

96.1.12

南开大学教育改革 研究文集

南开大学高等教育研究室



南 开 大 学 出 版 社

南开大学教育改革 研究文集

南开大学高等教育研究室编

南开大学出版社

〔津〕新登字011号

南开大学教育改革研究文集

南开大学高等教育研究室

南开大学出版社出版

(天津八里台南开大学校内)

邮编300071 电话3358542

新华书店天津发行所发行

天津宝坻第四印刷厂印刷

1994年5月第1版 1994年5月第1次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 8.75

字数: 216千 印数: 1—1000

ISBN 7-310-00676-3

G·407 定价: 6.50元

前 言

党的十一届三中全会以来，特别是中央关于教育体制改革的决定发布后，教育事业的改革和发展很快，同时也给教育工作者提出了许多理论和实践课题，需要认真研究和不断地总结经验。

近几年来，南开大学广大教师和干部，为全面推动教育改革，在努力提高教育质量和管理水平等方面，进行了广泛的探索和研究，总结了许多宝贵的经验，撰写了一批具有较高质量的关于高教改革和发展的学术论文和专题文章。其中有些是经国家教委或天津市评选的优秀教学成果一等奖，有些是在参加国际会议或国家级会议上宣读的论文，不少已在报刊上刊载。这对进一步推动教育改革，促进科学决策，交流经验等方面具有积极意义。

对于在教学和科研方面作出努力，并取得优秀成果的教育工作者，应尊重他们的辛勤劳动，宣传他们的献身精神，推广他们的经验和成果，我们汇集这个文集就是给予一种精神奖励和荣誉。

这本文集仅仅是近几年来，南开大学教育改革研究的一部分，意在反映高等教育改革探索的过程和初步成果，还需要在实践过程中不断经受检验。特别是改革开放的进一步深入，许多新情况新问题还将不断涌现，需要更多的教师、干部在更广泛的领域进行新的探索和研究，取得新的经验和成果。

这里，谨向辛勤劳动在教学第一线和教育管理改革的教育工作者们致以崇高的敬意！

郑致光

目 录

南开大学综合改革纲要	(1)
关于南开大学综合改革的几点意见	母国光(13)
关于加强文科建设深化教育改革的实施意见	(35)
南开大学校内管理体制改革试行方案	(43)
南开大学校内管理体制改革工作总结	(52)
洪国起书记在中共南开大学第五次代表大会上的报告	(64)
母国光校长在中共南开大学第五次代表大会上的报告	(85)
以三个面向为指针 提高研究生教育的办学水平	戴树桂 武俊(102)
立足国内 建立高层次数学人才培养基地	数学所(112)
实施教学与科研相结合 培养高层次建设人才	元素所(117)
面向社会 走与国内外广泛协作办学之路	金融系(123)
以“双结合”为龙头 培养金属有机化学高层次研究人才	王积涛等(129)
更新内容 结合实际 改革提高政治经济学教学质量	魏坝等(135)
加强三结合教育体系 跨学科培养研究生	何炳林等(143)
我校本科教学改革稳步前进	教务处(148)
将图书馆建成现代化的文献信息中心	图书馆(156)
我校社科研究硕果累累	教务处文科科研科(162)
以学科建设为龙头推动综合改革	母国光 张分田(170)
社会主义市场经济与高教改革	朱光华(182)

略论高等学校党组织的政治核心作用·····	洪国起(191)
提高认识切实把德育放在首位·····	孔繁丰(202)
关于实施学术梯队建设的若干问题·····	王文俊(210)
关于我国社会主义高等教育管理特色的 探讨·····	高教研究室(218)
加快改革步伐 积极发展高校成人 高等教育·····	赵文芳(230)
政府财政拨款应基本满足高校办学的需要·····	张分田(237)
论高等教育的社会化一体化综合化·····	郑致光(247)
教育的经济作用·····	陈炳富等(263)
论理论联系实际·····	杨桂华(269)

南开大学综合改革纲要

一九八九年

按：《南开大学综合改革纲要》，是经征求教代会及各方面的意见，校务会议多次研究和修改后确定的。目前，学校已分专题草拟了配套改革措施，正在逐步实施落实。

一、改革面临的形势

1. 自从党的十一届三中全会以来，我校的工作取得了很大成绩，学校有了很大的发展，突破了只限于文理科大学和基本是本科生教育的旧模式，学校面貌发生了带有根本性的变化；教育质量和科研水平都有很大的提高，培养了大量国家需要的不同层次的人才；国际学术交流合作较大范围地建立起来；改革有了一定的基础，积累了一些可贵的经验。

这些成绩是我们坚持“三个面向”的方针，坚持安定团结，坚持改革开放的结果，也是广大师生员工经过十年努力奋斗取得的。

但是，我们也面临着许多困难和问题，亟待深入改革加以解决，其中最主要的：

一是经费严重不足，限制着学校事业的发展。虽然这几年我们一直注意了稳定规模、协调发展，多方筹资，但由于诸多因素的制约，优化办学环境问题还没有从根本上得到解决。然而，在这种经

费紧缺的情况下，也存在着浪费和效益不高的情况。由于教职工工资低，不同程度地存在着各种生活问题，已经明显地影响他们在教学和科研等工作中的积极性。

二是学校教职工队伍从思想上、素质上、工作上还远跟不上经济发展、高科技竞争和现代化管理的要求。教师队伍中，学术带头人老化，教授平均年龄偏高，青年教师成长不够快，脱颖而出的拔尖人才过少，总体上还没有形成合理梯队，科研力量尚缺乏有效的组合，科研集体效应发挥不够；党政管理干部和后勤干部人心不稳、后继乏人的问题日趋严重，素质也亟待提高。

三是学生的全面培养质量不够高。一些专业方向过窄，培养人才的适应性不强，一些课程和教学环节的质量下降，部分学生缺乏学习的主动性、积极性。在新形势下，对学生的思想政治工作还没有形成一套切实可行、富有成效的做法。

四是在学科建设方面，有计划地发展重点学科不够，一部分学科还没有达到当代科学前沿。学科结构还应按照现代化建设的需要予以调整。

五是在领导和管理上，决策的民主化、科学化和运行机制还很不完善、不健全；制度不配套，有的虽有制度和规定，但没有真正落实。在管理工作中，职责不清，工作拖拉、效率不高的现象比较突出。1989年，我国正处在经济调整时期，学校工作还会遇到更多的困难和问题，也可能遇到意料不到的情况。我们必须在主客观条件允许的情况下，清醒地、有步骤地进行综合改革，尽可能克服和解决这些困难和问题。这就更加需要我们面对现实，坚定信心，振奋精神，深化改革，开拓前进，把学校的工作推进到一个新阶段。

二、改革的目标思路 and 重点

2. 改革的战略目标是：贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的方针。着眼21世纪的竞争和世界新技术革命的挑战，在教学和科学研究方面把南开大学办成国际先进水平的有中国特色的社会主义综合大学。

改革的近期目标是：通过综合配套改革，调动师生员工的积极性，发挥基础学科的优势，发展和加强应用学科和技术学科，优化师资队伍，调整、改造学科结构，改进课程体系，拓宽专业口径，稳定规模，改善条件，加强管理，提高教育质量和科学水平，培养适应社会主义现代化建设的、德智体全面发展的专门人才。同时，尽可能地减少经费不足的困扰，提高办学效益，为发展学术和繁荣经济，充分发挥教学和科研两个中心的作用。

3. 改革的思路 and 重点：

面对当前的客观形势，为实现上述目标，改革的思路有以下几点：

——搞好改革和提高质量都必须调动和依靠师生员工的积极性，特别是调动和依靠教师、干部的积极性，大力加强这两支队伍的建设；

——培养学生是学校的中心任务，提高人才培养质量是改革的根本要求，必须坚持德智体全面发展的方针和学校一切工作必须面向学生的指导思想；

——遵循教育规律，坚持“三个面向”，贯彻理论与实践相结合的方针，基础与应用并重的精神，在加强基础学科和基础研究并发挥这方面优势的同时，积极发展应用学科和应用研究。在办好全日制教育的同时，办好成人教育，健全和发展多学科、多层次、开放式、研究型的办学模式，发挥综合大学在思想理论战

线上的先导作用和在发展科学技术方面的创造力；

——发挥学校的优势，在国家拨款的主渠道之外，广辟财源，扩大和加强校产的建设和经营，改革学校各种收益的管理、分配办法，较大幅度地增加收益，积极改善办学条件和师生员工生活条件，优化教育环境，调动师生员工的积极性，推动各项改革；

——改革要积极、稳妥、综合、配套地进行，通过改革来克服困难，解决矛盾，把学校事业推向前进。改革要与民主建设密切结合，实行民主办学，创造和谐民主的环境和安定团结的局面，同心同德，共度难关。把教学和科研改革同体制和管理改革结合起来进行。一个时期可以某一二个方面的改革为重点，带动其他方面的改革；

——改善和加强党的领导，特别是加强党对思想政治工作的领导，发挥政治优势，发挥各级党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，探索和改进学校政治思想工作，加强政治思想工作队伍建设。

按照上述思路，近期改革重点是：

——稳定规模，提高质量；

——加强师资队伍的建设，特别是中青年教师的培养，建立教师优化体系，加强干部队伍建设；

——加强和发展重点学科，调整学科结构和专业方向，拓宽专业口径，加强基础，提高学生的科学文化素质和适应社会需要的能力；

——系统地改进和加强学生思想政治工作，加强校风、学风建设，加强思想政治队伍的建设；

——大力发展校产建设、学校创收基地等，以充实学校基金；

——根据学校财力，改善办学条件和师生员工的生活条件。

试行内部工资制度改革以及学生奖学金和助学金制度的改革；

——加强管理改革，实现管理的科学化、制度化，提高效率。

三、学校规模

4. 稳定规模，优化教育结构，着重提高质量。到1993年全日制学生总数稳定在一万人，每年各专业招生数，将根据社会需要和学科发展的情况适当调整，某些社会需求量很少的专业可隔年招生。在稳定总的招生规模情况下，逐年适当增加研究生的比例，在研究生内部，逐年增加博士生的比例。研究生的培养更应以质量为主，宁缺勿滥，努力接近国际水平。

四、师资队伍和干部队伍建设

5. 建立教师优化体系，更新教师队伍。今后几年每年仍以一定数量的编制指标补充青年优秀教师，到1993年，高级职务的比例从现在占教师总数的32%争取增到50%左右。其中40岁以下的博士或同等学历的教师宜占有高级职务的一半左右。今后一般不再留本科生，原则上少留或不留硕士研究生，原则上取消专职助教，由学校的研究生承担助教工作，并给予合理的报酬。学校在严格定编的基础上，对系、所实行工资总额包干，并运用内部工资改革、考核、聘任等制度，推动师资队伍的优化和分流。一部分人专心从事教学、科研；一部分人专门从事校产建设和经营，或从事咨询、开发及其他工作；一部分人向校外流动。

6. 进一步建设博士生导师梯队，加速中青年学术领导人的成长。对列入博士生导师梯队的教师坚持重点培养、支持的方针。在人员配备、经费、仪器设备、图书资料、国内外进修、学术交

流等方面给以优先支持，并适当增加津贴、奖学金，改善住房条件。

7. 师资队伍建设的战略重点是中青年教师的选拔和培养。学校每年划出一定数量的高级职务指标，用于聘任崭露头角、有培养前途的青年教师。建立教师奖励基金，一部分作为科研项目的资助，一部分作为个人奖金，主要奖励对象是青年教师中有突出贡献的人。对这部分教师在工作条件和住房等方面给予优惠，并优先考虑选派出国访问或进修。采取紧急特殊措施吸引一批在国内外学而有成的青年学者来校工作。

8. 继续大力开展国际学术交流，增派学有专长的教师出国学术访问或进修。在创造条件，立足国内培养高级人才的同时，积极采取同国内外大学联合培养的方式以造就高层次、高质量的博士生。对于有发展前途的人才要创造条件，促进他们迅速成长。

9. 调整、充实、提高现有行政管理干部，包括后勤干部，力争在不太长时期内（如五年内）初步建立起一支高素质、高效能的管理干部队伍，加强行政和后勤工作的组织、协调能力，提高管理水平。按照管理干部的不同工作性质和特点，采取国内外进修、脱产或在职攻读学位等方式，逐步培训提高。切实建立起管理干部的后备队伍，象重视培养学术带头人那样重视培养稳定、干练的管理骨干。

五、学科建设和教学改革

10. 调整、改造和加强基础学科，发展社会需要量大的应用学科。对现有专业采取调整方向，拓宽专业口径，修订教学计划等措施，纠正专业过窄的弊病，以提高文化素质和增强人才培养的适应性。除已上报国家教委待批的专业以及新兴、交叉学科或应

用学科外，1990年前一般不再增设新的专业。

积极创立新的学科生长点，发展文理结合、理工结合、理医结合的新的交叉学科和边缘学科。在自然科学方面着重发展技术学科，特别是与高科技关系密切的学科；在社会科学方面着重发展应用文科。近期内建立生命科学、材料科学等学科。1989年在原有三年医预的基础上联合天津市有优势的医院和研究机构，积极筹建南开大学医学院，培养七年制医学硕士，从而为南开大学长远发展奠定新的学科基础。

11. 采取配套措施，提高每个学科，首先是已有的重点学科、重点实验室的整体力量。抓紧学术带头人的培养，制定重点学科五年发展规划，设立重点学科建设基金，使现有重点学科、重点实验室巩固、发展，并争取在近期内有20个左右的学科达到重点学科的水平。

12. 巩固、发展现有博士点的整体力量，为这些博士点中优秀的中青年教师创造脱颖而出的条件；确定20个左右硕士点予以重点建设，争取到1993年博士点由现在的28个增加到40—50个左右，博士生导师由现在的49位增加到100位左右。

13. 教学改革要按照拓宽专业口径，加强基础，注重实践，培养能力的原则来进行。加强基础是指一个社会适应性强，文化素质高，有发展潜力和后劲的本科生所应具备的宽厚、坚实的基础知识和基本技能。如语文、外语、数学、计算机、基本自然科学以及各专业的基础知识和能力。相近的系科和专业，在一、二年级设置统一的基础课，而不是某一专业的基础课（例如：可将现有文科分为经济、人文和政法三个方面来考虑开设公共基础课），三、四年级再按专业开设专业课并适当增设应用性、技能性强的或文理渗透的专业课、选修课。改进课程结构体系，适当减少必修课，增加选修课，进一步实行旨在使学生有充分选择余地的学分制和双学位制度，继续提倡学生跨系选课，调动学生学习主

动性、积极性，形成合理的知识结构，培养独立工作能力和创造能力，以适应社会多方面的需要。各基础学科和专业一方面要搞好本系、本专业的教学工作，另一方面，要特别重视搞好面向全校开设的基础课。

14. 继续加强课程建设，改革教学内容。要重视教材在课程建设中的重要作用，基础课一律选用国内外一流水平的教材，专业课更要选用高水平的教材。同时要注重运用各种现代化的教学手段。要选派优秀教师讲授基础课，并要求教师在科研的基础上，将自己的和国内外的新的研究成果迅速吸收到教学中去。

15. 加强实践性教学。校内重视实验教学，加强文、理科实验室建设，力求设备现代化，校外加强实践基地建设。实行“双向兼职”，即有条件的教师到企业和实际部门兼职，企业和实际部门的专家来校兼任任教，促进理论和实际的联系。

16. 加强和改革文科教育。要坚持理论联系实际的原则，贯彻“双百”方针，进一步解放思想。坚持马克思主义的学习、研究和发展，借鉴西方文化的精华，创造学术繁荣、思想活跃的文科学术环境。在努力提高基础文科质量的同时，积极稳步地发展应用文科，适当增加少量新兴、交叉学科。基础文科除培养教学、研究人员外，也应注意培养实际工作者。注重开设应用性课程和加强应用性教学环节的教学。加强文科的社会实践，使社会实践活动逐步实现规范化、制度化。加强写作、外语、计算机等课程。大力提倡学生多读马列主义著作和古今中外名著，积极探索培养文科人才的新途径。积极促进文科各系在教学、科研以及学科建设等方面的联系与合作，可以联合招收研究生，开设高质量的各科公共基础课。加强已有的和继续组建各种跨学科的研究中心。积极支持和推动文科面向世界开展教学科研工作，招收留学生，派遣专家出国讲学，开展国际交流。

六、科学研究

17. 科学研究以发展学科、繁荣经济为宗旨。把大力开展科学研究作为提高我校学术水平的关键来抓。

副教授以上的教师和有条件进行研究的专业技术人员，都要开展科学研究，并且鼓励承担国家重点项目、863项目、省市和部委的重点项目；同时，发挥我校综合学科的优势，进行多学科的联合，争取承担较大的研究项目。学校对研究成果优秀者给予物质和精神鼓励，特别优秀者予以特殊奖励。学校建立出版基金，支持优秀学术著作的出版。

总结南开数学所“立足南开，面向全国，放眼世界”的经验，总结高分子研究所教学、科研和生产有机结合的经验，扩大在校内影响。

18. 积极组织科研协作，集中力量开展重大项目的研究。对今年确定的全校近30个重点科研项目，从人、财、物等方面予以保证，以彻底改变科研项目多、单项经费少、人员分散的状况，促进快出成果，出高水平的成果。

19. 文科科研要在坚持搞好基础理论研究的同时，主动参与当前社会主义建设和改革中重大理论和现实问题的研究，开展社会咨询服务，发挥综合大学作为国家或地方的智囊和思想库作用。

七、学生工作

20. 校长对学生的德智体全面发展负责，将学生工作全部转入教学行政系统。由一位副校长分管学生工作，下设统管全校学生工作的办公室，把学生的思想教育与专业学习、生活管理等结

合起来。

建立一支以少而精的专职教师（级主任）为骨干、较多的兼职教师为基础的高质量的学生思想工作队伍。教师要教书育人，全面关心学生的成长。

21. 以全面提高学生素质为目标，根据学生的特点，参考行之有效的先进经验，积极摸索改进学生思想教育的内容和方式、方法，改革思想教育课和政治理论课，加强对学生中心工作的指导，通过各种有益于学生身心发展的活动，对学生进行潜移默化的思想教育，提高学生文化素质和社会责任感，树立“实现四化，振兴中华”的理想，发扬刻苦学习的精神。搞好勤工俭学，使学生一方面接触和了解社会，同时取得一定的报酬。继续做好学生学习纪律的整顿工作，形成良好的学习与生活环境。

22. 积极改善学生的学习和生活条件，建设好学生活动中心及其他体育、文化场所和设施。改善伙食管理，逐步提高住房标准。改革奖学金和贷学金制度，拨出专款和争取校外资助来奖励优秀学生。

八、校产的经营和建设

23. 充分发挥我校在科技、管理以及文化知识方面的优势，扩大和加强校产的经营和建设，广辟财源，以建立学校基金，积极改善办学条件和师生员工的生活条件。主要途径是由学校统筹建立和发展几个重要的创收基地，如新技术开发集团、科技开发咨询公司、对外汉语教学及旅游实习基地等。主要形式是实行教学、科研、生产结合；基础、应用、开发结合科技、工业、贸易。通过以上途径，不断实践、总结、发展，有可能建立起有我们自己特色的办学路子。

24. 建设和经营好校产，除以学校的技术为后盾之外，关键

是有一批事业心强、有技术、有知识、有能力、有奉献精神的经营人员。要有自己的精明强干、开拓型的企业家。在建立教师优化体系，进行教师分流过程中，吸收一批愿意而且能够从事这方面事业的教师，充实这支队伍。制订适当的政策，鼓励和支持他们的工作，使他们专心致志，发挥聪明才智，作出贡献。

九、内部工资制度改革和学生奖学金、助学金制度改革

25. 根据以国家拨款为主渠道，校基金为辅的学校财力，试行内部工资制度改革，制订比较适合学校情况的工资改革方案，初步解决原工资标准低，平均主义严重的问题，提高教职工的待遇；并以此作为一个重要的政策杠杆，配合核定编制，健全岗位责任制、考核制、聘任制等，推动人员内部交流，优化教职工队伍，加强队伍的建设，促进各项改革。

除国家提供的奖贷学金外，学校另以专款和争取校外资助来改革奖学金制度，鼓励优秀大学生和研究生；改革助学金制度，帮助生活困难的学生。

十、后勤和其他管理改革以及校内领导体制改革

26. 进一步搞好定编和岗位责任制。以1988年定编为基础，缺编单位在保证质量的前提下，严格地、有计划地进入，宁缺勿滥。超编单位限期平编。各单位编余人员由学校成立“人才交流中心”协助并鼓励其在校内流动。对于暂时未能流动的，学校和各系、所要采取积极态度，妥善安置，组织各种形式的创收。在几个系、所试行工资总额包干，再逐步推广；继而试行经费总额