

中國近現代女性期刊匯編（三）

婦女新運

新运总会妇女指导
委员会文化事业组

幾葉齋局

D442.9-55

5

:7

國近現代女性期刊匯編（三）

婦女新運

（第七冊）

二八九九
二九九五

三一七
三〇九五

婦女新運

重庆

綫裝書局

目

次



婦女新運 重庆 第七冊

妇女新运	一九四三年	第五卷 第五期	二七九九
妇女新运	一九四三年	第五卷 第六期	二八九九
妇女新运	一九四三年	第五卷 第七期	二九九五
妇女新运	一九四三年	第五卷 第八期	三〇九五
妇女新运	一九四三年	第五卷 第九期	三一七一

婦女新運

第五卷第五期要目

三十二年
五月出版

中國之命運寄託于青年

時代給女學生的挑戰

田常青

紀念五四遙望世界學生

梁漱溟

清末畸形的女子教育

姜淑英

西北工業合作社的婦女

李素

詞的發展（續二）

譚子

今日之母教

蒲耀璣譯

如何教養一個殘廢的孩子

熊芷

女子教育史的推論

宋雲輯述

女教育家對於女子教育的意見

德明攝錄

最近四年全國男女學生人數比較

李語譯

黑人大學創辦經驗談

那谷

唐儀

李素譯述

白衣女子（三）

書報介紹

新婦女運動組委員會文化事業出版

中行銀號

國民政府本資元貲萬壹

總行重慶

分行

南昌(移杭州)	杭州(暫移泉龍)	柳州	福州	昆明	長沙	桂林	貴陽	黃陽	洛陽
寓縣	開封(移魯山)	蘭州	梧州	西安	西寧	吉安	衡陽	撫州(暫移寧都)	濟陽
恩施	南鄭	零陵	常德	大理	寧夏	嘉定	下蜀	宜賓	延平
宜昌(移巴東)	芷江	泉州	桂林	崇安	上饒(暫移建陽)	崇寧	雲陽	浦城	南平
重慶新市區	衡陽	吉安	雅安	崇寧	南寧	嘉定	酒泉	酒泉	永安
寶慶	雅安	雅安	昭陽	崇寧	宜山	內江	老河口	安康	安康
都匀	自流井	東溪鎮	鄧縣	北碚	延平	白河	梁山	白河	白河
江津	南充	辰谿	中壩場	南寧	南京	廣元	天水	廣元	廣元
長汀	南雄	廣州灣	靖縣	南部	永安	松潘	康定	康定	康定
桂林	自流井	全縣	平涼	南部	文山	許昌	南寧	南寧	南寧
永春	武威	東溪鎮	三台	永安	新開寺	咸寧	崇寧	崇寧	崇寧
泉州	南充	辰谿	中壩場	崇寧	文山	許昌	崇寧	崇寧	崇寧
漳州	南雄	廣州灣	靖縣	崇寧	新開寺	咸寧	崇寧	崇寧	崇寧
溫州	南陽	全縣	平涼	永安	文山	咸寧	崇寧	崇寧	崇寧
	白沙	東溪鎮	三台	崇寧			崇寧	崇寧	崇寧
	南陽	辰谿	中壩場	崇寧			崇寧	崇寧	崇寧
	河油	廣州灣	靖縣	崇寧			崇寧	崇寧	崇寧
	深河	全縣	平涼	崇寧			崇寧	崇寧	崇寧
	新開寺	東溪鎮	三台	崇寧			崇寧	崇寧	崇寧
	文山	辰谿	中壩場	崇寧			崇寧	崇寧	崇寧
	許昌	廣州灣	靖縣	崇寧			崇寧	崇寧	崇寧
	咸寧	全縣	平涼	崇寧			崇寧	崇寧	崇寧

辦事處

咸寧

中央信託局人壽保險處

資本一千萬元獨立會計

是保障人身家安定期長成造資利低泉源之

國民壽險

老有所終
壯有所用
幼有所長
使
廢疾者
皆有所養

天助人助，不如
自助互助，請保
免驗體格
保障宏大之

址
總處：重慶中
正路二
〇四號
局中央及中央各
級信託公司

人生的幸福，在乎家庭生活。

，但欲達到此目的，須先穩定經

其
濟基礎：

儲蓄為穩定基礎之要素，如

樂
每期買特種有獎儲蓄券，所費不

過十元而有獎券五十萬元之額，

動
般不中獎還太希望，我不能至。

第八期頭獎得主爲該用德人

融
蓄

范筠如女士，自中獎以後，經濟

已有了保障，家庭幸福，日漸自

，有志儲蓄者，趕快購買。

會

婦女新運第五卷第五期目錄

民國三十一年
五月出版

論壇

- 中國之命運寄託于青年 (1)
時代給女學生的挑戰 (2)

論著

- 紀念五四遙望世界學生 田常青 (4)
清末畸形的女子教育 梁漱微 (8)
西北工業合作社的婦女 婦激黨 (11)
詞的發展 (續二) 李素 (19)

通訊

- 蔣夫人在美 (26)
我們在長汀 (廈大通訊) 希凡 (28)
國師附中在藍田 韶音 (31)
消潔運動 林安 (34)
靠着自己活下去 洋洋 (35)
婦女動態 (38)

家庭

- 今日之母教 靜子 (39)
傷風 朱光潤 (41)
如何教養一個殘廢的孩子 蒲耀璣 (43)
金銀谷 (積兒貴故事) 鐮英 (46)

史料

- 女子教育史的推論 熊芷 (49)
女教育家對於女子教育的意見 德明 (50)
最近四年全國男女學生人數比

較

- 黑人大學創辦經驗談 宋雯 (55)
藝文 唐儀 (67)
白衣女子 (三) 李素譯述 (73)

- 書報介紹
- 文化教育與青年 (1)
81

作者介紹



中國之命運寄託于青年

林主席最近在三民主義青年團全國代表大會對青年代表說：「中國的命運寄託於青年。」這句話並不是隨便說的，乃是出衷之言，也是實在的話。我們現在要復興民族，創造新的國運，必須有新的生命，新的血脈。這新的生命，新的血脈是什麼呢？是青年。今日的青年是國家最寶貴的份子，其地位至重要，其責任也至艱鉅。這次三民主義青年團全國代表大會舉行於陪都近郊，各方都很重視，蔣委員長的態度尤為真摯懇切。他在日理萬機之時，撥開許多事務，兩旬間幾乎每日親臨會場，和青代表開會敘談，一同觀劇聽音樂，和他們個別談話，對於青年的統訓、工作、生活、福利、無不親自詳明計議，剖切指示。可見委座對青年的一切愛與器重了。但愛之急切，則期效之益甚。今日的青年，身沐國恩，負荷重任，應當如何努力為國宣勞，而完成創造國運的使命呢？

蔣委員長在「中國之命運」一書裏提示個人建國的大道。青年受託于國家民族，當詳研此書，始於自立自強之道，以及鍛煉自己，建立國家的方針。

第一、對於自己，當創造完善的人格，確立健全的人生觀。除非青年人每一個都把自己製造成一個有用的良材，國家的大廈無從建築完矣。中國的青年所承繼的是光榮的歷史，是豐富的文化，我們應當從這歷史和文化中陶養出真正中國化的靈魂，自立自強自尊自信，堅立誠懇的決心，確定遠大的志向，抱負剛毅的精神，鍛鍊自己的體魄，充實自己的學門，修養自己的德性，本著我國固有的文化精華，識義廉恥的綱維，與及忠信仁愛信義和平的教條，進而融合外來的優點——科學的方法，日漸進取的精神，各盡所能，發展其天才，發出光明燦爛的花果：成為現代化的新中國的國民。

第二、對於社會我們應負改良風氣的責任。委座在「中國之命運」裏，痛陳過去社會的敗風，一針見血，確是開誠佈公之詞，揭露過去一切社會的病態。那一切敗壞的風氣，如放蕩冶慢，縱橫胡濶的現象，輕浮虛偽，嬉玩怠惰的心理，因循苟且，徘徊瞻顧的態度，損人利己，重私輕公的行為，好像害蟲毒蠍一樣，幾乎把國家的元氣傷毀無遺。幸而千鈞一髮，國運終於挽回，民族還有復興的希望。

中國過去百年間的現象大半原因由於不平等條約，其心靈操之于帝國主義者之手。但現在不平等條約撤消了，我們的命

還握在我們自己的手裏，我們可以很自由的重新建設新的景象，新的風氣。而移風易俗的責任，青年人應當仁不讓，艱辛負責起來。此後，當以紀律代放蕩，以真誠代虛偽，以勤儉代怠惰奢侈，以果斷代因循，以「天下為公」代自私自利。我們在青年的青年，尤須維持良好的學風，把以前挑釁，罷課，干預校政，輕蔑師長的頹風一概根除。而委座所指示的實行勞動，尊敬長上，尊敬婦女，尊重農工，服從政令，則當為我們的行動基準，如是則庶幾自己能夠新生活化，從而造成整個社會的新風氣。

第三、今日的青年當團結合作，在三民主義信仰之下，去創造中國的命運。委座在他的鉅著中很詳盡的發揮這個意義。他說：「我以為時至今日，各方面愛國的革命有志之士，都應該作深切的反省，和澈底的自覺，並肩攜手，共赴於三民主義的信仰之下，加入中國國民黨，成為親愛精誠的同志……如果我國內政能統一，國力能集中，而全國國民再能加以一致努力，共同奮鬥，則中國的命運，就歸納于『精誠團結，奉公守法』八個字，如此中國的命運為獨立，為自由。」所以他勸請國人：成年的加入國民黨，青年的加入青年團。在我國過去有一個成見，便是歧視朋黨，往往為歷史上的黨禍所相聯，害怕黨派，見之生畏，而且獨善其身的名士太多了，不肯團結，致成散沙的現象。現在團運正在危急的時候，真是千載一時，也是千鈞一髮，我們不能夠再旁觀，再中立，再做清高的名士，再說不負責任的風涼話了。我們當具着至深至烈的情，至大至剛的勇氣，與「我不入地獄，誰入地獄」的犧牲精神，站在我們認為可以拯救國家的主義上，和相信此主義的同志，攜手合作，共赴團難，創造民族的新命運。不錯，在一個大團體裏，容有不純良的份子，也不免有錯誤。然而我們若屬於這一個團體，我們便能直言無諱，更能把不良的份子剷除，把錯誤改正。中國的青年，現在不是我們獨善其身的時候了，我們一定要團結合作，對於抗敵偉業才可有偉大的貢獻，而國家的命運也才有興旺的希望。這是青年人對時代應有的認識，也是青年人對國家應有的任務。

我國的命運寄託于青年，青年的責任實在至鉅至重。盼我青年本著「任重致遠」的意義，以孤臣孽子自視，克勤克苦，好自為之。（魏）

時代給女學生的挑戰

女子能有今日這種受教育的機會，真是一件該何容易的事。百年來，各國婦女為了爭取自身的解放，爭取教育、政治、經濟的平等，不知洒了多少艱辛的血汗。就看我們自己中國的婦女，在五四運動前，還不過二三十年的光景，那時的一般人都以為女子受學校的新式教育是一件可怕的事。如果自己的女兒或姊妹不殆命而進了學堂，父兄們就會認為是奇恥大辱，認為是敗壞了他們的門風。還有許多八股的家長甚至於寧願他們的女兒去死，而不願讓她們進學校的。卅多年演變到了今日，

這些陳腐的事實差不多已被人遺忘了。但是我們既要把歷史打開來，看看描寫當時女子的小說劇本，封建時代婦女爲了爭取受教育的機會而受到的痛苦和掙扎就會活生生地展現在我們的面前。拿現代的婦女去和當時相比一下，我們又應該怎樣來寶貴我們現在已經得到的受教育的機會，好好地利用它來發展自己，去闖開一條屬於婦女的大路，全體人類都稱的，進步的道路？

的確，學校教育給婦女的課本知識和運動賽事以所給婦女的生活教育培養成了婦女的新姿態。現在的婦女與三十年前的婦女比起來已經是進步了不知多少。這在婦女是一件光榮的事。但是我們並不約檢討自己的缺點。一般說來，例外的固然有，在學校的體制報告表上，女同學的分數往往比男同學高，但是有幾何學問呢？一等到時代還真試金石來檢驗我們閱卷的時候，我們便覺得手腳無措了。對於時代缺乏認識，常聽不夠，對於各種問題缺乏了解，對於工作缺乏熟練，對於人生缺乏崇高的理想和目標是一般女同學的通病。在學校是如此，離開學校後愈加严重的時候所表現的亦是如此。這樣說去也許是把女同學看得太苛刻了，有傷女同學的尊嚴，但是爲求自己的進步，對於自己不得不有一個嚴格的檢討。

人生的道路是曲折不平的，而婦女所走的一條路更是崎嶇難行，因爲我們除了要參加駁倒人類罪惡的鬥爭外，我們還要到去克服封建殘餘所留下來給女子的重重障礙。在各種的工作場合，女子和男子雖然一樣地工作，一樣地賣力氣，尚且要受到不平等的待遇，時時在幽暗的角落裏，還會發出「排斥女職員」、「裁減女職員」的呼聲。在這處處荆棘的現社會裏，如果我們女同學再不嚴格地檢討一下自己的弱點，以最大的努力來克服它，充份地準備自己踏上人生戰場時所需要的鬥爭武器，我們又將拿什麼去駁倒這殘酷無情的現實呢？

我們要去和現實鬥爭，最先要武裝我們的頭腦。除了學習學校課本裏的基本知識外，我們更應該多多閱讀有關政治、經濟、最含蓄各類問題的書籍，以批判的態度來接受各種學說的理論。我們不盲從，也不用浮夸心，而要以一顆謹慎的心來追求知識，我們若根據所得到的知識來觀察現實環境裏發生的各種問題，我們自不難分辨出一件事的真偽善惡；有了正確的認識，也就不難選擇一個高尚的人生目標做自己努力的對象，使自己在這紛亂的環境中，不致隨波逐流，而曉得堅毅的何適何往了。

單靠思想的健全而沒有積極行動的配合，仍然是等於「紙上談兵」，一等到困難來了，受了屈曲而不肯堅持，無理山地受委屈和阻礙的時候，我們很容易就會由憤怒而消沉，而放棄原來的計劃和目標。要養成正確的工作態度和工作的「持久力」，「堅忍力」，「毅力」，祇有從實際的工作經驗中可以得到。在課餘的時間，儘可能地我們應該利用並創造機會去參加校外活動，去接觸現實的社會環境，去得到實際的生活訓練，去增養自己工作的能力，更重要的養成對於事業的熱誠和信仰。

人生就是學習。學習就是適應。在這艱苦偉大的時代裏我們女同學應該努力地去學習，充實自己以確切的理論和實際的能力，來適應這時代的需要。（飛）

紀念五四遙望世界學生

田常青

民主教育蒸蒸向上的青年學生是法西斯最憎恨的，他們想盡了各種野蠻的手段去摧殘去撲滅學生。日本帝國主義用的是炸毀中國的大學和文化機關；納粹的第一步是封閉克大學逮捕大學生。法西斯與民主文化教育是勢不兩立的。

法西斯引導青年成為盲從者，成為殺人不眨眼的傢伙。成爲滿足個人慾望的洪濶，可是民主國家的青年是叫做「人」看待的。民主教育的目的是培植學生成爲思想的主人，使他們認識自己，認識自己是保衛民主，保衛人權，追求幸福的騎士。

青年永遠是站在保衛世界的自由，民主和進步的最前線。在法西斯姦淫用烈火來散播痛苦和仇恨的時候，世界學生就倉一棍直入似地立了起来，捍衛世界的自由和民主。

在戰爭時期，召集世界性的學生會議，並未因戰爭而停止。相反的，學生要增強世界學生的團結，世界各的集合是不斷的在增加。在沒有錢到各國學生抗爭了，讓我們看一下具有世界性的學生組織有那些。

(一) 世界基督教學生同盟 (The World student Christian Federation)。它的歷史最悠久，所以基礎也最穩固。中國現擔任了該同盟的副主席，現在主要的工作是團結「世界基督教的青年基督徒和學生」，特別對於被俘的學生發了精神和物質上的援助。過去對於救濟中國學生，他們是最努力的一

個團體，在歐戰爆發的那一年，他們還在荷蘭召開了一次世界基督教青年大會。

(二) 世界青年大會 (The World Youth Congress)。他們在團結青年一點上，發揚莫大的成功。過去他們召開了好幾次世界的大會，中國曾派出最大的代表團參列，他們對於中國青年英勇作戰，表示最大的信仰。事實上現在的工作欲求擴展，已不容易，因為大部份青年不是入伍開炮，便是因赴前線作戰，可是這個團體在南美洲國家裏還擁有相當大的力量。

(三) 世界學生聯合會 (The International Student Association)；這個團體在中國青年學生中印象是深，因為自中國抗戰後，他們全派世界學生代表團來中國。記得他們在離開中國時會發表談話：「我們此刻回去，要告訴全世界的青年和學生，中國青年戰鬥的事實，同時我們也要代表他們，對中國政府當局和同學團給我們的我們從未遇到的郊櫻和熱誠的歡迎。」現在這個組織的負責人都被抽走前線作戰，下了一個很深的印象。

(四) 世界學生服務社 (The International Student Service)，最近在華盛頓召開的世界學生會議就是這個團體，參加的有中美英等及聯合國的青年，他們過去的工作着重服務工作。

對於組織工作不大注意，所以他們的學生羣衆比較薄弱。不過對於中國學生，歐洲流亡學生以及保僑青年，他們都盡了最大的力量去努力。

被徵召的學生團體雖然受到戰爭的影響，可是在爭取戰勝勝利，擊潰法西斯一點上，青年學生是剛強得更堅了。世界青年除了一部份仍受着壓抑剝削，民主國家的青年都更有機會彼此接近了。到處你可看見各種不同皮色的戰鬥青年，他們是保護民主自由的戰士，各地都強烈的歡迎着他們。

國際性的學生團體既如上述，以下略陳各國青年學生的動向：

美國實施的是民主教育，他們重視青年的意見以前，即會邀請美國青年大會主席麥克邁格（Jack McHugh）代表美國青年在國會演說。（麥君曾代表美國基督教學生來華訪問）。

戰爭不能使美國孤立，它必須參加作戰，於是政府髮召助員全民「一切爲了戰爭」，學生明白這次戰爭不是爲了少數人的利益，而是爲了人類自由生存而戰，他們都甘願投下筆悍，穿起戎裝，踏上戰鬥的道路上。

政府的命令：「凡是二十歲以上的男子都得被抽征」。美國人民看待大學生並不像中國那樣重視，因爲人民十個裏面就有一個大學生，大學生沒有免役的特權。

於是，上學報名的學生逐漸減少，許多大學學生減少了百分之二十至五十，甚至有少數大學因學生投軍而不得不關閉，而學生呢？本來生活的天地是學校，家庭和部份的社會，現在他們是活躍在陸上，空中，海上，工廠和軍事試驗室裏，他們都變成戰鬥的成員。從前班上男生數目超過女生一倍，現在女生數目反過來，要超過男生一倍了。～男生都

要服役，除非身體不夠健全或在校參加有關車駕研究）。

過去我們所見到的美國學生，都是該宇深沉，社交、關係、不嚴肅、愛享受。但是現在戰爭已將過去的習性完全改過了，當你走進大學校園時你也許以為是進了一個大兵營，因爲許多大學都給海空軍部接收，作爲訓練後備軍的地方。學生不得在校園隨意行動，一切軍事化，男女學生大都著制服，過去學生是開着汽車去上學的，現在是不可能了。

教育方面也有極大的變動，因爲要應付戰爭，大學教育行戰時教育，學生都要受軍事訓練，被迫體育。上月哈佛等三大著名大學校長下諭，今後停止一切運動比賽。學生必須及格，一切圓軍事的用徑，學生寄宿還參軍的訓練，美國的「少爺兵」漸漸在改變了。

學生教育課程也有明顯的改變。選擇哲學及其他社會科學的學生減輕，有關軍事科學各科的人數則大爲增加，最近的一件事就是現在學習中、蘇、日、德、西、法、文的同學較戰前增進了不知多少倍。

因此許多教育家及思想家在擔憂，這樣下去，學生將完全實際作戰而不加以民主思想的薰陶，將來戰後美國的民主制度會否受到影響？這問題在美國討論得很廣泛。

已被徵爲後備軍而仍留校的學生，他們也非常認真地參加課外活動，如參加防空團、救護隊、消防隊、徵收編組槍械，領導組織民衆等，女同學則特別顯眼，參加抗美公債，銷售國防郵票等工作。美國的學生一方在爲國出力，但是仍未忘了中國受難的同學。爲募集救濟費他們會做了許多可以可佩，動人聽聞的事情，這種表現，象徵了中美學生的團結，他們也真正認識了中國抗戰的意義和價值。這種團結將來能使它更堅強而有力。

在政府命令「十八歲以上的男子都要征抽」時，學生在高中畢業後就準備入伍了。他們的大學是在兵營和戰場，這種生活在他們生命史上是一個大轉變，可是他們都明白他們這一次為什麼要作戰。下面是幾位美國十八歲青年的呼聲：

「我們將沒有前途，除非我們能戰勝」！

「我們過去的教育簡直是虛度年華，歲數增加了，可是我們不會思想，我們也不敢相信過去教育是成功的，這次出征回來我們將真正的學習做『人』，不是做少年老成的人，乃是做成熟的『人』」。

「我們作戰是為了要創造一個有希望而寧靜的戰後世界」。這是理想，不是奢望，就要我們這一代存着這種健全的思想，它的實現，好像聯合國家一定會獲得勝利一樣是不容懷疑的。

英 國 英國學生運動的歷史最為悠久，牛津劍橋的存在比我們任何一個在世的人的歲數要大。它的民主的傳統，對於學生運動有著莫大的裨益。

他們認為學校是教授與學生共同的學校，學生是主動的，不祇是「收音機」。學生有充分自由發表意見的權利，所以英國的學生運動成熟得比較早。許多大學學生是有權將自己的意見提供給學校當局的。

英國學生運動的各領導工具是由下列團體所負擔：

- (一) 全國學生聯合會 (The nation's Union of Students)
- (二) 國際學生服務處 (The International Student Service)
- (三) 大學勞工同盟 (The University Labor Federation)
- (四) 基督教學生運動 (The student Christian Movement)

全國學生聯合會是各學生團體聯合的組織，英國學生運動是由它領導的。以前它非常活躍，吸時時受影響，但各種

會議的召集，發動學生參加戰時工作等，仍是由他們推動。他們很得到政府當局的重視。

戰時爆發後各大學雖然遇到許多的困難，但學校當局及學生集體的努力，教育還能維持原狀。因為英國本土是受到敵機的轟炸，倫敦大學，因此祇得將校址遷到別處。為適應戰時指揮，所有學生選課全要適合勞工部和全國動員委員會的規定，將原有課程縮短，增添戰時課程，強迫軍訓，加強學習，嚴格加劇工作訓練，凡不受技術訓練的學生，都得參加服務工作，宣傳工作，或教育工作。同學自己擬定教育計劃，提交全國學生聯合會教育委員會。將其中有建設性的提議，放在政府不久將規定的教育法中。

各地學生自動地參加了戰時的工作。在空襲警報時，全部學生參加防空消防救援拆屋工作。曼切斯特大學學生為兒童設立「收容所」，備數學生有百餘人在東城「貧民窟」一作貧民服務；同時他們更採取了中國學生的工作方式，組織巡演劇隊，作民間和軍隊中的宣傳工作。最使人感動的一點戲是描寫法國淪陷區的同學的情形。暑假期間學生只有幾個星期的休假。這時他們都要到田間去工作，或單火廠做工，大學生要干勞工卑微的心理現在已是不存在了。

全國學生聯合會是全國學生開始的力量，它會長度年增加到一千五百人，打破了任何年的紀錄，每年四月舉行一次全國代表大會，全國學生都在舉前召開會議來迎接大會。全國大會在英國學年中，是一件了不起的事。

一九四二年的全國大會是在白教堂召開的，中國也有代表參加。大會的總題目是：

「學生給法斯西的回答」

社會主義是這樣寫着：我們的政治和文化體有不同，可是代表學生集團和個人份子回答法西斯威脅的意見和信仰是一致的我們已表示了決心努力工作，受訓和犧牲至最大限制，使一九四二年成為獲取勝利的一年。我們宣告我們的目的和責任並不會因戰爭的終了而終了。

我們的任務：獻給全世界愛好自由國家的學生，找出給法西斯的回憶，祇有這樣才能建立更公正和平的世界……

給法西斯挑戰者最具體的回答是：建立一個社會，它不再有任何統治的形式，實行真正的民主，和配合民主政治的經濟制度！它共同利用世界資源以利人類，人類有相等生活機會和條件，生活是為了服從最高的理想和人類的相愛。

爲了回答法西斯，我們繼續維持大學教育的原則；「學術研究與自由，青睞發表要自由，加強學生團體之組織，實行民主生活，大學的任務不單是服務人類，並且要找出一個對付法西斯和所附勢力的永久回答。」

大會會後在中美蘇印及其他國家的學生，致敬並且要求用英文，共同建立國際友誼，消滅法西斯帝。

前年英荷學生聯合會會召集英國的國際學生會議，參加單位有十五個，主要是「加強國際學生的合作，教育這一代的學生階層，世界學生的理想和鬥爭。」

每年十一月十七日是納粹封閉捷克的紀念日，這天是法西斯帝國向教育和文化進攻的象徵，這一天也是全世界學生回憶法西斯野蠻的開始，英國學生者創造天爲「世界學生日」。

好壞全世界學生在這一天更緊地團結。

蘇聯

自從納粹向蘇聯進攻，蘇聯全國就一致要求執行愛國戰爭的任務。全國人民都動員了。昨天

生誕紀念五週年

在教室裏的，今天都穿起了戰衣。女同學同樣地握緊了槍桿，去衝鋒陷陣，戰士是不分性別的。

當莫斯科緊急時，全體莫斯科大學的學生全體出動，日夜率領着民衆在莫斯科近郊，不是正守防，就是在做防禦工程。過去他們之所以抵得住德軍，全靠人民的士氣。而學生却敵了一般人的模範。

學生不但參加直接戰爭，同時參加生產，莫斯科有一位青年在戰爭開始時他還是一個中學生，今天他已是莫斯科歷史最著名的鎌刀斧頭企業工廠的磨刀匠，他領導了廿多個青年男女的突擊隊在該鋼鐵廠工作，產量佔全廠第一。

莫斯科大學校長最近接到一家工廠通知處的來信對於他們一批學生們的工作，表示異常感佩。現在莫斯科和其他各城市中大多數的大學生，都把他們的研究跟軍事工業中的工作聯繫起來，在許多場合得到優等學分的學生們，同時也是工業中最優秀的工人。

十八歲到三十歲的男女學生，在戰時，一點也沒有失去他們向來的活潑氣，而是變得更成熟，更嚴肅，更堅強了！現經學生的謀劃程度已大大地進步了，黑榮論文在擴一方而已提高，論文中有很多已經受到專家極力地發揚，在工業農業等各方面，實際已採用了他們的建議。

做人後方，也佈滿了學生的足跡。他們是游擊隊隊員，一方面戰爭，一方面做教育民衆的工作。這任務是堅苦的，但是爲了有效的打擊敵人，青年學生是英勇的赴難了。

印度的學生運動我們知道的彷彿不多，這是因為中國學生運動太缺少聯繫的緣故，可是他們爲中國學生捐款的熱忱是我們應該牢記的。一百度的酷熱，夏天，學生還是滿街去跑，向商店，路人勸募，若看見商店有

印度

窗口貨，學生就集體的躺在沸熱的柏油馬路上，直至該商店老闆答應：「我下次決不進日貨了」才起來。印度特派了一婦院醫療隊前來中國戰區服務，它的經費籌募，學生盡了很大的責任。

不久以前全印學生聯合會，電致中國英勇戰爭中的中國學生致最友誼的敬禮，他們那抑制的情緒，加上滿腔奔騰的熱情，充滿在字句中，他們讚美我們，羨慕我們的自由和戰爭，他們不但是衷心的傾慕，他們行動上也向我們學習，最顯著的一例是學生自己在各校發動訓練班「怎樣打遊擊」，這是具有國防意識，這也表示學生是具有決心抵制日本法西斯的侵略。

印度學生與英美各個國家學生運動也有相當的聯繫。每次具有世界性的學生集會，印度學生所表現的精神總是夠人欽佩的。他們的青年學生代表前往各國去做「青年外交的工作」。過去他們也會報代表到中國來，據說過香港時，香港政府不發給他們護照，他們要求到自由中國大陸方來的計劃祇得打銷，這是很可惋惜的一件事。

自從印度領袖被捕，印度學生又活躍起來了。一般民衆，民族意識比較薄弱，他們需要人去領導，學生就緊隨着他

們領袖的步伐，擔負起領導民眾的使命。遇，學生已完成光榮的任務，各地學生已傳遞「光」的作用，學生的任務是保持這自由之光，繼續燃燒，加緊民族的鬥爭，維持殖民太會的宣言，帶到各大城市和農村的每一角落。

印度大部份的土地還是圈在封建的搖籃裏，貧困、愚蠢，病亡的影子是緊隨着他們落後的經濟，使印度的農民永遠不能抬頭，印度學生在平日假期中大批的下鄉幫助農民做民教，衛生，改種等工作，他們的任務是堅苦的，但是為了整個民族的命運，學生還是在那裏幹，自從大城市裡一切活動都受監視，印度學生一切服務運動的重心才移到鄉村去。

紀念五四遙望世界學生，每一個青年都會引起無窮的感慨和惆悵。五四在中國學生運動史上，有它輝煌光榮的一頁，中華民族揚起抗戰的旗幟後，學生團結在這下面，愛國行動替代了空喊的口號和苦悶，它過去的鬥爭已做了世界學生的一個範模。

回憶過去是可以策勵將來的，讓我們學生跟隨在世界學生的隊伍裏，完成反法西斯的任務。

未來的世界是屬於青年的！

清末畸形的女子教育檢討

第五

說到我國的女子教育，在周代本來已經注重，周禮載：「貴族女子有公宮宗室之教，他的科目，有婦德、婦容、婦言、婦工四類，然此等科目，僅限於貴族女子，而非一般平民。

梁濟薇

可能普遍享受。及後，又給那三從四德（見儀禮及後漢書）的教條開始發揮牠的作用，「女子無才便是德」的格言，也漸漸地把女子推入無知無識的深淵中，使他們不能得見天日。

第
五
期

所謂「讀書市商而知德化，金玉鑄而觀教會」，不過是士大夫行文的辭，實際上他們極力壓抑女性，全不為女子教育着想。在清同治光緒年間，因着外侮迭次失敗，歐風美雨，自西徂東，西教士又在內地遍設學校傳教的手段。于是所謂有識之士，遭着內傷外感，便倡服變法維新，求自強保國的方策。興學建議的公私文件，正如雨后春筍。可是這些條陳與議論，都是着眼在男性方面的攻擊，而未注意到女性。雖然梁啟超是提倡變政，而他在「創辦設立女學堂」，開首即說：

「上可相夫，下可教子，近可宜家，遠可善種」，並說立學大意，是「欲復三代好學宏規，為大開民智根本」，他對於女子教育的態度便可想而知了。

張百熙在清光緒廿八年，奏定學堂章程，絕不提及女子教育，等到第二年，張和朱慶張之潤等重訂學堂章程，才在「蒙養院章程及家庭教育章程」中說到，但在學制系統裏，這並沒有女子教育的位置，把女子教育和鬼神一樣為着「家庭消白」四個字擱在教育園子以外的一角。只是把女子教育列入家庭教育的內裏。古來的女子想著讀書識字，自然是在家庭裏的了。歷史上的教育制度，什麼上庠、下庠、東序、西序、東膠、虞庠，以及后来的闡子齋、大學、國學、府州縣學等，都沒有女子教育的機會。由此說來，女子受教育是在家庭裏的了。歷史所訂的蒙養院教育合一有說：

「中國此時情形，若設女學，其間流弊甚多，斷不相宜。既不能多設女學，即不能多設幼兒推護，惟有酌採外國幼稚園法式，定為蒙養院章程。」

又說：

「惟中國男女之辨甚嚴，少年女子，斷不宜令其結隊

入學，游行街市。且不宜多讀西書，恐學外國習俗，致開自行擇配之漸，長蔑視父母夫婿之風。故女子昌於家庭教之，或受母教，或受保姆之教，合其歸職應用之文字，通解家庭應用之書算物語，及婦職屬道之處，女工應為之事，足以持家教子而已。其無益旁附，概不必教，其干預外事，妄發關係重大之議論，更不可教。」

以上的話，在大清新法令第七類教育編裏，他們完全把女子教育歸入家庭教育範內，即所說家庭教育，又無非是良母賢妻主義，不准知道和參加國家社會政治及活動。他所規定的女教科書，強制命令各省學堂皆孝經，四書，列女傳，女賦，女訓，教女通規等，擇其最切要而德明顯者，分別次序深淺，明白解說。每家散給一本。……婦人之識字者，即可自省自解，以供自教其子女之用。其不識字不能自行讀覽者，或由其夫或請旁人為之講說。有子者，母自教其子，以為人初等小學之基。有女者，母自教其女，以知將來為人婦為人母之道。

前清學部，於光緒三十二年奏定勸學所章程，關於「實行宣傳」一節，聲明「唯暫不准婦女聽講，以防誤端」。此時女子教育之限制，可想而知。

一直延到光緒三十二年一月廿四日，才頒佈女子師範學堂章程第六條，女子小學章程廿六條，這一天，算是中國女子在歷史上公開接受教育的一天。然而他的宗旨是什麼，還是說不出家庭教育的範圍。女子師範學校章程，說明是以養成女子小學教育，並培育保育幼兒方法，期于傳播家計人有全家庭教育為宗旨。他規定「教育綱要」是：

經典良善，先哲舊述，歷歷可據。今教女子師範生，首宜注重於此，務時勉以貞靜，順良，慈淑，端儉諸美徳。總期不背中國向來之禮教，與崇嚴之風俗。其一切放縱自由之僻說（如不謹男女之禁，及自行採配，或為政治上之集會演說等事。）務細嚴切屏除，以撫風化。中國男子間有視女子太卑賤，或待之失平允者，此亦一弊風。但須於男子教育中注意矯正之改良之。至於女子之對父母夫婿，總以服從為主。」

女子小學「教育總要」：「中國女德，歷代崇重。今教育女兒，當當注重于此。總期不悖中國禮教之風氣，不染各國放縱之僻習」。

說到學科，女子師範是修身教育，國文、歷史、地理、算術、格致、圖畫、家事、裁縫、手藝、音樂、體操。女子初等小學分五科，是修身、國文、算術、女紅、體操。其外音樂，圖畫是隨意科。女子高等小學照初等學科之外，加授中國歷史、地理、格致、圖畫、女紅、體操、都屬必修科，只有音樂曰隨意科。

女子教育是與男子教育分開的。女子初等小學和師範學校的修業年期，都比男子少一年，女子沒有中學。女子教育至高是到師範學堂為止。照當時的程度和現在相比，等於今之小學六年，最多也不過初中二年，還不到今日的簡易師範。試問這樣的女子教育，是不是畸形教育？

那時師範宗旨，注重為女為婦為母之道。推崇三從，可說是極致了。「貞節順良慈淑端儉」這八個字，是把來做女學堂校訓的。所以那時的女學，簡直是把數千年來女教積壓的真見，「嫁娶出社會」狹義的社會，表徵，和沒有絲毫新意的定義。教育們的基準上所規定女子師範學本，就可以知道

當時的女子教育就不過是新的空泛的內容而已。列女傳聖女說：女教，女孝經，女學記，內則，儀範，溫氏詳訓，女教經傳通纂，教女遺規，女學，婚學等書，及外國女子教育書之不悖中國風教者。

那時主持學部的官僚，還有一件非常荒謬的事，就是辦理女學，要照日本的規範。僕奴對於壓抑女性，直到今日，還是當女子是奴隸般虐待，大學生及文武高級官吏，總有公私要會，招致轟然佈酒，不以為失禮，他們對於女性的歧視是可想而知了。而當時的清廷官僚好的不去採取，而似法僕奴的女教，又是畸形教育的證明。

到了宣統三年，有些主持學務的官僚，仍守着男女授受不親的古訓，如當時的江蘇提學使李瑞清，便通飾各女學，星期五為女學放假日子，說可以，但女學室不同一日，一廣林蛇市虎之經自非消於不覺，旁拾月光之餘，更不得而企形「○」。歷來各村鄉市集，趕集的男女學生，總沒有什麼「葛艾禮世」，星期日男女率校歸時放假，便是一鷗鳥始逐」，這位李提學使，未免想入非非了。

林紓任「五日」運動後，反對文學革命，給胡適之做玄同們斥駁得口無言。這位林紓原在光緒年間所寫新樂府，說到女學尚有「學成即勿與外事，相夫教子而已多一。其他還有當時的女校門禁，大都是「賢妻良母，不得外事，僅能唱國民歌。」這「無不是鼓吹貶此良母，若有所謂「學成勿與外事」，這是女子始終要在廚房裏走動，相夫教子，便是唯一天經地義。」

在光緒廿八年，中國沒有公立女學堂，「私家也辦設立」之前，教會女學已甚遲了，那年的基督教會女學門的女學生，通考），但小學的女生倒沒有算入。而在光緒卅三年學年，辦女子教育，至光緒卅四年，全國女學生人數只有二千六百七十九人。情形之下，可得一個答案。顯然，是被抑制的，半而輕而重之，在民間之中中國女子教育，是被抑制的，嘴邊的，半庸的；不合人道的，不平等的。壓抑女性的，還得