

中國語言文字研究叢刊第四輯

新王力《古代漢語》注釋匯考

富金壁 著

綫裝書局

作者簡介



本書作者(左)與郭錫良先生
攝於河南省安陽市殷墟博物館(2007年9月)

富金壁,1943年11月生。畢業于黑龍江大學外語系俄語專業、哈爾濱師範大學中文系現代漢語研究班,曾教授古代漢語、訓詁學。著有《訓詁學說略》、《王力〈古代漢語〉注釋匯考》、《訓詁散筆》,參加編寫《十三經新索引》、《漢書索引》、《全解漢字》、《漢字詳解》等,譯著有《孩子們與小動物》。

新本自序

《王力〈古代漢語〉注釋匯考》2003年7月出版以後，在古漢語學界引起較好反響。許多古漢語教學人員及中學語文教師將本書作為科研、教學之參考書，中文系學生與考研者亦有將此書作為學習參考書者。王力《古代漢語》編者之一，修訂工作主持者郭錫良先生對本書給予較好評價，並在2004年重訂時採納了約170條（見《王力〈古代漢語〉二〇〇四年重印校改說明》，載王力《古代漢語》2004年重印本第4冊）。

但幾年來，一些學者對本書提出了不少中肯的批評與建議，筆者也注意到，本書尚未及將某些研究者的重要見解採納進來（有新出的著作、文章，亦有本書出版前筆者未及見的著作、文章，見附錄《王力〈古代漢語〉研究文獻目錄》），亦有筆者新有之體會，及本人反省之後，覺已見之不足固執而必予修正者，於是決意修訂，就命名為《新王力〈古代漢語〉注釋匯考》。

新本在以下幾個方面有所改進：

一、增補約200條。

二、對原有條目增補內容、書證，亦約200條。

三、修正原書的不當之處，或徑刪，約10條。

四、對王力《古代漢語》原注釋已修正之處加以說明，格式為“今本（已）改為（刪去，增補）……”，則王力《古代漢語》編者對本書及其他商榷意見完

全採納者、部分採納者及尚未以本書或他人意見爲然者自然彰明較著，俾編者、讀者心中有數，以作進一步思考。

五、改用繁體字，以與王力《古代漢語》相合，並更接近於古代文獻實際情況。

且尤堪慰者，新本得哀輯時賢白平、楊寶忠、方有國、汪少華等專著中之部分精粹，如已故文獻學家張舜徽先生所謂“合數種有用之書爲一書”（大意如此），新本內容賴以充實，質量賴以提高，因而對古漢語研究與教學，對王力《古代漢語》之繼續修訂完善，或將更有助益。

應予說明的是，新本既是《王力〈古代漢語〉注釋匯考》的修訂本，它就依然以王力《古代漢語》1981年版爲依據。正是這個版本，擁有巨大的讀者群，且產生了極大的學術影響。那些持有新版王力《古代漢語》的讀者，也可與《新王力〈古代漢語〉注釋匯考》對讀、互參，以進一步了解，某些學術觀點如何在學術爭論中發展、進步，對一種優秀的權威性的學術著作中的見解，還可以有哪些不同角度的思考與不同的觀點。這對初學者有用，也可給古漢語研究者提供某些參考。

拙書剿襲衆人之高見爲多，茲謹向拙書所引用專著及文章之作者（見書末徵引文獻目錄）致以謝忱。

本人學識譾陋，謬誤不當之處，切盼有識者批評教正。

新本由哈爾濱師範大學恒星學院優秀科研著作基金資助出版。

富金壁

2008年12月

於哈爾濱師範大學寓所

舊本序

友人富金壁教授以所撰《王力〈古代漢語〉注釋匯考》打印稿見示，蒙其不棄，求余爲序。受而讀之，固爲樂事；而於作序，殊感兩難。所謂應之、却之皆不宜，陷我於跋前疐後、進退失據之境矣。

所謂應之不宜者，以余所從教之學校，古代漢語課時甚少，雖曾使用王力主編《古代漢語》教材，而講授篇章無多，鑽研不深，體會未精，惟恐言不及義；亦恐貽唐突西子、點竄《堯典》《舜典》之譏，故以爲不便作序。所謂却之不宜者，以金壁教授與某有文字、訓詁、考據、文獻諸學之同好，時或“奇文共欣賞，疑義相與析”，切磋琢磨，互有發明，每有相得益彰之快。今其書之成，不能不與有感焉，所謂義不容辭者也。權衡之下，只得勉力爲之，以薦諸學界同仁。

王力教授(1900—1986)於中國現代學術文化史上，功業卓著，彪炳千秋，罕與倫比；於中國現代語言學界，堪稱一代宗師。早年(1926)嘗於清華從梁啟超、王國維、陳寅恪、趙元任四大導師問學。1931年獲巴黎大學文學博士學位。1932年歸國，歷任清華、燕京、廣西、西南聯大教授，嶺南大學、中山大學文學院院長，1954年調任北大教授兼中文系主任，1956年受聘中國科學院哲學社會科學學部委員(相當今之院士)。從事語言教學與研究達60年之久。其研究領域，遍及語言學各分支學科：文字學、音韻學、訓詁學、語法

學、修辭學、語言學理論、漢語史、辭書學。又是詩人及漢語詩律學家。平生精勤不倦，著作等身，專著40餘種，論文近200篇，總計千萬餘言之富，彙集為《王力文集》20卷，由山東教育出版社梓行。先生捐其全部稿酬，設立“北京大學王力語言學獎”。浩浩乎，其於語言文化、學術發展之功，深矣，遠矣，大而無量矣。其所著《中國現代語法》、《中國語法理論》、《中國語法綱要》，構成王力語法體系。其《漢語音韻學》、《理想的字典》、《新訓詁學》、《同源字典》、《漢語史稿》（及其修訂三書）、《中國語言學史》、《漢語詩律學》、《龍蟲并雕齋文集》及《詩集》等著作都已成爲中國學術文化史上不朽的名著。

王力先生在語言學教育上的最大貢獻，似當首推其親自設計框架體系並主編的《古代漢語》教材，而參與編修者亦爲古漢語學界前輩或時賢，皆博雅君子，於文字、音韻、訓詁、語法、修辭、文獻、典章、禮俗諸學造詣精深。故其書自1962年版行以來，一直被國家教育部推薦爲高校通用教材，經久不衰，累計印數已達150萬套之多；在學術界、古漢語教學與研究界同仁中，享有廣泛的盛譽。然而，學術日新，後出轉精，時或發現前修未密，即有商榷歧義、探蹟索隱之作，見諸報端。實爲促進學術進步之善舉，固無傷於大雅，正所謂白璧微瑕，不掩美瑜之光彩也。

富金壁教授執教於哈爾濱師範大學中文系，講授古代漢語及訓詁學課程有年，使用王力主編《古代漢語》教材，深鑽細研，博采衆說，立足學術前沿，既領受教材精深奧旨，時亦獨得於心，遇疑則錄，一一考索，有所發明，有所前進。遂撰文商榷，以就正於學界同仁。嚶其鳴矣，求其友聲。某與有同好，每以先睹爲快，亦時爲其識見擊節應賞。

今讀其書《王力〈古代漢語〉注釋匯考》，益見其持之有故，言之成理，絕非游談無根之作也。書中凡所商榷，每詁一義，必廣徵歷代字書、韻書、類書、現代辭書：《說文》、《爾雅》、《方言》、《玉篇》、《廣韻》、《小爾雅》、《廣雅》、《太平御覽》及《辭源》、《辭海》、《漢語大字典》、《漢語大詞典》，連類比勘，校其異同，復以傳統文化之經、史、子、集各部文獻證之，言不虛發，意無妄斷，令人信服。如於《左傳》之《鄭伯克段于鄆》“早爲之所”、《蹇叔哭師》“勤而無

所”、《詩·魏風·碩鼠》“爰得我所”之“所”，原教材多依舊注訓爲“處所”，而富教授乃旁徵博引《易·繫辭》，《詩·曹風·下泉》毛序，《左傳》之文公十七年、襄公二十六年、哀公十六年，《晏子春秋·內篇·問下》，《呂氏春秋·孝行覽·慎人》，《荀子·堯問》，《史記·田敬仲完世家》，《漢書·食貨志上》，《晉書·謝安傳附謝玄》等書證，謂原注“處所”，固或可通，不若釋作“宜”爲得。既辨教材注釋之可商，亦兼商其他學者如詹鄞鑫之見，言皆成理，足備一說。

又如，《戰國策·趙策三》節錄《魯仲連義不帝秦》之“納筦鍵、投其籥”，教材原注：“筦鍵，當依《史記》作‘筦籥’，類似現在的鑰匙。”富教授乃引《周禮·地官·司門》、《禮記·樂記》、《小爾雅·廣服》、《隋書·天文志中》、韓愈《竹洞》詩，論證“筦，即管；管鍵即管籥，也即鎖鑰，都是鎖器”。指出原注一誤謂管鍵與管籥有別，二誤謂管籥、鎖鑰類似現在的鑰匙。

全書之後，附錄《諸說雜考》10則，《論文選錄》3篇，詳論書中各條考證之所未備，鑿鑿有據，頗便讀者深入思考與研究。

總之，該書既有作者對原教材注釋考索之獨見；又兼引其他學者諸家之說，亦有因其他學者言之未暢而廣爲詳說、引而申之者；亦有教材原注不誤，而其他學者撰文以爲誤，富教授商而辨之、維護原注者。

讀其書，時有新見別解疊出、精彩紛呈、美不勝收之感。此足以引發討論，而促進學術之進步，不止正是非、廣見聞而已。富教授以教學帶科研，以科研促教學，相得益彰，互有發明。其具體條目之考證，固可正視聽，所謂授人以魚也；其旁徵博引之考據方法，亦可示人以規矩準繩，所謂授人以漁也。則其書之學術價值可知矣。至於書中考證條目之當否，固可繼續討論，未便責其必當。惟爭鳴可出真理，惟求是乃得進步，願學界同仁共勉旃。

是爲序。

田忠俠

於哈爾濱螢雪山堂寓廬

2003年6月5日

舊本自序

王力主編《古代漢語》自1962年出版以來，截至1999年6月第26次印刷為止，總印數已超過150萬套，為海內外享有盛譽的優秀古代漢語教材。此亦情理中事，它的主編和編寫者都是古代漢語教學與研究界的元老、領軍人物，一流的著名學者。了一先生設計的體例，文選、通論、常用詞三大部份的框架，就別具匠心；選文宏富而有代表性，匯精萃於一編，示學者以門徑；文選注釋、通論、常用詞部分的撰寫，深入淺出，精辟扼要：無不體現了編者高人一籌的見地、淵博的學識與樸實無華、實事求是的科學態度。雖然近幾年又有不少新的、別具特色的古代漢語教材問世，但據筆者淺見，這些教材雖各擅其美而並驅爭先，然尚未能及王力《古代漢語》之絕倫逸羣也。所以，在相當長的時期內，王力《古代漢語》的地位，不大可能被其他古代漢語教材所取代。這大概也是許多古代漢語教學與研究者的共同看法。

筆路藍縷，鴻篇巨製，難免有疏失、誤漏。自20世紀60年代起，就有學者（以四川大學中文系張永言先生為代表）對王力《古代漢語》進行評議，提出重要的批評、改進意見；20世紀80年代以後，評議文章漸多。這些文章，雖規模有別，精粗不同，與人為善、切磋琢磨之忠敬、誠懇態度則一，意見也多中肯可取。王力《古代漢語》有眾多的評議者，這本身就證明了它在古代漢語研究、教學界至高無上的地位，是它為學術做出重大貢獻的標志。“高山仰

止，景行行止”，唯愛之深，方責之切。而許多古漢語研究者，包括筆者本人，就是從讀王力《古代漢語》開始步入學界的。

王力先生生前，1981年，曾主持了對《古代漢語》的第一次修訂；王力先生去世後，1999年，在郭錫良先生主持下，編寫組成員進行了第二次修訂。兩次修訂，不但增刪了某些內容，也改正了一些明顯的疏誤，書的質量當然進一步提高了。但是，應該說，這兩次修訂，仍不能盡如人意。評議者提出的正確意見，並沒有被全部採納；某些疏誤，包括內部矛盾，一仍其舊。這也是王力《古代漢語》再次修訂以來，評議文章仍接連不斷的原因。雖然原編者或已謝世，或年事已高，或已身居要職，工作繁忙，居處分散，聚會困難，但是，把評議文章儘量地彙集起來，統一研究一下，決定棄取，總還是十分必要的——非如此則難以保證修訂質量，這是無庸諱言的。所謂集思廣益，非虛語也。

筆者自1982年起，在哈爾濱師範大學中文系講授古代漢語，三年後開始使用王力先生的這部教材，其間研習揣摩，所受教益，自不待言。也發現了其中的一些疏失，寫了幾篇商榷文章；又見其他評議者的意見，多有鄙見之遠不及者。於是感到有將商榷文章裒為一集之必要，遂請研究生楊洪升、封樹芬、高原樂幫助蒐集，得到三四十篇，與學生牟維珍綜合歸納，略為考辨；加以筆者管見，匯為一書。因所及皆王力《古代漢語》文選注釋（本書行文中簡稱為“文選注”），故名為《王力〈古代漢語〉注釋匯考》。其中凡他人論及者，皆表出之，以示不敢掠美；他人意見，筆者有補充或辨正者，以“按”語出之；未見他人評議者，則徑述筆者淺見。因眼界不寬，必然會遺漏某些重要的評議文章或看法，而未能採擇其精要，望這些作者不吝賜教。

應該說明的是，王力《古代漢語》有一部分文選注釋不甚詳細，這是由於編寫體例所限，只能如此。但本書仍然或以己意，或引他人意見稍加闡發，補充例證，俾便初學，也為使用教材的教師提供某些方便，絕無否定原注之意。

筆者講授王力《古代漢語》，遇其高妙而他人難以企及之處，必詳加分

析，擊節歎賞；其衷心欽服敬佩之情，溢於言表，聽者每為動容。而當指出其某些疏漏時，則必強調，王力先生及其合作者為古代漢語研究構建了一座宏偉的大廈，而我們這些後學者所能為者，僅僅是拾遺補闕，使其更加完美而已；某些疏漏，決不足以損害其耀眼的光輝。當然，如能儘量補正其缺失，使臻盡善盡美，則是我們這些王力《古代漢語》的研習者、受益者的共同願望。語曰：“太山不讓土壤，故能成其大；河海不擇細流，故能就其深。”如果這本小書能於王力《古代漢語》再次修訂時有所裨益，或給它的使用者提供某些方便，我們的目的就達到了。

因本書各條多寫於王力《古代漢語》1999年修訂之前，且讀者手中多為1981年修訂本，故本書所討論，仍以1981年修訂版為準。1999年版已訂正者，仍予收錄，並加以已做改正的說明，俾便於持舊版者審閱，又不掩修訂者從善如流的學者風範。本書共討論有關文選注釋問題約630條（內含1999年修訂本已訂正者近30條），其中商榷文選校勘、注釋當否的約400條，對文選注釋有所補充的約230條。此約630條中，引時賢商榷文章約260條（對其中約100條，筆者有所補充或辨正），筆者自陳管見約360條，學生劉洪濤等意見約10條。此外，於《附錄》中，對幾個爭議較大的問題略作考辨。

筆者才學疏淺，考辨或未精詳，其謬誤之處，切盼王力《古代漢語》原編者、古代漢語教學與研究者諸同仁及其他讀者批評指正。

作者

於哈爾濱師範大學寓所

2003年4月26日

王力《古代漢語》二〇〇四年 重印校改說明

前年我得到了作者之一白平教授所贈的《〈古代漢語〉注釋商榷》一書，去年夏天就同趙克勤教授商量，請他閱讀該書後再酌改本教材。趙克勤教授十月完成任務，經過商討，我們採納了《商榷》附錄《勘誤》的多數條目及正文的少部分意見，校改了一百四十多處（有部分《勘誤》條目，在本教材重排前校訂時已改正，未計），並由趙克勤教授寫了《王力〈古代漢語〉注釋原則》一文，以說明我們對某些問題的看法。校改稿寄中華書局後，去年底又收到作者富金壁教授寄贈的《王力〈古代漢語〉注釋匯考》一書，爲了趕在一起改排，我只得立即閱讀，加快校改。《注釋匯考》的作者使用本教材進行教學已經近二十年，他除將多年的教學經驗、心得匯集外，還收集了從上世紀六十年代以來對本教材質疑、商榷的文章三十九篇，加以細心研究、考索，寫成匯考，大多言之有據，抉擇也較平實、謹慎，很有參考價值。我們採納了約一百七十條（有三十多條在本教材重排前校訂時已改正，未計）。在這次校改中偶爾又發現幾條不甚妥帖者，也一併改正。在這裏我首先要代表修訂組對兩書的作者表示誠摯的謝意，謝謝他們幫助我們改正了不少錯誤；其次，對某些錯誤長期沒有改正，也應向讀者表示歉意，並作點說明。這部教

材上世紀六十年代編寫時，主編是王力先生，北京大學是主編單位，參加編寫工作的有四人；八十年代修訂時，吉常宏、趙克勤兩位同志已經變動工作崗位，北京大學只剩下兩人。王力先生年事已高，具體工作都交給了我，因此所有錯誤都首先要由我負責，與王力先生無關。還有從當時起，我們修訂組五人都已不在古代漢語教學第一綫，加以修訂時經多方努力才爭取了修訂組集中半年，時間緊迫，煞尾工作只能拖後擠時間完成。後來重排校改那次，更完全是分散、擠業餘時間做的，幾位同志都任務重，工作忙，來不及收集有關資料。我對這些都欠考慮，因而留下了一些問題，在這裏再次向讀者致歉。

郭錫良2004年3月5日

於京郊藍旗營小區

目次

第一單元 左傳

- 一、《鄭伯克段于鄆》 1
1. 鄆 2. 鄭武公娶于申 3. 寤生 4. 制 5. 唯命 6. 早爲之所 7. 滋蔓
8. 蔓草猶不可除 9. 命西鄙北鄙貳於己 10. 自及 11. 得衆
12. 不義不暱 13. 出奔 14. 闕地 15. 純孝 16. 孝子不匱, 永錫爾類
- 二、《齊桓公伐楚》 14
1. 風馬牛不相及 2. 縮酒 3. 寡人是徵 4. 昭王南征而不復 5. 不穀
6. 同好 7. 漢水以爲池 8. 雖衆
- 三、《宮之奇諫假道》 18
1. 虢, 虞之表也 2. 晉不可啟 3. 輔車相依 4. 大伯不從 5. 盟府
6. 虞能親於桓莊乎, 其愛之也 7. 不唯偪乎 8. 虞不臘矣
- 四、《燭之武退秦師》 22
1. 軍函陵, 軍汜南 2. 秦伯說 3. 不武
- 五、《蹇叔哭師》 24

1. 晉文公卒 2. 北門之管 3. 勤而無所 4. 爾墓之木拱矣

六、《晉靈公不君》……………26

1. 使婦人載 2. 莫之繼 3. 善莫大焉 4. 社稷之固 5. 袞職有闕 6. 鉏麇
7. 假寐 8. 提彌明 9. 臣侍君宴，過三爵 10. 舍于翳桑 11. 討賊
12. 我之懷矣，自詒伊感 13. 趙盾，古之良大夫

七、《齊晉鞏之戰》……………32

1. 逢丑父 2. 余病矣 3. 矢貫余手及肘 4. 苟有險 5. 子豈識之
6. 三周華不注 7. 射其御者，君子也 8. 越于車下 9. 從左右，皆肘之
10. 驂絙於木 11. 肱 12. 攝官 13. 自今 14. 人不難以死免其君

八、《楚歸晉知瑩》……………41

1. 懲其忿 2. 二國有好 3. 不與及 4. 不任受怨，不任受德
5. 首其請於寡君 6. 次及於事 7. 盡臣禮，所以報 8. 重爲之禮

九、《祁奚薦賢》……………46

1. 惟其有之，是以似之

十、《子產不毀鄉校》……………46

1. 可事

第二單元 戰國策

一、《馮諼客孟嘗君》……………47

1. 屬孟嘗君 2. 左右以君賤之 3. 長鋏歸來 4. 揭其劍
5. 倦於事，憤於憂 6. 下陳 7. 所寡有者以義 8. 拊愛子其民
9. 乃今日見之 10. 狡兔 11. 黃金千斤 12. 封書謝孟嘗君

二、《趙威后問齊使》……………54

1. 齊王使使者問趙威后 2. 歲亦無恙耶 3. 故有問，舍本而問末 4. 環瑱

三、《莊辛說楚襄王》 56

- 1. 輦從鄢陵君 2. 以為楚國祿祥 3. 猶以數千里 4. 方將調飴膠絲
- 5. 嚼白粒 6. 倏忽之間,墜於公子之手 7. 礫盧 8. 矰繳 9. 折清風而抃
- 10. 蔡靈侯 11. 南游乎高陂 12. 子發方受命乎靈王 13. 方府之金
- 14. 填黽塞之內 15. 投己乎黽塞之外 16. 與淮北之地

四、《魯仲連義不帝秦》 64

- 1. 今齊湣王已益弱 2. 尊秦昭王為帝 3. 百萬之眾折於外
- 4. 內圍邯鄲而不去 5. 請為紹介 6. 此圍城之中
- 7. 棄禮義而上首功之國 8. 過而遂正於天下 9. 不忍為之民 10. 鄂侯
- 11. 辨之疾 12. 俱稱帝王 13. 齊閔王將之魯 14. 納筦鍵 15. 攝衽
- 16. 投其籥 17. 不果納 18. 倍殯柩 19. 必若此
- 20. 生則不得事養,死則不得飯含 21. 且欲行天子之禮 22. 子女讒妾

五、《觸讐說趙太后》 73

- 1. 觸讐願見太后 2. 盛氣而揖之 3. 竊自恕 4. 玉體之有所鄰
- 5. 乃自強步 6. 少益耆食 7. 和於身 8. 沒死以聞 9. 填溝壑 10. 為之泣
- 11. 亦哀之 12. 已行 13. 子孫侯者,人主之子孫

第三單元 論語 禮記

一、《論語》 79

- 1. 《學而》題注 2. 有朋 3. 傳不習乎 4. 食無求飽,居無求安
- 5. 思而不學則殆 6. 大車無輓,小車無軌 7. 晝寢 8. 糞土
- 9. 願車馬衣輕裘 10. 敝之而無憾 11. 無施勞 12. 不遷怒 13. 一瓢飲
- 14. 陋巷 15. 中道而廢 16. 聞義不能徙 17. 曲肱 18. 擇其善者而從
- 19. 奪帥,奪志 20. 師也過,商也不及 21. 求也為之聚斂 22. 兼人
- 23. 毋吾以也 24. 攝乎大國之間 25. 加之,因之 26. 知方

- 27.方六七十 28.“莫春者”等句 29.“夫子何哂由也”一段標點
30.敬而無失 31.四海 32.孰與不足 33.言之不怍 34.周任
35.陳力就列 36.蕭牆 37.從政者殆 38.耦而耕 39.丈人
40.以杖荷蓀……植其杖而芸 41.子夏之門人問交於子張
42.更也,人皆仰之

二、《禮記》…………… 105

- 1.公叔禺人遇負杖入保者 2.既言 3.汪錡 4.有婦人哭於墓者而哀
5.仲尼與於蜡賓 6.仲尼之嘆 7.親其親,子其子 8.外戶 9.賢勇知
10.以功爲己 11.有弗學 12.人一能之,己百之 13.慎其獨 14.閒居
15.誠於中,形於外

第四單元 孟子

一、《寡人之於國也》…………… 112

- 1.鄰國之政 2.填然鼓之 3.鷄豚狗彘之畜 4.五十者可以衣帛
5.狗彘食人食而不知檢

二、《齊桓晉文之事》…………… 116

- 1.誠有百姓者 2.牛羊何擇 3.“我非愛其財”句標點 4.遠庖厨
5.權,然後知輕重 6.若是其甚 7.欲疾其君 8.凶年免於死亡

三、《文王之囿》…………… 120

- 1.則是方四十里

四、《所謂故國者》…………… 120

- 1.非謂有喬木之謂

五、《夫子當路於齊》…………… 121

- 1.功可復許 2.管仲以其君霸 3.洽於天下 4.若易然 5.文王何可當

六、《許行》 123

- 1.受一廛 2.厲民 3.舍皆取諸其宮中 4.率天下而路 5.獨可耕且爲
- 6.勞心者治人 7.暢茂 8.烈山澤 9.中國可得而食 10.放勳曰
- 11.勞之來之 12.百畝之不易 13.君哉，舜也 14.有天下而不與
- 15.亦不用於耕 16.師死而遂倍之 17.出於幽谷，遷於喬木

七、《舜發於畎畝之中》 131

- 1.畎畝 2.孫叔敖舉於海 3.人恒過，然後能改

第五單元 先秦諸子

一、《墨子·非攻》 134

- 1.拙其衣裳 2.今至大爲攻國 3.以此說往 4.則以此人不知白黑之辯

二、《老子》 136

- 1.天下皆知美之爲美，斯惡已 2.“故有無相生”段文字脫誤
- 3.音聲 4.埏埴 5.高者抑之，下者舉之 6.不遠徙

三、《北冥有魚》 140

- 1.垂天之雲 2.海運 3.搏扶搖 4.六月息 5.野馬
- 6.其正色邪？其遠而無所至極邪 7.天闕 8.搶榆枋
- 9.之九萬里而南 10.三飡而反 11.之二蟲 12.朝菌
- 13.“八千歲爲秋”下脫文 14.斥鴳 15.知效一官 16.德合一君
- 17.而徵一國 18.勸 19.數數然 20.“至人無已”等句

四、《不龜手之藥》 151

- 1.實五石 2.世世以洴澼絖爲事 3.買其方百金

五、《庖丁解牛》 153

- 1.砉然騞然，奏刀騞然 2.依乎天理 3.批大郤 4.技經肯綮