

HuoXueQiaoLian
桂壮红皮书系列

●丛书主编/陈桂壮



活学巧练

根据人教版最新教材编写

第1次修订

黄冈、海淀、启东、南京、孝感、荆州等地
二十多所重点中学联合编写

高二历史 上



北京大学出版社



桂壮红皮书系列

根据人教社最新教材编写

活学巧练

第一次修订

高二历史

(上)

丛书主编 陈桂壮

本册主编 王诗清

编委 海江

黄冈、海淀、启东、南京、孝感、荆州等地二十多所全国重点中学
联合编写

北京大学出版社

内 容 提 要

本书自 2003 年出版以来,得到师生的一致好评。为答谢各地师生的厚爱,我们组织阵容强大的策、编队伍对本书进行了全面修订。本书符合最新教学大纲、考纲的要求,与人教版最新教材同步,并由黄冈、海淀著名特、高级教师策划,黄冈、海淀、启东、南京、孝感、荆州等地二十多所重点中学的学科带头人和教研组长联合编写。书中例题选用近三年来具有代表性的高考真题,训练题按照教学大纲和考纲的要求分梯度编写。作为同步教学辅导用书,“知能透视”、“活题精析”、“活学巧练”、“高考链接”、“答案与导解”等主要栏目,真正实现了学、练、考的完美统一,必将成为师生提高工作和学习效率的得力助手。

图书在版编目(CIP)数据

活学巧练·高二历史(上)/王诗清主编.——北京:北京大学出版社,2003.5
ISBN 7-301-06062-9

I. 活… II. 王… III. 历史课—高中—解题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 106342 号

书 名: 活学巧练·高二历史(上)

著作责任者:王诗清主编

责任编辑:焦海胜

标准书号:ISBN 7-301-06062-9/G·0819

出版发行者:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址:<http://cbs.pku.edu.cn>

电 话:邮购部 01062752015 发行部 01062750672 编辑部 01051893283

电子信箱:zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者:北京科文恒信图书经销有限公司

印 刷 者:北京昌平兴华印刷厂

经 销 者:新华书店

890 毫米×1194 毫米 16 开 9.5 印张 329 千字

2004 年 6 月第 2 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

定 价:12.80 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

前 言

将一线名师丰富的教学经验和新的教学理念有机结合,几经酝酿,数易其稿,本书修订版终于面世了。作为人民教育出版社新教材的同步教学辅导用书,它符合新教学大纲的要求,适合 2004 年秋季全国高二年级师生使用。

本着“一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切”的原则,本书以教材为本,从知识讲解到例题演示、习题精练,都遵循从易到难、由浅入深的规律;按照知识的内在联系、学生思维的发展过程,进行方法归纳,规律总结;设置原创题,引用高考原题,引进改编题;展示剖析问题、研究问题的核心过程,体现出“活、新、透、变”的特色。

【知能透视】 依据教学大纲详细讲解各章节知识的重点难点;通过比较、分析,指出在学习时应注意的问题、容易疏漏和容易出错的地方;分类讲解,突出重点,化解难点。帮助学生充分领会大纲的要求,少走甚至不走弯路而直达目标。

【活题精析】 解题分析部分,对典型题目从不同角度进行讲解,突出解题方法的提炼和解题思路的分析,此正所谓“授人以鱼,不如授人以渔”;拓展点悟部分,从学习者的角度出发,对解题过程中容易出现的思维偏差进行针对性地分析,正确引导学生的解题思路,培养思维发散的能力,既防“误入歧途”,又使综合素质得到提高。

【高考链接】 精选精编符合最新高考考试说明的试题,既起到巩固各节知识的作用,又能增强学生的自信心,消除对高考的陌生感。

【活学巧练】 以巩固基础知识和培养基本能力为主,解决学习与时间之间的矛盾,“活”学“巧”练,以求达到事半功倍的效果。

【答案与导解】 题目做错了,错在哪儿?题目做对了,充分理解了吗?是否学得“活”且练得“巧”呢?答案中有详细且必要的解题过程及思路分析,一举解决所有的遗留问题。

考虑到高二教学由高一向高三过渡的特殊性,在编写过程中适当强调了学科内、学科间知识的综合及其与高考的联系,尽量使学生在现阶段学习的同时对高考的命题趋势、发展方向有一定的了解,掌握一定的应试技巧,为高三的复习备考打下坚实的基础。

对广大师生来说，时间宝贵，效率第一。本书此次修订，策划更加科学，编校更加严谨，质量更上一层楼；既能减轻学生负担，提高效率，又方便教师教学，使教与学得到和谐的统一。

我们在全中国二十多个教改先进地区进行了为期五十多天的深入调研，许多专家、教师、学生对本书给予了高度评价，并为本书的再版提出了极其宝贵的建议，在此深表感谢。

《活学巧练》丛书编委会高二历史编写组

2004年5月

姓名：张杰

2003年河北省文科第一名

现就读于北京大学元培计划实验班

性别：男

籍贯：河北省唐山市

原就读学校：遵化一中

你高中阶段是一直使用“红皮书”的，请你谈一下，它的突出特点有哪些？

“红皮书”的高考导向性非常强。我们学生的最大愿望就是在高考中取得好成绩，考个好大学，可以说高中三年埋头苦读就是为了这个。考高分，上好学校、好专业，是我们高中三年的总目标。在这一点上我说“红皮书”好，因为我们的总目标也是“红皮书”的总目标。“红皮书”的高考导向性非常强。高中总复习资料当然都是瞄向高考的，“红皮书”的特色在于它瞄得更准。就拿2003年的《高考红皮书全国名校大联考冲刺》来说，它的预测命中率就特别高，单科命中率最低的也有32分，最高的达到248分！这完全归功于它的信息准确，预测科学。“红皮书”的同步辅导教材也同样具有很强的高考导向性，它的每一个单元都有一个板块叫做“高考链接”。它根据教材内容、最新考试要求和考试信息，并结合本单元的知识点，深入讲解，准确预测，使学生在高一高二时就能知道高考考什么、怎样考，自己该学什么、怎样学。

“红皮书”在你平时学习及高三复习过程中发挥了哪些重要作用？

“红皮书”帮我打下了很坚实的基础。“红皮书”的讲解精、练习精。同步《活学巧练》使我在平时就理解了所学的知识，并得到了很好的巩固，第一轮和第二轮《活学巧练》让我进一步梳理、深化对知识的理解和掌握。

“红皮书”的高考导向性比较强。它帮助我研究高考，让我知道高考考什么、怎么考，自己该学什么、怎么学。高考是有它自己的一套东西的，如果不研究它，掌握它的规律，要想取得好成绩是不容易的。“红皮书”的同步教材《活学巧练》有一个栏目叫做“高考链接”，让你从高一（高二）开始就能联系当时所学的知识对高考要求有一个循序渐进的理解。“红皮书”的高考总复习系列对高考的理解、预测和讲解，我个人认为是相当准确的。

还有就是“红皮书”能让我了解自己的学习状况，了解自己的应试能力。它的模拟试卷《新编标准模拟试卷》、《全国名校大联考冲刺》、《全国名校考前最后信息冲刺》，在难度和风格等方面都和高考真题非常相近。它可以使你及时、全面地了解自己的实际水平，知道自己在知识、能力方面的不足。这样你就可以在总体上作出宏观的战略安排，调整在各学科上时间和精力投入的比例。

力足以至焉而不至，人为可说可耻己为有悔，
尽吾志也而不能至者可以无悔矣，其孰能讥之乎？

张杰

姓名：李原草

2003年安徽省理科第一名

现就读于北京大学光华管理学院

性别：男

籍贯：安徽省六安市

原就读学校：六安第一中学

请你联系你的高中生活，说说“红皮书”对你有哪些具体的帮助好吗？

“红皮书”给我的帮助是很大的，最重要的是它在全面掌握知识，掌握基本方法上为我提供了一个帮手，帮助我总结出学习法则。高三时，除了学校的课堂学习，选用适当的参考书也是很重要的。红皮书系列就是一个不错的选择。高考结束后，我取得了全省第一的成绩，想一想那段

复习备考的日子，“红皮书”真是功不可没。

关于学习，我一向认为它主要是自己的事，一切要自己奋斗争取，不能坐享其成。

搞好学习，首先要有良好的生活习惯和心态。平时多找同学、父母交流，考前不骄不躁，平和稳健。至于学习方法，我们首先要掌握最基本的通法通则，再结合自己的实际情况，两者缺一不可。最后提醒一句：要和同学、老师、父母积极交流。这能极大地促进你的学业。

“桂壮红皮书”与其他同类书相比，有什么鲜明的特色？

我用“红皮书”的最大感受是它的讲解精、试题新、答案和导解详细。“红皮书”没有好几年前的旧题或者答案出错一类的现象。它与其他参考书相比的特色是：能三言两语把知识点讲得很清楚；试题新颖，大量引用最新的社会和科学发展的知识；答案的指导也到位，很有启发性，能帮我总结知识、提高解题技巧。

三军可夺帅也，匹夫不可夺志也 李原卓

姓名：王俊煜

2003年广东省文科第一名

现就读于北京大学元培计划实验班

性别：男

籍贯：广东省广州市

原就读学校：华南师范大学附属中学

你使用“桂壮红皮书”收到了良好的效果。你是怎样使用的？

我从高一开始就用“红皮书”，一直用到高三。“红皮书”有高一高二的同步辅导书，也有高三总复习用书。我在高三以前每天都要利用晚上的时间用它梳理和巩固当天所学的知识，天天如此，每课每个单元如此。这样我就跟着“红皮书”的学习进度日积月累、循序渐进，为高三的学习打下了坚实的基础，为高三总复习作好了充分的准备。高三最后冲刺阶段，我又使用了《全国名校大联考冲刺》和《全国名校考前最后信息冲刺》，因为“红皮书”的这两套试卷在题型、难度、风格上与高考真题完全一致，所以在高考实战时我的感觉和做“红皮书”试题差不多，做题做得特别流畅，越做越有自信。所以我觉得应该从高一开始就用“红皮书”，循序渐进，到高三就轻松多了。

你和你的同学怎样评价“桂壮红皮书”？

“红皮书”能让我们首先对高考有个宏观的了解，再有的放矢地攻破一个个知识堡垒，冲过一道道能力难关。当备考的日子已经成为往事，我突然对那段日子不禁怀念。我在高考前就已经拿到了录取通知书，所以走进考场时就多一份自信，多一份镇定，也就多一些成绩。米卢给中国带来了“快乐足球”，其实备考也完全可以“快乐备考”。愉快的心情，勤奋地学习，还有一套好的参考书，这就是“快乐备考”。没有熬不过的黑暗，没有等不来的黎明，无论遇到什么困难，始终保持一份自信的乐观。我们相信“红皮书”能帮助做到这一点。这是一套非常好的辅导书，尤其是其中的“高考总复习系列”。总之，拥有“红皮书”，快乐运动，快乐备考，快乐生活！

修身齐家治国平天下 李原卓

姓名：黄兆瑛 2003年福建省文科第一名 现就读于北京大学光华管理学院
性别：女 籍贯：福建省泉州市 原就读学校：泉州第五中学

兆瑛你好，现在市场上的教辅图书特别多，你为什么会选择“红皮书”呢？

“桂壮红皮书”对学生来说特别实用，定价还不高，可以说是“价廉物美”。“红皮书”在巩固知识、提高成绩方面有着极强的实用性。它的同步教材有“学习目标”、“知能透视”、“活题精析”、“活学巧练”、“高考链接”几个板块。它先是列出课本中本单元的要点重点，再加以最精要的分析，配以最典型的例题，然后通过适量的“活题”巩固所学的知识，练习解题的技能，最后还有高考真题实战模拟。这就是“学、练、考的完美统一”。“红皮书”的高考总复习系列更是实用。它有第一轮和第二轮复习用书，还有配合第一轮复习的《全程总复习试卷》，模拟用的《新编标准模拟试题》，冲刺用的《全国名校大联考冲刺》和《全国名校考前最后信息冲刺》。这几本书先按知识点再按专题讲解重点难点，再用大量的高质量试题反复操练，效果特别好。

请你这个大姐姐给中学生朋友们送几句话，鼓舞鼓舞他们的斗志！

要说十几年的学习经验与感受，要浓缩成几句话还真是不容易，就把高中三年一直支持我的几句话送给大家吧：

人生能有几回搏。高考是一个第一次完全依靠我们自己的力量去拼搏的考验，要勇敢地面对它，挑战它，征服它。

无愧于己，无愧于心。让踏实的脚印在你身后无限延伸向远方。只要努力做了，即使没有做到最好，也会问心无愧。

有人是牡丹，娇艳的牡丹；有人是茉莉，淡雅的茉莉；我
是藤，柔韧的藤

黄兆瑛

姓名：马宇民 2003年重庆市文科第五名 现就读于北京大学元培计划实验班
性别：男 籍贯：重庆市奉节县 原就读学校：重庆市第八中学

告别中学已经快一年了，回想回想那段日子，有什么感觉？

高三是最痛苦的，也是最难忘的。经过高考之后回头来看看，的确如此。从来没有像高三那样，仔仔细细地作计划，再有条不紊地执行。从来没有像高三那样“不择手段”地学习，狂热地追逐效率。也从来没有像高三那样，让自己超然物外，不以物喜，不以己悲，始终保持心态的平和。经过SARS，我学到的是：SMILE AND RETAIN SMILE。因为心中只有一个坚定的信念：为了我的大学。现在，当我沐浴着和风，漫步在如画的未名湖畔，青灯黄卷、夙兴夜寐的高三生活时时浮现眼前。我要感谢“红皮书”，它是我的朋友，也是我的向导，我能考上北大，它功不可没。而今，我依然会尽力地学习，充实地度过每一天。因为高三生活给了我一笔财富，为了理想，我还可以做得更好！

我们从读者反馈的信息中了解到，在很多地方，“桂壮红皮书”已经是教辅图书市场中的首选品牌，请结合自己的体会说说其中的原因有哪些。

“红皮书”的一个很大的特点，就是素质和能力并重。“红皮书”很注重提高学生的综合素质。它在讲解时不是就事论事，而是往往就一个知识点发散开去，涉及的面很宽。它所选的材料非常新非常广，科学的最新发展，社会的新鲜事物，思想的新鲜观点，在“红皮书”中都能得到反映。这

对提高我们的综合素质特别有好处。“红皮书”也不搞题海战术，它的例题都是非常有代表性的典型例题，看一个就能达到触类旁通、举一反三的效果。它的练习题也是求精不求多，题目典型，答案和导解很详细很有启发性。这就可以起到用不多的题大幅度提高各方面能力的作用。所以，总的说来，读“桂壮红皮书”既能提高综合素质又能提高能力，起到事半功倍的作用。

零落成泥碾作尘，只有香如故。

姓名：黎晨

2003 年湖南文科第二名

现就读于北京大学元培计划实验班

性别：男

籍贯：湖南省益阳市

原就读学校：益阳市第一中学

古代把殿试第二名叫“榜眼”，你这个湖南文科“榜眼”，介绍一下自己的成功经验好吗？

回顾迎战高考的那段日子，感叹之余，由衷地想把自己的感想表达出来，也许能给师弟师妹们一些帮助。

首先，要“扎稳马步”。真正的高手都有极其扎实的基本功。要把基本功练扎实，就得切实掌握各个学科的基本知识、基本题型及其解题方法。所谓“万变不离其宗”，不抓住“宗”，不苦练基本功，只是一味地埋头于题山卷海，我觉得效果是不会好的。要做到这一点，选几本好的参考书是必要的。我个人感觉“红皮书”是一个不错的选择。

第二，要学出点“感觉”来。在高考前要努力达到这样一个状态：即对所学的知识产生一种“整体感”。严格地说，一个人很难完全掌握高考要求的所有知识细节。以我为例，我就不喜欢记忆太多的历史细节，但我喜欢总结富有逻辑性的内容框架，这样有利于形成整体感。在高考考场上遇到拿不准的内容时，这种整体感就会成为你的指路明灯。我个人看来，“高考红皮书”系列丛书在这方面有不错的效果。

最后，如果请你给正在中学读书，并渴望像你一样成功的师弟、师妹们说几句，在辅导书的选择上，你有什么建议吗？

我觉得“桂壮红皮书”最大的特色是权威性。我知道编辑“红皮书”的科文恒信图书公司地处北京海淀区，那可是云集了北大、清华等一大批著名高校和北大附中、人大附中等一大批著名的中学的地方。一定是充分利用了这些名校资源，才使得“红皮书”的教育思想、教育信息、教学理念、教学方法等方面都显得超前而且权威。我们知道“红皮书”的作者都是出自名校的，大都来自于江苏、湖北、浙江等地，他们对教材、学生、教学、教育改革动向、高考命题规律和趋势都是了如指掌的，有着极强的敬业精神，深知同学们学习之艰、生活之苦，写作时必定字斟句酌，一丝不苟，努力让“红皮书”物超所值，让每一个购书的同学不花一分冤枉钱。这样的书不但具有极高的权威性，还凝聚着老师对同学们的爱心和责任心。在种类繁多、良莠不齐的图书市场上，“桂壮红皮书”一定是一个无悔的选择。

不以物喜 不以己悲

黎晨

目



录

Contents

第一章 资本主义在欧洲的兴起 (1)

- 第一节 欧洲资本主义工商业的出现(略) (1)
- 第二节 新航路的开辟和早期殖民活动 (1)
- 第三节 文艺复兴 (6)
- 第四节 宗教改革(略) (11)
- 第一章小结 (11)

第二章 资产阶级革命时代的东西方世界 (18)

- 第一节 英国资产阶级革命 (18)
- 第二节 欧洲封建国家(略) (24)
- 第三节 西欧国家的殖民扩张(略) (24)
- 第四节 欧洲的启蒙运动 (24)
- 第五节 法国大革命和拿破仑帝国 (28)
- 第六节 美国的建立 (35)
- 第七节 拉丁美洲独立运动 (40)
- 第八节 16~18 世纪的亚洲(略) (44)
- 第二章小结 (44)

期中测试题 (52)

第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展 (56)

- 第一节 工业革命和资本主义经济的发展 (56)
- 第二节 19 世纪前期的欧洲和 1848 年革命(略) (60)
- 第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展 (60)
- 第四节 19 世纪六七十年代资产阶级革命和改革 (64)
- 第五节 资本主义世界市场的初步形成 (72)
- 第六节 亚洲革命风暴 (76)
- 第三章小结 (80)

第四章 垄断资本主义的形成 (88)

- 第一节 第二次工业革命 (88)
- 第二节 主要资本主义国家向帝国主义过渡 (92)
- 第三节 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展 (97)
- 第四节 社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生 (101)
- 第五节 第一次世界大战 (104)

第五章 17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术 (109)

- 第一节 自然科学 (109)
- 第二节 文学和艺术(略) (112)
- 第四、五章小结 (112)

附录 (120)

参考文献与注释 (125)

第一章

资本主义在欧洲的兴起

第一节 欧洲资本主义
工商业的出现(略)第二节 新航路的开辟和
早期殖民活动

知能透视

一、从总体上把握本节基本线索

14、15 世纪欧洲商品经济的发展、上层阶级对黄金的追求、奥斯曼土耳其帝国控制东西方商路,成为新航路开辟的原因。地圆学说深入人心、指南针的运用、航海造船技术的进步是新航路开辟的客观条件。葡、西地处大西洋沿岸,又是中央集权的封建国家,首先开辟了从欧洲绕过非洲或绕过南美洲的新航路。新航路的开辟证明了地圆学说的正确性,打破了各国相对隔绝的状态,为世界市场的形成创造了重要条件,促进了欧洲封建制度的解体和资本主义的成长。欧洲殖民者对亚洲、非洲和美洲进行殖民掠夺活动,将大量财富运回欧洲并转化为资本,造成殖民地人民的极端贫困和落后。

二、从结构上弄清几个具体问题

1. 新航路开辟的原因和条件。

欧洲人要开辟新航路,是 14 世纪欧洲社会变革的必然结果。14、15 世纪,随着欧洲商品经济的日益发展和资本主义生产关系萌芽的产生和发展,货币日益取代土地而成为社会主要财富的标志,货币也成为普通的交换手段,尤其是用黄金铸造的金币,更成为欧洲各地的重要交换媒介,这样,黄金就成了欧洲各阶层渴求的东西;商人和新兴资产阶级要黄金来扩充资本,封建贵族购买奢侈品需要黄金,农民交租也需要金币。所以说,对黄金的追求,就构成了欧洲人开辟新航路的重要的经济原因之一。

对东方贸易的需要,是促使欧洲人开辟新航路的另一个经济原因。很早以前欧洲市场就对东方商品有着巨大的需求,如中国的瓷器、丝绸、纸张,印度的珠宝,东南亚的香料等,已成为欧洲人生活的必需品。但这些商品都由阿拉伯人和意大利商人垄断着,价格很高。而且 15 世纪中期以后,奥斯曼土耳其帝国控制了由小亚细亚到欧洲的陆上交通要道,欧洲市场状况更加恶化。在欧洲联军的武力不能解决问题的情况下,欧洲人只得另寻新路。

此外,欧洲人开辟新航路还有着深刻的社会根源。首先就是基督教扩张性的说教,使得欧洲人的探险和殖民活动,都可以在上帝的名义下进行,其卑劣的行为也就戴上了“神圣”的光环,不仅没有了罪恶感,而且即使失败了,其灵魂也能得到安慰。

其次《马可·波罗行纪》中对东方的近乎荒诞的描述,更是推动着渴求黄金的欧洲社会形成了一股“寻金热”。在书中,他描绘了中国的富庶景象和繁华的城市、众多的人口,称元朝大汗的禁卫军为男爵,共 1.2 万人。他说,大汗每年“颁赐此 1.2 万男爵袍服各 13 次。每次袍色各异……由此共为 13 色。此种袍服上缀宝石珍珠及其他贵重物品,每年并以金带与袍服共赐此 1.2 万男爵,金带甚丽,价值亦巨,每年亦赐 13 次……君主亦有袍服 13 袭,颜色与诸男爵之袍服同。唯较为富丽,而其价值未可以数计也”。他还叙述了东南亚和南亚各国的宫殿和佛塔,特别说到那里富有黄金、珠宝。马可·波罗的叙述中有些荒诞的地方,例如说日本“据有黄金,其数无限……君主有一大宫,其顶皆用精金为之……宫廷房室地铺金砖,以代石板,一切窗棂亦用精金,由是此宫之富无限,言之无人信”。没有人怀疑他的故事的真实性,因为当时的整个欧洲,所有的人都发“疯”了!

15 世纪末 16 世纪初,欧洲已具备了开辟新航路的必要条件。首先,当时的欧洲人还都相信“地球中心说”,这使他们觉得其探险活动并不偏离上帝的轨迹,依然会得到上帝的庇护;何况地球又是圆的(地圆说),这就使他们觉得不会迷失回家的路,更不会跑到中心以外而得不到上帝的帮助。所以,15 世纪的欧洲人认识到向西航行,同样可以到达他们梦寐以求的东方世界。

其次,欧洲航海技术的进步和武器装备的改进,为其新航路探险提供了物质保障。先进的地图绘制技术和罗盘针的普遍使用,使他们能找到回家的路;大型海船和大型火炮的装备,使他们有了安全保障。

就是在这种背景下,欧洲人开始了新航路的探险。

2. 处于大西洋沿岸的欧洲国家并不只有西班牙和葡萄牙,可为什么是葡萄牙和西班牙走在海上探险的最前头呢?

首先,这与葡萄牙和西班牙的国家形成特点有很大关系。历史上从 8 世纪初起,信奉天主教的葡萄牙人和西班牙人就处在阿拉伯穆斯林的统治和压迫下,正是在天主教的旗帜下,他们经历了长达几个世纪的收复失地运动,到 1492 年西班牙才收复了阿拉伯人在半岛上的最后据点格拉纳达。正是在斗争中,葡萄牙人和西班牙人逐渐确立了统一的中央集权,产生了强烈的民族情绪和宗教情绪。这在欧洲,尤其是在大西洋沿岸的其他国家中都是不具备的,前者为新航路的探险提供了政权保障和政治支持,后者成为其海外探险的精神动力。

其次,葡萄牙和西班牙的地理位置更适于海外探险,这两个国家更接近大西洋沿岸的非洲,而两国海上扩张的第一步是在 15 世纪占领了非洲西海岸沿岸的四个群岛,葡萄牙占领了马德拉群岛、亚速尔群岛、佛德角群岛,西班牙占领了加那利群岛。在得到这几个有战略价值和经济价值的群岛之后,葡、西两国更加积极地向海外扩张。

第三,两个国家都掌握了航海技术,特别是葡萄牙在航海技术上比较先进。葡萄牙王子亨利有着“航海家”的绰号。他曾积极筹划绕过非洲到东方的航路,他派出一支又一支的探险队去勘察非洲西海岸。迪亚士、达·伽马、哥伦布等人的海上探险活动,也是在葡、西两国王室的支持下完成的。

3. 什么是资本原始积累?新航路开辟的影响是什么?对资本主义发展起过什么重要作用?

资本原始积累指的是资本主义生产方式确立以前,通过暴力使小生产者同生产资料分离和货币资本积累的过程。欧洲殖民者通过掠夺殖民地、贩卖奴隶等手段,使大量财富源源不断地流入欧洲,并集中在资本家手里转化为资本,同时造成庞大的雇佣工人队伍,加速了资本主义的形成和发展。资本原始积累过程证明了资本是“从头到脚,每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”(《马克思全集》第23卷第829页)。

影响:一是在欧洲引起了“商业革命”和“价格革命”,促进了西欧封建制度的解体和资本主义的成长;二是欧洲殖民者开始了对殖民地的掠夺;三是环球航行的成功证明了地图学说的正确性;四是从欧洲绕过非洲或绕过南美洲到达亚洲航路的开辟,打破了世界各国相对隔绝的状态,为世界市场的形成创造了条件。

新航路的开辟,一方面使许多地区和国家逐渐沦为西欧的殖民地、半殖民地,遭受残酷的殖民压迫和剥削;另一方面,它使地区性的市场逐步扩大为世界市场,促进了商品经济的大发展,投入流通的大量金银流入西欧,打击了封建主和劳动者,富了资本家,“所有这一切产生了历史发展的一个新阶段”,即资本主义阶段。

三、从原理上理解本节历史现象

历史唯物主义和辩证唯物主义是我们学习本节内容的钥匙,在具体的教学实践中,我们还要注意史地、史政知识的学科间综合运用。



话题精析

【例1】西欧史学家习惯上把15世纪中期到17世纪中期称为“扩张的时代”,同时,他们也称这个时期为“发现的时代”和“勘察的时代”。你认为是什么原因造成了这些不同的称呼?按历史的真实看来,你觉得哪种称呼更合理些?请说出理由,并指出其他称呼的不合理性。

【答案】(1)看问题的角度不同,结论也就不一样。(2)扩张的时代。欧洲人在这个时期,通过新航路的开辟,向世界其他地区大规模地扩张和殖民。(3)“发现”和“勘察”都只是从结果上说的,不能揭示欧洲人行为的动机和殖民的本质。

【解题分析】概念是对某段历史内容的具体概括。称之为“扩张”,既能指出欧洲人开辟新航路的资本主义对外扩张性的本质,又能体现欧洲人行为的资本主义殖民掠夺的真实属性。而“发现”则过于强调了欧洲人新航路探险的积极意义和进步作用;“勘察”则掩盖了或回避了欧洲人开辟新航路活动的殖民掠夺的本质。

【拓展点悟】用历史唯物主义原理分析历史问题,透过历史事物的表象看到问题的本质,是解答本题的基本方法和前提。

本题是我们学习本节内容所要首先弄清楚的问题。就好比我们要正确理解“新航路的开辟”一样,要准确理解“扩张的时代”或“发现的时代”等概念,其前提就是要明确这些概念的语言本位,即都是以欧洲或欧洲人作为中心来表达的。因此,所谓“扩张的时代”,实际上是“欧洲扩张的时代”,是欧洲人以欧洲为中心而将世界其他地区纳入自己的发展轨道的时代。这个“扩张的时代”就是由新航路的开辟而开始的,所以说,欧洲人开辟新航路的活动,在性质上就是殖民扩张活动的表现。

【例2】阅读以下材料:

材料一 为制造糖酒、糖蜜和食糖进行的甘蔗生产,与黑奴贸易、贵金属掠夺一起,成为整个16世纪中西班牙的巨大财源。西班牙国王偿还了他的巨额外债,并资助了他的战争。国王像发了财的冒险家、贵族、商人一样,从意大利、法国、荷兰、英国的市场上采购商品。大量的贵金属像涟漪般扩散了。

——摘自M.博德《资本主义史》

材料二 西欧的资本原始积累很大一部分来自美洲的金银,这与西班牙的海外殖民和一定程度上垄断了对东方的贸易有关。……在对东方的贸易中,西班牙国王要征收20%的贸易税,这样,西班牙就从海外贸易中获得了巨额的财富。但是,西班牙国王却不能保住这些财富。这是因为,首先,西班牙的军事开支庞大……从海外得来的金银能作为抵充。其次西班牙本身没有什么商业和工业基础……西班牙出口的商品主要是呢绒、橄榄油,这些物品的出口根本无法平衡西班牙的进口。在国际贸易中出现巨额逆差,西班牙就用从美洲获得的金银来弥补。这样,美洲的金银就通过西班牙流到了热那亚、尼德兰、英国、法国和南部德国。海外的财富没有被西班牙用来进行工业和农业建设,却通过西班牙变成其他国家的原始资本,成为欧洲经济发展的重要推动力。

——摘自朱孝远《近代欧洲的兴起》

回答:

(1)在近代历史早期,西班牙王国曾经掌握过巨大的财富,依据有关材料分析西班牙财富的主要来源。

(2)马克思、恩格斯说:“冒险的远征,殖民地的开拓”“所有这一切产生了历史发展的一个新阶段”,即资本主义阶段,如何理解?而且事实上西班牙的资本主义并没有因此而发展起来,这又是为什么?

(3)西班牙的海外殖民对欧洲资本主义发展起了什么作用?

(4)结合所学知识,回答如下两个问题:

- ①早期殖民活动对人类社会发展的最主要贡献是()
- A. 为欧洲积累了资本
B. 给东方带去了欧洲文明
C. 世界日益成为一个相互影响紧密联系的整体
D. 推动了世界资本主义的发展并使人类进入了近代化阶段

②对北美印第安人的生活方式产生了重大影响的是()

- A. 美洲农作物外传
B. 欧洲的家畜传入
C. 非洲的黑人迁入
D. 伊斯兰教的传播

【答案】(1)甘蔗的种植;垄断对东方的贸易;掠夺美洲金银;进行奴隶贸易。(2)①马克思和恩格斯的话,主要是指新航路开辟对资本主义发展所起的重要作用。一方面,它使许多地

区和国家逐渐成为西欧的殖民地、半殖民地,遭受残酷的殖民压迫和剥削;另一方面,它也使地区性的市场逐步扩大为世界市场,促进了商品经济的大发展。殖民掠夺带来的大量金银流入西欧,投入流通,使新兴资产阶级暴富,打击了封建主和劳动者。②西班牙的工业基础薄弱,无法平衡国际贸易中的逆差;大量的金钱用于庞大的军费开支;西班牙王室用大量钱财偿还债务和购买奢侈品。总之,资金没有用于发展工农业生产和进行资本的原始积累。(3)西班牙通过殖民掠夺得到的财富通过各种途径流到了西欧其他国家,帮助这些国家进行资本的原始积累,推动了欧洲资本主义的发展。(4)①C ②B

【解题分析】 本题的解答,关键在于读懂并发掘材料信息。两段材料之间,材料二实际上是对材料一的进一步阐释,如材料一中说金银等贵金属的掠夺是西班牙的巨大财源之一,而材料二中就说金银来自美洲;材料一中说“大量的贵金属像涟漪般扩散了”,材料二中就说“西班牙国王却不能保住这些财富”,“美洲的金银就通过西班牙流到了……”第(1)问的解答就在材料一中的第一句话里面。第(2)问的第一部分,解答关键是对新航路开辟的影响作历史唯物主义分析和辩证唯物主义理解;第二部分的解答内容实际是对材料二的论点作要点式提炼和归纳。第(3)问的解答,其实就是对材料二的最后一句话作结论式逆向推导。第(4)问的第①小题,要求我们对备选项作最佳判断;题干着重强调“人类”,而A、B项的概念外延仅限于“欧洲”,显然“欧洲”并不等于“人类”;且D项的说法又是错误的,故排除A、B、D项,答案只能选C。第②小题中,此时印第安人的生活方式以狩猎和采集为主,欧洲的家畜,如马、牛、山羊传到北美后,印第安人就可以走上养殖生活的道路。A、C项的内容都与题意不符合,D项不成立。故本题答案当选B项。

【拓展点悟】 通过本题的材料和解答,我们还要认清这样一个事实:西班牙和葡萄牙在欧洲资本主义发展史上,其实充当的只是个“二传手”的角色,他们掠夺回了大量的金银,但也只是财富,只是货币而已,并没有转变成资本,即没有使之充当劳动力买卖的媒介,没有充当工资的作用;而且大量的金银(货币)反而助长了西班牙、葡萄牙封建统治的腐败腐朽程度。当西班牙、葡萄牙用这些金银把周边的法国、英国乃至更远的荷兰、德意志、意大利等国变成他们的生产者和服侍者的时候,这些金银也就转手到了这些周边国家,并在那些国家里变成了资本,从而使这些国家的资本主义以更快的速度发展起来,西班牙和葡萄牙因此也就逐渐衰落下去,并逐渐失去了殖民霸主地位,沦为“二等国家”。

这个深刻的历史教训告诉我们:经济基础决定上层建筑,上层建筑对经济基础有反作用,落后的上层建筑对经济基础的变革具有阻碍甚至破坏作用。机遇对每个人都是公平的,只有善于抓住并充分利用机遇,才能使自己求得更快的发展并掌握发展的主动权,永远立于不败之地,因此,机遇同时也是挑战。



1. (2003年普通高考全国卷)下列关于西班牙早期殖民扩张的表述,正确的是()

- ☐ A. 殖民地主要分布在亚洲地区
☐ B. 主要目的是开拓海外商品市场
☐ C. 实施《航海条例》
☐ D. 实行残暴的种族奴役政策

【答案】 D

【解题分析】 本题要求我们用排除法,对西班牙的早期殖民扩张的事实作知识性再认再现。教材知识告诉我们,西班牙的殖民地主要分布在美洲而不是亚洲地区;欧洲殖民者以开拓海外商品市场为主要目的是欧洲工业革命以后的事情,因为这是要以商品生产的高度发达为前提的;C项是英国历史内容。故排除A、B、C项。

【拓展点悟】 本题很容易误选B项,因为“商业危机”和“商业革命”等知识在作怪。其实只要我们明白B项中所说的“商品市场”实际指的是“商品销售市场”就行了。

2. (2001年普通高考全国卷)16世纪英国街头戏剧中有这样一段台词:“金钱,这是大家的宠儿,一切欢乐的源泉;金钱,这是医治一切苦闷的良药;金钱,这是世人所珍藏的珠宝,这是妇女所拜倒的偶像。”这段台词有下列一些解释()

①说明这是商品经济正在取代自然经济 ②表达了人文主义的生活观 ③反映资产阶级的拜金主义心理 ④表明古往今来人们都喜爱金钱

- ☐ A. ①②③正确,④错误
☐ B. ①②④正确,③错误
☐ C. ①③正确,②④错误
☒ D. ①②正确,③④错误

【答案】 A

【解题分析】 本题的解答关键在于,要在16世纪的欧洲社会历史的大背景下分析问题。16世纪,随着新航路开辟的成功,大量贵金属源源涌入欧洲,欧洲商品经济活动空前活跃,人们对现世幸福生活的追求成为时尚,人们把金钱当作“宠儿”、“偶像”,反映了典型的资产阶级的拜金主义心理。可见,元素①②③的解释基本上都是符合材料精神的。

【拓展点悟】 本题的解答障碍在于如何排除元素④的说法,题干明确指明是“16世纪英国街头戏剧”,而元素④的说法中得出了“古往今来”的结论,这显然犯了“以偏概全”的错误,把特殊性当作了一般性。

3. (等值高考题)15~16世纪中西方航海组织方面和任务对比:

	船队性质	经费来源	航海目的	船队成员	扮演角色	结果
中国方式	皇帝特遣船队	国库支付	宣扬国威	官吏、士兵、水手、工匠	外交使团	经费困难被迫中止
西洋方式	私人航海探险队	股份公司和私人集资为主,王室赞助	探险、寻找新土地、黄金和香料	冒险家、投机商、水手、工匠	殖民者、通商者、海盗	促进了资本主义发展

——摘自《祖国伟大航海家郑和》

请回答:

- (1)据上表分析造成中西航海不同的原因和结果。
 (2)关于哥伦布航行美洲的评价,史学界有不同的看法:①

积极作用是主要的,消极作用是次要的;②消极作用是主要的,积极作用是次要的。按照自己的理解,你同意哪一种看法?并阐述理由。

(3)以上对哥伦布的不同评价,反映了什么哲学道理?

(4)哥伦布发现“新大陆”(美洲),但他到死都认为自己到达的是印度。后来就将美洲的土著居民称为_____,他到过的加勒比群岛称之为_____。

【答案】 (1)①原因:中国是封建君主专制下的产物,远洋航行活动带有政治目的,在于宣扬国威;西欧是商品经济和资本主义发展的产物,远洋航行活动具有明显的经济和商业目的。②结果:西欧的远洋航行和此后的殖民掠夺带来了丰厚的利润,是资本原始积累的重要手段,刺激了西欧资本主义的发展;中国随着封建制度的渐趋衰落,明王朝的财政困难,大规模的航海难以继,被迫中止。

(2)积极作用:①打破了美洲与世隔绝的状态,加强了美洲与世界各地的联系。②将美洲纳入人类文明的大家庭,有利于美洲的开发。③西欧殖民者对美洲的掠夺,促进了欧洲资本主义的发展。消极作用:①哥伦布是一个殖民主义者,他到达美洲是为了殖民掠夺。②此后,欧洲殖民者纷至沓来,屠杀奴役印第安人,掠夺土地和财富,破坏美洲的古老文明,给美洲带来了深重的灾难。③殖民者为满足殖民剥削的需要,在美洲发展奴隶制,从事罪恶的黑奴贸易,加深了非洲人民的苦难。

(3)不同的人对于同一事件从不同的角度出发有不同的认识(或者仁者见仁,智者见智)。

(4)印第安人 西印度群岛

【解题分析】 本题是材料组合式学科综合题。第(1)问要求将初中所学中国古代史的相关知识,与表格信息结合起来作印证式分析,从而得出郑和下西洋“扬国威”的结论;而西方航行的经济动因,这是我们刚学的内容,回答起来相对较容易。第(2)问有些开放性,不管你同意何种观点,只要你能“自圆其说”即可,如果你认为以积极作用为主,就多从历史的进步性做文章。如果你认为以消极作用为主,就多从危害方面说明即可;而且这些在教材上都有介绍的,即新航路开辟和早期殖民活动的影响。第(3)问是政治学科中的哲学常识。第(4)问是史地常识的综合表现。本题难度最大的是第(2)问,要求说理充分。我们可以从本问的答案入手作学科能力方面的再认识,有助于学科能力的提高。

【拓展点悟】 像本题这样的学科间综合题,我们首先要有一种平静的心态,始终要坚信一点,凡是给出的考题肯定是能解的,而且别人能解我也一定能解,只是我还没有进入角色!——角色意识很重要!第(1)问,我们很容易脱离材料,按自己对教材知识的掌握海讲一气,其实答案就在材料中。实在不行的话,把表格内容按叙述性的语言表达一下即可。第(2)问其实就是说理,切忌把两种观点都说出来,结果让人觉得没有观点。至于后两问,都是常识,勿需作过多的说明。



活学巧练

一、选择题(每小题只有一项符合题意要求)

1. 最早从欧洲出发,横渡大西洋到达美洲的航海家是()
A. 迪亚士 B. 达·伽马 C. 哥伦布 D. 麦哲伦

2. 15世纪“西欧人的发财梦做得是时候”。这样评论主要是因为()
A. 葡萄牙和西班牙开辟了新航路
B. 具备了海外探险和扩张活动的条件
C. 西方和东方的力量对比发生了变化
D. 资本主义萌芽已经产生

3. 下列几位航海家的航海由西班牙国王支持的有()
①迪亚士 ②达·伽马 ③哥伦布 ④麦哲伦
A. ①②③ B. ①② C. ①③④ D. ③④

4. 恩格斯说:“葡萄牙人……寻找的是黄金,黄金一词是驱使西班牙人横渡大西洋到美洲去的咒语;黄金是白人刚踏上一新发现的海岸所要的第一件东西。”这表明西班牙、葡萄牙开辟新航路的根本目的是()
A. 加强东西方贸易 B. 掠夺财富
C. 开辟国外市场 D. 丰富地理知识

5. 新航路开辟的社会根源是()
A. 欧洲人对黄金货币的渴求
B. 商品经济的迅速发展
C. 资本主义萌芽的产生
D. 《马可·波罗行纪》的影响

6. 新航路的开辟引起“价格革命”,工商业资产阶级获得暴利,这是因为()
A. 主要商路转移到大西洋沿岸
B. 物价上涨,货币贬值
C. 雇佣劳动者日益贫困
D. 封建统治阶级的巨额消费

7. 葡萄牙殖民扩张的特点是()
①重点在非洲、亚洲 ②重点在美洲 ③以其开辟新航路的航线为基础 ④垄断商路、建立商站、进行欺诈性贸易
A. ①②④ B. ①③④
C. ②③④ D. ③④

8. 16世纪葡萄牙对亚洲侵略的主要方式是()
A. 进行欺诈性贸易 B. 垄断商路
C. 侵占军事据点 D. 建立商站

9. 最早进行新航路探险和殖民扩张的西班牙、葡萄牙,其国家性质是()
A. 中央集权制封建国家 B. 资本主义的殖民帝国
C. 资产阶级的军事独裁 D. 资产阶级的中央集权

10. 以下航海家中,横渡大西洋的有()
①哥伦布 ②迪亚士 ③达·伽马 ④麦哲伦
A. ①④ B. ②③ C. ①②③④ D. ①③④

11. 哥伦布曾赤裸裸地说过:“黄金是一个令人惊叹的东西!谁有了它,谁就能支配他所想要的一切。有了黄金,要把灵魂送到天堂,也是可以做到的。”然而,欧洲黄金的开采量有限,而且还要用有限的黄金去换取东方出产的丝绸、香料、珠宝等,因此造成欧洲的黄金奇缺。对黄金贪婪的追求,从本质上反映了()
A. 黄金在人们生产生活中具有重要意义
B. 资本主义生产关系对于掠夺财富和加速资本原始积累的迫切要求
C. 欧洲人对于开通通往亚洲、非洲和美洲的新航路的迫

切愿望

- D. 欧洲人对黄金的追求是为了解决其面临的商业危机
12. 新航路的开辟对世界历史发展所起的进步作用不包括

- (D) A. 亚洲、非洲、美洲的许多地区沦为殖民地 ✓
- B. 为资本主义的发展提供了更加广阔的市场
- C. 使人类的历史逐渐融合成一个统一的整体
- D. 使许多野蛮民族进入了近代文明的大家庭

仔细阅读下面《新航路的开辟和早期殖民扩张形势示意图》，回答 13~15 题。



13. 按其开航时间的先后，排列图中四条航线，正确的顺序是

- (A) A. a b c d B. a c d b C. b d c a D. b c d a

14. 图中显示新航路探险的出发地点均在西班牙半岛的大西洋沿岸，这主要是因为 (A) C

- A. 大西洋沿岸是当时欧洲商路的中心
- B. 西班牙、葡萄牙的资本主义最为发达
- C. 西、葡统治者积极支持新航路的探险
- D. 西班牙半岛距离非洲、美洲航程最短

15. 1498 年，达·伽马抵达某地时，一位当地人问葡萄牙人到底想得到什么，达·伽马答道：“基督徒和香料。”请结合图判断该地是 (B)

- A. 马林迪 B. 卡里库特
- C. 马六甲 D. 摩鹿加群岛

二、非选择题

16. 阅读下列材料：

材料一 西班牙一开始就对美洲殖民地实行杀鸡取卵的短视政策。它不像后来的英国，不知道怎样对北美殖民地实行那种系统的榨取，也不知道怎样使殖民地成为宗主国的工业品市场和廉价原料供应地，而是一味贪婪地搜刮美洲的金银财富。当然，这种政策在某种程度上也是客观条件所决定的：一方面美洲有大量金银可采，另一方面西班牙国内的经济的发展还没有达到向殖民地提供工业品的水平。

材料二 商人一旦富有，所渴望的是取得地产，购买贵族头衔，借以分享贵族的特权，对投资工业则望而却步。美洲金银的大量涌入，对工业发展也起了消极作用甚至破坏作用，金银数量的激增造成通货膨胀，工资上涨，工业成本随之上升，产品因而无力在国际市场上竞争。这样，美洲金银的榨取，与国内工业的落后形成恶性循环。同时，

精力充沛的西班牙人都奔向美洲去做发财梦，相应地忽视了发展国内工业。

材料三 西班牙国内工业落后，再加上它的航运业落后……结果在对美洲贸易中，荷兰、英国商人排挤了西班牙。……其原因主要在于：西班牙对于美洲的榨取，使得西班牙半封建的、以土地为基础的贵族的经济和社会的重新改组成为不必要的了。

——均引自吴于廑、齐世荣主编

《世界史·近代史编》

回答：

- (1) 根据材料一，指出西班牙对美洲的主要掠夺方式，并分析其原因。
- (2) 根据材料二，并结合所学知识，分析殖民掠夺对欧洲所产生的不同影响？
- (3) 根据材料三，并结合所学知识，指出在对美洲贸易中，荷、英商人排挤了西班牙的原因。
- (4) 如何理解材料三中“西班牙……的经济和社会的重新改组成为不必要的了”？

17. 阅读下段材料:

1519年9月20日,奉西班牙国王查理一世之命,住在西班牙的葡萄牙海员麦哲伦率领由5艘帆船和260多名海员组成的远航探险队,从西班牙的桑卢卡尔港启航南下,由非洲西北海岸向西南穿越大西洋,到达南美大陆巴西海岸,沿海岸南下到达南美南端海峡(后名为麦哲伦海峡),进入太平洋向西北方向航行,于1521年3月到达菲律宾群岛。在此,麦哲伦在当地居民的内江中战死。他的同伴继续西航,穿越南印度洋到达非洲南端,过好望角,沿非洲大陆西海岸北向航行,于1522年9月返回西班牙。

回答:

(1)麦哲伦等人的航行,最大的历史意义是()

- A. 证明了地球是圆的
B. 开通了到美洲的航线
C. 将欧洲与非洲、亚洲、美洲连成一体
D. 证明了非洲南端是希望之角

(2)麦哲伦等人完成环球航行的必要条件有()

- ①封建统治者的支持 ②个人的探索精神 ③知识的进步和科技的发展 ④季风和洋流的配合

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①④

(3)选择填空

A. 好望角的“好”,读作 (hǎo; hào; háo)。

B. 麦哲伦死后,菲律宾逐渐沦为 (西班牙; 葡萄牙; 荷兰)的殖民地。

(4)麦哲伦的船队依次经过的大洋中,可能遇到哪些洋流?

第三节 文艺复兴

知能透视

一、从总体上把握本节基本线索

14~17世纪,随着资本主义萌芽的缓慢发展,在资本主义工商业活动中人的作用越来越突出,人的价值正得以充分展现。在此历史背景下,正在形成中的欧洲资产阶级发起了一场名为复兴古代希腊、罗马文化,实为弘扬资产阶级思想和文化的运动,即“文艺复兴”。

人文主义是文艺复兴时期的主流社会思潮的核心,而该核心的核心,就是强调人的可贵,提倡人们对现世生活的追求,追求个性解放和自由平等,提倡人类认识并征服自然。这些思想主张突出的反映了早期形成中的资产阶级要求社会人格独立的强烈愿望。但对人文主义的过分推崇,造成了文艺复兴运动晚期个人私欲膨胀、泛滥和社会混乱。

文艺复兴运动发源于意大利,这是由意大利特殊的历史、地理和人文优势综合作用的结果。运动中意大利诞生了“中世纪的最后一位诗人,同时又是新时代的最初一位诗人”,诞生了“欧洲绘画之父”、“人文主义之父”、出现了“美术三杰”、“马基雅维利主义”;产生了近代动力学的奠基人伽利略和唯物主义思想家布鲁诺等一系列代表性的人物及其成就。

运动由意大利扩展到欧洲其他国家和地区,由文艺扩展到近代自然科学领域,是欧洲第一次思想解放的潮流,对整个人类社会历史的变革产生了重大影响。

二、从结构上弄清几个具体问题

1. 文艺复兴运动发源于意大利的特殊背景是什么? 运动有何重大历史意义?

资本主义萌芽最早出现在意大利,这是意大利成为文艺复兴发源地的前提条件。14世纪,意大利境内出现手工工场,产生了资本主义生产关系的萌芽,新兴资产阶级为维护其政治、经济利益,首先在意识形态领域展开了反封建斗争。意大利丰富的文化遗产和众多人才,也是文艺复兴产生的重要条件。14、15世纪的意大利处在西方贸易的中心地位,经济上呈现出繁荣景象,这为文化的发展提供了有利的物质环境。许多统治者和富商巨贾竞相延揽才智之士,使意大利汇集了众多的博学才子。意大利境内保留许多古代罗马的建筑遗址和古代典籍。拜占廷灭亡后,深通古希腊文化的学者和大量典籍流入意大利,研究和鉴赏古代希腊、罗马文化,在意大利蔚然成风。人文主义者从古代典籍中发现了肯定现世生活和肯定人的思想,在此基础上,他们建立了新的思想体系,即人文主义思想。人文主义是资产阶级的世界观,成为文艺复兴的指导思想,支配了文艺复兴时期的文学、艺术、哲学和科学的发展。文艺复兴是新兴资产阶级在意识形态领域的革命,是一次思想解放运动,为宗教改革和资产阶级革命提供了理论依据和社会前提。

2. 资本主义的发展与资产阶级文化的兴起之间的关系怎样? 如何理解其革命性和阶级性?

西欧进入封建社会以后,经历了一个文化低潮。作为封建

制度主要支柱的天主教会，垄断了社会的全部知识教育，而它又用封建神学统治人们的思想。当时，唯一的知识阶层教士大都愚昧无知。例如，他们固执地认为，大地是一个圆盘，周围有海洋环绕，中心在他们的圣地耶路撒冷；天是由四根大柱支撑的穹窿。那时候，人民完全被剥夺了受教育的权利，他们的智慧和创造能力受到严重的束缚。11世纪末以来，在意大利、英、法、德意志等地陆续建立了一些大学。教会力图控制学校的领导权，在学校里宣扬教会信条，压制科学研究。

随着资本主义在欧洲封建社会内部的萌芽、发展，新兴的资产阶级需要了解原料性能，革新生产工具，通晓生产技术的理论和实践，开辟市场，改进运输，因此对自然科学和地理学提出了许多课题。同时，他们需要经营商业、银行企业的熟练人员，需要为他们服务的医生、教师、法学家；还需要建筑师、画家、雕刻家、作家、诗人、音乐家等来丰富他们的现实生活。为了实现这一切，首先要求在意识形态领域展开反对教会的精神统治和封建神学的斗争。

在这种时代条件下，14~16世纪，在资本主义最早萌芽的意大利，首先迸发出一股资产阶级文化的新潮流。许多知识分子涌现出来，从各方面冲击封建教会的束缚，建立资产阶级人文主义的世界观。那就是要求以人为中心而不以神为中心来考察一切，强调发展个性，反对神权。他们反对封建神学，借助于古代希腊、罗马的古典文化。在当时人们看来，那种新文化仿佛是古典文化，特别是希腊文化在近1000年教会压迫以后的复兴。他们不恰当地把新兴的文化运动称作“文艺复兴”。其实，那不是古典文化的复兴，而是资产阶级文化的兴起。

这种新文化以资产阶级个人主义为出发点，为资产阶级的利益服务，深深地打上了资产阶级的烙印。但是它把人们从封建神学的桎梏下解放出来，开阔了人们的眼界，唤起了人们的自信，推动着人们去探索、创新，因此它是思想文化领域的一次伟大变革，具有巨大的生命力。

3. 文艺复兴是怎样在欧洲扩展的？

问题的关键在于：15世纪后期，新航路的开辟大大刺激了欧洲各国资本主义的发展，文艺复兴运动也随着“商业革命”和“价格革命”而扩展到了欧洲其他广大地区。但是，各国文艺复兴运动的发展，所反映的各国资产阶级意识形态的内涵又是不一样的。

在德意志，德意志政治上长期分裂，更便于罗马教廷的搜刮，这就加深了德意志人对教会的仇恨。15世纪中期开始的德意志文艺复兴运动首先向教会展开斗争。伊拉斯谟是德意志人文主义的杰出代表，他精通希腊、拉丁文古籍，通过对圣经原文的考订和基督教原始教义的研究，纠正了圣经中的许多错误，揭示出原始教义被曲解，打击了教会解释教义的权威，在思想上产生了极大影响。他的传世名作《愚人颂》，采用讽刺手法，借“愚人”之口嘲笑、辱骂教皇、主教、僧侣的愚昧，指责神职人员的贪婪淫荡，揭露世俗贵族的腐朽、好战和虚荣。以伊拉斯谟为代表的德意志人文主义为后来宗教改革提供了思想武器。

在英国：新航路开辟以后，世界贸易中心转到大西洋沿岸，英国成为欧洲资本主义发展最快的国家。这时，人文主义思想流行于英国。英国的文艺复兴运动是在英国圈地运动兴起的情况下产生、发展起来的，因而不但有反封建的一面，而且也有

反对私有制的一面。莫尔就是从资本原始积累中看到资本的罪恶，因而提出废除私有制的思想。莫尔的传世之作《乌托邦》以对话的形式写成，共分两部分。第一部分，作者强烈控诉了“羊吃人”的圈地运动给广大人民带来的深重灾难，愤怒批评资本原始积累的罪恶，指出私有制是一切社会罪恶的根源；第二部分，描述一个幻想岛上的理想制度，那里财产公有，人人参加劳动，公民在政治上一律平等。莫尔是一个空想社会主义者，他的思想对以后社会主义思潮有着深刻的影响。

文艺复兴时期英国戏剧的成就最高。莎士比亚是英国杰出的戏剧家。在他留传下来的37个剧本中，有历史剧、喜剧和悲剧等多种体裁。在他的创作早期，写了大量的喜剧和历史剧。乐观主义的生活态度、赞美友谊和爱情、主张自由平等、反对封建束缚和神权桎梏等人文主义的人生观和道德原则是莎翁喜剧创作的主题。谴责暴君和封建贵族、歌颂贤明君主、同情人民，是他历史剧的主题思想。莎士比亚后期创作的四大悲剧，代表了他戏剧创作的最高成就。剧中主人公在性格中注入了人文主义的理想，他们的悲剧结局，说明了恶势力的强大和人文主义的软弱。莎翁用生动的语言塑造了鲜明的舞台形象，广泛深刻地描写了当时的英国社会。他的剧作，不仅在欧洲的文坛上享有崇高声誉，也是人类文化史上的珍品。

在法国：15世纪，法国开始了文艺复兴运动。拉伯雷是法国人文主义的杰出代表，他的长篇小说《巨人传》充分表达了人文主义思想，以夸张的手法塑造理想君主巨人的形象，歌颂“人”的力量。他笔下的三代巨人都是充满自信和幸福感的人。他们体格健美、性情豪爽，头脑聪明，知识丰富，表现了处在上升时期资产阶级的蓬勃乐观情绪和以自我为中心的阶级意识。《巨人传》通过滑稽的故事大胆嘲笑僧侣的无知，激烈抨击教会的罪恶，成为批判性和讽刺性极强的文学作品。

在西班牙：西班牙专制王权与天主教会相勾结，妨碍了资本主义的发展，文艺复兴运动至16世纪才在西班牙蹒跚起步。塞万提斯是文艺复兴时期西班牙杰出的现实主义小说家。他的长篇小说《堂吉珂德》是一部影响深远的文学名著。作品通过堂吉珂德的游侠史，广泛地展示了西班牙的现实生活；通过堂吉珂德的悲剧，否定了骑士制度、骑士道德以及骑士文学；还尖锐地批评了贵族的残暴专横、荒淫无耻和虚伪狡诈，歌颂了西班牙人民渴望自由、追求真理、反抗压迫的崇高品质。这些都体现了人文主义的精神。《堂吉珂德》是世界文学宝库中的瑰宝。

4. 恩格斯说：“在中世纪的黑夜之后，科学以意想不到的力量一下子重新兴起，并且以神奇的速度发展起来，那么，我们再次把这个奇迹归功于生产。”“科学……重新兴起”指什么？为什么要把这个奇迹归功于生产？兴起的情况怎样？

“科学……重新兴起”指的是近代自然科学（又叫实验科学）的产生。因为中世纪农业和工业的发展，不仅对科学技术提出了新的要求，而且又为科技的发展提供了必要的物质条件，所以，恩格斯说要“把这个奇迹归功于生产”。

近代自然科学产生于15世纪后半期，是文艺复兴的一项重要成果，是人类科学史上的一次革命。它以天文学的革命为开端，在这一领域首先向教会权威和神学世界观挑战的是波兰伟大的科学家哥白尼。中世纪流行的天文学观点是托勒密的“地球中心说”，它认为地球是宇宙的中央，日月星辰都围绕地球运行。哥白尼经过30多年对日月星辰运动的观察与计算，