



《形势与政策》教材编写组编

形势与政策

四川教育出版社

四川省高校思想教育课程试用教材

形势与政策

省《形势与政策》编写组

四川教育出版社

1989·成都

责任编辑 韦其琰
内文设计 刘江
封面设计 苟世建

形势与政策 省《形势与政策》编写组

四川教育出版社出版发行 (成都盐道街三号)
四川省新华书店经销 成都前进印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张 10 字数 307 千
1989年2月第一版 1989年2月第一次印刷
印数: 1—27185册

ISBN7-5408-1113-7/G·1083 定价: 2.55元

目 录

第一讲 审时度势 开阔视野——《形势与政策》	
课是大学学生的必修课·····	(1)
一、《形势与政策》课的性质、任务和内容···	(1)
二、科学分析形势、正确理解政策是大学学生的 必备素质·····	(4)
三、学习《形势与政策》课的方法和途径·····	(6)
第二讲 认清形势 抓住本质——正确分析形势的 原则、标准和方法·····	(8)
一、形势的含义及基本特征·····	(8)
二、分析形势应遵循的基本原则·····	(12)
三、判断形势的标准·····	(16)
四、正确分析形势的基本方法·····	(19)
第三讲 科学决策 因势利导——正确制定政策的 依据、原则和程序·····	(25)
一、政策的含义及基本特征·····	(25)
二、制定政策的依据、原则和程序·····	(30)
三、形势与政策的相互关系·····	(35)
第四讲 改革开放 励精图治——改革是振兴中国 的唯一出路·····	(37)
一、改革是历史的必然·····	(37)
二、改革的性质·····	(40)

三、改革的历史进程·····	(44)
四、改革的任务、目标和意义·····	(46)
第五讲 十年春秋 中国巨变——改革的历史性成就 ·····	(50)
一、思想大解放·····	(50)
二、生产力大发展·····	(56)
三、社会大变革·····	(59)
第六讲 治理整顿 深化改革——当前的改革形势和我们的任务 ·····	(66)
一、治理整顿的现实紧迫性·····	(66)
二、治理经济环境，整顿经济秩序·····	(70)
三、当前全面深化改革的主要任务·····	(76)
四、同心同德，振奋精神，做改革的促进派·····	(79)
第七讲 百花齐放 击浊扬清——我国思想文化战线的形势和方针政策 ·····	(82)
一、当前我国思想文化战线的形势·····	(82)
二、如何看待我国当前的“文化热”·····	(87)
三、正确对待现代西方社会思潮及其影响·····	(93)
第八讲 发展科教 尊重人才——科技教育事业的发展形势和工作方针 ·····	(100)
一、我国科技事业的发展形势和工作方针·····	(100)
二、我国教育事业的发展形势和工作方针·····	(104)
三、尊重知识 尊重人才·····	(109)
第九讲 中华各族 共存共荣——统一的多民族的祖国和我国的民族政策 ·····	(115)
一、重视民族工作，做好民族工作·····	(115)

二、党和国家民族工作的基本方针和基本政策·····	(116)
三、努力促进民族地区经济、文化的迅速繁荣和发展·····	(128)
第十讲 肝胆相照 荣辱与共——共产党领导下的多党派合作和协商·····	(131)
一、我国民主党派的历史地位和作用·····	(131)
二、共产党领导下的多党派合作·····	(134)
三、巩固和扩大新时期爱国统一战线·····	(138)
第十一讲 炎黄子孙 血浓于水——台、港、澳问题的由来和我们的方针·····	(144)
一、台湾、香港、澳门是祖国不可分割的一部分·····	(144)
二、现实的选择·····	(149)
三、不可抗拒的历史潮流·····	(152)
第十二讲 和平发展 世界主题——和平发展是现代世界的潮流·····	(158)
一、和平与发展的潮流是历史发展的必然产物·····	(158)
二、和平问题关系到人类的命运和前途·····	(164)
三、发展问题的关键是建立国际经济新秩序·····	(173)
四、和平与发展的相互关系·····	(179)
第十三讲 抓住机遇 迎接挑战——世界经济发展与新技术革命的潮流·····	(183)
一、世界经济现状、特点及发展趋势·····	(183)
二、世界新技术革命的发展与影响·····	(189)

三、把握机遇，迎接挑战·····	(194)
第十四讲 改革调整 竞争发展——世界范围的改	
革调整潮流·····	(199)
一、改革调整是世界潮流·····	(199)
二、社会主义国家改革的潮流与发展·····	(203)
三、发达国家和发展中国家的调整和改革·····	(207)
四、在共处中竞争，在竞争中发展·····	(211)
第十五讲 独立自主 和平共处——我国的对外政	
策和对外关系·····	(216)
一、我国对外政策和对外关系的演变、调整·····	(216)
二、我国对外政策概述·····	(219)
三、我国对外关系的新发展·····	(227)
第十六讲 平等相待 互惠互利——中美关系的演	
变和发展·····	(233)
一、美国在国际上的地位·····	(233)
二、中美关系的历史演变·····	(236)
三、中美关系的现状和前景·····	(239)
第十七讲 国家关系 友好共处——中苏关系的演	
变和发展·····	(246)
一、苏联的概况及国际地位·····	(246)
二、中苏关系的历史演变·····	(248)
三、中苏关系的新发展·····	(253)
第十八讲 一衣带水 关系曲折——中日关系的演	
变和发展·····	(261)
一、日本的概况·····	(261)
二、中日关系的历史演变·····	(265)

三、中日关系的现状和前景·····	(268)
第十九讲 基本问题 亦忧亦喜——人口、粮食、	
能源、环境与人类发展·····	(275)
一、人类面临的四大危机·····	(275)
二、我国面临的严峻挑战·····	(281)
三、探求对策，争取美好的生存环境·····	(286)
第二十讲 迎接未来 奋发成才——当代大学生的	
历史使命·····	(293)
一、二十一世纪的世界和中国·····	(293)
二、振奋民族精神，实现中华振兴·····	(298)
三、开拓进取，在改革实践中成长·····	(300)
后记 ·····	(305)

第一讲 审时度势 开阔视野

——《形势与政策》课是大学学生的必修课

当今世界，正处在一个极其重要的转折时期，而我国目前也正处在改革开放的关键时刻。祖国的前途与世界局势相互关联，青年大学生的命运与祖国前途息息相关。为了使自己成为一个清醒的，面向现代化、面向世界、面向未来的合格人才，我们必须主动去关心“国事”和“天下事”——形势，必须自觉地学习理解我国对于复杂形势的因应之策——政策，而《形势与政策》这门课将有助于我们审时度势，开阔视野，提高这方面的能力和素质。

一、《形势与政策》课的性质、 任务和内容

1. 《形势与政策》课的性质

《形势与政策》课是一门思想教育课程，是以马克思主义为指导，综合运用有关学科知识，密切结合我国社会主义现代化建设和改革开放的形势以及国际形势，针对我们自身的思想实际进行形势和政策方面系统学习的课程。

形势是一种不断运动发展的社会客观存在，政策是根据这种客观存在制定的人们的行动准则，在一定时期内具有指导性和现实性。形势是制定政策的依据，政策要受形势的检验，当然，政策对形势也有引导与制约的作用。我们要认识

形势就必须学习政策，学习政策又必须认识形势，二者缺一不可。这就决定了《形势与政策》课自身的特点，这主要表现在其鲜明的思想针对性、内容的科学性、知识的综合性、计划的灵活性、教育的及时性、教学形式的多样性、注重实效性以及配合形势和党、国家的方针政策的密切性等。

《形势与政策》是一门科学实用的思想教育课程。它要将研究形势与政策自身规律的科学成果引入课程内容，以帮助我们大学生从理论上回答形势与政策方面的思想认识问题，提高对于形势与政策的理解能力，还要在马克思主义理论指导下，针对我们大学生的具体实际，应用有关学科知识，掌握正确观察分析形势的原则、标准和方法，深刻认识形势发展的客观规律，科学地把握社会主义政策制定的客观依据，从而使我们大学生学会运用马克思主义的立场、观点和方法来观察形势，理解政策，提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。

2. 《形势与政策》课的任务

《形势与政策》作为一门分析特定时期社会经济、政治、思想、文化发展特征，研究国际关系及其发展趋势，阐明党和国家在不同时期的方针政策的基本内容的思想教育课程，它的主要任务是：

第一，通过对形势的系统分析和认识，使我们认清时代的潮流，把握历史的脉搏，了解国事、天下事；通过对国内国际客观形势的科学分析，使我们了解我们所处社会的特点，增强对改革、开放的信心；通过对我们所面临的严峻挑战的剖析，使我们更加明确作为一个真诚的爱国者所肩负的“警醒起来，奋起直追，实现四化，振兴中华”的历史使

命。总之，通过对形势的科学认识，使我们成为一个胸怀祖国，放眼全球的新一代大学生。

第二，通过对党和国家对内对外方针政策的学习，使我们更好地理解党和国家方针政策的科学性和正确性，从而提高执行党和国家方针政策的自觉性；通过对党和国家方针政策的学习和理解，使我们能把握住前进的正确方向，和攻克难关的科学方法；通过对党和国家方针政策的学习，了解我们的党和政府是如何按照马克思主义原理，从中国的国情出发来制定建设中国特色社会主义的方针、政策的，从而增加对党和政府的信任感，同心同德地为振兴中华而奋斗。

第三，通过对《形势与政策》课的学习，可以使我们初步学会掌握科学地分析形势的原则、标准和方法，提高我们辩证唯物主义的理论水平；可以使我们初步学会掌握制定政策的原则、依据和程序，提高我们的政策水平，以适应将来发展对我们的客观要求。因为到21世纪我们将肩负着祖国和人民赋予的光荣而艰巨的重任。

3. 《形势与政策》课的内容

《形势与政策》课的主要内容有：

第一，《形势与政策》的学习目的、意义，学习方法、途径；观察形势和理解政策的立场、观点、方法。

第二，当前我国社会主义建设和改革开放的状况、趋势和任务；党和国家实现现阶段任务的方针和政策；党和国家的重大活动和决策。

第三，当前国际关系的状况、发展趋势；我国的对外政策；世界发生的重大事件及我国的立场。

第四，大学生在形势政策方面普遍关心的重要问题的情

况分析及政策。

以上四部分既有相对稳定的内容，又有根据形势发展的需要随时增补的要求。

二、科学分析形势，正确理解政策 是大学生们的必备素质

青年大学生在学好专业知识的同时，为什么还要学习《形势与政策》课呢？这是由客观和主观两方面的现实需要决定的。

1. 科学分析形势，认清形势是时代责任的需要

对外开放和全面改革的日益深入，带来了社会面貌和人们思想观念急剧而深刻的变化。随着不同社会之间，同一社会不同利益集团之间日益广泛频繁的交往，人们在经济、政治、文化和思想意识诸方面都显现出许多新的特点。特别是当前，我国在改革开放的第十个年头进入了治理经济环境，整顿经济秩序，全面深化改革的关键时期。在这种情况下，大学生对世界和我国形势的关心和思考日益增强，思想异常活跃。为了使我们对形势的认识和理解更深入，能认清我们肩负的时代责任，十三届三中全会提出把加强形势教育作为改进和加强思想政治工作的新起点，这对于大学生认清形势、理解改革、支持改革，自觉做改革的促进派，具有十分重要的现实意义。通过对形势的学习和认识，可以帮助青年大学生了解中国和世界崭新、积极、主动的态势；从而顺应时代潮流，加强自我认识、自我调整和自我发展；可以了解中国国情和当今世界基本格局、发展趋势以及中国在世界上的地

立，从而振奋民族精神，认清时代责任；可以了解改革的进程、成就和困难，坚定改革信心，理解、支持和投身改革，自觉维护安定团结的政治局面。

2. 正确理解政策，是努力完善自我的需要

青年大学生不仅应当具备科学观察、分析形势的能力素质，而且应当具备正确地理解、贯彻执行党和国家政策的能力素质。《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》提出大学生的培养目标是：“应当具有坚定正确的政治方向、爱祖国、爱社会主义，拥护共产党的领导，努力学习马克思主义；应当热心于改革开放，有艰苦奋斗的精神，努力为人民服务，为实现具有中国特色的社会主义现代化而献身；应当自觉地遵纪守法，有良好的道德品质；应当勤奋学习，努力掌握现代科学文化知识。”这些目标的达到，有赖于能力素质的全面提高。当代大学生是未来的希望，是改革和现代化建设事业的参与者，其中有的还将成为这一事业的领导者、决策者和组织管理者，因此，当代大学生对党的方针政策的学习理解、贯彻执行显得尤为重要。通过对政策的学习，可以使我们学会在纷繁复杂的情况下，正确理解党的方针政策，提高与党和人民同心同德，共度难关的信心和勇气，积极投入改革开放事业；可以帮助我们在了解世界、认识国情、正确理解党的方针政策的基础上，正确选择自己的人生道路；可以进一步提高政策水平，全面提高素质，努力完善自我，使自己成为新时期社会主义现代化建设事业的合格人才。

三、学习《形势与政策》课的方法和途径

《形势与政策》是一门综合性、实践性、针对性、科学性、应用性都很强的思想教育课程，一方面，对其相对稳定的内容和有关理论，要集中时间，进行较为系统的学习，另一方面，还要根据形势发展的需要和这门课的自身特点，结合自己的思想实际，采取灵活多样的学习方法和学习途径。

第一，明确学习目的，坚持理论与实际相结合的原则与方法。学习《形势与政策》课是大学生自身成才的需要，是“自己要学”，而不是“你要我学”，因此，必须在明确学习目的的前提下，坚持正确的理论指导，坚持一切从实际出发。只有借助于马克思主义理论的指导，才能正确认识形势的内在必然性和规律性；只有坚持从实际出发，才能正确理解党和政府的各项方针政策。

第二，刻苦学习科学文化知识，关心时事政治。认识形势、理解政策是多种知识技能的综合运用，是对大量有关信息的分析处理。因此，必须努力学好科学文化知识，拓宽知识面，打好基础，把对形势政策的学习建立在广博深厚的科学知识基础上；必须关心时事政治，注意搜集和掌握大量的、准确的事实和必要而可靠的统计数字，把对形势政策的学习建立在大量丰富真实的客观材料基础上。

第三，积极投身改革，参加社会实践。大学生对形势与政策的认识表现出来的某些惶惑和苦闷是可以理解的，而解决这些惶惑和缩短苦闷所经历的时间的最好方法，就是积极参加社会实践，进行必要的社会调查。在社会实践中了解国

情、了解民情、认识社会、认识自身。

第四，这门课的特点决定了在学习过程中不宜采取完全单一的课堂学习，而应当在课堂系统学习的基础上辅之以参加有关的专题报告、民主讨论、协商对话、参观访问等多种形式，多种途径的活动，不断提高正确分析形势的能力，提高理解和贯彻执行党和国家方针政策的自觉性。

第二讲 认清形势 抓住本质

——正确分析形势的原则、标准和方法

形势是制定政策的基础和客观依据。如何观察形势，这是马克思主义的一门大学问。正确估价和判断形势，对于正确理解和执行党的方针政策，明确当代青年大学生的历史责任，牢记党和人民的嘱托，努力把自己培养成“四有”人才，具有十分重要的意义。要正确分析和判断形势，就必须遵循一系列观察形势的科学原则，掌握判断形势的客观标准，运用分析形势的科学方法。

一、形势的含义及基本特征

1. 形势的含义及分类

形势是指客观事物发展的状况和趋势。在人类社会活动领域，形势是社会各领域事物的现状和发展态势的综合反映，即是一定社会政治、经济、文化等领域静态和动态的统一，现象与本质的统一，是各领域内部诸多因素的综合反映。

形势有两层含义，第一层含义是指客观事物发展的现状，这是事物的静态状况。第二层含义是指客观事物发展的趋势，这是事物的动态状况。形势的静态和动态，现状和趋势是统一的，例如说我国当前的经济形势是好的，就是指改

革十年来，我国的经济形势出现了前所未有的繁荣景象，我国经济体制改革正沿着社会主义计划商品经济的轨道向前发展。在所有制结构上，由单一的公有制向以公有制为主体的多种经济成分和经营方式转变，国家经济实力明显增强。1987年和1978年相比，国民生产总值由3482亿元增加到11049亿元，按可比价格计算增长1.25倍，平均每年增长9.4%，国民收入从3010亿元增加到9321亿元，按可比价格计算增长1.2倍，平均每年增长9%，财政收入从1121亿元增加到2347亿元，增长1.1倍，平均每年增长8.6%。对外经济贸易和技术交流迅速发展，人民生活明显改善，社会生产力得到很大发展，其经济现状是好的。另一方面，由于我国有十年改革的经济成就作基础和成功经验为借鉴，再加上整顿治理的深入和全面改革的深化与配套，我国经济发展正呈现一个好的势头，而且发展趋势也是好的。如果仅有好的现状而无好的趋势，或仅有好的趋势而无好的现状，都不能说明经济形势是好的。

形势按照不同的标准，可以划分为不同的种类。

以空间划分，有国际形势、地区形势、国内形势等，而国内形势又包括内地形势、沿海形势、特区形势、省市形势、县区形势、农村形势、工厂形势、学校形势等。

以时间划分，有过去已发生的有定论的形势，正处于发展过程中情况尚不完全明确的形势，超前预测的发展趋势等。

以内容划分，有政治形势、经济形势、军事形势、外交形势、文化教育形势、科技形势等。

以层次划分，有主要形势和非主要形势、基本形势和非