治教育是指社会或社会组织用一定的思想观念、政治观念、道德规范,对其成员施加的有目的、有计划、有组织的影响,使其形成符合一定社会或一定阶级需要的思想品德的社会实践活动。思想政治教育和思想政治工作都是指党和国家做人的工作的活动,都做人的思想政治方面的教育工作。思想政治工作包括教育方面的工作,或者说主要是教育方面的工作。思想政治教育是思想政治工作的中心环节和主要内容。但两者又有不同,思想政治工作不仅包括思想政治教育,还包括思想政治管理方面的工作。思想政治教育它侧重于思想理论的政治教育,突出的是社会的教育领域和学科建设方面,更多地反映思想政治工作与社会的教育领域的关系,反映着教育工作的特点和机制。

(二) 中国共产党思想政治工作史研究的对象

思想政治工作是伴随着中国共产党的诞生而萌芽和产生的,党历来重视思想政治工作理论和历史的研究。1938年,毛泽东在党的六届六中全会上指出:“政治工作的研究有第一等的成绩,其经验之丰富,新创设之多而且好,全世界除了苏联就算我们了,但缺点在于综合性和系统性的不足。”^①延安时期,在毛泽东的关怀下,罗瑞卿担负军队政治工作的系统研究,张闻天担负党的宣传思想工作的系统研究,谭政担负陕北留守兵团政治思想工作的系统研究。党中央曾制定了一系列关于加强思想政治工作的重要文件,使思想政治工作的研究逐步系统化和理论化,逐步形成了完整的党的思想政治工作理论,成为毛泽东思想的重要组成部分。

改革开放以来,邓小平、江泽民和胡锦涛等人,继承和发展了毛泽东关于思想政治工作的学说,形成了新时期的思想政治工作理论,成为中国特色社会主义理论体系的重要内容。我们要做好新世纪的思想政治工作,有必要对党的思想政治工作经验进行深入的分析研究。而要对党的思想政治工作史进行深入研究,就必须弄清楚中国共产党思想政治工作史研究的对象和任务。

中国共产党思想政治工作史有其特定的研究对象和研究领域,它的研究的

^① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,554页。