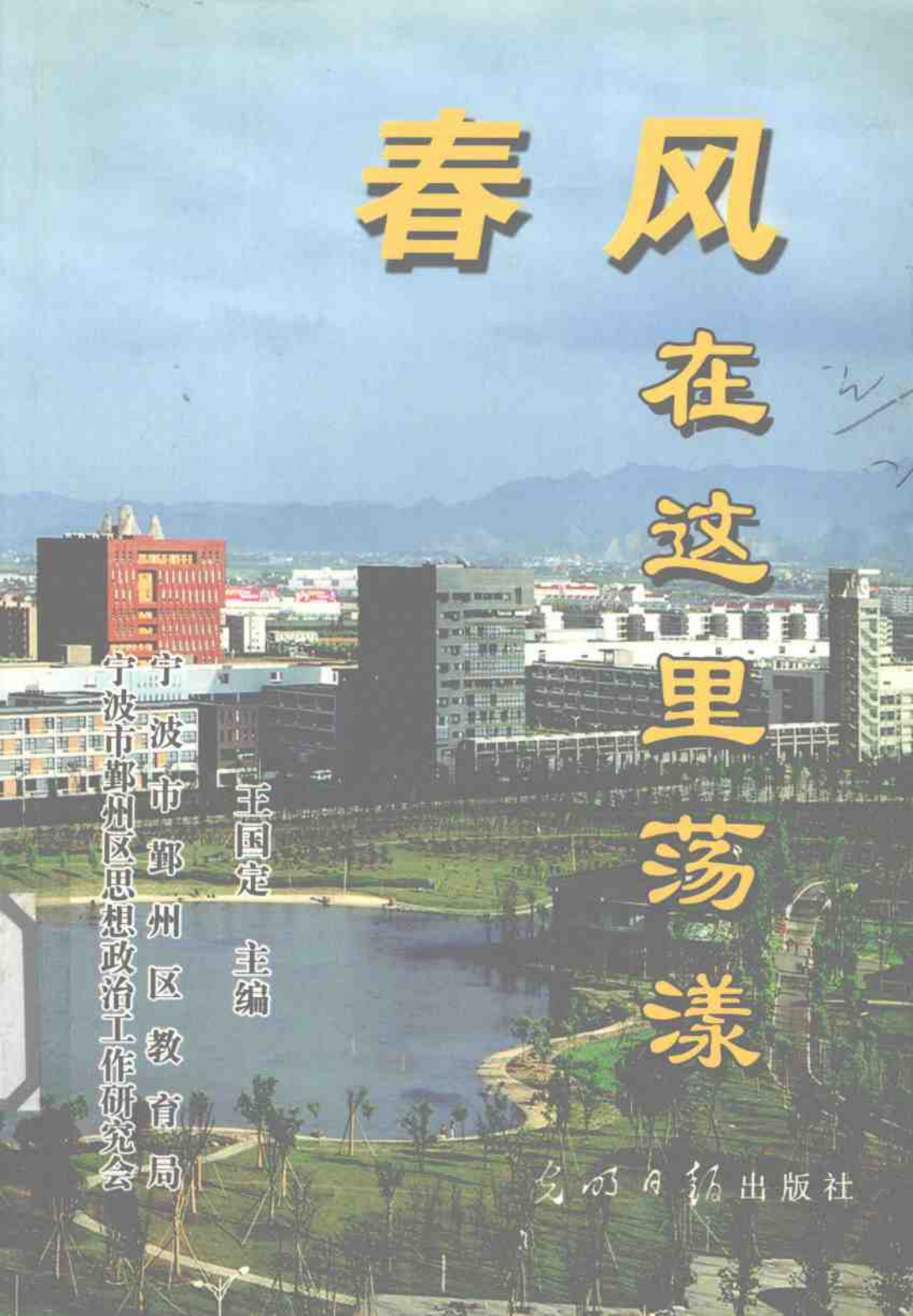




春风 在这里 荡漾

王国定 主编

宁波市鄞州区教育局
宁波市鄞州区思想政治工作会议

光明日报出版社

春风在这里荡漾

——宁波市鄞州区未成年思想道德
建设的理论与实践

主 编 王 国 定
副 主 编 沈 剑 波 舒 放 毅 陈 开 建
 任 国 斌 郑 贤 斌
责任编辑 俞 鹏 年 林 吕 霖 金 绍 元

宁波市鄞州区思想政治工作研究会
宁波市鄞州区教育局

图书在版编目(CIP)数据

春风在这里荡漾/王国定主编. -北京:光明日报出版社, 2006.4

ISBN 7-80145-218-6

I .春… II .王… III .青少年-思想道德教育-研究

IV .R242

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 73155 号

春风在这里荡漾

光明日报出版社出版发行

北京忠信诚胶印厂

※

889×1191 毫米 1/32 开本 6 印张 190 千字

2006 年 4 月第一版 2006 年 4 月第 1 次印刷

印数:001-1800 册

ISBN7-80145-218-6/G·634

定价:15.00 元

——高度重视对下一代的教育培养，努力提高未成年人思想道德素质，是我们党的优良传统，是党和国家事业后继有人的重要保证。

摘自《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》



目 录

- 1、在区政研会教育分会召开的未成年人思想道德建设经验交流会上的讲话 鄞州区委常委 宣传部长 王国定(1)
- 2、发挥妇联作用 促进未成年人思想道德建设 ... 鄞州区妇联(11)
- 3、加强领导 创新载体 务求实效 全面推进未成年人思想道德建设 共青团鄞州区委(16)
- 4、发挥老教师的独特优势作用 加强未成年人思想道德建设
..... 鄞州区教育局关工委(22)
- 5、以社区为平台 加强未成年人思想道德建设
..... 鄞州区邱隘镇方庄社区居委会(29)
- 6、“学会关心”教育的研究与实践
..... 鄞州区钟公庙街道陈婆渡小学(34)
- 7、走近名人——以地方性“名人教育”构筑德育新高地
..... 鄞州区塘溪镇中心小学 张岳平 周信达(41)
- 8、小学“双心”教育课程的研究与实践
——“体验爱心、学会关心”校本课程的开发实践
..... 鄞州区邱隘实验小学(48)
- 9、未成年人思想道德建设的特点与对策
..... 鄞州区教育局教研室 杨翠玉(58)
- 10、未成年人应受到学校、家庭、社会的共同呵护
..... 鄞州区教师进修学校 孙齐仁(64)
- 11、创设情景 构建模式 提高实效 鄞州区姜山中学(70)

12、用爱心打开“心锁”

——谈“后进生”的成因及转化 …… 鄞州区同济中学 李刚(82)

13、凸显专业特色 创新管理模式 促进职校生思想道德建设

…………… 宁波东钱湖旅游学校(88)

14、整合道德教育与心理教育 提升学校德育实效

…………… 鄞州区职业教育中心(96)

15、实施德育导师制 形成全员育人的德育工作氛围

…………… 鄞州区职业高级中学(119)

16、浅谈在校学生理想教育的层次性 --- 鄞州区电大 路隼(125)

17、优化教育氛围,促进和谐发展

…………… 鄞州区云龙镇中心初中 杨荣夫(132)

18、中学情感教育的误区及纠正措施的研究

…………… 鄞州区洞桥镇中心初中 朱鹏军 周永林(138)

19、团体辅导在学校心理健康教育中的作用

…………… 鄞州区集士港镇中心实中 胡道康(147)

20、思想品德课堂教学生活化的实践与思考

…………… 鄞州区李关弟中学 钱丁盛(156)

21、小学体验积累式道德养成教育的实践

…………… 鄞州区横街镇中心小学(162)

22、小公民道德教育的研究与实践

…………… 鄞州区钟公庙中心小学 孙成刚(169)

23、如何营造班级良好心理环境

——职业学校班集体建设之探索

…………… 鄞州区职业教育中心 顾即萌(175)

24、运用辩证思想 科学管理班级

…………… 鄞州中学朱云方(182)

在区政研会教育分会召开的 未成年人思想道德建设 经验交流会上的讲话

(代序)

王国定

为了进一步促进未成年人思想道德建设工作的更好开展,把《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》提出的各项要求落到实处,抓出实效,特别是深入研究如何使学校在加强未成年人思想道德建设中更好地发挥主渠道作用,使未成年人在学校接受良好的道德教育,为此,鄞州区思想政治工作研究会教育分会在这里召开未成年思想道德建设经验交流会。这是一次很有意义的交流会,它标志着全区未成年人思想道德建设工作从探索实践向比较系统的理论研究发展。同时,以政研会的名义组织经验交流,也充分体现了广大教育工作者自觉践行中央《意见》,切实担负起崇高使命的强烈的政治意识、大局意识和责任意识,将对我区加强和改进未成年人思想道德建设起到积极的推进作用。下面我代表区政研会提出二方面意见。

一、突出主渠道建设,全区未成年人思想道德建设已取得阶段性的成效。

全区教育系统、区妇联、区团委等单位,遵循未成年人思想道德建设的规律,为努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律,德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人作了大量积极的探索和实践。

(一)各项机制不断规范完善

近年来,全区在推进未成年人思想道德建设过程中形成了比较完善的未成年人思想道德建设管理制度体系。

一是建立健全了未成年人思想道德建设工作管理机制。加强了对未成年人思想道德建设工作的领导,制发了一系列文件,对不同年龄、不同阶段的教育工作作出了详细的规划和部署。各校都建立健全了德育工作校长负责制,要求中小学校长对未成年人思想道德建设工作负主要责任。

二是建立健全了未成年人思想道德建设工作保障机制。各地、各学校通过实施“工作专人、经费专用、研究专题”的三专操作方式,有重点、有步骤、有保障地实施了德育教育。

三是建立健全了未成年人思想道德建设工作激励机制。区教育局注重师德建设,把师德建设纳入学校考核评估的重要目标,并与教师的个人评优、职称评定、年度考核等挂钩,实施一票否决制。建立了中小学德育工作先进集体、先进个人评选制度和优秀班主任、“十佳班主任”等评选奖励制度。在学生中开展了以“在校做好学生、在家做好孩子、在社会做好公民”为评选内容的“百佳阳光青少年”活动。这些都有效地促进了全区未成年人思想道德建设,例如去年,钟公庙街道金家漕小学的张逸婷同学因其全面发展,与同学合写的童话《狐狸乐乐》被编入新课程语文教材,并光荣地被评为



宁波市“中小學生身边的榜样”。

(二)“互动格局”正在逐步形成

未成年人的思想道德建设是一项复杂的系统工程，我区既重视学校教育，又充分关注社会、家庭对未成年人教育的影响，着力整合学校、家庭、社会三位一体互动的教育工作新格局。

一是立足学校，发挥学校未成年人思想道德建设主阵地作用。在校内，通过思想品德课、社会政治课等渠道，充分利用教材内在的思想内容，通过学科教育加以渗透；利用时政课、班队活动等课程，以丰富的内容和灵活的方式，促进学生了解世界、认识自我。各校积极开展中小學生思想品德教育研究，进行德育课程建设与德育评价改进。不少学校已经改变以单纯学科分数评价学生的传统模式，将德智体美劳全面综合评价学生。还有部分学校还率先实行了德育导师制，促进未成年人思想道德建设更高层次开展，全区全方位的教育育人、管理育人、服务育人的良好氛围已进一步形成。

二是构建家庭与学校教育的互动格局。倡导建立家长学校，从1983年邱隘镇校成立首所家长学校至今，全区小学和中心幼儿园已建立家长学校175所，一批国家、省、市级示范性家长学校相继涌现，构建了家、校联系的有效平台。此外，各校还建立家访工作制度，设立学校、家庭联系卡，深入开展“三进”活动，定期召开家长会，接纳家长共同参与学校管理、参与学生评价工作。上述各种措施有效地增进了家校联系，扩展了学生教育的空间。

三是构建社会与学校教育的互动格局。深入开展军(警)校共建活动，邀请派出所、交警队领导到校作法制、安全等教育讲座；建立法制学校，聘请司法、公安等部门的同志担任法制副校长；组建“校外辅导员”队伍，积极开展教育工作。这样，通过一系列的讲座、模拟法庭、图片展、少年小交警等活动，有针对性地加强对未成年人思想道德建设，提升了广大中小學生的素质。去年6月1日，雅戈尔小学代表我区参加了全市少年队小交警检阅仪式，受到了巴音朝鲁书记的亲切接见，并在大检阅中取得了第二名的好成绩。去

【思想道德建设】

年暑假,区教育局还以假日为重点,以“红领巾俱乐部”为载体,选派有教学经验、关心青少年学生成长的“教育志愿者”到社区开展心理健康辅导讲座、法制教育、安全教育等内容的“志愿服务”,受到了社会的广泛关注。同时,在社区,利用学校及周边资源,组织社区青少年开展社会实践、志愿服务、公益劳动、宣传等活动,丰富青少年学生的假日生活,取得了较好的教育效果。

(三)教育的载体更加丰富实际

各单位在践行未成年人思想道德建设过程中,创新理念,创新载体,大胆探索,有力地推进了未成年人思想道德建设工作的开展。

一是大力倡导爱国主义、民族精神为主的校园文化建设。把每年四月份确定为爱国主义教育宣传月,去年组织开展“弘扬民族精神,立志报效祖国”活动,引导学生从小树立爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神。结合“神州五号”飞船的顺利升空,在全体少先队员中开展“中国了不起,中国人了不起,做了了不起的中国人”的“三了不起”活动。还经常性地开展如:军训,参观国防遗址,历史文化遗址,家乡变迁社会调查,诚信宣誓,青年志愿者服务,红领巾俱乐部等丰富多彩、寓教于乐的活动。一批象鄞江中学、德培小学、鄞州实验小学等校园文化特色学校正在形成。

二是大力开展“行为规范示范学校”创建活动。区教育局修订出台了《中小学生日常行为规范示范学校评估标准》,以量化的形式,从校园管理、校园文化、学生行为、特色与奖励等四方面对各校实施考核,全区100%学校达到规范学校标准。其中鄞州中学、姜山中学、正始中学等16所学校被命名为宁波市首批“行为规范示范性学校”。

三是大力开展社会实践活动。去年率先在四明职业高级中学内建立了全区中小学生社会实践活动中心,万余名初三毕业生去中心参加“两天一晚”的亲历实践,并作为今后全区初三毕业生必修课程延续下去。雅戈尔小学还根据学生年龄、个性、兴趣爱好等特点,探索开展学生、家庭双双互为结对,定期交换子女,异地过家庭

生活的“小留学活动”，取得了明显的效果。

四是重视开展道德实践活动和体验教育。认识——体验——导引的德育教育基本模式初步凸现，通过在学生中征集基本道德细则，开展好公民、好学生标准的讨论等各种实践活动，建立起自律自治观念、诚实守信的观念、文明礼貌关心他人的观念。其中云龙镇中学、姜山中学等经验还获得了宁波市优秀德育教育成果奖。

五是重视关注弱势群体。切实保障流动人口子女接受良好的教育，加强对流动人口子弟学校的管理、指导、教育及帮扶，从多方面提高教育质量，并积极开展结队帮困活动、生命绿卡工作等，有效改善贫困学生接受良好教育的环境。

六是重视加强心理健康教育。区教育局成立了心理健康教育指导中心，每年召开心理健康教育试点学校研讨会，设立心理健康咨询信箱、热线电话，开展心理健康讲座和主题研究等。如钟公庙中心小学的“我能行”主题研究，邱隘实验中学单亲家庭子女心理健康教育研究，鄞州职教中心的“理想与现实”、“挫折与成功”主题讲座等，不断增强学生克服自卑、控制情感、增强自信、应对复杂环境和精神压力，保持良好的心理健康。

通过近几年的不断探索和实践，全区未成年人思想道德建设逐步形成了社会普遍关心，相关部门密切配合，学校、家庭、社会合力互动，课堂教育、社会实践、校园文化互为一体的良好格局，并取得了明显的阶段性成效，为下步不断推进该项工作奠定了良好的基础。这些成果来之不易，凝结着全区各条战线教育工作者崇高的追求和赤诚的心血。在此，我代表区政研会向大家表示崇高的敬意，并致以诚挚的感谢。

在充分肯定成绩的同时，我们还应冷静地看到未成年人思想道德建设工作还任重道远。不利于未成年人健康成长的各种社会消极因素和思想观念依然严重存在，未成年人思想道德建设工作还存在着许多不适应的地方和薄弱环节。学校的德育从思想认识，重心倾斜上还处于被动状态；德育的目标、内容还不同程度地存在

【思想道德建设】

着空、大、不够贴近实际的倾向；一些教育方式方法的简单化、形式化现象也客观存在，缺乏内涵上的深化；对德育的评价还会因应试教育出现扭曲和失真，德育的实效性仍受到严峻的挑战……。所有这些现象，需要我们在今后的工作中去冷静思考，认真对待，锲而不舍地探索和完善，以取得未成年人思想道德建设工作更显著的成绩。

二、着眼战略全局，不断争取未成年人思想道德建设的新突破

加强和改进未成年人思想道德是中央从推进新世纪新阶段党和国家事业发展，实现党和国家长治久安的战略高度作出的一项重大决策。我们各级领导、学校全体教育工作者一定要增强政治意识、大局意识、责任意识，把这项工作作为事关国家前途与民族命运的战略工程，作为确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的希望工程，作为关系亿万家庭切身利益的民心工程、作为社会主义精神文明建设的基础工程、作为事关鄞州未来发展的接力工程，更好地肩负起时代赋予我们的崇高使命。

学校作为未成年人思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂，使命光荣，责任重大。妇联、团委等主要职能部门，肩上的担子也很重。中央明确强调，要把精神、信念、品质、行为四个方面作为工作的着力点、切入点，提出改进创新、营造环境、求实求效等要求。当前和今后一个时期，未成年人思想道德建设工作总的要按照中央确定的工作要求，紧密结合鄞州实际，着眼于充分体现时代性、准确把握规律性、大力增强实效性，努力在观念、内容、方法和



【思想道德建设】

机制等方面进行积极创新，不断增强未成年人思想道德建设工作的针对性和实效性。

（一）顺应形势发展、努力增强未成年人思想道德建设的时代性

在大的方向上，要坚持把发扬优良传统、培育民族精神和弘扬时代精神有机结合起来，使未成年人更好地适应新形势下的成长要求。在工作内容上，要抓住未成年人的身心特点、思想道德发展水平和时代的发展要求，有针对性地对他们进行思想道德教育，培养他们树立正确的理想信念和人生价值观。在工作载体上，当前要大力加强未成年人的信息网络教育，为未成年人营造一个良好的网络环境，尤其要根据未成年人接受信息途径发生的新变化，善于运用互联网等现代传媒，不断创新和丰富未成年人思想道德建设的内容、方法和手段。

（二）抓住关键环节，不断探索和把握未成年人的思想道德建设的规律

未成年人是一个具有自身认知特点的群体，对于外部世界有着独特的感知方式和认识视角。他们的认知方式和表达方式是丰富的、极具创造性的，可以说未成年人既是新的学习方式和生活方式的实践者，又在实践中创造着许多新的认知方式和表达方式。因此，要从未成年人身心成长的实际出发，根据他们生理、心理和思想可塑性强等特点，紧紧抓住影响他们思想道德观念形成和发展的关键环节，确定思想道德建设的重点内容，区分不同年龄层次，各有侧重，循序渐进，有针对性地进行思想道德教育，从而最终实现培育“四有”新人的目标。各学校要大力加强和改进师德建设，加强和改进班主任工作，减轻学生过重的课业负担，进一步组织好社会实践活动，让学生在体验磨练中成长；如联、团委和社区等有关部门要以家长学校和家庭教育指导中心为载体，开展多种形式的教育活动，帮助家长树立正确的教育观和子女成才观，努力为未成年人营造一个良好的学校环境、社会环境和家庭环境。要注重关爱特殊群体，加大对进城务工人员子女思想道德建设的力度，建立

【思想道德建设】

健全进城务工人员子女义务教育的制度和机制，把他们纳入未成年人思想道德建设的统一范畴中来。要建立预防未成年人犯罪的预警机制，把犯罪的苗头控制在萌芽状态，加强对行为不良未成年人的挽救工作，尤其要加大对问题家庭、单亲家庭、留守儿童、贫困儿童的教育和帮扶力度，真正做到防患于未然。

（三）坚持求真务实，以合适的内容和恰当的方式开展有针对性的教育和引导活动

胡锦涛同志在中央加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上强调：“要坚持从实际出发，不能超越未成年人的接受能力，不要提大而空的口号，不要提做不到的要求”；“对未成年人要多尊重，多理解，多关心，多帮助，不能仅仅把他们当作教育和管理的对象。”这些论述非常精辟，具有很强的思虑性和针对性，对我们做好未成年人思想道德教育工作乃至整个青少年工作，具有重要的指导意义，我们一定要以求真务实的态度，因势利导，循循善诱，生动形象，润物无声，做到入耳、入脑、入心，要把思想道德教育和知识性、科学性、娱乐性、趣味性统一起來，把思想道德教育形式的多样性和思想道德实践活动的多样性统一起來，深入浅出，寓教于乐，注重激励他们的内在认知和要求。要坚持以人为本，把诚心诚意作为未成年人健康成长服务作为思想道德建设的出发点和落脚点，带着一种深厚的感情来做德育工作，在学生一日操行的细微处，在行为活动的关键处，在思想变化的困惑处，以身示教，切实用真情实意来感染和引导青少年。总之，只有把未成年人思想道德建设工作做到孩子心里，真正内化到学生的思想和行动中去，把学生的主观能动性调动起来，未成年人思想道德建设工作才能真正取得实效。

（四）切实加强领导，努力把加强和改进未成年人思想道德建设工作落到实处

加强和改进未成年人思想道德建设，关键在于加强领导。社会各方面、教育行政部门和各学校一定要高度重视这项工作，摆上位置，明确职责，进一步加大工作力度，确保各项任务落到实处。

【思想道德建设】

一要加强组织领导,形成工作合力。要建立健全“一把手”抓德育的领导机制,把未成年人思想道德建设作为教育工作的头等大事来抓,真正纳入重要议事日程。政研会、文研办、团区委、妇联等有关部门要认真履行各自的职责,相互配合,协调同步,努力形成齐抓共管的良好格局。教育行政部门特别是领导干部要深入调查研究,及时了解把握学校德育工作的新情况、新动向,研究德育工作中出现的新问题,针对薄弱环节,深化工作思路,探索相应办法。要高度重视增加对德育工作的投入,在政策上特别是人、财、物等方面给予倾斜。要研究制定德育工作评估标准,加强督促检查,在学校进行综合评估时,要把德育放在重要位置。要建立以校长负责制为主导,以学生德育工作机构为支撑,以全体教职员工共同承担学生德育工作为基础的学校未成年人思想道德建设工作体系。中小学校长要对未成年人思想道德建设工作负总责,学校党组织要发挥政治核心作用,所有教职员和学校各部门都要承担相应责任,切实做到教书育人、管理育人、服务育人。

二是加强队伍建设,形成工作网络。做好中小學生思想道德教育工作,教师起着不可替代的作用。多年来,我区广大教师爱岗敬业,教书育人,为人师表,无私奉献,为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人洒下了辛勤的汗水。实践证明,我区的教师队伍是一支可以信赖的队伍。要继续发挥广大中小学和幼儿园教师在学生思想道德建设中的主力军作用;要采取有效措施,大力加强班主任队伍建设,着力建立一支思想道德素质好、工作能力强、乐于和善于做学生工作的优秀班主任队伍;要充分发挥家长委员会和社区、居委会在学生思想道德建设中的作用,建设一批在加强和改进学生思想道德建设取得较大成效的模范社区、居委会;发挥老干部、老战士、老专家、老教师、老模范的“五老”队伍优势,使他们成为可以依靠的未成年人思想道德建设的骨干力量;强化青少年德育辅导员队伍建设,加强中学团干部和少先队辅导员的培训,选聘优秀社会知名人士担任志愿辅导员。这里要特别强调一

【思想道德建设】

点,教育行政部门和学校要高度重视教师的职业道德建设,引导和帮助教师形成良好的职业道德和对下一代负责、对教育事业负责、对民族负责的高度事业心和责任感。

三要加大宣传力度,营造良好氛围。要坚持正确的舆论导向,加强正面典型的宣传教育,选择和培养既体现时代精神,又具有深厚群众基础、符合青少年特点的先进典型,大张旗鼓地进行宣传报道,充分发挥他们的榜样示范作用。要积极宣传先进模范教师、学生和优秀事迹,不断扩大宣传的覆盖面和影响力;要充实和丰富教育资源,引导学生多看一些健康的、富有教育意义的影视片或音像制品;要发挥网络的育人功能,加快建设中小学远程教育体系,使之成为思想道德建设的重要阵地。总之,要采取切实有效的措施,努力构建德育为先、学生为本、有利于学生健康成长的良好社会氛围。

同志们,加强和改进未成年人思想道德建设,既是长期的战略任务,又是紧迫的现实任务。希望同志们牢记使命,恪守职责,与时俱进,扎实工作,积极为未成年人的健康成长创造良好环境,努力开创我区未成年人思想道德建设工作的新局面。



发挥妇联作用 促进未成年人思想道德建设

鄞州区妇联

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人，加强和改进未成年人思想道德建设，是关系国家前途和民族命运的希望工程，是关系亿万家庭切身利益的民心工程。几年来，鄞州区妇联发挥家庭教育优势，广泛开展未成年人道德实践活动，在文明家庭创建中推进未成年人思想道德建设，在和谐社会建设中发挥了妇联的积极作用。

一、以宣传为先导，营造重视未成年人思想道德建设的社会氛围

未成年人思想道德建设是一项社会性的工作，它必须要有广泛的群众基础和良好的社会环境，必须通过各种途径大力宣传，创造良好的舆论环境、文化环境和社会环境。几年来，我区妇联充分借助新闻媒体、妇联网站、上街宣传等途径积极宣传科学的家教理念，普及科学家教知识，为促进未成年人思想道德建设营造了良好

