

日本語の文法がよく分かる

实用日语 语法精解

语气·终助词

主编：孙妍

副主编：宋岩 张洪梅 刘晓华



 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

日本語の文法がよく分かる

实用日语 语法精解 语气·终助词



 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

© 孙妍 2010

图书在版编目(CIP)数据

实用日语语法精解:语气·终助词/孙妍主编. 大连:大连出版社,2010.5
ISBN 978-7-80684-922-4

I. ①实… II. ①孙… III. ①日语—语法 ②日语—助词 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 095446 号

出版人:刘明辉

策划编辑:李 岩

责任编辑:李 岩 张 岚

封面设计:林 洋

版式设计:林 洋

责任校对:李方方

责任印制:刘振奎

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 10 号

邮编:116011

电话:0411-83624487 0411-83620941

传真:0411-83610391

http://www.dlcbs.com

E-mail:ly1199@sohu.com

印刷者:大连金华光彩色印刷有限公司

经销商:各地新华书店

幅面尺寸:170 mm×230 mm

印 张:11.75

字 数:200 千字

出版时间:2010 年 5 月第 1 版

印刷时间:2010 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1~4000 册

书 号:ISBN 978-7-80684-922-4

定 价:17.00 元

前 言 ►はじめに

近年来,随着中日两国交流活动的日益加深,我国日语学习者的队伍正日趋壮大,对众多日语学习者来说,语法学习可谓任重而道远。如何打好夯实的语言基础并灵活地将其运用到实际生活中,一直都是日语学习者与教学者共同关注的课题。

《实用日语语法精解》系列图书就是应广大日语学习者及教学者的迫切需求而编写的。这套书针对日语语法的重点、难点,采用别具一格的问答式、推进式教学法进行诠释,可让学习者豁然开朗,不仅知其然,更知其所以然。这套书涵盖了日语学习中所有高频的实用语法项,共分为四册,每册归纳了同一语法系统内的相关知识。与其他日语语法书所不同的是,这套书在编写过程中,不仅对各种语法项进行了详尽细致的讲解,还特别注重培养日语学习者的“日语式思维”。因此可以说,这是一套集答疑解惑和教学于一体的新型语法书。

本书以日语中的“语气(文末表现)和终助词”为主要内容,具体的板块设置如下:

1. 课前预想:就主题所涉及的语法知识提出问题,让日语学习者在完成问题的过程中对该知识点做猜测性理解,为下一步的重点提示做铺垫。

2. 重点提示:对主题所涉及的语法知识进行解析,让日语学习者在课前预想中的猜测性理解彻底得到释放,提高日语学习者在实际语言运用过程中区分正误的能力。
3. 强化练习:让日语学习者在完成前两个环节学习任务的基础上,对该语法知识进行更深层次的理解。
4. 综合练习:精心设置练习题,并与课前预想环节交相呼应,对日语学习者系统理解主题设定的目的起到完美的收尾作用。

理想的语法书应该是既能使日语学习者了解和掌握基本的语法规则,又能使日语学习者将所学知识完全应用到实际生活当中。衷心希望本书的付梓对日语学习者和教师有所裨益。

编 者

2010 年 5 月

目録 ▶もくじ

モダリティー	1
I. 想像して述べる	3
* かもしれない・恐れがある・かねない	3
* だろう(う・よう)・まい・のだろう	6
* ではないか・のではないか	14
* はずだ	17
* に違いない・に決まっている・に相違ない	25
II. 断定を避ける	29
* と思う・と考える・と思われる	29
* ないことではない	32
* ことは	34
* わけではない・とはかぎらない	36
III. 否定	42
* のではない	42
* わけではない	43
* のではない・わけではない	44

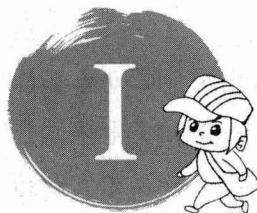
IV. 様子を述べる	46
* そうだ・ようだ(みたいだ)・らしい.....	46
V. 意志	56
* 意向形('しよう')・ル形('する・しない').....	56
* 「う・よう」・つもりだ・予定だ.....	58
* ことにする・ことになる・ようをする.....	62
VI. 義務・必要	65
* ないわけにはいかない・ざるをえない・ずにはいられない ..	65
* べきだ.....	69
* ものではない・ことはない.....	77
V. 可能・不可能	82
* ようがない.....	82
* かねる.....	84
* わけにはいかない.....	87
* その他の可能を表す表現.....	91
綜合練習	96
 終助詞	113
I. 一般的な終助詞の意味と機能	115
* ね	115

* よ	119
* だろ/でしょ	126
* じやない	128
II. 周辺的な終助詞の意味と機能	139
* って	139
* つけ	140
* 「な/なあ」と「わ」	142
* 否定形の同意要求	146
* か	147
* かな	150
総合練習	152
解答	155



モダリティー





想像して述べる

【 かもしだれい・恐れがある・かねない】

問1 次の「かもしだれい」は「恐れがある」「かねない」と交換できますか。

- もしキャンセルが出れば、この新幹線に乗れるかもしだれい。
- ひざの痛みがあるため、彼は今日のマラソン大会に出場できないかもしだれい。
- 妥協案を示さなければ、与党は孤立してしまうかもしだれい。
- 交渉相手が依然として強気の姿勢をくずさないということは、何か強力な材料を持っているかもしだれい。

問2 どちらが適切ですか。

- 台風10号は本州に上陸する{恐れがある・かもしだれい}。
- A: 大阪って、観光するようなところがほとんどありませんね。
B: 確かに観光地は少ない{恐れがある・かもしだれい}。でも、食べ物はおいしいし、魅力的な町ですよ。
- この建物は倒壊の{恐れがある・かもしだれい}ので、近づかないでください。



◆ 重点提示

1. 「恐れがある」「かねない」多用于表示产生不良后果的句子中。而「かもしれない」既可用于产生好结果的句子中,也可以用于产生坏结果的句子中。
2. 在表示不好的事情有可能发生时,「かもしれない」可以与「恐れがある」「かねない」互换。
3. 「かねない」前接动词「ます」形,但不可接动词否定形。
4. 「恐れがある」「かねない」多用于书面语。
5. 「かもしれない」常与副词「確かに」「なるほど」连用,用于先承认对方所言,之后进一步阐述自己与之不同的意见。

强化理解

① かもしれない

① 見合い話が壊れて、さぞがっかりしているだろうと心配していたが、それほど気にしている様子もない。当の本人は案外平気なのかもしれない。

② A: 来週のパーティー、行くの?

B: まだ決めてないんだ。行くかもしれないし、行かないかもしれない。

③ 女性は強くなったと言われている。確かに、昔に比べれば女性も自由になったかもしれない。しかし、就職ひとつを例にとっても、眞の男女平等と言うにはほど遠いのが日本の現状だ。

② 恐れがある

① このガスは環境を破壊する恐れがある。

②この薬は副作用の恐れがあるので、医者の指示に従って飲んでください。

③小中学校の週休二日制は子供の塾通いを増加させる恐れがあると言われている。

→ かねない

①食事と睡眠だけはきちんと取らないと、体を壊すことになりかねない。

②そんな乱暴な運転をしたら、事故を起こしかねないよ。

③最近のマスコミの過剰な報道は、無関係な人を傷つけることにもなりかねない。

練習1 適切なほうを選んでください。

- また一緒に仕事をさせていただく機会がある|かもしれません・恐れがあります|。そのときはどうぞよろしくお願ひします。
- さきほど九州地方では震度4の地震が起こりました。しかし、津波の|恐れがあります・恐れはありません|。
- 1キログラムのステーキを一度に食べるなんて普通の人には無理だが、彼ならやり|かねない・かもしれない|。
- 試験に合格してもビザが降りなければ、留学できない|かねない・恐れがある|。

練習2 下の①～④から、一つを選んで、次の文を完成させてください。

- | |
|----------------|
| ①洪水の恐れがある |
| ②君、このところ顔色が悪いね |
| ③忘れられかねないよ |
| ④大事故を起こしかねない |

- 彼女は忘れっぽいから、念を押さないと、_____。
- これ以上雨が降り続くと、_____。



3. 每日の安全点検を怠ると、_____ので、油断してはいけないよ。
4. _____. 一度病院へ行ってみたほうがいいかもしれないよ。

練習3 次の文の()に入る最も適当な言葉を①~④の中から選んで、その記号を書きなさい。

1. このビデオは子供に悪い影響を与える()。
- ① ことになっている ② おそれがある
③ とおりだ ④ せいだ
2. ()おそれがあるですから、気をつけてください。
- ① 台風が接近しない ② 台風が接近した
③ 台風が接近する ④ 台風が接近している
3. この時間はバスが遅れる()がありますから、電車で行ったほうがいいで
しょう。
- ① せい ② おそれ
③ わけ ④ ため
4. そんなに遅刻ばかりしていたら、アルバイトを首に()よ。
- ① しかねる ② しかねない
③ されかねる ④ されかねない

■ だろう(う・よう)・まい・のだろう

1. だろう(う・よう)

問1 次の文を読みながら、それぞれの文末表現の意味を考えてみましょう。

1. a 当分景気は回復しないだろう。
b 当分景気は回復するまい。

2. a 今度の実験は成功するだろう。
 b 今度の実験は成功すると思う。
 c 今度の実験は成功するのではないか。

問2 次の各文の「う・よう」は、はつきりわからないことを表すのに○を、そうではないのに×をつけてください。

1. ()これはおいしいから、もうちょっとたくさん食べよう。
 2. ()無理だとはつきり言ったほうがいいのではなかろうか。
 3. ()殺人を犯した彼が有罪になったのは当然であろう。
 4. ()この点に関しては次のように解釈することができよう。

◆ 重点提示

1. 「動詞+う・よう」是「だろう」的旧说法，可用于书面语和口语。在实际的语言生活中，「動詞+う・よう」大部分已经被「だろう」这一句式所代替。只有一小部分动词在作为书面语使用时可以接「う・よう」。

例如：①接在表示存在的动词「ある」「いる」后面。

②接在表示可能的动词「できる」「見える」「言える」「思える」「読める」等后面。

③接在表示可能的助动词「れる」「られる」所构成的可能态后面，如「考えられる」「見られる」等。

2. 作为敬语体使用时，在上述一些动词、助动词后面接「ましょう」，表示的不是意志或劝诱，而是推断的意思。

強化理解

- ①全篇を通読すれば、真の興味更に倍加するものがあろう。



②彼女は子供を育てるために、相当苦労していよう。

③そんなことをどうしてだまつてみていられよう。

④火を利用するようになった以上、科学の発展の基礎はそこに芽生えたと言えましよう。

練習1 ()の中の動詞を「う・よう」を使って推量の形にしてください。

1. 来月の首脳会談は今後の日米関係を話し合うのに適切な時期で(ある→)。
2. この点に関しては次のように解釈することが(できる→)。
3. これは論理上の欠陥はほとんどないと(言える→)。

練習2 次の文を完成させてください。

1. _____は、_____が原因であろう。
2. このデータを見ると、_____ということが容易に想像できよう。
3. 少子化が進んでいる要因としては、_____が考えられよう。

2. まい

問1 次の各文の「まい」は「ナイ形+ないだろう」を表す①か、「しない」を表す②か考えてください。

1. ()もうたばこは吸うまい。
2. ()当分景気は回復するまい。
3. ()太郎は、二度と親に心配をかけるまいと思った。

問2 下線部の意味としてa,bから適切なほうを選んでください。

1. 彼はベテランの登山家だから、あんな低い山で遭難することはあるまい。

① あるだろう

② ないだろう

2. ケーキは買うまいと思っても、見るとつい買ってしまう。

① 買いたい

② 買わないつもりだ

問3 次の選択肢の中から、正しいのを選んでください。

① 話し手の意志を表している(主語は私)

② 自分以外のことについて想像して述べている

1. 「まい」は論文など{やわらかい・硬い}文体で用いる。

2. 「まい」=ないだろう()

=ないつもりだ()

◆ 重点提示

- 表示否定推断。接在状态动词「ある」「できる」「わかる」等或其他一些无意志动词后面。此种情况下可与「ないだろう」替换。
- 表示否定的意志或语气较轻的禁止,所接动词多为意志动词。此种情况下不可与「ないだろう」替换。
- 第一人称“我”作主语时,表示“我”的否定意志,可译为“决不……”;第二人称作主语时,谓语以「~まいと思う」结句表示否定意志;第二人称作听话者时,谓语以「~まい」结句,表示语气较轻的禁止、命令,可译为“不要……”。
- 「する+まい」可直接写成「するまい」「すまい」两者皆可。