

大家精要
DAJIA JINGYAO

罗

素

翟玉章◎著

LUOSU

大家精要

中和化德传媒有限公司
策划

大家精要

罗 素

翟玉章◎著

图 云南出版集团公司
文 云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

罗素/翟玉章著 .—昆明：云南教育出版社，
2009. 10

(大家精要)

ISBN 978-7-5415-4001-1

I. ①罗… II. ①翟… III. ①罗素，
B. (1872 ~ 1970)—传记 IV. ①B561. 54

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 189134 号

出版人：李安泰

策划：中和化德传媒有限公司

责任编辑：周 非

特约编辑：秦 丹

整体设计：向 炜 高 伟

大家精要

DAJIA JINGYAO

罗素

LUOSU

翟玉章◎著

云南出版集团公司 出版
云南教育出版社

云南教育出版社 发行

网站：<http://www.yneph.com>
(650034 — 昆明市环城西路 609 号)

北京市兆成印刷有限责任公司印装

开本：660 × 960 1/16 印张：10 字数：100 千
2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

印数：1 ~ 5 000

ISBN 978-7-5415-4001-1

定价：16.80 元

目 录

第1章 罗素其人 ————— 001

“美好的人生是为爱所激励，为知识所指引的人生。”

第2章 数学的逻辑化 ————— 016

“一切数学在最严格和最形式化的意义上都要回到逻辑。”

第3章 逻辑的数学化 ————— 027

“实际的语言都是逻辑上不完善的。而且如果它们要为日常生活服务，便不可能成为逻辑上完善的语言。”

第4章 数学真理的性质 ————— 039

“我终于相信（虽然是很不愿意）数学是由重言式而



构成。在默想数学真理的时候，我再也得不到什么神秘的满足之感了。”

第5章 哲学的科学化 ————— 053

“我们不能指望哲学能获得任何高级品牌的知识，并将其作为立足点据以批评全部日常生活知识。哲学所能做的充其量不过是通过内在的精审细究去考察和纯化我们的普通知识，采纳借以获得普通知识的那些原则，并且更审慎更严谨地应用这些原则。”

002

第6章 事物的逻辑类型 ————— 064

“存在各种不同阶的殊相、性质和关系，即由不同种类的简单之物所组成的整个分层，但是如果我们正确的话，那么，全部的简单之物以它们各自不同的方式具有某种不属于其他东西的实在。在这个世界上你碰到的唯一其他种类的对象就是我们所谓的事实。”

第7章 逻辑原子 ————— 087

“我称自己的学说为逻辑原子主义的理由，是因为我想在分析中取得的作为最终剩余物的原子并非物质原子，而是逻辑原子。”

第8章 “存在”的含义 —————— 100

“当你取得一个命题函项并且断定它是可能的，即它有时是真的时，这就给予了‘存在’的最基本的意义。”

第9章 感觉材料和物理对象 —————— 114

“一个‘事物’可定义为某一系列的现象，即通常会被说成属于这个事物的那些现象。”

第10章 分析的方法和价值 —————— 127

“凡是把没有界说的词汇或无从证明的前提的数目减少，都算是进了一步，因为这样就缩小了可能有的错误的范围，并且为整个系统的真理所出的抵押也少了一些。”

罗素专访 —————— 142

附

年谱 —————— 147

著作全目 —————— 149

第 1 章

罗素其人

伯特兰·罗素（1872 ~ 1970）是 20 世纪最杰出的哲学家和文化巨匠之一。他参与创立的数理逻辑以及他在哲学中对这项技术的应用，开辟了逻辑和哲学研究的新纪元，使这两门古已有之的传统学问重又焕发出勃勃的生机。罗素的生活又并非一种与世隔绝的学院生活，与其专门的哲学工作相交织、相适应的，还有许多充满波澜和激情的事件。他曾四次结婚，其间还有多次浪漫的恋爱事件；他曾在许多国家旅行、讲学和考察；他曾与许多著名人士有交往；他曾为儿童建立过实验学校；他曾因鼓吹不合时尚的思想而被解职，甚至坐监；他曾为倡导和平和消灭核武器而奔走呼号……所有这些生活经验，都极大地拓展了他的著作的广度和深度；可以这样说，人类经验的每一个侧面都成了他的哲学分析、评论和敏捷之笔所涉及的对象。美国哲学家奎因（1908 ~ 2000）曾这样总结罗素的一生：“罗素漫长的一生同时也是波澜壮阔的一生。在这波澜壮阔的生涯的一端，他是一位逻辑技术的改革家，既是数学家的

哲学家又是哲学家的数学家。在它的另一端，他是一位社会改革家，倡导家庭变革和性道德的变革，他还与世界的政治领导人有联系，为决定人类帝国的命运而殚精竭虑。”

1872年5月18日，罗素出生于英国的一个贵族家庭。祖父罗素伯爵是著名政治家，在维多利亚女王时代曾两次出任首相。父亲安伯利子爵是一个温和而严肃的自由思想家，但在政治上并不得志。罗素的生活是从悲剧开始的，他两岁时母亲就因白喉而丧生，到三岁时，本来就体弱的父亲也因失去妻子的照顾，身体状况进一步恶化而离开人世。他成了一个孤儿。虽然罗素的父亲对他和哥哥的抚养曾作了安排，但他们的祖父母对儿子的遗愿提出质疑，从而成功地取得了两个孩子监护人的资格。祖父于1878年去世，抚养和教育罗素的重任落在了祖母弗朗西斯夫人的肩上。她虽然有着苏格兰长老会方面的背景，却具有一位论的倾向，罗素便是在这样的精神环境下成长起来的。

罗素在他祖父母的彭布罗克住宅度过了童年，那是一种严格的清教徒式的生活，充满了虔诚、苦行和孤独，这种气氛很难说有利于自由思想。罗素觉得这种孤独是无法忍受的。“每天早上八点全家祈祷。尽管有八个佣人，食物却总如斯巴达那样的简单，并且就是这些食物，如果还算可口的话，也被认为对孩子来说太好了。一年到头都坚持洗冷水澡……我祖母只有在傍晚才允许自己坐扶手椅。烟酒是不受欢迎的，虽然严格的习俗迫使他们也要向客人敬一点酒。只有美德受到称赞，为了

美德可以牺牲才智、健康、幸福和一切世俗的利益。”罗素12岁生日时，祖母送给他一本《圣经》，并在一空页上题写了一句经文：“勿随众人作恶。”罗素自称他一生都受到这条箴言的影响。童年的生活养成了他孤独、逆反、苦思冥想和特立独行的性格。

由于害怕公立学校的影响，弗朗西斯夫人决定让罗素在家里接受教育。对罗素后来职业生涯至关重要的强烈的哲学沉思，便是从这时开始的。罗素对知识论——哲学的一个重要部门——特别有兴趣，他渴望能发现某些知识是千真万确或确实可靠的，而这种确实可靠的知识，如果在别的地方找不到，在数学里一定可以找到。但接触数学不久他就发现他的信念面临严峻的考验。他后来说：“在我开始学习几何之前，有人告诉我几何可以求证事物，因此当我哥哥说要教我几何时，我感到非常兴奋。我哥哥先教了我定义，这些我毫无困难地接受了。接下来他要教我公理。他说：‘这些是不能被证明的，但得以它们为假设，其他东西才能被证明。’听到这些话后，我的希望破灭了。我曾想，要能发现一些可以得到证明的事物该有多好，可结果却要通过未经证明的假设才能办到。我有点愤慨地望着哥哥，说道：‘如果这些假设不能被证明，我干吗要承认它们？’”尽管罗素的哲学以观点多变而著称，但知识的本性，特别是知识的确实可靠性的问题一直是他关注的焦点之一。

同一时期，他还陷入到宗教的烦恼中。“我花了无数时间

冥思苦想〔宗教信仰〕问题。因为怕人感到痛苦，我不敢对任何人诉说我的沉思。我也因逐渐失却信仰而不得不保持缄默而感受到剧烈的痛苦。我想，如果我不再信仰上帝、自由和灵魂不死，我会很不快乐，然后我发现支持这些教条的理由都极不可信。我以极其认真的态度将它们一一细细思考。我最先放弃的是自由意志。15岁时，我相信物质的运动（不论活的还是死的）都完全遵循着动力学的定律进行，因此意志就不能对身体有任何影响。我时常将我的想法，用希腊字母拼写的英语记在一本‘希腊语练习’的本子里，这样做是唯恐被人发现我正在想什么。在这个本子里，我记下了我的信念：人体是一部机器。大约两年之后，我相信人死之后没有生命，但我仍然相信上帝，因为‘第一原因（造物主）’的论证似乎是无可反驳的。又过了一年，我读到《穆勒自传》，在其中发现了一句话，大意是说，他父亲教他说‘谁造了我’这个问题是不能回答的，因为马上会引出下一个问题‘谁造了上帝’，这样一来我抛弃了‘造物主’的论证而变成一个无神论者。在长期对宗教的怀疑过程中，我因为自己逐渐失掉的信仰而非常不快。但当全部过程结束时，我却惊异地发现，由于全部问题获得了解决，我感到十分愉快。”

18岁那年，他走出彭布罗克住宅的藩篱，进入剑桥大学攻读数学和哲学。现在他终于可以完全自由地思考了，同时那里的学术氛围也滋养了他的才华。

1892年，罗素的恋情被来自美国贵格会家庭的艾利斯·皮

尔索尔·史密斯所激发，虽然此时他还是个腼腆且有点不够成熟的年轻人。尽管家人反对，但经过据理力争，两人于 1894 年结婚。得惠于继承父亲的大笔遗产，罗素得以从事他所喜欢的任何生涯。他的新婚妻子热衷于社会问题和与她的有闲妇女身份有关的特殊事业，罗素则追求满足心智的工作。从 1895 年到世纪之交，罗素考察了德国社会民主党，并写了一本关于德国政治前途的书：《德国社会民主主义》，书中关于德国将走向独裁和战争的预言不久即得到应验。他也写几何学基础、莱布尼兹（德国人，1646 ~ 1716）哲学和数理哲学方面的著作。数理哲学领域的工作最终导致他三卷本的皇皇巨著《数学原理》，这是他与他从前的老师阿尔弗雷德·诺思·怀特海（英国人，1861 ~ 1947）合著的，于 1910 年至 1913 年出版。在这部书里，他们试图证明被称为逻辑主义的数学哲学思想，即数学可以还原为逻辑，数学的概念都可以用逻辑的概念来定义，数学的真理都可以由逻辑的公理演绎出来。

1901 年南非的布尔战争唤醒了罗素的政治意识。他最初是一个帝国主义者，后来经过反思，他写了一篇题为“一个自由人的崇拜”的文章（一般被认为是罗素写得最好的英语散文），其中明确表示拒绝不义战争。对政治和社会问题的关心促使他于 1907 年竞选议员，他在讲台上主张妇女参政权。但他和他的父亲一样不走运，只得到不到四分之一的选票而被击败，他的政治抱负遇到了挫折。在第一次世界大战阴云密布的日子里，罗素对社会问题更加关注了。面对甚嚣尘上的民族主义战争声

浪，对大众心理的浓厚兴趣使他力主和平主义。西方世界中大多数人的心中都充满了破坏性的、乖张的冲动，任何改革方案如果能改善人类的状况，就必须首先通过教育，对普通人的心理结构进行适当的改造，特别要教育人们学会理性的思考、怀疑的态度、合作而不是竞争、善良的情感而不是争斗和偏见。

致力于和平事业也是冒了相当的风险的。罗素的敌人和朋友都嘲笑他；他被剑桥大学解了职，过去的老师背弃了他；英国政府撤回了他的护照，从而阻止他去哈佛大学讲学；当权者普遍对他不够尊重。他的名气不限于支持妇女运动和反征兵运动，他也公开撰文支持负责任的持不同政见者。1918年，他因为撰写被认为具有颠覆性质的和平主义文章，被判处六个月的刑期。但他无所畏惧，在他的有影响力的朋友的帮助下，他经受了监禁的考验，并且明智地利用了这段时间，写就了《数理哲学导论》和《心的分析》两本书，分别于1919年和1921年出版。

大战深深地改变了罗素的人生观，也改变了他的著作方向。他不再是个纯学者，而是开始写作新类型的书。他完全改变了对人性的观点，第一次坚信清教徒般的生活准则并不能带来人类的幸福。透过死亡的场面，他对活着的人有了一种新的爱。在这段转向期，他对妻子艾利斯越来越不满意，陆陆续续地有过好几次罗曼史。罗素对他的一位女友说过：“纯洁，我曾努力试过一次，但不会再试。”1919年，他遇到了多拉·布

莱克，她后来成为他的第二任妻子。

1920年，他应邀随工党代表团访问了苏俄，他热烈地希望看到他曾衷心欢迎的革命所带来的成果。在访问期间，他与苏俄领导人和各阶层人士进行了广泛的接触。他在日记中这样描述他和列宁的会面：“他的房间空荡荡的，只有一张大写字台，两个书架，一张供客人坐的舒适的椅子，墙上挂着几幅地图。仅此而已。我们谈话用的是英语，他的英语相当好。他非常友善，而且很朴实，没有一丝居高自傲的痕迹。他的举止和气质一点也不像是个大权在握的人。他专制、冷静，对一切无所畏惧，不追逐私利，是一个理论的化身。历史唯物主义的观点是他的生命线。从某种意义上讲，他就像是一位教授，急于要大众理解他的理论，并因为被误解或得不到认同而暴怒不已。我有这么一个印象，他看不起大众，是一个智力贵族。他的力量来自于他的诚实、勇敢和坚定不移的信仰，一种对马克思的正统观念的宗教信仰。他和那些遭受罗马皇帝迫害的基督徒们一样，在获得权力以后，并不能对自由产生由衷的热爱，相反，回过头来去迫害异教徒。”罗素对新体制大为失望。回到英国后，他又一次顶流而行，发表了对布尔什维克的批评性意见，后来更进一步出版了《布尔什维主义的实践和理论》一书，书中指出苏俄将会蜕变为一个仇视科学和艺术自由的、官僚主义盛行的国家。

他发现自己同时不见容于右边的保守党人和左边的布尔什维克同情者们，于是便从公众视线中隐退，接受了北京大学为

期一年（1921）的教职。他在北京发表了五次正式演讲，内容涉及数理逻辑、物的分析、心的分析、哲学问题和社会结构。据说后来成为中共领导人的毛泽东和周恩来都听过他的演讲。北京大学对罗素的兴趣极大，他们甚至成立了一个叫做“罗素学说研究会”的组织，并出版《罗素月刊》。罗素对中国之行的评价是双重的。一方面，他对学术交流很失望：“我的演讲大部分是讲给学生听的，他们热情而又渴望获得知识，但是他们所知不多，缺乏训练，而且很懒，梦想着别人能够把知识灌进他们的大脑，而自己可以毫不费力。”另一方面，他承认中国之行对他后来的人生有重要影响，20多年后的1944年他这样写道：“中国为我做了一件事，它教会了我从一个比较长的时间里考虑问题，不要因为眼前的不顺陷入绝望。在过去20多年的灰暗日子里，我就是靠着这一习惯才挺过来的。否则我会觉得这个世界难以忍受。”与对苏俄的印象相反，他很看好中国的前途。他写道：“中国凭借它的资源和人口，有能力在世界上成为美国之后最强大的国家。实际上，全世界将被中国的发展深深影响，中国的发展将证明，不论好坏，它都是下两个世纪的决定性因素。”

1927年，已骄傲地成为两个孩子父亲的罗素，对教育和性道德越来越感兴趣。他的引起争议的观点，是与他对人们在战争期间从斗争和杀戮获得的乐趣的观察紧密联系在一起的。他相信这些特点大多是人们早期的经历和所受教育的结果。只有对教育进行剧烈的改变，才有可能迎来一个和平幸福的世界。

在性方面，当然不限于此，不合理的禁忌和不诚实是极端有害的。他认为传统教育要对此负责，因为它的基本做法是束缚创造性的冲动，也不鼓励自由研究的精神。

虽然鼓吹禁欲的道德家们声称被罗素在性和教育方面的观点吓坏了，实际上他的建议并没有走极端，而且他关于性方面的著作也只占他的出版著作中的一小部分。罗素在一次接受采访时说：“我必须研究性道德，正如我也研究别的事情一样。我必须指出，如果你正在做的并不危害任何人，就没有理由谴责它。你不能仅仅根据某个古代的禁忌说它错了，就去谴责它。你应该弄清楚它有没有造成危害，这才是性道德的基础，以及所有其他道德的基础。”认为罗素是在“倡导放荡的生活”，这是过于简单化了。相反，他并没有这样的意图。在《婚姻和道德》一书中，他写道：“生活中必须有一致性；为达到目标，必须做出持续不断的努力，尽管那些事情不能立即产生利益，并且并非每时每刻都具有吸引力；必须也为他人着想；应当有正确的是非标准。然而，我并不认为自制应当成为目的，我希望我们的制度和道德能把对自制的需要压缩到最大限度。”罗素认为婚前性行为没有什么错，他还认为，多数大学生可以有暂时没有孩子的婚姻关系。把罗素看做婚姻制度的敌人是一个错误，虽然他确曾反对在没有爱的情况下维持婚姻关系。使人们非常震惊的是他下面的观点：持久的婚姻并不必然排斥偶一为之的婚外情。

罗素关于教育的观点在上世纪 20 年代极具革命性，于是他

和妻子多拉决定开办自己的私人学校——比肯山学校（比肯山是学校附近的一个地名）。罗素力图在这所学校中实践他的教育思想。他在给一位家长的信中写道：“我们不向孩子灌输任何种类的宗教信条，而只是将世界上的各种宗教当做历史事实，不加褒贬地介绍给他们。在教学过程中，尤其是在我亲自教授的历史和地理课上，都尽量避免鼓吹爱国主义。至于人类之爱的思想，我同样反对明显的说教，因为这种做法只会鼓励伪善或滋生逆反心理。道德品质只有逐步养成，靠说教来移植是不行的。”这些思想那时即使在西方社会也是比较激进的。招致更严厉批评的是他们在性教育方面的做法。在美国流传这样一个故事：有一天，当地的教区负责人来到比肯山学校的大门前，一个一丝不挂的小女孩在那里欢迎他。这位先生大惊失色地喊道：“我的上帝啊！”那个女孩把门一关，回他一句：“这儿没有上帝。”这当然是纯粹的捏造。但多拉承认，他们允许孩子们“在夏天时脱光衣服，尤其是在户外跳舞或锻炼时。”可是，从效果上讲，这个学校并不成功。事实上，它需要大量的时间和金钱。另外，学校吸收了相当多的问题儿童，罗素在自由和纪律间形成适当平衡的见解，很难实行。罗素于 1932 年离开学校，它在多拉主持下延续到 20 世纪 40 年代，而这时他们的婚姻也完结了。1938 年，罗素娶了他的第三任妻子帕特里夏·斯彭斯，她曾是这所学校的老师。

罗素关于性道德和宗教的观点，在 1940 年纽约城市学院案中，成了突出的特点。当罗素还在洛杉矶的加利福尼亚大学任

教时，纽约高等教育委员会一致邀请他加盟城市学院，讲授逻辑和数学的研究生课程。这项任命旨在提升该校的名气，因为这时的罗素已经成为在这些高深领域内的国际上享有盛名的学者和演讲者。不久，圣公会的曼宁主教便在纽约的报纸上发动了一场反对对罗素的任命的抗议，他宣称“罗素是一位人所共知的反宗教和反道德的吹鼓手，他还明确地为通奸辩护。”一位名叫吉恩·凯的女纳税人——其女即将就读于城市学院——向纽约最高法院提交了诉状，要求取消对罗素的任命。

在审判中，罗素的书被扣上了“淫荡、狎邪、好色、贪欲、热衷房事、色情狂、挑逗情欲、无神论、不虔诚、心胸狭隘、固执己见、谎话连篇……丧失道德”等一长串的帽子。罗素还被指控写有狎邪内容的诗篇，在英国领导过一个裸体集团，对同性恋表示同情。法官是一位罗马天主教徒，他宣布了历史性的判决：基于下面三项理由，对罗素的任命是无效的：（1）罗素不是美国人；（2）他没有参加逻辑和数学方面的竞争性考试；（3）他的著作是不道德的，而且充满淫秽的内容。这项判决使罗素很难再在美国找到教职，他的经济状况也一度变得很拮据。

第二次世界大战结束后，罗素越来越得到英国统治集团的尊重，这在很大程度上是因为罗素对共产主义的谴责与正在酝酿中的东西方冷战的气氛相契合的缘故。1949年他被授予功绩勋章，这在英国是对平民的最高荣誉。罗素回忆说：“我必须到白金汉宫去接受正式授勋。国王（乔治六世）和蔼可亲，但