

日本語の文法がよく分かる

实用日语 语法精解 复句

主编：张洪梅

副主编：孙妍 刘晓华 黄一峰



 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

0105 日本語

日本語の文法がよく分かる

实用日语 语法精解 复句

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

© 张洪梅 2010

图书在版编目(CIP)数据

实用日语语法精解:复句/张洪梅主编.大连:大连出版社,2010.5

ISBN 978-7-80684-919-4

I. ①实… II. ①张… III. ①日语—复句 IV. ①H364

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第093558号

出版人:刘明辉

策划编辑:李岩

责任编辑:李岩 张岚

封面设计:林洋

版式设计:林洋

责任校对:李方方

责任印制:阎骋

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街10号

邮编:116011

电话:0411-83624487 0411-83620941

传真:0411-83610391

http://www.dlcbs.com

E-mail:ly1199@sohu.com

印刷者:大连金华光彩色印刷有限公司

经销者:各地新华书店

幅面尺寸:170 mm×230 mm

印张:12.25

字数:200千字

出版时间:2010年5月第1版

印刷时间:2010年5月第1次印刷

印数:1~4000册

书号:ISBN 978-7-80684-919-4

定价:17.00元

前言 ▶ はじめに

近年来,随着中日两国交流活动的日益加深,我国日语学习者的队伍正日趋壮大,对众多日语学习者来说,语法学习可谓任重而道远。如何打好夯实语言基础并灵活地将其运用到实际生活中,一直都是日语学习者与教学者共同关注的课题。

《实用日语语法精解》系列图书就是应广大日语学习者及教学者的迫切需求而编写的。这套书针对日语语法的重点、难点,采用别具一格的问答式、推进式教学法进行诠释,可让学习者豁然开朗,不仅知其然,更知其所以然。这套书涵盖了日语学习中所有高频的实用语法项,共分为四册,每册归纳了同一语法系统内的相关知识。与其他日语语法书所不同的是,这套书在编写过程中,不仅对各种语法项进行了详尽细致的讲解,还特别注重培养日语学习者的“日语式思维”。因此可以说,这是一套集答疑解惑和教学于一体的新型语法书。

这本书是以日语中的“复句”即句型及常用的表达方式为主要内容,具体的板块设置如下:

1. 课前预想:就主题所涉及的语法知识提出问题,让日语学习者在完成问题的过程中对该知识点做猜测性理解,为下一步的重点提示做铺垫。

2. 重点提示:对主题所涉及的语法知识进行解析,让日语学习者在课前预想中的猜测性理解彻底得到释放,提高日语学习者在实际语言运用过程中区分正误的能力。
3. 强化练习:让日语学习者在完成前两个环节学习任务的基础上,对该语法知识进行更深层次的理解。
4. 综合练习:精心设置练习题,并与课前预想环节交相呼应,对日语学习者系统理解主题设定的目的起到完美的收尾作用。

理想的语法书应该是既能使日语学习者了解和掌握基本的语法规则,又能使日语学习者将所学知识完全应用到实际生活当中。衷心希望本书的付梓对日语学习者和教师有所裨益。

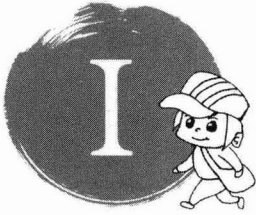
编者

2010年5月

目 录 ▶ もくじ

I. 順接条件	1
* 試してみましよう	1
* と・ば・たら・なら	2
* 仮定を表す複合形	15
* 仮定・確定を表す複合形	20
* 総合練習	26
II. 逆接条件	30
* 試してみましよう	30
* ても・のに・が/けれど	31
* 「けど」類	38
* 「のに」類	43
* 「ても」類	47
* 総合練習	55
III. 原因・理由	58
* 試してみましよう	58
* 基本的な形「から・ので・て」	59
* 「～ので/て」のグループ	66

* 「～から」のグループ.....	70
* 総合練習.....	80
IV. 時の表現	83
* 試してみましよう	83
* とき(に)は.....	84
* 場合(に)は.....	89
* 時を表す表現(発展).....	91
* 総合練習	100
V. その他	103
* 試してみましよう	103
* 形式名詞と名詞化	105
* て形・連用中止形・なく(て)・ないで・ずに	121
* 目的	127
* 引用	133
* 付帯状況	141
* 例示	152
* 総合練習	158
解答	163



順接条件

◆ 試してみましょう

問1 ①～④から最も適当な言葉を選んで、その記号を_____の上を書いてください。一つの言葉は一回しか使えません。

①なると ②なったら ③すれば ④するなら

1. まじめに勉強しなさい。まじめに勉強_____、上手になりますよ。
2. 5時に_____、お茶でも飲んでちょっと休みましょう。
3. A: アルバイトをしたいんですが。
B: アルバイトを_____、事務室の人に相談してください。
4. ここでは4月に_____、梅雨の時期に入ります。

問1 どちらが適切ですか。

1. a お金で解決できるものなら、そうしたい。
b 春が来るものなら、暖くなるだろう。



2. 宝くじでも当たらないかぎり、 $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ 何か別の方法を考えよう。} \\ b \text{ 家は買えない。} \end{array} \right.$
3. 夜、遅く帰ろうものなら、 $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ 父に怒られる。} \\ b \text{ 父が駅に迎えてきてくれて、うれしい。} \end{array} \right.$
4. 両者の意見を聞かないことには、 $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ 不公平なことになる。} \\ b \text{ どちらが正しいか分からない。} \end{array} \right.$
5. 冬は6時ともなると $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ もう真つ暗だ。} \\ b \text{ 夏より日の暮れが早い。} \end{array} \right.$
6. 寒いと、 $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ コートを着てもいいですよ。} \\ b \text{ 窓を閉めましょうか。} \\ c \text{ 外へ出かけたくなくなりますね。} \end{array} \right.$
7. $\left. \begin{array}{l} a \text{ 外国語の勉強をすると} \\ b \text{ 外国語の勉強をすれば} \\ c \text{ 外国語の勉強をしたら} \\ d \text{ 外国語の勉強をするなら} \end{array} \right\} \text{必ず、辞書を使うようにしなさい。}$

☞ と・ば・たら・なら

1. と・ば・たら

接続 名詞だ/用言終止形＋と

名詞なら/用言仮定形＋ば

名詞だっ/用言連用形＋たら

解说 「XとY」表示经常、反复、习惯性的条件和结果的对应关系,即 X 成立则 Y 必然成立。当 X 和 Y 表达一次性的条件和结果关系时,「XとY」则不再表达条件,而是表示时间上的先后关系(请参见后面的「事实的条件の『たら』『と』」)。

「XばY」表示说话者希望 Y 成立,并陈述要想 Y 成立(实现)需要怎么做。有一种 X 不成立则 Y 也就不成立的含义。一般 Y 都是陈述句,但是当前项 X 为表示状态的动词「ある」「なる」「できる」等,或者是形容词、形容词及「名詞+だ」等时, Y 也可以表达命令、请求、希望、意志的语气。

「XたらY」表示假定 X 内容已经成立,那么 Y 则表示说话者对可能发生的结果进行推断或者对听话者提出要求。后项 Y 是命令、请求、愿望、意志等表达时,则不受前项 X 的制约。

- 例句**
1. 体温が上がると汗が出る。
 2. このボタンを押すと、どうなりますか。
 3. 観光客が来ると、店の人が一段と声をあげる。
 4. 営業時間を延ばせば売り上げが上がると思います。
 5. 金がなければやりたいこともやれないに違いない。
 6. 何を飲めば、おなかの痛みが直りますか。
 7. もう少し外国語が上手だったら、外国の企業で働くと思う。
 8. ディズニーランドに行たらまず何を遊びますか。
 9. 会議が終ったら食事をしに行きましょう。



❖ 重点提示

	意味	疑問詞の位置	Yに命令・依頼・ 希望・意志が来るか
XとY	XとYの関係が決 まっています 必ずそうなる	Yに来る 例: お酒を飲む <u>と</u> どうな りますか。	×
XばY	XがなければY が起こらない	Xに来る 例: どう説明すれば分かつ てもらえるのか	△(制限あり、Xが 状態性述語のとき は○)
XたらY	① Xが実現に なった場合 ② Xの後で	XにもYにも来る 例: 1. 何回繰り返したら 覚えられるのか。 2. 大学を卒業したらど うするつもりですか。	○

練習1 どちらが適切ですか。

1. A: お酒飲まないの?

B: うん、お酒を|飲むと・飲めば|いつも頭が痛くなる。

2. A: 何か飲む?

B: そうだな、ビールが|あると・あれば|飲みたいな。

3. A: どのぐらい|入院すると・入院すれば|、よくなるでしょうか。

B: 2週間ぐらいですね。

4. A: この道をまっすぐ|行くと・行けば|、どこに出ますか。

B: 国道1号線に出ます。

練習2 どちらが適切ですか。複数いい場合もあります。

1. 兄は、冬に|なると・なれば・なったら|毎年スキーに行く。
2. トンネル内で事故が|起こると・起これば・起こったら|、先へ進んではいけない。
3. 上田さんの顔を|見ると・見れば・見たら|いつも学生時代を思い出す。
4. |忙しいと・忙しければ・忙しかったら|来なくてもいいですよ。

練習3 適切なものを選んでください。複数いい場合もあります。

1. A: 熱いですね。

B: そうですね。熱いと

{	a 上着を脱いでもいいですよ。
	b 窓をあげましょうか。
	c 冷たいものが飲みたくなりますね。

2. A: 小田原まで行きたいんですけど、急行に乗ったほうがいいですか。

B: そうですね。急行で行けば

{	a 小田原で各駅停車に乗り換えてください。
	b 早いですよ。
	c 途中で乗り換えることになりますけど。

3. A: 車、買おうと思ってるんだ。

B: ほんとう。買ったら

{	a 私も乗せてね。
	b 休みの日なんかいろんな所に行けるわね。
	c みんなで一緒にドライブに行きましょうよ。

①「もし」がある時とない時

「と」用来表示加强以已经实现或者将来有可能实现的事情为条件的意思，因此很难与表示假定的副词「もし」相接。另外，在「ば」在「たら」的条件句中，当实现



的可能性确定时,则不能使用「もし」,除此以外可以使用,如果用了「もし」则假定的意思更强。

練習4 次の文には「もし」が使えますか。

1. 天気が悪ければ、試合は中止になるかもしれない。(使える・使えない)
2. 午後になったら暇ですが、午前中はだめですね。(使える・使えない)
3. あまり高かったら誰も買わないでしょう。(使える・使えない)
4. ここは冬になったら雪が1メートルぐらい積もる。(使える・使えない)
5. 雨だったら道が混雑するだろう。(使える・使えない)

② 事実的條件の「たら」「と」

「XたらYた」「XとYた」(Y 为过去式)的用法不表示假定而表示实际发生了的事情(即确定条件)。这时的「Y」一般为说话者的意志所不能及的事物或是一些新的发现、认识等。此种用法中的「XたらYた」和「XとYた」可以互换。「XたらYた」是口语体,「XとYた」多用于小说中的客观描写。但是,当 X 和 Y 表示同一人物的意志可控制的连续动作时,只能使用「と」而不能使用「たら」。

例: 1. 今朝外に出たたら雨が降っていた。

2. 彼女の家に電話したら、お父さんが出てきてびっくりした。

3. 母は受話器を置くと、ため息をついた。

4. 駅に着くと、友達が迎えに来ていた。

練習5 どちらが適切ですか。両方いい場合もあります。

1. A: 田中さんはあの件承知してくれるかな?

B: うん、ちゃんと説明すれば・したらたぶん分かってくれるよ。

2. A: 田中さん、あの件承知してくれた?

B:うん。ちゃんと説明|すれば・したら|分かってくれた。

3. 教えられたとおりに|行ったら・行くと|つきあたりに郵便局があった。

練習6 どちらが適切ですか。両方いい場合はその違いを考えてください。

1. トンネルを出|たら・れば|一面の銀世界だった。
2. 変な音がするので隣の部屋に行ったらねずみ|がいた・を見た|。
3. 町を歩いてい|ると・れば|見知らぬ男の人が声をかけてきた。
4. 部屋の窓を開け|ると・たら|海が見えた。
5. 彼女は大学を卒業|すると・したら|すぐ結婚した。

③反事実的条件の「たら」と「ば」

「XたらY」和「XばY」都有反事实的假定条件用法,假定一种与实际发生的事情不符或相反的情况,表示“如果是这样的话就该……”的意思。X 多为表示状态的「動詞一ている形/ていた形」或形容词、形容动词。另外,当假定情况与事实相反时,如例 1、2 所示,Y 的句尾谓语多为「ただろう」「はずだ」「のに」等,即「た」形。假定情况与现状不符时,如例 3、4 所示,Y 的句尾谓语多为「するのに」「のだが」等,即原形。

例:1. あの時彼と結婚していたら、私の人生はもっと幸せだったはずです。

2. お金があれば買えたんだが。

3. 点数があと10点高かったらこの大学に合格できるんだけど。

4. 宿題がなければ夏休みはもっと楽しいのに。

練習7 文の意味としてどちらが適切ですか。

1. 薬を飲んだら熱が下がった。



→実際には熱が|下がった・下がらなかった|。

2. 面接試験、うまく行っていたらこんな不機嫌な顔していないさ。

→実際には面接試験が|うまく行った・うまく行かなかった|。

3. お金があれば買うんだけどなあ。

→実際にはお金が|ある・ない|。

練習8 実際にはどうになりましたか。

1. 雨が降らなかったら出かけていたのに。

→実際には_____

2. 彼が来ていたら私もパーティーに行っていたはずだが。

→実際には_____

3. あなたが協力してくれなければできなかった。

→実際には_____

4. そんなに高くなければ買ったかったんだけど。

→実際には_____

④ んだったら

「XんだったらY」用来承接对方所说的话或其他外部信息,表示以此(那种情况)为条件。可以与「なら」替换。

練習9 いつ連絡しますか。

1. 会社を休んだら、上司に連絡したほうがいい。

出勤の(前・後)

2. 会社を休むんだったら、上司に連絡したほうがいい。

出勤の(前・後)

3. 会社を休んだんだったら、上司に連絡したほうがいい。

出勤の(前・後)

練習10 どちらが適切ですか。

1. A: スーパーへ行ってきました。

B: スーパーへ行|ったら・くんだったら|醤油を買ってきてね。

2. 田村さん、食堂へ行く? 行|ったら・くんだったら|一緒に行こうよ。

3. A: ピアノを習いたいんだけど。

B: ピアノを習いた|かったら・いんだったら|、ピアノ教室に行ったほうがいい。

4. 今晚、仕事が終わ|ったら・るんだったら|一緒に飲みに行こう。

5. この風邪薬は飲むと眠りがちになるから、運転|したら・するんだったら|飲まないほうがいい。

2. なら

接续 名詞/形容動詞語幹/形容詞基本形/動詞基本形+(の)なら
名詞だった/用言連用形一た+(の)なら

解説 「XならY」表示“如果实际情况是那样的话……, 如果那是事实的话……”的假定条件。用于根据对方的谈话内容或当时的情况, 叙述自己的意见或看法。叙述必然会发生的事情时, 不能使用「なら」, 应使用「たら」「ば」「と」。主句 Y 经常表达说话者的主观意愿, 比如推断、意志、对对方的劝诱、要求等。X 为动词、イ形容词时「の(ん)なら」与「んだったら」意思相近, 可以互换。

例句 1. 彼女のことがそんなに嫌いなら別れた方がいい。
2. あいつが盗んだのではない。あいつが盗んだなら、私の前で平気な顔でいられるはずがない。
3. A: あら、雨が降っているわ
B: 雨が降っているのなら、運動会は中止になるかもしれない。



4. A: ちょっと買い物に行ってくる

B: 買い物に行く(の)ならついでにお醤油を買ってきてちょうだい。

❖ 重点提示

「X(名詞)+ならY」用于提出话题。根据前面内容或者对方的谈话内容提出话题,并围绕话题陈述说话者的意见或者对方提问,表示「Xについて話せば」的意思。与「X(名詞)+だったらY」用法相近,可以互换。

例:1. 学生なら勉強を第一に考えるべきです。

2. A: さっきから西川課長を探しているんだけど。

B: さあ、見なかったな。でも、係長の山本なら、あそこで部長と打ち合わせしているよ。

3. A: 明日の10時でいかがですか。

B: その時間はちょっと都合が悪いんだ。

A: では、何時ならよろしいですか。

練習1 どちらが適切ですか。

1. A: 明日のコンサートに行くことにした。

B: あなたが{行くなら・行けば・行くと},私も行くわ。

2. A: お隣に泥棒が入ったのよ。

B: お隣に{入ったなら・入れば・入ると}あなたの所も気をつけないといけない。

3. 京都へ来る{なら・と}必ずあの喫茶店へ行くんです。

4. A: おなか空いた。

B: おなか{空きすぎるなら・と}食べる気もなくなるね。