

NINGBO UNIVERSITY

改革开放中崛起的宁波大学

宁波大学——中国新兴高校的骄傲

曹屯裕 主编

宁波出版社

G649.285.53

改革开放中崛起的宁波大学

宁波大学——中国新兴高校的骄傲

主 编 曹屯裕

副主编 冯杰 刘纓 张真柱



图书在版编目(CIP)数据

改革开放中崛起的宁波大学 / 曹屯裕主编. — 宁波:
宁波出版社, 2002.6

ISBN 7-80602-485-9

I. 改... II. 曹... III. 宁波大学-办学方针
IV. G649.285.53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 041376 号

改革开放中崛起的宁波大学

曹屯裕 主编

出版发行: 宁波出版社(社址: 宁波市苍水街 79 号 邮编: 315000)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 杭州钱江彩色印务有限公司

责任编辑: 廖维勇(电话: 0574-87287821)

封面设计: 王海明

开 本: 850×1168 毫米 1/32

字 数: 805 千

印 张: 34.5

版 次: 2002 年 6 月宁波第 1 版

印 次: 2002 年 6 月宁波第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-80602-485-9 / G·229

定 价: 60.00 元(全 5 册)

《改革开放中崛起的宁波大学》丛书

编 委 会

顾 问：贺建时 聂秋华

主 任：曹屯裕

委 员：（按姓氏笔画为序排列）

王祖爵 王幼芳 冯 杰

冯志敏 刘 缨 孙黎明

张真柱 严建雯 周国明

赵 伐 贺赛龙 贾让成

唐绍祥 郭宝宏 潘菊素

序

宁波大学是我国在改革开放时期中崛起的一所新兴高校。1984年包玉刚先生决定捐资兴建,1986年首批学生入学。在中央、省、市领导的高度重视,众多海外“宁波帮”人士捐资助学,几所著名大学大力支持和全体师生团结奋斗下,1995年在校全日制学生达3000多人,顺利通过了本科教学合格评估,奠定了综合性大学的基本框架。1996年3月正式启动由原宁波大学、原宁波师范学院与原浙江水产学院宁波分院三校合并组建新的宁波大学,经过三年努力得以顺利完成。在全国高等教育大发展、改革不断深化的大好形势下,新的宁波大学又努力抓住机遇,高举改革的大旗,奋力向前。1998年获准成为硕士学位授予单位;1999年率先提出创办国有民办二级学院的思路,获准建立省内第一家国有民办二级学院——宁波大学科学技术学院;2000年开始,全面启动了校内管理体制改革,包括后勤、机关、干部人事制度的改革,并决定组建十八个学院;2001年开始推进新一轮的教育教学系统改革,并被浙江省确立为省重点建设大学,进一步形成了蓬勃向上的局面。

目前,全校已有一万五千多名全日制学生,五十个本科专业,涵盖十个学科门类,是名副其实的综合型大学。已有九个硕士点、百余名在读研究生,开始实现由教学型大学向教学科研型大学的转变。现有院士四名、教授百余名、副教授四百多名,高素质的教师队伍正在成长。“十五”期末,预期将达在校全日制本科生一万八千名、研究生一千名、高职高专生三千名,在适

度发展规模的同时,着重致力于“提高质量、提高档次、提高地位”,努力加速向教学科研型大学转变。2001年6月,李岚清副总理视察我校时,向师生发出了“希望宁波大学成为未来高校的一颗新星”的号召,全校师生有志不辜负中央领导同志的厚望。

《改革开放中崛起的宁波大学》这一套丛书真实地再现了宁波大学的成长过程并揭示了发展原因与办学特色。主编曹屯裕教授长期在高校从事党史国史以及毛泽东生平与思想的教学与研究工作,在这方面有比较丰硕的研究成果,是这一领域里的知名学者。1992年走上原宁波师范学院副院长领导岗位后,为了努力使自己同时成为一名教育专家,开始注意高等教育管理与发展的研究,本丛书就是“改革开放中崛起的宁波高等教育”这一课题研究成果的一部分。由于1997年以后他在三校合并后的新宁波大学担任分管教学工作的副校长,亲身参加了新宁波大学改革与建设的整个过程,并为此倾注了极大的精力,所以,对于宁波大学的每一步发展都有着深厚的感情与深刻的认识。其他几位副主编分别主管学校校长办公室、教务处、科研处与学生处以及科技学院的工作,他们在百忙之中,不仅详尽地提供了有关资料,而且也作了比较深入的研究。还要特别提到赵伐教授,近年来他全心全意地投入到国有民办二级学院——宁大科技学院的组建与发展,取得了良好的成绩与一致的赞誉。希望关心我国高等教育发展和宁波大学发展的广大同仁和师生能不吝时间地读读这部丛书,从中吸取一些有益的经验。

中国科学院院士
宁波大学校长

严陆光

二〇〇二年五月

自序

作为丛书的主编,我之所以积极倡议并竭力促成《改革开放中崛起的宁波大学》这一套丛书的撰写与出版,其原由恐怕还得从几年以前开始的课题研究谈起。

早在1998年,我以“改革开放中崛起的宁波高等教育”作为选题,申请宁波市“五个一工程”理论文章科研项目并获得批准。从那个时候开始,我就在收集相关资料的基础上比较系统地研究了宁波高等教育发展的历史与现状,发现宁波的高等教育曾经两度有过从无到有又回到无的历程。

宁波的高等教育究竟始于何时?据《宁波市教育志》记载,解放以前曾经有过办大学的历史,但仅仅存在两年时间,由此可见,建国以前的宁波,如果说曾经有过高等教育那也只是昙花一现。

直到建国以后的1956年,党中央发出向科学进军的伟大号召牵动了教育事业的发展,一批高等院校在宁波相继建立,可惜的是好景不长,随着困难时期的到来,这些高校陆续归并、下马,最后无一幸免。宁波的高等教育事业从此偃旗息鼓,整整沉

寂了十七八年之久。

粉碎“四人帮”以后不久,一些高校以分校形式相继建立,特别是1978年12月之后,高教事业的春天又回到了宁波这块长期以来受着浙东文化熏陶感染的土地上。沐浴着党的十一届三中全会的春风,宁波高等教育终于彻底结束了两度从无到有又回到无的历史,真正进入了迅速崛起的发展时期。

宁波高等教育之所以历经坎坷在1978年以后迅速崛起,究其原因,自然众多,但择其主要而言,不外乎两条:一是得益于开放;二是得益于改革。而这两个原因在宁波大学的发展过程中体现得尤其淋漓尽致。

翻开宁波大学的校史,我们可以看到:它的创办,它的发展,它走出的每一步路几乎都与“开放”政策紧密相关。在宁波大学从创办到发展的历史过程中,曾经出现过两个黄金时期,这两个黄金时期的出现分别与包玉刚为首的包氏家族捐资办学和众多的海外“宁波帮”共同捐资办学密切相关。早在1984年,包玉刚先生决定捐资兴建宁波大学,直接促成了宁波大学的诞生。此后,包先生还多次捐资,帮助宁波大学先后建设了图书馆、体育中心。包先生不幸去世后,包玉书先生、包陪庆女士等包氏家族成员又先后帮助宁波大学建设了包氏5号、4号教学楼、龙赛理科楼、包玉书科学楼等。正是由于包玉刚先生为首的包氏家族的慷慨解囊,才有了宁波大学的创立并迎来了发展的第一个黄金时期。

从1991年到1994年这一段时期里,由于各种原因导致宁波大学的发展一度处于困境之中,是赵安中先生不负包先生“多关心一下宁波大学的发展”这一嘱托,继包氏家族之后率先为

宁波大学捐资助建了林杏琴会堂。此后,又相继建造了体育看台、杏琴园、杏琴苑……在这之后,曹光彪、黄庆苗、应圣瑞、魏绍相先生纷纷捐资帮助宁波大学建设了科技楼、行政楼、校医院、宾馆等项目。顾国华、汤于翰、范思舜、李达三先生分别捐资帮助宁大建造了海运学院、医学院、建工学院、外语学院大楼。继香港宁波帮捐资办学、造福桑梓的壮举之后,台湾的朱绣山先生先后捐资建造了学生活动中心和绣山工程楼。正是由于众多的海外“宁波帮”鼎力相助,才有了宁波大学的继续发展并出现了第二个黄金时期。

当然,宁波大学的发展之所以说“得益于开放”,不仅仅表现在海外宁波帮捐资办学上,而且还表现在日益扩大的对外交流与合作上。

宁波高等教育在改革中不断奋起的典型,亦当首推宁波大学。原宁波大学从招收第一届新生开始,就实行学分制,并把培养实务人才作为自己办学的特色,为此,一直以来狠抓英语与计算机教学,使这两门课程的考试成绩名列全省乃至全国同类院校前茅。1995年原宁大还顺利地通过了本科教学合格评价。特别是通过三校合并办学,使新的宁波大学在改革中走上了更加迅速发展的道路。

由原宁波大学、原宁波师院与原浙江水产学院宁波分院三校合并组建新的宁波大学这是办学体制的重大改革。这项工作从1996年3月正式启动,经过三年时间的努力,比较圆满地顺利地完成,并发生了十分深刻的变化。这些变化概括起来主要有:学校规模不断扩大,从合并初期的六千多名全日制学生,发展到今天已有一万五千多名全日制学生,一万四千多名成教学生,总规模近三万人;办学层次有了提高,三校合并以后锁定的

第一个目标就是申报硕士学位授予单位,经过三年努力,终于在1998年获得成功,至今已有9个硕士点百余名研究生在读;综合程度大大加强,全校共有50个本科专业,涵盖经、法、教、文、史、理、工、农、医、管等10个学科门类,成了名副其实的综合性大学;人才引进与培养出现良好势头,在合并办学以后短短的几年里学校从全国各地共引进教授60余名,加上自己的培养实现了教授超百名的近期目标。

实现三校合并办学之后的新宁波大学,继续高举改革的大旗,率先提出了创办国有民办二级学院的思路。以宁波大学为主,香港实业家赵安中先生与国内企业集团共同参与的宁波大学科技学院,这是经浙江省人民政府正式批准的省内第一家国有民办的二级学院。这个学院第一年招生一千名,全部为本科学制,受到了社会的欢迎,不仅招生工作十分顺利,生源质量名列浙江省十余所同类院校前茅,而且充满着生机与活力。这个学院的创办不仅为宁波大学今后的发展提供了有力的经济支撑,而且还成为宁波大学校内管理体制特别是人事分配制度改革乃至教育、教学改革实验的场所。

从1999年下半年开始,校内管理体制全面启动。首先是后勤社会化改革,随着后勤实体相继成立并从学校母体中逐步剥离,机关改革、教学科研单位乃至教辅单位的改革也紧锣密鼓地开展起来,而贯穿在这一系列改革始终的人事分配制度改革最后也获得了成功。以岗位与身份分离为核心内容的岗位聘任制度给广大教职工既带来压力,但更带来了动力,极大地推动了学科建设与各项科研工作,推动了学校从教学型向教学科研型大学的转变。正是在校内管理体制初战告捷的基础上,全校范围内又整体推出了教育、教学的系统改革。这一场改

革已经显现结果：一是确立了“平台+模块”的新的人才培养模式；二是全面启动了重点专业、优秀课程与优秀教材三大建设；三是初步建立了教学质量的评价体系，这就为人才培养目标的实现，提供了可靠的保证。正是这一场场马不停蹄的改革，使宁波大学呈现了前所未有的、大好的发展态势，从而使宁波大学不仅成为万人大学、综合大学，而且成了浙江省重点建设大学。

由此看来，宁波大学的的确确可以说是宁波高等教育乃至全国高等教育在改革中发展的一个“缩影”。

宁波大学作为改革开放中崛起的典型，近几年来已越来越引起海内外人士的极大关注。就海外而言，首先是旅居海外的“宁波帮”，多少年来他们迫切希望家乡能有一个综合性的大学，在宁波这块土地上培养出一批又一批出类拔萃的人才，这也是他们为什么慷慨解囊原因之所在。当他们这样做的时候，并没有想得到什么回报，但是他们对宁波大学寄予的厚望必然会促使他们时时关心、处处留意并与宁波大学的每一步发展心心相印、息息相通。国外的一些高等学府近年来也相继慕名而来，不断访问宁波大学并建立了友好合作关系。尤其是国内的一些高校对宁波大学更是表现了强烈的兴趣。合并办学六年来至少有上百所高校访问过宁波大学，无论是本科教学合格评价、三校合并办学、创办国有民办二级学院乃至后勤、人事分配、教学等各项制度的改革，几乎都成了考察的主题，而且异口同声地提出同样一个问题：宁波大学发展的速度，作为一个奇迹究竟是怎样被创造出来的？

是啊！宁波大学从横向比，与国内众多的著名大学的确不好相比，因为毕竟不是在同一起跑线上。但是从纵向比，与自身的发展比，这的确是一个奇迹：原宁波大学从创办到通过本科

教学合格评价,仅仅花了十年功夫,三校合并而成的新宁波大学则仅仅花了六年功夫,不仅成为一所万人大学、综合大学,而且还是浙江省的重点大学,如果前后两者相加,不过是十余年时间,就在这十余年的时间里以前所未有的高起点、快车道、全方位的发展态势走完了一般高校几十年甚至上百年的发展路程,宁波大学为什么有这么快的发展,除了“得益于开放、得益于改革”这两个宁波乃至全国所有高校在发展过程中具备的共性原因外,究竟还有没有其他个性的因素?

纵观中国乃至世界的高等院校,每个学校都有自己的历史轨迹,都有自己的办学特色,这正是由于自身具备的个性因素所决定的。那么在宁波大学超速发展的背后,到底蕴藏着哪些与众不同的个性因素呢?或者说这些个性因素又是怎样在体现共性原因的呢?尽管作为宁波大学发展的参与者与见证人,在谈到宁波大学的发展时,都会有所涉及,但是全面地系统地加以剖析,当首推侨居澳大利亚的澳洲日报专栏记者苏凯颐女士。这位记者于2000年深秋对宁波大学进行为期一周的采访之后,以《宁大:中国新兴高校的骄傲》为题用整整一版的篇幅刊登在2001年3月3、4日出版的《澳洲日报》上。这篇报导不仅详细地回顾了宁波大学的发展历程,而且对其迅速发展的原因一一作了剖析。作为一个旁观者仅仅通过几天的采访,居然能做出基本上符合实际的判断,的确不能不令人钦佩。相比之下,作为一个宁波大学建设过程的参与者则不能不深感惭愧。一种责任意识不禁油然而生:不仅要总结共性,而且要研究个性。这不仅仅是为了更好地宣传宁大、介绍宁大,也不仅仅是为了宁大自身今后的发展能够继续走出一条更快、更稳、更好的发展之路,

而且也是留给中国高等教育事业的一份宝贵财富。

上述种种理由逐步形成的一种合力在推动着一个愿望的产生,那就是要为宁波大学撰写一套丛书。如果说这是在为宁波大学树碑立传,那实际上也是在为宁波的高等教育,乃至中国的高等教育树碑立传,说到底则是在为党的十一届三中全会确定的改革开放的基本国策树碑立传。这绝不是一时的冲动,而是几年来思考积累的结果。当然这种愿望日趋强烈,甚至达到犹如骨鲠在喉、一吐为快的程度,则是在不久以后。

2001年5月,中央电视台第十套节目正式开播之前,邀请全国近百所高校赴京录制《中国名校面对面》的节目,宁波大学与浙江大学、中国美术学院作为浙江省的高校代表一起受到邀请并录制了整整半个小时的节目。在录制过程中,节目主持人王妍问我:“你认为与浙江大学、中国美院相比,宁波大学的最大特色是什么?”我不假思索地回答:“新!”而且很自豪地说:“应当属于中国高校的后起之秀。”紧接着,参与节目录制的毕业生代表又提出关于宁波大学的一系列问题,我都一一作了回答。这台节目于7月底向全国播出后,一些外省市的同志纷纷来电进一步询问宁波大学的有关情况并表示想让自己的子女报考宁波大学。这就使我深深感到:宁波大学尽管是一所在全国二十几个省市范围内招生的高校,但是人们还不十分了解她,应当编写一套介绍宁波大学的丛书,从而架起宁大通往全国的桥梁。从这以后,我就开始筹划并构思,从框架结构到具体内容尽可能做到精心设计。

《改革开放中崛起的宁波大学》作为一套丛书,就本意而言,它理应包括已经出版的《宁波帮与宁波大学》(宁波出版社

2001.10)、《后勤改革初探》(武汉科技出版社2001.12),甚至还应包括以后将要出版的《精心构建浙东地区的人才高地》等书,但这里所说的丛书则是特指作为孪生姐妹的几本书,其中包括《宁波大学——中国新兴高校的骄傲》、《打造民办高等教育的新品牌》、《教改的钟声敲响在世纪之交》、《实现向教学科研型大学的转变》以及《创新学生工作理念,营造全员育人环境》。

既谓丛书,它应该是既相对独立又紧密相关的一个整体。如果把这个整体比喻为山,那么《宁波大学——中国新兴高校的骄傲》与《打造民办高等教育新品牌》可以看做是错落有致的两座主峰,而《教改的钟声敲响在世纪之交》、《实现向教学科研型大学的转变》以及《创新学生工作理念,营造全员育人环境》则是与主峰紧紧依偎的群山,通过对主峰与群山的观察,我们就不难发现,宁波大学之所以迅速崛起的原因。

曹屯裕

2002年5月于宁波大学

前 言

2000 年的深秋,有一位《澳洲日报》的专栏记者对宁波大学进行了为期一周的采访,这位记者就是侨居澳大利亚的苏凯颐女士。2001 年 3 月 3 日、4 日出版的《澳洲日报》以整整一版的篇幅刊登了她为这次采访而撰写的长篇报导《宁大:中国新兴高校的骄傲》。

这篇报导开门见山地指出:“仅有 16 年校史的宁大,比之有着百年校史的中国老牌高等学校,她还是个初生的‘婴儿’。”然而,正是这个初生的“婴儿”,“她仅用了短短 16 年时间,以前所未有的高起点、快车道、全方位的发展态势,走过了一般高校所需数十年的路程!”“宁大何以发展如此神速?”这篇报导对此作了详尽的分析。

侨居国外多年的苏凯颐女士的确以新闻记者特有的敏锐基本上道出了宁大之所以能够成为中国新兴高校骄傲的最主要的理由。而且,坦率地说,也正是由于这一篇报导,直接诱发了想要撰写本书的强烈愿望。

翻开宁波大学的历史,几乎每一页都在诉说着一个真理:如果没有开放,也许就没有宁大的崛起,至少不可能在 20 世纪 80 年代中期崛起;如果没有改革,也许就没有宁大的发展,至

少不可能以如此惊人的速度发展。正是从这个意义上讲：宁大是宁波乃至中国高等教育发展过程的一个缩影。

但是，宁大不仅仅是一个在开放中崛起、在改革中发展的缩影，而且，它还是一个在崛起与发展过程中具有强烈个性色彩的典型，正是这些熠熠生辉的个性色彩，体现了人无我有或者人有我优的办学特色，也构成了宁大之所以值得作为中国新兴高校骄傲的种种理由。这些理由归纳起来，至少有以下几个方面。

宁波大学有一个自然风光与人文精神融为一体的美丽校园。走进宁大的校门，一眼看到的是端庄、典雅，具有独特风格的标志性建筑——南天门，它巍然屹立在包氏教学楼群之中。当你沿着大踏步的石阶，踏上平台之后，向北望去，与校门之间是一个大广场；向南望去与甬江之间是一个大草坪；左右两侧则是两片大树林。广场之大，草坪之大，树林之大，而且集三者为一体，这在全国高校之中可能是绝无仅有的，而且在大树林里还栖息着成百上千只各种鸟类，真正体现了人与自然的和谐相处。宁大校园的美不仅在于自然风光，尤其值得称道的是它的人文精神：宁波大学的绝大多数建筑都是以捐资办学的海外宁波帮人士命名的，一幢又一幢漂亮的大楼留下了一个又一个动人的故事，向人们展示着江泽民总书记题写的“爱国爱乡，造福桑梓”的精神；包氏捐资建造的6座教学楼，其中有一半是以黄宗羲等浙东学派的代表人物命名的，这也足以说明学校从建校开始就一直在倡导浙东学派的经世致用、实事求是的精神；前不久，学校还对最近几年新建造的楼群以当代科学家命名，借以在广大师生中进一步弘扬崇尚科学的精神。爱国爱乡、经世致用、崇尚科学这就是宁大倡导的人文精神。在这里与自然

景观融为一体,构成了宁大校园一道又一道亮丽的风景线。

宁波大学地处宁波,这是得天独厚的地利条件。因为“宁波素有‘人文渊薮’之称,历代名人辈出,至今长盛不衰”,“仅在我国科技界,就活跃着众多杰出的宁波籍人士,各领风骚,饮誉海外”。以院士为例,在 1000 余位两院院士中,宁波籍就占了 76 位,居全国各城市之首(注:宁波市科学技术协会《甬籍院士风采录》)。这足以说明宁波有着十分深厚的文化底蕴。更为重要的是作为中国改革开放前沿地区之一的宁波有强大的经济实力作为发展高等教育的支撑,除了正常性的事业经费外,市政府每年拨出几千万元高教附加费来建设、发展宁波大学。此外,经济发展需要大量的人才,宁波大学的历届毕业生包括来自全国 20 余个省市和省内各个地区的毕业生,在这里能够获得比较充分的就业机会。

宁波大学,在它创立之前就引起了海外“宁波帮”极大的关注,从它创立的那一天起就开始吃着“宁波帮”的“百家饭”长大。早在 1984 年,由于包玉刚先生决定捐资兴建宁波大学,直接导致了宁波大学的诞生。此后,包先生还多次捐资,帮助宁波大学建设了图书馆、体育中心。几乎是与此同时,邵逸夫先生捐资宁波师范学院,建成了图书馆、教学楼与职教中心。包先生不幸去世后,赵安中先生不负包先生“多关心一下宁波大学的发展”这一嘱托,率先为宁波大学捐资建造了林杏琴会堂,此后,又相继建造了体育看台、杏琴园、杏琴苑……紧接着,曹光彪、黄庆苗、应圣瑞、魏绍相先生,李景芬小姐纷纷捐资帮助宁波大学建造或改建了科技楼、行政楼、校医院、宾馆、球场等。顾国华、汤于翰、范思舜、李达三先生分别捐资帮助宁波大学建造了海运学院、医学院、建工学院、外语学院大楼。包玉书先生、包陪