

丽水市地方专题课程教科书（试用）

浙江绿谷

九年级下册

丽水市教育局教研室 编



丽水市地方专题课程教科书(试用)

浙江绿谷

九年级 下册

丽水市教育局教研室 编



宁波出版社

Ningbo Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

浙江绿谷.九年级.下册/丽水市教育局教研室编.
宁波:宁波出版社, 2005.2

丽水市地方专题课程教科书(试用)

ISBN 7-80602-838-2

I.浙... II.丽... III.丽水市—概况—初中—乡土教材
IV.G634.591

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 007349 号

致谢:本书在编写中得到各级领导和有关部门的大力支持和帮助,教材还引用、采用了大量有关文字资料和图片,在此谨致谢忱。

浙江绿谷

九年级 下册

丽水市教育局教研室 编

宁波出版社出版发行

杭州钱江彩色印务有限公司印刷

开本:787×1092 1/16 印张:4 字数:106 千

2005 年 2 月第 1 版

2005 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-80602-838-2/G·398

定价:5.60 元

丽水市地方专题课程教材编写指导委员会

主 任 江春松

副主任 蓝献华

委 员 (以姓氏笔画为序)

丁可民	马锡华	王 平	叶晓东	叶斐华
刘崇民	江春松	林志明	罗德伟	赵胜勇
柳小平	徐承恩	傅立跃	谢益平	蓝献华
蔡福通				

《丽水市地方专题课程教科书·浙江绿谷》编委会

主 编 柳小平

副主编 丁可民 赵胜勇 谢益平

编 委 (以姓氏笔画为序)

丁可民	王祝文	毛时平	叶 坚	叶之舟
朱明华	朱德飞	刘必水	纪金声	李旭东
李照明	吴祥成	陈承达	赵胜勇	柳小平
程仲真	谢益平			

说明

根据浙江省教育厅《关于实施教育部〈基础教育课程改革纲要(试行)〉的意见》和《浙江省基础教育地方课程建设指导意见》，经省教育厅专家组批准，以我市特有的资源为素材，编成丽水市地方专题教材——《浙江绿谷》，全套教材共18个分册，供我市一年级至九年级学生使用。

地方课程是国家基础教育课程体系的重要组成部分，是根据当地经济和社会发展的具体实际，面向局部地方，满足地方和社区对学生发展的具体要求而设置的课程。为此，我们在编写地方专题教材《浙江绿谷》时，坚持“面向本土，来自本土，服务本土”，以丽水市自然风光、名胜古迹、风土人情、特色产品、著名人物、社会发展等内容为题材，着重反映近五年来我市所发生的变化，充分体现鲜明的地域性要求，具有浓郁的地方特色；同时也照顾学生的年龄特点、兴趣、爱好和特长，并通过学生的自主学习和探究实践，逐步培养学生的人文素养，激发学生热爱自然、热爱家乡、报效祖国、服务人民的情感。

本册教材供九年级第二学期使用，教材以我市教育与科技、文化与生活、“我为丽水做贡献”为主要内容，共分3个单元、12课，每周安排一课。任课教师应该在了解自己家乡的基础上，根据学生实际情况，灵活运用本教材，动态把握丽水社会的发展变化，并及时补充学校周围的相关内容。教师还可以利用教材中的“想一想”、“说一说”、“议一议”、“做一做”等栏目培养学生自学、探究和实践能力。“相关链接”可以作为学有余力学生的自学材料。

参加本册教材编写的人员是：朱德飞、柳小平、施仁智、徐红武、蓝丽芬、刘永贵、毛继福、陈春伟、柳一娟，全书由朱德飞统稿。

由于时间仓促，水平有限，书中难免存在许多不足，恳切希望使用本书和关心本书的人士批评、指正。

丽水市教育局教研室

2004年12月

目 录

第五单元 教育与科技

- | | | |
|------|-----------------|----|
| 第十七课 | 我们的学校 | 1 |
| 第十八课 | 丽水教育的发展 | 5 |
| 第十九课 | 教育资源优化配置 | 10 |
| 第二十课 | 科研机构与科研成果 | 13 |

第六单元 文化与生活

- | | | |
|-------|------------|----|
| 第二十一课 | 丽水精神 | 17 |
| 第二十二课 | 丽水摄影 | 22 |
| 第二十三课 | 绿谷文化 | 26 |
| 第二十四课 | 体育健身 | 31 |
| 第二十五课 | 社区生活 | 35 |

第七单元 我为丽水做贡献

- | | | |
|-------|-----------------|----|
| 第二十六课 | 当代中学生风采 | 38 |
| 第二十七课 | 中学生科技成果 | 42 |
| 第二十八课 | 探究性学习成果系列 | 50 |

第五单元 教育与科技

撤地设市以来,我市各级党委和政府按照省委、省政府提出的把丽水培育成浙江新的经济增长点、与全省同步基本实现现代化的要求,坚定不移地实施“三市并举”战略,高度重视发展教育与科技,加大教育与科技的投入。教育方面:从山区实际出发,优化教育布局,深化教育改革,全市教育事业取得了显著的成绩;科技方面:发挥科技优势,服务经济建设主战场,取得了良好的经济和社会效益,促进了当地的经济社会发展。

第十七课 我们的学校

学校是我们成长的摇篮,是我们学习的场所。这里有宽敞明亮的教室,有整齐平坦的操场,有设备齐全的实验室,还有我们可亲可爱的同学和关心我们爱护我们的老师。在这里,我们的激情得到飞扬,我们的梦想得到实现;在这里,我们汲取着知识的营养,一步步地成长为祖国的栋梁。现在就让我们一起来看看我们可爱的校园。



填一填



你了解你的学校吗?

1.你们所在的学校创建于_____年,占地面积_____平方米,现有班级_____个,学生_____位。

我校的校风是_____

我校的学风是_____

2.或许你对你们学校的校风和学风有更好的建议,请把它写出来。

我们建议的校风是_____

我们建议的学风是_____



说一说



你喜欢你的学校吗?

你对学校最满意的是:

你觉得学校还有待改进的是:

同学们即将面临着初中毕业。尽管舍不得离开我们可爱的校园,但是我们必须做出新的选择。





普通高中

在各县(市、区)加快普及高中教育的发展步伐之下,到2002年,丽水全市有普通高中21所,教学班604个,相继完成了遂昌中学、青田中学、庆元中学的迁建任务,龙泉一中、松阳一中、云和中学的扩建改造,有效地满足了人民群众的就读要求。到2005年,我市有省级重点中学11所,其中有省一级重点中学4所,即丽水中学、缙云中学、遂昌中学、青田中学。



相关链接

浙江省丽水中学 是一所有着百年历史的省一级重点中学。创建于1902年(清光绪二十八年),1996年通过省一级重点中学评估,成为丽水市第一所省一级重点中学。丽水中学历史悠久,人文底蕴深厚。前辈们以身垂范,开启了丽中“主动、继承、求真、创新”的校风。



丽水中学

学校现建有教学楼、科技楼、图书馆、陈列馆、信息技术中心、学生公寓及食堂等,拥有多媒体教室、多媒体课件制作中心、电子阅览室、双向闭路电视系统及校园网。学校现有50个班级,2400多名学生,200多名教职工,专任教师180多人,其中特级教师和中学高级教师70多人,一级教师60多人。有“2211工程”名校长、名师培养对象2人,参加研究生学历层次进修30多人,有6人已取得或正在攻读硕士学位。有国家级优秀教师、省级优秀教师、劳动模范10人,省级教坛新秀4人,市级学科带头人17人,市级教坛新秀30多人,市级以上学会理事16人。近一个世纪以来,学校共培养毕业生3万多人,校友遍布海内外。

丽水中学在漫长、艰辛的办学历程中,逐步形成了“文理兼通,外语见长,教育信息优化”的办学特色,树立了“一切以学生未来发展为本”的教育理念,全面推进以德育为核心、以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育。学校被评为浙江省教科研两百强学校、浙江省文明单位、浙江省行风建设先进集体、浙江省教科研先进单位、浙江省绿色学校、浙江省中学生素质拓展试点学校、《中学生报》中国名校特约编委校、中国文学社团创作基地……

浙江省缙云中学 系浙江省一级重点中学、全国现代教育技术实验学校、浙江省教育科研百强学校、浙江省文明单位,是丽水市首家具有聘请外教资格的中学。学校创建于1929年。校园占地面积200亩,总投资1.05亿元,建筑面积6.38万平方米,总体设计为园林式校园。学校



具有堪称全省一流的现代化设施。整个校园实现网络化,每个教室配置多媒体。图书馆设有电子阅览室和内设420座的报刊阅览室、内设722座的学术报告厅。拥有400米标准塑胶田径场、50米8泳道游泳池、健身房、篮球场等体育设施。2200个座位的环形多功能体育艺术馆,可供球赛、演出。生活设施完善,有学生公寓楼5幢、学生餐厅5个,建有一幢专家楼,内有6套公寓,供外籍教师住宿。



缙云中学

70余年的风雨沧桑铸就了以艰苦奋斗为核心的“敬业、勤学、求真、务实”的缙中精神。在今后的办学路途中,缙云中学仍将以“一切为了学生”为宗旨,以提高质量为根本,以改革创新为动力,以教科研为途径,以实施人文管理、激活全员积极性、团结协作为保证,全面贯彻教育方针,全面推进素质教育,实现办学层次、办学规模、办学体制、办学效益四大突破,把缙云中学办成具有“一流办学条件、一流管理水平、一流师资队伍、一流教师待遇”的全国千所名校之一。



活动区

组织参观访问本县(市、区)的重点中学。

同学们即将初中毕业,直接面临着升学或就业的问题。继续升学是我们首选的目标。除了接受普通高中的教育之外,我们还可以选择哪种教育?

综合高中和职业学校

综合高中是兼有升学预备教育和就业预备教育的普通高中。在此类学校中,学生一般在学习了两年共同的文化基础课程后,可以根据自己的意愿实行升学预备教育和就业预备教育的学业分流。准备升学的学生侧重接受升学预备教育,准备就业的学生则侧重接受就业预备教育,从而既适应了社会的不同需求,也满足了学生的不同发展需要。我市现有省级重点综合高中四所,即盘溪中学、丽水二中、松阳中学、缙云二中。



缙云盘溪中学教学楼



丽水二中鸟瞰



我市现有国家级中等职业学校一所,即缙云职业中专;有遂昌职业中专等省级中等职业学校七所。



查一查

你那里有哪几所综合高中和中等职业学校,各有什么办学特点?它们为我们提供了哪些服务?

高等学校

2002年,全市共有高等学校4所,即丽水师专、丽水电大、丽水职业技术学院和丽水师专职业技术学院。2004年5月,丽水师专经教育部批准升格为丽水学院,成功地实现“升本”目标,我市实现了“一所本科院校、一所职业技术学院、一所广播电视大学”的办学格局。



相关链接

丽水职业技术学院 是经国家教育部、省人民政府批准设立的公办全日制高等职业技术学院。学院环境优美,系全国“绿化先进单位”,省级“文明单位”。学院设有会计系、经贸管理系、环境资源系、机电与信息工程系、建筑工程系、外语系、工艺美术系、体育系、音乐系等9个系,开设了22个大专(高职)专业,主要招收普通高中、中专、技校、职高毕业生;面向初中毕业生招收装潢艺术设计、音乐表演、计算机信息管理、园林规划与设计、国际贸易、建筑装饰技术等专业五年一贯制大专生,培养面向生产、建设、管理、服务第一线的高等技术应用型专门人才。毕业生就业率近几年达95%以上。



丽水职业技术学院



做一做

选择一所丽水高等学校,查阅相关资料,做一份宣传简报。

第十八课 丽水教育的发展

教育是一种有目的、有计划、有组织地培养人的社会实践活动。人才是一个国家和地区无尽的财富和源泉。我国从中央到地方都提出了“百年大计,教育为本”的思想,切实把教育摆在优先发展的战略地位。

我市教育改革和发展的主要成就

我市的教育,经历了一个从落后到逐步发展的过程,尤其是2000年撤地设市以来的几年,是市教育事业发展的最快最好的时期。

阅读卡一

2003学年,全市小学适龄儿童入学率、巩固率分别达到99.96%、100%;初中入学率、巩固率分别达到98.16%和99.72%,正在向“两高普九”迈进。同时全市初升高的比例也在2003年达到75.5%,比2000学年提高了16.3个百分点,其中少数民族初中毕业生升入高中段的比例达到63.19%。此外,在幼儿学前教育以及三残儿童的特殊教育方面也取得了很大进步。在基础教育获得全面发展的同时,丽水市的职业教育、成人教育和高等教育也正在快速发展。我们可以看到一座座新的校舍正在崛起,办学规模不断扩大,办学条件得到不断改善;教育的实施者——教师队伍素质也正在不断得到提高。

以下是小强同学收集到的遂昌中学在不同时期的照片:



70年代的遂昌中学校门



80年代的遂昌中学校门



90年代的遂昌中学校门



做一做

- 1.请你也试着去收集自己学校在不同时期的照片,说说你的感受。
- 2.通过向父母和长辈了解,我发现本地的教育发生了这些可喜的变化:

变化一	
变化二	
变化三	
变化四	
变化五	
.....	



议一议

一个人的成才过程需要经历哪几个不同阶段的教育?
同学们,你自己目前正在接受的是什么教育?

阅读卡三

撤地设市以来,我市积极推进高标准、高质量的“普九”工作。2001年,全市完成义务教育由“五三”学制向“六三”学制转变。2003学年,全市小学初中入学率和巩固率均达到98%和99%以上,开始向“两高普九”迈进。初中升高中比例也有大幅度提高,高中教育规模也得到扩大。

阅读卡三

撤地设市以来,我市职业学校的办学条件得到明显改善,校舍规模不断扩大,专业建设有了突破性进展,学校与企业的联系更加紧密。多年来,我市中等职业学校毕业生就业率一直保持在90%以上。成人教育也由单纯的学历教育向技能教育培训、社区教育、农民培训等方面发展,积极拓展学习领域,较好地满足了各层次人员对教育的需求。



查一查

在你生活的周围,有没有职业技术学校? 分别设立哪些专业?

当然,我们最大的理想是能够接受高等教育。由于我市的经济和社会发展相对较为落

后,所以高等教育存在着起步较晚、办学层次不高、布局不够合理的问题。但是,自撤地设市以来,情况有了很大改变,高等教育取得了显著的成绩。

阅读卡四

在高等教育方面,我市已初步形成“一所本科学院、一所职业技术学院、一所广播电视大学”的办学格局。与2000年相比,高校占地面积增长了2.39倍,校舍面积增长了2.19倍。全日制在校生增长了4.65倍,教职工增长了1.36倍。学科专业设置发展到21个本科专业、57个大专专业。

说一说

你心目中向往什么高等院校?为实现自己的奋斗目标该怎样努力?

教育投入和办学条件

撤地设市以来,我市教育投入大幅度增长,中小学办学条件明显改善。



崭新的龙泉一中校貌



宁静绚丽的丽水学院夜景



桃红柳绿的遂昌中学校园



花园式的云和职业技术学校





清新爽洁的化学实验室



整齐划一的电脑房

阅读卡五

2003年,全市教育经费总投入14.13亿元,其中基础教育经费12.76亿元,比2000年增长2.43倍,基础教育经费中财政性投入7.35亿元,比2000年增长2.08倍。三年来,全市共争取到国家、省教育专项扶持资金1.59亿元,教育费附加转移支付1.12亿元。



议一议

你所在的学校近几年来发生了哪些变化(可从学校的规模、办学条件、校舍、师资、硬件设备、同学们的学习风貌等方面阐述)?你喜欢这些变化吗?你觉得引起这些变化的原因是什么?

教育发展的思路和目标

教育是一项基础性、先导性、全局性的战略事业,在整个国民经济中处于举足轻重的地位。我们要全面实施“三市并举”的发展战略,实现我市经济社会的跨越式发展,需要教育为之提供智力支持和人才保障。因此,在今后一个时期,我市加快普及十五年教育工作,要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,树立和落实科学发展观,坚定不移地确立教育优先发展的战略地位;坚持教育为经济建设服务,把普及十五年教育作为加快推进工业化、城市化和城乡一体化以及提升区域竞争力和加强三个文明建设的奠基工程;坚持以均衡发展为根本,以改革创新为动力,面向各类群体,面向各类教育,面向所有学校,面向全体学生,努力办好让人民满意的教育。



相关链接

“三市并举”发展战略

“生态立市,工业强市,绿色兴市”,短短的12个字,是丽水市委、市政府牢固树立和认真落实科学发展观,清醒地看到自身的优势和存在的问题,正确分析形势,在发展理念上所形成的新突破。这是丽水发展的主旋律,更是引导丽水发展的航向标。

“生态立市”,就是以人与自然和谐发展为主线,以生态市建设为载体,着力把生态资源转化为生态资本、把生态优势转化为经济优势,走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。“工业强市”,就是立足基本市情和发展阶段,把“合力兴工”作为经济工作的重中之重,走符合丽水实际的新型工业化道路。“绿色兴市”,就是在经济社会发展中充分体现“秀山丽水,浙江绿谷”的个性特色,发展绿色产业,崇尚绿色文明,弘扬绿谷文化。

阅读卡六

普及十五年教育

2004年9月8日,市委、市政府召开全市教育大会暨第二十个教师节庆祝大会,提出到2007年丽水要加快普及从学前三年到高中阶段的十五年教育。随后,市政府颁布出台了《关于加快普及十五年教育的决定》及相关配套文件。一幅今后几年丽水教育跨越式发展的美丽蓝图就这样展现在我们面前:

到2007年,全市幼儿入园率要达到85%左右;义务教育阶段,小学入学率、巩固率保持在100%和99.9%,初中入学率和巩固率保持在99%和99.5%以上;到2007年,全市“初升高”比例要达到90%……

阅读卡七

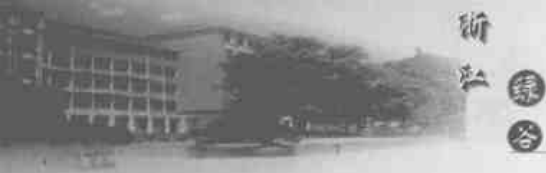
到2007年我市教育发展的具体目标为:一、要加快普及从学前到高中阶段的十五年教育。二、学校布局趋于合理。三、要建立教育均衡发展的机制。四、师资队伍建设进一步加强。五、到2007年建成一批先进制造业技能型紧缺人才培养培训基地和示范专业;建设12所省级重点职业学校,争创10个省级和30个市级示范专业;提高中职与普高的招生比例和中职毕业生的就业率;力争培训1万名中高级技工。六、以德育为核心、以创新精神和实践能力为重点、以课程改革为抓手的素质教育得到有效推进,教书育人质量不断提高。



迁建后的青田中学校园

议一议

结合市政府提出的未来教育发展的目标,请你展望和描绘10年后丽水教育发展状况,并说说你的受教育之路会有哪些变化。



第十九课 教育资源优化配置

教育布局和资源配

一直以来,“读书学文化,长大不吃亏”的思想观念在人们的头脑中根深蒂固。每天早上7点,孩子们带着装满饭和干菜的饭盒从家里出发,沿着山路去上学,上山下山,爬山再爬山……等到学校时,已经是中午12点。听老师讲两三个小时的课,下午3点,孩子们又要赶回家去。上课时,采用的是复合班教学,几十个学生分成不同的年级,围坐在同一个教室里,分批次接受同一个任课老师的教学。在孩子们心中,山路再长,也要见到学校那飘扬的五星红旗;条件再苦,也要到学校去读书认字。二十年前的读书的情景让我们的父母长辈至今难以忘怀。



想一想

在你生活的周围,还有如此困难的求学之路吗?

如果你是地方政府的领导,对学生困难的就学条件将做何改进?

合理的教育布局不仅能满足未成年人对教育的需求,也能最大限度地发挥教育资源的优势。过去我市的教育尤其是基础教育存在着“零、散、乱”的不合理状况,严重制约着教育的发展和人口素质的提高。

2004年,丽水市政府发布了《丽水市人民政府关于加快普及十五年教育的决定》,指出要加快中小学布局调整,优化教育资源配置。按照城乡一体化的要求,统筹规划学校布局,原则上“高中向城区和县首位镇集聚,初中向中心镇集聚,小学向中心镇和中心村集聚”,实现学校布局的合理化、办学条件的标准化、教育管理的规范化。把排除危房和改造破旧校舍列为基础设施建设的首要项目,优先安排建设资金。通过土地置换、合并重组等措施改变学校规模过小、标准过低的状况。对学校和社会文化体育设施建设实施统筹规划,尽可能实现共建共享。

阅读卡一

2002年,全面实施市区高中段教育资源优化配置工程:丽水中学扩建一期项目投资1080万元,于11月底竣工,学校由原来24个班扩大到36个班;盘活市职业高中南、北校区2.2公顷校园(土地和房产),交市土地储备中心收储,并预拨资金4500万元统筹用于丽水职业技术学院、丽水师专职业技术学院建设,两校从东校区整合到西校区,将市职业高中搬迁到丽水职业技术学院东校区(原农校),将原丽水四中搬迁到丽水师专职业技术学院



东校区(原商校),更名为丽水第二高级中学;丽水师专溪口校区(原浙少师)校园于6月8日改办丽水师专附属高级中学(丽水市民族高级中学),规模36个班,2002年招收高一新生12个班;原丽水四中腾空后,由莲都区改办莲都区天宁初级中学,办学规模36个班。整个教育资源优化配置工程的实施,进一步优化高校布局,整合高校资源,盘活校园面积12.66公顷,校舍面积72078平方米。市区公办中学规模由原来87个班增加到186个班,2002年秋季招收高一新生净增1638人,实现了跨越式发展。



莲都区天宁中学



丽水学院附高

查一查

当地教育部门为实现教育资源的优化配置,采取了哪些措施?

议一议

你认为教育主管部门还应如何有效配置教育资源,才能确保丽水教育更好、更有序的发展,才能确保我们的同学都能成才?

多元化办学体制

1993年颁布的《中国教育改革和发展纲要》明确提出要加快办学体制改革,进一步改变政府包揽办学的状况,形成政府办学为主与社会各界参与办学相结合的新体制。我国多元化的办学格局由此逐步形成。

撤地设市以来,我市积极探索多元化办学体制。2002年,按照“积极鼓动,大力支持,正确引导,加强管理”的方针,积极鼓励民办教育发展,对市区民办学校予以资金扶持。拟订《民办学校管理暂行办法》,对民办教育机构进行办学年检,进一步规范民办教育机构招生、收费行为,引导民办教育健康、有序地发展。