

大夏大学校庆特刊

1946年

大夏大學校慶特刊

王社偉題



二十二周年獻詞

勝利光榮的校慶

我們打回老家了

回顧與前瞻

大夏物質上建設之過去現在與將來

近十年來之理學院

對大夏大學之希望

商學院院訓——誠信

大夏之展望

化學系之進展及願望

大夏校慶述感

十年計劃

母校校慶獻詞

校刊誌要

二十二周年紀念詞

畢業同學會之事業與會務發展計劃

服務生活感錄

徐則驥·朱紹曾·陸中遠

潘文珍·黃振麟·邱竹帥·宋成志

畢業同學動態，台灣校友會成立

專訊

在校同學學術研究會簡况

編後

孫科

歐元懷

王毓祥

魯繼會

吳浩然

邵家麟

張雋青

何儀朝

王紹唐

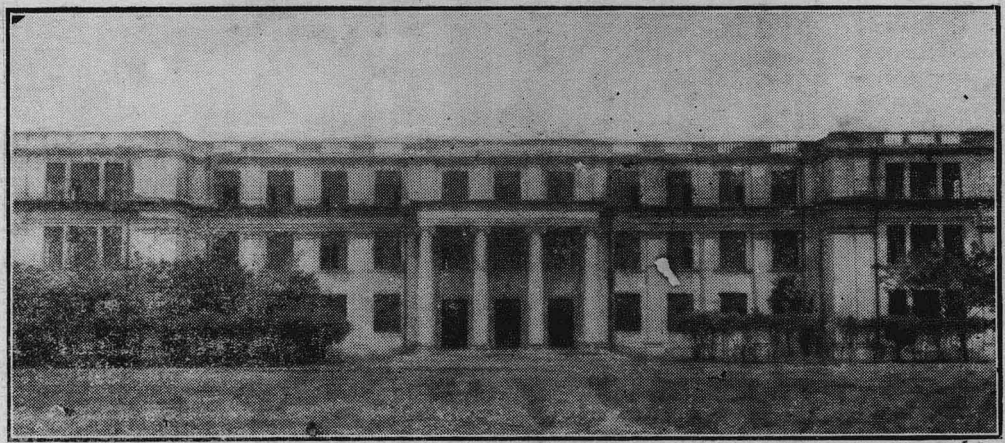
張偉如

石抗鼎

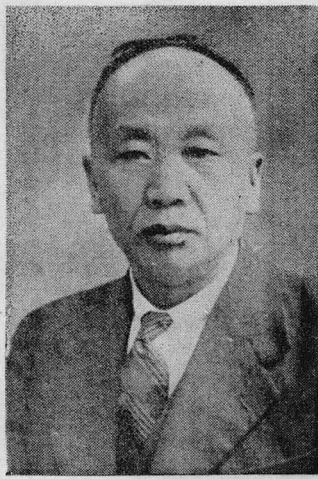
江祿煜

李博達

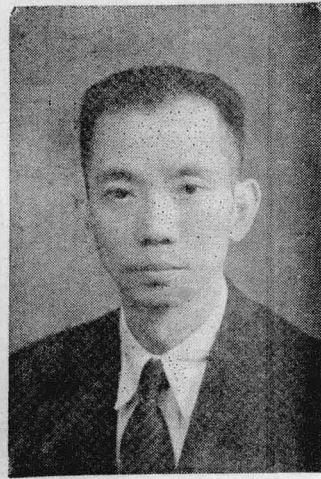
趙一葦



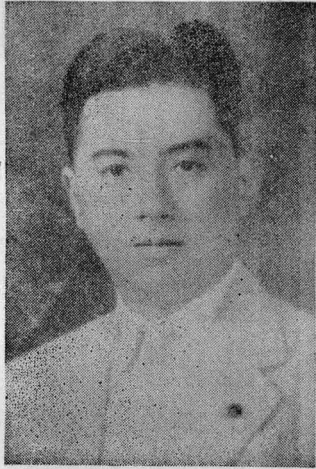
九月廿八日



副校長王顯祥先生



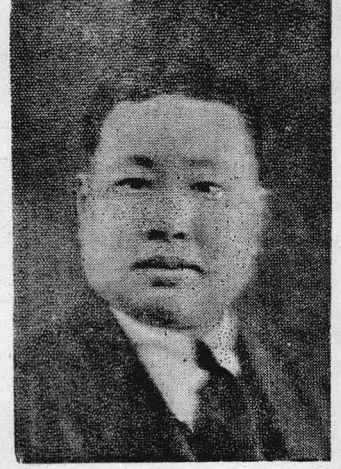
校長歐元懷先生



兼董校
理學院院長邵家麟先生



兼董校
教務長魯繼曾先生



兼董校
總務長吳浩然先生

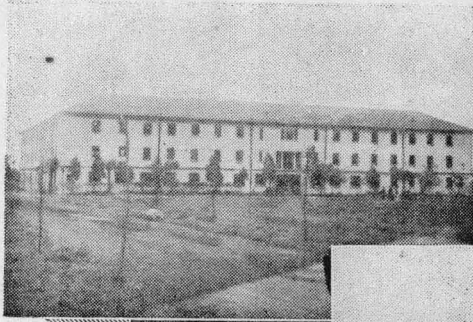


大夏大學護校委員會全體攝影
貴陽五月廿年

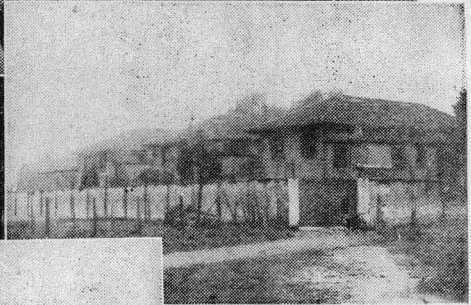
私立大學性質上圖是王故校長領導的護校委員會全體攝影中立者即王故校長

教育部於卅一年春會將本校改為國立貴州大學後經在校員生及各地校友熱烈反對乃由行政院決議仍維

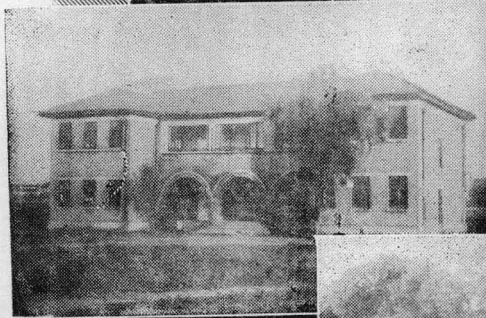
學生宿舍羣策齋



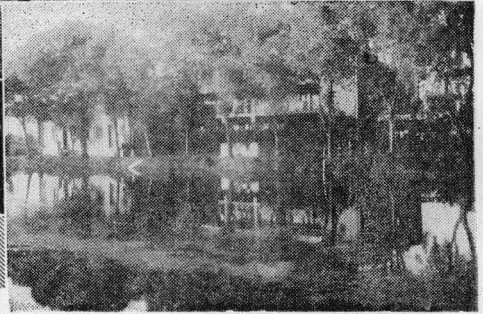
教職員宿舍之一角



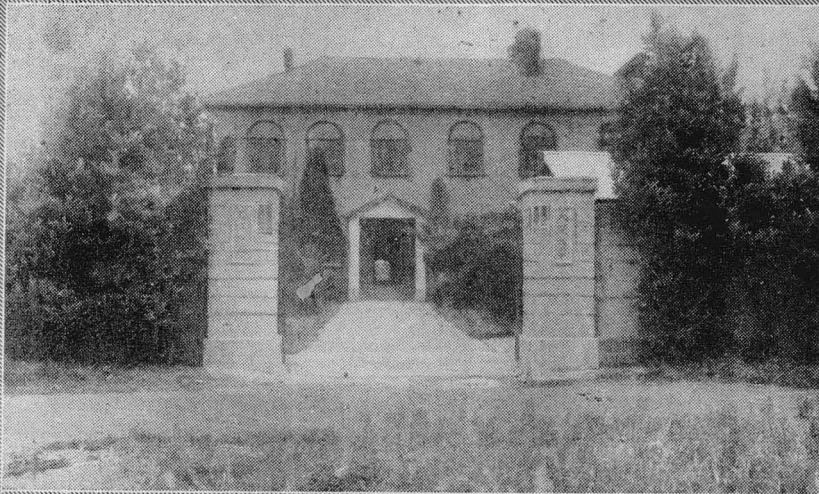
圖書館



麗娃栗妲河畔之女生宿舍

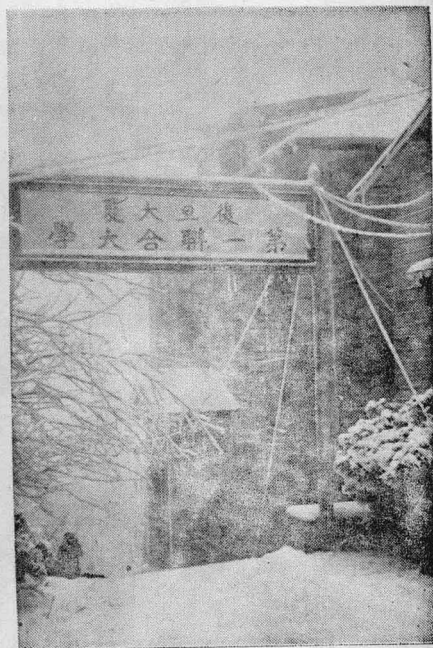


本校校舍，氣象崇宏，滬戰起後，大半被燬，除萬壑朝宗之封面羣賢堂外，圖中所示僅為幸存者。
左圖：理工學院





貴陽本校校舍
設於講武堂上
圖為貴陽校門
自廿六年十一
月迄卅四年一
月數千員生教
學於此為抗戰
期中西南最高
學府重鎮



抗戰起後本校
與復旦大學聯
合內遷設第一
聯大於廬山第
二聯大於貴陽
上圖為廬山校
門于廿六年十
二月撤退前所
拍時正白雪紛
紛巨廬變成銀
世界



財政部鹽政總局會委託本校辦理鹽務
專修科經教育部批准設立先後共辦三
班畢業學生百數十人現均由總局派在
各地服務上圖是第一屆畢業生在赤水
校本部留影

二十二週年校慶獻詞

孫科

大夏大學誕生於民國十三年夏，時適爲先總理改組中國國民黨，革命高潮極爲澎湃，諸同仁自廈門發起本校，本教育之立場，據愛國之正義，不求開達，不辭艱鉅，毅然以領導青年教育後一代國民爲己任，高張大夏旗幟以表示光大華夏之至意，創建以來，復以「讀書救國」，「救國讀書」相訓勉，聲氣所感，吾道不孤，名流學者羣願執教，莘莘學子負笈尤多，遂一躍而爲國內年青力壯日新月異之最高學府。

抗戰軍興後，學校本部奉命西遷，近乃隨勝利之光臨與滬校重返原址；九載以還，賴故校長王伯羣先生暨歐王二校長之辛勞策劃，及諸教授之協力同心，學校前途，與時俱進；雖物質方面損毀甚鉅，而我大夏團結與奮鬥之精神，顛撲不破，愈戰愈強，則已充分表現於海內外之時空矣。

吾人處此人文大革命之時代，世界知識文

化最進展之時期，民主與自由，爲人民所最感需要者，環顧我國人民知識水準尙低，創造與

認識均嫌不足，大學爲世界最高之文化機關，應負啓發國民思想與指導人民生活方式之職責；英美各國之有今日，當歸功於牛津哈佛各大

學之啓示；卽就後起之蘇聯，亦有賴於高級文化之策動，故吾人應先研究國民生活之內容，

然後指導政治之途徑；藉使文化與民主相輔相

積極之研究，扶植文化，培養科學知識與技能，以博學之士皆出自門下爲榮光。近數年來，教授生活清苦，爲盡人皆知之事實，所得精神上之安慰，究不能補物質方面之匱乏；所幸勝利已臨，山河重造，此一艱忍之階段當等於黎明前之黑暗，不久即可進於光明之境。

大夏既爲革命之產兒，當承繼過去優良之傳統而謀今後之闡揚，其責任當在畢業及在校諸同學；前此畢業諸君，頗獲社會好評，而畢業同學會

於本校復校期間所表現之力量與援助，至堪嘉慰；殊可爲在校諸同學之表率，尙希諸同學本好學之忱以愛校，推愛校之念以敬師，養成程門立雪之風，蔚爲全國學風之率，刻苦耐勞以自勵；進德修業以自勉；相互奮發；相互探求；立志成事，不計乃功；藉使積小善以成至善，勵小我以成大我，疾風勁草，不磷不淄；夫然後，方克當此偉大時代勝利之大國民與世界進步之青年並立而無愧。

復員伊始，頭緒萬端，建國建校，同一重要。欣逢大夏二十二週年校慶，用誌所懷如是。

大夏廿二週年紀念

努力邁進

孫科題



成，政治與人民如水之於魚。

衡諸目前情況，以言今後之發展，則物質建設與精神建設同其重要。大學教育雖爲引導全民生活文化之學府，亦爲造就專業人才之苗床；故訓練自宜求其嚴格，研究求其切合國情，務使事有所專，學有所用，俾爲國家高級事業之幹部，我大夏所樹已多，固不以此而自足，諸教授在抗戰期間貢獻甚大，尙期願念國家前途再接再勵領導學生作更

勝利光榮的校慶

歐元懷

今年的六一校慶，是抗戰勝利後第一度的校慶，意義特別重大，情緒異常熱烈，盛會也格外光輝燦爛。

吾人緬懷過去，自二十六年抗戰前夕在本校上海原址舉行十三週年校慶之後，便在敵寇壓迫，流離顛沛中，渡過八次的「六一」。十四週年至二十週年，都在貴陽紀念大夏的誕生，二十一週年是在貴州邊陲的赤水舉行慶祝。今天國家勝利，河山光復，重見天日，我大夏滬校亦已遷返原址復課。際茲良辰，在校員生，各地校友乃至於校河裏的游魚，校園中的花木，都在歡欣鼓舞。

在這創校二十二週年的紀念日，首先要說的是痛定思痛的話。當蘆溝橋事變突起，上海八一三全面抗戰之後，作者在王故校長領導之下，把員生公物，初遷廬山，再遷貴陽，直到三十三年冬天，寇犯黔南，又把學校三遷黔北的赤水，間關萬里，艱苦備嘗。上海本校是二十七年秋季續辦的，校舍也幾經遷移，困難更不一而足。故無論在黔在滬，校史上都充滿了可歌可泣，值得大書特書的事跡。我全體教職員，堅苦卓絕，不屈不撓，在待遇微薄，設備簡陋的環境下，安貧樂道，掙扎奮鬥，教育青年，弦歌不輟，這在慶祝聲中，不禁為八九年來共患艱，撐危局，維校命的黔滬兩校同仁，謹致敬佩之忱。再對勞苦功高，鞠躬盡瘁，二十年如一日之王故校長伯羣先生，更應致至高無上之敬意與懷念。

其次，我國抗戰勝利，目今竟成爲一場美麗的夢。十個月來，內亂頻仍，兵連禍結，廝殺之聲，洋洋盈耳。物價高漲，民不聊生。列爲四強之

一的國家，竟有數千萬饑民，掙扎在死亡線上，吃草根，剝樹皮，途有餓殍，司空見慣，政治遠離軌道，經濟瀕於破產。以國際關係言，吾人殆處處附人驥尾，仰人鼻息，倚人生存。似乎大自國家之命運，小至個人之自由與生命，都時刻感受着威脅。吾人固宜以樂觀的態度，邁進的精神，用望遠鏡來看未來的國運，但目前的危機，是誰也不能否認的。教育是國家的命脈，大學在國家社會裏，猶如人身上的重要器官。一個人到病入膏肓時，必定影響他的全副精神，和全身的器官。今天各級學校，可說都受大局和環境的刺激與波動，也都有被狂瀾衝倒的可能。因之各項計劃與措施，都碰着困難，非常棘手。私立學校，尤感經費不容易寬籌，預算無從確定，復員難期順利，修建設備，不能照理想進行，教職員無法使之安居樂業，清寒有志青年，無力負擔學用費，整個學校行政，有時也會陷於不協調的狀態。這種擺在眼前的國家社會和教育問題，又都值得吾人隨時警惕，羣策羣力，研究解決之方。所謂臨事而懼，好謀而成，就是這個意思。

再次，大學教育是人才教育，私立大學招生不必過嚴，但訓練教學，要絕對嚴格。成績不良，難期造就的學生，每期應加以淘汰。畢業的學生，必定是優秀份子，至少有一才一藝之長，而不是拿文憑來做點綴品，或混資格去欺騙社會的。私立大學院系，復員後也要加以調整，吾人無力平均發展，更不該做有名無實的擴充。那裏要特別發展若干院系，做成研究的中心，學術的重鎮。羅致學者和能領導學生研究的人，來充當教授，但不必爲名流。大學培養學生，同時也培養教授。我們要設備環境，充

實圖書儀器，使不知名之士，教了幾年書，都成爲名流學者。教授待遇，至少要與國立大學相同。我們要使教授安居樂業，同事間無門戶之見，黨伐之分。學校行政困難，要盡量使同人了解，同時教授也盡量和學校合作。自己努力本位，不愧爲人師，就是職業上最有力的保障。我校向來尊重學術研究自由，祇要是真理，是學術，都可教學，以期養成博學，慎思，明辨，力行之風。經過八九年抗戰，外國出版的書籍雜誌，不特絕無僅有，少有所見，連新書目錄，也都未嘗寓目。故選購近年出版的書籍，爲急不容緩之圖。對於清寒而努力的青年，是應該特別同情的。私立大學有不能不多收學費之苦衷，但對家境清寒而成績優異的學生，要多設獎學金名額，救濟苦學生的困難。我校歷屆畢業學生，已逾五千人，散處各省市及海外服務，卓著成績，嶄露頭角者，頗不乏人。祇以組織欠週密，形成一般散沙，對母校漠不關心者居大多數，今後如何使各地校友精誠團結，互通聲氣？如何指導他們進修，如何爲他們服務；如何使他們成爲建設母校的力量；實在是值得重視的問題。

最後，我校創立已二十有三載。譬之兒童，作者從他誕生以至於襁褓，自孩提少艾以至於長成，都未曾離開過他。從前有王故校長登高一呼，我們幫他把這甯馨兒養大起來，王校長仙逝之後，社禕先生和作者仰承校董會之付託，受命於艱危之日，主持校政。一年半來，個人實覺筋疲力竭，力不從心，事多貽誤，深夜思之，每感悚慄，是以讓賢的念頭，未嘗或釋。不過九年前既主張把學校遷黔，現在需要把它遷返，善始善終，事所應爾。關於公務，無法趕返參加校慶，承籌備委員爲發行特刊徵文及余，敢佈鄙懷，殷望諸君子在這狂歡慶祝的時候，善體學校締造之艱難，共同愛護，使之發揚光大，則幸甚矣。 三十五年五月十八日辜于陪都

王副校長報告

總校復員情形

本校赤水總校，將於六月間還滬，王副校長於滬校校務會議中報告總校復員情形如下：總校自今年一月十日上課，至四月二十一日結束，擬於五月還滬，自五月初起，總校員生將陸續由渝待發，大約六月間可抵滬。總校對東下之教職員，每人津貼旅費十萬元，眷屬每人五萬元，沿途輪船火車等費亦均由校負擔。圖書儀器約四十噸，將交民生公司代運云。

教職員福利好消息

本校麗娃栗姐河中，在事變前，歷年養魚頗多，每值麥黃期間，派人前往九江、蕪湖等處，購回魚花，專僱漁夫、下池哺育、及長寸許，可以分辨其種類時，即移植於環抱本校之溪流中，該溪面闊水深，頗合魚苗之發育。飼養經年，即有盈尺長大，歷年積畜，大大小小，青白黃滿池皆是，即杭州玉泉寺之五色巨魚，亦尚有遜色。惜于事變時，所有魚類爲敵寇網羅一空。本學期復校才兩月，又值滿地金黃之麥期至矣。總務長吳浩然先生追憶曠昔，毅然籌款百萬，派遣職員徐家幹君率同漁夫前往口岸，購買魚花三十餘萬尾，刻徐君已返校，聞是項魚花不日即可由漁夫裝回飼養矣。如以最低限度之收成，三折一計算，亦可成就十萬尾。一年之後，每尾最少以乙斤計，可出鮮魚千担。將來價值之可觀，可以想見矣，謠云「種竹養魚千倍利」信不誣焉。

我們打回老家了

王毓祥

「歷盡萬苦千辛，且喜來集斯宇；若要一勞永逸，還須打回老家。」此爲余去年六月一日，在黔邊赤水，慶祝大夏二十一週年校慶之楹聯也。天相中國，勝利終臨，到今年六月一日，我們竟能在梵王渡口，麗虹橋邊，我們十年前輝煌燦爛之舊址，舉行我們國難後第一次校慶紀念，我全體同學全體同仁歡忻鼓舞之情緒爲何如也！

自國難發生後，大夏受大局的支配，流離顛沛，飽遭蹂躪。當戰事初起，即奉政府明令舉校西遷，始而牯嶺，繼而貴陽，終而赤水，瓊尾流離，備嘗艱苦，裏創奮鬥，未輟弦歌，現猶棲遲黔邊，候船東下。本校在抗戰前規模頗大，被稱爲上海私立大學四大金剛之一，七七抗戰，變起倉皇，全部員生，厄於交通，未能全部內徙。至二十八年秋間，滯滬同人，不忍坐視大部青年失學資敵，於是聯合艱貞自守之同志，成立滬校，在市區賃屋而居，閉戶教學，湫隘貫塵，深自韜諱。至本年春季，始克重返故居，兵燹之後，滿目滄桑，昔日崇樓傑閣，半化斷瓦殘垣；經數月來之慘淡經營，補苴罅漏，猶未能恢復舊日陣容十之二一。

人類爲奇異的動物，全部生命過程史，即爲希望與失望交織而成；希望之中，常來失望；失望之後，繼以希望。大夏同仁參加大夏長期苦鬥，大都在二十年以上。少者亦在十年以上。國難軍興，彌天劫火，舉吾人念餘年來所艱難締造之心血結晶，大部付之於無情之砲火，今此重來舊址，遍體鱗傷，撫今思昔，痛定思痛；但吾人奮鬥精神，並不因之而弭餒。吾

人仍將本過去風雨同舟之精神再接再厲，劍及履及，以吾人有限之歲月，有限之勞力，盡量貢獻，盡量灌輸於此青年最高學府復活生命之中。昔蘇格蘭民族英雄威廉卜努士（William Bruce）當抵抗外族侵略六次失敗之後，匿居窮谷，意氣消沉，幾不欲再舉義旗，適坐旁有一蜘蛛結網六次被風吹破，至第七次終獲成功，於是得此神悟提兵再戰，終能驅除敵寇，恢復宗邦。吾大夏同仁，雖未獲蜘蛛之啓示，但奮鬥精神之堅韌，則正相同。大夏於民國十三年之夏，二三同仁，不爲利誘，不爲威屈，於廈門島上，首創大夏新生命。自茲以降，無時不在逆流奮鬥之中：先由廈島之南普陀，一遷而滬西之草鞋浜，再遷而滬西之膠州路，三遷而梵王渡之現在地址，四遷而廬山之牯嶺，五遷而貴陽之講武堂，六遷而赤水之文昌廟，屢敗屢戰，屢躓屢興，視威廉卜努士失敗之次數，不相上下，若加以滬校同人在敵僞壓迫之下，鬻舍屢遷，不遑甯處，則較威廉卜努士奮鬥經過之次數，尤爲過之。今者勝利已降，華夏重光，大夏東西兩校，重返舊基，合流邁進，第七次蜘蛛結網之時間已呈現於吾人之眼前。

個人有生命，團體亦有生命，大學爲有機體，其生命可繼續演進，以至於無窮，故其生命之價值，視個人尤爲重要。生命存在一日，即須工作一日；生命有無價值，即以工作有無價值爲斷。經濟學家有一重要問題：即人生的意義到底爲生活而工作？抑或爲工作而生活？芸芸而生，沒然長已，饑則謀食，寒則謀衣，舍舖而游，鼓腹而嬉，物質生活以外，別無思

維，此爲生活而工作者也。文化巨輪，日俱進，先覺先知，啓迪有責，夙興夜寐，勿忝所生，以有涯之生貢獻於無涯之智，此爲工作而生活者也。大夏既有生命，且爲永久繼續之生命，在其全部生命過程中，吾人實負有輔育栽成之責，應使其爲工作而生活，不應使其妄自菲薄，終日碌碌，僅爲生活而工作。

現在我們得進一步問，甚麼是大學的工作？孔子釋大學之道，曰「在明明德，在親民，在止於至善」，又曰：「大學者，大人之學也」；韓文公原道，訓以「足乎已無待於外之謂德」；所謂「明明德」，即發盡天賦良知之本能，以提高一般道德之水準是；所謂「親民」，即普及平民教育，以提高文化之水準是；所謂「止於至善」，即提高研究精神，不甘一知半解，以追求一般之真理是；所謂「大人之學」，即造成一般優秀領袖人才，以爲人民之表率是。在西歐各國，則大學教育，涵義尤廣，大學一字（University）根源宇宙一字（Universe）而來，即大學教育，包羅萬有之意，舉凡大自然之探討，真理之發明，道德之陶鑄，思潮之孕育，經濟政策之倡導，生活方式之範鑄，文藝新潮之勃興，健全心理之建設，無不以大學爲搖籃發軔之所，源源本本，按籍可稽。我國處大戰之後，元氣大傷，在抗戰期間，無論精神物質方面，均發現種種弱點，未能名副其實，躋於列強之林。如何急起疾追，補偏救弊，使人民行爲能道德化，知識能科學化，體力能堅強化，思想能健全化，政治能民主化，政府能廉潔化，生產能現代化，生活能合理化，均爲大學之使命所在，即無一不隸屬於大學工作範圍之內。大夏於顛沛之餘，爲環境所困，發揚光大，尙需時日；但天職所在，不敢不勉爲其難，希望海內賢達，共認大學教育爲民族復興不二法門，發展大學教育爲整個國家民族必要之出路，對大夏前途，時錫以精神物質之援助，使大夏今日「打回老家」一幕，成爲書國教育史上有意義之一頁，國家民族實受其賜，不特大夏同人之馨香祝禱已也！

紀念校慶
不忘追思

哀王故校長

一文

國難校難，朝夕縈懷，

一代偉人，溘然長逝！

王故校長伯羣先生於接近勝利之際，竟已病逝聞，這惡耗給我們大夏的師生以無限的悲痛！

誰都不會忘記王故校長對於學校是怎樣的熱烈愛護，對同學又是怎樣的親切扶掖，今當勝利來臨，國政校事，方大謀發展，而先生竟因積勞成疾，溘然長逝，拋其所創之事業及其所效忠之黨國，與弱妻幼子，其遺恨爲何如！

先生病起於三十三年九月，以籌措本校經費及教職員補助基金，猶冒病趕寫書畫屏聯，以充書畫義賣展覽會之所需，十一月先生病勢較重，而敵人旋窺黔貴，政府當局亦已通知在筑各機關早日撤退，在校師生會請先生早離貴陽藉便療治，而先生不願捨學校全體而圖己之安全；後何陸軍總司令蒞筑，下令後方勤務部協助大夏西遷。先生乃抱疾隨同師生，櫛風沐雨，親加照料，千百學子雖仍得弦誦不絕，而先生病勢却以此加重，乃於十二月五日至渝，後住陸軍軍醫院，經診斷斷後，知爲胃出血，於十二月二十半時，此一代偉人溘然長逝矣！

先生生前勤務黨國，熱心教育，抗戰前後，更以全副精神致力於本校，嘗爲籌募經費，跋涉山關，數十年來如一日，值茲學校復員之時，回憶二十六年本校校慶先生偕夫人蒞校予吾同學訓練之情形，猶歷歷在目。追念有心，回春乏術，吾人應秉承先生昔日之遺訓，發揚我大夏之精神，艱危自持，戮力同心，則先生雖死猶生！

回顧與前瞻

魯繼曾

「天行健，君子以自強不息」每次想到這兩句話，便增加我在苦難過程中的自信，激勵我向前奮鬥，八年憑此自信與奮鬥，人定勝天，居然從狂飆駭浪裏安然渡過，際茲本校二十二周年紀念之日，撫今追昔，於無限與奮中，更不禁有無限的悵惘與感慨。

大夏於苦難中誕生，也於苦難中成長起來，「蕞路藍縷，以啓山林」，歷年艱困的試鍊，使歷年大夏師生間精神力量，如士敏土一般混凝無間，同舟共濟，學校由初創而進步，而建設，而成功，始終受這偉大的精神與力量之推動，這是我大夏的唯一特色，唯一可以自慰之處，也是我們八年間所以能履險如夷的一個主因。

回溯二十六年秋抗戰之初，大夏師生奉令西撤，我們堅信「勝利第一」，肩負起教育抗戰的神聖使命，從牯嶺到貴陽，間關萬里，遙遠的旅程之後，疲憊了的是我們的身體，但每個疲憊的體中，却蘊藏一顆顆赤熱活躍的心，與堅忍不撓的毅力，我們忍受種種物質上的困苦，終使大夏在遍地烽烟裏于筑垣創立新規模，為那個寂寞古老的山城，培植了大時代新文化的鮮花，留下異常可珍的成果，然而那時候王歐兩校長以及我個人却時時懷念上海，我們不忍拋棄留在大江南北的千萬青年，不忍讓奴化教育麻醉他們，他們彷彿彷徨歧路的羔羊，需要領導，需要保護，經過大家幾度集議，於是二十七年夏，我們毅然返滬，支持分校，當時上海外圍，盡已淪陷，中山路校舍，早給敵寇佔領了，結果在靜安寺路僦屋開學，因陋就簡的情形，恍惚大夏之初創；可是環境惡劣，遠非初創時可以擬其萬一，

幸而全校師生，融融洩洩，共體時艱，竟使我忘記處身孤島的陪危與痛苦；不久，因為磋商校務，我又去貴陽，二十九年春，更在香港設立大夏分校，日寇的兇鋒，不久波及，滬校解體，教授與學生皆投向大後方之懷抱。

自二十七年夏來滬後，我無日不抱着上「最後一課」的決心，無時不以「自強不息」與同人同學共勉，希望不負總校付托之重，貫徹個人以身徇學的初衷。這年遷校之後，學生人數激增，文、理、教、商、法五院並舉，規模體制，彷彿戰前，三十年日寇進佔租界，孤島淪陷，我們遭遇的困難，隨時俱增，我們只有「以不變應萬變」，與惡勢力掙扎，風雨之晨，鷄鳴不已，我們埋頭苦讀苦讀，固守本位，威武不能屈，貧賤不能移，師生間儼然赤心，可矢天日；浩瀟正氣，可塞蒼冥；年年一批批畢業生出去了，一批批新同學又進來，畢業生或赴後方，或留上海，他們都是「出淤泥而不染」的純潔青年，都是時代洪爐內冶鍛成功的戰士，成為抗戰建國的一支生力軍，也都是同人八年中以寶貴的生命換來的代價，是我們對於國家民族至高無上的貢獻，我清夜捫心，覺得俯仰無慚，八年悠長的歲月，使我精疲力竭，常患失眠，但眼見我與同人親手栽成的青年，濟濟多士，立功立德，無忝所學，這正是我們的成功，這成功，緊接着光榮勝利的到來，我該是如何興奮如何喜悅呢？

「勝利不是休息」，政府早已諳誡過我們，勝利之後，是需要建國，建國工作中，教育第一，更是毫無疑義，大夏在抗戰期內，總校遷校，殊

途同歸，已各盡其最大的努力與最卓絕的任務，今後呢，兩校合流，力量將更加强，責任亦將加重，因此，我於此二十二周年校慶，不得不謹掬至誠，對本校將來，更作如下的希望：

一、抗戰期間，教育的素質，遠遜戰前，這是無可諱飾的事實，現在戰時已經過去了，本校必須從提高學生智識水準做起，對文、理、教、商、法各院系分謀均衡而正常的發展，提倡研究，培養濃厚的學術空氣。

二、現代青年遊往往住着情奢與物蔽的通病；因為「情奢」，所以不免「愛之欲其生，惡之欲其死」，是非不明，曲直莫判，只憑奔放的感情，盲從衝動；因為「物蔽」，所以不免醉心物質的享受；這不是國族之福，我希望今後做到使每個學生學習以冷靜的理智檢討自己，糾正自己，進而建設自己，由此而養成優良誠樸的學風；不然，便不足與言學術研究，不能達教育建國的目的。

三、教育不能離開現實的生活，苦戰之後，國家貧困已極，種種生產部門，需用大量的人材去復興，去開闢建造；中國是科學落後的國家，本來百不如人，今後要迎頭趕上歐美列強，要從事艱鉅的建國教育，我希望本校對建國有關之事業，盡力研討培育人才，務使配合國策，使中國終成為有名有實之強國。

孟子說：「天之將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能」，個人如此，學校亦然。大夏是一個二十二歲的成年，它童年的歷史，已充滿光榮而艱辛的紀錄，中途更經八年光榮的苦幹，我相信，它必能肩負最高學府的大任，而有其燦爛輝煌的前途。本人以劫餘殘年，身經艱險，今日回到麗娃河畔學校的老家為本校二十二周年誌慶，對着一艸一木，零磚片瓦，觸景生情，撫慰着過去，珍重着現在，憧憬着未來，不願再作無謂的頌禱，謹舉以上三點，惟求本校師生，一本過去的精誠合作，促其實現，繼曾不敏，請與諸君子共勵！

對大夏大學之希望

張雋青

(一) 物質方面之希望

大學教育之目的，一在培植各種專門人材，為國家社會各種事業之領袖。一培植各種科學之專門學者，為各種學術進化之推動者。大夏大學在過去二十餘年中，對於各種專門人材之培植與國內其他各大學比較，尚無愧色。惟對於各科專門學者之培植與歐美各大學比較不無慚愧。大夏大學雖有二十餘年之歷史，不問教授方面或畢業生方面，對於世界各種學術之新貢獻，以個人所知，尚無足道者。今後欲達到培植專門學者之目的，首當仿歐美各國大學之先例，各學院均應增設各種研究科。請國內外著名學者，領導其事。除原有之全校總圖書館及教育學院之專門圖書館外，次當更增設各學院專門圖書館。並加強現有之理工試驗館。

(二) 精神方面之希望

高等教育之可貴，在於科學之自由探討。科學為破除迷信及其他一切不合理思想之工具。只有努力科學之自由，探討宇宙之祕密，方有次第解決之希望，人類思想方有日趨合理化之可能，「科學的真理」始能實現。大夏大學自創辦至現在，對於科學之努力，與國內各大學比較總不落伍。但與歐美各國大學比較相若尚遜。今後欲達到在學術上與歐美各國大學並駕齊驅之目的，第一要保持科學探討絕對自由，使大學成為一切科學自由辯論之中心地點。第二要不受宗教主義或政治之影響。第三不能以大學作為宗教主義或政治之宣傳機關。否則失去大學自由探討科學之精神。因之亦失去引導世界人類思想日趨合理化之功能。

大夏物質上建設之過去現在與將來

吳浩然

本校肇始于民國十三年，迄今二十餘載矣，日居月諸，春秋代序，此二十餘年，倏然如電，其間遭逢險艱，困苦備至，靡日以甯，幸賴我師生精神團結，風雨同舟，及社會賢達之助，卒以排除萬難，征服環境，凡所經過，每一回首，無不歷歷在目，恍惚如昨，令人追思戀慕，不能自己於懷。

茲者，抗戰勝利，本校於顛沛流離之後，重返中山路畔，繼續教學，赤水總校，不日遷滬，兩地師生，行將于羣賢堂上，握手言歡，適屆本校二十二周年校慶紀念，吾人歡欣鼓舞，互祝互慰，實具偉大莊嚴之意義。

猶憶浩然來校，際締造之初，賃屋而居，以維絀誦，既而於膠州路自建校舍，始具規模，十九年始于中山路購地三百餘畝，鳩工庀材，築室百堵，極崇闊之外觀，具完美之設備，物質建設，直線上升，且生于憂患，每經一次折磨，必有一次更速之進展，今日劫後重歸，危樓峻宇，坐為灰燼，圖書器物，隨之蕩然，綠樹長林，摧為樵薪，者番之折磨，不可謂小，竊願以此而為將來光大發皇之朕兆，浩然不佞，請述本校物質建設之過程，以貢于諸君子之前。

本校物質上之建設程序，略分四時期：

一、草創時期——民國十三年至十九年 本校誕生於宜昌路及小沙渡路，旋即遷膠州路三樓大廈，佔地五畝，隣近復關運動場十畝，員生千人，實驗室、圖書室及田徑場規模粗具，設備亦應有盡有，教職員及女生宿舍，另設于勞勃生路致和里，佔屋三十餘幢，男生宿舍分布于膠州路勞勃生路兩地，寄宿者達全校學生半數以上，本校基礎，於以奠定。

二、發展時期——民國十九年至二十六年 七年中陸續購地三百畝，捐得西河面積達五十畝。十九年遷校時，建築僅有羣賢堂及羣策、羣力、羣英三齋，膳堂一座，市房十間，膠州路遷來大禮堂一座，與木質平房

二十間耳。翌年即大舉興工，添建教職員宿舍、圖書館、療養院，並改建科學館、化工工場、金工場、生物實驗場，時本校中學在舊租界內缺乏良好校舍與設備，乃于二十三年在大學部之西建教室二座及辦公廳一座，是年曾舉行盛大之十周年紀念典禮。同時大夏新村自十九年遷校時即由各教授陸續自行購地建屋，不數年，村地擴充至三百畝，二十四年由村友捐贈本校體育館一座，二十六年春，建造教職員新住宅及中學宿舍於西河東畔，甫成又續建黃浦圖書館，六月破土，方擬開工，不幸戰雲瀰漫，遂告中輟。

本校科學設備，除各種理化工程實驗上應用之儀器外，復建力擴充專門研究之機械工場，化工方面有陶磁工場，物理方面有物理儀器製造工場，教育方面有電影教育攝製工場。至於圖書方面，中西書籍，增加尤多，二十四年將舊禮堂改作雜誌室及參考閱覽室，備中西雜誌二百餘種，特種參考書萬餘卷，各學院復各有研究室，專置該院專門圖書，教育研究室規模尤屬完備，埋頭苦讀者，往往室為之滿。

三、抗戰時期——民國二十六年至三十四年 滬戰發生，中山路校舍，半燬兵燹，幸圖書儀器，於事前裝運出險者達三百箱，廿六年九月，戰事益烈，乃于四面炮火之下，由帆船潛運京口，換輪西上，自漢而黔，保存未損，其餘在滬之圖書儀器及遺留於中山路校舍內全部校具，及設備，無法搬運，損失殆盡，但八年抗戰期間，貴陽上海兩校，補充添置，不遺餘力，兩校圖書儀器之增加，已遠超過損失之數目。

四、復興時期 勝利後本校進入一新時期——復興時期，而第一步工作，則係復員工作。

1. 滬校方面復員工作：

(1) 接收校舍 三十四年八月勝利後，即與佔領本校中學部之偽華

中礦業公司化學試驗所交涉，收回中學部及教職員宿舍，十月盟邦集中營結束，全部校舍，悉數交還，惜乎羣力，羣英兩齋及大禮堂等處，已與新村房屋，同付劫灰矣。際敵僞佔領時期，校地三分之一，被劃在界外，接收後即先行收回界外校地百餘畝，四周加圍鉛絲刺籬。

(2) 修理配備 a. 包括全校修理並配備各建築物之內外局部損壞。b. 修建全校之道路、橋樑、溝渠。c. 裝修全部電燈、電力及衛生設備。

(3) 添置校具 a. 添置各宿舍、教室、辦公處、圖書館、膳堂之全部傢具及各項工程，與交通上應用之工具，並向美國訂購鐵床及建築材料。

(4) 恢復各實驗工場 化工場正在積極整理，設備較戰前超過數倍，物理及化學實驗，亦已恢復舊觀，且正謀繼續充實。

(5) 收回散失各處圖書儀器。

(6) 整理校景 移植及添種全校樹木艸地。

(7) 增加生產 培養魚苗，恢復昔日漁業生產，此外又種植各項農產品。

2. 赤水方面復員工作 全部校具圖書儀器運渝，候輪返滬。

復員工作完成後，本校將着手添建校舍，惟恢復舊觀，一時實無此財力，現擬分期進行，視需要之緩急，定施工之先後，目前正在設計打樣中者有：

(1) 第一期建築 大禮堂、會食堂、浴室、工房四者建築費，預估將在十萬萬元以上。

(2) 第二期建築 在計劃中者有男女生宿舍、圖書館、體育館、工場等。

第一二期建築，希十五年內完成，以本校戰前建築進展之迅速推之，當不難如所預期，雖有物質上之困難，吾知在吾校師生合作之下，衆志成城必能突破難關，盤根錯節，迎刃可解，以堅強弘毅之精神，彌補物質力量之不足，此種精神，已於本校復員工作中充分表現，如何發揚而光大之，以爲今後建設之動員，斯在我同人同學之共勉耳！

* * * * *

大夏之展望

王紹唐

大夏之誕生，已二十二載於茲，此二十二年中，造就之人材，以數千計，回溯於創辦之初，葦路藍縷，倍極艱辛，今日得有此輝煌之成績，洵非偶然；故欲繼往開來，謀所以踵事增華者，其責任甚重，而瞻顧前途，其希望亦無窮。

吾國科學落後，文化水準未符理想，故大學人才之培養，刻不容緩，頻年國家遭逢外患，學校播遷，學子負笈長征，疲於奔命，上海淪陷後，教育事業，不絕如縷，吾大夏以屬私立，平日經濟，素感竭蹶，其困難情形，尤較他校爲甚，然雖時常轉張，弦誦弗輟，至今吾校學生，在抗戰中長成者，爲數甚多，或爲國服役，或獻身社會，類能勝任愉快，樹其風聲，此凡爲吾校同仁，可以自慰者。

雖然世界文明，日進無已，自日寇敗降而後，吾國雖廁列四強，但以言教育，蹙乎人後，科學幼稚，則聲光電化之學，鮮有發明；生產落後，則民族經濟之力，難以開展；法理不諳，則民生政治之利，無由推行；凡此種種，一以教育爲歸。尤要者，人民智識既高，德性之扶植，亦屬扼要，重功利者，輕道德；尚詭遇者，賤實學；本末倒置，後先失序，立國之大患生焉。必也不屈於威武，不淫於富貴，不移於貧賤，爲人至此，可以俯仰無忤矣！教育至此，可以無負於國家社會矣。深望我大夏，於實學之外，更着重德性之培養，以符國家安不忘危，存不忘亡之誼，庶幾其可。

大夏於復員之頃，將欲奮餘烈，佈新猷，氣象蓬勃，精神彌滿，大略推輪，已改厥觀，披髮纓冠，實獲我心，聊貢獻數語，用踈參驗。

近十年來之理學院

邵家麟

大夏理學院之設立，迄今已廿二年，前十二年可說是發育時期，它在一個安靜的環境裏漸漸地成長起來，那一段生活因為比較平淡，不去追述；但在近十年中，爲了國難的影響，它受到極大的磨折，健康上受到了很大的損害，現在雖說是睜離了險境，但是靠它自身的抵抗力來恢復已往的健康却是一種極艱難而遲緩的方法，我寫這篇文字的動機，一方面是紀念大夏建校廿二週年，同時也是向關心我們理學院的朋友們作一個比較詳盡的報告，希望能幫助我們使這正當發育的青年早日恢復健康。

1. 戰前之狀況

大夏，是革命，它的成功是靠信心，它沒有物質的憑藉，祇有艱苦精神的表現來感動熱心教育的人仕贈與物質的援助。理學院的建設是需費物質的；所以我們理學院的發展，是以日積月累的方法來推行一部計畫，真所謂「皇天不負苦心人」，我們也獲得了相當的安慰，就是戰前的數年，教育部對我們的理學院設施給予好評，並且津貼我們一筆較高的設備購置費，雖然數目上不及國立學校的那麼浩大，但是功用上我們可說是得到了很好的效率，當時化學系的各種重要課程均有專用的實驗室；如普通化學實驗室，分析化學實驗室，有機化學實驗室，物理化學實驗室，顯微分析實驗室，工業化學實驗室等均有完備的儀器供教學之用，我們感覺到改良我國陶瓷工業之重要，又特設陶瓷研究室，自建窯爐，作陶瓷之研究，他如物理系有普通物理實驗室，光學實驗室，電學實驗室等供初高級學程實驗之用，即如普通必修之生物課程亦有相當完備之生物實驗室，並從事研究工作之進行，不幸「八一三」戰事發生，除一部份儀器遷出外，十部設備均毀於炮火。

2. 國難期中之情形

滬戰吃緊，學校與復旦大學聯合西遷，先移至牯嶺，再止於貴陽。抵黔後，黔省府撥講武堂爲校舍，建築雖破舊，然明窗淨几，在當時內遷的大學中，尙爲環境之較佳者。但當着手佈置實驗室時，則困難叢生，因築地平昔交通不便，幾與世不相往來，故現代工業品，在該地當時尙不多見，鉛管之類亦無法購買，實驗室中之水管遂以竹爲之，幾經困難，始完成可供五十人實驗之化學實驗室二間及物理實驗室，生物實驗室各一間，是時設備，雖較戰前相差遠甚，但彼時彼地却費去莫大的心力，如當地國立貴陽醫學院之實驗課程常借用我校設備施教，由此可見當時設施之不易。

廿七年滬校復課，遂返滬恢復復理學院設備，當時校中的經濟情況雖極艱困，但滬地乃工業城市，購置較便，遂將化學實驗室恢復成立，但以房屋限制，地位終嫌狹小，後藉中國工程師學會將工業試驗所儀器委託本校保管之便，乃設立大夏應用化學試驗所，除供給本校各項高級化學，論文專題及教授研究實驗外，並代上海廠商化驗及檢定各種工業原料與出品。

當時鑒於戰事發生，國防重要，須發展原料不仰給國外而與國防有關之工業，遂籌設各項化學工業專科，先增設釀造學程，添購釀造研究之各項儀器及機械，以供實驗研究之用。

國藥之研究，亦爲所定目標之一，是時適美國洛氏基金委員會亦有改良國藥的計畫，遂委託大夏與國立上海醫學院合作從事國藥的研究，甫將就緒，太平洋戰爭即發生，該項工作遂無形停頓。

後來日寇橫行，學校差不多是在潛伏的狀態，理學院的工作也就是不

敢發展，僅維持其本位之教學罷了。

3. 勝利後之現狀

日本投降後，窒息已久之大夏理學院又呼吸着自由的空氣，中山路的科學館雖給炮火毀壞了，但因日本設立之華中礦業研究所是佔用大夏的校舍，內面設備頗為完善，當時主持該所的日人，不敢在該地居留，倉皇棄走，而是時治安不佳，時有搶劫發生，我們恐怕貴重的儀器被無知的遊民搶劫毀壞，遂派化學系教員及事務處職員前往點封，並派校工，警察前往防守，直保守到經濟部派員來接收時很完整地交與他們，同時我們再依法手續，備文到經濟部請其將內部設備撥一部與大夏作為日人佔用大夏校舍的一部份補償，可是結果很使我們失望，內部的儀器全部均撥與地質調查所，遺留給我們的僅是點固定的設備，在失望之餘，我們僅有的安慰就是他們會說：「當他們在北平接收一所日人研究所時，規模有此地十倍大，而接收的儀器，藥品到不及此地多」。我們對政府的忠誠和辦事的嚴肅總算獲得了一點感應。現在我們正利用着這些固定的設備和我們原有儀器從新來佈置我們的教學環境，現在已佈置妥當的有化學館中的普通化學實驗室，有機化學實驗室和分析學實驗室，還有實驗室多間正在陸續恢復中，工程館中的各設項施也正在極力恢復，在兩館的中間設立了一座氣象台以作觀測氣候之用。

4. 將來的計畫

科學的重要，戰後是無疑的獲得了更普遍的認識，而提倡科學決不是一句口號，是要腳踏實地的來建設，茲將我們發展計畫的程序略述如后：

(甲) 充實現有課程的設備

(乙) 提倡研究工作

(丙) 建設完美之科學館

為了使我們的計畫得以順利實施起見，理學院還準備利用我們的人力物力來鼓勵做點生產事業，庶可建立一自力更生之經濟基礎來促進這計畫的施行和鼓勵從事研究工作的人員，以達到工業建國的目的。

大夏校慶述感

石抗鼎

本校自民十三創辦迄今，已屆二十二週年。由故王校長之辛勞締造，歐校長之慘淡經營，使學校聲譽鵲起。旋於中山路自建壯麗之校舍，植百年樹人之宏基，該地風景幽美，麗娃栗且河畔，尤為藏修息游之佳所。緬懷往昔，輒令人低徊不置。

自「八一三」滬戰爆發，國軍西撤，本校即決定內遷貴陽，擁護抗戰

母校校慶獻辭

李博達

其留滬	國策	則賃靜	安寺路	重華新	村為臨	時校舍
魏巍學府	海上之雄	八年抗戰	不渝初衷	成吾校風	復興擴拓	還賴諸公
歐公主校	歐舍戎	琴策羣力	弦歌不輟	遷徙西東	尤所欽崇	吳總
師生合作	成吾校風	克奏厥功	務長主	持之下	難中艱	苦支撐
		在魯	教務長	吳總	持之下	持之下

吸收有為青年，灌輸愛國思想，埋頭鑽研，儲材為國，其經滬校遺送內地，繼續升學，或為國効勞者，踵接於途；而同事則咸能一心一德，甘於茶苦，不為利誘，不為威脅，敵偽卒無如我何也。

予謬膺商學院教職近十載，愧無可述；惟念來學青年，均極純正，有自信力，而好學之風，亦一時稱盛。回憶八年來造就人才之衆，今日可為復興中國盡其一分子力，亦有足慰者。

今抗戰勝利，國府還都，我校友復校後之第一次校慶，適於此時來臨；而貴陽諸師友，亦復紛紛東歸，把臂話舊，悲喜交集。本校今後在歐校長、王副校長領導之下，必能發揮其苦幹合作之精神，在東方樹立一研究學術之優良學府，予隨諸君子後，策其駑駘，勉效馳驅，固所欣願也。

商學院院訓——誠信 (Honesty)

何儀朝

方今之世，尙未到廢棄道德境域。無論何事，均不能不講道德，商業亦然。商業有商業道德，而商業之道德，刻正須提倡重整，言已人同。顧道德之範圍甚廣，涵義亦宏。本院院訓祇爲「誠信」二字。實以商業道德，要從「誠信」做起。而本院院訓，亦要從「誠信」做起。俾與商業社會，將來可以互相配合，不但思有以維持商業舊道德，且思有以創造商業新道德。儀朝不才，溯自學成之後，即從事教育，平居頗有許身教育之志。在本校任教以還，忝長院務，驟將六年，蓋無日不以「誠信」自勉勉人。本院同事以及先後畢業同學在院學生，亦咸能努力「誠信」一字。此誠今日最欣慰之事！

暇常思之，近頃商業道德，不能不謂爲有若干墜落。即以上海一隅而論，其「誠信」情形如何，已爲人所共知。倘吾校同人，以至本院前後同學，更進而聯合其他商業機關學校團體，共同對於「誠信」一字，加以發揚光大，在學校受教育時，先培其基，在商業機關任事時，再堅其志，則風聲所播，必能造成善良風氣，商業道德之重整，當非難事。竊意本院每一師生，均當有此抱負：舉凡六五百萬人之上海商業社會，有一不誠不信者，吾當肩其責。日常在教室受課之中，在圖書館研討之中，在課餘談論之中，在書室閱讀之中，不啻有五六百萬人環其左右，對於「誠信」一字，是否已在此樹其根基，從此出而重整上海商業道德。四年時間，未嘗有一日不在「誠信」之中；四年學程，未嘗有一課不在「誠信」之中，四年之接觸待人，未嘗有一事不在「誠信」之中。能若此則「誠信」一字，必能始終如一，貫徹初衷，出而服務商業社會，又何至從俗轉移，日趨墜落

，假使重整商業道德，反成泡影？於此知「誠信」一字之繫於本院之重，而未來之上海，以至於全國或全世界，商業道德之重整，容未始非本院開其端，樹其風聲與全上海全國全世界人士共勉之所致也。本院師生同人，幸勿以此「誠信」一字，而有所菲薄，視爲無足重輕，有辜吾校訓——自強不息——之至意！集腋成裘，聚沙成塔，必有成功之一日，只視吾輩之恒久毅力爲何如耳！

本院課程，未敢避重就輕，此「誠信」也。延聘教授，未敢濫竽充數，此「誠信」也。平日管理訓導以至一切考試，未敢虛應故事官樣文章，此「誠信」也。諸生學成之後，爲之擇業，亦必就其才學相當者，從事介紹，未敢自行誇張，隨便安置，此「誠信」也。所望諸生此後出而爲上海商業社會，或其他各地商業社會服務時，咸能一秉初衷，一切均能遵守本院院訓「誠信」一字，則商業之舊道德，必能重整，商業之新道德，亦必能創造也。

本院前後諸生，果能秉承本院院訓「誠信」，積漸爲之分寸計之，日月以之。行見商品品質有信守可言；商品數量有信守可言；商品之交易地點與時日，有信守可言；貨款之預付後付與折扣，有信守可言；推而至於商業社會上，大大小小，一切一切，均有「誠信」可言。自己有「誠信」，引起同業有「誠信」，引起顧客有「誠信」，引起整個商業社會「誠信」，再引起自己絲毫不敢稍不「誠信」，以自警策。互相循環，互相爲用。悉符本校校訓——自強不息——之旨。則商業道德之前途，更必有希望，本院院訓「誠信」一字，亦爲不虛，不亦大可慶者耶！