



日本語能力考试

新
試驗
対応

N3

全真模拟试题

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部





日本語能力考试

新
試驗
対応

N3

全真模拟试题

主编◎许小明 Reika
编著◎新世界图书事业部



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N3 全真模拟试题(含 MP3 光盘)/许小明,Reika 主编. — 上海:
华东理工大学出版社,2010.5

ISBN 978-7-5628-2815-0

I. 新... II. ①许...②Reika... III. 日语-水平考试-习题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 087410 号

新日本语能力考试 N3 全真模拟试题(含 MP3 光盘)

主 编 许小明 Reika
编 著 新世界图书事业部

项目负责 / 陈 勤

责任编辑 / 王 娟

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 张 曦

插 图 / 丁天天

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号,200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑部)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 17.5

字 数 / 423 千字

版 次 / 2010 年 5 月第 1 版

印 次 / 2010 年 5 月第 1 次

印 数 / 1—10000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2815-0/H·983

定 价 / 35.00 元(含 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

编委会名单

主 编 许小明 Reika

副主编 陈崇君

编 委 林桂花 何蓓蕾 徐 萍

张若云 李斌瑛

编 著 新世界图书事业部

前 言

2010年7月,由日本国际交流基金和财团法人日本国际教育支援协会联合举办的“日本語能力考试”将迎来全新的改革。级别的设置、题型与考查的重点、合格标准的设定,都较以往发生了很大的变化。为了配合这一改革的实施,同时也为了给国内广大日语学习的爱好者,特别是给即将参加首次新题型考试的各位学员提供更新颖、实用的参考资料,新世界图书事业部倾力编写了“新日本語能力考试模拟系列”丛书。

本书是该系列丛书的《N3 全真模拟试题》。该书完全按照新能力考试题型出题,分为「言語知識(文字・語彙)」、「言語知識(文法)・読解」和「聴解」三个部分进行模拟训练。全书共有8套模拟试题。希望考生严格按照新日本語能力考试的规定时间完成整套模拟练习。另外,考生在核对答案后,要及时将错误的题目单独整理,弄清做错題的原因。熟练掌握本书的内容,可帮助考生顺利应对新能力考试的真题。

与本书同步上市的还有《新日本語能力考试 N3 文字词汇强化训练》、《新日本語能力考试 N3 文法强化训练》、《新日本語能力考试 N3 读解强化训练》、《新日本語能力考试 N3 听解强化训练》。该系列丛书旨在帮助各位考生巩固所学知识,扎实专项内容,模拟实战演练,掌握技巧对策,多方面提高和完善日语的实际运用能力。

本书在策划和编写过程中汇集了新世界日语教研组同仁的很多经验,日方专家也对此进行了反复修改和订正。由于时间有限,书中难免有疏漏之处,欢迎大家批评与指正。最后,衷心希望广大考生能够通过本书的学习,以优异的成绩通过新日本語能力考试。

新世界日语

许小明

2010年5月

关于新日本语能力考试 N3 的说明

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从 1984 年到 2009 年,已经在实施了 26 年,是目前国内最权威的日语考试之一。2010 年 7 月,日本语能力考试将迎来全新的改革。

本文就“新日本语能力考试 N3”做以下说明:

考试时间

一年 2 次(每年 7 月和 12 月的第一个星期日)

考试等级的变化

考试级别由原来的 4 个级别(1~4 级),增至到 5 个级别(N1~N5)。

2 级	⇒ N3(原日本语能力考试 2 级和 3 级之间的级别)
3 级	

考试的科目和时间

N3	言语知识(文字·词汇)	言语知识(文法)·读解	听解
	30 分钟	70 分钟	40 分钟

考试合格的判定

设置“单项得分”和“综合得分”的合格基准。只要其中一个单项成绩未达到合格线,那么即使总分再高,也同样是合格的。

N3	言语知识(文字·词汇·文法)	读解	听解
0~180 分	0~60 分	0~60 分	0~60 分

日本語能力考试 N3 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)		题型		问题数	考察目的
言语 知识 (30 分钟)	文字·词汇	1	单词的读音	8	选择单词中汉字的读音
		2	汉字的写法	6	根据平假名写出正确的汉字
		3	正确单词的选择	11	根据文意, 选择符合题意的单词
		4	近义词的选择	5	选择与出题单词或短语意思相近的选项
		5	正确用法的选择	5	选择出题单词在文中的正确用法
言语 知识 · 读解 (70 分钟)	文 法	1	文法形式的选择	13	选择与出题内容符合的文法形式
		2	文章的组合	5	组合法正确、语意通顺的句子
		3	文章中的文法	5	选择符合文章内容的文法
	读 解	4	内容理解(短篇)	4	包含生活、工作等各种话题, 阅读 150~200 字的说明文、工作指示等, 理解文章内容
		5	内容理解(中篇)	6	阅读 350 字左右的说明文、散文、解说文等, 理解文章的关键词和因果关系
		6	内容理解(长篇)	4	阅读 550 字左右的信件、散文等, 理解文章的大意和逻辑
		7	信息检索	2	阅读 600 字左右的广告、宣传册等, 检索必要的信息
听 解 (40 分钟)		1	课题理解	6	对某一具体话题的不同解决方案的理解
		2	重点理解	6	依据对话中的关键词理解内容
		3	概要理解	3	从全文来理解说话者的意图和主张
		4	对话理解	4	边看插图边听说明, 选择适当的对话
		5	即时应答	9	听对话中的提问, 选择正确的回答

【注】: 以上内容摘自: 由独立行政法人国际基金交流会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南概要及问题集 N1, N2, N3》。



目次

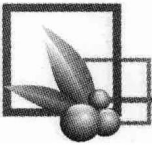
第1回	1
第2回	22
第3回	43
第4回	64
第5回	84
第6回	104
第7回	124
第8回	145
参考答案	166
聴解スクリプト	184

第 1 回

言語知識(文字・語彙)

問題 1 _____ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 中田さんはインドの歴史について研究している。
1 けんきゅ 2 けんきゅう 3 げんきゅ 4 げんきゅう
- 2 彼はきっと次の試合に勝つだろう。
1 たつ 2 まつ 3 もつ 4 かつ
- 3 みんな順序よく並んでいる。
1 じゅんじょう 2 しゅんじょ 3 じゅじょう 4 じゅんじょ
- 4 午後になって空が曇ってきた。
1 くばって 2 こまって 3 くもって 4 くさって
- 5 夏になると食が細くなる。
1 ほそく 2 はげしく 3 みじかく 4 ほしく
- 6 来月、甥が日本に行くそうだ。
1 めい 2 おい 3 あに 4 おや
- 7 切手が逆様に貼ってある。
1 ぎゃくさま 2 さかよう 3 ぎゃくよう 4 さかさま



8 李さんは日本語で自己紹介をした。

- 1 しょかい 2 しょがい 3 しょうがい 4 しょうかい

問題 2 _____ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

9 お盆休みにこきょうに帰りたい。

- 1 故郷 2 古郷 3 古里 4 故里

10 友達が駅までむかえに来てくれた。

- 1 向え 2 迎え 3 送え 4 接え

11 この仕事はしろうとの私でもできる。

- 1 玄人 2 四人 3 素人 4 白人

12 木村先生はいつも穏やかでやさしい。

- 1 易しい 2 優しい 3 厳しい 4 美しい

13 家と学校をおうふくする。

- 1 復帰 2 往復 3 回復 4 横断

14 時間があまりないので、いそがないといけない。

- 1 速が 2 焦が 3 忙が 4 急が

問題 3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

15 もくひょうをじつげんすることで、()自信がついてきた。

- 1 どきどき 2 ますます 3 いらいら 4 しばしば

16 彼女との約束を()忘れてしまった。

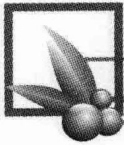
- 1 うっかり 2 すっきり 3 たっぷり 4 ゆっくり



- 17 経済状況がよくないので、就職が()なってきた。
1 おかしく 2 くやしく 3 きびしく 4 さびしく
- 18 メールアドレスを間違えないように()にチェックをする。
1 貴重 2 素直 3 直接 4 慎重
- 19 今回の国際会議の()は、「地球環境の保護」である。
1 デート 2 チーム 3 チーズ 4 テーマ
- 20 ただいま、佐藤は席を()おります。
1 はずして 2 しめして 3 はなして 4 おとして
- 21 最近、授業中に子どもが机の上に乗って()ケースが多いそうだ。
1 およぐ 2 さわぐ 3 つなぐ 4 ぬぐ
- 22 この間旅行で撮った写真を友達に()。
1 見せた 2 見えた 3 見つけた 4 見つめた
- 23 今回の地震の被害は広()に広がっている。
1 範囲 2 周囲 3 地域 4 面積
- 24 友達に()のいい店を紹介してもらった。
1 評価 2 評判 3 批判 4 反映
- 25 大学時代に情報システムを()してきた。
1 専門 2 専攻 3 入門 4 速攻

問題 4 _____ に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 26 いろいろな方法をためしてみたが、うまくいかなかった。
1 ぐあい 2 やりかた 3 つごう 4 しゅるい



27 彼は京都の歴史にくわしい。

- 1 よく知っている 2 よく気に入る
3 よく教えている 4 よく語っている

28 うそをついたので、母が怒るのも当然だ。

- 1 無理 2 必然 3 あたり前 4 偶然

29 あの人は適当な人だから、信用しないほうがいい。

- 1 いいかげんな 2 わがままな 3 いじわるな 4 きのどくな

30 風邪を引き、そのうえ、おなかまで壊してしまった。

- 1 とても 2 または 3 まるで 4 しかも

問題 5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、一つえらびなさい。

31 揃う

- 1 チケットを買うのに、たくさんの人が揃っている。
2 この店は、文房具なら何でも揃っている。
3 多くのファンが空港で人気歌手を揃っている。
4 ^{ながあめ}長雨の被害が揃っている。

32 予約

- 1 飛行機の予約が取れなかった。
2 彼と予約をしたのに、守ってくれなかった。
3 午後予約があつて、お先に失礼します。
4 予約どおりに^{しゅっぱつ}出発できてうれしい。

33 しゃべる

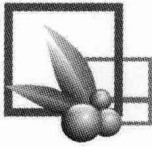
- 1 論文を書くために図書館で資料をしゃべっている。
2 雨で床がしゃべって倒れそうになった。
3 姉は食卓に食器をしゃべっている。
4 彼のことをうっかりしゃべってしまった。

34 合図

- 1 旅行先では合図を見ながら道確かめた。
- 2 機械の合図が複雑でよくわからない。
- 3 警官が車を止めるよう合図をした。
- 4 未来都市の合図を語る。

35 なるべく

- 1 なるべく残さずに食べなさい。
- 2 悩みがあったら、なるべくご相談そうだんください。
- 3 こんなに真面目に勉強すれば、なるべく試験こうかくに合格するだろう。
- 4 あの二人は会えば、なるべくけんかをする。



言語知識(文法)・読解

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 時間とお金()あれば、毎日家族とゆっくり過ごしたい。

- 1 こそ 2 しか 3 さえ 4 だけ

2 A:「この本、面白そうですね。」

B:「ええ、ぜひ娘に()と思って、図書館から借りてきました。」

- 1 読まれる 2 読まれよう 3 読ませる 4 読ませよう

3 ペットに()愛情は人によってずいぶん違う。

- 1 対する 2 関する 3 とっての 4 つれて

4 A:「ねえ、大丈夫？」

B:「大丈夫じゃないよ。花粉の季節になって目が痒い()、くしゃみが出る()で、大変だよ。」

- 1 たり/たり 2 とか/とか 3 し/し 4 やら/やら

5 父は自分に厳しい()、他人には優しい。

- 1 みたいで 2 もので 3 一方で 4 ばかりか

6 A:「山下さんはまだ来ていないの？」

B:「昨日連絡しましたので、きっと来る()です。」

- 1 わけ 2 はず 3 もの 4 べき

7 このレストランは値段が高い()、おいしくない。

- 1 によっては 2 わりには 3 ととしては 4 にはしては

8 吉田さんは早く家に帰った。何か用事がある()。

- 1 のかもしれない 2 わけではない
3 べきではない 4 ほどでもない



- 9 A:「最近何度も田中さんの家に行ったが、いつも留守だったんだ。いったい何があったの?」
 B:「え?田中さんが入院したという()を知らないの。」
 1 もの 2 こと 3 ため 4 ところ
- 10 先輩が手伝ってくれた()、仕事が早く終わった。
 1 ためには 2 せいで 3 あまり 4 おかげで
- 11 最近とても忙しくて、休日()出勤することがある。
 1 まで 2 までに 3 ほどに 4 ほど
- 12 残念()、今大会では優勝できませんでした。
 1 なら 2 けれど 3 にしても 4 ながら
- 13 人間は自分の言動に責任を持つ()だ。
 1 はず 2 はずがない 3 べき 4 べきではない

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(問題例)

つくえの _____ ★ _____ あります。
 1 が 2 に 3 上 4 ペン

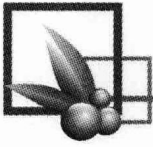
(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

つくえの _____ <u>★</u> _____ あります。
3上 2に 4ペン 1が

2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙) (例) ① ② ③ ●



第 1 回



19

- | | |
|----------|-----------|
| 1 もらうと | 2 もらったら |
| 3 もらいすれば | 4 もらいたいなら |

20

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 じつは | 2 それに | 3 つまり | 4 しかし |
|-------|-------|-------|-------|

21

- | | |
|------------|---------|
| 1 貯金しなければ | 2 貯金しよう |
| 3 貯金がなかったら | 4 貯金しても |

22

- | | |
|-------|----------|
| 1 はずだ | 2 ことになった |
| 3 らしい | 4 べきだ |

23

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 同じ結果になるでしょう | 2 違う結果になるかもしれない |
| 3 同じ結果になろうと思います | 4 違う結果になったらどうでしょうか |

問題 4 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

2010年3月8日

とうようせいてつかぶしがいいしゃ
東洋製鉄株式会社

営業部長 吉田忠雄様

じゅうこうかぶしがいいしゃ
MC 重工株式会社

営業部長 鈴木衛

はいけい 貴社ますますご盛栄のこととお喜び申し上げます。

さて、本年も新入社員の研修のため、名古屋工場を見学させていただきたいと思
います。

お忙しいところ、すみませんが、ご都合のよろしい日時と、その他のご指示をいた
だけないでしょうか。

よろしく願いいたします。

けいぐ
敬具