

美国中华医学基金会06-844项目
“住院医师培训改革”的成果之一

住院医师培训制度 美国的新进展和 我们的借鉴

主 审 马晓伟
主 编 赵 群 孙宝志

CHINA MEDICAL BOARD #06-844

“REFORM OF RESIDENCY TRAINING PROGRAM”



人民卫生出版社

美国中华医学基金会2001-2011项目
“住院医师培训提高”的成果之一

住院医师培训制度 美国的新进展和 我们的借鉴

主编 刘建伟
副主编 高 雷 刘建伟

本书是2001-2011年美国中华医学基金会“住院医师培训提高”项目成果之一

本书系统介绍了美国住院医师培训制度的历史、现状、特点、成效、问题及改革方向

本书可作为我国住院医师培训制度改革的参考和借鉴

人民卫生出版社

美国中华医学基金会 06-844 项目“住院医师
培训改革”的成果之一

住院医师培训制度 美国的新进展和我们的借鉴

主 审 马晓伟

主 编 赵 群 孙宝志

副主编 于晓松 赵玉虹 张东华 王大南

编 者 (以姓氏笔画为序)

于宏伟	王秋月	王艳军	王艳秋	左天明
田大力	白伦浩	吕黄伟	伦施斯	刘 强
刘屹立	刘群清	孙 涛	李晓东	杨 威
时 瑾	吴 伟	何志义	张 宁	张 阳
张 健	范春明	林 艳	欧凤荣	郑长青
赵永康	徐宝宁	徐洪斌	黄 芬	薄 红

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

住院医师培训制度美国的新进展和我们的借鉴/
赵群等主编. —北京:人民卫生出版社, 2009. 3

ISBN 978-7-117-11273-4

I. 住… II. 赵… III. 医师-培训-制度-研究-
美国 IV. R199.712

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 017611 号

住院医师培训制度美国的新进展和我们的借鉴

主 编: 赵 群 孙宝志

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京蓝迪彩色印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/32 印张: 7.75

字 数: 191 千字

版 次: 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-11273-4/R · 11274

定 价: 23.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

序 言

中国医科大学校长赵群教授、孙宝志教授和赵玉虹教授主编的两本书——《住院医师培训制度美国的新进展和我们的借鉴》和《我国住院医师规范化培训目标与培训方案的探新》，即将与读者见面了。这是他们开展美国中华医学基金会 06-844 项目“住院医师培训改革”的成果之一，将为我国的住院医师规范化培训提供有益的参考与指导。

国际上公认，高等医学教育连续统一体包括三个阶段，即医学院校本科教育、毕业后医学教育和继续医学教育阶段。有人说，高等医学院校毕业的医学生，只获得了 20% 的在工作中能够使用得上的医学基本知识，其余 80% 要通过毕业后医学教育和继续医学教育获得。毕业后医学教育是承上启下的阶段，住院医师/专科医师规范化培训是毕业后医学教育的重要组成部分，要培养高素质的医学人才，必须抓好住院医师培训阶段，培养“厚基础、宽知识、强能力、高素质”的住院医师，以适应医学科学技术和卫生事业发展的需求。住院医师培训是指住院医师在上级医师的指导下进行临床实践，通过规范的要求和严格的考核，从而学习到在某一认可的医学专科中的第一阶段所需的知识、技能和态度，它是毕业后医学教育专科医师培养的重要组成部分，是一项有关卫生事业发展与队伍建设的重要工作，是加强和提高临床医师质量的重要手段，是提高我国医疗服务水平的重要环节和措施。

美国的住院医师培训开始于 1893 年，至今已有百余年的历史，而规范化住院医师培训制度开始于 20 世纪 20 年代，并逐渐

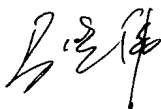
成为美国医学教育全过程的重要组成部分,已被世界各国医学界所认可,并得到大力推广和不断完善。国外住院医师培训的经验值得我们学习与借鉴。

我国住院医师培训制度可追溯到 1921 年,由北京协和医学院首次实行,并提出了严格的“24 小时住院医师负责制和总住院医师负责制度”。新中国成立以后,在 1962 年卫生部召开的部分高等医药院校师资培养工作座谈会上,首次提出住院医师培养问题,拟定了住院医师培养考核试行办法,但由于“文化大革命”而未能实现。1978 年党的十一届三中全会为教育事业提供了发展机遇,卫生部重新修订和颁布了一系列规章制度,1979 年卫生部下发了《高等医学院附属医院住院医师培养考核试行办法》,从此,部分省、市恢复住院医师培训工作。1987 年,卫生部科教司开始在卫生部部分部属高等学校和一些省、市进行了住院医师规范化培训试点工作,在总结经验的基础上,卫生部于 1993 年颁发了《临床住院医师规范化培训试行办法》,1995 年颁发了《临床住院医师规范化培训大纲》,1998 年颁发了《临床住院医师规范化培训合格证书颁发管理办法(试行)》,1999 年颁发了《临床药师规范化培训大纲》和《全科医师规范化培训试行办法》。此后,我国住院医师培训工作开始走上了系统化、规范化的轨道,许多单位和医院将住院医师培训工作作为医师队伍建设和提高医疗质量的战略性任务来抓,逐步建立起了适合本地区、本单位情况的住院医师培训实施方案、管理制度和相应的配套政策,不断加大投入,加强培训基地建设,采取了一系列的改革措施,在一定程度上保证了培训质量。但是,由于多种因素的影响,住院医师培训还存在着影响质量的问题:全国各地区住院医师培训工作发展不平衡;住院医师培训标准与大纲亟需完善;缺乏相关的人事配套政策;缺乏有效的激励机制;缺乏有效的评价体系和标准;需要进一步加强培训基地建设,加大投入,

建立专项基金,解决人事制度与保险等问题。这些问题随着科学发展观的深入贯彻,一定能逐步解决。

借鉴发达国家住院医师培训的先进经验以及国际普遍公认的毕业后医学教育全球标准,结合中国的国情,改革我国住院医师培训的现状,探索既符合中国国情又与国际接轨的毕业后医学教育模式,为实现党的十七大目标之一,即人人享有基本医疗卫生服务,建立基本医疗卫生制度,提高全民健康水平,为全面建设小康社会而努力奋斗。

中华人民共和国卫生部副部长



2008年10月1日

前 言

中国医科大学于 2006 年 7 月申请获得美国中华医学基金会资助项目“中国住院医师培训改革”(CMB 06-844 “Reform residency training program in China”),项目历时五年。这个项目总目标是:借鉴全球标准与国际经验,结合中国国情,改革我国住院医师培训标准、内容、方法和评价体系,全面提高医生的职业综合素质与能力。同时,我们借助 CMB 项目资助,落实卫生部关于专科医师培训工作试点意见的要求,进一步促进我国卫生事业改革与发展,提高医疗卫生服务质量。

项目第一阶段是调查研究阶段。我们组成协作院校参加的三个专家考察团,分别访问美国华盛顿大学医学院附属医院,访问日本千叶医科大学、东京医科大学等学习经验,同时参阅国内外有关文献,对照我国国情查找差距,提出问题,设计新的改革方案。第一阶段对我们最大的启示是美国毕业后医学教育认证委员会(ACGME)的住院医师基于能力的培训大纲所要求的 6 项职业核心能力,它们是:医学知识(medical knowledge),病人诊治(patient care),人际和沟通能力(interpersonal & communication skills),职业素养(professionalism),基于实践的学习与完善(practice-based learning and improvement),基于卫生大系统的实践(system-based practice)。这 6 项核心能力,我们的培训没有形成理论要求,值得认真学习。

为了提高改革的针对性,课题组于 2007 年对我国住院医师培训部分现状进行了问卷调查。调查对象是北方医学教育发展

中心 12 所协作医学院校中 15 所附属医院。内、外科住院医师共 376 人,住院医师导师 278 人,管理人员 284 人,总计 938 人。单位有首都医科大学宣武医院,中国医科大学附属一、二院,南京医科大学附属江苏省人民医院,重庆医科大学附属一院,河北医科大学附属二院,大连医科大学附属二院,天津武警医学院附属医院,内蒙古医学院附属医院,新疆石河子大学医学院附属医院,青海大学医学院附属医院,山西医科大学附属一、二院,哈尔滨医科大学附属一、二院,15 所医院均为三级甲等医院。这次调查结论发表在本书第三篇。

项目第一阶段后期,我们组织中国医科大学的内科、外科专家 40 余位,研究如何学习消化外国的情况。第一次会议,将美国的经验、我国卫生部现有的文件和各个三级学科的培训要求,都发给专家作为“家庭作业”。第二次会议,每科专家分别介绍学习体会,交流感想。第三次会议,提交比较成形的文字材料。

本书试图将第一阶段的这些活动内容和成果都展示出来,因此初步形成“住院医师培训制度美国的新进展与我们的借鉴”的全部内容。本书结构共分为三篇:第一篇为总论篇,由管理专家撰写;第二篇为各论篇,由医学专家撰写;第三篇由哈尔滨医科大学和中国医科大学专家完成。这些材料供同行们在住院医师培训改革时参考。

美国中华医学基金会资助项目正在顺利进行之中,我们得到卫生部马晓伟副部长的有力支持,也得到卫生部科教司孟群副司长的指导,遵照 2007 年卫生部《关于开展专科医师培训试点工作的指导意见》,开展住院医师培训改革试点工作。

我们要以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导,从最广大人民群众的根本利益出发,从卫生队伍发展建设的长远需要出发,遵循医生人才成长的规律,实现卫生事业的可持续发展,逐步完善我国毕业后医学人才培养体系,为我国小康社会培养出更高素质的医学人才而奋斗。

主编:赵 群 孙宝志

2008年12月于沈阳,中国医科大学

目 录

总 论 篇

第一章 美国住院医师培训机构与项目资格认证情况	3
第一节 美国住院医师培训机构与项目资格认证的新情况	4
一、美国毕业后医学教育认证委员会	4
二、认证委员会对培训机构的要求	4
三、培训机构中的毕业后医学教育委员会	5
四、机构内部各培训项目/基地内部评估	5
第二节 美国住院医师培训标准更新为六大核心能力	5
一、病人诊治	6
二、医学知识	6
三、人际沟通能力	6
四、职业素养	7
五、基于实践的学习与改进	7
六、基于大系统的实践	7
第二章 美国华盛顿大学医学院内科住院医师培训项目新要求	9
第一节 参与住院医师培训的机构	9
华盛顿大学医学院内科住院医师培训科室设置	9
第二节 内科住院医师培训途径与方式	10
一、两种途径培养两种内科医师	10

二、普通内科医师培训方式·····	10
三、内科住院医师临床医疗实践新要求·····	11
第三节 华盛顿大学内科住院医师培训方法的教学	
活动要求·····	11
一、教学活动·····	11
二、华盛顿大学住院医师培训指导监督制度·····	12
三、华盛顿大学其他制度要求·····	13
第四节 华盛顿大学内科住院医师培训考核与评价	
制度·····	13
培训的考核评价的五种形式·····	13
 第三章 美国华盛顿大学医学院普通外科住院医师培训	
制度与方法·····	16
第一节 培训项目的目标与结业要求 ·····	16
一、普通外科住院医师培训项目的目标·····	16
二、普通外科住院医师培训项目各年级培养的	
结业要求·····	17
第二节 培训机构与项目管理 ·····	18
一、培训机构·····	18
二、项目管理·····	19
第三节 培训项目的轮转方法与教学活动介绍 ·····	19
一、普通外科住院医师培训轮转方法·····	20
二、培训参加的教学活动·····	20
第四节 培训效果的评价 ·····	21
培训项目评价的内容·····	21
 第四章 对我国住院医师规范化培训改革的借鉴 ·····	23
一、应当由国家层面机构管理与投资·····	24

二、应当完善我国的住院医师培训国家质量标准·····	24
三、应当完善我国的培训机构基地的制度建设·····	24
四、应当健全住院医师的考核评价制度与方法·····	25
五、开展多种形式、多层次的教学活动,创造良好的 学术环境·····	26

各 论 篇

第五章 内科系统	29
第一节 美国呼吸内科住院医师培训制度新进展比较 与借鉴	29
一、美国呼吸内科住院医师培训制度新进展与比较·····	29
二、借鉴与建议·····	33
第二节 中美心血管内科住院医师培训比较与我们的 借鉴	34
一、中美心血管内科住院医师培训的比较·····	35
二、借鉴与建议·····	37
第三节 美国内分泌科住院医师培训的进展与我们的 借鉴	39
一、中美内分泌科住院医师培训制度的比较·····	40
二、借鉴与建议·····	41
第四节 消化内科中美住院医师培养的比较	43
一、中美消化内科住院医师培训的比较与借鉴·····	43
二、对住院医师培训的几点建议·····	44
第五节 中美肾脏内科住院医师培训制度的比较与 借鉴	45
一、肾脏内科住院医师培训基地的比较·····	45
二、培训目标与标准的比较·····	47
三、培训内容的比较·····	48

四、评价体系的比较与借鉴·····	52
第六节 美国血液内科住院医师培训新进展与我们的 借鉴·····	53
一、美国血液内科住院医师培训的情况·····	53
二、比较与借鉴·····	56
三、建议·····	58
第七节 中美风湿免疫科住院医师培训的进展与我们的 借鉴·····	59
中美风湿免疫科住院医师培训的比较·····	60
第八节 美国神经内科住院医师培训制度新进展与 借鉴·····	65
一、美国神经内科住院医师培训制度的特点·····	65
二、中美比较·····	65
三、借鉴与建议·····	69
第九节 美国感染科住院医师培训制度新进展与借鉴·····	72
一、美国感染科住院医师培训新进展·····	72
二、借鉴与建议·····	74
 第六章 外科系统·····	77
第一节 中美胸外科住院医师培训比较和借鉴·····	77
一、国内外关于胸外科住院医师培训的现状比较·····	77
二、关于胸外科住院医师培训的借鉴与设想·····	79
第二节 中美普通外科住院医师培训比较与借鉴·····	83
一、普通外科住院医师培训的中美比较·····	85
二、我们的借鉴·····	87
第三节 美国神经外科住院医师培训新进展与我们的 借鉴·····	89
一、神经外科住院医师培训的中美比较·····	89

二、借鉴与建议·····	94
第四节 美国泌尿外科住院医师培训的改革进展与 借鉴·····	96
一、美国泌尿外科住院医师培训的改革进展与借鉴·····	96
二、美国住院医师培训机制借鉴及我国的设想·····	97
第五节 美国骨科住院医师培训新进展与我们的 借鉴·····	101
一、美国住院医师规范化培训进展·····	101
二、借鉴·····	103
第七章 急诊科·····	105
第一节 急诊科住院医师培训中美对比与借鉴·····	105
一、美国住院医师培训计划·····	105
二、急诊科住院医师培训中美对比·····	108
三、建议·····	109
第八章 麻醉科·····	111
第一节 美国麻醉科住院医师培训改革和借鉴·····	111
一、美国麻醉科住院医师培训的新进展·····	111
二、借鉴与建议·····	118
 实 践 篇 	
第九章 我国住院医师培训现状调查与评价·····	123
第一节 调查设计·····	123
一、调查目的·····	123
二、调查内容·····	124
三、现场调查·····	124
四、质量控制·····	125