



文都考研命题研究中心策划
全国200座城市考研辅导班指定用书

2011 考研英语 | 高分策略 写作专项 特训30分

主编 徐 绽

提炼考研写作黄金句型模板 真正实现高分突破

★透析写作大纲理念★特训临场写作技能★点击真题作文困境

 原子能出版社



文都考研命题研究中心策划
全国200座城市考研辅导班指定用书

2011 考研英语 | 高分策略 写作专项 特训30分

主编 徐 绽

原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语高分策略:写作专项特训 30 分/徐绽主编.
—北京:原子能出版社,2009.6(2010.2 重印)
ISBN 978-7-5022-4639-6

I. 考… II. 徐… III. 英语—写作—研究生—入学
考试—自学参考资料 IV. H31
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 107309 号

考研英语高分策略:写作专项特训 30 分

总 编 辑 杨树录
策 划 文都考研命题研究中心
责任编辑 刘 岩
特约编辑 刘桂伟
印 刷 环球印刷(北京)有限公司
出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100048)
经 销 全国新华书店
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 16 字 数 368 千字
版 次 2009 年 7 月第 1 版 2010 年 2 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5022-4639-6 定 价 22.00 元

网址:<http://www.aep.com.cn>
发行电话:010-68452845

E-mail: atomep123@126.com
版权所有 侵权必究

Preface

自序

孟子曾经说过：“故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”

我想对于广大考研的同学来说，现在读它一定有更为深切的体会。

考研是大学生通过自我奋斗改变命运的一件大事，是对一个人综合素质的衡量，是一场智力、体力与心理的较量，对每个学子来说都既公平又冷酷。

在所有的考研科目中，英语是一门重要课程，直接决定着考研的成败。广大考生都非常重视英语科目的应试复习，希望能通过系统的、有针对性的复习，大幅度提高自己的英语水平，在研究生入学英语考试中获得佳绩。在考研英语的各类题型中，很多考生惧怕写作，即使已经掌握了丰富的词汇量，熟知了语法规则，也难以写出语言流畅、条理清晰的高分作文。

行家一出手，便知有没有。写作是最容易反映一个学生总体语言水平的题型。考生在考研英语写作部分得分普遍较低，究其原因，或立意不明，或结构混乱，或词不达意，或兼而有之。通过分析考研英语作文的失分点，可以看出许多考生的薄弱环节，或是不擅长分析作文题目的信息，或是英语的语句表达能力较差，或是欠缺丰富的谋篇能力。不少考生往往孜孜不倦于应试技巧，临阵磨枪，以期获得高分，结果却收效甚微。

若要提高作文水平，应当标本兼治，在学习与练习的过程中由小到大、由浅入深。静心吃透《全国研究生入学考试英语考试大纲》与历年真题，再结合几本较好的指导书有计划地进行针对性的复习。对薄弱环节应毫不手软，痛下猛力。

笔者多年从事学位入学考试命题研究和考试辅导工作，熟悉考试大纲和教材，深谙命题原则、思路和最新考试动态，熟知考生的需要和考试辅导。因此，笔者希望能把考研英语应试要领做一总结，奉献给正在艰苦奋斗的同学们，帮助大家获得成功。这本《写作专项特训30分》就是笔者夜以继日、呕心沥血的作品，是一本为考生提供考研英语应试技巧类型的系列辅导书之一。本书始终以大纲为

指针、以考试为中心来设计题目,认真琢磨命题者的思路,具有权威性、实战性和针对性。学习体系科学而有条理,针对考生最薄弱的环节进行详尽周到的讲解和辅导。

书中分类介绍了考研英语作文的常见题型,以及不同文体的写作技巧,全面诠释英语写作的特点,讲解应试作文之要领,对文章要素逐项分析,注重词句过渡、段落写作、画龙点睛等细节问题。按照文体与题材分成专项,供读者各个击破。大多数范文出自国内优秀大学生的手笔,取材广泛,能充分反映优秀作文的水准,有很好的借鉴价值。“巧妇难为无米之炊”,没有一定较难词汇与句式的积累,很难写出使人眼前一亮的考场作文。因此,本书还囊括了大量的英文谚语、习语和名句,以便读者在写作中引用,为文章增彩,使文章在众多作文中脱颖而出。通过灵活多样的练习,使学生能够先仿写、后创作,迅速提高写作能力。相信这本书能为考生们提高英语表达能力、丰富写作思维、写出高质量的考研英语作文提供帮助。

考研既可以是梦魇,也可以是黎明前最后的黑暗。考研既可以是折磨人的炼狱,也可以是通往天堂的必由之路。考研可以预支和兑现你的成就感、胜利感和充实感,是成长的进身之阶。这段艰辛的岁月于常人来看,是苦难,是蹉跎,但仔细品味,它也可以是一种快乐,一种神奇的力量。同学们如果能采用正确的方法,加上时间和汗水,是可以在考研中取得好成绩的。笔者相信,广大考生在认真学习本系列参考书之后,英语水平和应试能力能有大幅度提高,在考试中可以应对自如,马到成功。

徐绽

2010年2月

Contents

目 录

上篇.....	1
第一章 考研英语写作剖析.....	1
第一节 考研英语写作大纲解读	1
第二节 短文写作步骤	3
第二章 十种经典段落框架及历年真题短文详析.....	5
第一节 经典段落框架示例	5
第二节 短文写作题型分类及历年真题详析	12
第三章 短文写作万能模式	55
第一节 闪光句型	55
第二节 写作经典短语英文表达	68
第四章 精品范文和重点预测	74
第一节 必背精品范文 40 篇	74
第二节 重点预测文章 20 篇	134
下篇.....	164
第一章 应用文写作评分标准和常考题型.....	164
第一节 应用文写作要求及真题评分例析	164
第二节 应用文常考题型详解	167
第三节 应用文历年真题范文	172
第二章 常考应用文范文	179
第三章 书信作文十种经典框架	209
附录.....	218

上 篇

第一章 考研英语写作剖析

第一节 考研英语写作大纲解读

一、考研英语写作的大纲要求

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语考生)》在考试说明部分要求考生掌握的写作技能如下:

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。

写作时应能达到以下标准:

- (1) 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- (2) 遵循文章的特定文体格式;
- (3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- (4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语言。

二、考研英语写作的命题形式

写作是全国硕士研究生入学考试英语试卷的第三部分,该部分主要考查考生的书面表达能力,分A、B两个部分,共30分。

A节:考生根据所给情景写出一篇约100词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括信件、便笺、备忘录等。满分10分。

B节:要求考生根据提示信息写出一篇160-200词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。满分20分。

三、考研英语写作的评分标准

(一)评分原则和方法

1. A节应用文的评分侧重点在于信息点的覆盖和内容的组织、语言的准确性、格式和语域的恰当。对语法结构和词汇多样性的要求将根据具体试题做调整。允许在作文中使用提示语中出现的关键词,但使用提示语中出现过的词组或句子将被扣分;B节作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

2. 评分时,先根据文章的内容和语言确定其所属档次,然后以该档次的要求来给分。评分人员在档内有 1-3 分的调节分。

3. A 节作文的字数要求是 100 词左右;B 节作文的字数要求是 160-200 词。文章长度不符合要求的,酌情扣分。

4. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

5. 如书写较差,以致影响交际,将分数降低一个档次。

(二)一般评分标准

评分标准分为五个档次:

档次	第五档	第四档	第三档	第二档	第一档	零档
评分	A 节(9-10 分) B 节(17-20 分)	A 节(7-8 分) B 节(13-16 分)	A 节(5-6 分) B 节(9-12 分)	A 节(3-4 分) B 节(5-8 分)	A 节(1-2 分) B 节(1-4 分)	0 分
总体评价	很好地完成了 试题规定的任 务	较好地完成了 试题规定的任 务	基本完成了试 题规定的任务	未能按要求完 成试题规定的 任务	未完成试题规 定的任务	所传达的信息或 所使用语言太少, 无法评价
最终 结论	对目标读者完 全产生了预期 的效果	对目标读者产 生了预期的效 果	对目标读者基 本产生了预期 的效果	未能清楚地传 达信息给读者	未能传达信息 给读者	内容与要求无关 或无法辨认

各个档次基本要求如下:

第五档:很好地完成了试题规定的任务

- 包含所有内容要点;
- 使用丰富的语法结构和词汇;
- 语言自然流畅,语法错误极少;
- 有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰;
- 格式和语域恰当贴切。

第四档:较好地完成了试题规定的任务

- 包含所有内容要点,允许漏掉一、两个次重点;
- 使用较丰富的语法结构和词汇;
- 语言基本准确,只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别语法错误;
- 采用了适当的衔接手法,层次清晰,组织较严密;
- 格式和语域较恰当。

第三档:基本完成了试题规定的任务

- 虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点;
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的需求;
- 有一些语法及词汇错误,但不影响理解;

- 采用了简单的衔接手法,内容较连贯,层次较清晰;
- 格式和语域基本合理。

第二档:未能按要求完成试题规定的任务

- 漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容;
- 语法结构单调、词汇项目有限;
- 有较多语法结构及词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解;
- 未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性;
- 格式和语域不恰当。

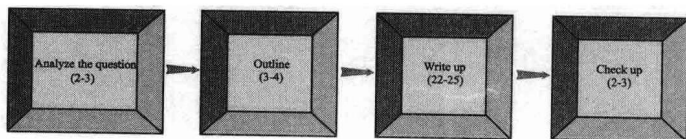
第一档:未完成试题规定的任务

- 明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容;
- 语法项目和词汇的使用单调、重复;
- 语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差;
- 未采用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段;
- 无格式和语域概念。

零 档:所传达的信息或所使用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。

第二节 短文写作步骤

许多考生在写作文的时候由于担心时间不够,往往拿到题目后立即就写。这样做会因没有仔细审题和充分思考导致不同程度的跑题,从而失分。考研作文切忌不审题、提笔就写,想到哪儿写到哪儿,或完全凭自己的想象编故事,置考试要求于不顾,如同我们常说的“下笔千言,离题万里”。下图所示的写作流程的四个步骤能帮助考生有条不紊地写作:



第一步:仔细审题(Analyze the question) (2-3 分钟)

首先,在下笔成文之前要有一些准备工作。拿到题目要先 Analyze the question(仔细审题),多看几遍。如果题目中有生词的话,尽可能通过上下文推断意思。还要把题目中的核心词(key words)划出来。审题的重点有两项:仔细看图画和图画的说明性文字,以确定写作的内容;认真看题目的要求,以确定写作的结构。

第二步:构思提纲(Outline) (3-4 分钟)

接下来进行 Outline(列提纲)。列提纲、打草稿不是给阅卷老师看的,而是让自己写作文的时候有一个基本清晰的认识。最好用英文列提纲,因为汉语容易表达的句子未必能用英文流利的展示出来。列提纲的时候要注意不需写出完整的句子,写出关键的词或短语就可以了。列提纲的目的是为了通过这个过程整理思路,形成观点,明确写作的内容和方向。要把握列提纲是为了更好、更全面的表达主题内容,但主题的表达形式可以是多种多样的,不一定非要寻找一个特定的词或句子。

第三步:开始写作(Write up)(22-25 分钟)

第三个步骤是 Write up(着手写)。有了前两部的基础,写作成文就是一气呵成、水到渠成的过程。为什么可以这么说呢?因为纵观 1991—2010 年的历年真题,无论运用何种命题形式,实际上仅仅涉及十种固定段落模式的考查。这十种段落模式将在第二章中详细罗列,并配以数种经典万能框架结构,以方便考生灵活参考运用;针对当前写作考查的热点、常考话题及内容,在第三章中均已总结出英文表达的闪光短语及行之有效的句型。考生若能全部掌握本书的核心环节,写作时只需将英文提纲里的关键词放入经典框架中,然后稍加整理即可。这样,写作就变得易如反掌。

如果说在前两个步骤里面考生应该主要关注写作内容的话,那么在本步骤里面则是根据前两步的成果和已有的知识积累,用通顺流畅的语言进行具体的论证说明。考试时考生要充分调动大脑中储存的知识,并加以灵活运用。

第四步:检查修改(Check up)(2-3 分钟)

最后一个步骤是 Check up(检查)。许多考生在写完文章后,不注重检查文章中的语法、词汇、拼写和标点等方面的错误,从而导致失分。有时候,检查与不检查可能相差数分之多。检查的时候把范围仅仅锁定在小错误上,不要进行内容上大的改动,因为首先时间上不允许;其次,大的内容改动未必对文章有改进作用;再者,大面积的修改会破坏卷面整洁,从而损坏阅卷老师对文章的第一印象。

为了避免太多单词拼写及语法错误,考试时最好选择自己最有把握的词汇、短语和句式。

第二章 十种经典段落框架及 历年真题短文详析

纵观 1991 - 2010 年的历年真题,无论运用何种命题形式,实际上仅仅涉及了十种固定段落模式的考查,这十种段落模式将在本章详细罗列,并提供数种经典万能框架结构,考生可以结合真题范文灵活参考运用。

十种段落类型如下:

图画 / 图表描述段	举例说明段
意义阐述段	观点阐释段
原因阐释段	现象 / 现状说明段
建议措施段	利弊说明段
趋势预测段	归纳结论段

第一节 经典段落框架示例

一、图画/图表描述段

【示例一】

①From the picture (graph, chart, table, pie, bar), we know that _____ (图表内容总概括). ②On the one hand, the left/first picture tells us that _____ (情况一,图一/表一的内容). ③On the other hand, (the right/second) picture informs us that _____ (情况二,图二/表二的内容). ④It can easily be seen that _____ (揭示图画/表寓意).

【示例二】

①As is vividly shown/described/depicted in the cartoon/picture, _____ (图表内容总概括). ②In the first picture, _____ (描述图/表一内容,如果是一个表,则可左或上半部分). ③As is shown in the second drawing/picture, _____ (描述图/表二内容,如果是一个表,则右或下半部分). ④It is safe to draw the conclusion that _____ (提示寓意,或主题句,回应主题但不是主题句的重复).

【示例三】

①It is shown/depicted described in the picture that _____ (图表内容概括). ②_____ (进一步阐述图表内容). ③As is symbolically revealed in the pictures, _____ (折射生活中的意义). ④We can say that/We may draw/safely come to a conclusion that/We can see clearly that _____ (对寓意进一步引申和归纳).

【示例四】

①This illustration depicts _____ (图画中的人物), with _____ (补充说明). ②The most striking feature that impresses me deeply is that _____ (图画进一步细节描述). ③Recently it has not only become common for people in many walks of life to _____ (进一步阐释) but also aroused great concern and should be given great consideration.

【示例五】

①The chart gives us an overall picture of the _____ (图表主题). ②The first thing we notice is that _____ (图表最大特点). ③This means that as _____, _____ (进一步说明).

【示例六】

①We can see from the statistics given that _____ (图表细节一). ②After _____ (细节一的第一个变化), the _____ (紧跟着的变化). ③The figures also tells us that _____ (图表细节二). ④(数据位置,如 In the second column), we can see that _____ accounts for _____ (进一步描述).

二、意义阐述段

【示例一】

①Judging from the pictures, we can clearly infer that the drawer's intention is _____ (主题句). ②_____ (扩展句). ③For one thing/First of all/Firstly, _____ (第一个层面). ④For another/Besides/Moreover/In addition/Secondly, _____ (第二个层面). ⑤Thus/As a result/Therefore/Finally, _____ (总结句).

【示例二】

①To begin with, the purpose of the drawings is to show us that _____ (主题句), yet the symbolic meanings subtly conveyed should be taken more seriously. ②_____ (扩展句) is naturally associated with _____, to be specific _____ (第一个层面). ③Besides/Moreover/In addition, _____ (第二个层面). ④As a result/Therefore, _____ (总结句).

【示例三】

①It seems to me that the cartoonist is sending a message about _____ (图画主题), which is _____ (进一步的说明). ②The picture only reveals the tip of _____ (扩展句). ③He seems to be saying that _____ (给出细节). ④In my opinion, _____ (个人阐述).

【示例四】

①The symbolic meaning of the picture subtly conveyed should be given deep consideration. Undoubtedly, the purpose of the picture is to show us that due attention has paid to _____ (图画主题). ②Owing to _____ (原因), we can see everything that _____ (进一步说明). ③If we let continue as it is, we will go into the trouble of _____ (总结句).

【示例五】

①As far as the purposes of the drawer are concerned, they can be illustrated as follows. To begin with, he intends to warn us of _____ (图画的目的—). ②Secondly, he aims to attract our attention to _____ (图画的目的二). ③Finally, the drawer supposes, to my mind, to deliver the idea that _____ (图画的目的三).

【示例六】

①The drawer reminds us of a common social phenomenon. ②The picture symbolically depicts _____ (图画主题). ③What is really important, according to the drawer, should be _____ (进一步的阐释).

三、原因阐释段

【示例一】

①There are many reasons responsible for this phenomenon/case/instance and the following are the typical ones. ②The first reason is that _____ (理由—). ③The second reason is that _____ (理由二). ④The third reason is that/A case in point is that/The typical example is that _____ (理由三).

【示例二】

①There are many reasons to explain/explaining the effect/phenomenon/case/instance. ②The most contributing one is/the main reason is no other than _____ (理由—). ③What is more, _____ (理由二). ④_____ (理由三) also play a role in this case.

【示例三】

①When asked about _____, I tend to _____. ②Why does this phenomenon appear? ③There are several possible reasons for this. ④To begin with _____ (原因—). ⑤Furthermore, _____ (原因二). ⑥Finally, _____ (原因三).

【示例四】

①There are numerous reasons why _____, and I would like to explore a few of the most important ones here. ②The first is _____ (第一个原因) that the more (比较级) _____, the more _____ (比较级). ③In addition, we all agree that _____ (第二个原因).

【示例五】

①What is the reason for this change? ②Mainly there are _____ (原因个数) reasons behind the situation reflected in the graphic/table. ③First of all, _____ (第一个原因). ④More importantly, _____ (第二个原因). ⑤Most important of all, _____ (第三个原因).

【示例六】

①Nowadays, there are more and more _____ in some big cities. ②It is estimated that _____. ③Why have there been so many _____? ④Maybe the reasons can be lis-

ted as follows. ⑤The first one is that _____ (第一个原因). ⑥Besides, _____ (第二个原因). ⑦The third reason is _____ (第三个原因). ⑧To sum up, the main cause of _____ is due to _____ (第一个原因).

四、建议措施段

【示例一】

①Considering all these reasons/this situation/Confronted with such a problem, I think we need to take some positive measures. ②On the one hand, _____ (方法/建议一). ③On the other hand, it is necessary for us to _____ (方法/建议二). ④Thus/Only in this way, can _____ (总结自己的观点/建议/态度).

【示例二】

①In order to improve the situation/To sum up the above argument/Confronted with such an issue/problem, we should find several solutions to it/need to take some positive measures. ②On the one hand/For one thing, we should _____ (方法/建议一). ③On the other hand/For another, _____ (方法/建议二). ④Therefore/Thus/Only in this way, can _____ (段落总结句).

【示例三】

①Accordingly/In my opinion, the proper attitude towards/suggestion for _____ (主题) is that _____ (我的观点/态度/建议). ②For one thing we should _____ (方法一). ③For another, _____ (方法二). ④Only in this way, can/So/Therefore/As a result _____ (段落总结句).

【示例四】

①This simple picture is a wake-up call for _____ (所涉群体, 如 the whole of the human race). ②Therefore, it is imperative for us to take drastic measures to put an end to _____ (问题所在). ③On the one hand, we must _____ (建议一). ④It is clear that the drawer of the illustration is urging us to _____ (进一步说明). ⑤On the other hand, _____ (建议二). ⑥Only in this way can we _____ (段落总结句).

【示例五】

①From what has been discussed above, it is, therefore, necessary that some effective measures are taken to prevent _____ (问题所在). ②For one thing, the authorities have pledged to _____ (方法一). ③For another, since the phenomenon has many negative effects, we should enhance the awareness of people that _____ (方法二).

【示例六】

①If we can not take effective and drastic measures, we may not control the trend, and some undesired results may come out unexpectedly. ②So what we should do is _____ (建议一). ③In addition, to eliminate the harmful effects, _____ (建议二). ④

Only by making concerted efforts, can we _____ (段落总结句).

五、趋势预测段

【示例一】

①Accordingly, it is vital for us to derive positive implications from these thought-provoking drawings. ②On the one hand, we can frequently use them to enlighten that _____ (主题). ③On the other hand, we should be sensible enough to _____ (观点/态度). ④Only by _____ (段落总结句), and only in this way can we have a brilliant future.

【示例二】

①The effects of _____ which has produced on _____ can be boiled down to two major ones. ②First, _____ (影响一). ③More importantly, _____ (影响二). ④Hence, I believe that we will see a _____ (提出展望). /Nevertheless, I do not think we will see a _____ (或反面展望).

【示例三】

①From the above discussions, we have enough reason to predict _____ (反面展望) in the near future. ②The trend described in the graphic/table will continue for quite a long time if necessary measures are not taken.

【示例四】

①With reference to the tendency of _____ (主题), I firmly maintain _____ (揭示趋势). ②In order to hold up the tendency and render it sustainable, we should _____ (方法), which is extremely necessary.

【示例五】

①For the reasons presented above, I strongly stick to the notion that all of these factors resulted in the conspicuous trend in _____ (主题). ②On the one hand, _____ (趋势一). ③On the other hand, _____ (趋势二).

【示例六】

①In general, the figures indicate that there is an inspiring tendency of _____ (揭示趋势). ②According to the statistics in the graph, _____ (详细解释). ③The trend attributes to the following two factors. ④For one thing, _____ (该趋势形成的原因一). ⑤For another, _____ (该趋势形成的原因二).

六、举例说明段

【示例一】

①There are many cases/examples to explain _____ (主题句). ②Take _____ as a typical example. /The first example is that _____ (阐述例子) _____, (可进一步阐述). ③The second example is that /In addition/Here is a counter example. /Opposite case

in point is that/On the contrary _____ (第二个例子的内容或举一个反面例子). ④Therefore, /Only _____ can _____ (总结主题句/段落总结句).

【示例二】

①_____ (观点句). It can be best/well illustrated in/explained by _____ (例子).
②_____ (阐述例子). ③_____ (进一步阐述例子). ④Therefore, _____ (段落总结句:进一步总结观点句的必要性和重要性).

【示例三】

①Let's take _____ (阐述例子) for example _____ (可进一步阐述). ②Furthermore, another case in point is _____ (第二个例子的内容). ③The two examples given above manifest that _____ (重申主题).

【示例四】

①I can think of no better illustrations than the following ones. ②To begin with, the apparent example is that _____ (阐述例子). ③In addition, we may cite/quote/take another common example to demonstrate that _____ (重申主题). ④_____ (第二个例子的内容).

七、观点阐释段

【示例一】

①Nowadays, a heated debate about _____ (主题) is under way in China. ②A close inspection of this argument would reveal how flimsy (groundless) it is. ③As a matter of fact, _____ (进一步说明).

【示例二】

①While the rhythm/pace/tempo of people's living is speeding up, one of the topics many city residents are discussing is _____ (主题). ②As part of domestic modernization, _____ needs to be developed urgently in china, for _____ (进一步说明).

【示例三】

①It is widely acknowledged that _____ (主题) refers to _____ (解释). ②It is a common phenomenon that exists everywhere and has a great influence on _____ (进一步说明). ③Without _____ (主题), it would be difficult to imagine modern life.

【示例四】

①Definitely, _____ (主题) has become the focus/concern of the public in the past several decades. ②Although the popular belief is that _____ (解释), a current study/survey indicates that _____ (进一步说明). ③Clearly, there is an old proverb that summarizes the view _____ (用谚语总结观点).

八、现象/现状说明段

【示例一】

①With the rapid advances of _____ in recent years, _____ has _____ (引出现

象)。②However, _____ has _____, as _____ (提出问题)。③As a result, _____ (指出影响), which has aroused close social attention from all walks of life.

【示例二】

①With the rapid development of science and technology (electronic industry/higher education), more and more people come to realize that _____ (引出现象)。②It is estimated, over the past decade, that _____ (用具体数据说明现象)。

【示例三】

①At the turn of the last century, _____ (引出现象) has become a widespread phenomenon as well as a social problem which give rise to a heated debate. ②The vast majority people consider _____ (现象) as _____ (人们对现象/现状的态度)。

【示例四】

①With the rapid growth of our economy (transportation system/market economy/private enterprises/housing industry), an increasing number of _____ (引出现象) have arisen. ②And we know from a study that _____ (用具体数据或事实说明现状)。③The statistics look quite disturbing and cause people to ask why.

九、利弊说明段

【示例一】

①Recently the issue of whether or not _____ (讨论话题) has been in the limelight and has aroused wide concern in the public. ②There are two major arguments that can be made for _____. ③For one thing, _____ can bring _____ to _____ (优点一)。④For another, it is widely hold that people usually _____ when _____ (优点二)。⑤But we must not lose sight of the fact that there are also drawbacks to _____, among which are _____ (列举缺点)。⑥For instance, it can be _____ to _____ (举例说明)。⑦In addition, many people find it _____ (形容词) to _____ (第二个缺点)。

【示例二】

①Some people are in favor of the idea of doing _____ (主题)。②They point out the fact that _____ (支持的第一个原因)。③They also argue that _____ (支持的另一个原因)。④There might be some element of truth in these people's belief. ⑤However, other people stand on a different ground. ⑥They consider it harmful to do _____. ⑦They firmly point out that _____ (反对的理由)。

【示例三】

①When it comes to the problem (the issue/the case) of _____ (主题), people's opinions differ. ②The discussion about whether or not _____ (主题进一步说明) is a very controversial one. ③There are people on both sides of the argument who have strong feelings. ④Those who criticize/oppose/object to/are against _____ (反对的理由) contend