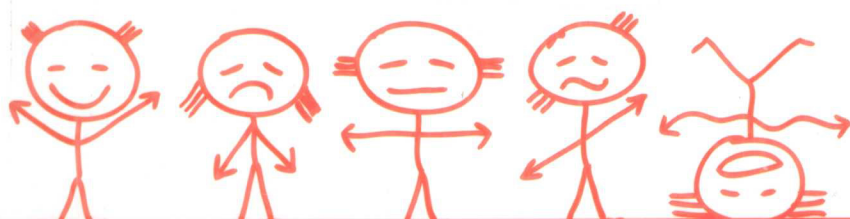


五维人格论

心理实验及发现的**哲学思辨**

周松◎著



五维人格论

心理实验及发现的哲学思辨

周松◎著



图书在版编目 (CIP) 数据

五维人格论：心理实验及发现的哲学思辨/周松著.

—北京：九州出版社，2010.8

ISBN 978-7-5108-0547-9

I. ①五… II. ①周… III. ①人格心理学

IV. ①B848

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 107665 号

五维人格论：心理实验及发现的哲学思辨

作 者 周 松 著

出版发行 九州出版社

出 版 人 徐尚定

地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)

发行电话 (010) 68992190/2/3/5/6

网 址 www.jiuzhoupress.com

电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com

印 刷 北京画中画印刷有限公司

开 本 710 毫米×1000 毫米 16 开

印 张 14.5

字 数 245 千字

版 次 2010 年 8 月第 1 版

印 次 2010 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5108-0547-9

定 价 39.00 元

★版权所有 侵权必究★

序 言

哲学是人类认知世界的思考，心理学是人类认知自我的探索。心理学是现代哲学的具象，科学心理学是二者的未来。

——作者

人属于生存环境组成的一部分，人的行为操作是由主观意识发出指令得以形成，但主观的指令脱离不了客观环境的交互“制约作用”，无视客观环境刺激需要的主观是虚妄的、不利于自我存在的。所以说，人的行为虽然是主观的，但不能完全由自己决定。

【人本主义心理学者很难接受行为主义关于人不能自由地决定自己行为的观点。】

——人格科学^①

人本主义看到人类在与环境交互的过程中，并不是完全被动的。组成自然环境的各类事物都是客观平等存在的，相互作用的地位是并列的，主动和被动的表现也是相对的。寒冷因时而来，不等人约，冬天自然来临，它也有“主动”的表现。我们谈论人类的自由、自主，归根结底是为了人类生存的优化，寻找生存改善的方式。人类自主控制的优势为我们意识发现并得以充分认可，但并不因此否定人类一直存在的被动制约性事实。

人本主义强调了个体主观能动性的价值，行为主义强调环境刺激的塑成

^① 本书【】内皆选自伯格《人格心理学》（陈会昌等译）、伯文《人格科学》（周榕等译）书中论述，作者统一标注选自“人格科学”，特此说明。

作用，精神分析强调情感的制约作用，认知学派强调思维决策和行为发生的密切关系，生物学派强调遗传信息形成的有形部分对无形部分的基础价值（物质存在对精神活动的作用关系）……这些学派都是从一个独立的角度探究心理行为发生及发展变化的成因，但因“此视角”否定“彼视角”的论断则是有失偏颇的探究方式。盲人摸象因为“先天性探知能力的不足”导致认知的偏颇，正如我们今天的心理学派的论断表现是一致的，也是因为我们认知探索能力的遗憾。因此，以人类生存发展的改善为根本，全面探索心理行为的优化，整合各学派，得出更加客观科学的认知，并有效的指导我们的生活改善，是我们心理学今天的任务。

意识分类表

意识	分类标准	类别
	能否为自我控制	有意识
		无意识
	能否为自我觉察	觉意识
		潜意识
	能否归属自我主观系统	自我意识
		非自我意识

（具体说明见认知章节第 31）

目 录

序 言	1
-----------	---

绪论：五维人格论的概念	1
-------------------	---

幼年对人生为什么会有这么重要的影响？五维人格的意义是什么？如何具体地表达或者标识一个人的人格？人格的诸多特征表现有哪些？人类生存的环境内涵是什么？

人格论——认知章	19
----------------	----

活在“当前”的价值是什么？情感和认知又是怎样的互动关系？对比参照累加更新法则在认知中是如何得以表现的？自我认知是如何发生的？意识的分类有什么标准？心理机制发育的速度有什么特征？当前需要对一个人决策的影响是怎样的？

人格论——情感章	50
----------------	----

人格每一维度两极倾向的表现是怎样的？心理活力弹性是什么？旁观诱发效应有怎样的特征？自我镜像对一个人的成长有何价值？自然选择和自主选择有何特征？自我的意义是什么？存在感的核心是什么？什么是垃圾行为和病毒行为？情感认知热聚机制的表现是怎样的？是恋父恋母情结吗？感受性对情感的决定性作用是怎样的？你的生存利益共同体有哪些？

人格论——行为章 94

有效刺激的理论价值是什么？什么是圣人行为、正负延迟行为？刺激反应的相对转化是怎样的？复合行为有怎样的表现？连带刺激反应行为的意义是什么？行为四命题是什么？

人格论——遗传章 148

信使是什么？两个百分百合起来还是百分百？能量消耗最小原则在生命存活中有何意义？意识怎样进化？食性对我们有什么样的影响？

人格论——社会章 167

男女的社会定位是怎样的？社会化有何意义？宗教在社会中的价值是什么？

人格论——综合章 189

心理学的现代意义是什么？如何描述人格？如何看待心理测量？弗洛伊德理论的价值是怎样的？什么是镜面技术？人格分裂是怎样的？

后 记 223

绪论：五维人格论的概念

正如牛顿所说，今天的发现都是站立在前人的肩膀上建立起来的。心理学人格理论的整合发展，正充分地体现了这一点。

——作者手记

人格的内涵

人格，取格式之意。一方面指社会人区别于其他类生命的特征，另一方面指社会环境下人与人之间行为心理特征的区别。人格论围绕这两方面作为核心阐述。人格与其他非社会生命生存特质的区别也侧面体现了社会人人格进化变迁的过程，是人格论述依据的纵向脉络；社会人人与人之间特征的共性和区别，是人格论述依据的横向脉络。

什么是人格？

纵观前人所论，各有偏执，大有把简单现象复杂化的理论发展阶段特征。每一家虽然偏重的视角有所差异，但把“人格”理解为“人类的行为模式”是一致的。这里的模式即指在生存活动过程中，人类群体及其个体相近或一致行为方式，稳定、规律性的表现。

群居是很多生命共有的特征，对人类来说就是生存的社会化属性的渊源。人类的社会化属性使人类的行为模式烙上群居关系特征的烙印，人格既体现人与人之间的区别，同时也体现人与非人生命群体生存特征的区别。任何概念的形成标志都是其内涵和外延的确定，及其有别于其他概念的价值。因此，人格限定了人的行为模式和非人的行为模式的区别，即人与其他非人类生命

的行为模式意义的区别；同时限定了人与人之间的特征区别，即社会人的个性化表现特征。

综上所述，我们将人格概括为：由遗传构建个体生存发展的基础，在当前环境中，个体的自主需要和外界有效刺激交互作用下，形成个体独特的社会道德倾向性行为反应模式。

一、人格生物性基础的意义

生命是生物的属性，生命的存在发生发展的状态是以生物表现为前提的。人是生命里一个凸显的群体，和所有的生物延续一样，不仅形体得以遗传，智力等心理行为模式也通过遗传得以相应地再现。

主题一句话 幼年发展的重要影响作用，是迅速获得基本生存能力的适应性需要。

【从总体上，这些理论家以新弗洛伊德主义者而著称。因为他们保留了弗洛伊德的许多基本概念和基本假设，他们认为弗洛伊德的局限是他没有认识到出生头几年后人格的变化，他强调本能而忽略社会影响，以及他对人类本性总体上的消极描述。】

——人格科学

童年的行为经历为什么对人的一生产生的影响相对更大，这恰是和生命个体适应生存的生物性发展模式完全相应的。如动物产下后代，面临残酷的生存竞争环境，父母辈不仅要自我生存，还肩负照顾后代的责任。很显然，后代子女能在最短的时间内获得独立生存的能力，就是对养护者生存压力的最大减轻，同时，相对增加了新生后代生存的机会，提高种族延续的几率。生物幼年期的迅速成长是生物与生存环境“交互性反应”的自然结果。人格发展前期之所以重要，主要是个体的生存所需的身心基础条件，在遗传过程中处于快速发育状态，个体的身心系统在做存活适应的基本机能的构建，是对遗传获取的身心基因基本物质形态完形化，是对通过遗传途径获取的所有发育成长信息个体化“重现”的唤醒（包含变异再现）。

主题一句话 人的发展是由生物性发展向精神性发展为主的变化趋势，并由获取触觉刺激为主迅速转向获取视、听等其他感觉刺激为主的机制形成过程。

【年幼儿童经历一系列以主要的性敏感区为标志的发展阶段。儿童经历口唇期、肛门期、生殖器期，最后进入性器期，能进行健康的性欲发泄。】

——弗洛伊德

在生命早期生物性发展需要的刺激中，口唇、肛门、生殖器、性欲等是主要的刺激发生途径，对个体的生物性发展及相关的心理模式形成起到重要影响作用。但是，个体从出生到发育成长，接受的刺激是由内部生理性发展需要为主，到认知情感精神发展性需要为主流转变的。对于生命个体——人来说，生理性发展需要的刺激是心理或者精神系统发展结构的沉淀和基础，也是每个人结构发展的第一层，认知情感发展性需要是心理或精神系统发展结构的主体和高层建筑。弗洛伊德先生认识到个体发展中，生理性刺激（如触觉）对发展个体心理系统的影响，但也相对轻视了视、听觉对神经系统（精神）形成的主体刺激作用。

主题一句话 父母体胖，子女体胖的几率就大，但不是必然。心理的发育也是这样。

【要么把自己归为某“类”人，要么确认自己有某些“特质”。这就是研究人格的特质理论。研究特质的人们试图确定能够描述大多数人的那些类型或特质，这些特质或类型可以用来预测行为。】

——人格科学

特质论是对人格生物性基础的最佳解释。所谓人格特质是在个体获取遗传信息形成的一定特征生理结构的基础上，发展出稳定的、身心行为倾向的特征。遗传信息是综合存在的，既有生理发展的定位，又有心理发展的定位；但不管是生理的还是心理的信息定位，都要个体身心发展结合当前生存环境的当前刺激，才有最终确定的发展定位。如生理的遗传与发展，先天的像父像母的因素，但骨与肉的发育依赖的滋养不是先天提供的，后天提供的营养对个体的最终发展结果起到重新塑造的作用。父母体胖，子女体胖的几率就大，但不是必然，如长期客观的营养不良必然导致其瘦弱状态。身体的发育发展是这样，心理的发育发展也是这样，都是在遗传的基因蓝图上经历当前生存环境的变异进而修改。所以，心理的存在，并不完全是后天再造的结果，如智力等。天分特质等就是个体社会化人格的发展前身，表现出更多的生物性特征。任何心理行为都是在生理的神经结构中完成的，所以身心是一体的，发生、发展表现出的特征是一致的。

二、人格形成与当前环境的关系

主题一句话 人与“其他共生事物”是互为环境的关系。

人格的形成，在以生物遗传结构为基础的前提下，是在当前生存环境的交互刺激反应过程中发生发展的。如代代遗传并非将父母代所有的遗传特征完全复制于后代，受精卵结合形成的过程是一个优胜劣汰的竞争过程，这一受精重组的过程同时也是上代部分遗传信息丢失的过程。遗传仅是提供发生发展的可能、生理特征的可能和心理行为特征的可能。成为个体自身的人格特征，必须经历后代个体于当前生存环境交互刺激反应作用的过程才能得以实现，这个过程可以简称为“现世经历”。生存的环境总是在发生着变化，伴随人类的进化，生存环境也各不相同，因此造就的人格特征也自然有所变异。可以简单地归纳为，遗传提供了人格发展倾向的可能和前提，现世经历塑造了个体当前人格的具体特征表现。

这里还需要纠正的是人与生存环境的关系。从有生命以来，不仅仅指人类的存在，生命和环境的关系就是平等的、交互的。确切地说，人与环境的关系是指人与同一生存环境中的其他事物之间的关系，每一类生物既是面对生存环境的独立个体，同时又是生存环境的一部分。也就是人与“其他共生事物”是互为环境的关系。气候等各类大自然灾难同样是与人类生命共生的，并互相制约。在人类共生的环境中，影响人格发生、发展的最重要的一环是人际关系环境，人与环境的最困难关系是人与自然灾害的关系。

主题一句话 防御机制意味着人类生存的被动境遇，生存机制还有体现生命主动性的“施加机制”在起着重要的作用。

【新弗洛伊德心理学家把人们碰到各种威胁时所采取的应对策略称为“防御机制”。(Snyder, 1998) 阿德勒·安娜·弗洛伊德以及另一些人主张从新的角度看待防御机制以取代西格蒙特·弗洛伊德描述的自我免受本能压抑的无意识过程。(Snyder, 1998)】

——人格科学

当我们明确了人类所共生的环境的组成，人与环境的关系不再是被动接纳的，人类本身就是环境作用的主体之一，同样通过自己的活动产生给予他物的刺激，环境也作出相应的反应。因此，人格产生的行为机制就不仅是被动的“防御机制”，还有其另一面“施加刺激的机制”，如攻击机制、获取机

制、施加影响机制等。个体生命存在需要身心机制的机能维护才能得以实现。个体在活动的过程中，机体总是与外界的各类刺激相交互，交互过程的特点及方式就是生命个体的生存机制。至于是否是被动的防御机制，还是主动的施加机制，或者是其他机制，都须依据一定的标准区分，而不是笼统地称之为防御机制。如果将个体生存机制都称之为防御机制，那说明，个体生存的状态在与生存环境的交互作用中，总是处于被动、孤独、受压迫的境况，否定了人对自然环境、自我能动作用的存在和平等环境的关系。人是自然的一部分，人和万物共同组成了自然，每一种生命的存在都是共融联系的，同样，每一种生命在自然世界的位置也是各自相对独立平等的。因此，当我们客观考察人的生存、人格的存在及发生发展特征时，要将人与自然环境放置于相对平等的立场，否则必然失之偏颇。

主题一句话 人类生活相关的一切现象，无不体现人格的特征。

【沙利文认为，无论是现实的人格还是我们想象的人格，都不能脱离人际关系而存在。人格“从来不能与复杂的人际关系相隔绝，人们生活在这种复杂的人际关系中，并成为他自己”。（Sullivan, 1953）我们只有观察人们对各种人际情境作出怎样的反应，才能了解他们。在沙利文的体系中，“自我”的概念得到进一步发展，它只有在人与人的关系中才是有意义的。】

——人格科学

哲学中事物是“联系”的观点，可以帮助我们通过环境反映、了解个体或群体的人格特征。个体人格形成、发展、变化所需要的刺激就是源自环境中各类关系的动态存在。通过对个体社会行为及相关联生存事物的观察，就能得到对个体人格特征各方面的认知。

三、人格形成的自主性价值

明确了人与环境的共生关系，我们就会发现人类的自主意识对人格形成的推动作用。

主题一句话 每一个生命的生存都需要支持：自我内部的支持和外界环境的支持；自主也经历由自发到自觉的过程，由潜意识到觉意识的过程。

【和阿德勒不赞成溺爱孩子一样，埃里克森发现，父母的过度保护会阻碍这个年龄儿童的自主性的发展。如果不允许儿童进行探索，不能获得个人控制感和对外界施加影响的认知，儿童就会产生一种羞怯和怀疑的感情。】

在任何阶段，个体都是需要支持的自我，即既要有自己的独立性又要有环境或外在的支持（依托于个体生命存在的情感属性）。因此，人在生命过程中的每一个阶段，既不能给予完全的呵护使个体削弱自主，也不能给予完全的抛弃使个体厌恶社会，每一个阶段都是自主发展和社会性支持相互作用的协调。如果不得协调，个体将出现社会化属性的障碍。

自主在个体的成长过程中表现出特定的发展趋势：个体的发展先经历潜意识自主到觉意识自主的过程，再由理解自主、建构自主、树立自主（生活里通常所说的“自我”）到完全自主的发展过程（因为自始至终，生命个体总是以自我需要为中心、为生命活动的出发点，自我需要是自主的本源）。潜意识自主，是本能性自我中心表征，外界一切无条件无理由的为我存在而存在；觉意识自主，是觉察到自我存在的需要和条件限制的状态，是自主的现实性得以发展萌芽的自主混沌；觉意识自主的矛盾期从意识到外界对自我保存需求的限制开始，直到完全自主的形成。人生大部分是在觉意识自主的矛盾期度过的，在这一过程中，理解自我存在价值和意义、树立自我和世界的关系（世界观）是觉意识自主的内涵；当形成了自我和世界的观念，就开始了完全自主的生存活动。在完全自主的历程中，是自我和外界最佳的协调，自我相对不再受外界的限制，自我完善为外界环境提供最大的价值作用。环境成就个体的发展，个体自主的完性能反哺环境，自我和环境是互哺互利的有益关系，这就是完全自主，也是完善的自主。正如孔子所言，“吾十有五，而志于学。三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩”。七十岁随心所欲、不为拘泥，而且不逾矩，完全与社会融为一体，我即社会、社会即我，我即环境、环境即我。

主题一句话 人之所以为万物之灵，是先天的身心机能作用，更是在先天机能中发展出来自我的强大自主能动性作用。

【与弗洛伊德一样，沙利文强调早期经历对成年人人格发展的重要意义，他对儿童与母亲之间的关系特别感兴趣。但是，和埃里克森一样，沙利文认为：人生最初的几年后，人格仍继续发展。他认为人格发展有七个阶段，他称其为发展时期。这七个阶段是婴儿期、儿童期、少年期、前青年期、青年前期、青年后期和成年期。弗洛伊德用先天生物钟来描述发展阶段。而沙利文认为，这些阶段主要是社会因素决定的。儿童以特定方式通过特定的阶段，其原因，一部分与该阶段的生物变化有关，另一部分与儿童在该年龄的特定

处境有关。因此，在不同文化背景中成长的儿童会经历不同的发展阶段。】

——人格科学

沙利文的影响个体人格发展阶段的因素论述是有道理的，个体人格一方面受个体生理性发展影响，一方面受个体生存的环境影响。因此，不同的个体人格发展的时间阶段是有所差异的，不能以年龄为统一的划分标准，只能以个体行为表现的特征为依据。但人格发展的阶段是难以细化的，可以宏观地从自我存在感发展的显著性变化予以划分：未觉察自我、觉察自我（理解自我、塑造自我）、自我实现。

自主反应是生命个体主观能动性的体现，主观能动性的大小是生命差异的衡量标准之一。人之所以为万物之灵，是先天的身心机能作用，更是在先天机能中发展出来的强大的、自我的自主能动性作用。自主性体现在人类生命过程之中，存在很普遍，并且意义重大。竞争中，人类逐渐在经历中意识到不能被动要争取主动、抢占先机决定发展的趋势，也是生命自我控制感衍生出的最高智慧。无边的好奇心、无怨无悔的探究行为等都是人类进步的根本，而这些都是生命个体主观能动的行为，而非被动应激反应行为。这也许是人类不甘被自然约束、被命运制约的自我挑战，决定了人类在生命的系统中出类拔萃。

人类在生存环境中，除了应对环境的生存挑战予以应激反应，还有更多地为满足生存需要的主动性施加刺激行为，自我实现是主观能动性的高级体现。在生命生存行为中，主观能动性和被动接受共生，主观能动性的大小是生命进化级别的一个重要标志，植物的生存行为能动性就因为结构特征限制，普遍不如动物的生存能动性；普通动物的主观能动性因为神经系统的限制，普遍不如灵长类的生存能动性强。同样需要的满足，可以是被动形式也可以是主动的形式。婴儿饥饿用啼哭主动获取饮食，随着身心机能的成长，个体的主观能动性逐渐增长，由被自然环境、生存条件限制约束，到能主动影响自然存在和内心的完全自主，突出的表现如禅、佛、道家之高人心性。

人类的发展进化相对来说是一个逐渐脱离自然约束的进程。虽然，人属于自然的一部分，人在弱势情况下表现出较多的被动生存行为及人格特征。被动和主动是相互依存，并可以相互转化的。自然界每时每刻给予人类大量的刺激，人类多处于接受、接纳的客观被动境地。但是，当人类发生主动获取自然生存条件、寻求新发现、控制刺激发生和接纳行为的活动，这就是人类主动性的表现。

很多刺激存在我们不能改变，但我们不得不接受它的存在，因此我们可以认可接纳，而不是否认它的存在。这一情境下既有客观被动地接受又有主观能动地接纳。虽然主观能动性普遍存在，但主观能动性有自己的发展层次，个体所处主观能动性的层次不同，生存状态不同。生物性需要满足的主观能动性是普遍存在的，但表现差异也很大。具体举例，如有的人只要吃饱可以不管吃的是什么、口味如何，有的人很讲究生活饮食的质量。精神上需要的满足主观能动性差异最大，有的人满足于眼前，有的人看得很远，有的人一辈子浑浑噩噩，有的人在为人类生存营造自我的价值。曹操云“不求留名千古、但求遗臭万年”，先不论观点倾向如何，单从这句话表达的发展需要，也可以体现出人类个体自主能动的表现。

四、人格存在及发展的特征

主题一句话 人格形成于人的群居环境，社会道德是人格属性之一。

【我把人格定义为稳定的行为方式和发生在个体身上的人际过程。】

——人格科学

我们在探讨人格的时候，多是排除人格的社会化存在因素。人类是高度社会化的群居性生存团体，我们总以人类发展的理性高度而自豪，并以此将人类自我区别于其他生命群体。基于人类社会化的属性，我们对人格因素的探讨，不能抛弃或排除社会道德的成分，否则就是不完整的人格构建。在现实生活中，我们通常以“一个人没有人格”这样的评价贬低损毁一个人的自尊，意思是此人没有社会人应有的道德水准，缺乏人类应有的理性高度，如同低等的兽类一样。由此看来，人格的社会道德属性（理性高度）是人格结构中重要的组成部分，是将人类于其他类生命做根本区别的不可忽略的标准，而且这一判别的标准早已深深“约定俗成”在社会人的认知生活当中。人在生存活动过程中，与环境产生必要的交互作用，这一环境可以大致分为人际间交互过程和人与非人类事物之间的交互活动，两种倾向的活动存在，才是人类生存活动的全部。人类社会内的生存竞争的激烈，使我们更多地关注于人际间交互作用的过程，这一人际过程对我们个人的生活存在起到至关重要的作用，直接影响到我们每一天每一时刻的感受和情绪等生存状态的发展变化。而人与非人类事物群体间的交互过程，虽然也非常普通平常，但因为它们处于远远低于人类的低理性存在状态，被人类认定为“服务于人类存在的财富”的实体，被人类忽略失之于平等交互的地位。这是人类的主观误解，

是人类自大不自知生存状态阶段的反应。人类伴随环境气候多变进化发展到了今天，这一看法已经开始有巨大的转变，逐渐将自然环境（非人际环境）摆到了友好共处的“与人类平等交互的地位”，体现了人类群体性自我认知由非理性到更多理性的进步，体现了人类认知从潜意识趋向于觉意识发展的必然历程。

主题一句话 每个人生存的社会力量来源于自我构建的社会关系。

【人们静心思考什么是生活中最珍贵的东西时，职业、个人成就、物质条件比起我们所爱的人来总是排在第二位。确实，埃里克森和沙利文都认为，我们面临的首要任务是建立深厚而有意义的人际关系，尤其在青春后期和成年早期。】

——人格科学

人际关系的建立在一个人的社会生存状态中有着支撑价值，虽然人类对此有所重视，但这种重视仍然处于一种自然非自觉的潜意识活动，属于通常所说的“集体无意识（潜意识）”活动范畴，而未来发展为“集体觉意识”将是必然。群体化生存是人类战胜自然环境、凭借协作建立起的个体生存社会人际支撑力量体系，个体的人际体系构建了庞大复杂的社会关系。所以，个体出生后获得独立生存能力的必修课程是完成社会化。反之，不能完成社会化过程的，或者社会化过程出现障碍的，将因为缺乏良好社会人际的支撑力而被社会所驱逐，甚至淘汰。我们明确个体社会化的核心是人际关系的融洽建构，将社会化从我们的潜意识需要变成我们的觉意识需要，以促使更多人类个体拥有更加“智慧理性”的人生，促进人类群体综合协作能力的形成和集聚，实现人类社会的高速进化。简单概括为，个体的生存需要个体人际关系的力量，群体的生存需要群体人际关系的力量，关系不是力量，但生存的社会力量来源于社会关系的存在，依赖于社会关系滋生。个体社会化的完成，社会关系支持力量的获取及其意义，是部分人“秘而不宣的法宝”，总体是以个体的自主能动性为基础的，并为个体主观的需要和体验所制约。具体地说，关系的建立需要自主努力，对关系状态的体验决定于自己的主观判断选择。但客观论断，人类拥有的能动性状态也属于自然自发水平阶段，所以，发展人类的能动性，促使人类社会的每一个个体养成能动人格，实现以觉意识对抗潜意识行为心理产生弊端的最大化效果，通过优化个体生存状态，实现人类群体生存状态的巨大进步。

主题一句话 潜意识和觉意识是相互转化的，在意识的任何一种模式下产生的规律化、稳定性行为，都存在模式化意义。

【尽管荣格主张不同人格类型的根源和结构是以无意识为基础的，但后来的荣格派心理学家发现，他们通过被测者对自己行为和情感的自述，能够确定他的人格类型。】

——人格科学

人格表现为个体较稳定的行为模式总和。人格行为在个体经历生存活动中体现出模式化，每一种稳定的行为模式都是在意识的作用下完成的。有的行为是在潜意识的作用下行使，有的行为是觉意识引导下的表现；对于那些为觉意识引导的行为，也是一个人认知模式作用下的结果。因此，在意识的任何一种模式下产生的规律化、稳定性主体行为，都存在模式化意义。潜意识和觉意识是相互转化的：当新的行为已成为习惯方式表现，觉意识作用下的行为就转变为潜意识作用的行为；当稳定的行为需要调整时，觉意识起到调整的作用；潜意识和觉意识在人与环境的交互过程中，因为个体的“当前活动需要”，促使行为意识在潜意识和觉意识的不同类属中自由自然地实现转换。当我们从人格的角度探讨行为，会发现个体的行为模式通过人际关系作用施加于他人，并通过他人的“镜面”反映作用关系和自我反省途径形成对自我人格模式的认知，并将这一认知储存于觉意识当中，这是对人格存在的元认知过程模式。

五、人格的维度——五维人格的性质

主题一句话 人格五维划分仅是将组成人格因素的一个标准的划分概括，一个探讨的视角。我们可以进一步综合维度，如可能性、发展性、社会性三维，或者先天和后天的两维等。

五维人格系统（模式之和）

遗传维度（可能性）

情感维度（发展性）

认知维度（发展性）

行为维度（发展性）

道德维度（社会性）

我们之所以将人格维度确定为这五个方面，依据是这五个维度包含了影