



高等职业教育思想政治课辅导丛书(2年制)

马克思主义 哲学原理 学习辅导

MAKESIZHUYI
ZHEXUE
YUANLI
XUEXIFUDAO

吴铁城 主编

中国财政经济出版社

高等职业教育思想政治课辅导丛书

(2年制)

马克思主义哲学原理学习辅导

吴铁城 主编

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理学习辅导/吴铁城主编. —北京: 中国财政经济出版社, 2004.10

(高等职业教育思想政治课辅导丛书. 2 年制)

ISBN 7-5005-7616-1

I. 马… II. 吴… III. 马克思主义哲学—高等学校: 技术学校—教学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 097225 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.com.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行电话: 010-88190616 88190655 (传真)

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

787×960 毫米 16 开 12.25 印张 198 000 字

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月北京第 1 次印刷

定价: 16.00 元

ISBN 7-5005-7616-1/B·0037

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

编写说明

为贯彻落实教育部关于高等职业教育突出职教特色、着眼素质教育、体现高职高专“两课”教学改革的精神，我们在编写了《马克思主义哲学原理》一书的基础上，编写了这部与教材相配套的教学辅导书，供使用本教材的广大学生学习之用。

我们在编写过程中，力求使本书体现现实性、针对性和实效性，使学生尽可能地理解和掌握马克思主义哲学最基本的理论。本书具有以下几个特点：一是紧扣教材内容，重点突出；二是编排新颖，题型丰富。既有重点说明，又有难点释疑；既有同步练习，又有全真模拟试题；三是重视学生能力培养，体现高职高专特色。

本书由吴铁城任主编，李玫、孙丽霞任副主编。参加编写的人员有：湖州职业技术学院副教授吴铁城（第一章），山西财贸职业技术学院副教授杨永林（第二章），山东商业职业技术学院副教授李玫（第三、四章），东北财经大学职业技术学院高级讲师孙丽霞（第五章），西北大学社科学院副教授杨权利（第六章），西北大学社科学院副教授李建森（第七章），湖州职业技术学院助讲甄晶（第八、九章）。全书由吴铁城副教授负责统稿、定稿。

本书在编写过程中，参阅了有关教材和教学辅导资料，谨此说明并表示谢意。

由于编写时间仓促，编者水平有限，书中难免有疏漏之处，恳请专家和同仁不吝赐教。也希望使用本教学辅导书的广大教师和学生提出批评意见，以便在今后的修订中日臻完善。

编 者

2004 年 7 月

目 录

第一部分 课程指导

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(3)
一、本章重点	(3)
二、难点释疑	(3)
三、练习题	(4)
第二章 唯物主义是马克思主义世界观的基石	(10)
一、本章重点	(10)
二、难点释疑	(10)
三、练习题	(11)
第三章 辩证法是马克思主义世界观的灵魂	(21)
一、本章重点	(21)
二、难点释疑	(21)
三、练习题	(22)
第四章 唯物辩证法的基本规律	(28)
一、本章重点	(28)
二、难点释疑	(28)
三、练习题	(29)
第五章 马克思主义认识论是人类伟大的认识工具	(36)
一、本章重点	(36)
二、难点释疑	(37)

三、练习题	(39)
第六章 历史唯物主义是科学的社会历史观	(45)
一、本章重点	(45)
二、难点释疑	(45)
三、练习题	(46)
第七章 人类社会的本质和基本结构	(55)
一、本章重点	(55)
二、难点释疑	(55)
三、练习题	(57)
第八章 社会发展规律和动力系统	(66)
一、本章重点	(66)
二、难点释疑	(66)
三、练习题	(68)
第九章 社会进步和人的全面发展	(78)
一、本章重点	(78)
二、难点释疑	(78)
三、练习题	(79)

第二部分 全真模拟试题

一、全真模拟试题 (一)	(91)
二、全真模拟试题 (一) 答案	(97)
三、全真模拟试题 (二)	(100)
四、全真模拟试题 (二) 答案	(106)
五、全真模拟试题 (三)	(109)

六、全真模拟试题（三）答案	(115)
七、全真模拟试题（四）	(118)
八、全真模拟试题（四）答案	(124)
九、全真模拟试题（五）	(128)
十、全真模拟试题（五）答案	(135)

第三部分 参考答案

第一章	(141)
第二章	(144)
第三章	(148)
第四章	(151)
第五章	(154)
第六章	(160)
第七章	(165)
第八章	(176)
第九章	(184)

第一部分

课程指导



第一章

马克思主义哲学 是科学的世界观和方法论

一、本章重点

1. 掌握哲学的基本问题及基本问题的两个方面内容。
2. 从马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革中，着重领会马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。
3. 着重领会马克思主义哲学中国化的三大理论成果。

二、难点释疑

1. 哲学与世界观的关系。

世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。哲学是理论化、系统化的世界观。它们都是对整个世界的根本看法，都是研究世界的普遍本质和一般规律。但人们在生活实践中自发形成的世界观，是零碎的、不系统的、不自觉的，缺乏理论的论证和严密的逻辑，因此，世界观不等于哲学。只有将世界观进行理论升华，成为理论化、系统化的世界观，才是哲学。

2. 哲学与具体科学的关系。

哲学与具体科学的关系是普遍与特殊、共性与个性的关系。

首先，两者的研究对象不同：具体科学把客观世界的某一领域作为自己的研究对象，研究这一领域的规律；哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，研究的是贯穿于一切领域的一般规律。

其次，两者是有联系的：哲学以具体科学的发展为基础，是自然社会和思维知识的概括和总结。而具体科学的研究又需要哲学提供世界观和方法论的指导。

三、练习 题

(一) 单项选择题

1. 哲学是()。
A. 理论化、系统化的世界观 B. 人们科学地认识世界的思想武器
C. 人类思想发展的综合反映 D. 物质和意识的关系问题
2. 世界观是()。
A. 人们知识和经验积累的一般反映
B. 人们自发形成的、不系统的认识
C. 一种观念形态的知识体系
D. 人们对于整个世界的总的根本的观点
3. 按照马克思的观点，世界观和方法论()。
A. 是一般和个别的关系 B. 是绝对和相对的关系
C. 是一致的 D. 是整体和部分的关系
4. 唯心主义的两种基本形式是()。
A. 主观唯心主义和客观唯心主义
B. 形而上学唯心主义和辩证唯心主义
C. 教条主义和经验主义
D. 古典唯心主义和现代唯心主义
5. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是()。
A. 对物质和意识有无同一性问题的不同回答

- B. 对物质和意识何为第一性问题的不同回答
 - C. 对物质的本质的不同回答
 - D. 对意识的本质的不同回答
6. 哲学的基本问题是()。
- A. 理论和实践的关系问题
 - B. 思维和存在的关系问题
 - C. 唯物主义和唯心主义的关系问题
 - D. 辩证法和形而上学的关系问题
7. 唯物主义和唯心主义的斗争同辩证法和形而上学的斗争的关系是()。
- A. 前者从属于后者, 后者又受前者的影响
 - B. 后者从属于前者, 前者又受后者的影响
 - C. 前者有时从属于后者, 有时又决定后者
 - D. 后者有时从属于前者, 有时又决定前者
8. 马克思主义哲学的直接理论来源是()。
- A. 英国古典经济学
 - B. 英法空想社会主义
 - C. 17、18 世纪英法唯物主义哲学
 - D. 黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义
9. 19 世纪自然科学三大发现的重要意义在于揭示了()。
- A. 意识是物质的反映
 - B. 意识对物质具有能动的反作用
 - C. 社会发展的辩证性质
 - D. 自然界发展的辩证性质
10. 马克思主义哲学的研究对象是()。
- A. 关于人类思维活动的一般规律
 - B. 关于自然界发展的一般规律
 - C. 关于自然、社会和思维发展的一般规律
 - D. 关于人类社会发展的一般规律
11. 马克思主义哲学和各门具体科学的关系是()。
- A. 一般和特殊、共性和个性的关系
 - B. 理性认识和感性认识的关系

- C. 无限和有限、绝对和相对的关系
 - D. 本质和现象、必然和偶然的关系
12. 马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最显著的特点是()。
- A. 阶级性
 - B. 革命性
 - C. 实践性
 - D. 科学性
13. 学习马克思主义哲学的根本方法是()。
- A. 从理论到理论
 - B. 背诵它的原理和结论
 - C. 理论联系实际
 - D. 从经典著作中寻找解决具体问题的答案

(二) 多项选择题

1. 哲学的基本问题包括两个方面即()。
- A. 思维 and 存在能否为人们所认识的问题
 - B. 思维 and 存在是否发展、变化的问题
 - C. 人们的思维能否正确认识客观世界的问题
 - D. 思维 and 存在何者为第一性的问题
 - E. 世界的本原是一个还是多个的问题
2. 下列论断属于主观唯心主义性质的有()。
- A. “心外无物”
 - B. “一念发动处便是行了”
 - C. 世界是由人之外的客观精神创造的
 - D. “理在事先”
 - E. 现实世界不过是理念的影子
3. 马克思主义哲学作为完整严密的科学体系，在于它的内容实现了()。
- A. 唯物主义和辩证法的统一
 - B. 世界观和方法论的统一
 - C. 绝对真理和相对真理的统一
 - D. 唯物辩证的自然观和历史观的统一
 - E. 理论和实践的辩证统一
4. 下列论断属于客观唯心主义性质的有()。

- A. 自由选择的意志高于一切
 - B. 世界是上帝创造的
 - C. 世界万物都是绝对观念的派生物
 - D. “存在就是被感知”
 - E. “心外无物”
5. 形而上学的主要特点是()。
- A. 用孤立、片面静止的观点看世界
 - B. 世界上的一切事物之间永远彼此孤立和不变, 如果有变化也是外力推动的结果
 - C. 和唯心主义紧密结合在一起, 一般不和唯物主义结缘
 - D. 和辩证法相对立的哲学
 - E. 反辩证法的同义词
6. 马克思主义哲学产生的必然性在于它是()。
- A. 19 世纪 40 年代欧洲各国生产力巨大发展促使资本主义基本矛盾尖锐对抗的结果
 - B. 无产阶级反对资产阶级斗争的理论需要
 - C. 19 世纪自然科学突破性发展的哲学概括
 - D. 欧洲哲学特别是德国哲学更高发展的必然
 - E. 对英国古典经济学, 法国历史理论, 英法空想社会主义等直接继承的产物
7. 马克思主义哲学产生的自然科学前提主要是()。
- A. 达尔文的进化论
 - B. 爱因斯坦的相对论
 - C. 施莱登和施旺的细胞学说
 - D. 能量守恒和转化定律
 - E. 巴甫洛夫的条件反射说
8. 马克思主义哲学产生是人类认识史上的伟大变革。因为它()。
- A. 实现了唯物主义和辩证法的高度统一
 - B. 建立了唯物史观的理论体系
 - C. 使哲学发展到了最高峰
 - D. 正确解决了哲学与具体科学的关系
 - E. 使哲学成为“科学之科学”
9. 历史唯物主义的指导意义在于它()。
- A. 提供了正确认识社会的根本观点

- B. 是研究社会的唯一方法
 - C. 为各门具体社会科学提供了正确的方法论指导原则
 - D. 指导人们确立科学的人生观
 - E. 是各阶级人们的理论武器
10. 唯物主义的发展经历了以下历史形态()。
- A. 辩证唯物主义和历史唯物主义
 - B. 古代朴素辩证法
 - C. 庸俗唯物主义
 - D. 形而上学唯物主义
 - E. 古代朴素唯物主义
11. 马克思主义哲学完全不同于旧哲学, 主要表现()。
- A. 是辩证唯物主义和历史唯物主义相统一的严密科学的理论体系
 - B. 以自然、社会和思维的一般规律为研究对象
 - C. 以改造世界的实践为根本目的
 - D. 是科学性和革命性的高度统一
 - E. 公然申明为无产阶级服务
12. 学习马克思主义哲学是为了()。
- A. 树立科学的世界观和人生观
 - B. 掌握科学的认识工具
 - C. 掌握改造世界的思想武器
 - D. 改进工作方法和提高工作能力
 - E. 在风云变幻的现实面前能够鉴别真伪、坚定立场、勇于和善于斗争

(三) 简答题

1. 什么是哲学? 它的研究对象是什么?
2. 哲学和世界观的关系怎样?
3. 哲学的基本问题是什么? 它包括哪两方面的内容?
4. 哲学基本问题的意义是什么?
5. 简述唯物主义发展的三种历史形态及其特点。
6. 简述唯心主义的两种基本形式及其特点。
7. 简述马克思主义哲学产生的社会经济条件、自然科学前提和理论来源。

8. 马克思主义哲学同具体科学的关系怎样?

9. 在马克思主义哲学中国化的进程中, 实现了哪三次历史性飞跃, 形成了哪三大重要理论成果?

(四) 论述题

1. 为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革?

2. 论述马克思主义哲学是在实践基础上的科学性和革命性的统一。