

主编◎王守法

彰德启智

DAXUESHENG SIXIANGZHENGZHIIJIAOYU GONGZUO
DE TANSUO YU SHIJIAN

大学生思想政治教育工作的探索与实践

北京工业大学出版社
BEIJING GONGYE DAXUE CHUBANSHE

DAXUESHENG SIXIANGZHENGZHIIJIAOYU GONGZUO
DE TANSUO YU SHIJIAN

彰德启智

大学生思想政治教育工作的探索与实践

主 编 王守法

副 主 编 张 革 王秀彦

执行副主编 高春娣 杜 峰 季景书

张彦军 石 勤 王燕霞

陈佳楠 赵庆明 陈春跃

北京工业大学出版社

BEIJING GONGYE DAXUE CHUBANSHE

图书在版编目 (CIP) 数据

彰德启智——大学生思想政治教育工作的探索与实践/王守法主编. —北京:北京工业大学出版社, 2010. 1

ISBN 978 - 7 - 5639 - 2233 - 8

I. ①彰… II. ①王… III. ①大学生-思想政治教育-中国-文集 IV. ①G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 211025 号

彰德启智——大学生思想政治教育工作的探索与实践

主 编: 王守法

责任编辑: 齐 欣

封面设计: 高 伟

出版发行: 北京工业大学出版社

地 址: 北京市朝阳区平乐园 100 号

邮政编码: 100124

电 话: 010 - 67391106 010 - 67392308 (传真)

电子信箱: bgdcbsfxb@163.net

承印单位: 徐水宏远印刷有限公司

经销单位: 全国各地新华书店

开 本: 787mm×960mm 1/16

印 张: 24.75

字 数: 511 千字

版 次: 2010 年 1 月第 1 版

印 次: 2010 年 1 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5639 - 2233 - 8

定 价: 45.00 元

版权所有 翻印必究

图书如有印装错误, 请寄回本社调换

前 言

加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人是一项关系国家前途和民族命运的战略任务。党的十六大以来，中央以科学发展观统领全局，对大学生思想政治教育工作提出了更新更高的要求。2004年8月，党中央、国务院发布《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（简称中央16号文件），是新形势下党中央围绕培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人这个重大课题采取的一个重大战略举措，是新时期加强和改进大学生思想政治教育的纲领性文件。

中央16号文件发布五年来，北京工业大学在北京市委、市政府的领导下，积极探索，扎实推进，取得了一系列重要的阶段性成果。在工作理念上，学校坚持从学生需求出发，以学生发展为中心转变工作理念，搭建工作平台，实现了学生工作由单纯的“管理+教育”向“管理+教育+服务+辅导”模式的转变。在党建工作中，学校坚持以先进的组织文化引领学生发展，在加强制度建设，使学生党建工作更加科学、规范的同时，用构建“五型”（即学习型、实践型、民主型、服务型、和谐型）党组织的工作新思路做好学生党建工作。在队伍建设中，学校坚持以强有力的辅导员工作指导学生发展，积极探索加强辅导员队伍建设的新机制，努力增强学生辅导工作的实效性，构建了覆盖全体学生的工作网络，为学生发展提供了良好辅导和服务。在全方位育人的格局中，学校围绕培育高素质应用型人才的目标，通过综合利用校内外教育资源、调动各方面积极性，建立了以学生学业辅导为核心、学生科技创新与实践、学生心理健康辅导、学生就业辅导和学生社会实践与志愿服务辅导为主要内容的学生发展辅导体系。

在加强大学生思想政治教育工作的实践中，广大教育工作者勤于思考，把握新时期大学生的新特点，探索大学生思想政治教育的新规律，把在思想教育、学生事务管理、学生成长发展辅导等方面的理性认识、研究探索与工作体会进行归纳和提炼，并形成文字，本书即由此而生。本书中收录的论文既有理论创新的探讨，又有思想认识的升华；既有亲历亲为的概括，又有长期积累的沉淀。希望本书的出版，能为广大的思想政治教育工作者提供一些启发和借鉴。

编者

2009年12月

目 录

专家论坛

树立新理念 构建新模式 开创新局面

——北京工业大学思想政治教育的认识与实践 王守法 1

学习“七一”讲话、办好社会主义大学 孙崇正 7

站在时代前沿 推进德育创新 冯 培 12

以主题教育为载体推进高校德育工作创新

——北京工业大学主题教育的设计与实践 张 革 17

关于创新人才培养若干问题的思考 蒋毅坚 23

把握系统观点 探索德育创新 赵凤琴 26

思想政治教育

更新观念 推进研究生思想工作创新

——北京工业大学开展研究生思想政治教育的实践 王秀彦 30

“80后”大学生信仰对行为习惯的影响分析及对策研究 赵庆明 35

新形势下提高大学生形势与政策教育实效性的思考 袁 文 39

探求新形势下高校学生思想政治教育新途径 季景书 44

大学生军训的思想政治教育资源探析 陈佳楠 49

在大学生军训中加强思想政治教育的研究与实践 杜 峰 53

打造高校学生思想工作新的生长点——社区辅导的教育价值

研究 杜 娜 56

高校思想政治教育的内容、方法及

队伍建设 梅 燕 李双新 郭 福 59

加强工程硕士思想政治教育的几点思考 刘永平 63

在高校学生社区中的大学生思想政治教育工作浅析 王雪竹 68

大学生信仰重塑浅析 张 玥 杨 茜 71

学生党建

基于学生需求现状调研的党员服务方式的探讨 赵庆明 76

关于构建和实施“保持大学生党员先进性长效机制”

效果的调查报告 胡玉转 79

研究生党员考核机制探究 石 勤 王立勇 83

关于高校大学生党员的发展途径及培养模式的研究	季景书	87
在当今形势下高校学生党员教育的思考	陈佳楠	91
师生联合党支部研究生党建工作探讨	贾晓方	95
小组工作方法在学生党建工作中的应用	魏 爽	99
论高校学生党建工作中先进个人榜样作用的发挥	蔡立佳	104
高校研究生党员教育的实践与思考	晋媛媛 李国丽	108
高校学生党建工作的若干问题及对策分析	刘 卓	112
创新学生党支部设置方式拓展学生党建工作空间	周洪芳 任 炜	118
大学生党支部民主建设研究	郭 颖	123
关于高校学生党建工作的思考	韩孟婷 杜德贵 郭 福	127
坚持以人为本,做好大学生党建工作	何岑成	131
全面绩效管理下高校研究生党员考核评估的 几点思考	任永方 靳秀琴 柴晶晶	134

学生事务管理

地方高校研究生教育的跨越发展战略	吴 斌 蒋毅坚	138
社会转型期大学生行为习惯变化探析	高春娣	143
面向 21 世纪的高校学生事务管理探究	王燕霞	147
高校有效资助模式改革探讨	王春明	152
全人教育理念下的香港高校学生事务管理及其对 内地高校的启示	梁 爽	158
基于 DEA 的高校学生事务管理有效性 评价研究	王燕霞 何喜军 刘 丽	164
高校与学生民事法律关系的若干问题探析	李 敏	170
以人为本,建设和谐、高效学生组织	刘 卓 李晨光	175
高校学生工作范畴的逻辑底蕴	王立勇 晋媛媛	181
刍议高校学生事务项目管理信息系统建设	徐 捷	185
高校学生违纪处分制度若干法律问题研究	李 敏	189
美国高校学生事务管理发展概况及启示	石 勤 郭 福	195
浅谈网络游戏之利弊及其对策	李晓京	200
学生工作是促进大学生专业学习与发展的 重要推动力	夏海州	203

心理 辅 导

关于高校辅导员工作压力和心理状况的研究报告	崔 方 郭 颖	208
大学生心理危机预防工作的实践与探索	彭秀芳	213
个案概念化在认知—行为治疗中的应用 ——以抑郁症个案为例	袁莉敏 杜 峰	217
团体心理辅导在大学新生入学教育中的应用研究 ——以北京工业大学为例	杨 帆	221
大学生心理辅导与辅导员工作	韩 晶	226

浅析当代大学生就业心理问题及其自我调适方法	韩 晶 谢亚勃	229
-----------------------	---------	-----

学 业 辅 导

基于专业定位开展学生科技活动提高学生的应用与研究能力 ——以信息与计算科学专业为例	王海燕 李宝富	234
关于学生工作在高校学风建设中作用的思考	武锦婷	239
对研究生工程实践能力培养的思考——北京工业大学研究生 工程实训平台建设的探索	李 曾	242
论第二课堂对大学生英语应用能力的培养	李红霞	246
从英语演讲比赛看创新型教育在大学英语演讲 课教学中的体现	赵 焱	251
高校实施大学生学业辅导刍议	叶红玲 王秀彦	255
大学生学业辅导内容与途径的研究	陈春跃 高春娣	260
谈高校第二课堂活动设计与创新型人才培养	庄青竹	265
基于数据分析的大学学生学习趋势研究	杜 峰	270
不同年级大学生学习特点及学习心态分析	文 然	274

就 业 辅 导

全员教育观念与高质量大学生培养探析	王丽梅	280
高校辅导员在促进大学生就业中的作用研究	崔 君	285
团体训练在新生目标规划中的应用	周洪芳	289
大学生“成长需要”的研究思路	郭 颖	293
人才培养基础谈	李双新 梅 燕	297
大学辅导员如何做好学生的发展顾问	文 然	301
高校辅导员在大学生生涯规划课程体系建设中 的角色定位	李承杰 刘 毅 廖满媛	304
关于解决“就业难”问题的创新性思考	任永方	309
大学生创业 SWOT 分析研究	张彦军	317
新形势下大学生就业影响因素分析及应对策略刍议	李 芳	322
高校本科毕业生未就业情况调查研究——以计算机学院 2007 届本科毕业生未就业情况为例	刘 昕 李国丽	326

队 伍 建 设

全面落实科学发展观,促进学校辅导员队伍建设 协调发展	王秀彦 张 玥 杨 茜	332
以辅导员队伍建设为着力点引领高校学风建设	沈自友	337
高校辅导员考核办法的量化考核研究	解丹坤 邱 凌	341
高校辅导员思想教育技能培训体系的设计初探	赵正艳 赵 焱 刘 四 罗之冰	351

规划与激励——辅导员引领班级前行的法宝	胡凤来 余 承	356
高校辅导员工作模式的概念及其构成要素研究	夏海州	362
学习型高校辅导员队伍建设的探究	沈自友	367
论 80 后青年思想教育工作者的自我修养	王 超	371
浅析非经济激励模式在高校学生工作中的应用	赵正艳 何岑成	375
立足思想政治教育做好辅导员工作	庄青竹	380
发挥班主任辅导员队伍作用 促进大学生科学信仰的形成 ...	徐刘宏	384

专家论坛

树立新理念 构建新模式 开创新局面

——北京工业大学思想政治教育的认识与实践

王守法

思想政治教育在我国有着悠长的历史，是教化民众，劝人向善，促其发展的重要手段，也是高等教育承担的重要使命之一。但是，随着全球化进程的加快，人们的价值观念、思维方式和行为方式发生着剧烈变化，高校思想政治教育受到强烈冲击。如何与时俱进地更新思想政治教育方式，创建和谐文明的校园环境，培养全面发展的健康人才成为任何一所高校都不可回避的重要问题。北京工业大学大胆尝试、积极探索，通过树立新的教育理念，构建新的教育模式，开创了独具特色的高校思想政治教育新局面。

一、树立新理念

主题教育以其灵活性、时效性的特点成为高校思想教育工作开展的重要载体。但是，在实践中我们感到，当前高等院校主题教育活动往往存在着“主题教育以说教为主，缺乏亲和力”、“主题实施时间较短，缺乏延续性”、“各种教育活动各自为战、缺乏整体性”等问题，由此造成主题教育往往是“叫好不叫座”。因此在主题教育的设计中，如何从学生的认知角度、学生发展需求、发展空间设计主题、开展活动，形成对学生的吸引力、影响力和感召力就显得尤为突出。为此，北工大校党委和学生工作部门经过认真研究，认为要主动适应新形势下高校思想政治教育工作的挑战，必须更新观念，以新的理念为指导，明确提出把“以人为本”、“完善学生人格”、“寓教育于生活”作为学生工作的指导思想和工作理念，推动了学校

思想政治工作的全面发展。

1. “以人为本”的导向理念

学生是思想政治工作的出发点和归宿，应重视学生的需要和需求。但是，在传统观念的影响下，我国高校学生思想政治教育的实践中存在着忽视以人为本的现象。如，过分突出教师的主导作用，片面强调教师权威，忽视学生的主动性和积极性；过分强调有序、服从与奉献的道德规范以及与之相应的行为；忽视大学生的主体差异性，在思想政治教育中，习惯于用过高标准和统一目标教育和要求学生，“统一的人才培养模式，雷同的专业课程设置，单一的教学教育方法”；采取单向灌输的办法等等。在整个德育过程忽略了学生的主体需要，忽略了人与人心灵之间的交流，使德育变成了一个脱离智育、体育等各个学科教学、教育的单独领域。德育从完整的教育中被割裂，抽离出来，仅仅靠单独的课程，配备专业的老师，设立单独的机构来实施。这些方法和理念已经完全不适用于当今的时代特征，要调动和激发学生的积极性、能动性和创造性必须尽快建立健全“以人为本”的思想政治教育体系。尤其是在当今时代，新时代的“以生为本”的大学生思想政治教育理念日益兴起，要求重视学生的教育需求，调动和激发他们的积极性和创造性，以便帮助他们树立科学的世界观、人生观和价值观。

2. 完善学生人格的培养理念

教育是对受教育者施以影响的一种有计划的活动，其本质就是育人。著名的教育家蔡元培说过：“教育是帮助被教育的人，给他们发展自己的能力，完成他的人格，于人类文化上能尽一分子的责任，不是把被教育的人造成一种特别器具，给抱有他种目的的人去应用的。”集中到一点，就是强调教育的重要使命是陶冶人性、铸造健康完善的人格。也就是说，教会学生学会做人。大学教育是学校教育的高级阶段，是通过高深文化的传递、内化、选择和创新，来培养社会发展需要的、富有创新精神的全面发展的高级专门人才，作为培养大学生思想道德素质的思想政治教育，更应充分表现对人的尊严、价值、命运的关切，确立以人为本的理念。尤其是在以知识为特征的知识经济时代已悄然到来的今天，世界经济的竞争最终表现为人的竞争，如何培养人则是教育的关键问题。但在当今社会，由于科学技术以惊人的速度创造着巨大的物质财富和精神财富，并改变着人们的思想、生活、工作、教育方式，致使不少人对科学技术顶礼膜拜。在“科技万能”论的驱使下，把教育理解为服务于科学的工具，模糊了培养全面发展的这一高远目标，人们的精神生活、个性特长、道德信仰等被漠视，被践踏，人的主体性逐渐丧失。面对不少人在科学技术面前失去自己的主体意识，失去精神与灵魂家园的社会现象，人们在沉痛的反思中走出了认识的误区，认识到培养完善人格的重要性，要求在教育中必须突出人的本位。

3. 寓教育于生活的活动理念

大学的一个重要特征就是学生的集体住宿生活，各种社会文化通过大学宿舍生活渗透进校园，大学公寓生活也因而成为校园文化的一个重要组成部分，是影响学生思想和行为的重要途径之一。因此，我们的思想政治

教育决不能仅仅停留在单纯的课堂讲授和校园活动层面上，必须深入学生的生活之中，将教育如春风化雨般渗入到学生的日常行为中，营造一个健康、文明、和谐、优雅的育人环境，这对于促进大学生文明行为习惯养成，培养大学生树立良好的人文精神，提高大学生的审美能力，培养高素质人才具有十分重要的意义。

二、构建新模式

在上述理念的指导下，校党委和学生工作系统根据学校的实际情况，实事求是地重新打造了思想政治教育的模式，建立新的思考模式、激励模式、心理辅导模式和富有针对性的时效性较强的主题教育模式。

1. 构建新的思考模式

人比蜜蜂高明的地方，就在于人能用意识指导行动。构建新的主题教育模式必须建立新的思考模式。据此，校党委和学生工作部门确立了“分析需求、明确目的、突出主题、创新形式”的思考模式。首先，校党委在学生工作系统的配合下，对全校学生进行分类调查和访谈，了解不同年级、不同层次、不同类型学生的学习需要、生活需求、思想状态以及他们对各项活动的态度。在调查后，校党委了解到不同年级的学生对校园活动的需求类型是不同的，随着年级的升高，学生们对单纯的娱乐性活动的兴趣降低，反而更愿意参加学术含量高的活动；学生们的思想状态和关心焦点也同样如此。其次，校党委根据调查结果，提出主题活动要做到“明确目的、突出主题、创新形式”。不同的主题内容要针对一定的群体，适合不同类型的学生需求；同时，在主题活动的开展中要采用新颖的形式、独特的活动名称，以吸引学生的注意力，调动学生的参与热情。

2. 构建新的激励模式

大学生生活是青年人成长的一个重要阶段。这一时期的大学生一方面还处于不断的成长和成熟过程中，另一方面，他们更加渴望成才和成功。校党委根据大学生的这一鲜明特点，提出了“成长、成才、成功”的主题教育模式，激励学生实现成长、成才和成功的目标。

首先，学校以成长教育为主线，围绕如何端正学生的世界观和人生观，充实学生的信仰教育、职业生涯发展教育、心理健康教育等内容，开展了“心理健康是成功的基石”系列活动 50 余场次；开设 1 门《大学生心理健康与人才发展》选修课程；开展了“理智爱国、实践成才”“成长的伙伴”等主题党团日活动；以爱国主义教育为主题的“重走长征路”实践活动；对毕业生、特困生等不同的群体开展有针对性的诚信教育，满足特殊群体的成长需求。

其次，以成才教育为主导。围绕提高学生综合能力和素质，充实了科技创新素质教育、责任教育、诚信教育、团队精神教育等内容。自 2000 年学校设立了本科生星火基金以来，截至 2006 年底，共 7 届，立项 300 余项；通过研究生科技基金项目平台，发表论文 124 篇，取得实物成果 128 项，申请专利 17 项，完成系统开发 45 项；我校学生在“21 世纪杯”科技论文大

赛、电子设计竞赛、数学建模大赛、创业大赛等各种科技竞赛中获奖 80 余项。

再次，以成功教育为主旨。围绕学生对未来的期望与对成功的渴求，使学生理解成功与环境和个人努力的关系，深化学生对社会的情感。共举办青年校友论坛、名人励志论坛、学术大师论坛、研究生科技论坛、风采论坛、“榜样的力量”优秀学生党员论坛等各类论坛 50 余场次，通过各种形式的论坛和先进典型的模范事迹来教育、引导、激励学生，为他们示范人生价值的路标，促进学生理性认识上的提高和行为上的升华。

3. 构建新的心理教育模式

针对当代大学生信仰缺失、责任意识差的现状，校党委提出“信仰、责任、创新”的教育主题模式，形成新的大学生心理教育模式。

首先是唤醒信仰意识。一是针对目前学生中普遍存在的信仰迷茫与缺失问题，开展了“我的纯净水”信仰认知教育活动。活动覆盖了全校 75% 的本科生和 17% 的硕士研究生，共计 9 000 余人。二是在 2006 年，建党 85 周年、红军长征胜利 70 周年之际，为增强学生党员的责任感，强化党员的榜样作用，开展了“信仰之旅”学生主题党日活动。全校共有 146 个支部参加，采访“信仰之旅”感动人物（集体）131 名。

其次是唤起责任情感。（1）外文标志志愿纠错活动。志愿者 240 余人在 CBD 商业繁华区共找到外文语言使用不当之处近 240 个，并请语言专家和外教对错误给予更改。（2）文明行为在课堂使学生明确当代大学生肩负的历史重任，从身边的小课堂做起，做一名文明的大学生。（3）规范做学术，诚信做人。有近 500 名同学在“遵循学术规范从我做起，正视科学道德以人为本”的条幅上签名，同时建立了专题网站。（4）文明校园行。举办的摄影、幽默、漫画系列作品大赛收集作品数百份，内容涉及校园文明的各个环节角落。

再次是焕发创新精神。（1）发明创造大赛。培养学生创新精神和实践能力，促进学生课外学术科技活动的蓬勃开展。（2）工大之约。邀请科学家、社会学家、英雄人物、文化名人等与学生进行面对面的交流。（3）博硕士风采论坛。提高学校的科技氛围，展示博硕士研究生风采，促进实验室及科研队伍互相学习、交流。

4. 构建新的时效性教育模式

2008 年是北京奥运会的决胜之年。结合这一重大历史机遇，学校确定了新的既具有针对性和时效性，又能及时掌握学生思想动态、调动学生积极性的教育主题：“五彩奥运，青春榜样”。在这一主题之下，又根据学校 and 学生的不同特点，分设系列主题活动，如“青春榜样”“我身边的奥运精神”“五彩奥运和谐校园行”“五彩奥运绿色环保行”“五彩奥运快乐社区行”“五彩奥运青春活力行”等等。这些主题活动，在组织方式、活动方式和管理方式上都实现了形式创新、灵活的要求，既鼓励党员、先进模范和普通学生积极投身奥运，营造“迎奥运、讲文明、树新风”的校园文化氛围，又避免了走马观花流于表面的问题，在弘扬奥运精神，将奥运文化融入校园文化，号召大家以主人翁精神积极参与奥运、服务奥运的同时，也

进一步宣传了奥运理念,加强责任教育,提升学生综合素质。

三、开创新局面

在校党委的领导下,学校主题教育的新理念逐步深入,主题教育的模式不断创新,学校的思想工作得到学生的广泛参与。短短几年内,我校学生的综合素质不断提高、科技创新水平不断进步,为校园文化的建设打开了新的局面。

1. 开创学生综合素质发展的新局面

我校开展了丰富多彩的主题教育活动,通过促进学生的非智力因素发展,进而促进其智力因素的发展,最终使学生的个性得到张扬,开创了学生综合素质发展的新局面。如奥运期间,我校有3 000多名志愿者作为赛会志愿者、城市志愿者和社会志愿者参与了奥运志愿服务,向世人展示了工大学子的风采,获得各方好评。我校计算机学院奥运研究生班作为奥运实习生,参与了重要的工作。仅在奥运期间,有29名入党积极分子因表现突出被发展为预备党员。

2. 开创学生科技进步的新局面

我校学生的科研创新能力显著提高。目前,学校已建立起学校、北京市、国家、国际四级科技竞赛体制,设置数学建模、电子设计、机械设计、广告艺术设计、挑战杯等竞赛84项,年参与学生近3 000人次。近三年,我校学生参加各类科技竞赛多次获奖,包括:“微软创新杯”3D渲染技术专题全球冠军(2次)、“微软创新杯”界面设计专题全球亚军(2次)、2008年GMC国际企业挑战赛世界亚军、全国大学生电子设计竞赛一等奖、全国大学生广告艺术设计竞赛一等奖、全国大学生“挑战杯”竞赛一等奖等。

3. 开创学生积极参与的新局面

我校开展的一系列丰富多彩的思想教育活动,以其不同的针对性、灵活的形式、新颖的内容,营造了轻松愉悦的校园氛围,激发了学生的创新意识和参与热情。开展主题教育、知识讲座、竞赛、比赛、论坛、主题党团日活动等200余场次。无论是知识讲座、竞赛、比赛、论坛,还是主题党日“五彩奥运、青春榜样”都受到学生的热烈欢迎。其中,主题教育活动的学生参与率达100%,很好地营造了和谐校园文化氛围,给学生的成长、成才、成功及学生的价值观教育形成了良好的育人氛围。在教育过程中学生的参与度广、积极性高、自主性强、成果显著。

4. 开创校园文化建设的新局面

在校党委的领导下,学校启动和开展的知识讲座、竞赛、比赛和论坛达到200余场次;开展了“文明校园,有我一个”“工大十大文明行为,五大不文明行为”的评选活动,倡导当代大学生的文明生活方式;发起了倡导“爱护绿地系列活动”,培养同学对保护绿地的责任感;开展“诚信校园行”,在工大校园内投入使用诚信自行车100余辆,让所有的诚信工大人都是可以使用具有统一标志的免锁自行车,在校园里更好地发扬诚信精神;开展“情系母爱,用心感激”的母亲节活动,将在校学生对母亲的祝福写在

明信片，学校为他们寄出并且保证送到所寄地点，将祝福送给亲爱的母亲们，将温暖遍布校园。学校开展的这一系列精神文化、学术文化等活动，促进了和谐校园的建设，开创了校园文化建设的新局面。

十年树木，百年树人。教育最本质的东西就是育人，它不仅是知识上的培养，更是人格上的完善，而思想政治教育就是它的起点。做好高校的思想政治工作是一项长期的任务，也是一个永恒的教育主题，我们要充分认识思想政治教育的性质、任务和目标，将其提到学校工作的核心位置上来，在教育理念、模式上进行长期不懈的努力探索，以开创学校思想政治教育的新局面。

王守法：校党委书记，教授

学习“七一”讲话、 办好社会主义大学

孙 崇 正

笔者作为在高等学校工作的教育工作者，亲耳聆听了江总书记的重要讲话，既感到无比兴奋、备受鼓舞，又进一步深刻地认识到高等学校肩负的使命和责任。“三个代表”是江总书记“七一”讲话的主题和灵魂。“三个代表”重要思想是建党治国的伟大纲领，也是高等学校办学治校最根本的指导思想。先进生产力的发展要求、先进文化的前进方向和最广大人民的根本利益，都与高校建设和发展有着直接紧密的联系。培养高层次、高质量的社会主义建设者和接班人是高校的根本任务，是高校实践“三个代表”的主要内容。江总书记在清华大学 90 周年校庆大会上语重心长地说：“中国要实现繁荣富强，中华民族要实现伟大复兴，中国人民要对人类作出更大贡献，必须培养和造就千千万万的人才。要做到这一点，教育战线的同志责任尤为重大啊！党和国家殷切希望你们履行好这一光荣的责任。”作为从事高等教育工作 30 多年的共产党员，我深切感到江总书记这句话的分量。高校学习和实践“三个代表”重要思想应坚持在以下三个方面下工夫：

一、坚定不移地按照“三个代表”要求，改进和加强党对高等学校的领导，坚持社会主义办学方向

1. 要按照社会主义政治家和教育家的高标准建设一个能够坚定执行党的路线、方针、政策，有较高的政治理论水平，熟悉高等教育规律，团结协作积极进取的学校领导班子

“思想理论素质是领导素质的灵魂”，校领导班子建设的核心是思想理论建设。多年来，我校党委理论学习中心组坚持学习制度并不断完善学习内容和改进学习方法，取得了良好效果，并被评为北京市“党委理论学习中心组先进单位”。在学习中，我们遵照邓小平同志关于“学马列要精，要管用”的思想，精心选择学习内容，坚持理论联系实际的学风，坚持学习马列经典著作和我们党的当代理论成果相结合。1997 年以来，校党委理论中心组成员每人每年至少写一篇学习心得体会，其中有多篇获北京市委颁发的优秀论文奖或在市级以上刊物上发表。通过持之以恒的思想理论学习，我校领导班子增强了在思想上政治上与党中央保持一致的自觉性，统揽学校建设全局的能力和团结奋进的战斗力大大提高。

2. 巩固和坚持马克思主义在高校的指导地位

在新的世纪里,高等教育肩负着为社会主义现代化建设提供智力支持和知识贡献的重大责任,高校自身也面临着在经济全球化的大趋势下如何建设和发展的问题。各项工作千头万绪,高校领导者必须清醒地认识到,越是工作忙任务重越要坚持马克思主义,不论在任何情况下,马克思主义不能丢,马克思主义的指导地位不能变。要坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论在政治思想、文化艺术、意识形态、教育教学领域中的指导地位,要坚持弘扬主旋律,大力开展爱国主义、集体主义和社会主义的思想教育,用正确的观点、先进的思想、优秀的文化来教育和武装师生。这是“三个代表”对高校建设的根本要求。

3. 努力加强高校党的基层组织建设,充分发挥共产党员的先锋模范作用

党的基层组织是党的全部战斗力的基础,严密的、完备的、有战斗力的基层组织是我们党的组织优势。高校的分党委、党总支以及各个党支部都直接面对师生,直接参与教学、科研等各项活动,这些基层组织的建设直接关系和体现全校党的建设。我校党委在基层党的建设中着重抓了四条:一是制度化、规范化建设,制定了《院党委、党总支、直属党支部委员会工作细则》,细化了基层党组织的政治核心作用和保证监督职能。二是抓好基层党组织领导班子特别是书记的选拔配备,注重和突出政治立场、思想水平、工作能力和高级专业技术职称等条件,以便于将党的工作融入业务工作中去。三是加强党支部书记的培训,近两年我校开办了两期(223人次)全校党支部书记培训班。四是建立党支部工作量化评估体系并做好评选先进党支部的工作,以评促建。在抓好基层党组织建设的同时,坚持把党员教育列为校党委学期、学年工作计划的重点和考核院级党委工作的重要内容,坚持开展评选优秀党员活动,大张旗鼓地表彰先进,树立典型。

4. 努力加强思想政治工作的时代性、针对性和实效性

我们的主要做法:一是保证足够的经费投入。在过去四年中,每年用于德育的经费占全校行政事业经费总额的4%左右,去年专项投资50万元在校园网上开设了独立的宣传网站“工大广场”。二是通过“三讲”、党员民主评议、日常形势政策教育等活动进行重点教育,结合国内外重大政治事件进行热点教育,联系师生思想实际进行难点教育。三是针对普遍性问题开展专题教育。例如,近年来持续开展塑造师魂、弘扬师德的“红烛工程”,在学生中开展“做文明北京人,做合格工大人”的基础文明教育,“学风建设,从我做起”的学风教育,以及“创新、创业”主题论坛等等。四是积极支持和指导校内社团,如邓小平理论研究会、自然爱好者协会、北工大登山队、学生创业者协会、大学生合唱团、舞蹈团、交响乐团等,构建健康有特色的校园文化。五是成立了党建和思想政治工作研究会,加强对思想政治工作的总结和探索。例如,在学生德育方面总结出要达到“内部建设与外部建设的统一,时代现实性与思维前瞻性的统一,教育引导性与管理严密性的统一,继承性与创造性的统一,目标指向与结果实效性的统一”,以及开展“如何引导学生认识成功成才之路”,“网络时代德育工

作如何把握制高点、找准立足点、选好切入点”的探讨，新形势下高校基层党组织建设的特点与规律，高校党政管理干部的素质、选拔与培养等等。

二、按照“三个代表”要求，落实高等学校的根本任务，努力提高教育教学质量

为社会主义建设事业培养大批优秀的高层次的建设者和接班人是高等教育的根本任务，提高教育教学质量是学校办学的永恒主题。这既是高等学校一项长期的战略任务，又是当前需要非常重视并下大力气抓好的中心工作；既是全社会特别是教育消费者十分关注的问题，又是检验高等学校是否认真按照“三个代表”的要求履行办学职责的主要标准。

提高教育教学质量的首要任务是全面理解党的教育方针，坚持全面发展的人才观，以素质教育为核心，按照江总书记“四个统一”、“五点希望”的要求，培养具有正确的世界观、人生观和价值观，具有创造精神和实践能力，德智体美全面发展的人才。要把全面发展的育人方针和思想贯彻到每一个教师的思想中，落实到每一个教学环节上，深入推进教书育人、管理育人、服务育人。

要认真处理好基础知识教育和培养创新能力的关系，避免出现忽视基础知识教育的倾向。基础知识是素质构成的重要因素，是创新能力的根基，没有扎实的基础知识就不可能有良好的创新能力。事实上，大学不可能授予学生终生受用的全部知识，最主要的还是传授基础知识和培养实践能力包括继续学习的能力。在良好的基础知识教育的基础上，大力加强实践教育环节，并在这个过程中努力培养和塑造学生的创新精神和创新能力，这是素质教育的正确途径。由于注重基础知识教育和实践能力的培养，近几年我校教育教学质量有较大提高，在全国和北京市大学生数学建模、电子设计大奖赛、机械设计大奖赛、计算机应用等竞赛中连续多次获得一等奖，取得了优异成绩。为了进一步推进素质教育，我们准备认真总结学校在学校定位、新形势下的产学研结合、信息背景下的教学改革、符合北京学生特点的学风建设等四个方面的办学特色。

在教育教学中，要认真探索和尝试新的学生管理模式。对学生既要严格管理、严格要求，又要从青年的心理、生理和长远发展考虑实施科学管理。对一时学习落伍的学生，对一时放松了自我约束犯了错误的学生，要重教育、给出路，一棍子打死的方法是对受教育者不负责任的表现。现在，有些高校已经在学生学籍管理和违纪处理方面改变了原有的一些做法，这既是转变学生管理模式的初步尝试，又是对学生的一种“减负”。

要处理好继承我国高等教育优秀的传统教学方法和引进先进教学方法、手段的关系。几十年来，我国高等教育工作者在教学方面积累了丰富的经验，这些经验大都是符合高等教育基本规律和我国民族特点的，应当予以继承和发扬。另一方面，我们又必须紧跟时代，大胆创新，不断探索新的教学方法，充分运用现代化教学手段，把最新的科学技术知识教给学生。要认真开展教学方法的研究，探索优秀的传统教学方法和现代化的教学方