



06岁宝宝

人际交往能力

训练全书

吴占东◎编著

Xinlian Quanlishu

从0岁开始经营人脉！

人际交往能力决定孩子未来的人脉

父母必须抓住零至六岁这段重要时期

从零岁开始培养孩子适应社会

让孩子在成功的摇篮里长大

早教经典
各大媒体、书店
鼎力推荐



世界图书出版公司

06岁宝宝
人际交往能力
训练全书



世界图书出版公司
广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

宝宝人际交往能力训练全书 / 吴占东编著. —广州: 广东世界图书出版公司, 2010.8

(用最好的方法教育孩子)

ISBN 978-7-5100-1935-7

I. ①宝… II. ①吴… III. ①人间交往-能力培养-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 170445 号

宝宝人际交往能力训练全书

责任编辑: 钟加萍

责任技编: 刘上锦

出 版: 广东世界图书出版公司

(广东省广州市新港西路大江冲 25 号大院, 邮编: 510300)

电 话: 020-8445 1013

网 址: www.gdst.com.cn

邮 箱: pub@gdst.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 深圳市贤俊龙彩印有限公司

版 次: 2010 年 9 月第 1 版

印 次: 2010 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 11.25

书 号: ISBN 978-7-5100-1935-7

定 价: 26.80 元

邮购电话: 0769-2305 8817

凡本社图书出现印装质量问题, 请与承印厂联系。

前言

QIAN YAN



交际能力也是决定一个人成功的重要因素之一，一个社交能力低下的孩子比没有进过大学的孩子具有更大的缺陷。在当今社会生活中，交际能力也是决定个人成功的重要因素之一，最为重要的是：良好的人际关系也是一个人快乐生活的一部分。

现在的很多都市独生子女大多生活在钢筋、水泥、混凝土的小区里，身边的亲人不多，缺少与外界的交往环境和交流机会。而他们的父母更是由于工作繁忙而没有太多的时间跟孩子一起交流，这就导致了孩子缺少必要的社交环境。没有一个良好的、合适的社交环境，即使再活泼聪明的孩子，其社交能力也难以得到锻炼和培养。

但是当前，我们很多的家长朋友却对孩子的交际能力重视不够，习惯于按照固有的一些常识来教育孩子。有的家长认为孩子的交际能力是天生的，不需要后天的培养；还有的家长认为孩子学习成绩好才是硬道理，让孩子参加太多社交活动只会影响孩子的学习，得不偿失。事实证明，家长的这些看法都是不正确的。

有专家研究发现，现在的很多孩子都不会玩，不会与人交流；有老师反映，很多低年级的学生在学校不善于与同学交往，或者说根本不会与同龄人交往，更别提与成人打交道了。许多学生有孤独感、自闭症、对人冷漠等问题的存在。孩子出现这些问题，与家长对孩子的交际能力不重视有很大关系。

美国成功学大师卡耐基通过研究发现，一个人的成功15%靠学识，85%靠机遇和人脉。罗斯福也曾说过：“成功公式中，最重要的一项因素是与人相处。”可见，建立良好的人际关系对人生的重要性。孩子人际交往能力的高低，与其身心发展及人生成败有直接的联系，而人际关系又是需要不断积累的。所以，孩子的人际交往能力必须从小得到重视和培养。



要想让你的孩子成为一个受欢迎的人，让你的孩子在以后的人生道路上走得更加平坦，并最终成为社会赢家，家长朋友们就从现在开始培养孩子的交往能力吧！鼓励孩子走出去，让他们大胆地与人交往，即使跌倒了也没关系，鼓励他们爬起来，继续前进，使其在“与人交往”这个社会大课堂中学会基本的为人处世之道，为其以后的成功铺平道路。

其实孩子出生之后，就如同一张白纸，一切图案的涂抹都是需要父母一笔一笔精心描绘出来的。美国教育机构早期研究发现，一

个孩子在学校里学习能力的优异与否，在这个孩子入学前就已经决定了。早期教育是成就孩子一生辉煌的关键时期。如果家长能够从小培养起孩子的交际能力，不仅能增强孩子的自信心，而且还可以让孩子在未来更容易走向成功。

本书就是一本全面系统地告诉父母如何培养并提高孩子的交际能力的指导读物。全书内容丰富，资料翔实，书中生动有趣的案例和情景模拟，贴近生活，非常实用，能给家长朋友们在培养孩子与人交往的能力方面有巨大的帮助。牢牢抓住孩子早期智力发展的黄金时期，帮助家长迅速提升自己宝宝的社交能力，为孩子的未来创造无限的潜能。



第一章 你的孩子交际能力强吗？

孩子社交的三种类型 /003

测试：你的孩子的性格发展状况 /007

测试：你的孩子人际交往积极吗？ /019

测试：你的孩子与同伴交往属于哪种类型 /021

认识孩子的人际交往能力 /026

家长对孩子交际能力培养的常见误区 /028

孩子交往能力弱的原因分析 /036

第二章 培养孩子的交往兴趣

培养孩子与人交往的兴趣 /043

让孩子遵从社交规则 /051

用“你好”开启孩子的交际大门 /057

培养孩子乐于助人的品质 /061

孩子交往基本技能训练 /067

第三章 让孩子学会沟通

让孩子学会沟通的意义 /081

你的孩子沟通能力强吗？ /084

沟通的基本技巧 /086

让孩子学会与父母沟通 /103

沟通能力训练 /110

第四章 让孩子学会分享

让孩子明白分享的意义 /119

分享从小开始培养 /124

不要强迫孩子分享 /128

赞扬孩子自愿分享 /134

故事引导孩子分享 /139

分享训练 /143

第五章 让孩子学会倾听

让孩子学会倾听的意义 /153

倾听他人的礼仪 /157

用故事让孩子学会倾听 /164

教孩子学会提问 /166

倾听能力训练 /172

第六章 让孩子学会合作

让孩子学会合作的意义 /181

引导孩子与别人合作 /184

积极鼓励孩子参加多人游戏 /193

让孩子学会为别人着想 /197

让孩子学会合作的游戏 /202

第七章 让孩子学会经营友谊

友谊在孩子交往中的意义 /211

建立友谊的基本技巧 /220

维护友谊的几种方法 /226

友谊出现问题怎么办? /232

第八章 让孩子做小主人招待客人

邀请同学来家玩 /241

帮助爸爸妈妈招待客人 /244

在家招待小伙伴 /250

小主人常见问题 /253

第九章 让孩子在活动中提高交际能力

鼓励孩子参加集体活动 /263

节假日带着孩子去串门 /239

带孩子到公共场合 /272

让孩子独自购物 /276

主动认识新朋友 /281

主动出击，加入游戏 /284

第十章 孩子的交往问题怎么办

不合群怎么办 /289

爱告状怎么办 /294

太霸道怎么办 /398

胆小害羞怎么办 /301

太爱交际怎么办 /306

待人粗野怎么办 /309

玩具总被抢怎么办 /313

总与人拌嘴、吵架怎么办 /316

欺负比自己小的孩子，怎么办 /319

在家活泼、外出内向怎么办 /324

没有原则的谦让怎么办 /328

总是模仿伙伴怎么办 /332

爱挑同学毛病怎么办 /335

迷上网络、电视，不愿交往怎么办 /339

朋友来访如台风过境怎么办 /345

第一章

你的孩子交际能力强吗？





★ 孩子社交的三种类型



案例

小亮爸爸刚下班回家，就有邻居带着孩子找上门来，说小亮欺负对方孩子，把人家孩子鼻子打出血了，小亮爸爸连忙道歉陪笑。待邻居走后，小亮爸爸问小亮为什么要打小朋友，小亮振振有词地说：“谁让他不跟我玩儿，还说我坏话。”小亮爸爸听了后，觉得小亮调皮，性子急，便批评了小亮，并告诫他以后不许再打人。但几天后，又有一个家长带着孩子到小亮家里来告状，称小亮朝人家女儿说脏话，还说要打她女儿。





这一次，小亮的爸爸很生气，等孩子家长走后，罚小亮站了半小时。小亮委屈地说：“她不喜欢我，不跟我玩，我才骂她的，其他小朋友都不跟我玩，我讨厌他们！”爸爸很无奈，不知道小亮到底怎么了，不明白为什么别的小朋友都不跟儿子玩儿。

孩子也需要社交，从小亮的话语中，我们可以看出，他很想与别的小朋友交往，但是在交往过程中由于方式不正确，不能被小朋友接受，他不知道该怎么办，于是采取了暴力手段。其实，这是小亮在社交上出现了障碍，而小亮的爸爸却没意识到，以为孩子只是调皮、性子急，未能及时给孩子提供具体的指导和帮助。

像小亮爸爸这样的家长有很多，他们遇到类似的问题，没有意识到孩子是在社交上出现了问题，而只是按照固有的思维、常识，对孩子进行批评，甚至用暴力手段对待孩子，这样做不仅不能帮助孩子解决问题，反而会使孩子在以后的人际交往中出现更多的问题。有学者通过对一些孩子的人际交往进行研究，发现孩子的社交大致分为三大类型：

尝试型：孩子试探与陌生小朋友接触，常常使用一些能够引起人们注意的方式，比如向对方提出问题，讲述自己的事情，表达自己的观点等。





强制型：孩子强行与陌生小朋友交往，如果对方不答应、不理睬，便会用脏话骂人，甚至是大打出手，以此来对待小伙伴。



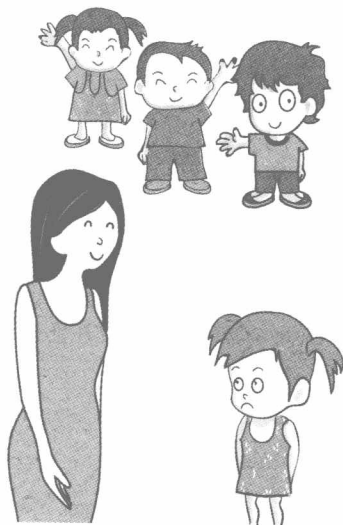
逃避型：孩子只和认识的小伙伴玩耍、交往，从来不跟陌生的小朋友往来，即便是有陌生小朋友与其打招呼，往往也会躲避对方。





案例

薇薇妈妈最近很着急，带女儿在小区转悠，看到很多小朋友在玩游戏，薇薇却一点兴趣都没有。别的小朋友请薇薇一起做游戏，她却很恐惧地看着对方，不敢跟小朋友一起做游戏。



从薇薇的表现可以看出，她属于交往类型中的逃避型，她害怕与陌生的小朋友交往。针对这种情况，家长应该多与孩子沟通，多鼓励孩子，可以经常带孩子去串门、参加集体活动，以提高孩子的交往兴趣，让孩子体会到交往的乐趣。

孩子的交际能力会随着年龄的增长不断发生变化，家长可仔细观察孩子在日常生活中的表现，确定孩子的社交类型，有针对性地对孩子进行心理疏导和指导，使孩子在交往中健康快乐地成长。



测试：你的孩子的性格发展状况



测试说明

性格往往是在与他人的相处和交往中发展和形成的，也是在与他人的相处和交往中得以显现的。因此，知道一个人的性格状况，就可以对他的人际关系作出大致的了解；知道了一个人的人际关系状况，也能大致确定他的性格优劣。良好的性格能建立良好的人际关系。相反，有缺陷的性格与糟糕的人际关系会形成恶性循环。孩子正处于成长阶段，家长对孩子的性格发展做出大致了解，能帮助孩子矫正不良的性格习惯，帮助孩子建立良好的人际关系。想知道孩子的性格发展正常吗？下面这些测试题，可以帮助你对孩子的性格发展趋势做一个大致的了解。

1. 你的孩子学会自己穿衣服的年龄跟一般的孩子比较起来：

- A. 早于所有孩子
- B. 早于多数孩子
- C. 和多数孩子的时间差不多
- D. 晚于一般孩子
- E. 晚于多数孩子

2. 当你让孩子安安静静、不吵不闹地吃饭时，他一般能：

- A. 坚持很长时间