

高校科研论文选

下册

内蒙古科学技术出版社

高校科研论文选

下 册

主 编

白万柱 马金莲
年丽君 邓卫平

内蒙古科技出版社

1998年8月

高校科研论文选(下)

主 编/白万柱 马金莲 年丽君 邓卫平

出版发行/内蒙古科学技术出版社

地 址/赤峰市红山区哈达街南一段4号

电 话/(0476)8224848 8231924

邮 编/024000

责任编辑/乌日图那斯图

封面设计/赵齐坤

印 刷/东煤地质技校印刷厂

开 本/850×1168 1/32

印 张/28.56

字 数/740千

印 数/1—500册

版 次/1998年8月第1版

印 次/1998年8月第1次印刷

ISBN7-5380-0613-3/G·138 定价(上中下):72.00元

目 录

教育研究

试论提高“跨世纪人才”素质	云南师大 李永明 高建国(1)
论我国社会转型时期的继续教育	云南师大 杨 生 聂 琴(8)
大学生的道德内化与道德养成 ...	云南师大 张天明 张开文(15)
高校思想道德修养课教学法初探	思茅师专 李秋耘(20)
师范院校的学生如何搞好毕业前的教育实习	楚雄师专 姜 明(30)
浅议教学相长	云南建水县委党校 沈振宇(34)
传好专业课中的道	吉林林学院 宋绍成 厉永举(38)
努力建设一支跨世纪的高素质青年教师队伍	吉林工大 王宝林 韩凤荣 唐立山(42)
浅谈大学一年级学生的思想教育与管理工	吉林工大 李凤春 马艳秋(46)
提高大学生心理素质问题探讨	吉林工大 杨宝泉(49)
对大学生综合素质培养的再认识	吉林工大 杜丽华 赵淑芝(52)
浅谈市场经济条件下的中华民族传统美德教育	吉林工大 许长盛 杨连仲 李善兴(55)
关于高校爱国主义教育浅谈	吉林工大 麻吉河(58)
工科院校大学生学术文化氛围建设的思考	吉林工大 李善兴 徐玉朴(61)
论高等教育教学过程的文化特性	长春光机学院 谭晓克(63)

谈如何实施素质教育	吕梁教院	薛生光(70)
浅谈德育课教学中的情感教学	盘锦技院	李金秋(74)
自考学生的心理障碍与自我调适	本溪师专	马广臣(77)
自考大学生心理健康标准浅议	本溪师专	马广臣(81)
关于新形势下师专学生思想政治工作特点的思考		
.....	本溪师专	马广臣(85)
高师实施素质教育的若干探索	本溪师专	马广臣(90)
论大学生人格塑造及人生价值取向的教育		
.....	榆林高专	高世华(94)
浅谈教育改革的发展趋势	榆林高专	高世华(102)
科教兴国与知识经济	包头技校	袁建铭(104)
实践是能力与技能形成的最为有效的途径		
.....	包头技工教育学会	郭景煜 刘洪秀(109)
谈班主任凝聚力的形成	吉林农安师范	鞠国民(120)
川端康成《伊豆舞女》与施蛰存《梅雨之夕》艺术风格比较		
.....	辽宁大学	栗 丹(122)
《围城》语言的幽默特色	云南民院	龙 珊(127)
《浮士德》:时代精神发展史的缩影		
.....	云南民院	蒋世杰(134)
《浮士德》是一部近代的《变形记》	云南民院	蒋世杰(138)
停止的时间 凝固的历史	云南民院	李丹河(142)
悲秋 悲己 悲国	云南农大	李开富(145)
写作在社会主义市场经济中的演进	贵州民院	杨 书(150)
“传染病患者”的悲哀	南充教院	姚 辉(156)
迟到的喝彩	南充教院	姚 辉(162)
新瓶装旧酒	长春煤院	李宝林(168)
应用写作教学的探索与尝试	吉林交通技院	何淑娟(172)
评新时期文学中知识分子的精神历程	榆林高专	马金莲(176)

谈毛泽东诗词引典方法及艺术·····	榆林高专	高世华(183)
浅谈《国风》比喻艺术的特色·····	榆林高专	高世华(188)
以“纲”为经 以“本”为纬·····	包头九中	王晓华(190)
中师文言文阅读教学初探·····	包头师范	王 敏(195)
关于课堂教学延伸的思考·····	新疆财院	王杏润(197)
浅谈主语和话题的区别·····	思茅师专	白 健(201)
培养良好思维品质 提高口语表达能力 ·····		
·····	楚雄师专	姜 明 王爱华(207)

史学
研究

略论辛亥云南“重九”起义的历史作用 ·····		
·····	云南师大	高建国(211)
20 世纪 40~70 年代葡萄牙向非洲殖民地移民的原因 ·····		
·····	三峡学院	杨 军(218)
略论列宁时期的知识分子政策·····	新疆师大	许新华(222)

政治学
研究

“两课”改革中诱导式教学法的尝试 ·····		
·····	北京轻工学院	陈安丽(226)
论毛泽东“知识分子与工农相结合”的思想 ·····		
·····	云南师大	林霄红 宋锡辉(233)
论中国传统政治文化与社会主义民主政治建设 ·····		
·····	云南师大	李正彪 籍庆利 李 静(244)
教育是一个民族最根本的事业 ·····		
·····	云南建水县委党校	沈振宇(250)

邓小平建设有中国特色社会主义是对科学社会主义理

论的新贡献·····	新疆师大	杨学莲 吴继良(259)
世纪之交的世界社会主义运动走向·····	新疆师大	雷 琳(268)
政治思想课的重要作用·····	新疆财院	热苏力 瓦哈甫(271)
试论邓小平社会主义发展理论·····	新疆公安干院	方莉莉(274)
论毛泽东的联合政府思想·····	河北经贸大学	田宝会(281)
只有改革开放中国才有出路·····	吉林工大	李凤春 马艳秋(289)

- 略论日本资本主义的特征…………… 本溪师专 张东宁(293)
- 全面理解和把握社会主义初级阶段…………… 榆林高专 李锦峰(297)
- 关于加强农村基层党组织建设的几点思考……………
…………… 青海大通县委党校 赵 华(300)
- 试论营造企业思想政治工作的“小气候”……………
…………… 江苏邳州职培中心 吴国强(303)
- 在社会主义市场经济中共产党员更应重视无产阶级人
生观、价值观 的确立…………… 江苏邳州职培中心 吴国强(306)
- 积极推进政府机构改革…………… 内蒙古呼伦贝尔学院 金智勇(309)
- 一本新的民族哲学史与一种新的民族文化观……………
…………… 云南师大 雷 希(312)
- 伦理文化品质论…………… 云南师大 雷 希 杨 生(317)
- 从心理学的历史发展看心理科学研究范畴的确立……………
…………… 云南师大 李文华(326)
- 日本现实主义宗教观的形成及影响……………
…………… 云南民院 殷 英 李春茂(334)
- 试论“直接同一性”…………… 贵州省供销学校 武雪峰(345)
- 对我国民工潮的一点思考…………… 桂林教院 潘培庆(350)
- 试论我国的城镇再就业问题…………… 长春光机学院 谭晓克(357)
- 性格与人生的探讨…………… 新疆师大 吴继良(363)
- 搞好系部办工作初探…………… 新疆工学院 刘桂新(366)
- 现阶段高校工会思想政治工作职能及其实现机制……………
…………… 吉林工大 周福军 郭永良(369)
- 试论工会在高校“三育人”工作中的作用与优势……………
…………… 吉林工大 周福军 郭永良(373)
- 青年学生中人际关系问题的困惑与思考……………
…………… 长春医专 李富霞 刘新杰(377)
- 当代中国家庭功能的变迁…………… 青海大通县委党校 赵 华(382)

教师心理品质及影响学生途径的心理分析	本溪粮食中专	梁庆君(385)
私营经济发展中的几个法律问题	河北经贸大学	田宝会(393)
有限责任公司设立登记中存在的问题与对策	河北经贸大学	田宝会(397)
浅论黑社会犯罪	河北燕山大学	汪吉友(401)
论英美法系判断证据的标准	河北燕山大学	汪吉友(404)
改革和加强法学教育,为依法治国提供人才保障	云南师大	李 涛(407)
申请支付令的适用	长春大学	孟丽君 赵 鹏(413)
谈谈民事审判方式改革中人民法院的调查取证问题	昌潍师专	张彩云(416)
依法行政的基本要求	山西经管学院	崔 澜(421)
一起行政案件引出的再思考	呼和浩特教院	张玉兰(426)
论行政管理中依法行政	内蒙古左中新华乡政府	王凤娟(434)
操纵股票市场的“第三只手”	锦州师院	董学章(441)
诺贝尔经济学奖多为美国学者获得探因	锦州师院	董学章(444)
简评麦多斯的经济增长极限论	锦州师院	董学章(447)
泰国经济及发展趋势	云南民院	杨 锐(450)
依靠科技,导入CI 振兴国有经济	云南师大	柳榜华(458)
略论邓小平经济思想	云南师大	张军毅 龙 梅(465)
试论当代股份制经济	长春税院	李建民(470)
论外贸企业改革中政府职能的转变	长春税院	李建民(474)
论实行产业化经营是建立现代农业的重要选择	长春光机学院	谭晓克(478)

	公路工程单价合同探讨·····	吉林工大	靳卫东(483)
	略谈国外注册商标及应用·····	山东财院	陈海鹰(487)
	技工教育要适应不断深化的经济体制改革·····		
	·····	乌鲁木齐煤校	徐志萍(492)
	浅析会计信息失真的成因及对策·····	南京市财政局	李霞(497)
	民主参与是强化高校管理的基础·····		
管理学研究	·····	吉林工大	徐泽(501)
	关于学分制下学生管理工作的一点思考·····		
	·····	吉林工大	唐立山 冯波 赵洁(505)
	论国有外贸企业经营管理机制对企业实现实业		
	化的不利影响·····	长春税院	李建民(508)
	试论对外贸易企业集团的专业管理·····	长春税院	李建民(512)
	思想政治教育与现代管理科学化·····		
	·····	云南师大	宋锡辉 林霄红(516)
	民族学生的教学管理和教学效果刍议·····	新疆师大	景永恒(520)
	规范教学管理制度,实现教学质量的稳步提高·····		
	·····	山东财院	王巍(524)
图书馆学研究	高校图书馆教育职能探讨·····	内蒙古财院	罗慧英(528)
	高校图书馆教育职能探讨·····	内蒙古财院	罗慧英(536)
	一支红杏出墙来——评《中国图书年鉴》·····		
	·····	贵州财院	冯晴君(545)
	迎接知识经济挑战 加强企业秘书培训·····		
	·····	山西经管学院	刘萍(551)
	秘书人员应具备的几种业务能力·····	山西经管学院	刘萍(556)

手风琴习琴启蒙的第一步…………… 内蒙古师大 张 琴(560)
走向手风琴娴熟技巧的必经之路……………

…………… 内蒙古师大 张 琴(565)

柴柯夫斯基钢琴套曲《四季》中的《六月》赏析与教学……………

…………… 本溪师专 栾 玲(569)

改进美术教学 促进素质教育…………… 山东肥城师范 郝军秀(573)

矮个队员如何抢篮板球…………… 云南师大 姚 俊(577)

给初学游泳者上好第一课…………… 云南师大 姚 俊(583)

试论学校体育是培养学生终身体育的基础……………

…………… 云南经管学院 陈美娜(588)

改革体育课程设置,提高教学质量…………… 呼和浩特教院 张玉东(594)

浅谈高校体育与全民健身…………… 内蒙古艺院 康万英 姜晓珍(598)

浅谈如何上好高校成人体育课…………… 内蒙古艺院 康万英(600)

ASSESSING ENGLISH WRITTEN PROFICIENCY IN
COMMUNICATIVE CONTEXTS……………

…………… 云南师大 杨端和(603)

STATISTICAL SIGN TEST IN STYLISTIC STUDIES

…………… 云南师大 杨端和(611)

也谈“用外语思维”…………… 云南师大 杨端和(617)

翻译标准的理据…………… 云南民院 李丹河(621)

AN UNDERSTANDING OF THE USER THEORY OF 'CREATIVE
GAP - FILLING' AND ITS APPLICATION TO JAMES
JOYCE'S "CLAY"…………… 云南民院 汤世中(626)

教师主导作用与学生主体作用相结合原则在大学英语教学中的应用
…………… 云南民院 刘 敏(631)

CONVERSATION WITH FOREIGNERS……………

…………… 贵州财院 邓卫平(635)

大学英语如何面对新世纪的挑战…………… 贵州师大 卞 吉(642)

关于“整体语言法”理论的再思考·····	武汉交通科大	鲁 苓(647)
完形填空解题技巧·····	青海民院	年丽君(651)
助动词 Will 的理解与翻译·····	新疆工学院	林恒真(656)
浅谈引用词 there 的几种用法·····	新疆工学院	林恒真(659)
如何提高成人学生的英语阅读能力·····		
·····	四川建筑职大	罗铸泉(662)
APPLYING THE INDUCTIVE AND DISTINCTIVE METHOD IN		
LEARNING ENGLISH·····	四川建筑职大	罗铸泉(666)
英语习语翻译种种·····	山东财院	刘嘉菊(670)
英语“拟人”法赏析·····	三峡学院	刘景霞(678)
CAI 与大学英语教学·····	吉林工大	林珊玲 郑世华(684)
公共外语教学浅议·····	长春邮院	张宇清(688)
浅谈英语翻译法·····	长春宽城区体校	宋春雁 李 欣(691)
谈如何搞好大学英语写作教学·····		
·····	包头技院	乔学慧 崔 涛(694)
谈俄译汉的转换译法·····	昆明理工大学	张 平(698)
谈如何学好外语词汇·····	昆明理工大学	张 平(708)
谈科技语体俄译汉时的反面着笔法·····		
·····	昆明理工大学	张 平(713)
大学俄语二外教材刍议·····	昆明理工大学	张 平(716)
汉语介词结构“用·····”在英语和日语中的对应翻译及		
其语法功能比较·····	贵州民院	徐佳音(721)
漫话「隐语」·····	山东财院	张 琳(725)
对射影变换式的简化求法——矩阵法·····		
·····	本溪师专	王 焱 刘 欣(728)
关于可测集合列的测度与极限·····	本溪师专	王 焱(734)
二次曲线的一种性质·····	本溪师专	王 焱(739)

用场函数求解微分方程组的一种方法	本溪师专	刘欣	王斌(743)
对称性在二重积分计算中的应用	聊城师院	冷学斌	姚丙学(747)
三维行列式的定义及性质	廊坊师专		张满利(752)
亚里山大里亚数学学派	长治教院		汪彦民(760)
数学社会化与社会数学化浅析	黔东南教院		姜晴琼(763)
关于指数型函数极限的一点注记	贵州民院		黄晋湘(767)
数学教学中创造性思维能力的培养	乌鲁木齐煤校		郑密生(773)
立体几何教学中强化实践性特征的构想与实践	包头师范		胡利军(777)
用导数判别函数的奇偶性及周期性	遵义农校		王道乾(782)
数形结合提高解题速度	包头六中		李康(786)
矩阵初等变换的两个应用	包头师范	吴淑颖	王广宽(789)
一种新的工程计算环境——MATLAB	贵州大学	刘真祥	谢旭阳
多媒体技术与展望	贵州财院		欧阳全(800)
《SCI》在寻探科学发展前沿的应用	云南民院		李家锦(804)
PVT 系统的基本热力学偏导数如何选定	河北科大		谢应明(810)
绝热过程方程和绝热线族	河北科大		谢应明(814)
对一道力学题解的辨析	大理师专		柯卫华(816)
坚持唯物辩证法对物理教学的指导	嘉峪关酒钢职大		屠均培(819)
中师物理学科实施素质教育之浅见	太原师范		李京焱(822)

	辊锻工艺在扳钳工具生产中的应用	吉林工大 姜维林 金文明 金明华(825)
	略谈实验室电源保护器	新疆工学院 吴晓颖(832)
	文化基础课四步教学设想	包头技校 陈全莉(835)
化学研究	浅谈如何加强高校实验材料管理力求节约	
	 贵州大学 蔡 杰 姚祖铭(839)	
	工科无机化学、无机化学实验教学改革探索	
	 河南平原大学 陈改荣 徐绍红 苗 郁(843)	
	化学实验教学中如何加强思维能力培养	
	 新疆哈密教院 王春香(847)	
	化学教学中培养学生能力点滴谈	包头师范 贾宗羽(850)
生物学研究	微量膜蛋白的双辛可宁酸法测定	
	 贵州师大 乙 引 杨立昌 王利民(854)	
	《人体解剖学》教学研究	贵州师大 李 建(858)
	绿豆品比试验初探	榆林高专 刘翠英(863)
	依靠科技进步加快长城沿线风沙区生态农业建设步伐	榆林农校 刘忠雄 刘翠英(869)
	甘草的药用价值及开发利用	新疆哈密教院 谢黎明(873)
	关于芽孢的几个问题	大连皮口卫校 蒋 涛 郭淑清(876)
	菇民谚语	本溪师专 郭淑清(879)
	胃嗜酸性肉芽肿 5 例临床分析	三峡学院 龚学东(881)
建筑学研究	人工挖孔灌注桩桩端土(岩)承载力静力测试方法探讨	烟台大学 张绍河 李宝军(885)
	浅议当前建设监理存在的一些问题及解决对策	
	 烟台大学 张绍河 辛翠香(891)	
	卫生间防水工程施工	吉林建院 江嘉运 王志新(897)

试论提高“跨世纪人才”素质

云南师范大学 李永明 高建国·

当今在校大学生,是当之无愧的“跨世纪人才”。作为社会主义现代化事业的建设者和接班人,他们的素质状况关系着 21 世纪建设有中国特色社会主义事业的成败大局。在世纪之交的关键时刻,深化“跨世纪人才”的素质培养,按时代要求提高他们的整体素质,具有重要的现实意义和深远的历史意义。

一、提高“跨世纪人才”素质的必要性

提高“跨世纪人才”素质是全面贯彻党的教育方针,全面提高教育质量的需要。教育最直接、最基本的任务就是培养人。培养什么样的人呢?教育方针对此作了明确的定位:“教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”笔者认为,全面贯彻党的教育方针,全面提高教育质量的实质就是要培养高素质的人才。学校是最主要、最直接的教育组织者和实施者,只有全面提高受教育者的素质,才能更好地贯彻党的教育方针,全面提高教育质量。

提高“跨世纪人才”素质是提高人力资源素质,实现社会经济可持续发展战略的需要。现代社会经济发展的目的是要推动整个社会

· 李永明:化学系讲师,理学学士

高建国:化学系讲师,史学学士。

的全面进步,实现经济社会的协调发展和社会的整体文明,也就是要实现社会经济的可持续发展。实践证明:实现社会经济的可持续发展,必须促进科技进步和提高劳动者的素质。经济发展、社会进步的前提条件是提高人力资源的素质,没有人力资源素质的提高,就没有经济结构的演变,就没有技术的进步和知识的创造,当然也就没有经济的增长和社会文明的进步。提高“跨世纪人才”素质必将有效地促进人力资源的优化和发挥,推动中国经济的持续发展。由此可见:“培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才,发挥我国巨大人力资源的优势,关系到 21 世纪社会主义事业的全局”(江泽民:《十五大政治报告》)。

提高“跨世纪人才”素质是培养创新型人才,适应知识经济发展的需要。创新是人才的基本特征之一,是一个人成才的必备条件,无论是社会发展,还是大学生自身成才都离不开创新。没有创新,社会就不能前进,没有创新,一个人就会永远平庸。江泽民总书记曾说:“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。”21 世纪将是知识经济的世纪。知识经济是建立在知识的生产、分配和使用(消费)基础上的经济,其最重要的特点是以知识为基础来发展经济。在知识经济时代,知识创新将成为社会文化的基础和核心,知识经济的发展从根本上取决于全民族的创新意识和创造能力。国民素质的高低,特别是知识创新和技术创新能力的高低,将成为决定该国、该民族在国际竞争和世界格局中的地位的关键因素。面对新技术革命和知识经济的挑战,面对全球性竞争的加剧,“跨世纪人才”只有具备全面、综合的素质,才能充分发展个性,发挥潜能,有效地进行知识和技能创新,才能在竞争中取胜,才能主动适应社会变革和时代发展的需要,更好地担当起历史赋予的重任,把我国社会主义现代化建设事业全面推向 21 世纪。

二、“跨世纪人才”的基本素质要求

“跨世纪人才”应具备的素质是综合的、多方面的。从社会经济发展的总体要求看,主要应具备宽实的基础知识功底、精湛的专业技能、高尚的人文素质及较强的创新能力。

宽实的基础知识是一个人成才及创新的基础。在文理渗透、学科交叉、边缘科学迅猛发展的今天,没有坚实的基础知识,就难以将知识融汇贯通,难以在学术上取得大的突破。

专业技能是一个人为国家、为社会做出贡献的实际本领。“跨世纪人才”在专业上不仅应有扎实雄厚的学科基础知识,而且还应具备精湛的专业造诣,具备研究、应用、开发、管理、融合、自学等方面的能力。

人文素质是一个人为人处世的基本功,即做人的素质。人文素质对其它素质的形成和发展起着首位的作用,它能把外部获得的知识、技能内化为一个人的身心,升华成稳定的品质和素养,对一个人的人生观、价值观和世界观起着决定性作用。“跨世纪人才”在人文素质方面应有坚定正确的政治方向,树立正确的世界观、人生观和价值观,用邓小平理论武装自己,坚定共产主义信念,全心全意为社会主义建设服务,自觉关注国家和民族的命运。具备一定的人文科学知识和现代科技知识,拥有良好的品德修养,具备高尚的人格精神和健康的心理素质。

创新能力则是人才的基本特征之一,是社会前进的根本动力所在。“跨世纪人才”应把握时代的脉搏,有不断创新、“敢为天下先”的开拓进取精神。这就要求“跨世纪人才”不仅具备扎实的基础知识和较强的技能,还要有较强的事业心、责任感、使命感,以及丰富的想象力、深刻的洞察力和科学的创新精神,有既能正视挑战、参与竞争,又能关心他人、与人合作共事的团队精神,从而使智力因素与非智力因素、业务素质与思想、心理素质得到和谐统一、充分发展。

三、转变传统教育模式,提高“跨世纪人才”素质

笔者认为,全面提高“跨世纪人才”素质的关键在于转变传统教育模式。我国高校教育改革虽然取得了很大进展,但仍未从根本上摆脱传统教育模式的束缚,基本上还是一种以应试、封闭、灌输为主的教育。实践证明,这种教育模式不利于“跨世纪人才”素质培养,必须进行改革。

第一,实现由应试教育向素质教育的转变,提高“跨世纪人才”的基础素质。我国目前的高校教育评价制度总体上是以试卷来考核和评价教学效果和学生能力的应试教育制度。应试教育是我国传统教育模式的集中表现,尽管它曾适应工业经济的内在要求而存在,在社会经济发展中也起过积极的作用。但随着市场经济的深化,尤其是知识经济的即将到来,应试教育在实践中越来越不适应经济、社会发展对人才素质的要求。首先,在应试教育下,学校重智育,轻德育、体育和技能,通过标准性、规范性的试卷来考核评价具有能动性和创造力的教师和学生,致使不少教师满足于陈旧的知识结构,不少学生为考试而学,读死书,高分低能,综合素质较差,不能很好地适应大学的学习生活和将来的社会需要。其次,应试教育以静态的、单一的应试指标为评价体系,用知识记忆的多少反映教育的全部效果,使学生对知识过分记忆。总认为学习就是吸收知识,知识被记忆到脑海中就是掌握了知识;教师在课堂上忽视学生的个性差异,以灌输式教学为主,要求学生死记硬背考试的知识点,以记忆为主理解、消化教学内容,使学生处于被动应试地位,扼杀了学生的积极性、创造才能、爱好和特长,压抑了学生的个性发展,不利于培养学生的实践能力和创新能力,不利于学生的身心健康和全面发展。

李鹏同志在1994年《全国教育工作会议上的报告》中高度概括了应试教育的弊端,深刻地指出“应试教育使学校和学生忽视德育、体育,脱离实际,脱离社会,不注重素质的全面提高而一味应付考