



朗阁海外考试研究中心

Research Academy for Foreign Language Examinations

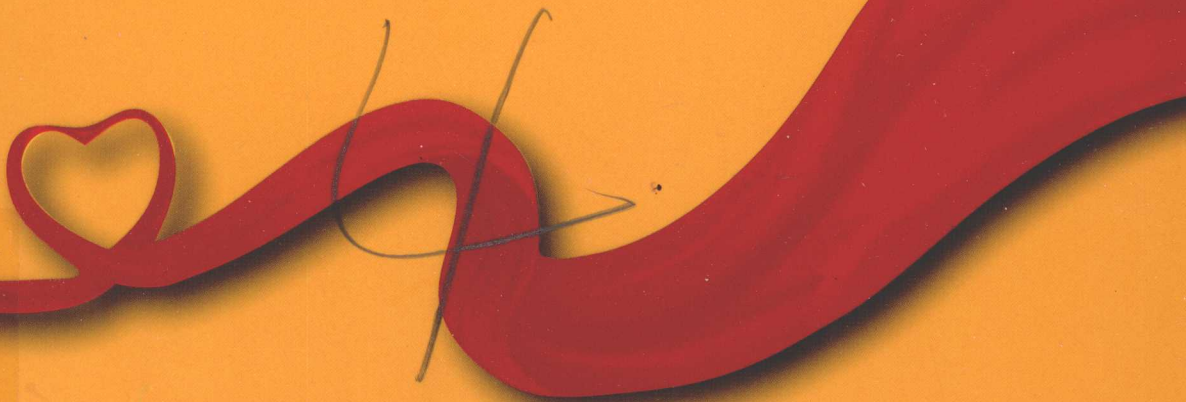


最新雅思高分范文

朗阁雅思指定专用培训教材

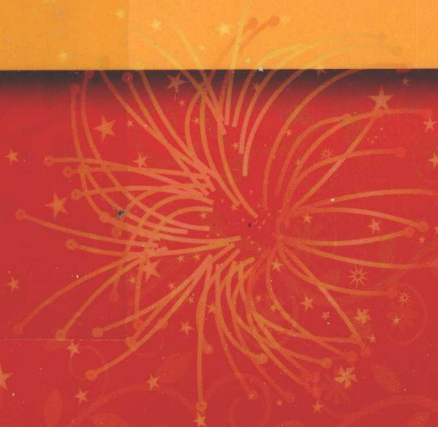
10 周年精华版 IELTS[★] (第六版)

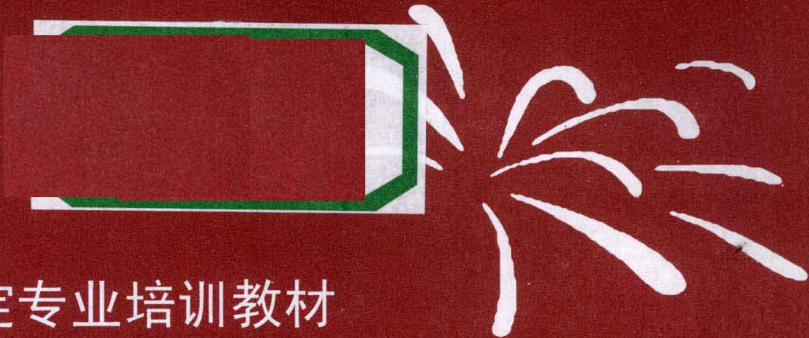
主编：房挺 亚琳 王德福



上海交通大学出版社

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS





朗阁雅思指定专业培训教材

最新 雅思高分范文 第六版

10周年精华版 IELTS★

主编：房 挺 亚 琳 王德福
编者：贾若寒 宁 园 王 爽 范 婧
诸瑞琪 李文杰 王 珏



朗阁海外考试研究中心

Research Academy for Foreign Language Examinations



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

最新雅思高分范文: 10 周年精华版 / 房挺, 亚琳,
王德福主编. —6 版. —上海: 上海交通大学出版社,
2010

• (朗阁 IELTS 应试系列丛书)
ISBN 978-7-313-03861-6

I. ①最… II. ①房… ②亚… ③王… III. ①英语—
写作—高等教育—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 022389 号

最新雅思高分范文

——10 周年精华版

(第六版)

房挺 亚琳 王德福 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 21.75 字数: 361 千字

2004 年 9 月第 1 版 2010 年 3 月第 6 版 2010 年 3 月第 14 次印刷

印数: 10 030

ISBN 978-7-313-03861-6/H 定价: 43.00 元

版权所有 侵权必究

朗阁海外考试研究中心 图书编委会

总 策 划: 房 挺

执行策划: 宁 园

编委会成员:

【听力 Listening】

曹 燕(上海)	孙佳薇(上海)	王 元(上海)	周 韵(杭州)
金 晶(上海)	申 盛(南京)	康丹丹(青岛)	李秀凤(成都)
宁 园(上海)	龚雪松(上海)	范 婧(上海)	曹 璐(青岛)
林炎珠(福州)	亚 琳(上海)	贾若寒(上海)	赵丽宁(上海)

【口语 Speaking】

宁 园(上海)	贾若寒(上海)	Jamie Cheng(福州)	王 爽(济南)
沙 莎(上海)	王 哲(南京)	冯艳华(苏州)	范 婧(上海)
石 怡(上海)	龚雪松(上海)	亚 琳(上海)	刘舜华(上海)
李 萍(青岛)	王 元(上海)	齐 蕾(上海)	Jeff Rozen(上海)

【写作 Writing】

房 挺(上海)	亚 琳(上海)	曹 燕(上海)	高婷婷(杭州)
范 婧(上海)	诸瑞琪(上海)	沙 莎(上海)	全少华(上海)
李润生(南京)	杨 晔(南京)	郑 琳(武汉)	王 爽(济南)
夏 玮(杭州)	王 珏(苏州)	李文杰(青岛)	程 瑶(成都)

【阅读 Reading】

贾若寒(上海)	龚雪松(上海)	宁 园(上海)	亚 琳(上海)
刘舜华(上海)	房 挺(上海)	范 婧(上海)	张文婷(南京)
蔡凌华(上海)	易丽华(上海)	边佳宁(杭州)	王玉梅(南京)
孙佳薇(上海)	赵丽宁(上海)	吕艳萍(成都)	李向群(海口)

Preface



2009 年是雅思行业不平凡的一年,因为这一年是雅思考试在国内发展的第二十年。

1999 年,International English Language Testing System(IELTS, 国际英语语言测试系统)开始投入运作。经过 20 年的历程,雅思考试这一奉行以沟通为本的测试,已成为国际英语语言测试标准的缔造者。

2009 年同样是朗阁雅思不平凡的一年,因为这一年是朗阁雅思培训蓬勃发展的第十个年头。历经十年的成长,朗阁雅思已经成为国内最著名的雅思培训品牌之一,由朗阁所倡导的科学有效的雅思备考方法,已经帮助数十万的雅思考生信心饱满地走向考场,取得满意的成绩,留学或移民海外,实现人生的重要转折。

在这样一个重要的时期,朗阁海外考试研究中心(RAFLE)作为国内最著名的专业雅思学术研发机构,组织了朗阁教育集团全国二十多个省市共三十多个中心的优秀雅思教师,开始了从朗阁成立以来最大规模的雅思学术出版物的编写工作。在短短的半年时间内,组织编写了以冲刺应考、真题还原、计策方法、词汇语法、口语视频教学等多个主题为系列的二十多本雅思专业书籍,推向市场。笔者主编的《最新雅思高分范文》也在岁末年初之际进行了改版,并特别更名为《最新雅思高分范文——10 周年精华版》。

《最新雅思高分范文——10 周年精华版》的特色可以归纳为以下几点:

一、年度精选真实考题

本范文集共选取了 79 道考题,由深谙雅思作文考题命题规律的专家在全年近百道考题中精挑细选出,代表了近几年雅思考试的话题和难度趋势。比如在议论文方面,本书的选题包括了文化、教育、科技、社会、环境、动物等雅思考试议论文的几乎所有话题类别。再比如 A 类图表作文题目,最初都是杂乱无章的原始图表数据,由朗阁海外考试研究中心专家经过细心分析精心绘制,才整理成形,达到了几乎与考场原题一致的程度。G 类书信也是一样,本书包括了雅思书信的几大高频题型,“抱怨信”、“建议信”、“申请信”、“友情信”等。



二、名师原创高分范文

本书中所收录的范文的作者全部为朗阁海外考试研究中心的教学专家。他们长期活跃在雅思教学和研究的第一线,对于雅思写作更是有独到的见解。但是作者在撰写这些范文的时候,并没有一味地追求结构的新奇和语言的华丽,而是从考生学习和课堂教学的角度出发,尽量使用朴实的语言和常规的结构,目的是为了使这些范文尽量贴近广大考生,并使之具有更高的可读性和可模仿性。本范文集中的文章大部分都比较精练,小作文基本控制在 200 字左右,大作文 300 字左右,但是无论从语言、结构或思路上都完全达到了考题的要求,从评分标准上来说都是属于高分甚至满分的作文。

三、类似考题触类旁通

在本书的附录部分,笔者把 2007~2009 年的雅思写作考题,按照话题类别进行了分类整理。雅思考试的写作部分话题性极强,如果掌握了某一类话题的常用理由和辩论思路,则相同话题的类似考题可以触类旁通。建议读者在看完本书的 79 篇范文后,也能对这些汇总的考题做一些思考,甚至挑选一些题目来进行习作。这样就可以积极地运用在范文中所看到的语言、结构或者思路,相关的知识点可以掌握得更加牢固。

四、精辟到位的词句讲解

本书在每篇范文的最后还精选了范文中出现的一些词汇和句型进行讲解。这些词并不全是“生词”和“难词”,而是我们觉得非常实用、在雅思写作中经常被使用的词汇和句型。很多考生总觉得自己写作成绩难以提高的原因是由于词汇量太小,其实不然。因为雅思考试的写作是主观题,写什么、怎么写都是由考生决定的,雅思考试的写作其实考察的不是“how many words you know”(你知道多少单词)而是“how well you can use the words you already know”(你能把你所知道的单词用得多么好),所以在词汇讲解单元里有些看似简单的词汇,但我们建议读者还是要通过阅读例句来体会这些词汇的用法,真正学会如何使用,并在实践中多加练习,如此一来,一定能够在写作的语言使用方面有进一步的提高。

最后,衷心希望即将参加雅思考试的考生,在本书的指导下,能够在雅思考场上取得辉煌的成绩!

主编 房挺

2009 年 12 月于朗阁海外考试研究中心



Contents



第一篇 议论文

Unit 1 Environment and Pollution(环境与污染) 3

- ◆ 2007 年 9 月 A 类 Task 2 考题 4
- ◆ 2006 年 3 月 G 类 Task 2 考题 7
- ◆ 2009 年 5 月 A 类 Task 2 考题 11
- ◆ 2009 年 10 月 A 类 Task 2 考题 14

Unit 2 Computers and the Internet(电脑与网络) 20

- ◆ 2007 年 5 月 A 类 Task 2 考题 21
- ◆ 2005 年 11 月 A 类 Task 2 考题 24
- ◆ 2004 年 4 月 G 类 Task 2 考题 28
- ◆ 2009 年 4 月 A 类 Task 2 考题 33

Unit 3 Languages and Cultures(语言与文化) 38

- ◆ 2007 年 8 月 A 类 Task 2 考题 39



- 2006 年 12 月 A 类 Task 2 考题 **43**
- 2006 年 8 月 A 类 Task 2 考题 **46**
- 2005 年 10 月 A 类 Task 2 考题 **50**
- 2009 年 5 月 G 类 Task 2 考题 **54**
- 2009 年 6 月 A 类 Task 2 考题 **58**

Unit 4 Media and Advertising(媒体与广告) 62

- 2007 年 4 月 A 类 Task 2 考题 **63**
- 2005 年 4 月 G 类 Task 2 考题 **66**
- 2004 年 4 月 A 类 Task 2 考题 **70**
- 2004 年 2 月 G 类 Task 2 考题 **75**
- 2009 年 5 月 A 类 Task 2 考题 **80**

Unit 5 Travel and Tourism(旅游与旅游业) 85

- 2006 年 5 月 A 类 Task 2 考题 **86**
- 2004 年 4 月 A 类 Task 2 考题 **89**
- 2005 年 3 月 A 类 Task 2 考题 **94**
- 2009 年 5 月 G 类 Task 2 考题 **98**

Unit 6 Work and Life(工作与生活) 102

- 2006 年 6 月 G 类 Task 2 考题 **103**
- 2005 年 9 月 G 类 Task 2 考题 **107**
- 2004 年 9 月 G 类 Task 2 考题 **111**
- 2009 年 6 月 G 类 Task 2 考题 **115**

Unit 7 | Education and Learning(教育与学习) 119

- 2007 年 7 月 A 类 Task 2 考题 **120**
- 2006 年 4 月 A 类 Task 2 考题 **123**
- 2005 年 1 月 A 类 Task 2 考题 **127**
- 2009 年 4 月 A 类 Task 2 考题 **131**
- 2009 年 6 月 G 类 Task 2 考题 **134**

Unit 8 | Technology and Inventions(技术与发明) 137

- 2006 年 7 月 A 类 Task 2 考题 **138**
- 2006 年 1 月 A 类 Task 2 考题 **141**
- 2005 年 2 月 A 类 Task 2 考题 **145**
- 2009 年 2 月 A 类 Task 2 考题 **149**

Unit 9 | Government and Society(政府与社会) 153

- 2007 年 8 月 A 类 Task 2 考题 **154**
- 2007 年 9 月 A 类 Task 2 考题 **157**
- 2006 年 8 月 G 类 Task 2 考题 **160**
- 2006 年 5 月 A 类 Task 2 考题 **164**
- 2009 年 3 月 A 类 Task 2 考题 **168**

Unit 10 | Others(其他类) 171

- 2009 年 3 月 A 类 Task 2 考题 **172**
- 2009 年 5 月 A 类 Task 2 考题 **175**

2009年7月A类Task 2 考题 178

2009年8月A类Task 2 考题 182

第二篇 图表作文

Unit 1 Line Chart(线图) 189

2009年10月A类Task 1 考题 190

2007年6月A类Task 1 考题 193

2006年8月A类Task 1 考题 196

2006年7月A类Task 1 考题 199

Unit 2 Bar Chart(柱形图) 202

2009年8月A类Task 1 考题 203

2007年12月A类Task 1 考题 206

2006年12月A类Task 1 考题 209

2006年3月A类Task 1 考题 213

Unit 3 Pie Chart(饼形图) 217

2009年6月A类Task 1 考题 218

2007年9月A类Task 1 考题 221

2006年4月A类Task 1 考题 224

2005年12月A类Task 1 考题 228

2006年4月A类Task 1 考题 231

Unit 4 | Table(表格) 234

- 2009 年 10 月 A 类 Task 1 考题 **235**
- 2007 年 8 月 A 类 Task 1 考题 **239**
- 2006 年 8 月 A 类 Task 1 考题 **243**
- 2005 年 11 月 A 类 Task 1 考题 **246**
- 2005 年 11 月 A 类 Task 1 考题 **249**

Unit 5 | Diagram(图画题) 253

- 2009 年 9 月 A 类 Task 1 考题 **254**
- 2007 年 2 月 A 类 Task 1 考题 **258**
- 2006 年 2 月 A 类 Task 1 考题 **261**
- 2006 年 9 月 A 类 Task 1 考题 **265**

第三篇 书 信

Unit 1 | Letter of Complaint/Suggestion.(报怨/建议信) 271

- 2007 年 5 月 G 类 Task 1 考题 **272**
- 2007 年 4 月 G 类 Task 1 考题 **275**
- 2007 年 9 月 G 类 Task 1 考题 **279**
- 2009 年 6 月 G 类 Task 1 考题 **283**

Unit 2 | Letter of Friendship(友情信) 287

- 2007 年 3 月 G 类 Task 1 考题 **288**



2006 年 1 月 G 类 Task 1 考题 **291**

2005 年 7 月 G 类 Task 1 考题 **295**

2009 年 1 月 G 类 Task 1 考题 **298**

Unit 3 | Letter of Application/Invitation/Thanks/Inquiry(申请/邀请/感谢/询问信) 301

2006 年 3 月 G 类 Task 1 考题 **302**

2005 年 10 月 G 类 Task 1 考题 **306**

2004 年 9 月 G 类 Task 1 考题 **309**

2009 年 7 月 G 类 Task 1 考题 **312**

附录 1 | 2007~2009 年 A 类议论文考题汇总 315

附录 2 | G 类书信/议论文考题汇总 328

第一篇

议论文

- Unit 1 Environment and Pollution
- Unit 2 Computers and the Internet
- Unit 3 Languages and Cultures
- Unit 4 Media and Advertising
- Unit 5 Travel and Tourism
- Unit 6 Work and Life
- Unit 7 Education and Learning
- Unit 8 Technology and Inventions
- Unit 9 Government and Society
- Unit 10 Others

Unit 1

Environment and Pollution



环境与污染

 2007 年 9 月 A 类 Task 2 考题**WRITING TASK 2**

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

The unlimited use of cars may cause many problems. What are those problems? In order to reduce the problems, should we discourage people to use cars?

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

Model Essay

Having a car has become an essential part of many people's lives. It offers flexibility to their life and work and also provides ready access to a variety of services and leisure options. However, a range of problems have been identified and need to be addressed.

The problems associated with frequent car use are becoming increasingly familiar to the general public. The widespread use of cars has real environmental costs. Vehicles are major sources of urban air pollution and greenhouse gases emissions. It is reported that road traffic is the source of one third of all harmful air pollution in the world. Car exhausts contribute to acid rain, carbon dioxide, and lead, which cause global warming and damage human health. Traffic jam is another problem. As more and more people drive to work rather than walk, cycle or take public transport, there are heavy traffic jams almost every day at rush hours. The most serious problem however is safety. Car accidents cause huge numbers of casualties every year.

To solve these problems, some people suggest that the government should impose strict restriction on the use of cars, but I do not think this is the best option, because this would lead to reduced mobility for people and a decline in the car industry. I think a better solution would be for car manufacturers to design more environmentally friendly cars, which run on

solar power or hydrogen. Also, traffic problems can be alleviated by building more underground tunnels and parking garages, and safety problems can be avoided by educating the drivers as well as pedestrians to use greater caution on the road.

So, in conclusion, I think that while discouraging car use might seem a quick solution to many problems currently facing the society, it is most unlikely to be a permanent cure.

- 303 words -

