

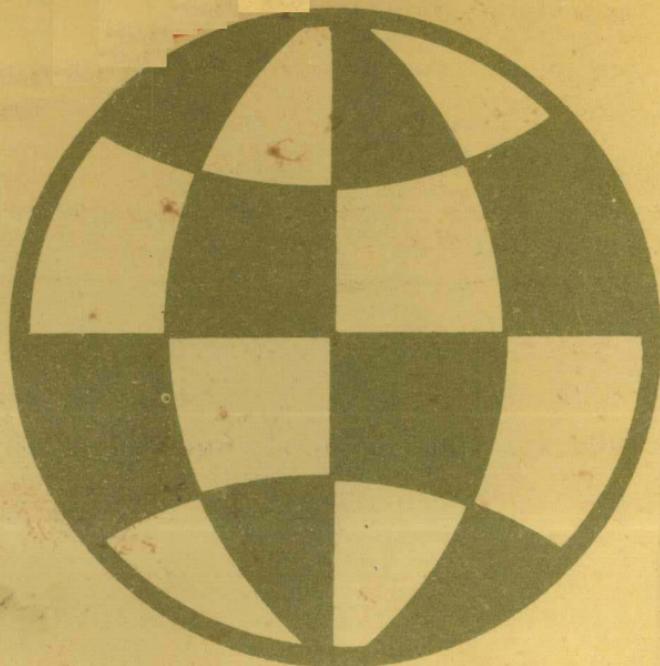


《中学课程课外读物》

北京市海淀区教师进修学校主编

初二世界地理

自学解难



重庆出版社 华夏出版社

中学课程课外读物

初二世界地理

自学解难

附参考答案

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社 华夏出版社

一九八七年·重庆

责任编辑：石琼生

初二世界地理自学解难

重庆出版社、华夏出版社出版
新华书店重庆发行所发行 达县新华印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张 7.25 字数 163 千
1987年7月第一版 1987年7月第一次印刷
印数：1—200,000

ISBN 7-5366-0080-1

G·50

书号：7114·580 定价：1.00元

前 言

为了帮助具有中等文化水平的青年和初中、高中学生更好地掌握中学课程内容并提高他们的文化科学知识水平，由部分教学经验比较丰富的中学教师和教学研究人员组成编写组，编写了这套《中学课程课外读物》。它包括语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物等学科。

课外读物应该有利于课堂教学。编写时，我们注意依据教学大纲，紧密结合教材；体现各学科自身的特点，突出重点，剖析难点，开阔视野，启迪思维，开发智力，培养能力；力求使这套书成为中学生和知识青年的具有针对性、实用性、启发性的读物，成为家长指导和督促学生学习的助手，并可供教师备课时参考。

地理自学解难部分，包括《初一中国地理》、《初二世界地理》和《高中地理》三册。各册均按教学大纲要求，分章编写。每章包括知识结构和基本要求、重点知识和学习指导、自测练习三个部分。书末附有自测练习参考答案要点。

知识结构和基本要求：概括了章、节的内容构成，指出了各类知识之间的相互关系，突出了重点和难点，明确了掌握这部分内容的基本要求，以帮助读者从整体上把握知识。

重点知识和学习指导：解释基本概念，阐述地理基本原理，对重点内容进行深入的剖析，并结合实际，提示学习方法，以帮助读者提高理解能力、读图分析问题的能力及理论联系实际的能力。

自测练习：通过各类灵活多变的题目，概括了章、节的主要内容，帮助自学者掌握、巩固基础知识，提高分析问题和灵活运用所学地理知识解答问题的能力。自测练习参考答案要点，供自学者进行自我检查时参考。

参加本书编写工作的有北京铁道附中李梅花、北京师院附中王玉瑄、北京市育英中学张均、北京市第十九中学洪中柱、北京市海淀区教师进修学校施国振、张兵等同志。全书由施国振、张兵统稿，地图由张兵同志审定。

由于编者水平所限，书中若有疏漏或不足之处，欢迎读者批评指正。

北京市海淀区教师进修学校

目 录

怎样学习世界地理

第一章 世界地理概况	.....	( 4)
世界海陆分布的基本知识	.....	( 5)
世界的气候	.....	( 11)
世界的居民和国家	.....	( 25)
自测练习	.....	( 27)
第二章 亚洲	.....	( 33)
概述	.....	( 34)
分区地理和部分国家	.....	( 39)
东亚	.....	( 39)
东南亚	.....	( 44)
南亚	.....	( 50)
西亚	.....	( 53)
自测练习	.....	( 60)
第三章 大洋洲	.....	( 66)
概述	.....	( 66)
大洋洲的国家	.....	( 69)
自测练习	.....	( 75)
第四章 非洲	.....	( 78)
概述	.....	( 79)
分区地理和部分国家	.....	( 88)
北部非洲	.....	( 88)

西部非洲	(90)
中部非洲	(92)
东部非洲	(94)
南部非洲	(96)
自测练习	(98)
第五章 欧洲	(106)
概述	(107)
分区地理和部分国家	(112)
南欧	(112)
西欧	(116)
北欧	(120)
中欧	(122)
东欧	(126)
自测练习	(130)
第六章 北美洲	(138)
概述	(139)
部分国家和地区	(143)
加拿大	(143)
美国	(145)
墨西哥、中美洲和西印度群岛	(150)
自测练习	(154)
第七章 南美洲	(158)
概述	(159)
部分国家	(166)
自测练习	(170)
第八章 南极洲	(174)
自测练习	(177)

第九章	世界的陆地自然带、海洋和交通	(180)
世界的陆地自然带		(181)
世界的海洋		(187)
世界的交通和联系		(191)
自测练习		(193)
附：	自测练习参考答案	(208)

怎样学习世界地理

了解学习内容和知识结构

世界地理的学习内容包括世界地理总论和区域分论两大部分。总论部分讲述世界的海陆分布、大洲大洋、气候、陆地自然带、海洋、交通、居民和国家等知识；区域分论主要是讲世界各大洲、洲内各部分和主要国家的地理概况。其中，各大洲的主要内容是讲述地形、气候、河流等自然地理的某些特征及其成因；洲内各部分和主要国家地理的内容，主要包括地理位置、自然地理和经济地理的特征等。

从教材的安排和知识结构来看：①教材采用总一分一总的安排。先讲全球大洲大洋、气候、居民和国家的概况，再讲各大洲、洲内各部分和各主要国家地理，最后讲世界大陆自然带、海洋和交通的有关问题并阐明其基本规律。②对各大洲地理的内容是根据不同情况进行安排的，知识结构互有不同：有的洲把重点放在概述、洲内各部分或各主要国家，如亚洲；有的洲则重点讲概述，兼及洲内各部分和国家，如非洲；有的洲在概述之后，直接讲述国家地理，如南美洲。③各大洲、洲内各部分和国家地理的讲述顺序，基本上按照地理方位排列。这样，有助于地理知识空间分布概念的形成。④教材中选讲的国家一般是：在地理疆域和地理环境方面有显著特点的；在世界经济和交通方面占有重要地位的，在较长时期内对国际形势有显著影响的；同我国邻近的等。

了解学习内容和知识结构，既便于分析、理解知识的相互关系和内在联系，又有助于对学习目的和要求的领会和完成，能达到较好的学习效果。学习时，不仅对全部教材的内容和知识结构要有所了解，而且对每一章节的内容与知识结构都要有所了解，而后循序渐进地依照教材内容和本书提供的学习方法进行有效地学习。

明确学习目的和要求

这是从事任何工作，都必须首先应该明确的，学习世界地理自不能例外。学习世界地理，应达到的要求是：

1. 了解世界海陆分布的概况、大洲大洋的自然条件、大陆自然带、海洋和交通的基本知识；
2. 了解世界居民和国家的概况；
3. 了解各大洲和洲内各部分的地理位置、地形、气候、河流的主要特征，某些特征的成因、以及重要资源的分布；
4. 了解世界各主要国家的自然地理和经济地理特征，以及某些特征的成因。

在各章节的学习中，均要明确其基本要求，按照基本要求进行学习，把需要了解、理解和掌握的知识一一巩固、落实，求得较好的学习效果。

注意学习方法，加强自测练习

学习世界地理，除了运用一般的学习方法外，还应注意以下几点：

1. 注意世界地理总论和区域分论知识的相互联系：总论部分是某些世界地理知识的概括和综合，具有整体性和规律性；分论部分则是某一具体内容的深化和具体化，具有特

殊性和典型性。学习中，应将二者互相对照、补充和联系。

2. 抓住区域地理特征及其与有关条件的内在联系：一个地区区域特征的形成，往往是由多种条件的综合影响所致，总是同这个地区的位置、自然、经济、历史等条件密切联系着。在学习过程中，必须抓住各区域地理的主要特征，以及形成这些特征的主要条件之间的内在联系。

3. 经常读图、用图：经常运用地图，能够帮助理解和巩固地理知识，克服死记硬背现象，还能从地图中获得新的知识。在学习过程中，要把世界地理的有关知识巩固在地图上，学会运用地图分析地理事物的方法。

4. 适当联系当前国际形势，经常运用所学的有关地理知识：经常收听、收看和阅读国际时事和有关世界地理知识的书刊，并注意和学过的有关地理知识相联系，在运用中加深和巩固所学的知识。

5. 认真完成课后的思考练习和自测题，及时复习、巩固所学到的知识，通过复习发展智力，培养能力，提高水平。

第一章 世界地理概况

知识结构和基本要求

按照总一分一总的安排体系，本章是世界地理的前一个总论部分。它包括世界海陆分布的基本知识、世界的气候、世界的居民和国家等基础知识，并适当讲述了一些有关海陆分布和气候成因等地理学的基本原理。

本章是世界地理学习的开端，所学知识有的难度较大（如板块构造学说、世界气候的成因与分布规律等）且与后面的分洲地理有着密切联系。为此，在学习时，除了要达到各部分所提出的基本要求外，还应特别注意以下几点：

1. 要充分理解与掌握有关世界海陆分布和气候等各个地理概念，了解一些地理事物的演变和分布规律；
2. 把带有规律性的知识落实、巩固在地图上，多读图、填图和分析地图，把知识学活。
3. 本章所讲述的许多地理事实，在以后各章中将不断完善和深化。因此，学习时，要注意本章知识与以后各章知识间的联系，做到新旧结合，使所学知识不断深化、完善和具体。

重点知识和学习指导

世界海陆分布的基本知识

这部分内容分四个部分，即地球表面海陆面积的比较，陆地的基本轮廓和七大洲，四大洋的基本概况和海洋的分类，以及关于海陆轮廓形成的板块构造学说等。其中七大洲和四大洋的名称、分布及相互位置是重点。板块构造学说是难点。学习时，应：

1. 掌握全球海陆分布的概况、海陆比例及面积数字。
2. 掌握陆地轮廓和海洋分类的有关基本概念，并能从地图上判读大陆、岛屿、半岛、大洲及海、洋、边缘海、内海、陆间海和海峡等。
3. 了解七大洲的全称、简称，以及分布的特点。
4. 了解四大洋的分布和主要特征。
5. 了解世界海陆轮廓是在地壳不断发生变化中形成的，这种变化仍在继续着。初步了解“大陆漂移假说”和“板块学说”的基本内容。

海陆面积的比较

陆地和海洋是地球表面性质完全不同的两个部分。海洋比陆地的面积要大得多。

	面 积 (亿平方公里)	约占地球表面 总面积的%	陆地与海洋面积之比
陆 地	1.49	29	约为1:2.4
海 洋	3.61	71	

由于海陆面积相差悬殊，因此在任何半球图上，海洋面积都比陆地面积大。

	北半球	南半球	东半球	西半球	水半球	陆半球
陆 地	39.3	19.1	35	20	9.5	47.3
海 洋	60.7	80.9	65	80	90.5	52.7

注：①表中数据均为约占半球面积的%。

②水半球是以南纬50°和180°经线交点为圆心的半球；

陆半球是以北纬50°和0°经线的交点为圆心的半球（参看中学适用“世界地图册”1~2页上角小图）。

大陆、岛屿和大洲

(一)大陆 面积较大的陆地叫大陆。习惯上将大于格陵兰岛（面积217.5万多平方公里）的陆地划属于大陆。全球共有六块大陆（亚欧大陆、非洲大陆、北美大陆、南美大陆、南极大陆和澳大利亚大陆）。

(二)岛屿 散布于海洋或河湖中的小块陆地叫岛屿。世界上最大的岛屿是格陵兰岛。彼此相距较近的一群岛屿称为群岛。亚洲东南部的马来群岛是世界上最大的群岛。

(三)大洲 地球上的大陆和它附近的岛屿合起来叫大洲。地球上共有七大洲。

对于七大洲的学习，要达到下列几点要求：

1. 掌握七大洲的名称、全称和面积大小的顺序，如下表（不必强记表中数据）：

名 称	亚洲	非洲	北美洲	南美洲	南极洲	欧洲	大洋洲
全 称	亚细 亚洲	阿非利 加洲	北亚美 利加洲	南亚美 利加洲	南极洲	欧罗 巴洲	大洋洲
面 积	4400	3020	2422	1794	1400	1016	900
占全球陆地面积%	29.4	20.2	16.2	12	9.4	6.8	6

2. 掌握各大洲的地理分布和亚欧、亚非及南、北美洲的分界线。

3. 了解南美洲和北美洲合称美洲。习惯上，把美国以南的美洲地区叫做拉丁美洲。它是由墨西哥、中美洲、西印度群岛和南美洲四部分组成的。

4. 了解大洋洲和南极洲都是被海洋环绕的大洲，在分布位置和地理环境上较为特殊，应掌握其周围的海洋。

海、海峡和大洋

(一) 海 海是洋的一部分。位于大洋的边缘。世界上面积最大的海是位于澳大利亚东北面的珊瑚海。海的分类一般有：

1. 边缘海：濒临大陆，以半岛或岛屿与大洋分开的海叫边缘海。如我国的黄海、东海、南海；亚洲东北部的白令海等。

2. 内海：伸入大陆内部，仅有狭窄水道同大洋或边缘海相通的海叫内海。如我国的渤海，欧洲的黑海和波罗的海等。

3. 陆间海：位于两个大陆之间的海叫陆间海。如位于

亚欧大陆与非洲大陆之间的地中海和位于美洲安的列斯群岛、中美地峡和南美大陆之间的加勒比海等。

(二)海峡 位于两块陆地之间，两端连接海洋的狭窄水道叫海峡。如连接东海和南海的台湾海峡，连接地中海和大西洋的直布罗陀海峡等。海峡往往在交通和战略上有重要意义。

(三)大洋 洋是面积和深度都很大的海域(一般有比较稳定的盐度，有独自的洋流和潮汐系统)，它是海洋的主体部分。地球上共分四大洋，其基本情况见表：

	太平 洋	大西 洋	印 度 洋	北冰 洋
地理位置	位于亚洲、大洋洲、南极洲和南、北美洲之间。	位于欧洲、非洲、南美洲和南、北美洲之间。	介于亚洲、大洋洲、南极洲和非洲之间。	大致以北极为中心。被亚洲、欧洲和北美洲环抱。全部位于北半球。
面 积(万平方公里)	17,967.9	9,338	7,491	1,310
平均深度(米)	4028	3627	3887	1200
最大深度(米)	11,034	9,219	7,450	5,449
平均温度(℃)	19.1	16.9	17	北极海区 -1~-1.7 北欧海区 2~12 滨 海 -1.5~8

续表

	太平洋	大西洋	印度洋	北冰洋
平均盐度 (‰)	35	35.4	34.8	北极海区 30~32 北欧海区 35 滨海 <25
其他特点	轮廓似圆形，岛屿数目最多，约占世界岛屿总面积的45%，海洋资源丰富。	轮廓略呈“S”形，岛屿不多。海洋航运十分发达。	北部为陆地封闭，南部向南极洲敞开。航运地位重要。	较为封闭。地处北极圈内，气候严寒，洋面多为全年冰封区。岛屿数目多，仅次于太平洋。大陆架宽阔。

学习时，对表中所列内容不必一一强记，了解各大洋的位置和主要特征即可。如，对于太平洋，要记住它的位置，了解它是世界上面积最大、深度最深、水温最高、岛屿数目最多的大洋。还应对照地图册看清太平洋与其他大洋的联系：向北经白令海峡与北冰洋相通；向东经巴拿马运河、麦哲伦海峡或德雷克海峡与大西洋相连；向西经马六甲海峡通印度洋等。这样可以较全面而又简要地了解一个大洋。

海陆分布的主要特点

海陆的分布及其轮廓特征，对各地的地理环境有着深刻的影响。因此，为了有助于以后的学习，应对照地图，对海陆分布的下述特点应有所了解：

（一）地球表面的海洋和陆地，在分布上主要表现为东西排列，相间分布。