

共产党员在 九十年代

●《党员教育丛书》精选本 ●邵有民 主编



上海人民出版社

D_{261.1}
6

共产党员在九十年代

●《党员教育丛书》精选本 ●邵有民主编

上海人民出版社

责任编辑 张宝妮
封面装帧 马新云

共产党员在 90 年代

邵有民 主编

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路 54 号)

新华书店上海发行所经销 上海市印三厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 24 75 插页 5 字数 553 000

1991 6 月第 1 版 1991 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—50,000

ISBN7—208—01209—1/D·241

定价 11.15 元

序

邵 有 民

党员教育已经不是一个新课题了。

多少年来，我们党一直十分重视对党员进行马克思主义基本理论、党的基础知识以及党性修养等方面的教育，曾编写、出版过不少这方面的读物。

现在，又一本党员教育读物：《共产党员在90年代——〈党员教育丛书〉精选本》与大家见面了。

这本书，是在《党员教育丛书》9种的基础上修改、增删、精选而成的。从1987年开始，经历了近4年的时间，我们根据党的工作重点和基层党员教育工作的需要，陆续出齐了《党员教育丛书》。它由以下9种小册子所组成：1.《共产党员与中国特色的社会主义》；2.《共产党员的理想情操》；3.《共产党员的人际关系》；4.《共产党员与商品经济》；5.《共产党员的组织纪律》；6.《共产党员的创造性思维》；7.《共产党员的性格塑造》；8.《共产党员的审美情趣》；9.《共产党员的生活方式》。

纵观这套丛书，有以下3个特点：

一、针对性。《丛书》紧扣党员中纷繁复杂思想和实际问题，坚持以马列主义的建党原理，进行理性的思辨，帮助党员，结

合现实生活,树立共产党人的政治观、价值观、道德观、群众观、民主观等,从根本上提高觉悟,坚持共产党员的先进性。

二、科学性。《丛书》在坚持党性原则的指导下,有意识地运用现代科学知识和研究成果,帮助党员开阔视野,拓宽党员教育的领域。例如,运用社会学阐述人类的理想,运用人际关系学讲述党的群众路线,运用心理学说明共产党员的性格意志,运用政治学阐述民主、自由和纪律,运用伦理学说明文明、健康的生活方式等,从而丰富发展了党员教育的内涵,使教育更有说服力和可信性。

三、生动性。《丛书》采取民主平等、生动活泼、谈心启发的形式由浅入深地讲述党性原则和党的基本原理,每一章讲述一个主题,文字适于演讲,既可满足基层党课的需要,也可供党员,特别是青年党员作为增强党性修养的自学教材,有较强的可读性。

这套《丛书》出版以后,印数已达50万册,其间《共产党员的理想情操》一书曾荣获全国首届党建读物评选一等奖。许多党的基层组织,用它作为党课基本教材,对党员进行宣讲;不少党员同志也愿意阅读这套《丛书》,认为管用,能解决问题。当然,在阅读,演讲的过程中,也对这套丛书的缺点、不足和不尽如人意之处,提出了许多好的意见和建议。

我国的政治生活、经济生活、社会生活,都在深入、在发展、在变化,崭新的90年代,对党的建设、对共产党员也提出了新的要求。

一是,我们的党,我们国家的社会主义现代化建设进入了一个新的发展时期。

在这个新的发展时期,我们党依据马克思主义的普遍真理,并同中国具体实践相结合,贯彻执行建设有中国特色的社会主义的基本路线,制定了一系列的方针、政策,规定了党在今后几

十年内的奋斗目标。处在这样一个新的历史时期中的共产党员，对发展、变化了的时代，对党在新时期的目标、路线、方针和政策，必须充分认识，深刻理解，这样才能够自觉地贯彻执行，并积极带领广大人民群众一起，为实现党的宏伟目标而奋斗。

然而，在实践中，不少共产党员对于新时期，以及党的路线、方针、政策，提出了不少思想上的、认识上的、理论上的问题。

建设有中国特色的社会主义，什么叫有中国特色？怎样才能建设有中国特色的社会主义？

为什么发展社会主义的有计划商品经济是经济体制改革的重要内容？它同一般的商品经济有什么异同？

生活在商品经济海洋中的共产党员，是否只要做到执行党的政策就是体现了党员的先进性？

既然“允许一部分人先富起来”是党的政策，那么共产党员能不能先富起来，它同我们党一贯提倡的艰苦奋斗，先人后己是什么关系？

诸如此类的问题都同理解、执行党的路线、方针、政策有联系。毫无疑问，廓清迷雾，从认识和实践上解决好这些问题，迫在眉睫。

二是，党的自身发生了一系列新的变化。

党的任务变化了，由阶级斗争为纲转向以经济建设为中心，建设具有中国特色的社会主义。

党所处的历史地位变化了，面临执政、改革开放和国内外政治风云变幻的考验。

党员队伍变化了，新老交替，“文革”以来入党的党员占70%，新党员大量的增加。

上述的一系列新变化，在党员的思想认识上也带来了一系列新的问题。

比如，以经济建设为中心，共产党员要投身于四个现代化的建设，但还要不要坚持正确的政治方向，坚定共产主义理想和信念？

比如，处于执政地位的共产党员，如何解决以权谋私，防止腐败现象的滋生，真正做到清正廉洁，执政为民？

比如，共产党员既要投身于大力发展社会主义商品经济，又要防止“一切向钱看”思潮的影响，发扬无私奉献的精神，两者如何统一？

比如，在改革开放中，共产党员既要跟上形势，更新观念，又要保持党的优良传统和共产党员的本色，防止和平演变，两者有否矛盾？

比如，在加强党内民主和社会主义民主政治建设中，共产党员还要不要加强组织性纪律性，两者如何统一？

类似的问题还有许许多多。在党员教育中，探讨这些问题、解决这些问题，有助于提高共产党员的党性修养，有助于坚持共产党员的先进性，这是党的建设中的一个新的重要课题。

三是，党的生活提出了一些在以往的党员教育中从未涉及的问题，诸如：

在现代开放的社会，共产党员怎样完善自我人格，塑造、优化自己的性格？

在改革开放中，共产党员应有怎样的生活方式？

生活水平日益提高了，共产党员可不可以讲究“美”？审美情趣是否同共产党员无缘？

这些问题，其实不是什么新问题，更不是怪问题。因为在共产党员的生活环境、接触的群众、交往的对象中，它们都实实在在地存在着，是活生生的现实。既然在生活的现实中，人们对个性发展、生活情趣之类课题有着浓烈的兴趣，那么，共产党员在

这些方面增长知识,学会用正确的观点分析这些问题,这不仅有利于共产党员自身个性的健康发展,而且也有助于密切同群众的联系,更好地开展党的工作。

综上所述,新的时代和环境、共产党员在新的历史时期中所肩负的艰巨任务和共产党员在现实生活中客观存在的需要,都提出了一个共同的要求:结合90年代的时代特点,有的放矢、生动活泼地开展党员教育。

正是出于这样的考虑,我们在原来9本小册子的基础上,对内容进行了适当的调整,有些篇章则进行了较大的修改,又新写了一些章节,体例也作了统一,此外还增补了第十编《迎接挑战》,精选合编成现在的这本读物:《共产党员在90年代——〈党员教育丛书〉精选本》,以此作为纪念中国共产党70周年的献礼读物。

这本精选本大致包含三方面的内容:

第一,宣传、解释党的路线、方针、政策和任务。

第二,讲解党员标准,帮助广大党员提高党性(包括思想、理论、组织)修养。

第三,丰富党员科学文化知识。

总的主题是:在新的历史条件下,在90年代崭新的起步线上,怎样更好地发挥共产党员的先进性。

参加编写这本读物的有党务工作者、专业理论工作者,还有从事理论宣传的新闻工作者。尽管他们都有编写好这本读物的满腔热情,也力求用严谨的科学态度来从事写作,渴望能为广大党员提供一本好的党建读物,但是限于作者、编者的理论水平和政策水平,这本读物的缺点与不足之处,肯定存在。我们相信,她的读者——广大的共产党员和党外积极分子,会继续提出宝贵的意见,以便将来有可能再版时,修订得更好一些。

1991年2月

目 录

序.....	邵有民
--------	-----

第一编 历史选择

尹 继 佐

一、走自己的路,建设有中国特色的社会主义	3
1. 崭新的道路.....	4
2. 历史的选择.....	6
3. “特”在哪里.....	8
二、改革是社会主义制度的自我完善	12
1. 80年代改革的实践.....	13
2. 90年代改革的展望.....	15
3. 自我完善 艰巨探索.....	18
三、开放是不可动摇的基本国策	21
1. 对外开放和社会主义现代化建设.....	21
2. 面向世界和社会主义精神文明.....	24
3. 在对外开放中的共产党员.....	27
四、四项基本原则是立国治国之本	31

1. 不可动摇的基本点·····	31
2. 深化对社会主义初级阶段的认识·····	35
3. 发展生产力, 摆脱贫困的社会主义·····	37
五、社会主义精神文明是我们的优势所在·····	41
1. 改革开放的强大动力·····	41
2. 提高整个民族的素质·····	44
3. 共产党员在改革开放过程中的精神状态·····	46
六、改革开放需要继续解放思想·····	50
1. 更新观念是适应社会变革的客观要求·····	51
2. 改革开放过程中应更新的基本观念·····	52
3. 共产党员如何推进观念变革·····	55
七、改革开放需要树立新的利益观·····	60
1. 改革开放中各方面的利益关系·····	60
2. 处理利益关系的基本原则·····	63
3. 应该划清的几条界线·····	66
八、做无愧于时代的先进分子·····	70
1. 把握党性的时代特征·····	71
2. 做努力发展生产力的带头人·····	74
3. 新时期党性原则的基本内容·····	75

第二编 时代氛围

袁恩桢 朱耀人 顾光青

一、时代发展与我们生活的经济环境·····	83
1. 丰富多彩而又扑朔迷离·····	84
2. 商品经济阶段不可逾越·····	86
3. 新型的商品经济关系·····	90
二、社会主义商品经济的生产目的·····	95
1. 理论与实践的巨大反差·····	96

2. 为利润还是为社会需要	97
3. 共产党员的个人利益与社会利益	101
三、价值规律与物价水平	106
1. 价值规律是一所伟大的学校	107
2. 改革的主旋律	109
3. 价格总水平的稳与调	113
4. 等价交换原则能不能进入党内生活	115
四、社会主义竞争	118
1. 竞争是商品经济的必然伴侣	118
2. 竞争产生活力	120
3. 正当竞争与不正当竞争	123
4. 党内生活也要有点竞争	126
五、商品经济中的先富与共富	128
1. 按劳分配不是“大锅饭”	128
2. 要允许一部分人先富起来	131
3. “先富起来”是手段,“共同富裕”是目的	135
六、雇工与私营经济	138
1. 历史常有曲折	138
2. 分析问题的生产力标准	140
3. 正确对待雇工与私营经济问题	143
七、社会主义商品经济的调节机制	147
1. 单一计划机制不可取	147
2. 计划与市场的巨大合力	150
3. 充分认识转轨的难度	154
八、商品经济作用的两重性	158
1. 消极现象从何而来	159
2. 兴利除弊的对策	162
3. 共产党员要有拒腐蚀、永不沾的精神	164

第三编 理想情操

景蔚 吴炬

一、理想：人生的目标树	169
1. 理想的内涵	169
2. 我国历史上的社会理想	172
3. 人类社会理想的飞跃	175
4. 崇高的精神支柱	179
二、理想的确立	183
1. 理想的四大支柱	183
2. 理想观实质上是价值观	192
3. 理想的价值分析	194
三、理想的实现	198
1. 现阶段党和人民群众的共同理想	199
2. 共同理想与个人理想	200
3. 做实现共同理想的模范	206
四、理想的思辨	212
1. 共产主义是不是“越来越远”了	212
2. 为什么有些党员对宗教“心系往之”	216
3. “先富起来”能否成为党员的现实理想	221
五、情操：崇高的精神境界	226
1. 共产党员的情操	227
2. 高尚情操的由来	230
3. 共产主义理想与情操	235
六、情操的陶冶之一：道德情感的培养	238
1. 对党和人民的情感与个人情感	238
2. 道德的内心体验	242
3. 焕发集体主义精神	246

七、情操的陶冶之二：革命坚定性的确立	250
1. 坚信革命理想的正义性、必然性	250
2. 目标始终如一	253
3. 韧性、毅力与奋斗精神	257
八、情操的陶冶之三：高尚精神需求的强化	260
1. 炽热的求知欲	260
2. 高尚的审美情操	264
3. 忘我的爱国心	268

第四编 人际关系

余 家 淮

一、共产党员与人际关系	277
1. 人际关系的一般内涵	277
2. 共产党员生活在人际关系之中	280
3. 共产党员在人际关系中的主导作用	283
二、处理人际关系的基本原则	287
1. 群众路线的原则	287
2. 团结多数的原则	290
3. 平等待人的原则	294
三、交际需求与交往方式	297
1. 交往的两种渠道及相互渗透	298
2. 交往的基本内涵	300
3. 政治化交往方式与社会化交往方式	304
四、思想共鸣与双向沟通	308
1. 共产党员的思想透明度	309
2. 建立精神境界的共通区域	311
3. 共产党员的交往“沟通学”	315
五、情感交融与感情表达	319

1. 以情感人与动之以情	319
2. 情感发自责任感和真诚的爱	322
3. 共产党员的情感载体	324
六、道德规范与行为选择	329
1. 人际关系中行为选择的原则	330
2. 公共生活和职业生活中的行为准则	333
3. 端正行为与改善关系	336
七、利益追求与利益关系	340
1. 利益的调整也是关系的调整	341
2. 在合理的利益追求中调节关系	344
3. 奉献, 往往意味着利益的牺牲	346
八、不和谐关系的调节	349
1. 校正不平等的倾斜	349
2. 原则, 人际关系的纽带	353
3. 追求卓越, 才能赢得群众	356
九、人际关系的科学管理	359
1. 人际关系的自觉组合	359
2. 与非正式群体建立联系	362
3. 关系的层次性与层次递进性	365
十、共产党员在人际关系中的形象	369

第五编 纪律修养

曹 宪 镛

一、树立正确的民主观	377
1. 民主观的 4 个基本观点	377
2. 社会主义民主是大多数人的民主	381
3. 民主的发展是一个渐进的过程	385
二、党的组织原则: 民主集中制	390

1. 民主是集中的基础,集中是民主的要求	390
2. 民主集中制的基本原则	394
三、自由与纪律的辩证统一	398
1. 自由是具体的,不是抽象的	398
2. 纪律是自由的保证	403
3. 严格党的纪律	405
4. 提高执行纪律的自觉性	408
四、掌握批评与自我批评的武器	413
1. 党的优良传统作风	413
2. 正确对待批评	416
3. 批评要实事求是	419
4. 批评要注意方式方法	424
5. 严于律己,积极开展自我批评	426

第六编 性格塑造

田 小 戈

一、共产党员与性格塑造	433
1. 共产党员为什么要塑造性格	433
2. 动静缓急皆性格	435
3. 性格是不是天生的	437
4. 性格有没有优劣之分	440
二、独立性——应当提倡的性格特征之一	443
1. 高尚的人格离不开独立性	443
2. 独立性的正确内涵	445
3. “保持一致”与独立性	448
4. 改革开放需要党员具备独立的性格	450
三、进取性——应当提倡的性格特征之二	452
1. 进取开拓是现代人的灵魂	452

2. 进取性的三大表现	454
3. 坚韧, 进取的意志保证	457
4. 在开拓中造就进取的性格	458
四、开放性——应当提倡的性格特征之三	460
1. 开放的社会需要开放的性格	460
2. 开放性格的基本特征	462
3. 灵活性: 开放性格的相应要求	465
五、封闭、保守——常见的不良性格之一	470
1. 封闭、保守性格的形成	470
2. 封闭性格的主要特征	473
3. 保守性格的主要特征	475
4. 封闭、保守性格的矫治	478
六、褊狭、嫉妒——常见的不良性格之二	481
1. 褊狭性格的特征与形成	481
2. 褊狭性格的矫治	484
3. 嫉妒性格的特征与形成	486
4. 嫉妒性格的矫治	488
七、意识训练——性格塑造的基本方法之一	491
1. 意识是性格形成与改变的重要条件	491
2. 性格的价值导向	493
3. 性格的功利定标	494
4. 性格的知识熏陶	496
八、情境训练——性格塑造的基本方法之二	499
1. 情境影响、改变性格	499
2. 同自己作对: 创造性格良化的条件	501
3. 经常优化情绪可以改善性格	505
4. 从小事入手是优化性格的有效途径	506
九、心理训练——性格塑造的基本方法之三	509
1. 性格形成与改变的心理条件	509

2. 自居激励：造成性格的定向发展	511
3. 自我暗示：对性格的扬长补短	513
4. 习惯潜化：在习惯的改变中改变性格	516

第七编 创造思维

朱 明

一、什么叫创造性思维	521
1. 创造性思维与人类思维发展	521
2. 创造性思维探涵	524
二、共产党员为什么要有创造性思维	531
1. 党性原则的要求	531
2. 改革开放的需要	534
3. 搞好本职工作的保证	537
三、创造性思维举凡	540
1. 发散思维	540
2. 集中思维	546
3. 发散思维与集中思维的统—	547
4. 介绍一种创造性思维的“思路提示法”	550
四、从形而上学的思维模式中解放出来	554
1. 克服思维的“固定模式”	554
2. 克服“唯上”、“唯书”	557
3. 克服“人云亦云”	559
4. 克服创造性思维的其他障碍	562
五、创造性思维的培养	565
1. 充实知识	565
2. 开阔视野	569
3. 丰富想像	571
4. 掌握方法	574