

第一章

绪 论

大学生是民族的希望,祖国的未来。大学生的身心安全不但影响着大学生的成长、成才,也关系着中华民族伟大复兴使命的实现。在大学生活中,大学生应该怎样防范安全事故的发生,遇到安全事故时应该采取什么措施才能使损害最小化……这都需要大学生去思考与实践。大学生安全教育对于促进大学生充分认识高校安全教育的重要性,了解安全教育的内容,掌握安全教育的方法和途径,以及提升大学生的综合素质具有重要意义。

第一节 大学生安全教育的必要性

当代大学生是先进文化的传承者,是社会主义建设事业的接班人,是构建和谐社会的生力军。身心安全是大学生在校学习、生活的基本保障,也是大学生成长、成才的先决条件。如果大学生在日常生活中因缺乏必要的安全意识和安全知识,遭到人身伤害,或是身陷囹圄、学业荒废,那么不仅个人的遭遇令人感到痛惜和遗憾,也会给家庭带来无法弥合的痛苦,给国家和社会造成无法弥补的损失。因此,做好大学生的安全教育工作,培养大学生在紧急情况下的自救能力和处理问题能力,不仅是全面提高大学生综合素质的基本要求,也是建设平安校园,构建社会主义和谐社会的重要保障。

一、加强大学生安全教育是维护国家安全和利益的需要

高等学校是人才荟萃的地方,生活在其中的大学生是国家走向繁荣富强的后备军。但是,大学生的国家安全意识相对薄弱,部分大学生对国家安全的认识仅停留在国土安全、主权安全、国防安全等传统内容上,并没有意识到文化安全、信息安全、科研安全等方面的新内容。西方敌对势力已将高校作为其政治斗争的前沿阵地,通过各种渠道,以公开或秘密的方式,传播西方的政治经济模式、价值观念以及

腐朽的生活方式,培养和平演变的“内应力量”。这就迫切需要对大学生进行安全教育,使大学生树立正确的人生观、世界观和培养遵纪守法的思想,提高警惕,自觉维护国家安全,保守国家秘密。

二、加强大学生安全教育是培养高素质合格人才的需要

高等教育的根本任务是培养现代化建设需要的高素质合格人才,这种人才不仅要学习好、思想好,而且还要具有适应社会的能力,这样才能担当起社会主义现代化事业建设者和接班人的重任。但是,目前大学生知识结构不平衡,能力结构不合理现象突出。从知识结构上看,一些大学生专业知识水平很高,但个人的人文修养水平较低;从能力结构上看,一些大学生虽然具有较高的认知能力,但是实践能力却较低。因此,他们在开展社会交往,处理人际关系,解决各种问题和矛盾,适应环境,寻求自我保护等方面存在着缺陷和不足。正是由于这种不平衡的知识结构和不合理的能力结构,使不少大学生成为各种不安全因素和治安案件的受害者,同时也导致了一些大学生在不知不觉中犯罪,使得一些本可避免的问题演变成大祸。因此,对在校大学生加强安全教育,能够帮助他们在错综复杂的社会环境中明辨是非,提高综合素质,使其真正成为符合新世纪社会发展要求的高素质合格人才。

三、加强大学生安全教育是高校治安形势发展的需要

随着改革开放的不断深入,高校由过去的封闭型办学转变为开放型办学。高校管理方式社会化,办学形式多样化,学生结构复杂化,校园与社会相互交叉、相互渗透,使得大学生的安全面临着严峻的挑战。

1. 大学生所处的社会环境

随着校内外联系的日益加强,大学生与外界的联系也日趋频繁。越来越多的学生走出校门,参加各种社会实践活动。社会上的不安全因素成为威胁大学生人身、财产安全,影响大学生身心健康的重要因子。一些犯罪分子不断将黑手伸向高校大学生,利用凶器进行抢劫、敲诈,对女大学生进行性骚扰,这些严重影响着高校的教学秩序和治安,威胁着大学生的安全;还有一些诈骗分子利用大学生社会经验缺乏、单纯善良的本性,谎称自己被窃以进行诈骗活动。另外,由于大学生的安全意识普遍淡薄而被犯罪分子盗用银行密码等事件也经常发生。因此,加强安全教育是大学生提高警惕,防范人身伤害,避免受骗上当,维护自己合法权益的必然要求。

2. 大学生所处的校园治安环境

随着高等教育事业的发展,高校由原来单一的封闭型教学区转变为全方位、多功能、开放型的教育园区,校园内不仅有教学区、生活区,有的还有家属区、公司、超市、

书店、银行、邮局、医院、宾馆、浴室、餐饮店、影剧院、歌舞厅等。这种复杂的格局在客观上给高校的安全带来了不利影响。社会上的一些不法之徒,时常窜入高校偷盗、抢劫、诈骗,有的甚至危害到师生的人身安全,这些都破坏了学校的安全和稳定。

随着高校后勤社会化的推进,大量外来人员的涌入也为高校安全埋下了隐患。由于部分外来人员文化素质偏低,法制观念淡薄,流动性大,不易管理,违法犯罪现象也时有发生。

四、加强大学生安全教育是创建和谐校园的需要

和谐校园的一个重要特征就是在校园学习、工作和生活的每个人都能够获得人身和财产的安全保障,校园秩序稳定、关系融洽。在构建社会主义和谐社会的过程中,创建平安和谐校园成为高校的普遍要求和目标,这就需要作为学校主体重要组成部分的大学生具有较强的安全知识素养。可以说,大学生安全意识的强弱、防范技能的高低、法律知识的多寡、安全责任素质的优劣等直接影响着校园的治安和秩序,关系着校园的安全和稳定,影响着平安、和谐校园的建设。而目前大多数校园安全案件的发生都与师生安全防范意识差、自我保护能力低有关。因此,加强大学生安全教育,提高大学生的安全防范意识和能力,可以有效地维护高校的安全和稳定,促进高校和谐校园的建设。

五、加强大学生安全教育是提高大学生自我防范、自我保护能力的需要

近年来,在校内外发生了许多涉及大学生人身伤害的安全事故,其原因虽然各不相同,但其共同点就是大多数学生自我防范和自我保护能力差,对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识,面对伤害不知所措。

大学生自我防范和自我保护能力差主要表现在以下三个方面。一是社会经验缺乏。当代大学生由于社会阅历浅,思想比较单纯,对社会上的不良风气和一些不法分子不能作理性的认识,容易上当受骗。也有一些学生在受到不法侵害时,不知道如何保护自己,轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。二是安全防范意识缺乏。一些大学生安全防范意识淡薄,对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕,从而留下了种种安全隐患。如有的学生违反宿舍安全管理规定,在宿舍内乱接乱拉电线、违章使用电器、乱扔烟头等最终引发校园火灾。三是对社会消极因素的抵御能力缺乏。我国正处在一个前所未有的发展时期,乘虚而入的西方资产阶级腐朽思想和堕落的生活方式,以及极端个人主义、利己主义、享乐主义对那些涉世不深、阅历不广、社会经验缺乏、良莠不分的青年大学生具有极大的诱惑力。有的学生经不起诱惑,自觉或不自觉地接受了这些腐朽观念。如有些大学生

受拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想的影响,好逸恶劳、贪图享乐,从贪小便宜、小偷小摸发展到大窃大盗,结果害人害己、危害社会,最终走上了犯罪道路;有的女大学生为了追求金钱和物质享受,道德沦丧,甘愿从事“三陪”工作,甘愿被包养,甚至沦为罪犯。因此,针对大学生安全意识和能力等方面存在的问题和不足,加强大学生安全教育和道德教育,使广大学生提高警惕,掌握必要的安全知识,可以起到预防犯罪,减少发案的重要作用。

第二节 大学生安全教育的主要内容

安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分,其内容繁多,涉及面广,概括起来主要包括以下几个方面:

一、国家安全教育

国家安全是其他安全的前提。当前,我国面临的环境复杂多变,安全形势不容乐观。一方面,境外敌对势力和间谍情报机构利用各种渠道,对我国进行“和平演变”,而国内的分裂主义、邪教等势力也同国外的敌对势力沆瀣一气,频频制造各种破坏和事端,并企图利用国内的社会矛盾挑唆群众制造社会群体事件,冲击政府和国家。在企图进行“和平演变”的同时,他们或采取金钱收买、物质利诱、色情勾引、出国担保等手段,或打着学术交流、参观访问、洽谈业务等幌子,刺探、套取、收买国家和企事业单位的机密。另一方面,我国大学生的国家安全防范意识相对薄弱,对“和平演变”的实质认识模糊,特别是在我国目前经济发展状况良好,国际地位不断提高,人民生活条件逐步改善的情况下,更加放松了警惕,淡化了安全意识。因此,对大学生进行国家安全教育,有助于他们了解国家安全的内容,增强国家安全意识,也有助于大学生树立正确的国家安全观,并在日常学习和生活中自觉地做好维护国家安全的工作。

二、公共事件安全教育

随着各种突发性公共安全事件的增多,加强大学生公共事件应对能力教育显得愈发重要。其中,尤其要注意提高大学生应对各种传染性疾病和突发性的公共卫生事件、自然灾害及恐怖袭击的能力。对此,学校一方面可结合自身的特点和所处的社会、地理环境等,举办形式多样的突发事件应对教育活动,普及公共安全知识;另一方面也可加强突发公共事件的应急演练,增强广大师生的公共安全意识和

防灾避险的能力,提高应急处理工作的水平,使学生在面对突发事件时不但能够冷静地采取有效的防范措施,自保自救,还能够熟练而又有效地展开他救,为受灾人员进一步接受专业治疗创造条件和机会,降低受灾人员的伤残率和死亡率。

三、人身安全教育

人身安全是大学生生存和完成学业的首要条件,也是大学生最基本、最重要的安全要求。但是,大学生在校内外遭受人身伤害的案例却频频发生,这给他们的生活、学习乃至生命安全都造成了极大的威胁。目前,大学生安全隐患突出地表现在以下几个方面:一是校内学生无视校规校纪,打架斗殴造成人身伤害,或者遭受校外不法分子的无端滋扰;二是在人际交往中,部分大学生由于存在一定的心理障碍或处理人际关系的能力欠缺,在同学摩擦、老乡往来或异性相处中造成他人人身伤害;三是在社会实践和工作实习中,由于防范意识薄弱、违反操作规程等原因造成意外人身伤害;四是大学生在就业求职活动中因遭遇求职陷阱,人身安全受到威胁;五是女大学生遭遇非法性侵害。因此,加强大学生的人身安全教育,使其掌握自我保护和安全防范的基本知识和技能,对于保证大学生的身心健康成长是非常必要的。

四、财产安全教育

非法侵犯大学生的财产安全是目前高校犯罪的主要类型,主要包括盗窃、抢劫、抢夺、诈骗等不法行为。在近年高校发生的各类治安案件中,盗窃和诈骗案高达80%以上,这不仅使学生遭受财产损失,而且直接影响到学生正常的学习和生活。此外,大学生中普遍存在着财产安全意识缺乏的现象,如离屋不上锁,手机钱包随手放,自行车随处停等。因此,加强大学生的财产安全教育十分重要。对此,应从以下几个方面着手:一要提高大学生的安全防范意识,大学生在日常生活中,要养成良好的生活习惯,妥善保管自己的财物,避免被偷被盗事件的发生;二要遵守规章制度,不早出晚归,不到不安全场所,不与不法分子往来,减小被骗、被抢的概率;三要提高认识,坚信“便宜莫贪”的道理,不给形形色色的诈骗犯以可乘之机;四要懂得用法律保护自身的财产安全,一旦出现财物被偷、被骗、被抢的情况,要及时报警求助,用法律武器维护自己的合法权益。

五、食品安全教育

随着社会物质的丰富,有些大学生在花样繁多的饮食选择中忽视了营养的平衡,陷入了饮食的误区。一方面,营养不良、盲目节食减肥等饮食问题不但影响了

大学生的正常生活,而且损害了大学生的身心健康;另一方面,因为各环节疏忽,许多有毒有害的食品也在不经意间流入校园,导致了大学生食物中毒事件的发生,因此而丧生的也大有人在。因此,加强大学生饮食卫生教育,使其掌握必要的食品卫生知识,引导其培养良好的饮食习惯,避免陷入饮食误区,对于大学生身心健康具有非常重要的意义。

六、消防安全教育

当前大学生消防安全意识淡薄,缺乏必要的消防常识和自救逃生技能。有的学生遇到火灾时惊慌失措,不知如何报警,由于没有掌握基本的救火常识,往往使小火酿成大灾。近年来发生在高校的诸多火灾惨案说明了加强大学生消防安全教育的必要性。对此,可以从以下几个方面着手:一是要用火灾的残酷现实进行导入教育,先行提高大学生对消防重要性的认识;二是组织大学生认真学习消防法规,使其自觉遵守学校消防管理规定,积极配合学校做好消防安全工作;三是大力普及消防安全知识,通过举办消防知识讲座、图片展览,演示各种消防器材的使用、常见火灾的扑救方法和不同情况下的逃生自救方法,使学生掌握防火灭火的全过程,以解决火灾发生时手足无措、不知自防自救、不会使用灭火器材等基础性问题;四是举办各种情形下的模拟消防训练,在实际操作中提高学生防火救火、自救与他救的能力。

七、交通安全教育

我国是交通事故多发的国家。交通事故不仅造成大量的人员伤亡,给无数家庭带来不幸,而且严重影响着经济发展和社会稳定。当前,在我国大学生中普遍存在交通安全知识缺乏和交通安全意识薄的现象。要有效地防范大学生交通事故的发生,就要加强大学生交通安全教育。对此,首先,要对大学生进行交通法规的宣传和教育,使其掌握基本的交通规则,提高交通法制观念,自觉养成遵守交通法规的良好习惯;其次,大学生应掌握交通事故发生时的自救方法、交通事故发生后的救助措施,以降低死亡率,减小伤残率;最后,大学生应加强交通应急能力训练,提高交通异常时的反应能力和应变能力,从而迅速作出反应,避免交通事故的发生。

八、网络安全教育

网络是一把双刃剑,它在极大地促进社会发展的同时,也带给大学生越来越多的安全隐患。一方面,网络信息具有隐蔽性、虚拟性、易变性的特点,对追求新潮的大学生来说极具诱惑性,使得大学生在使用网络传递信息时,易受不良信息的诱惑与毒害。有的由于自身“免疫”能力差,经不住诱惑而导致网络犯罪。另一方面,有

些学生在使用网络时会在有意无意间做出危害自身或他人安全的行为。如有的沉迷于网络游戏而不能自拔;有的在网络交往中轻信他人而被欺骗等。而且,当前大学生的网络安全防范意识普遍淡薄,对网络中潜藏的不安全因素缺乏足够的警惕。因此,加强大学生网络安全教育刻不容缓。在加强网络法律法规宣传教育、提高大学生网络安全意识,使其在思想上形成一道能抵御外来反动、邪恶势力侵蚀的“防火墙”的同时,还要积极开展网络文明宣传活动,大力提倡网上道德,使大学生养成网络自律精神,自觉抵制网上有害信息的侵蚀,进行文明、健康的网络生活。另外,大学生要提高鉴别善恶美丑的能力,做到不登录不良网站,不浏览不良信息。

九、心理健康教育

进入大学后,由于学习、生活环境的改变,学业负担、情感、同学间的人际关系以及社会竞争加剧等问题,大学生的压力增大,心理问题越来越多,有的非常严重。如果不及时发现并进行疏导,化解矛盾,就极易导致安全事故,甚至导致悲剧发生。因此,要加强大学生的心理健康教育,培养大学生健康的心态,以便使其正确面对和处理各种压力。心理健康教育不但要采取普遍教育和个别疏导相结合的方法,有针对性地进行人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、压力及挫折应对教育以及心理疾病防治教育,还要与心理咨询结合起来,对有严重心理问题的学生,及时采取心理疏导等干预措施,以防不测事件的发生。

十、应急知识教育

要想提高大学生在安全受到威胁、遇到意外事故的紧急时刻的防范能力和自我保护能力,必须掌握一定的急救安全知识和相关技能,所以,有必要对大学生进行安全技能培训。根据高校大学生的特点,在使大学生掌握防火、防交通事故、防性侵害、防计算机违法犯罪等安全知识的同时,应对其积极开展相关技能训练,如火灾发生时的救火与逃生技巧,交通事故中的自救与急救技能,意外溺水的自救与急救方法等。开展安全技能训练能使大学生在遇到问题或紧急情况时做到心中有数,有效地采取措施保护自己营救他人,减少事故带来的危害。

第三节 大学生安全教育的方法和途径

高校大学生的安全教育工作不是一朝一夕可以完成的。大学生在接受安全知识教育的过程中,应不断地完善自己的安全知识,使自己具有较高的安全文化素

养。只有这样,才能使自己真正处于安全之中。大学生加强安全教育的方法和途径有以下几种:

一、树立正确的世界观、人生观和价值观

树立正确的世界观、人生观和价值观是大学生加强安全教育的前提。任何一名大学生在采取安全行为前都存在一定动机和意向的引导,这一动机就是其世界观、人生观和价值观。在新时期教育发展的背景下,大学生的生活经历、人生境遇、认知水平不同,每个人的世界观、人生观和价值观也不尽相同。有的大学生思想意识和伦理道德底线因受各种因素的影响,发生扭曲或日益堕落,从而成为国家和社会的安全隐患。正确的大学生安全意识则需要得到正确的世界观、人生观和价值观的大力支持。因此,大学生只有明确了自身的发展目标,树立正确的、积极的世界观、人生观和价值观,才能有正确的是非、美丑观念,才知道什么是应该做的,什么是不该做的,从而有利于安全行为的良好发展。

二、注重学习和掌握基本安全常识

注重学习和掌握基本安全常识是大学生加强安全教育的基础。实践证明,许多高校安全事故的发生都与大学生缺乏安全常识有关。因此,在加强大学生安全教育时,应该让大学生积极认真地学习有关安全的基本常识,了解一些安全事故的避免方法,了解在危急情况下的逃生、自救及他救的方法,以减少不安全因素的出现,避免安全事故的发生,为培养大学生安全素质,成功应对安全事故奠定基础。

三、重视安全问题,提高安全意识

重视安全问题,提高安全意识既是大学生加强安全教育的重要内容,也是大学生加强安全教育的基本要求。在校大学生安全意识的强弱对其所在大学校园的安全会产生直接影响。但是,从整体上看,当代大学生的安全意识比较薄弱。少数学生对是非、美丑、善恶、安危的辨别能力不强,道德法纪观念薄弱;大部分学生对基本安全常识和基本规范了解甚少;不少学生心理脆弱、依附性强,生存交往和自救自护能力差。当意外事故发生时,大多数当事人没有任何心理准备和自我保护意识,不知所措。因此,大学生在学习安全知识的同时,必须在思想上高度重视安全问题,提高安全意识,不断提高对危险的认知能力,自觉增强安全预防意识,加强自我防范,把安全隐患消灭在萌芽状态。可以从以下几个方面来培养大学生的安全意识:一是认真学习各种安全事故的基本知识和技能;二是积极参加各种安全事故演习,积极锻炼安全防范和安全应急技能;三是积极组织或参与学校内部及周边社

区安全的调查,培养发现安全隐患的能力,从主观上提高发现潜在危险的水平;四是积极参加安全教育宣传活动,切实加深安全意识在思想上的转化。

四、加强自律,做遵纪守法的大学生

加强自律意识是加强大学生安全教育的重要手段。高校校园中的部分安全事故是大学生违法违纪所致,如违反宿舍管理条例私拉电线,不当使用电器导致火灾,违反交通管理条例导致交通事故等。因此,遵纪守法,加强自律是学生工作的重要内容,也是保障学生安全的重要条件。大学生要从身边因违法违纪而引发安全事故的反面事例中汲取教训,向身边的榜样学习,加强自律,做遵纪守法的大学生;要明确国家法律法规、校园规章制度是从维护大多数人的利益出发,来保护绝大多数人安全的,每一个人都应该自觉遵守,严格执行。只有这样,才能真正确保安全教育的实效性,才能有效预防安全事故的发生,减少安全隐患的威胁,最大限度地维护大学生的生命和财产安全。

五、勇于实践,做到知行统一

勇于实践,做到知行统一是加强大学生安全教育的最终目的。加强大学生安全教育的目的就是希望大学生能够把所学理论知识运用到实践中去,运用所学的理论知识正确应对实践中的具体安全事件。因此,大学生在接受安全教育的同时,应该将学习与实践,学习法律法规与自觉遵纪守法结合起来,使所学安全知识转化为内在的安全素质。如行走时自觉遵守交通规则,在宿舍时自觉遵守宿舍安全管理规定,上网时自觉培养网络自律精神等。同时,也可通过一系列有目的的安全实践活动,把所学基本安全常识运用到实践中去,如积极参与学校校园管理,配合有关部门开展安全方面的宣传教育等。只有通过个人的不断努力和亲身实践,在学中做,在做中学,才能不断提高自我安全素质,保障自己及他人的人身和财产安全。

课后思考题

1. 阐述当前高校加强大学生安全教育的重要意义。
2. 结合自身及校园实际,谈谈大学生应该怎样加强安全教育。

第二章

提高政治免疫力 保障国家安全

国家利益高于一切。维护国家安全是每一位公民应尽的责任和义务。在国家安全形势依然严峻的情况下,作为新时代的大学生,了解国家安全知识,提高政治免疫力,树立国家安全意识,保守国家秘密,做一个忠诚的爱国者,是其必备的素质。

第一节 牢固树立国家安全意识

国家安全一般是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。国家安全关系到国家的生死存亡和民族的兴衰。大学生是国家的未来和希望,其国家安全意识的强弱,直接关系到国家的长治久安。

一、大学生树立国家安全意识的必要性

目前,部分青年学生认识不到国家安全面临的严重威胁,甚至不能辨别危害国家安全的行为,国家安全思想麻痹,缺少忧患意识。所以,提高大学生的国家安全意识具有一定的必要性。

1. 国际环境复杂多变

当今世界正处在大变革大调整之中。和平与发展虽然是时代的主题,但影响和平与发展的不稳定、不确定因素在不断增多。例如,随着我国国际竞争力、综合国力和国际地位的空前提高,一些西方国家别有用心地提出了“中国威胁论”,使我国国家安全形势受到一定的挑战。此外,周边安全也存在不少隐患,南沙群岛被东南亚小国强占,台湾问题尚未解决,中日东海问题和钓鱼岛争端也日益升级。同时,国家间的竞争日趋广泛、激烈。对此严峻的国际环境,不少大学生缺乏清醒的认识。

2. 非传统安全问题日益突出

传统的国家安全包括主权独立、领土安全和政治稳定等。随着国际环境的巨

大变化和科技革命的深入发展,在国际局势总体趋于缓和的情况下,出现了一些新的非传统安全问题,如走私、贩毒、非法枪支买卖、环境污染、跨国犯罪、经济情报战、疾病的跨国传播等。这些非传统安全问题自20世纪90年代初出现后,越来越成为国家安全的重要威胁。同时,加入世贸组织使中国在受益的同时,也使国家安全防范更加困难,安全风险扩大到了经济、文化、信息、科技、人才等诸多领域。对这些非传统安全问题,大学生大多缺乏危机意识。

3. 对国家安全认识模糊

一些大学生的国家安全意识还停留在军事、战争、国防、领土、情报、间谍这样一些传统领域,而对文化、科技、金融、信息等新领域的安全问题没有防范意识。还有一些大学生把国家安全等同于情报间谍活动,认为“国家安全与己无关”,自觉不自觉地对国内外敌对势力的破坏活动放松了警惕,安全意识淡化,认为“对外开放无密可保”,“和平期间无间谍”。因此,全方位理解国家安全的内容有助于提高大学生的思想认识,增强国家安全意识。

4. 国家安全意识薄弱

改革开放以来,我国在经济建设上取得了举世瞩目的成就,人民生活水平有了很大的改善。但随之出现了拜金主义、自由主义等思想,这些不良思想侵蚀着校园里的大学生,导致一些大学生对国家安危漠不关心,对国家安全认识不足,缺乏必要的警惕性,往往在不经意间泄露国家机密。还有一些大学生经不起金钱、美色等种种诱惑,不惜丧失人格,出卖情报,给国家安全造成重大损失。因此,必须加强大学生国家安全意识的培养,使其时刻保持高度警惕,自觉维护国家安全。

我国面临着复杂严峻的安全形势,而大学生的国家安全意识又相对薄弱,这就决定了对大学生进行国家安全教育,培养其国家安全意识,使之树立新的国家安全观,既是必要的,也是紧迫的。

二、大学生国家安全意识淡薄的原因

1. 意识形态淡化

目前,我国政治稳定,主要任务是大力发展社会主义市场经济,以经济建设为中心,这在一定程度上弱化了社会主义精神文明建设。同时,文革时期,由于过分强调意识形态因素,导致我国在外交中陷入孤立境地。为了摆脱这种状况,改革开放后,在国际交往中日益淡化意识形态因素。这虽有合理性,但也在一定程度上影响了大学生的国家安全意识。

2. 西方腐朽思想文化的影响

改革开放以来,我国与西方国家的交流日益频繁,无论是政治、经济还是意识

形态方面都或多或少地受到了影响。不可否认,西方国家的政治、经济、意识形态都有很多值得借鉴之处。但同时,西方制度的腐朽之处也在影响着当代大学生,拜金主义、利己主义等落后的价值观不利于大学生树立正确的国家安全意识。

3. 相关教育的欠缺

教育对大学生正确的国家安全意识的形成有着至关重要的作用。但我国现代教育体制对人文精神和公民意识的培养有所欠缺,一个学生从小到大,所学的知识 and 技能多是用来谋生的,很少会以宽广的胸怀来关心国家、民族的前途和命运。此外,我国大多数高校进行的爱国主义教育和国家安全教育,与学生思想实际联系不紧密,缺乏针对性,方式僵化,内容空洞,不能引起学生共鸣,效果欠佳。这种局面直接导致了大学生对社会和国家责任感的缺失。

4. 国家安全工作特性的影响

国家安全工作是指为了保卫国家和社会社会主义现代化建设,对危害国家和社会稳定的各种行为依法进行特殊的调查研究工作,主要负责对间谍案件的侦查。国家安全工作很多内容出于其工作秘密和隐蔽的需要,无法公诸于世。因此,国家安全对普通人而言是神秘和陌生的代名词。

5. 大学生生活环境的限制

大学生主要的生活环境都是在校园,社会交往很少,缺少社会经验,这使得他们很难接触各种危害国家安全的行为,对其危害缺乏亲身体验,对树立国家安全意识的重要性体会不深。

三、培养大学生国家安全意识的途径



案例警示 2-1

北京某高校国际政治系学生李某在毕业前夕,希望能够找到一份理想的工作,或者能够出国继续深造,被在校任教的美籍英语教师、美国中央情报局间谍约翰·德雷克斯策反,加入了美国情报组织,并为其收集我国的各类情报。后经调查,约翰以帮助李某毕业后找工作、担保出国、物质金钱引诱、个人感情(二人同居)等手段将其拉下水,并将其发展为情报人员。李某的大学生涯自此结束,人生也陷入了歧途。

有国家就有国家安全工作。无论处于何种社会形态,实行哪种社会制度,都会视国家利益为最高、最根本的利益,都会将维护国家安全列为首要任务。因此,每位大学生都应当培养国家安全意识,成为国家安全和利益的自觉维护者。

1. 树立国家利益高于一切的观念

国家安全涉及国家社会生活的方方面面,是国家、民族生存与发展的首要保障。大学生应该把国家安全放在高于一切的地位,认识到国家安全既是个人安全的需要,又是国家利益的需要,也是世界各国的一致要求。为此,一方面,大学生应该积极接受爱国主义教育,树立正确的世界观和人生观,抵制西方敌对势力诱惑,确保国家安全;另一方面,要在实践中真正意识到自己是国家的主人,认识到维护国家安全既是公民的一项权利,也是必须履行的一项义务,切实肩负起保卫国家安全的重任。

2. 掌握相关法律,提高守法意识

法律是引导人们意识的手段之一。因此,加强对大学生的相关法律教育是培养正确的国家安全意识的前提。据统计,我国涉及有关国家安全和保密工作的法律、法规、规章制度有100多种。其中,《中华人民共和国国家安全法》是维护国家安全的专门法律,规定了国家安全机关在国家安全工作中的职责以及公民和组织维护国家安全的权利和义务,规定了各类危害国家安全的行为所应承担的法律责任。《刑法》也专门规定了危害国家安全罪,包括背叛国家罪,分裂国家罪,暴乱罪等具体罪名。大学生需要深入学习相关法律法规,辨别什么是合法的,什么是违法的,可以做什么,不能做什么,不断增强国家安全意识,依法同各种危害国家安全的行为作斗争,共同承担起维护国家安全和社会政治稳定的责任。



小贴士

哪些行为是危害国家安全的行为?

《中华人民共和国国家安全法》及《中华人民共和国国家安全法实施细则》所称危害国家安全的行为,是指境外机构、组织、个人实施或者指使、资助他人实施的,或者境内组织、个人与境外机构、组织、个人相勾结实施的下列危害中华人民共和国国家安全的行为。主要包括:

- (1) 阴谋颠覆政府,分裂国家,推翻社会主义制度的。
- (2) 参加间谍组织或者接受间谍组织及其代理人的任务的。
- (3) 窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密的。
- (4) 策划、勾引、收买国家工作人员叛变的。

(5) 进行危害国家安全的其他破坏活动的。包括:①组织策划或者实施危害国家安全的恐怖活动的;②捏造、歪曲事实,发表、散布文字或议论,或者制作、传播音像制品危害国家安全的;③利用设立社会团体或者企业事业组织,进行危害国家活动的;④利用宗教进行危害国家安全活动

的；⑤制造民族纠纷、煽动民族分裂、危害国家安全的；⑥境外个人违反有关规定，不听劝阻，擅自会见境内有危害国家安全行为或者有危害国家安全行为重大嫌疑的人员的。

3. 克服麻痹思想，提高防范意识

在日常生活中，大学生不要被“和平”、“友好”、“交往”中一些假象所迷惑，认为世界处处充满爱，认为改革开放的年代，哪有那么多的间谍、特务，意识不到隐蔽战线上尖锐复杂的斗争。如果发现有人在不恰当的场合宣扬西方的“自由”、“民主”、“人权”，散布极端的个人主义和无政府主义思想，宣传西方物质文明及拜金主义等，都要及时向有关部门报告。对于收到的反动心战宣传品要及时主动上交，防止其扩散而产生不良影响。与外国人接触要严守国家秘密。

4. 善于识别各种伪装，提高分辨能力

从理论上讲，有关国家安全的规定都比较完善，依规行事不会出现违法犯罪问题，但是，实际生活比我们想象的要复杂得多。例如，有的间谍情报人员采用五花八门的手段，套取国家秘密、科技政治情报和内部情况，大学生如果丧失警惕，就可能上当受骗，甚至违法犯罪。因此，大学生应该提高分辨能力，识别各种伪装，对发现的别有用心者，要依法及时举报，坚决进行斗争，决不准其恣意妄行。在对外交往中，既要热情友好，又要内外有别、不卑不亢；既要珍惜个人友谊，又要牢记国家利益；既可争取各种帮助、资助，又不失国格、人格。



案例警示 2-2

某外国语学院大学生吕某，学习非常努力，经常与外教玛丽交流学习情况，玛丽对她也特别关照。在玛丽的引导下，吕某将父亲的科研资料拿来翻译，并交给外教评判。父亲知道后非常生气，严厉批评了吕某。在父亲的指导下，吕某向国家安全机关进行了反映，经过调查，证实了玛丽以外教身份收集我国科技情报的违法事实。

5. 树立民族自信心和自豪感

任何国家都有自己的安全与利益，也有其他国家没有的政治、经济、文化、军事、科技、资源和秘密，还有独具特色的传统工艺等。中国是发展中国家，但又是不可小视的国家。所以，大学生要树立民族自信心和自豪感，看到我国的“世界第一”和“中国特色”，意识到我国有一系列的国家秘密和单位秘密，相信依靠自己的力量能够迎接挑战、战胜困难，使中国屹立于世界民族之林，而不能妄自菲薄、悲观失

望,甚至做出有损国格和人格的事情来。

6. 加强对国家安全制度的了解

国家安全制度包含了对人的权利和义务进行划分和分配的内容,具有赏罚效应,对人们的意识起着引导作用。因此,大学生应该加强对国家安全制度的了解,在此基础上用制度引导国家安全意识的形成和强化。为此,大学生应该明确公民在维护国家安全方面具有哪些权利与义务,在提倡行使维护国家安全权利的同时履行大学生的相应义务。

第二节 严格保守国家秘密

一、国家秘密的含义

国家秘密是指关系国家的安全和利益,依照法定程序确定,在一定时间内只限一定范围的人员知情的事项。保守国家秘密是中国公民的基本义务之一。《中华人民共和国保守国家秘密法》对有关的问题作了规定。国家秘密应具备以下三个要件:关系国家的安全和利益;依照法律规定的一定程序加以确定,而不应由任何个人或组织任意确定;在某一个确定的时间内只能限于一定范围的人员知道。

青年大学生要了解国家秘密的含义以及国家秘密所包含的事项。根据相关规定,国家秘密包括下列秘密事项:

- (1)国家事务的重大决策事项。
- (2)国防建设和武装力量活动中的秘密事项。
- (3)外交或外交活动中的秘密事项以及对外承担保密义务的事项。
- (4)国民经济和社会发展中的秘密事项。
- (5)科学技术中的秘密事项。
- (6)维护国家安全活动和追查刑事犯罪中的秘密事项。
- (7)其他经国家保密工作部门确定应当保守的国家秘密事项。

国家秘密的密级分为“绝密”、“机密”和“秘密”。“绝密”是最重要的国家秘密,泄露会使国家的安全和利益遭受特别严重的损害。“机密”是重要的国家秘密,泄露会使国家的安全和利益遭受损害。“秘密”是一般的国家秘密,泄露也会使国家的安全和利益遭受损害。

为保守国家秘密,维护国家的安全和利益,保障改革开放和社会主义建设事业

的顺利进行,1988年9月5日第七届全国人民代表大会常务委员会第三次会议通过了《中华人民共和国保守国家秘密法》,并于1989年5月1日起施行。

二、泄露国家秘密的主要形式

保守国家秘密,了解相关法律法规,掌握泄露国家秘密的主要形式,对大学生未来的成长有着积极的意义。

1. 新闻出版失误泄密

新闻泄密案件占整个新闻出版泄密案的一半以上,特别是在科技和经济方面,给国家造成了巨大的损失,同时也在政治上产生严重影响。境外的一些中国问题专家在谈到搜集我国情报的方法时,认为主要手段就是分析研究我国的报刊和出版物。境外谍报组织广泛收集我国公开发行的报纸、杂志、刊物、官方报告、人名通讯录、企业电话号码簿以及车船时刻表、飞机时刻表等,经过选择提供给专家分析研究。

2. 网络泄密

网络时代,维护国家信息安全已经成为各国保障国家安全的重要内容。利用网络传递信息方便快捷,在用户享受技术带来的好处的同时,境外的一些间谍机构也在利用互联网的这一特性疯狂地窃取我国的包括军事、政治、经济等各个方面的国家机密。一些分裂分子、恐怖分子及其他敌对势力也经常利用互联网从事各种危害我国国家安全和稳定的分裂、恐怖及窃密活动,严重威胁和损害了我国的国家利益。当前与网络相关的泄密案件在不断增加,据有关方面统计已经占到所有泄密案件的60%~70%。

3. 通讯工具泄密

目前,固定电话与手机作为方便人们生活的工具,在给人们提供便捷通信的同时,也日渐成为泄漏国家秘密的重要方式。其中,手机的泄密危害尤其严重。手机是一个开放的电子通信系统,只要有相应的接收设备,就能够截获任何时间、任何地点、任何人的通话信息。即使把手机关闭,也未必绝对安全,持有特殊仪器的技术人员仍可遥控打开用户的手机话筒。还有些“居心叵测”的手机早在制造过程中就在芯片中植入特殊功能,只要有电池,手机就会悄悄地把手机持有人的谈话接收下来,通过卫星自动发送给“感兴趣的人”。西方许多发达国家的情报部门、军方和重要政府部门都禁止在办公场所使用手机,即使是关闭的手机也不允许带入。所以,大学生作为使用手机的重要人群,在涉及国家秘密的问题时,不要在手机通话中谈论涉密内容,以免泄露国家秘密。



案例警示 2-3

南方某市科研所博士李某,承担了一项重大高科技研究项目。在外出工作期间,李某经常在电话中与同事研讨科研项目的进展情况及进一步的计划。没想到,李某的谈话被境外谍报分子利用高科技手段进行了监听。幸好,国家安全机关及时发现了这一情况,并立即与科研所取得联系。但是,李某的无意泄密还是带来了一定的损失,科研项目也不得不做重大修改。

4. 言语交谈泄密

言语交谈泄密是指将秘密通过语言交流的方式泄露给不应知悉的人。在公共汽车上、饭馆里、私人聚会上,人们在兴高采烈地交谈之际,很多不该透漏的秘密都在无心的情况下泄露出来,其中可能会涉及国家秘密。很多外国情报工作人员在我国的交通工具如火车、汽车上便能轻易获得相关的秘密,甚至是非常重要的国家秘密。

三、大学生保守国家秘密的途径

保守国家秘密是公民的义务,也是一种社会责任。每位大学生都应该自觉遵守保密法规,自觉履行保密义务,坚决同泄密行为和窃密行径作斗争。

大学生保守国家秘密,应做到以下几个方面:

1. 学习保密常识,接受保密教育

大学生要学习保密常识,接受保密知识教育,正确认识保密与窃密斗争的尖锐性,增强保密意识,严格遵守保密制度。既要对外开放,扩大对外交流,又要确保国家机密不被泄露,正确处理两者的关系,克服有密难保、无密可保的错误认识。

2. 谨慎对待境外人员,提高防范意识

大学生要提高防范意识,在对外交往中坚持内外有别的原则。在与境外人员交往的过程中,凡涉及国家机密的内容,要么回避,要么按上级的对外口径回答,不要随便谈及内部的人事组织、社会治安状况、科技成果、技术诀窍和经济建设中各种尚未公开的数据资料等。

在与境外人员接触时不带秘密文件、资料和记有秘密事项的记录本,对方直接索取科技成果、资料、样品或公开询问我方内部秘密时,要区别情况,予以灵活拒绝。

未经主管部门批准,不带境外人员参观或进入非开放区。不准境外人员利用学术交流、讲课的机会进行系统的社会调查。未经有关部门批准,不得填写境外人员的各种调查表,或替对方撰写社会调查方面的文章。