



成功人士教育子女 不可不听的演讲

ZHENHAN XINLING DE MINGSHI YANJIANG

震撼心灵的名师演讲

欧阳维建

OUYANGWEIJIAN

- 中国第一位将教育名师进行品牌推广的教育活动家
- 五千场次风靡海内外的教育名师演讲策划家
- 成功人士教育子女的特殊问题和对策研究专家
- 中国教育策划和名师推广第一品牌人物

告诉你做成功父母的奥秘

河海大学出版社



震撼心灵的名师演讲

欧阳建

成功人士教育子女不可不听的演讲

图书在版编目(CIP)数据

成功人士教育子女不可不听的演讲 / 欧阳维建著.
—南京: 河海大学出版社, 2005.5
(震撼心灵的名师演讲系列丛书)
ISBN 7-5630-2103-5

I. 成... II. 欧阳... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 043722 号

书 名: 成功人士教育子女不可不听的演讲
书 号: ISBN 7-5630-2103-5/G·578
责任编辑: 周 勤 吴 琛
装帧设计: 书衣坊 严海华
出 版: 河海大学出版社
地 址: 南京市西康路 1 号(邮编: 210098)
电 话: (025)83737852(行政部) (025)83722833(发行部)
经 销: 江苏省新华书店
印 刷: 江苏南洋印务集团公司
开 本: 890 毫米×1240 毫米 1/32 3.75 印张 68 千字
版 次: 2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷
印 数: 1~30000 册
定 价: 15.00 元(赠 VCD)



不追明星追名师（代序）

欧阳维建

偶然也是必然，我认识了李阳。我们联手打拼，于是有了横扫天下的“疯狂英语”，更有了名扬四海的偶像式名师李阳。中国需要名师！就在那时，这个念头深深地扎根在我的脑海里。

命运把我带到周弘老师身边。怀着十分崇敬的心情和高度的社会责任感，我开始了赏识教育的推广。赏识教育还让我认识了乡村教育家杨瑞清老师，再后来，与魏书生老师的结缘，实现了我人生的一大梦想。

四位名师都是我的良师益友，我对他们的感激脉动在我的灵魂深处。他们对我的赏识激发了我的潜力，坚定了我推广教育品牌、构建中国最大的教育名师平台的信心。而我对四位名师的崇敬和推广，使我一次又一次实现了人生的重大跨越，我的人生价值也得到了充分的发挥。在跟随他们的过程中，我迅速地成长起来，我的生命一次又一次得到升华，我从幼稚走向成熟，从狂躁走向温和，从偏激走向宽容，从狭隘走向开放。



欧阳维建
OU YANG WEI JIAN

对教育名师以及他们原创的教育成果的品牌推广，对国家教育事业的发展有着十分重要的作用。所以我一直梦想构建中国最大的教育名师的推广平台，发掘教育名师的人格魅力和人文精神，并结合其原创教育成果进行品牌推广，使名师的成果变成老百姓一看就懂，一学就会，一用就生效的实实在在的教育生产力。

生命需要赏识，教育名家更需要社会的赏识。我们并不缺乏重大的教育成果，但是它们往往被束之高阁，有的甚至一放几十年，逐渐被灰尘淹没；我们也不缺乏国宝级的名师，但是，一辈子坐而论道往往就是他们的命运。而另一方面，歌星、影星们大行其道，我们面前满眼都是“星们”隐私和绯闻的连篇赘述。当然，我们并不是反对大家纵情追“星”，我们也无意批评媒体热情捧“月”，但是，这样一种浮躁的社会风尚，毕竟不是青少年健康成长的最好土壤。

所以，与其花大篇幅的版面去揭隐私、炒绯闻，不如把那些版面腾出来一点，给那些教育名家一席之地。如果我们的各种媒体像宣传影星、歌星那样来推广教育名师，那么，我们的教育会少走很多弯路，我们会少犯很多错误，教育进步和发展的步伐也会更快一些。如果我们所有的青少年朋友都像追明星、歌星一样地追捧我们的名师，那么，我们的生命会更加美好，我们的社会也会更加和谐。

我希望，“不追明星追名师”的时代快点到来！我相信，“不追明星追名师”的时代一定会到来！

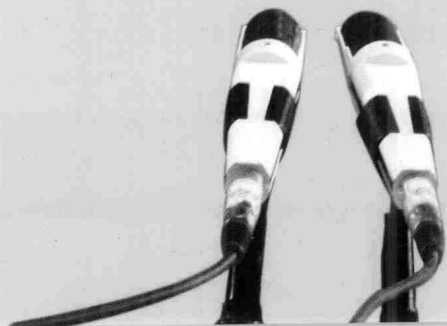


成功人士教育子女

不 可 不 听 的 演 讲

目 录

- 不要吝啬你的掌声 / 1
- 回到快乐老家 / 4
- 快乐家长营 / 15
- 不要让孩子缺快乐 / 21
- 谁来拯救孩子的快乐 / 28
- 孩子迷上电子游戏,别怕! / 32
- 孩子的命运变奏曲 / 47
- 正面播种光明之种 / 52
- 美丽的批评 / 57
- 放飞分数 / 60
- 关注分数的 K 金含量 / 69
- 成功的“第十名” / 72
- 挑战孩子的“四高” / 76
- 寻找教育的黄金分割点 / 78
- 点燃孩子的生命之灯 / 82
- 自我实现的预言 / 90
- 赏识“园丁” / 96
- 从“头”爱起 / 101
- 说你行,你就行 / 103
- 后 记 / 106



不要吝啬你的掌声

谢 谢各位的掌声,因为你们的掌声太热烈了,今天就让我从鼓掌的重要性开始演讲吧。

鼓掌代表一个人对家人、对同事、对孩子以及对周边环境的一种认同和肯定,鼓掌代表一个人对他人的一种赞赏的态度。

态度可以决定一切。

请问在座的各位家长朋友,鼓掌到底是为了谁?鼓掌是为了自己还是为了别人?

有的人说鼓掌是为了自己,大多数人没有出声,可能没出声的人 would 认为鼓掌是为了别人,为别人做嫁衣的。

我想告诉大家的是,鼓掌肯定是为了自己,鼓掌是为自己鼓的。

为什么这样说?

因为,我专门研究过鼓掌现象,我可以找出鼓掌是为自己的几十个理由出来。

今天我暂时只公布以下四点。

一、为别人鼓掌,表明自己是个很有教养的人。





欧阳维建
OU YANG WEI JIAN

二、鼓掌能代表你对这个人的积极认可的态度,你这种态度会刺激讲课的人焕发内心的激情,他会更加积极、更加投入地讲课,于是讲课就可能变得更加精彩,他甚至可能超常发挥,来听课的人也会因此得到更多的收获和领悟。(全场听众长久地鼓掌)

三、人的手掌心上和手指头上有着人体最重要的几十个穴位,如果你正确地鼓掌,使劲地鼓掌,多为你的同事、朋友和领导鼓掌,多为别人鼓掌,就能够有效地刺激这些穴位,促进人体血液循环,从而有益于我们的身体健康。

四、经常鼓掌,会让你的手越来越厚实,越来越有福相,越来越有财相。

中国有一句古话,手心厚实的人是有福相的人,手心厚实的人是有财相的人。

欧阳老师为华南师范大学的大学生讲课



你们知道怎样才能让手心厚实起来吗？

如果你特别勤快，勤于劳动，勤用手，勤鼓掌，那么你的手心就会变得越来越厚实。

现在，我向给大家推荐一个勤用手的做法，那就是多多为别人鼓掌，这是一个最便捷、最方便的让手心厚实起来的途径。

所以我们说鼓掌绝对是为自己鼓的。

更重要的是，我们研究发现，一个舍不得为别人鼓掌的人，永远都得不到别人的掌声。

老天给了我们一双漂亮的手，可是有的老师、有的家长，有的领导、有的百姓，宁可把这双手抄在口袋里，或者悠闲地背在身后，也不愿意为别人鼓掌。

这是一种重大的资源浪费啊！

反正也是闲着，不鼓白不鼓。（热烈的掌声）





欧阳维建
OU YANG WEI JIAN

回到快乐老家

我有一个朋友，他是北京一个研究所的高工，他可以说是个很有水平的人物。当年他上高二的时候，因为学习成绩优秀被学校保送到清华大学学习，毕业后又前往美国留学。

那时的他绝对是一个快乐的人。

（他）留学回国以后在研究所工作，至今已有十几年了。

但是，前些天我和他在一起聊天的时候，发现他脸上写满了忧伤和不快乐。他不快乐的时候，或者一开口说话、动脑筋思考问题的时候，五官会紧急集合，挤到一起，让人看了就无法快乐。

我问他：“怎么回事？为什么你这么不快乐？”

他告诉我：“我觉得社会环境对我不公平。”

我继续问他：“怎么个不公平？”

他说：“说白了，就是领导不赏识我。”

我觉得，那些抱怨社会环境对他不公平的人，那些认为别人不赏识自己的人，他们自己首先就是一个不会赏识别人的人，往往就是不知道怎样去赏识别人的人。

我就现场为他做了一个诊断，我问他：“平常所里领导开



会的时候，请告诉我，你是怎样表现的？开会的时候，你坐在什么地方？”

他告诉我：“领导开会要么大谈特谈政治，要么就是讲些小儿科的事情，我心里都已经很明白了。所以我一般都坐在会场旁边或者角落里头。”

我接着问他：“你坐在角落里的表现又是怎样的？”

他说：“我一般都会自带一本专业书，领导讲领导的，我看我自己的书。”

我接着问他第三个问题：“你在听领导讲话的时候，是一种怎样的表情和态度？尤其是对于领导的讲话内容，你是怎样吸收和理解的？”

他告诉我：“领导讲的大多数都是形式主义的东西，没有我感兴趣的内容，一般我都不会仔细听。领导做学术报告的时候，我倒是会听一听的。”

“那你是怎么听领导做学术报告的？你是关注领导有创意的观点，还是挑剔领导站不住脚的观点？”

我的朋友说：“领导说得好的地方，我几乎也没有什么感受，但是领导讲得不好的时候，我就会马上觉察出来，而且还



欧阳老师为华南师范大学的大学生讲课





欧阳维建

OU YANG WEI JIAN

会习惯性地跟旁边的人私下交流和讨论。”

我一听,心想那你还能怪谁呢?一切都是自己惹的祸,你可要完蛋了!

因为我的这个朋友不知道,很多领导在上面讲话的时候,他们大多都会特别注意下面听众的反应,他们内心深处是很在意下属是否重视他,是否看得起他的。

尤其是有些看上去气质不凡、比较正统的领导,内心深处更加渴望别人对他的认可和赏识。

所以我朋友的种种表现,领导是历历在目。

我又问他:“你为领导鼓掌了没有?你为领导翘过大拇指没有?你向领导传达过任何积极的信息没有?”

我的朋友一直在摇头。

我直截了当地告诉他:“学会赏识,就能够解决你的这些问题。”

日常生活当中,人与人相处的时候,我们通常使用的赏识方式有四种。

第一,翘大拇指。

第二,通过点头或身体微微前倾来表示赞扬。

第三,就是我演讲开始之际强调过的鼓掌。

第四,用心去赏识,这是最高级的一种方式。心灵是看不见的,可是眼睛是心灵的窗户。这就需要你善用自己的双眼去赏识别人,这是最有效的赏识方式。

也可以说还有一个第五,就是综合利用前面提到的四种方式,融会贯通地使用它们。比如说,你在鼓掌的时候用双眼看着对方,它往往能够事半功倍,效果极佳。这同样也是一种

非常有效的赏识方式。

我告诉他：“如果你把这些做好了，做到位了，我可以肯定，你将极大地改善和领导之间的关系。

“如果你觉得太繁琐的话，我推荐一个最简单的做法，两个字，鼓掌，你只要学会了鼓掌，就可以解决问题。

“该怎样鼓掌呢？

“今后开会的时候，你要坐在领导一眼就可以看到的地



欧阳维建为大学生做专题报告

方，带着你的笔记本，手中的笔一刻也不要放下，时不时地把领导讲话中的精彩部分记录下来。对于那些你认为不太精彩的地方，就不闻不问，好像没有听见一样。

“你要在听课的时候学会怎样鼓掌。

“当你觉得领导讲话比较精彩，合你的口味，有点道理的



欧阳维建

OU YANG WEI JIAN

成功人士教育子女

可
不
听
的
演
讲

时候,你不妨看看领导,然后点点你的头。

“你这样做,是在向领导传递一种积极的表示欣赏的信息,领导会看在眼里,记在心里的,他明白你和他有共同语言,他认为你理解他的报告了。

“当领导讲得很在理、很精彩的时候,特别是说出了你的心里话的时候,但此时此刻又不是很适合鼓掌的时候,怎么办?

“你可以悄悄地向你的领导翘一下你的大拇指,表示你很欣赏(他)。

“如果因为平时表现一直不太好,从来都没有对领导翘过大拇指,你有点不好意思,害怕领导认为你有拍马屁的嫌疑的话,你还可以下意识地若有所思地记下领导的讲话。

“虽然此时你没有看着领导,但是领导多半就在看着你。

“当领导讲得很精彩的时候,你没鼓掌,别人都已经开始鼓掌的时候,你应该要和大家一起鼓掌。

“我相信,如果你能做到这些话,如果你能真诚地坚持三次都这么做的话,也许奇迹就会发生在你身上。”(热烈的掌声)

现在我们来看看后面发生的事情吧。

第一次尝试鼓掌,我朋友非常激动,提前了半个小时到会场,并且给我打了个电话,说他很紧张。

我于是安慰他:“不要紧张,你还是留美回来的呢,有什么好紧张的。”

他说,他以前从来没有这样做过,心里头真有点觉得别扭。他提前半个小时到会场,就是为了能占到三到六排的好位置。

说实话他到的的确有点太早了。

我告诉他,没什么可紧张的,就跟平时差不多,该鼓掌的时候带头使劲地鼓掌就是了。

他按照我的要求做到了,而且的确真的有情况了。

报告一结束,领导就叫他留下来。

他心里头一下子可就乐开了花,见到领导要留下他来说话,心里还是蛮激动的,有点儿不知说什么才好。于是对领导说,他需要去一趟洗手间,让领导稍等片刻。

到了洗手间,(他)赶紧拨通了我的电话,告诉我发生的情况。

我连忙对他说:“老朋友,机会来了,好好把握吧!”

我还对他说:“你这么多年跟领导工作在一起,却不知道怎样去赏识他,和领导之间已经形成了很多的隔阂和误会。现在机会送上门来了,你可要抓住机会把这个问题好好解决掉,改善你和领导之间的人际关系和工作关系。

“你要诚心诚意地向领导说出自己曾经做得不够的地方,指出自己曾经对领导不够尊重的地方。”

朋友回到会议现场之后,就按照我的建议和领导攀谈了起来。

领导看见他回到会场,马上就问他:“我发现你今天开会跟以前大不一样了,说说看,心里头有啥高兴事啊?”

这位高工满脸不好意思地对领导说:“您不知道,我以为自己是从美国回来的,所以有点不知天高地厚,自命不凡,这么多年来,并没有很认真地听过您的讲课。但是最近我开始反思自己,仔细听您的报告,我发现您的很多观点都具有国际水准。”



欧阳维建
OU YANG WEI JIAN

成功人士教育子女

可
不
听
的
演
讲



欧阳维建在第二届中国国际家庭教育论坛上发表主题讲话

领导一听是这么回事,还有点不好意思,脸有点红了。

您瞧,平时不怎么赏识领导,一下子对领导运用赏识之道,效果非常明显吧。

这是我朋友的第一次赏识实践经历。

第二次,他继续真诚地对领导展开赏识实践活动,可是领导没有再找他谈话。

第三次,领导依然还是按兵不动。

结果他自己开始耐不住性子了,又给我挂了个电话。

(他)急切地问我:“老同学,你可说过,三次真诚的赏识之后就会有情况出现哦,现在可是一点反应都没有。第一次的效果让我非常有感觉,可是第二次和第三次却毫无反应啊。”



我跟他说：“老朋友，千万不要误会我，我这么说是告诉你，我们以赏识之道做人、做事，教育孩子，和领导相处，最终的目的是为了养成赏识别人的行为习惯和思维习惯。你不能太功利哦。你现在最需要的是继续以真诚之心坚持，将赏识进行到底。”

结果第四次开会之前，他还没有到会议现场，单位办公室主任就打电话给他，叫 he 到办公室去一趟。

朋友当时心想，难道奇迹真的就像欧阳老朋友说的那样要发生了吗？于是他高兴地来到了领导的办公室。领导什么话没说，把一份计划书送到了他面前，然后语重心长地对他说：“这是所里最近的一个计划项目，你看看感不感兴趣，行的话，就把这件事干好，干得漂亮些！”

他心里真的好激动啊！

这种机会在以前不太可能这么轻易地就和他结缘的，以前即使有机会让自己负责某一个项目，最后论功行赏评优评先进的时候，总是轮不到自己，所以才有这种怀才不遇的感

欧阳维建为“赏识教育高级研修班”的学员做教育品牌的策划与推广培训

