

21
CENTURY
EDUCATION
MATERIAL

21世纪普通高等学校规划教材

形势与政策

SITUATION AND POLICY

—— 谭业庭 主编 ——



辽宁教育出版社

形 势 与 政 策

编 委 会

主 任：	杨向荣	赵铁军	
成 员：	孙 波	刘继明	谭业庭
	陈国庆	任颖梳	陈稷玲
主 编：	谭业庭		
副主编：	任颖梳	陈国庆	
参 编：	陈稷玲	刘庆森	毕洪业
	韩洪文	杜宝虎	侯以成
	华章琳	李子亮	洪 岩
	刘会新		

图书在版编目 (CIP) 数据

形势与政策/谭业庭主编. —沈阳: 辽宁教育出版社,
2010. 8

ISBN 978 - 7 - 5382 - 8965 - 7

I. ①形… II. ①谭… III. ①时事政策教育—高等
学校—教材 IV. ①G641. 41

· 中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 158014 号

辽宁教育出版社出版、发行
(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)
高碑店市鑫宏源印刷包装有限责任公司印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 字数: 260 千字 印张: 12
2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 张国强 代剑萍 责任校对: 刘 璵

ISBN 978 - 7 - 5382 - 8965 - 7

定价: 18.50 元

前 言

2004年11月,中共中央宣传部、教育部联合下发了《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》。《通知》明确指出:“形势与政策教育是高校学生思想政治理论课的重要组成部分,是每个学生的必修课,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。”形势与政策教育是连接学校与社会的桥梁。作为肩负着重大使命的当代大学生,除了要掌握科学文化知识外,更要关心当今世界和中国的发展变化,关心当前社会的形势与政策。

为贯彻落实中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》精神,帮助学生理解国际国内政治经济形势和国家方针政策,开拓学生视野,我们组织修订编写了2010版《形势与政策》教材。

本书以我国全面建设小康社会为背景,以全面贯彻十七大精神为主要目标,分十一讲,从不同的角度概括和分析了近年来的重大热点问题和大学生普遍关注的焦点问题,国内政治经济社会发展总体形势、党的路线方针政策、社会重大事件、热点难点问题和国际经济政治形势、大国关系、金融危机、恐怖主义等问题,具有很强的理论性、时效性和针对性,能有效地帮助大学生了解国际国内形势和国家的方针政策,开拓大学生的视野,提高大学生的政治素质。本书内容丰富,信息量大,尤其注重针对性、时效性和可读性,是高等院校学生形势与政策课的优秀教材和教学参考用书,也是学生了解时事政治的优秀读本。在具体的教学中,教师应紧密结合时事的演变进程,突出重点和难点进行讲授。

本书由青岛理工大学人文与社会科学学院《形势与政策》教研室

的教师编写。本书主编为谭业庭，编写成员有任颖桅、陈国庆、陈稷玲、刘庆森、毕洪业、韩洪文、杜宝虎、侯以成、华章琳、李子亮、洪岩、刘会新等。具体分工为：第一讲由洪岩撰写，第二讲由陈稷玲撰写，第三讲由侯以成撰写，第四讲由刘庆森撰写，第五讲由李子亮撰写，第六讲由任颖桅撰写，第七讲由刘会新撰写，第八讲由韩洪文撰写，第九讲由毕洪业撰写，第十讲由华章琳撰写，第十一讲由杜宝虎撰写，最后由谭业庭对全书进行审阅和统稿。

限于作者水平和编写时间等因素，书中难免存在不足之处，敬请专家和读者批评指正。在写作过程中我们还参阅和引用了部分专家、学者的研究成果，在此一并致谢。

编 者

2010年7月

目 录

前言	1
第一讲 解读十七届四中全会精神	1
一、建设马克思主义学习型政党	1
(一) 马克思主义学习型政党提法的由来	1
(二) 马克思主义学习型政党的主要特征	2
(三) 建设马克思主义学习型政党的必要性	3
(四) 新形势下建设马克思主义学习型政党	4
二、推进党内民主	5
(一) 发展党内民主的指导原则：民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合	5
(二) 发展党内民主的主题：保障党员民主权利	5
(三) 发展党内民主的基础：加强党内基层民主建设	5
(四) 发展党内民主的重点：完善党内民主制度	6
(五) 发展党内民主的目标：充分发挥全党的积极性、主动性、创造性，维护党的集中统一和国家的团结	6
(六) 发展党内民主须正确处理几个关系	7
三、构建城乡统筹的基层党建新格局	8
(一) 深刻领会构建城乡统筹的基层党建新格局的目标要求	8
(二) 探索构建城乡统筹的基层党建新格局的有效机制	9
四、推进“民主、公开、竞争、择优”的人事制度改革	9
(一) 深刻认识深化干部人事制度改革重大意义	10
(二) 准确把握深化干部人事制度改革的指导原则	10
(三) 全面贯彻深化干部人事制度改革的重要举措	10
(四) 坚定不移地推进改革，积极稳妥地把握改革	10
五、推进反腐倡廉制度创新	11
(一) 制度缺失和体制障碍，是腐败现象难以根除的根本原因	11
(二) 构建反腐倡廉制度体系，推进反腐倡廉制度创新	12
(三) 深入推进政治体制改革，增强反腐倡廉制度体系的活力	12
六、以坚强党性保证党的作风建设	13
(一) 深刻认识党性修养对加强党的作风建设的极端重要性和紧迫性	13
(二) 准确把握新形势下以坚强党性保证党的作风建设的基本着力点	14

(三) 认真落实加强党性修养和作风养成的措施要求	15
第二讲 认真学习 2010 年中央经济工作会议精神	17
一、提高宏观调控水平, 保持经济平稳较快发展	17
(一) 继续实施积极的财政政策	18
(二) 继续实施适度宽松的货币政策	18
(三) 积极扩大居民消费需求	18
二、加大经济结构调整力度, 提高经济发展质量和效益	19
(一) “调整经济结构, 转变发展方式” 是决定中国经济能否可持续发展的根本性 问题	19
(二) 加大经济结构调整力度, 提高经济发展质量和效益	20
三、夯实“三农”发展基础, 扩大内需增长空间	22
(一) 进一步强化强农惠农政策, 巩固和发展农业农村好形势	22
(二) 城镇化问题是 2010 年“三农”工作的一大亮点	23
(三) 放宽中小城市户籍限制推动城镇化	24
四、深化经济体制改革, 增强经济发展动力和活力	25
(一) 要继续推进国有经济布局和结构战略性调整	25
(二) 深化资源性产品价格和环保收费改革	26
(三) 要继续推进财税体制改革	27
(四) 健全金融体系	28
五、推动出口稳定增长, 促进国际收支平衡	28
(一) 外汇储备仍然实现了较快增长, 国际收支状况继续改善	28
(二) 国际收支规模有望呈现恢复性增长, 促进国际收支平衡依然任重道远	29
(三) 采取综合有效的措施, 积极促进国际收支基本平衡	30
六、着力保障和改善民生, 全力维护社会稳定	31
(一) 千方百计扩大就业	32
(二) 加快完善覆盖城乡居民的社会保障体系	32
(三) 改革收入分配制度	33
(四) 促进房地产市场平稳健康发展	33
(五) 加快推进医药卫生事业改革发展	33
(六) 做好人口和计划生育工作	34
第三讲 社会主义核心价值体系建设	35
一、建设社会主义核心价值体系命题和任务的提出	35
(一) 历史的原因	36
(二) 现实的根据	37
二、价值、价值观、价值体系与社会主义核心价值体系	38

(一) 价值、价值观、价值体系	38
(二) 核心价值观与社会主义核心价值体系	39
三、社会主义核心价值体系的内涵和特点	40
(一) 社会主义核心价值体系的内涵	40
(二) 社会主义核心价值体系的基本特征	41
(三) 全面辩证地把握社会主义核心价值体系的内容	43
四、建设社会主义核心价值体系的意义	46
(一) 提出建设社会主义核心价值体系,再次向世人展现了我们党思想上精神上的旗帜	46
(二) 提出建设社会主义核心价值体系,是巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础的需要	46
(三) 提出建设社会主义核心价值体系,有利于引导全社会在思想道德上共同进步	47
(四) 提出建设社会主义核心价值体系,抓住了和谐文化建设的根本	47
(五) 社会主义核心价值体系的提出具有重大的实践价值	48
五、社会主义核心价值体系重在建设	48
(一) 全面理解建设社会主义核心价值体系的基本原则	48
(二) 建设社会主义核心价值体系,关键在于全党重视,狠抓落实	49
(三) 建设社会主义核心价值体系需要从以下几个方面采取切实有效的措施	50
第四讲 低碳经济发展之路	53
一、低碳经济的发展背景	53
(一) 低碳经济提出的时代背景	53
(二) 低碳经济的内涵和外延	54
(三) 低碳经济的基本内容	55
(四) 低碳经济和其他发展理念的关系	56
二、发展低碳经济的客观必然性	57
(一) 低碳经济成为推动各国经济发展的必然选择	57
(二) 发展低碳经济是我国转变经济发展方式的重要内容	59
三、我国发展低碳经济的思路 and 对策	61
(一) 我国发展低碳经济取得的初步成果和面临的困难	61
(二) 我国发展低碳经济的思路	62
(三) 我国发展低碳经济的对策	63
第五讲 台湾问题与海峡两岸关系	67
一、台湾问题的由来	67
(一) 台湾历史概况	67

(二) 台湾问题的由来	69
二、我国政府对台湾的政策	71
(一) 新中国几代领导集体的努力	71
(二) 《反分裂国家法》的内容及意义	76
三、海峡两岸关系的新局面	78
(一) “九二共识”	78
(二) 汪辜会谈	78
(三) 海峡两岸党际交流	79
(四) 陈江会谈	80
(五) 海峡两岸经济合作框架协议 (ECFA)	81
四、两岸关系发展面临的问题及前景	81
(一) 两岸关系发展面临的问题	82
(二) 两岸关系发展前景	84
第六讲 西藏问题的由来及实质	86
一、西藏自古就是中国不可分割的一部分	86
(一) 汉藏两族自古血脉相连	86
(二) 汉蕃人民“和同为一家”	87
(三) 元朝统一西藏地区	87
(四) 明朝对西藏地区的有效管辖	88
(五) 清朝对西藏的统治进一步加强	89
二、“西藏问题”的由来	90
(一) 英殖民帝国的干预	90
(二) 美国插手干涉“西藏问题”	92
(三) 达赖集团长期从事分裂活动	93
三、“西藏问题”的实质	94
四、中国对达赖集团的态度	94
第七讲 和谐世界 和谐外交	96
一、中美关系	96
(一) 中美关系的历史回顾	96
(二) 中美关系特点鲜明	98
(三) 中美关系发展的制约因素	99
(四) 中美关系展望	101
二、中俄关系	102
(一) 中俄关系合作良好	103
(二) 中俄关系期待加深	105

三、中日关系	108
(一) 中日关系开局良好	108
(二) 制约中日关系发展的三大焦点问题	108
(三) 中日关系发展潜力巨大	109
四、中欧关系	110
(一) 中欧关系成绩斐然	110
(二) 中欧之间的主要分歧	111
(三) 中欧关系前景广阔	113
第八讲 中东问题透析	114
一、中东问题的由来	114
(一) 中东名称的由来	114
(二) 中东问题的由来	115
二、中东战争	119
(一) 第一次中东战争(1948年5月~1949年7月)	119
(二) 第二次中东战争(1956年10月~1957年3月)	120
(三) 第三次中东战争(1967年6月5~10日)	122
(四) 第四次中东战争(1973年10月)	123
(五) 第五次中东战争(1982年6~9月)	124
三、阿拉伯世界的分裂	125
(一) 埃及与以色列建交	125
(二) 两伊战争	126
(三) 巴解组织	127
(四) 恐怖主义	128
四、中东问题的现状分析	129
(一) 中东问题的现状	129
(二) 对中东现状的分析	133
(三) 对中东问题的总结	136
第九讲 伊朗核问题与大国博弈	138
一、伊朗核问题的由来与发展	138
(一) 伊朗核问题再次成为国际社会的焦点	138
(二) 制裁与反制裁的博弈	140
二、伊朗核危机与大国利益博弈	142
(一) 美国在伊朗核问题上的战略考量	142
(二) 欧盟在伊朗核问题上的立场	142
(三) 俄罗斯在伊朗的战略利益	143

(四) 中国在伊朗核问题上的主张和原则	144
三、结论	145
第十讲 国际金融危机与美国对外政策的调整	147
一、国际金融危机爆发的原因及影响	147
(一) 国际金融危机爆发的原因	147
(二) 国际金融危机的影响	151
二、美国对外政策的调整	157
(一) “巧实力”战略的提出	157
(二) “巧实力”战略的内涵	158
(三) “巧实力”战略的具体体现	159
三、美国对外政策调整引发大国之间的新一轮互动	162
(一) 美俄关系“重启”之路	163
(二) 美俄“重启”双边关系的原因	164
(三) 美俄“重启”关系的未来走向	165
第十一讲 聚焦上海世界博览会	167
一、世界博览会概说	167
(一) 世界博览会的起源	167
(二) 世界博览会的发展	168
二、中国与世界博览会	174
(一) 中国第一次参加世界博览会	174
(二) 新中国参加过的历届世博会	175
(三) 中国加入国际展览局并承办世界博览会	175
三、走进上海世博会	175
(一) 主题	175
(二) 会徽	176
(三) 吉祥物	176
(四) 上海世博会之中国馆	177
(五) 上海世博会之最	177
四、举办上海世界博览会的意义	179
(一) 促进产业升级, 拉动经济发展	179
(二) 展示和提升国家形象	180
(三) 培育和弘扬城市精神、民族精神	181
(四) 加强文化交流和融合	181
(五) 展示科技成就, 推动重大科技创新	182

第一讲 解读十七届四中全会精神

举世瞩目的中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议于2009年9月18日圆满完成各项议题，胜利落下帷幕。本次全会听取和讨论了胡锦涛同志受中央政治局委托作的工作报告，审议通过了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》。全会公报回应了全国人民的殷切期待，回答了加强和改进新形势下党的建设的若干重大问题，包括新时期党建基本思想、党内民主思想、基层党建格局、人事制度改革、反腐倡廉制度创新、党的作风建设等一系列问题。

一、建设马克思主义学习型政党

“建设马克思主义学习型政党”，是十七届四中全会向全党明确提出的一项重大而紧迫的战略任务。要实现把党建设成为马克思主义学习型政党的战略目标，需要从理论层面和实践层面上深入探讨建设马克思主义学习型政党的基本规律，推动建设马克思主义学习型政党的进程。

（一）马克思主义学习型政党提法的由来

建设学习型组织是当代先进的管理理论和模式之一，是指建设一个具有持续学习、持续创新、持续发展能力的组织。要求组织成员拥有共同的愿景（奋斗目标），组织内的单位都是具有创造力的团体，善于组织学习，管理层次少而精（扁平管理），领导带头学习，成员自我管理、善于自主创新与超越。建设马克思主义学习型政党是对学习型组织理论的创新和发展，在吸纳其精华的同时，赋予学习型政党以新的特定要求。^①

进入新世纪，我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新阶段。世界形势在不断变化，我国改革开放和现代化建设的伟大实践不断发展，经济社会不断进步，内外部环境的变化都对党提出了新的要求。

^① 一夫：《大连日报》，2009年9月29日

2001年5月,江泽民同志在“亚太经合组织人力资源高峰会议”上提出:面对21世纪的机遇和挑战,我们必须“构筑终身教育体系,创建学习型社会”。2002年8月14日,《人民日报》发表了题为《建设学习型政党》的评论员文章,阐述了建设学习型政党的重大意义,提出:“创建学习型社会,最重要的是要把我们党建设成学习型政党,充分发挥党组织在创建学习型社会中的示范作用,发挥党员在培养具有终身学习能力的社会成员中的表率作用。”建设学习型政党成为摆在全党面前的一个重大理论问题和实践问题。

党的十六大把“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”明确纳入全面建设小康社会的目标之一。2004年9月,十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出:要“重点抓好领导干部的理论和业务学习,带动全党的学习,努力建设学习型政党”。这是我们党历史上首次以党中央全会决定的方式提出建设学习型政党,具有重大而深远的意义。2007年10月,党的十七大再次明确要求,“要按照建设学习型政党的要求,紧密结合改革开放和现代化建设的生动实践,深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想,在全党开展深入学习实践科学发展观活动,坚持用发展着的马克思主义指导客观世界和主观世界的改造,进一步把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律,提高全党运用科学理论分析和解决实际问题能力。”

为了落实这项重大任务,十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)提出:“必须按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求,把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。”由此,我们党明确提出了建设马克思主义学习型政党,实现了对马克思主义政党理论和执政党建设理论的重大创新和发展。

(二) 马克思主义学习型政党的主要特征

中国共产党把马克思主义与学习型政党联系起来,把学习马克思主义理论、推进马克思主义中国化与党的事业发展联系起来,形成了不同于其他学习型政党的鲜明特征。

1. 马克思主义学习型政党是用科学理论武装的政党

用科学理论武装全党,就是要用马克思主义中国化的最新成果武装全党、武装干部,当前重点就是要深入学习实践科学发展观,用科学发展观武装各级领导干部和全体党员,用科学发展观统一思想、凝聚人心,使科学发展观真正成为党认识世界、改造世界、指导实践的强大理论武器。

2. 马克思主义学习型政党是具有世界眼光的政党

马克思主义学习型政党必须高瞻远瞩、深谋远虑，具有宽广的世界眼光，大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果。广大党员、干部要坚持以马克思主义基本理论为指导，掌握国际问题的基本知识，了解国际社会的基本情况，正确把握时代发展的趋势，努力从国际国内形势的相互联系中把握发展方向、利用发展机遇、创造发展条件、掌握发展全局，不断增强各项工作的预见性、战略性和创造性。

3. 马克思主义学习型政党是勇于进行理论创新的政党

在新形势下，建设马克思主义学习型政党，必须坚持用时代发展的要求审视自己，坚持改革创新精神，永不自满、永不懈怠，不断以新的理论、新的经验、新的方法切实推动党的建设，使我们党在与时俱进中始终保持先进性。

4. 马克思主义学习型政党是善于把握规律的政党

在新世纪新阶段，党的执政使命是团结和带领全国各族人民，实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务，在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴。党能否履行好自己的执政使命，很大程度上取决于党能否在复杂的执政环境中，深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，并且运用到党的执政实践中。^①

（三）建设马克思主义学习型政党的必要性

建设马克思主义学习型政党这一重大命题，是我们党科学总结 80 多年党的建设历史经验，吸取国际共产主义运动史的教训，准确把握新世纪新阶段世情、国情、党情的巨大变化，针对当前党内在学习方面存在的突出问题而提出来的，具有重大的历史意义和现实意义。

1. 建设马克思主义学习型政党是深刻总结 80 多年来党的建设历史经验得出的重要结论

中国共产党历来重视学习、善于学习，党领导革命、建设和改革的历史就是一部创造性学习的历史。十七届四中全会党中央提出了建设马克思主义学习型政党的重大战略任务，充分体现了我们党在新的历史条件下的时代意识、进取精神和政治责任感，反映了马克思主义政党的鲜明特征。

2. 建设马克思主义学习型政党是世情、国情、党情的深刻变化对党的建设提出的迫切要求

改革开放和社会主义现代化建设的艰巨任务要求中国共产党要更加重视学

^① 中共天津市委党校课题组：《关于建设马克思主义学习型政党的若干思考》，《天津日报》，2010 年 3 月 15 日

习、善于学习，不断提高全党的理论水平，进而提高党的执政能力和领导水平，才能确保党在世界形势深刻变化的历史进程中走在时代前列，在发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。

3. 建设马克思主义学习型政党是解决当前党内在学习方面存在的诸多问题的现实需要

当前，党的执政能力和党员队伍建设从总体上来说适应时代发展要求的，但是也存在一些党员、干部忽视理论学习、学用脱节，理想信念动摇，对马克思主义信仰不坚定，对中国特色社会主义缺乏信心等状况。

（四）新形势下建设马克思主义学习型政党

新形势下建设马克思主义学习型政党，需要进一步深化对马克思主义学习型政党建设的基本规律的认识，在全党树立科学的学习理念，营造崇尚学习的氛围，注重加强制度建设，善于运用科学方法，扎实推进马克思主义学习型政党建设。

用科学的理念引领马克思主义学习型政党建设。当前，有必要在理论层面加以澄清，用科学的学习理念引领广大党员干部的学习。建设马克思主义学习型政党适应信息时代和知识经济时代的新要求，树立终身学习、全面学习和深度学习的理念，实现学习工作化、工作学习化。

用科学的制度保障马克思主义学习型政党建设。衡量一个党组织是不是学习型党组织，很重要的是看有没有一套符合实际、行之有效的学习制度。对党组织和党员个人来说，如果没有学习的制度化，学习就容易流于形式和盲目性。通过加强党的学习制度建设、建立健全党员和各级领导干部学习培训的考核机制、建立健全党员和各级领导干部学习的保障机制等途径增进广大党员干部学习的积极性、保障学习效果。另外，鉴于一些经济不发达地区的实际情况影响到党员的学习，上级党组织要帮助下级党组织和党员解决学习方面的具体困难。

用科学的方法推进马克思主义学习型政党建设。第一，在指导思想上把加强学习摆在战略性、基础性、先导性地位。把服务党的事业发展作为建设马克思主义学习型政党的重要目标，把改革创新作为建设马克思主义学习型政党的根本动力，把坚持理论联系实际作为建设马克思主义学习型政党的根本要求。第二，把推进马克思主义学习型政党建设作为重要任务。中央和地方各级党委要加强组织领导，把建设马克思主义学习型政党作为重要任务列入议事日程，研究解决推进马克思主义学习型政党建设过程中的实际问题。第三，分对象、分层次推进党内的学习活动。各级党委要制定学习目标，根据党员和领导干部的不同情况，有针对性地确定学习内容，提出不同的要求。同时，还要坚持大力开展学习型党组织创建活动，将实现对党员学习的全覆盖与改进学习培训的方法相结合。

二、推进党内民主

党内民主是党的生命，是马克思主义政党永葆生机与活力的根本途径。发展党内民主是一项复杂的系统工程，涉及党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和党风廉政建设等各个方面，必须坚持科学性、系统性和可行性相统一。作为党的十七届四中全会《决定》对党的建设整体部署的重要内容，“发展党内民主”部分引起全党和全社会的高度关注。

（一）发展党内民主的指导原则：民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合

民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，是我党民主集中制组织制度的根本原则和基本内容，也是发展党内民主必须坚持的根本指导原则。民主是集成的前提和基础，集中是民主的必然和归宿。离开了民主基础的集中，是专制主义的集中；离开了集中指导下的民主，是无政府主义的民主。这就要求在推进党内民主建设的实践中，必须把民主基础上的集中和集中指导下的民主有机结合起来，既要充分发扬党内民主，使各级党组织和广大党员的意愿得到充分表达，防止个人专断；又要加强在民主基础上的集中，统一思想认识，保持步调一致，防止出现极端民主化倾向。总之，坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合这样一条指导原则，是使党内民主始终保持正确的方向健康发展的重要保证。^①

（二）发展党内民主的主题：保障党员民主权利

从根本上说，党内民主就是全体党员在党内当家作主的政治权利和政治制度。因此，发展党内民主的根本要求，就是要尊重党员的主体地位。“保障党员的民主权利”是发展党内民主的根本和永恒主题，但是长期以来，普通党员履行义务比较多，尊重党员的权利比较少，妨碍了党员积极性、主动性和创造性的发挥。因此，党的十七届四中全会《决定》明确地提出，发展党内民主，必须以保障党员民主权利为根本，抓住了发展党内民主的关键。

《决定》还就以落实党员知情权、参与权、选举权、监督权为重点，进一步提高党员对党内事务的参与度，充分发挥党员在党内生活中的主体作用提出了现实可行思路 and 措施。

（三）发展党内民主的基础：加强党内基层民主建设

绝大多数的党员群众生产生活的重心在基层，党在基层的工作与广大党员群众的切身利益密切相关，因此基层广大党员群众最需要发展基层民主、也最关注

^① 刘靖北：《发展党内民主的总体布局 and 现实路径》，《学习与研究》2009年第11期

发展基层民主。加强党内基层民主建设,可以使最广大的党员群众在实践基层民主的过程中增强民主意识、养成民主习惯,提高民主素质、学会民主本领,从而为整个党内民主建设积累经验、奠定基础。

党的十七届四中全会一个显著的亮点,就是提出了发展党内民主要以加强党内基层民主建设为基础,再次清楚地指明了中国发展民主的现实有效的路径,即以党内基层民主建设为基础推进党内民主,以党内民主带动人民民主,通过加强党内基层民主建设,首先使基层活跃起来,为推进党内民主和人民民主奠定基础。

(四) 发展党内民主的重点:完善党内民主制度

制度带有根本性、全局性、稳定性和长期性。没有制度作保证的民主不是真正的民主。党内民主制度是由党的领导制度、组织制度、选举制度、决策制度、干部制度等构成的一个有机的体系,这个制度体系的核心就是坚持和完善民主集中制。根据党的十七届四中全会精神,建立健全以民主集中制为核心的制度体系,一是坚持和完善党的领导制度,强调以明确权责为重点,完善地方党委领导体制和工作机制;二是以落实党员知情权、参与权、选举权、监督权为重点,建立健全党务公开、党内情况通报、党委新闻发布、党内事务听证咨询、党员评议基层党组织领导班子等制度;三是完善党代表大会制度,建立党代表大会代表提案制度,落实和完善党代表大会代表任期制,继续选择一些县(市、区)试行党代表大会常任制,严格控制选任制领导干部任期内职务变动;四是落实和完善党内选举制度,扩大党代表对提名推荐候选人的参与,改进候选人介绍办法,改进和规范选举程序和方式;五是完善党内民主决策机制,发挥全委会对重大问题的决策作用,推行和完善地方党委讨论决定重大问题和任用重要干部票决制,健全常委会向全委会定期报告工作并接受监督制度;六是坚持民主、公开、竞争、择优,扩大选人用人民主,完善干部选拔任用和管理监督机制,提高选人用人公信度。^①

(五) 发展党内民主的目标:充分发挥全党的积极性、主动性、创造性,维护党的集中统一和国家的团结

发展党内民主不能从抽象的理论和概念出发,必须有明确的指向性和目标性。党的十七届四中全会《决定》明确回答了发展党内民主目标。

充分发挥各级党组织和广大党员的积极性、主动性、创造性,广泛凝聚全党意愿和主张。中国特色社会主义是前无古人的事业,没有现成的经验可以照搬,必须依靠我们党自己去探索。只有充分发展党内民主,才能最大限度地调动全党

^① 刘靖北:《发展党内民主的总体布局 and 现实路径》,《学习与研究》2009年第11期