



严格依据最新广东省公务员录用考试大纲编写

2010

广东省公务员

录用考试专用教材

行政职业能力测验

主编：易定宏
审定：华图公务员考试研究中心

本书特色

- 严格依据广东公考大纲编写
- 深度剖析重点、难点和易混淆点
- 以分模块教学法为总纲，凸显实用性
- 各类知识点体系完整，解题技巧实用简明

适用范围

- | | |
|---------|--------|
| ● 公务员考试 | 事业单位考试 |
| ● 村干部考试 | 公安招警考试 |
| ● 军转干考试 | 基层政法考试 |
| ● 选调生考试 | 三支一扶考试 |



严格依据最新广东省公务员录用考试大纲编写

2010

广东省公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

主编：易定宏
审定：华图公务员考试研究中心

廣東省出版集團
广东经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/易定宏主编. —广州:广东经济出版社, 2009. 7

广东省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5454-0142-4

I . 行… II . 易… III . ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV . D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 108050 号

出版	广东经济出版社(广州市环市东路水荫路 11 号 11~12 楼)
发行	
经销	广东新华发行集团有限公司
印刷	三河市冠宏印刷装订厂(河北省三河市杨庄镇杨庄村)
开本	850 毫米×1168 毫米 1/16
印张	20
字数	605 000
版次	2009 年 7 月第 1 版
印次	2009 年 7 月第 1 次
印数	1~10 000 册
书号	ISBN 978-7-5454-0142-4
全套定价	186.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

发行部地址:广州市环市东路水荫路 11 号 11 楼

电话:(020)38306055 38306107 邮政编码:510075

邮购地址:广州市环市东路水荫路 11 号 11 楼

电话:(020)37601950 邮政编码:510075

营销网址:<http://www.gebook.com>

广东经济出版社常年法律顾问:何剑桥律师

• 版权所有 翻印必究 •

华图公务员考试研究中心

编写一流教材

开办一流培训



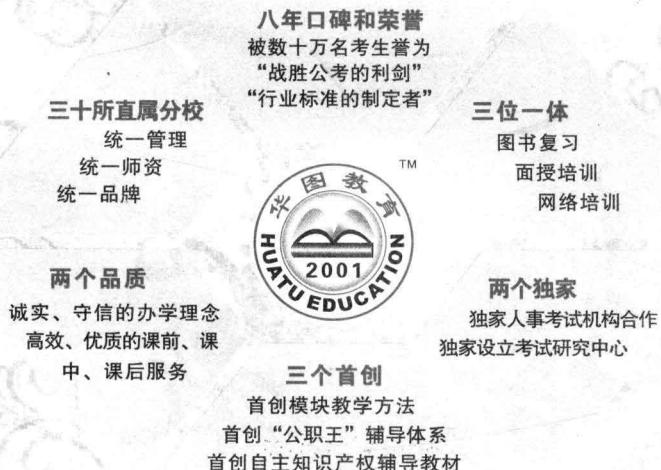
华图 公职王 简介

华图教育集团成立于2001年，秉承“诚信为根，质量为本，知难而进，开拓创新”的办学理念，致力于公务员录用考试考前培训和图书出版，在业内创造诸多第一。先后获得中国教育总评榜“十大教育集团”、“十佳专业特色培训机构”，搜狐教育总评榜“最受网友推崇的职业培训品牌”等荣誉。

2008年，随着华图教育集团管理水平和教研实力的不断提升、办学规模的不断壮大、服务意识的不断增强，以及公务员考试难度的日益加大和考试种类的增多，为了更好地帮助考生取得优异成绩，华图教育集团推出了自主研发的“公职王”辅导体系，推动了公务员教育培训行业迈向一个新的台阶，造就了中国公职人员教育培训领域的旗舰品牌，被誉为“行业标准的制定者”。

“公职王”辅导体系，融公务员招录、事业单位招录、警察招录、选调生考试等为一体，定位于公职人员考试辅导的系统方案制定者，从考生的实际需求出发，根据考试时间、考试特点，结合考生现有的知识结构，进行有针对性的课程设置。从基础到技巧，再到冲刺，分模块、分阶段，科学、系统地教学，形成了具有华图特色的精品课程、阶段课程、个性化课程相结合的辅导体系。事实证明，华图有能力为考生提供公务员考试顺利过关的系统解决方案，为考生理想的实现保驾护航！

选择华图 公职王 的六大理由



华图 公职王 培训课程体系导学图

华图公职王培训项目	培训科目	笔试培训体系	面试培训科目及课程体系	入门课程		模块点评班	冲刺班	结构化面试	无领导面试	其他面试					
				精品课程											
				阶段课程											
				个性化课程											
				专业课课程											
				公共基础知识课程											
				模块教学法公开课(免费)											
				模块精品班											
				模块强化班											
				申论高级班											
				行测高级班											
				封闭特训班											
				基础班											
				基础精讲班											
				提高班											
				过关协议班											
				团体定制班											
				1+1批改班											
				系统精讲班											
				系统精讲班											

前言

Preface

2008年末,世界性金融危机席卷全球,中国经济受到严重影响,许多企业纷纷破产倒闭,导致原本就不乐观的就业形势更加严峻。在这种形势下,越来越多的有志青年把公务员作为就业的首选。另外,公务员职务稳定、社会地位高、薪资福利高等特点使得公务员考试急剧升温。激烈的竞争形势决定了2010年广东省公务员考试的难度只会提高,不会降低。纵观广东省历年公务员考试,其题型种类多、题目难度大、涉及学科广,因此,充分、科学的备考就显得至关重要。目前,公务员考试图书市场鱼龙混杂,质量参差不齐,而选择一套权威、实用的公务员考试专用教材并加以科学地利用,将会使考生的备考达到事半功倍的效果。

华图教育集团自成立以来,本着“诚信为根,质量为本,知难而进,开拓创新”的工作理念,精心打造了一个团结协作、积极进取的精英团队,为国家及地方公务员考试图书领域做出了卓越的贡献。同时,华图集团以其专业的态度和行业的优势惠及了一批又一批的公务员考生,为国家公职岗位提供了大批高质量的人才。作为公务员考试图书行业的领跑者,华图始终秉承自己的信念,以谦虚谨慎的作风潜心钻研,为广大考生提供一流的师资、一流的图书和一流的服务。

经过华图人多年的奋斗,华图已成为公务员考前培训领域最具规模、最有声望的培训基地,被誉为“公务员考前培训业界的标准制定者”,并先后在全国各大省市成立了26家直属分校,各地华图学校以统一的品牌、统一的形象、统一的师资调配、统一的基础教材、统一的报名管理系统、统一的投诉服务系统、统一的教学服务,确保了华图教育的教学质量和服务质量,以专业和专注的品质为广大考生指引着方向。

广东省公务员录用考试与国家公务员考试及其他省份的地方公务员考试相比有很大的差异,有其自身特有的题型及相应的考核目的,这就要求考生具备相应的知识储备和备考方法。为此我们专门组织华图公务员考试试题研究中心的专家及培训老师,在认真分析广东省公务员考试命题规律、命题特点的基础上,针对广东省公务员考试特色编写了本书。本书充分反映了广东省公务员考试的动态变化,并突出了对命题规律和答题技巧的探究。为考生指点迷津、夯实基础、层层提升,最终帮助考生在激烈的公务员考试中轻松过关,金榜题名。

由于时间仓促,水平有限,书中难免出现纰漏和瑕疵,敬请广大考生、读者来电、来函,予以批评和指正。

答疑网站:www.hexam.com

E-mail:htbjb2008@163.com

电 话:010—59796229 转 819

编 者

2009年7月

目 录

Contents

模块一 数量关系

考生疑惑及华图数量关系与资料分析教研室名师解答	1
广东试题特色综述	1
第一章 数字推理	2
第一节 基础知识	2
第二节 做差法	3
做差法的概述	3
做差法的应用	4
第三节 做除法	8
做除法的概述	8
做除法的应用	9
第四节 分组法	11
分组法的概述	11
分组法的应用	12
第五节 数字变形法	14
数字变形法的概述	14
数字变形法的应用	14
第六节 特征数字法	16
特征数字法的概述	16
特征数字法的应用	16
第七节 数字分解法	17
数字分解法的概述	17
数字分解法的应用	17
第八节 图形数列化法	19
图形数列化法的概述	19



图形数列化法的应用	19
数字推理过关练习	21
参考答案及解析	22
第二章 数学运算	25
第一节 数学计算	25
一、尾数法	25
二、凑整法	26
三、提取公因式法	27
四、数学公式法	28
五、分组计算法	29
六、分裂相加法	29
七、整体消去法	30
八、估算法	31
第二节 文字应用题	32
一、行程问题	33
二、工程问题	40
三、比例问题	44
四、经济问题	51
五、方程问题	53
六、计数问题	58
七、小问题集锦	66
数学运算过关练习	71
参考答案及解析	72
华图一广东省数量关系模块题库	75
参考答案及解析	76

模块二 言语理解与表达

考生疑惑及华图言语理解与表达教研室名师解答	78
广东试题特色综述	78
第一章 选词填空	79
第一节 实词辨析	79
题型介绍及分类	79
典型真题精讲	80



第二节 虚词辨析	85
题型介绍及分类	86
典型真题精讲	86
第三节 成语及四字习语辨析	88
题型介绍及分类	88
典型真题精讲	88
选词填空过关练习	90
参考答案与解析	92
第二章 阅读理解	94
第一节 概括主旨题	94
题型介绍及分类	94
典型真题精讲	94
第二节 态度观点题	99
题型介绍及分类	99
典型真题精讲	99
第三节 文意推断题	102
题型介绍及分类	102
典型真题精讲	102
第四节 细节判断题	106
题型介绍及分类	106
典型真题精讲	106
第五节 词句理解题	109
题型介绍及分类	109
典型真题精讲	109
第六节 代词指代题	111
题型介绍及分类	111
典型真题精讲	111
第七节 语句衔接题	112
题型介绍及分类	112
典型真题精讲	113
第八节 标题结语题	115
题型介绍及分类	115
典型真题精讲	115



阅读理解过关练习	116
参考答案与解析	119
华图一广东省言语理解与表达模块题库	122
参考答案与解析	129
模块三 判断推理	
考生疑惑及华图判断推理教研室名师解答	132
广东试题特色综述	132
第一章 类比推理和事件排序	133
第一节 类比推理	133
题型介绍及分类	133
典型真题精讲	135
第二节 事件排序	140
题型介绍及分类	141
类比推理及事件排序过关练习	144
参考答案及解析	145
第二章 常识判断	147
第一节 生物学常识	147
常识分类及介绍	147
典型真题精讲	155
第二节 地理和环境常识	156
常识分类及介绍	156
典型真题精讲	168
第三节 科技和经济常识	171
常识分类及介绍	171
典型真题精讲	174
第四节 文学常识	176
题型介绍及分类	176
典型真题精讲	184
常识判断过关练习	185
参考答案及解析	186
第三章 图形推理	188
第一节 素	188



题型介绍	188
典型真题精讲	188
第二节 数	189
题型介绍	189
典型真题精讲	190
第三节 位	192
题型介绍	192
典型真题精讲	193
第四节 形	195
题型介绍	195
典型真题精讲	195
图形推理过关练习	196
参考答案及解析	199
第四章 演绎推理	201
第一节 概念	201
第二节 直言判断推理及三段论	203
题型介绍及分类	203
典型真题精讲	208
第三节 复合命题及推理	209
题型介绍及分类	209
典型真题精讲	214
第四节 简单的模态命题及其推理	216
题型介绍及分类	216
典型真题精讲	216
第五节 归纳推理和探求因果关系的逻辑方法	217
题型介绍及分类	217
第六节 主要的演绎推理题型	221
题型介绍及分类	221
典型真题精讲	227
演绎推理过关练习	234
参考答案及解析	237
华图—广东省判断推理模块题库	240
参考答案及解析	244



模块四 资料分析

考生疑惑及华图数量关系与资料分析教研室名师解答	247
广东试题特色综述	247
常考知识梳理	247
第一章 图形资料	252
第一节 饼图	252
第二节 条形图	255
第三节 曲线图	258
第四节 混合图	260
图形资料过关练习	267
参考答案及解析	270
第二章 文字与表格资料	277
第一节 文字资料	277
第二节 表格资料	283
文字与表格资料过关练习	295
参考答案及解析	298
华图一广东省资料分析模块题库	302
参考答案及解析	305

模块一 数量关系

考生疑惑及华图数量关系与资料分析教研室名师解答

【问】很多同学向我建议在复习的时候不要仅仅局限在咱们广东省的考题上,也应该花一些精力看一下国考和其他省(市)的真题,是这样吗?

【答】这个建议不错,广东省试题有一些借鉴了国考和其他省市的考试题目,例如2009年的数字推理题目168、183、195、210、()就是借鉴了2007年山东的题目。因为新的题型,新的问题的提出是一个比较复杂、困难的过程,因此出题者往往借鉴以往的题目,或者在以往题目的基础上进行创新,所以在复习的时候还应该花一些时间来看一下国考和其他省市的真题,以扩展自己的思路。

【问】我觉得数学运算的计算量很大,很耗时间,再加上我的计算速度很慢,怎么办啊?

【答】要从基础抓起,首先明白各种类型题目的基本原理和解题方法,然后使用快捷的解题技巧和计算方法,最后需要你自己多多练习了,多做题多总结,会提升很快。

【问】广东省公务员考试数字推理会考九宫图/三角图等吗?

【答】会,今年上半年的数字推理中就出现了三角图。

【问】在复习过程中看到植树问题,关于“单边线形”和“楼间距”时,老是把两个混淆,请问如何才能更好的理解?谢谢!

【答】植树问题在题目中都会有非常清晰明了的表述,这点你不用担心。

【问】 2002^2 的个位数字为什么是2的2次方?我算的是:2除以4应该等于0.5,余数应该是0啊!

【答】因为 2002^{2002} 的个位数字是由 2^{2002} 决定的,而 2002 除以4,余2,因此应该是2的2次方。

广东试题特色综述

广东省的公务员考试中,数量关系部分命题与国考比较接近,偶尔会出现一些国考没有出现过的难题,但是总体难度低于国考。

广东省的数字推理题目中,常常会出现一些等差数列以及隔项数列,这些是在广东省公务员考试中常出现的。另外,数字推理近年来出现了图形数字推理题目,广大考生务必要留意这类型的题目。

广东省的数学运算部分几乎所有的题目涉及的都是小学课本的内容(排列组合除外)。考查的问题都是基本问题,运动问题、容斥问题是每年必考题目,难度也低于国考。



第一章 数字推理

数字推理题目定义：每个题目给出一个其中缺少一项的数列，要求应试者仔细观察这个数列各个数字之间的关系，从四个备选答案中选择最合适、最合理的一个填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

从这个定义中可以看出数字推理题目对应试者的要求：

• 细心。因为要“仔细观察…关系”，在考场上必须细心，因为出题者常用的方法就是老题型新方法，或者是新题型，总是让应试者防不胜防。因此必须细心地观察，或者从经验中寻找方法解决问题，或者在考场上认真分析解决问题。

• 经验丰富。因为要找到“最合适、最合理的…排列规律”，而这些排列规律是应试者所必须牢牢掌握并深深印在脑海中的，常见的题目规律在本文会有详细讲解，这些规律是从历年来国家公务员考试和各省公务员考试真题之中提炼而来的，可以说掌握了这些规律就等于成功了一半。

本章的安排：

在以往的公务员考试培训书籍中，常常按照数字关系将书本分成若干小节，例如等差数列，等比数列，双重数列，和差数列，积商数列，平方数列，立方数列和质数序列等等，这样的好处是能使读者清晰明了地了解公务员考试中数字推理包含的各种关系，使读者对以往试题有比较完整系统的认识，教科书般的传授基础知识。

但是，公务员考试历经这么多年的发展，其基础知识虽然没有变化，但是题型已经发生了翻天覆地的变化，经典的知识也穿上了华丽的外衣，让应试者感觉“乱花渐欲迷人眼”，虽然有“满腹经纶”，但是遇到新颖的题目还是无法找到其中的规律，只能独自惆怅。而本章就是为了解决读者的此类问题而采用新型的讲述方式，不再按照传统的章节排布，而是以解题为最终目的，以方法为主导，以让读者得到最实用、最快捷的方法为目的进行撰写。

首先，先讲述数字推理中的基础知识，一方面照顾初级读者，一方面对于基础较为扎实的读者也是一个温故而知新的过程，然后将按照方法具体论述，结合真题解析，使读者对于方法掌握的更加牢固，并且让读者的解题方法更上一层楼，使读者在考试中知道如何找到规律而不是简单的套用规律。

第一节 基础知识

数列： $A, B, C, D, E, F, (\quad)$ 。该数列可能存在的规律有：

1. $B - A = C - B = D - C = E - D = F - E$ ，则该数列是等差数列。

例子： $2, 5, 8, 11, 14, 17$ ，其中， $5 - 2 = 8 - 5 = 11 - 8 = 14 - 11 = 17 - 14 = 3$

2. $B/A = C/B = D/C = E/D = F/E$ ，则该数列是等比数列。

例子： $1, 3, 9, 27, 81, 243$ ，其中， $3/1 = 9/3 = 27/9 = 81/27 = 243/81 = 3$

3. A, C, E 存在某种规律， B, D, F 存在某种规律，则该数列称为双重数列。

例子： $1, 3, 2, 9, 3, 27$ ，其中， $1, 2, 3$ 是等差数列； $3, 9, 27$ 是等比数列。

4. $A + B = C, B + C = D, C + D = E, D + E = F$ ，则该数列称为和数列。

例子： $1, 2, 3, 5, 8, 13$ ，其中， $1 + 2 = 3, 2 + 3 = 5, 3 + 5 = 8, 5 + 8 = 13$

5. $A + B = C, A + B + C = D, A + B + C + D = E, A + B + C + D + E = F$ ，则该数列称为和数列变式。

例子： $1, 4, 5, 10, 20, 40$ ，其中， $1 + 4 = 5, 1 + 4 + 5 = 10, 1 + 4 + 5 + 10 = 20, 1 + 4 + 5 + 10 + 20 = 40$



6. $A \times B = C, B \times C = D, C \times D = E, D \times E = F$, 则该数列称为积数列。

例子: 2, 3, 6, 18, 108, 1944, 其中, $2 \times 3 = 6, 3 \times 6 = 18, 6 \times 18 = 108, 18 \times 108 = 1944$

7. $A/B = C, B/C = D, C/D = E, D/E = F$, 则该数列为商数列。

例子: 1944, 108, 18, 6, 3, 2, 其中, $1944/108 = 18, 108/18 = 6, 18/6 = 3, 6/3 = 2$

8. A, B, C, D, E, F 呈分数变式后, 分子分母呈规律变化, 则该数列为分数数列。

例子: 1, 3/4, 9/7, 27/10, 81/13, 243/16, 将 1 变为 1/1 形式, 则数列的分子数列为: 1, 3, 9, 27, 81, 243, 这是一个等比数列, 分母数列为: 1, 4, 7, 10, 13, 16, 这是一个等差数列。

9. A, B, C, D, E, F 中百位, 十位, 个位的数字呈规律存在, 则该数列为分段组合数列。

例子: 123, 234, 445, 856, 百位数字数列为 1, 2, 4, 8 是等比数列, 十位数字数列为 2, 3, 4, 5 是等差数列, 个位数字数列是 3, 4, 5, 6 也是等差数列。

10. $\sqrt{A}, \sqrt{B}, \sqrt{C}, \sqrt{D}, \sqrt{E}, \sqrt{F}$ 的结果加上或者减去特定的数后呈规律存在, 则该数列为根号数列。

11. $A^2, B^2, C^2, D^2, E^2, F^2$ 的结果加上或者减去特定的数后呈规律存在, 则该数列为平方数列。

例子: 1, 4, 9, 16, 25, 36, 分别是 1, 2, 3, 4, 5, 6 的平方。

12. $A^3, B^3, C^3, D^3, E^3, F^3$ 的结果加上或者减去特定的数后呈规律存在, 则该数列为立方数列。

例子: 1, 8, 27, 64, 125, 216, 分别是 1, 2, 3, 4, 5, 6 的立方。

13. $A^0, B^1, C^2, D^3, E^4, F^5$ 的结果加上或者减去特定的数后呈规律存在, 则该数列为幂次数列。

例子: 1, 2, 9, 64, 625 分别是 1 的 0 次方, 2 的一次方, 3 的二次方, 4 的三次方, 5 的四次方。

14. A, B, C, D, E, F 都是质数, 则该数列为质数数列。

质数定义: 不能分解为除了 1 和自身之外的其他两个正整数乘积的数字。

100 以内的质数数列:

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97

▲看似质数而实际上不是的数字:

$91 = 7 \times 13, 111 = 3 \times 37, 117 = 9 \times 13, 119 = 7 \times 17, 133 = 7 \times 19, 143 = 11 \times 13,$

$147 = 7 \times 21, 153 = 9 \times 17, 161 = 7 \times 23, 171 = 9 \times 19, 187 = 11 \times 17, 209 = 19 \times 11$

15. 数列按照 A, B, C, A, B, C 这样的周期顺序排列, 则该数列为周期数列。

例子: 3, 4, 5, 3, 4, 5。

这些基础知识是数字推理的基础, 如果这些规律不牢牢掌握的话, 即使找到了规律, 应试者却不认识, 也是没办法做对题目的, 所以读者应仔细阅读本节, 掌握基本知识, 以便今后的学习。

第二节 做差法

做差法的概述

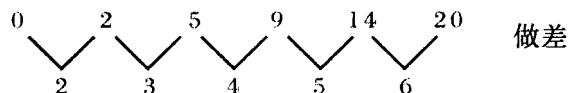
做差法定义:

做差法就是将数列中的数字按照顺序两两做差的方法。

常用的方式:

比如题目为: 0, 2, 5, 9, 14, 20, ()。

可以直接在题目数列下方如此标注:



在原有数列下方写上相邻两个数字的差值, 并且在右边记上处理的方法为“做差”。这样做的目的在



于使做差之后的结果一目了然地展现,使应试者能够直观地分析结果,便于发现规律。养成良好的做题习惯是成功的第一步。

疑问:

读者可能会问,这么简单的方法有用吗?答案是用处很大,非常大!就像你每天吃饭都要加点盐一样,盐看似平常,但是用处很大。

做差法的直接用途:

1. 发现二级等差数列,三级等差数列。
2. 发现和数列。

做差法的间接用途:

发现基础规律,例如做差之后发现等比数列,质数数列,周期数列,平方数列,立方数列等。



做差法的应用

使用做差法解决二级等差数列

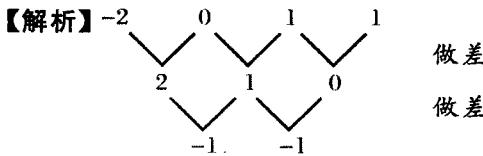
核心提示

一个数列相邻的项两两做差,得到一个等差数列,则称其为二级等差数列。

【例 1】(2007 年广东真题) $-2, 0, 1, 1, (\quad)$ 。

- A. 1 B. 0 C. -1 D. -2

【答案】B

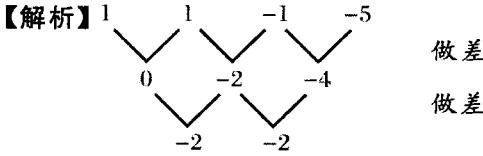


因此答案为 $1 + 0 + (-1) = 0$ 。

【例 2】(2005 年广东真题) $1, 1, -1, -5, (\quad)$ 。

- A. -1 B. -5 C. -9 D. -11

【答案】D

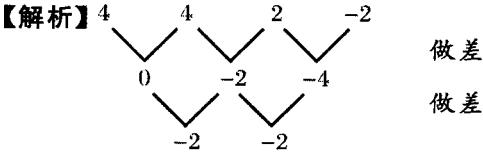


因此答案为 $-5 - 4 - 2 = -11$ 。

【例 3】(2005 年广东真题) $4, 4, 2, -2, (\quad)$ 。

- A. -2 B. -4 C. -8 D. -16

【答案】C



因此答案为 $-2 - 4 - 2 = -8$ 。